

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе «Воспитать человека»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс, Положение).
- 1.2. Организаторы Конкурса – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» при поддержке Управления молодежной политики Пензенской области, Министерства образования Пензенской области, Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Пензенской области, Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых Пензенской области (далее – Организаторы).
- 1.3. Официальный сайт Конкурса – портал дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.рф.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Пензенской области.
- 2.2. Задачи Конкурса:

- Выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, представителей родительской общественности образовательных организаций;
- Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- Трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, представителей родительской общественности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – заочный, включает в себя:

3.1.1. Подачу заявок: 22 января – 9 февраля 2024 года;

3.1.2. Подачу конкурсных материалов: 22 января – 9 февраля 2024 года;

3.1.3. Экспертизу конкурсных материалов: 10 февраля – 25 февраля 2024 года.

3.2. Второй этап – очный, включает в себя:

выполнение конкурсных заданий: 27 марта – 29 марта 2024 года.

4. Номинации Конкурса

4.1. Категория участников включает в себя пять номинаций (индивидуальное и групповое (в номинации «Родные-Любимые») участие). В индивидуальных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций Пензенской области. В

номинации «Родные-Любимые» – представители родительских комитетов образовательных организаций Пензенской области (4 участника в команде).

4.1.1. Номинация «Воспитание детского коллектива».

Номинация для классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов; сотрудников образовательных организаций, реализующих воспитательные практики в группах продлённого дня; представителей образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности с коллективом детей.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

4.1.2. Номинация «Воспитание и социализация личности».

Номинация для классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт воспитательной работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков.

4.1.3. Номинация «Трудовое воспитание».

Номинация для классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих

воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по трудовому воспитанию; сотрудников образовательных организаций, реализующих воспитательные практики в группах продлённого дня; представителей образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

4.1.4. Специальная номинация «Навигаторы детства» (при поддержке Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Пензенской области).

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

4.1.5 Специальная номинация для родительских комитетов образовательных организаций «Родные-Любимые» (при поддержке Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых Пензенской области).

Номинация для команд родительских комитетов образовательных организаций Пензенской области. В команде – 4 (четыре) представителя родительского комитета образовательной организации.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются видеопрезентации воспитательных практик, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной

деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями).

5. Участники Конкурса

5.1. Участники Конкурса (далее – Участник) – физические лица, представители образовательных организаций Пензенской области, а также команды родительских комитетов образовательных организаций Пензенской области.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

5.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Первый этап (заочный) проводится в следующем порядке:

6.1.1. С 22 января по 9 февраля 2024 года участники регистрируются на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмип.рф>.

6.1.2. Заполняют анкету участника в личном кабинете согласно Приложению № 1; прикрепляют цветную портретную фотографию участника в формате .JPEG, а также скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение № 3).

Участники номинации «Родные-Любимые» заполняют анкету участников согласно Приложению № 2; прикрепляют скан-копию согласия на обработку персональных данных для каждого участника команды родительского комитета (Приложение № 4).

6.1.3. Прикрепляют Конкурсные материалы: видео-визитку воспитательной практики (презентация практики в формате видео) и паспорт воспитательной практики.

Участники номинации «Родные-Любимые» прикрепляют видео-визитку с самопрезентацией деятельности родительского комитета.

6.1.4. С 10 февраля по 25 февраля 2024 года жюри по каждой номинации осуществляет оценку конкурсных материалов участников.

6.1.5. В соответствии с результатами оценки членов жюри определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 3 (три) участника в каждой индивидуальной номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся участниками очного этапа Конкурса.

Для участников номинации «Родные-Любимые» в очный этап проходят первые 5 (пять) команд, набравшие максимальное количество баллов в заочном этапе Конкурса.

6.1.6. В случае невозможности участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

6.1.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

6.2 Второй этап Конкурса (очный) проводится в следующем порядке:

6.2.1. В рамках очного этапа Конкурса участники проходят 2 (два) конкурсных испытания: проведение воспитательного мероприятия и решение педагогической задачи (кейса) «Киноуроки в школе – уроки для жизни». Участники номинации «Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» проводят воспитательное мероприятие в рамках концепции Дня единых действий.

6.2.2. Участники всех индивидуальных номинаций выбирают тематику воспитательного мероприятия самостоятельно.

6.2.3. Участники номинации «Родные-Любимые» в рамках очного этапа Конкурса проходят одно испытание «Вектор воспитания» (представление социальной практики или социального проекта взаимодействия семьи и школы по одному из направлений воспитания).

6.2.4. Выполнение заданий очного этапа Конкурса оценивается жюри Конкурса.

6.2.5. По итогам очного этапа Конкурса выбираются призеры, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации, а также победители номинаций.

6.2.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 5 к настоящему Положению.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Участники, занявшие по итогам очного этапа Конкурса 1-3 места в каждой номинации, являются призерами и победителями номинаций и получают диплом соответствующей степени.

