

Областной конкурс методических разработок

«Воспитание в кадре. Взгляд педагога»

Номинация: «Люблю тебя, мой Сурский край!»

Тема методической разработки: экология снаружи – экология внутри
«Здесь жили наши предки - здесь мы живем сейчас!» или «Хочешь изменить
мир к лучшему - начни с себя!»

К фильму: «Стеша» режиссера Елены Дубровской

Возрастная категория: 1-4 классы

Автор: Стешкина Светлана Георгиевна
учитель начальных классов Филиала Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Ивана Фёдоровича Кузьмичева
с. Посёлки – основной общеобразовательной школы
с. Никольское Кузнецкого района Пензенской области

Методическая разработка киноурока

1. Номинация: «Люблю тебя, мой Сурский край!»

2. Обоснование выбора (актуальность).

«Стеша» — это короткометражный фильм, созданный по сценарию Елены Дубровской. Она же является режиссёром фильма.

Актуальность фильма «Стеша» заключается в том, что он иллюстрирует тему взаимодействия человека с природой и важность сохранения окружающей среды. Главная героиня, попав из затерянной среди лесов деревни в большой город, по-другому взглянула на окружающий мир и природу, что перевернуло её жизнь и жизнь её старшего брата и его друзей.

Фильм учит бережно относиться к родной природе, к миру и быть добрым ко всем, кто находится рядом, быть благородным, честным и смелым.

3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 1-4 классы (7-10 лет).

4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога. Занятие в киноклубе – является одним из воспитательных занятий, проводимых в ходе реализации «Программы воспитания класса», Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», тематических классных часов «Разговоры о важном». Преемственность воспитания дошкольного, начального и среднего звена.

5. Цель: на примере короткометражного художественного фильма «Стеша» расширить представление детей об ответственном отношении к природе родного Сурского края

Задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: формировать нравственные и эстетические ценности на примере сюжета фильма, формировать умение сочувствовать и сострадать, воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: формировать умение слушать, воспринимать информацию, делать

выводы для себя, развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:

- уяснить разницу между потребительским и ответственным отношением к родной природе;
- создать условия для развития творческого потенциала в процессе коллективного созидательного труда на благо родной природы Сурского края.

6. Форма проведения киноурока и обоснование ее выбора: занятие в киноклубе, через КТД (как способ реализации социальных практик.)

7. Педагогическая технология, методы и приемы, используемые для проведения киноурока: словесные (диалог с элементами дискуссии)

- эвристическая беседа;
- «погружение» в творчество;
- ТРИЗ-технологии;
- «Мозговой штурм»;
- съёмка игрового фильма.

8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:

- короткометражный художественный фильм «Стеша» (2017г.);
- методические рекомендации;
- компьютер;
- телевизор;
- видеокамера.

– информационные - <https://kinouroki.org/stesha>.

9. Описание проведения киноурока

9.1. Организационный этап

Музыка в подарок. Звучит «Родная песенка» Слова П. Синявского Музыка Ю. Чичкова, учитель с улыбкой приветствует детей и родителей при входе в класс.

– Я рада вновь нашей встрече в киноклубе «Разноцветный апельсин». И первое, что мы должны сделать, это по-особенному поприветствовать друг друга! (Слайд). Интересный факт!

– Здоровый человек должен смеяться в день более.... раз? (более 3 раз).

– А теперь подарите свои улыбки – друг другу. Сохраним наше здоровье и хорошее настроение!

9.2. Настой на просмотр фильма

– Что вы представляли, когда слушали песню?

(Ответы детей)

– Мы сегодня получили звуковое письмо. Это постарался наш давний друг Заврик! А вот, что нам хочет сообщить (слайд ссылка для просмотра). При просмотре видеообращения сказочного персонажа возникает проблема (изображение есть, но нет звука!).

– Угадайте ключевое слово нашего занятия: чистота, человек, земля, лес, животные, вода, планета, жизнь, дом, трава. Ассоциации к слову («экология»).

– Ребята, скажите, пожалуйста, что такое экология? А что такое экология души? Что это может означать?

Ответы детей.

