

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об областном конкурсе педагогических работников образовательных**  
**организаций «Воспитать человека»**

**1. Общие положения**

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования Пензенской области и Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области», при поддержке Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства Пензенской области», Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых Пензенской области, портал дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.РФ. (далее – Организаторы).

1.4. Оператором Конкурса выступает Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – Оператор).

В функции Оператора входит:

- организационно-методическое сопровождение проведения Конкурса (разработка содержания и регламента проведения конкурсных испытаний, организация работы жюри Конкурса, консультационно-методическое сопровождение участников Конкурса);
- экспертное сопровождение проведения Конкурса (разработка критериев оценки конкурсных испытаний, консультационно-методическое сопровождение жюри Конкурса);
- организационно-техническое сопровождение проведения Конкурса (непосредственная организация и проведение всех этапов Конкурса, оформление наградных документов Конкурса);
- информационно-аналитическое сопровождение проведения Конкурса (информирование о подготовке и проведении Конкурса, получение и анализ обратной связи по итогам проведения Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

Для организационно-методического сопровождения проведения Конкурса Оператор формирует организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Персональный состав Оргкомитета формируется из представителей Организаторов.

1.5. Оргкомитет формирует состав жюри из представителей научного и экспертного педагогического сообщества Пензенской области и других лиц.

Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет.

1.6. Официальный сайт Конкурса – портал дистанционных мультимедийных Интернет-проектов ДМИП.РФ.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу форм, практик и педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Пензенской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников Пензенской области;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

## **3. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – заочный, включает в себя:

подачу заявок и конкурсных материалов: 2-18 февраля 2026 года;

экспертизу конкурсных материалов: 18-27 февраля 2026 года.

3.2. Второй этап – очный, включает в себя: выполнение конкурсных заданий: третья декада марта 2026 года.

## **4. Конкурсные номинации**

Категория участников включает в себя пять номинаций с индивидуальным участием.

### **4.1. Номинация «Воспитание детского коллектива».**

Номинация для классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов; сотрудников образовательных организаций, реализующих воспитательные практики в группах продлённого дня; представителей образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности с коллективом детей.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов.

### **4.2. Номинация «Воспитание и социализация личности».**

Номинация для классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций,

осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт воспитательной работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков.

В рамках номинации на Конкурс принимаются:

–воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, нацеленной на предупреждение и устранение риска возникновения отклоняющегося от норм поведения, социализацию и ресоциализацию, поддержку и адаптацию детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

–воспитательные практики, демонстрирующие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений;

–воспитательные практики, нацеленные на социализацию и адаптацию детей с особыми образовательными возможностями и потребностями, ограниченными возможностями здоровья.

4.3.Специальная номинация «Навигаторы детства» (при поддержке Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Пензенской области).

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4.4. «Гражданско-патриотическое воспитание» (при поддержке Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых Пензенской области).

В рамках номинации на заочный этап Конкурса принимаются материалы воспитательных практик, раскрывающие успешный опыт, нацеленный на формирование российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России и своего родного края, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа и многонационального народа России.

4.5. Номинация «Классное руководство. Про воспитание»

В рамках номинации на Конкурс принимаются воспитательные практики классного руководителя со своим классом, ориентированные на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. Участниками Конкурса являются граждане Российской Федерации старше 18 (восемнадцати) лет:

– педагогические работники образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования), независимо от их организационно-правовых форм;

- советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагогические работники организаций дополнительного образования, независимо от их организационно-правовых форм;
- специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений.

5.5. Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный. Сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, представляемых для участия в Конкурсе, процедура подачи заявки, структура, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, процедура подведения итогов определяются Порядком проведения областного конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитать человека» (далее – Порядок). Порядок ежегодно разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом.

### **6.1. Первый этап (заочный) проводится в следующем порядке:**

6.1.1. С 2 февраля по 18 февраля 2026 года участники регистрируются на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмип.рф>.

6.1.2. Заполняют анкету участника в личном кабинете согласно Приложению № 1; прикрепляют **цветную портретную фотографию** участника в формате .JPEG, а также скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение № 2).

6.1.3. Прикрепляют Конкурсные материалы: видеовизитку воспитательной практики (презентация практики в формате видео) и паспорт воспитательной практики (приложение № 3).

6.1.4. С 18 февраля по 27 февраля 2025 года жюри по каждой номинации осуществляет оценку конкурсных материалов участников.