8. Контактная информация

Официальный сайт Конкурса – ДМИП.РФ

Электронная почта:

oss-sk@mail.ru – для технической поддержки участников

nik-irr58@yandex.ru – для вопросов к Оргкомитету Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА
областного конкурса «Воспитать человека»

1	Название номинации
2	Ф.И.О.
3	Дата и год рождения
4	Муниципалитет
5	Краткое наименование организации в соответствии с Уставом
6	Занимаемая должность
7	Стаж работы в должности
8	Контактный номер телефона участника
9	Электронный адрес участника
10	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом

АНКЕТА УЧАСТНИКА
областного конкурса «Воспитать человека»
в номинации «Семейное воспитание»

1	Ф.И.О. каждого участника
2	Муниципалитет
3	Краткое наименование организации в соответствии с Уставом
4	Контактный номер телефона представителя команды (ответственного за команду)
5	Электронный адрес представителя команды (ответственного за команду)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(заполняется всеми участниками Конкурса)

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. "О персональных данных" № 152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку в ГАОУ ДПО ИРР ПО, расположенного по адресу: г. Пенза, ул. Попова, д.40 (именуемое далее – Оператор), моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес, образование, сведения о трудовом и общем стаже, материалы по повышению квалификации и переподготовке, аттестации, служебных контактный телефон, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), ИНН, фотографии (изображение гражданина).

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Оператор имеет право во исполнение своих обязательств по работе: на обмен (прием и передачу) моих персональных данных с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будут осуществляться лицом, обязанным сохранять конфиденциальность персональных данных.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться согласно ст. 6,7,8,9,10 ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее _____ согласие _____ дано
мной _____
(фамилия, имя, отчество)

дата «___» _____ 20___ г. и действует в течение одного календарного года.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлено мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку.

Подпись участника _____
« ___ » _____ 202 г.

Требования и критерии оценки заочного этапа Конкурса

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 6).

Требования и критерии оценки Паспорта воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики			
1	Язык – русский	Соответствие всем требованиям оформления	0 - 2
	Формат документа *.doc, *.docx		
	Формат страницы – А4 (210х297мм)		
	Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)		
	Ориентация – книжная		
Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм			

	<p>Тип шрифта: Times New Roman Размер шрифта (кегель) – 14</p> <p>Выравнивание текста – по ширине</p> <p>Межстрочный интервал – 1,5 (полуторный)</p> <p>Абзац – отступ первой строки (1,25 см)</p> <p>Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов</p> <p>Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики</p> <p>При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или Интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы</p> <p>Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках</p>		
Требования к содержанию Паспорта воспитательной практики			
1	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (приложение № 6)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	0 - 1

2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	0 - 1
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	0 - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	0 - 3
4	Краткое описание воспитательной практики (не более 0,5 страницы А4)	Степень соответствия воспитательной практики теме номинации	0 - 5
		Инновационность воспитательной практики	0 - 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	0 - 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 2
6	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 5
7	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	0 - 5
8	SWOT-анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности SWOT-анализа воспитательной практики (определены ли	0 - 5

		риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	
9	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	0 - 5
10	Период реализации воспитательной практики +план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	0 - 2
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	0 - 5
11	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	0 - 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	0 - 1

Конкурсное испытание «Видео-визитка воспитательной практики (презентация практики в формате видео)»

Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Требования и критерии оценки видео-визитки воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Видео-визитки воспитательной практики			
1	Формат видеоролика - .mp4	Соответствие всем требованиям оформления	0 - 2
	Продолжительность видеоролика – до 3 минут		
	Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом)		
Требования к содержанию Видео-визитки воспитательной практики			
1	Краткое представление участника (номинация, образовательная организация, Ф.И.О.)	Наличие представления участника (да\нет)	0 - 1
2	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	0 - 4
3	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	0 - 4

4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	0 - 1
Требования к изложению информации в видео-визитке воспитательной практики			
1	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	Степень креативности изложения участником	0 – 3

Конкурсное испытание «Видео-визитка самопрезентации деятельности родительского комитета»

Видео-визитка самопрезентации – краткое отражение воспитательной деятельности родительского комитета в рамках взаимодействия семьи и школы. Видео-визитка самопрезентации позволяет получить максимальное представление о воспитательной работе родительского комитета, визуализировать ее особенности и ценности.

