

VIII Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2026

Направление: Культурология

Исследовательский проект

«Гори, свеча души моей!»

(исследование истории семьи и рода Старостиных-Фроловых-Юдиных в истории страны и Пензенского края)

Выполнила:

Сухова Елизавета Евгеньевна
обучающаяся 6 класса
ГБОУ ПО Классическая
гимназия №1 имени
В.Г. Белинского
Пензенской области
г. Пенза.
т.89272884112

Научный руководитель:

Сухова Светлана
Александровна
специалист по
информационным ресурсам
ГБУК «Объединение
государственных
литературно-мемориальных
музеев
Пензенской области
worksuhova@yandex.ru
т. 89374359588

Пенза, 2025 год

Содержание

Введение

1. Основная часть. «Гори, свеча души моей!»
 - 1.1 Из истории семьи Старостиных-Фроловых-Юдиных
 - 1.1.1 Семейные корни
 - 1.1.2 Голодомор (голод 1932-33 гг. в СССР)
 - 1.2 Пропавший без вести...
 - 1.2.1 Война на пороге. Бронь
 - 1.2.2 Единственная весточка
 - 1.2.3 «Хождение по мукам» - мать ищет сына
 - 1.3 Эстафета поиска. 21 век
 - 1.3.1 Первые сведения
 - 1.3.2 Поиск продолжается
 - 1.4 Наказ воина в памяти семьи
 - 1.4.1 «Дрожала земля, и горело небо...»
 - 1.4.2 Мирная жизнь налаживается
 - 1.4.3 Пример для подражания

Выводы

Заключение

Библиографический список

Приложение

«Не забывайте рода своего, прошлого своего, изучайте своих дедов и прадедов, работайте над закреплением их памяти...»

Пусть вся история рода будет закреплена в вашем доме и пусть все около вас будет напитано воспоминаниями...»

Священник Павел Флоренский
«Детям моим» (1917-1919гг.)

Введение

1. Обоснование выбора темы.

Мы с младшим братом очень любим по выходным гостить у наших бабушки и дедушки в Пензенском районе. В доме у них настоящий домашний музей: несколько семейных альбомов, священные семейные реликвии – икона «Рождество Христово» и старинное Евангелие, много старинных вещей и предметов, множество фотографий на стенах.

Я обратила внимание на фото в дальней комнате, около иконостаса, и попросила бабушку рассказать об этих людях. О некоторых я знала из рассказов близких. Моя бабушка Таня мне объяснила, что это наши семейные корни, знать о которых наша святая обязанность. У всех мужчин на фото Георгиевская ленточка - они герои Великой Отечественной войны, погибшие в войне с фашистами, для того, чтобы жили мы и их правнуки и праправнуки. А рядом, на фото, бабушкина мама Юдина Анастасия Федоровна – ребенок войны, она 1929 года рождения, пережила голодомор (голод 1932 - 1933 года), а когда началась война, ей было всего 12 лет.

Я прочитала много книг о Великой Отечественной войне, о блокадном Ленинграде, о Сталинградской битве, о детях-героях. Я активная участница конкурсов исследовательских работ, стихов о войне, акций в поддержку российского солдата и других мероприятий.

2. Актуальность. Это дало мне возможность задуматься об истории своей семьи. Я считаю, что в определенные периоды жизни каждый из нас начинает интересоваться историей собственных предков и своего рода.

Поэтому я решила продолжить начатую работу по изучению родословной, еще моими старшими братьями и сестрами, а еще создать семейный краеведческий музей.

3. Главная **цель** написания работы – продолжить изучение истории своей семьи, обосновать результат своего исследования, оформить его предметно, создав домашний музей. Русская история – это история бесконечных испытаний, проходить через которые людям было легче при поддержке семьи. Несмотря на испытания, в семье сохранялись достоинство, доброта, преемственность поколений, взаимовыручка, терпимость и другие добродетели.

4. Гипотеза. Я предположила, если я прослежу жизненный путь членов своего рода, то я смогу больше узнать о своей родословной, об истории нашей семьи, особенно в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы, что поможет продолжить мою исследовательскую деятельность и даже создать семейный краеведческий музей.

5 Задачи:

1. Сохранять семейные традиции, бережно относиться к истории семьи и рода;
2. Больше узнавать о своей семье на примере своих предков, в частности, участников Великой Отечественной войны, детей войны;

3. Развивать положительные чувства и эмоции, связанные с заданной темой – желание «познать самого себя»;

4. Формировать в себе отношение к семье как к базовой ценности общества;

6 Объект исследования: История семьи и рода Старостиных-Фроловых-Юдиных в истории страны.

