

ПОЛОЖЕНИЕ
регионального конкурса методических разработок по реализации
дополнительных общеобразовательных программ
«Панорама методических кейсов дополнительного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2025 году регионального конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования (далее — Конкурс).

1.2. Оператор Конкурса — региональный модельный центр дополнительного образования в Пензенской области ГАОУ «Института регионального развития Пензенской области».

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов,

обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» от 29.09.2023 года.

2. Предмет и содержание конкурса

2.1. Методический кейс — педагогическая разработка комплекса методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу определенной направленности (далее — методический кейс).

2.2 Состав методического кейса:

2.2.1. Дополнительная общеобразовательная программа.

2.2.2. «Методический модуль» - разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации нового раздела (модуля) образовательной программы в соответствии с номинацией Конкурса.

2.2.3. Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.

2.2.4. Видеопрезентация педагога «Секреты успешного продвижения образовательной программы для детей, родителей и социальных партнёров» (до 5 минут).

3. Миссия, цель и задачи Конкурса

3.1. Миссия Конкурса:

Создание единого методического пространства профессионального сообщества педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы разных направленностей.

Цель: профессиональная мотивация и актуализация методического потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования в разработке моделей учебно-методических комплексов по

реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Задачи:

- выявление, экспертиза, обобщение и распространение лучших методических кейсов — педагогических разработок комплексов методических, воспитательных и оценочных средств организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу определенной направленности;

- совершенствование профессиональных методических компетенций, повышение профессиональной мотивации и методического мастерства педагогов дополнительного образования.

- профессиональное развитие педагогических команд образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей.

- формирование экспертного методического профессионального сообщества.

4. Этапы, порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Срок проведения Конкурса: октябрь – ноябрь 2025 года.

Подача заявок на Конкурс осуществляется до 20 октября 2025 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

4.2.1. I этап Конкурса заочный с 20 октября по 10 ноября 2025 г. На I этапе Конкурса проводится профессиональная экспертиза конкурсных материалов. Жюри Конкурса по каждой номинации в срок до 10 ноября 2025 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов.

4.2.2. II этап Конкурса — финал в онлайн формате, с 10 по 15 ноября 2025 г. На II этапе Конкурса проходит публичная дискуссия участников Конкурса по теме «Образовательная программа как основа развития дополнительного образования: проблемы и перспективы»

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри конкурса. Решения Оргкомитета оформляются протоколами

5.2. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет лауреатов и дипломантов Конкурса.

6. Номинации Конкурса

6.1. Методический кейс «Методики профориентационного сопровождения».

6.2. Методический кейс «Методическое сопровождение внедрения приоритетных направлений в образовательную программу дополнительного образования (приоритеты определяются согласно предложениям Концепции развития дополнительного образования по каждой из шести направленностей)».

6.3. Методический кейс «Методическое обеспечение обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ: формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека».

6.4. Методический кейс «Методика разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, включающих образовательный процесс с применением цифровых технологий (мобильных приложений, электронных банков информации, дистанционных технологий и т.д.)».

6.5. Методический кейс «Методические особенности разработки и реализации адаптированных и инклюзивных дополнительных общеобразовательных программ».

7. Участники Конкурса

7.1. Участие в Конкурсе — индивидуальное и командное.

7.2. Индивидуальный участник Конкурса: педагог дополнительного образования, разработавший методический кейс и реализующий дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации любого типа, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, не менее 2-х лет;

7.3. Командный участник Конкурса команда образовательной организации, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности, в составе не более 3-х работников любых должностей, принимавших участие в разработке методического кейса по реализуемой программе.

7.4. Регистрация каждого участника осуществляется один раз в составе одного методического кейса по одной номинации. Дублированное участие в составе разных кейсов не допускается.

7.5. Превышение количества участников в команде не допускается.

7.6. Замена участников команды в процессе Конкурса не допускается.