– И с чего начинается экология в нашей повседневной жизни? Приведите, пожалуйста, свои примеры.

– А сейчас мы с вами посмотрим фильм, который называется ... (дети читают.).

– Как вы думаете, о чем будет фильм?

Фильм рассказывает о девочке, которая из деревни попала в город. О девочке, которая твердо знает, что ей дорого, и думает о том, что нужно и что

не нужно тому миру, в котором она живёт.

– Смотрите фильм внимательно. После просмотра вам нужно будет ответить на вопрос: Что автор хотел донести до нас этой историей?

9.3. Просмотр фильма. Общее (эмоциональное) впечатление

Небольшая пауза для возвращения зрителей к реальной жизни. Работа с титрами. Мы с вами участвовали в сборе макулатуры. Рассказ учителя о том, как собирают макулатуру для того, чтобы снимать эти фильмы.

9.4. Обсуждение фильма.

– Ну а теперь вернемся к нашему фильму и его героям. О чём рассказал нам этот фильм? Вы готовы ответить на вопросы? Игра «Стоп кадр!»

– Назовем основные кадры фильма.

1. Стеша в родной деревне
2. Оленёнок из Нарнии – или Стеша из Загубья?
3. Мир города и его обитатели.
4. Мусор как проблема или Экология души.
5. Лес, который надо спасти.
6. Когда гаджеты работают для человека.
7. Необыкновенные люди.

– Какой мы видим героиню в самом начале фильма? Почему лес, по её словам, является родным для Стеши? И почему её пугает город?

– О чём говорит дед Семён, советуя ей: «Все, что ты делаешь, делай честно и с любовью. А там само сложится».

– Согласны ли вы со словами деда Семёна: «Город – это тоже лес, только другой. Другая у него природа, но вот законы те же».

– А какие законы жизни у города и какие – у деревни? Различны ли они и почему?

– По каким законам живёт Стеша? Она подчиняется этим законам, выдумывает их или открывает, наблюдая окружающий её мир? Почему слова деда Семёнаозвучны этим законам?

– Какой мы видим Стешу? Что внешний облик Степи говорит о её характере? Кстати – а кого на Руси раньше называли блаженными и почему? (Дети ищут ответ в сети Интернет при помощи Заврика).

– В чём заключается основная мысль фильма?

Природа украшает нашу жизнь, доставляет нам много радости. А мы – часть этой природы. Главный посыл фильма - «Всё зависит от нас самих!».

9.5. Проведение социальной практики – общественно полезного дела

1) **Первая неделя** – проведение киноурока и домашнее задание «придумать общественно полезную акцию по теме киноурока».

Активность. Побуждение к проявлению инициативы.

Мы с вами живем в сельской местности, поэтому нам очень близка героиня фильма Стеша. В нашем фотоархиве есть материалы, по которым необходимо придумать общественно полезные акции по теме киноурока и посвященные нашему родному селу, природе нашего Сурского края.

Музыкальное сопровождение «Дорогою добра» Авторы: Энтин Ю. (слова), Минков М. (музыка):

Спроси у жизни строгой

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому

Отправиться с утра.

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

Работа обучающихся в малых группах. Метод ТРИЗ «Мозговой штурм» - «Хочешь изменить мир к лучшему – начни с себя!».

2) Вторая неделя – проведение собрания и выбор общественно полезной акции по теме киноурока из придуманных, назначение сроков её реализации.

3) Третья неделя – реализация выбранной общественно полезной акции по теме киноурока и обсуждение результатов

9.6. Итог. Рефлексия

– Какие выводы можно сделать? (Учитель вопросами направляет детей).

На электронной доске появляется сказочный персонаж Заврик и просит продолжить высказывания.

Человек побеждает, (когда ему помогают другие)

Добрый человек не слаб и (не одинок).

Экология мира начинается с экологии собственной души и любви к тому, что нас окружает. «Хочешь изменить мир к лучшему - начни с себя!»

Самоанализ.

Мы с ребятами посмотрели фильм «Стеша» После просмотра фильма ребята активно обсуждали поступки героев фильма, очень много говорили о бережном и уважительном отношении к природе, к родному краю, окружающему миру. Главное, ребята в конце беседы сделали вывод, что каждый человек, может сделать полезное для природы, для улучшения экологии и защиты растений и животных.