7 Предмет исследования. Наша семейная история, в частности, в период Великой Отечественной войны, в трудные послевоенные годы.

8 Методы исследования:

1. Изучение и анализ архивных материалов, полученных на официальные обращения:

а) в Центральный архив МО РФ;

б) в Военный комиссариат Нижегородской области;

в) в Комитет образования науки, молодежной политики Волгоградской области;

г) в Пензенский областной архив.

2. Работа с семейным архивом;

3. Беседы с родителями и родственниками по теме исследования;

4. Работа с сайтом «Летописные мгновенья села Саполги»;

5. Работа в сети Интернет;

6. Описание, анализ, систематизация найденного материала.

9 Новизна работы заключается в том, что изучая жизненный путь своих предков, я не только приобретаю новые знания, но и определяю основные нравственные ценности, связанные с исторической памятью, которую сегодня стремятся исказить наши недруги. А главное, историческая память у меня закрепляется экспонатами нашего семейного музея.

10 Работа называется «Гори, свеча души моей!», потому что именно в семье сохраняются лучшие человеческие благодетели (достоинство, доброта, взаимовыручка, преемственность поколений), а это и есть «свеча памяти» в душе.

11 Работа состоит из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

I Основная часть. «Гори, свеча души моей!» (исследование истории семьи и рода Старостиных-Фроловых, Юдиных в истории страны и Пензенского края)

1.1 Из истории семьи Старостиных-Фроловых

1.1.1 Семейные корни

Будучи в гостях у бабушки я всегда с особым интересом рассматриваю «уголок памяти» в дальней комнате около иконостаса.

Из рассказов бабушки я узнала много интересного о своих предках. Моя прапрабабушка Старостина Мария Ивановна родилась в 1897 году в начале царствования последнего русского царя Николая II. Ее семья была очень большой, но зажиточной, хозяйство - крепким, родители - грамотными. (Приложение 1)

Поэтому маленькую Машу отдали учиться в церковно-приходскую школу, а не заставили, как других девочек, нянчить младших сестренок и братишек. Кроме того, девочка очень хорошо пела, и ее взяли петь в церковный хор. Она знала множество стихов, церковных песнопений, была грамотна и воспитана, много читала, до конца своей жизни оставалась глубоко верующим человеком.

Семья жила строго по христианским канонам. Они были старообрядцами – носителями старой веры. Строгость и порядок в семье Фроловых сохранялись многие десятилетия. Прапрабабушка Маша, оставшись в 6 лет сиротой, воспитывалась в семье своей бабушки Аксиньи - православной, которая перевела ее в православие и передала ей икону «Рождество Христово» по наследству. Маша была первой красавицей на селе, её богато одевали, она имела много дорогих украшений, четыре шали. Но её братья и сестра страдали у злой мачехи. Прапрабабушка украдкой им помогала, отдавала все, что могла. Тогда рано выдавали девушек замуж, но Машина бабушка оберегала внучку, отказывала всем женихам, что десятками приходили свататься. До сих пор на веселых свадьбах в селе Саполга поют частушку: «Продам лошадь и корову, возьму Машеньку Фролову...»

Революционные события в стране в начале XX века резко меняют жизнь семьи Храмовых, семью раскулачивают. (Приложение 2)

Всю свою жизнь Бабушка Маша строго придерживалась религиозным канонам. И по линии мужа Старостина Федора почти все родственники были служителями церкви, старостами, колотушниками (отвечали за порядок в селе, даже в ночное время, обходили село дозором с деревянными колотушками в руках). Этот пост доверяли немногим. Дядя моей прапрабабушки Маши – Осип, был священником в селе Старое Славкино Малосердобинского волости.

Тогда, в 1918 году священник Осип сумел спрятать церковные ценности, спасая их от большевиков. По словам прапрабабушки, он закопал их в лесу, по пути из Новое-Славкино в Саполгу. Его схватили и долго пытали, били железными прутьями по пяткам, издевались, а потом бросили в грязи у дороги, где он и умер. Прапрабабушке Маше отец Осип успел передать старинное Евангелие с пометками, сделанными собственной рукой. Эта священная реликвия до сих пор хранится в нашей семье.

1.1.2 Голодомор (голод 1932-1933 годов в СССР)

Много пришлось пережить моей прапрабабушке Маше, но особенно страшным был голод 1933 года. У нее тогда было уже пятеро детей. Муж уехал на заработки и пропал. Страшные скитания по селам Поволжья, смерть старшего сына и потеря двоих младших детей - все это было в ее жизни. Потом - тяжелая работа в колхозе и на заводе.