Формирование состава участников осуществляется в заявительном порядке в соответствии с полнотой, точностью и достоверностью данных, поданных на Конкурс заявителями самостоятельно по официальной ссылке Конкурса: <https://дмип.пф>.

При регистрации участников осуществляется подача следующих документов: «Анкета для регистрации участников Конкурса» (Приложение 1.).

Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 2).

Заполнение вышеуказанных согласий осуществляется в электронной форме на сайте <https://дмип.рф>.

8. Требования, порядок формирования конкурсных материалов методического кейса

8.1. Методический кейс должен иметь объединенное название, которое определяет команда участников самостоятельно, название вносится при подаче заявки.

8.2. Методический кейс должен соответствовать номинации Конкурса.

8.3. Требования к составу и объему методического кейса:

8.3.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее — ДОП) (технические требования к оформлению текста: шрифт Times New Roman, размер 14, интервал полуторный) представляется в виде ссылки на текст и загружается на портале ДМИП в поле «проведение мероприятия» в раздел «Образовательная программа» после регистрации на странице конкурса и подтверждения вашего участия модераторами мероприятия.

8.3.2. «Методический модуль» - разработка методических, воспитательных и оценочных средств реализации нового раздела (модуля) образовательной программы в соответствии с номинацией Конкурса, списком источников.

Выбор содержания модуля определяется участником самостоятельно. Методический модуль должен представлять собой целостную систему методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы: методические разработки занятий (конспекты уроков, технологические карты, инструкции для учащихся); дидактические материалы (раздаточный материал, наглядные пособия, интерактивные ресурсы); описание форм и методов воспитательной деятельности и механизмов формирования ценностных ориентаций; оценочные средства (методические материалы для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки знаний и умений, различный инструментарий оценки результатов).

Методический модуль предоставляется в виде ссылки на папку на Яндекс.диске, где собраны все методические материалы. Эта ссылка

загружается на портале ДМИП в поле «Проведение мероприятия» в раздел «Методический модуль» на странице конкурса.

8.3.4. «Цифровые следы методического кейса» — список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов программы, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно- методических, научных, образовательных и иных электронных ресурсах. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2 000 знаков.

Документ предоставляется в виде ссылки на Яндекс.диск, где будет находится документ и загружается на портале ДМИП в поле «Проведение мероприятия» в раздел «Цифровой след» на странице конкурса.

8.3.5. Видеоролик педагога «Секреты успешного продвижения образовательной программы для детей, родителей и социальных партнёров» (Формат видеоролика mp4, с качественным изображением и звучанием. Длина видеоролика 5 минут).

Видеоролик предоставляется в виде ссылки на Яндекс диск, где будет находится ролик и загружается на портале ДМИП в поле «Проведение мероприятия» в раздел «Видеоролик педагога» на странице конкурса.

8.4. Регистрация команды-участника осуществляется на странице Конкурса по ссылке <https://дмип.пф>. Для этого нужно заполнить анкету команды-участника, нажав на кнопку «Регистрация». В анкете допускается внесение данных не более трёх участников.

8.5. Информация о заявительных сведениях участников и оформлении персональных согласий содержится в Приложениях 1-3 настоящего Положения.

8.6. Каждая команда-участник или персональный участник, подавший заявку и материалы, по факту участия в Конкурсе и результатам подведения итогов получает именной сертификат участника Конкурса в 2025 году, на почту, указанную при регистрации.

8.7. Рецензии на конкурсные работы, оценочные заключения и экспертные листы ранжирования не предоставляются.

8.8. Апелляция не предусмотрена настоящим положением.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Лауреатами Конкурса становятся участники, которые получили 57-70 баллов за три компонента методического кейса и участие в публичной дискуссии «Образовательная программа как основа развития дополнительного образования: проблемы и перспективы».

9.2. Дипломантами конкурса становятся участники, которые набрали 43-69 баллов за три компонента методического кейса и участие в публичной дискуссии «Образовательная программа как основа развития дополнительного образования: проблемы и перспективы».