Требования и критерии оценки самопрезентации

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Видео-визитки воспитательной практики			
1	Формат видеоролика - .mp4	Соответствие всем требованиям оформления	0 - 2
	Продолжительность видеоролика – до 3 минут		
	Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом)		
Требования к содержанию Видео-визитки воспитательной практики			

1	Краткое представление участников (номинация, образовательная организация, Ф.И.О.)	Наличие представления участника (да\нет)	0 - 1
2	Краткое описание воспитательной деятельности в рамках взаимодействия родителей и школы, представляемой участниками на конкурс (цель, на кого направлена, какие ресурсы используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной составляющей деятельности родительского комитета	0 - 4
3	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной деятельности	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной деятельности	0 - 4
4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участников (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	0 - 1
Требования к изложению информации в видео-визитке воспитательной практики			
1	Креативный подход к изложению информации о воспитательной деятельности в видео-визитке	Степень креативности изложения участниками	0 – 3

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса

Конкурсное испытание: проведение воспитательного мероприятия

Предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления особенности его авторской методики. Воспитательное мероприятие проводится с привлечением обучающихся образовательной организации, на базе которой будет проходить очный этап Конкурса.

Материалы для проведения воспитательного мероприятия по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность: 20 минут.

Рефлексивный самоанализ перед членами жюри: до 5 минут.

После проведения воспитательного мероприятия члены жюри могут задать вопросы по содержанию мероприятия (не более 2 (двух) минут на вопросно-ответную сессию).

Критерии оценки воспитательного мероприятия

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие проводимого воспитательного мероприятия заявленной номинации	0 - 2
2	Отражение в воспитательном мероприятии ценностно-целевых установок	0 - 5
3	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками воспитательного мероприятия	0 - 5
4	Инновационность	0 - 5
5	Грамотное построение выступления конкурсанта	0 - 5

6	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	0 - 5
7	Степень рефлексии о проведенном мероприятии участниками-учащимися	0 - 5
8	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мероприятие	0 - 5
9	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	0 - 2
10	Соблюдение регламента выступления конкурсантом	0 - 1

Конкурсное испытание решение педагогической задачи (кейса)

«Киноуроки в школе – уроки для жизни»

В рамках данного конкурсного испытания финалистам предлагается просмотреть кинофильм из проекта «Киноуроки в школах России». Задача участников по просмотренному фильму разработать социальную практику с учётом нравственных ориентиров, представленных в фильме. Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Свое решение участники представляют членам жюри. Члены жюри вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время на подготовку ответа для всех участников – до 45 минут. Продолжительность представления ответа конкурсантом – до 5 минут.

Критерии оценки решения кейса

№	Критерий	Количество баллов
1	Степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленного во фрагменте	0 – 5
2	Степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленным во фрагменте	0 – 5

3	Степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных во фрагменте	0 – 5
4	Степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике	0 – 5
5	Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	0 – 5
6	Степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта	0 – 5

**Конкурсное испытание для участников номинации «Родные-Любимые»
социальная практика, социальный проект по взаимодействию родительской
общественности и учащихся (воспитанников) в рамках одного из направлений
воспитания «Вектор воспитания»**

В рамках данного конкурсного испытания финалистам предлагается представить презентацию социальной практики или социального проекта, которые реализуются или планируются к реализации в образовательной организации. Социальная практика или социальный проект взаимодействия родительской общественности и учащихся (воспитанников) образовательной организации должен быть в контексте одного из направлений воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания.

Свои проекты участники представляют по очереди перед жюри. Члены жюри вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время для презентации – до 20 минут. Продолжительность вопросно-ответной сессии – до 5 минут.

Критерии оценки проекта

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к содержанию проекта			

1	Название проекта	Креативность и отражение сути представляемого проекта	0 - 1
2	Актуальность внедрения проекта в воспитательный процесс	Степень актуальности внедрения проекта в воспитательный процесс	0 - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелен проект	0 - 3
3	Целевая аудитория проекта	Отражение целевой аудитории	0 - 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 2
4	Цель и задачи проекта	Степень соответствия цели и задач проекта решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	0 - 5
5	Анализ представляемого проекта	Риски и возможности проекта, его слабые и сильные стороны	0 - 5
6	Ресурсы, необходимые для реализации представляемого проекта	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации проекта (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	0 - 5

7	Реализация проекта	Перечень мероприятий	0 - 2
8	Результаты (ожидаемые результаты)	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	0 - 5

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики (желтым фоном залит текст, который необходимо заменить индивидуально каждому участнику)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Воспитание с помощью медиапространства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия «Синемограф»»

Автор(ы) воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Пензы
Иванова Ирина Ивановна

г. Пенза
2024

Название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Даты: <i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	

SWOT-анализ воспитательной практики

«Школьная телестудия «Синемограф»

*Для компактного описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать воспитательную практику, можно использовать такой метод, как SWOT–анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (*strength*), слабость (*weakness*), возможности (*opportunities*), угрозы (*threats*). Этот метод позволяет проанализировать воспитательную практику с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта **(при составлении swot-анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить вышеуказанное описание)**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьная телестудия «Синемографъ» (Диаграмма Ганта)**

К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач) **(при составлении swot- анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить вышеуказанное описание)*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Шаг, этап, задача	2 недели							
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней/неделя							
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней/неделя							

**синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*