Со слов моей бабушки Тани я передаю эпизод из жизни Старостиной Марии Ивановны:

...Лето 1933 года. Страшная жара. Голодная мать с детьми из последних сил перебирается из села в село в поисках работы за кусок хлеба. Иногда удается доехать до места назначения на поезде. На железнодорожной станции в городе Петровске полно голодного люда: с мешками, узлами, детьми. К каждому подходящему составу бросаются толпами, чтобы пробиться в теплушку. Много истощенных, больных, лежащих прямо на земле. Санитары в белых халатах с нашитыми красными крестами, с носилками выскивают больных тифом. У прапрабабушки забирают среднюю дочь Нюру и уносят в тифозный барак. Бедную мать покидают последние силы, она опускается на землю, горько рыдает, а голодные дети жмутся около нее. На руках исходит криком грудной семимесячный ребенок.

И тут к ним подходит молодая женщина в служебной форме:

-Гражданочка, что с вами, почему вы так горько плачете? - спрашивает она.

-Дочь Нюру забрали в тифозный барак, а я не могу ждать здесь, когда она поправится, вот-вот подойдет поезд, надо ехать на заработки, - отвечает прапрабабушка.

-Какая красивая девочка! - женщина наклоняется над ослабевшим от голода и плача ребенком.

-Я три дня уже ничего не ела, в груди нет молока, - прошептала обессиленная мать.

Женщина продолжала:

- Я работаю от «Красного Креста». Вот мое удостоверение и домашний адрес. Оставьте мне девочку, а когда устроитесь на новом месте, вернетесь и заберете ребенка. Иначе вы погибнете сама и погубите детей.

Она долго уговаривала. Наконец несчастная, как в бреду, передала младенца в чужие руки. Женщина скрылась в толпе, оставив бумажку с адресом. Вскоре подошел поезд...

На новом месте все сложилось удачно. Прапрабабушка нашла работу, накормила детей и через неделю вернулась по указанному адресу в город Петровск Саратовской области. Но, ни улицы, ни дома, ни такой фамилии, ни в паспортном столе, ни в милиции ей не смогли найти. Не нашла она и больную дочь Нюру, ей сказали, что она умерла, но документов не было.

Прабабушка Маша в городе Ртищево Саратовской области сумела устроиться работать на баржу на реке Волга и перед самой Великой Отечественной войной поселиться в городе Камышине Сталинградской области.

1.2 Пропавший без вести...

1.2.1 Война на пороге. Бронь

Перед войной семья Старостиных жила в городе Камышине, рядом со Сталинградом. Сын Леня 1922 года рождения до 1941 года работал на Камышинском консервном заводе по специальности бондарь. Так как завод имел военное направление у Алексея была бронь, но 13 июня 1941 года в возрасте 19 лет его забрали в армию, а через 9 дней началась война.

На сайте «Память народа» я нашла сведения о своем прадеде Старостине Алексее Федоровиче, что он в июне 1941 года был призван Камышинским РВК на военную службу, имел звание матрос.

1.2.2 Единственная весточка

Алексей Старостин попал в секретные войска, и бабушка не знала, где он служит. С фронта он успел прислать только одно письмо-треугольник, в мае 1942 года, которое прапрабабушка пересказывала наизусть. Я запомнил одну фразу: «Мама, живите уж вы с Настей и за себя и за меня. Я защищаю Родину». Еще про Леню я знаю, что он был очень скромный и добрый, что прапрабабушка очень жалела, что отдала его письмо и единственную

фотографию в 1965 году пионерам, чтобы перефотографировать для музея к 20-летию Победы. Ее бесценные сокровища назад так и не вернули.

1.2.3 «Хождение по мукам» - мать ищет сына

В декабре 1942 года пришло страшное известие, что сын пропал без вести. Бабушка не смирилась с этим и сразу же после войны подала в розыск. Ей присылали отказ за отказом, а она все искала и искала, плакала о пропавшем на войне сыне. Она умерла 1979 году, так и не узнав о своем Ленюшке ничего. Теперь-то мы знаем, что все документы были засекречены.

