

ПОЛОЖЕНИЕ

о III региональном дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о III региональном дистанционном конкурсе среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Пензенской области и государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области».

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях региона.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; объективность; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.4. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие, направленное на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

1.5. Участие в конкурсе индивидуальное. Коллективные методические разработки на конкурс не принимаются.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов дМИП.рф.

2.2. Сроки проведения Конкурса:

- с 10 апреля по 5 мая 2023 года – регистрация и размещение участниками конкурсных материалов;

- с 5 по 15 мая 2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

- с 16 по 22 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса в Пензенской области.

2.3. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п.3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов.

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.2).

2.4. Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций, кураторы групп СПО, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на Конкурс, входят:

заявка на участие (Приложение 1);

методическая разработка воспитательного мероприятия (Приложение 2,3);

скан-копия согласия на обработку персональных данных (Приложение 4).

Все материалы и документы размещаются одновременно на дМИП.рф

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям (Приложения 2, 3) настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

гражданское и патриотическое воспитание;

духовное и нравственное воспитание;

приобщение к культурному наследию;

популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия размещается участником в двух форматах:

в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения № 3, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео и аудио материалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14.

3.7. Оргкомитет оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ формируется жюри Конкурса.

4.2. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов:

Критерий	Показатель	
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0 – 1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0 – 1

	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0 – 1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0 – 3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0 – 3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо, описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0 – 3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0 – 1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0 – 1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0 – 1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0 – 3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0 – 3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0 – 3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0 – 3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0 – 3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0 – 3

	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0 – 3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0 – 3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению планируемых результатов	0 – 3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0 – 3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0 – 1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0 – 1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0 – 1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности.	0 – 1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0 – 3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0 – 1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0 – 1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0 – 1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0 – 1

	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0 – 1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0 – 1
Всего		58

4.3. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители и призеры определяются на основании общего рейтингового списка участников Конкурса.

5.2. Победители и призеры регионального Конкурса награждаются Дипломами; участники, не занявшие призовых мест, получают электронные сертификаты.

5.3. Конкурсные материалы победителей и призеров направляются на федеральный этап Конкурса.

Заявка на участие
в формате Word

Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
Краткое наименование образовательной организации	
Должность, предмет	
Педагогический стаж	
Классное руководство в каком классе	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель,
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Форма титульного листа

III региональный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. "О персональных данных" № 152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку в ГАОУ ДПО ИРР ПО, расположенного по адресу: г.Пенза, ул. Попова, д.40 (именуемое далее – Оператор), моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес, образование, сведения о трудовом и общем стаже, сведения о воинском учете, наличие судимостей, содержание трудового договора, материалы по повышению квалификации и переподготовке, аттестации, служебных контактный телефон, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), ИНН, фотографии (изображение гражданина).

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Оператор имеет право во исполнение своих обязательств по работе: на обмен (прием и передачу) моих персональных данных с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будут осуществляться лицом, обязанным сохранять конфиденциальность персональных данных.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться согласно ст. 6,7,8,9,10 ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее _____ согласие _____ дано мной _____
(фамилия, имя, отчество)

дата « ____ » _____ 20 ____ г. и действует в течение срока заключения трудового договора.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлено мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку в течение периода времени, необходимого для окончания срока расторжения трудового договора.

Подпись работника _____
« ____ » _____ 2023г.