9.3. Лауреаты и дипломанты конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

Справки по телефону: (88412) 56 -86-05

Приложение 1

Анкета для регистрации участников Конкурса

№	Сведения
1	Название и направленность образовательной программы методического кейса
2	Наименование номинации, на которую подается заявка
3	Новый раздел (модуль) программы, к которому разработан «Методический модуль»
3.	Анкета участников
3.1	Субъект Российской Федерации
3.2	Населенный пункт (полное название)
3.3	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
3.4	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
3.5	Юридический адрес образовательной организации
3.6	Телефон
3.7	Официальный сайт образовательной организации
3.8	Электронный адрес (e-mail) образовательной организации
3.9	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации
3.10	Количественный состав участников команды от образовательной организации
4	Сведения об участниках команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника, до 3-х человек включительно)
	ФИО (полностью) участника Дата рождения (дд.мм.гггг.) Должность (полностью)

	участника Стаж работы в должности Образование участника (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год окончания, специальность и квалификация по диплому) Квалификационная категория Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) Мобильный телефон участника Электронный адрес (e-mail) участника
5	Заполненное согласие на обработку персональных данных для каждого участника на сайте Конкурса (Приложение 2)

Приложение 2

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

Тел. _____

Настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) ГАОУ ДПО «Институт регионального развития» (ИНН 5837001190, адрес: г. Пенза, ул. Попова, д. 40) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес места постоянной и временной регистрации, адрес места фактического проживания, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Срок, в течение которого действует настоящее согласие: 75 лет.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: _____ / _____ /
Подпись *Расшифровка*

Дата «_____» _____ 20____ г.

Приложение 3

Критерии профессиональной экспертизы методических кейсов

Дополнительная общеобразовательная программа

№	Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы				
	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Соответствие структуры ДОП локальному акту организации «Положение о дополнительной общеобразовательной программе»	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной	Соответствует в полной мере
2	Соответствие программы современным идеям развития и организации дополнительного образования	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не целесообразны	Представлено с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
5	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	Не представлено	Представлено с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов — 25					

Методический модуль

№	Критерии оценки методического модуля				
	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Методическое обеспечение раздела	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Средства воспитания раздела	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Оценочные средства раздела	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Раскрытие методической взаимосвязи компонентов раздела в соответствии с планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП	Не целесообразны	Представлено с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов — 20					

Цифровые следы реализации образовательной программы

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 5
1	Список ссылок на «цифровые следы», динамика результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, включая образовательные достижения учащихся	Цифровые следы за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации	0 — не соответствует
			1-2 — соответствует частично
			3-4 — соответствует в достаточной мере
			5 -соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов — 5			

Видеопрезентация педагога
«Секреты успешного продвижения образовательной программы для
детей, родителей и социальных партнёров»

№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Ориентированность на целевую аудиторию (дети, родители, социальные партнеры)	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Убедительность, аргументированность изложения основных преимуществ программы, умение участником раскрыть ведущие педагогические идеи, концептуальные подходы, на базе которых реализуется дополнительная общеобразовательная программа	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Педагогическая обоснованность, аргументация значимых для педагога результатов, образовательных достижений обучающихся	не доказано	доказано в недостаточной мере	доказано в достаточной мере	доказано в полной мере
4	Культура публичного выступления, грамотная речь, яркая образность речи, коммуникативная культура, четкость, содержательность	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

Публичная дискуссия
«Образовательная программа как основа развития
дополнительного образования: проблемы и перспективы»

Критерии оценки					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Глубина понимания темы: способность участника продемонстрировать глубокое понимание образовательной программы как основы развития дополнительного образования, а также знание актуальных проблем и перспектив в этой области.	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

2	Креативность и инновационность: способность предложить новые идеи, подходы и решения, которые могут способствовать развитию дополнительного образования и совершенствованию образовательных программ.	не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Коммуникативная культура, четкость, содержательность, лаконичность в ответах на вопросы	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					