Ребята решили сделать что-нибудь полезное, хорошее для природы родного края, ее защиты:

– во-первых, ребята организовали и провели практическую выставку "Вторая жизнь ненужных вещей";

– далее произвели ремонт трёх действующих кормушек, которые находились в парке и имели совсем «печальный» вид. Кормушки стали усовершенствованными и приобрели эстетический вид;

- произвели посев семян однолетних цветочных культур на рассаду, для школьной клумбы;
- украсили пришкольную территорию фантастическими снежными фигурами.

На этом ребята не остановились и создали мультфильм на экологическую тему: «Как лесные зверушки подснежник спасали!» (для детей дошкольного возраста), а также создали социальный видеоролик – «Изменим мир к лучшему!» и произвели съемку социального видеоролика «Здесь жили наши предки – здесь мы живем сейчас» (для жителей села).

Через социальные практики ребята научились бережно относиться к родной природе, к миру, быть добрым ко всем, кто находится рядом, быть благородным, честным и смелым. Обучающиеся отвечали на очень важные вопросы: что может сделать отдельно взятый человек для природы, для улучшения экологии своего края, для животных и растений, для самого себя («Экология снаружи – экология внутри»). Также этот фильм научил нас дружить, ведь без единства, дружбы, взаимопомощи, поддержки друзей нельзя спасти нашу планету Земля!

Самое важное, что дети осознавали важность своих добрых дел. Проявляли инициативу, заинтересованность, самостоятельность. Работали дружно, с радостью, главное с пользой для родного Сурского края!

Рекомендации по использованию методической разработки

Методическая разработка представляет собой поэтапную систему работы по созданию киноурока по фильму «Стеша» режиссера Елены Дубровской. Основное назначение методической разработки оказать практическую помощь педагогам в создании киноуроков. Отличительными особенностями данной методической разработки являются: широкое использование ИКТ, включение игровых ситуаций, использование технологии ТРИЗ «Мозговой штурм». Данная методическая разработка может использоваться учителями начальной и

основной школы, может быть использована при подготовке к урокам литературы, окружающего мира, внеклассных мероприятий.

Приложение

«Измени мир к лучшему.mp4» - <https://disk.yandex.ru/i/KPhv3hViM9e-gg>

«Здесь жили наши предки.....mp4» - https://disk.yandex.ru/i/PQsgoHe_duVUhw

Разноцветный апельсин Чиж-чудо птица.avi» -

<https://disk.yandex.ru/i/qoP0v2oGpUDmUA>

«Музыкальный сюрприз.avi» - <https://disk.yandex.ru/i/O13UsyE-p8Rxow>

Приложение

1. Метод ТРИЗ « Мозговой штурм. «Хочешь изменить мир к лучшему – начни с себя!»;
2. «Поможем птицам». Изготовление кормушек, ремонт старых и кормление птиц - «Птичья столовая»;
3. Съемка игрового фильма «Чиж - птица года» (о животном мире Сурского края);
4. «Эко ёлка» изготовление ёлочных игрушек из бросового материала;
5. «Эко город» скульптуры из снега. (Пришкольная территория);
- 6 Изготовление нужных вещей из бытовых отходов, организация практической выставки «Вторая жизнь ненужных вещей», «Сто один способ не потерять джинсы!»;
7. Сбор макулатуры, батареек;
8. Работа в клубе «Разноцветный апельсин» по созданию мультфильмов экологической направленности «Как жители Сурского леса подснежник спасали»;

9. Съёмка социального видеоролика о красоте родной природы нашего села и почему нужно сохранить нашу природу (лес, речку Труёв, родники села);

10. Наше любимое село сделаем лучше! «Чистая улица. Чистый двор», «Живи-река! Живи-родник!»- благоустройство, созидательный труд.

Посмотреть или скачать файл «Приложение.Киноурок Стешкина С.Г..pdf» -
<https://disk.yandex.ru/i/qCeNiCvk0zsosg>