6.1.5. В соответствии с результатами оценки членов жюри определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 3 (три) участника в каждой индивидуальной номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся участниками очного этапа Конкурса.

6.1.6. В случае невозможности участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

6.1.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в пункте 7. «Конкурсные испытания» настоящего Положения.

### **6.2 Второй этап Конкурса (очный) проводится в следующем порядке:**

6.2.1. В рамках очного этапа Конкурса участники проходят 2 (два) конкурсных испытания: проведение воспитательного мероприятия и решение педагогической задачи (кейса).

6.2.2. Участники всех индивидуальных номинаций выбирают тематику воспитательного мероприятия самостоятельно.

6.2.3. Выполнение заданий очного этапа Конкурса оценивается жюри Конкурса.

6.2.4. По итогам очного этапа Конкурса выбираются победители номинаций, а также призеры, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации.

6.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в пункте 7. «Конкурсные испытания» настоящего Положения.

6.2.6. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат участникам. Оператор и Организаторы вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

6.2.7. Оператор не несет ответственности за невозможность заявителя вовремя пройти регистрацию по техническим причинам, связанным с состоянием устройств, программного обеспечения, доступа к сети «Интернет», которые используются в ходе регистрации (в том числе неисправность, отсутствие и поломка технических средств, отсутствие и поломка программного обеспечения, сбой в подключении к сети «Интернет» и пр.).

6.3. Для участников финала не позднее чем за две недели до начала конкурсных испытаний проводится организационно-методический вебинар.

## **7. Конкурсные испытания**

7.1. Первый этап (заочный) включает конкурсные испытания «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики».

Цель конкурсных испытаний: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний первого этапа едины для всех участников, независимо от номинации.

### **7.1.1. Конкурсное испытание «Видеовизитка»**

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики участника в соответствии с выбранной номинацией, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут. Требования к видеоролику:

7.1.1.1. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета, наименования организации, ФИО (Приложение № 4).

7.1.1.2. Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не

менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с участником – не менее 40% (возможно включение мультипликации, графики и т. д.);

7.1.1.3. Формат видеоролика – mp4, разрешение видео: 1920x1080; горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9;

7.1.1.4. Расположение видеоролика в облачном хранилище (не допускается ссылка на социальные сети) с предоставлением полного доступа на протяжении всего периода Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер. Если доступ не будет открыт на протяжении всего периода Конкурса, работа не оценивается.

Ссылка на видеоролик прикрепляется только один раз в личном кабинете участника на сайте Конкурса.

7.1.1.5. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Видеовизитка» – 20 баллов.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Видеовизитка»

№	Критерии	Баллы
1	демонстрируется нацеленность воспитательной деятельности на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
2	обозначена цель и планируемые результаты участия в Конкурсе	0–2
3	транслируемая информация позволяет составить представление о воспитательной практике	0–2
4	обозначены особенности условий реализации представляемого опыта	0–2
5	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность воспитательной практики	0–2
6	информация представляется целостно и структурированно	0–2
7	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2
8	видеоряд, композиция и содержание привлекают внимание и вызывают интерес	0–2
9	демонстрируется информационная, коммуникативная и языковая культура	0–2
10	соблюдены все требования к видеоролику	0–2
	Итог	0–20

#### 7.1.2. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

7.1.2.1. Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме (Приложение № 3).

7.1.2.2. Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа \*doc, \*docx; формат страницы – А4 (210x297 мм); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный); абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к паспорту воспитательной практики могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются. При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы в соответствии с образцом оформления, данным в приложении № 3.

7.1.2.3. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в дистанционном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики» – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	содержание воспитательной практики соответствует выбранной номинации Конкурса	0–2
2	практика ориентирована на реализацию государственной политики в области воспитания, на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0–2
3	актуальность воспитательной практики обоснована четко и убедительно	0–2
4	цели, задачи и планируемые результаты соответствуют заявленной теме	0–2
5	цели, задачи и планируемые результаты адекватны и согласованы	0–2
6	содержание воспитательной практики и формы ее реализации соответствуют заявленным целям и задачам	0–2
7	воспитательная практика соответствует возрасту целевой аудитории	0–2
8	условия и ресурсы реализации практики представлены полно и четко	0–2
9	подтверждается эффективность и результативность реализации практики, представлены количественные и качественные результаты	0–2

10	практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса, в результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи	0–2
11	практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях	0–2
12	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–2
13	паспорт практики оформлен с соблюдением всех требований, наличие приложений оправдано	0–2
14	профессиональная терминология использована уместно и грамотно	0–2
15	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0–2
	Итого	0–30

7.2. Второй этап Конкурса (очный) включает в себя два конкурсных испытания: «Решение педагогической задачи» и «Проведение воспитательного мероприятия (занятия) с обучающимися».

Цель конкурсных – испытаний: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций при решении практико-ориентированных задач в области профессиональной деятельности.

Содержание, формат и критерии оценивания конкурсных испытаний второго этапа едины для всех участников.

#### 7.2.1. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи»

Формат конкурсного испытания: решение участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса. Регламент конкурсного испытания: техническая подготовка и жеребьевка – 10 (десять) минут, подготовка участников – 30 (тридцать) минут, ответ участников – до 5 (пяти) минут, вопросы от жюри – до 5 (пяти) минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в формате групповой работы. Для прохождения конкурсного испытания участники делятся на группы (не более 3 человек). В каждой группе участники получают кейс, который определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится очно. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен не полностью», 2 балла – «критерий полностью проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» – 20 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	демонстрирует понимание представленной ситуации, умение работать с информацией	0–2



2	четко формулирует проблему	0–2
3	предлагает решение, адекватное исходной ситуации, с учетом всех заданных условий	0–2
4	демонстрирует владение психолого-педагогическим инструментарием, методическую грамотность	0–2
5	в решении задачи учитывает интересы всех субъектов воспитательного процесса	0–2
6	предлагает реалистичное и конструктивное решение задачи	0–2
7	предлагает альтернативные варианты решения	0–2
8	отвечает уверенно, четко и логично	0–2
9	владеет профессиональной терминологией	0–2
10	демонстрирует коммуникативную и речевую культуру	0–2
	Итог	0–20

#### 7.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятия (занятие)»

Предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия (занятия) с обучающимися **по представленной на Конкурс воспитательной практике** с целью ознакомления её особенности. Воспитательное мероприятие (занятие) проводится с привлечением обучающихся образовательной организации, на базе которой будет проходить очный этап Конкурса.

Материалы для проведения воспитательного мероприятия по воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Продолжительность: 20 минут.

Рефлексивный самоанализ перед членами жюри – до 5 минут.

Вопросно-ответная сессия с жюри – до 5 минут.

Последовательность выступлений финалистов определяется жеребьевкой.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится в очном режиме. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие (занятие)» – 30 баллов.

#### Критерии оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Баллы
1	обосновывает актуальность представляемой практики и ее значимость для достижения целей воспитания	0–2
2	демонстрирует практическую направленность технологий, методов, приемов на достижение воспитательного результата	0–2
3	обозначает возможность тиражирования практики, предлагает конкретные рекомендации по ее использованию и адаптации к иным условиям	0–2

4	обосновывает результативность и значимость воспитательной практики для всех субъектов воспитания	0–2
5	отражение в воспитательном мероприятии ценностно-целевых установок	0–2
6	степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками воспитательного мероприятия	0–2
7	степень рефлексии о проведенном мероприятии участниками-учащимися	0–2
8	степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мероприятие	0–2
9	соответствие проводимого воспитательного мероприятия заявленной номинации	0–2
10	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта, владение приемами интерактивного и диалогового взаимодействия	0–2
11	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2
12	использует оптимальный объем содержания, обеспечивает четкую структуру и хронометраж воспитательного мероприятия (занятия)	0–2
13	оптимально использует средства наглядности, раздаточный материал и т.д.	0–2
14	демонстрирует владение навыками публичного выступления, приемами привлечения внимания, артистизм	0–2
15	стимулирует интерес профессиональной аудитории, получает от аудитории позитивную обратную связь	0–2
	Итого	0–30

## **8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

8.1. Участники-финалисты, занявшие по итогам очного этапа Конкурса 1 места в каждой номинации, являются победителями номинаций и получают диплом Победителя и денежное вознаграждение в размере 15 000 (пятнадцати тысяч) рублей. Участники, занявшие по итогам очного этапа Конкурса 2 и 3 места в каждой номинации, являются призерами номинаций и получают диплом Призера и денежное вознаграждение в размере 10.000 (десяти тысяч) рублей и 7.000 (семи тысяч) рублей соответственно.

8.2. Денежное вознаграждение выплачивается каждому финалисту путем перечисления на расчетный счет награждаемых лиц не позднее 31 мая 2026 года.

8.3. Организаторы Конкурса, социальные партнёры, общественные организации вправе устанавливать специальные призы финалистам Конкурса.

## **9. Контактная информация**

Официальный сайт Конкурса – ДМИП.РФ

Электронная почта:

1. [oss-sk@mail.ru](mailto:oss-sk@mail.ru) – для технической поддержки участников;
2. [nik-irr58@yandex.ru](mailto:nik-irr58@yandex.ru) – для вопросов к Оргкомитету Конкурса

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
областного конкурса «Воспитать человека»

1	Название номинации
2	Ф.И.О.
3	Дата и год рождения
4	Муниципалитет
5	Краткое наименование организации в соответствии с Уставом
6	Занимаемая должность
7	Стаж работы в должности
8	Контактный номер телефона участника
9	Электронный адрес участника
10	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных

«\_\_»\_\_\_\_\_2026г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан

\_\_\_\_\_  
(серия и номер паспорта, кем и когда выдан)

проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_,  
являющийся пользователем сайта областного конкурса педагогических работников образовательных организаций «Воспитать человека» в 2026 году (далее – Конкурс) ДМИП.РФ, регистрирующий личный кабинет участника Конкурса, в соответствии с ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие оператору Конкурса – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» в дальнейшем – Оператор, юридический адрес: 440046, Пензенская область, г. Пенза ул. Попова, д. 40, на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, дата и год рождения;
- номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе;
- субъект проживания;
- контактные данные (номер телефона и электронная почта участника);
- образование (наименование образовательной организации, специальность, год окончания обучения);
- место работы и должность с контактными данными организации (электронная почта, номер телефона);
- стаж работы в должности;
- ссылка на личную страницу в социальной сети «ВКонтакте»;
- конкурсные материалы участника.

Размещение в общедоступных источниках, в том числе информацию в телекоммуникационной сети Интернет (на официальном сайте Оператора, а также на страницах социальных сетей, где зарегистрирован Оператор) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- субъект проживания;

- контактные данные участника;
- конкурсные материалы участника.

Использование предоставляемых мною материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, представителям Министерства образования Пензенской области, Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Регионального ресурсного центра «Навигаторы детства Пензенской области», Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых Пензенской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Даю согласие на включение в общедоступные источники персональных данных в рамках функционирования информационных систем обеспечения организационной и финансово-экономической деятельности Оператора представленные данные.

Оставляю за собой право по письменному запросу получение информации, касающейся обработки моих персональных данных.

При поступлении Оператору письменного заявления о прекращении действия настоящего Соглашения персональные данные деперсонализируются в 15-дневный срок.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течении 3-х лет.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

---

(дата)

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»**

***Номинация «ВПИСАТЬ НОМИНАЦИЮ, В КОТОРОЙ УЧАСТВУЕТЕ»<sup>1</sup>***

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

***«НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТА)»***

**Автор воспитательной практики:**

***должность***

***краткое наименование образовательной***

***организации***

***(согласно Уставу)***

***Фамилия Имя***

***Отчество***

***г. Пенза***

**2026**

---

<sup>1</sup> Курсивом обозначен текст, который необходимо поменять индивидуально каждому участнику.

## Описание воспитательной практики

№	Структурные компоненты	Содержание
1.	обоснование актуальности воспитательной практики	
2.	краткое описание (аннотация) воспитательной практики	
3.	цель воспитательной практики	
4.	задачи воспитательной практики	
5.	планируемые результаты воспитательной практики	
6.	целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	
7.	кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	
8.	научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	
9.	материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	
10.	ресурсы социального партнерства и проч.	
11.	формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	
12.	период реализации воспитательной практики	
13.	результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	
14.	дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	<i>Прикрепить дополнительные материалы</i>
15.	использованная литература, ссылки, сайты	
16.	отчёт по результатам проверки на оригинальность	<i>Прикрепить отчет</i>

**Шаблон информационной заставки видеоролика для конкурсного испытания  
«Видеовизитка»<sup>2</sup>**



---

<sup>2</sup> Шаблон заполняется строго по предлагаемой форме, без изменений шрифта и размера. Шаблон можно скачать на сайте Конкурса (ДМИП.РФ) в формате PowerPoint