1.3 Эстафета поиска. 21 век

1.3.1 Первые сведения

И только в 2015 году, когда к 70-летию Победы наша семья искала сведения по рассекреченным сайтам, надеясь найти там хоть какую-нибудь весточку о Ленюшке, было найдено несколько документов, которые давали хоть какую-то информацию о Старостинном Алексее Федоровиче. (Приложение 3)

На сайтах «Память народа», «Подвиг народа», «Мемориал» я нашла долгожданные сведения о своем прадеде. Оказалось, что он совсем не солдат, как его искали, а матрос. И в течение многих лет, когда его искала его мама, Ленюшку путали с полным однофамильцем-красноармейцем с его Родины – села Новославкино Малосердобинского района, Пензенской области, где даже месяц и год рождения совпадали. Только наш Алексей Федорович Старостин призывался не из Пензенской области, а из города Камышина Сталинградской области. Далее мы обратились в Центральный архив и получили бесценные сведения из филиала Архива Военно-морского флота города Гатчина Ленинградской области от 19.09.2017 года. В письме сообщалось, что Старостин Алексей Федорович (все данные совпадали) с 09.08.1941 по октябрь 1942 года проходил службу в 62 отдельном стрелково-строительном батальоне Тихоокеанского флота, а затем был направлен в действующую армию станции Ильино – «Гороховецкие лагеря». Из источников сети Интернет я узнала, что об этих лагерях ходили дурные слухи. Там проходило формирование частей Красной армии и направление их на фронт. Условия содержания солдат в этих лагерях были хуже, чем в ГУЛАГе. О «Гороховецких лагерях» я подробнее узнала из газеты «Гороховецкая краеведческая газета» от 10.10.2014 года. (Приложение 4)

1.3.2 Поиск продолжается

По рекомендации ФКУ «Военный комиссариат Нижегородской области» мы сделали запросы в Центральный архив Министерства обороны по каждому полку (батальону) отдельно – 81, 93, 107, 25, 16, 12 и по каждому получили обстоятельный ответ - фамилии Старостин А.Ф. в этих батальонах не значилось. Предполагалось, что могли быть ошибки в алфавитных карточках или наличие другой станции Ильино.

На наше обращение в Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области мы получили сообщение, что в архиве Отдела поисковой работы Музея-Заповедник «Сталинградская битва», данных о Старостине А.Ф. также не имеется.

ГБУ Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы» сделал запрос в военный комиссариат Волгоградской области для уточнения сведений о нашем родственнике Старостине Алексее Федоровиче. На запрос был получен ответ, что Военный комиссариат Волгоградской области не располагает документами, подтверждающими факт гибели и захоронения военнослужащего в период Сталинградской битвы, **но подтверждает факт**

призыва на военную службу в строительный батальон Старостина А.Ф. в 1941 году, согласно сведений из книги призыва молодых возрастов военного комиссариата Камышина и Камышинского района Волгоградской области. (Приложение 5)

«К сожалению, тяжелейшие условия боевых действий Великой Отечественной войны не позволили сохранить достоверные сведения обо всех военнослужащих. Поэтому многие из них считаются пропавшими без вести» - так объяснили нам.

1.4 Наказ война в памяти семьи

В моей семье помнят наказ Ленюшки, отдавшего свою жизнь за то, чтобы жили его близкие – мать и сестра, а значит и мы, его потомки, Наследники победителей в той страшной войне. Хотя мне не было и трех лет, но я хорошо помню свою прабабушку Настю, ее теплые руки, ласково глядящие по голове, ее тихие успокаивающие слова.

Распросив бабушку о жизни и судьбе ее мамы Юдиной Анастасии Федоровны – ребенке войны, я узнала много полезного для себя из жизни военного поколения и моих родственников, в частности. Вот эта история.

1.4.1. «Дрожала земля, и горело небо...» (Воспоминания Юдиной А.Ф. – ребенка войны)

Во время сражения за Сталинград в конце 1942 – в начале 43 года фашисты бомбили город Камышин, где проживала прапрабабушка Маша с дочерью Настей, сына Леню забрали на фронт. Фашистские самолеты на минимальной высоте, буквально все стирали с лица земли. Во время занятий в школе, если начинался обстрел, дети вместе с учительницей бежали в ближайший овраг. Фашистские летчики на бреющем полете расстреливали детишек в упор. Приходилось по несколько часов лежать, прижавшись к земле. Маленькая Настя простудила уши, тяжело болела и почти потеряла слух. Всю жизнь она очень страдала от этого недуга.

А еще как чудо вспоминала, что во время бомбежек, когда «дрожала земля, и горело небо», ее мама обходила свой старенький домик с медной иконкой «Рождество Христово» и совершалось чудо, когда вместо соседних домов зияли воронки от бомб, ее дом оставался невредимым. Сейчас эта икона наша главная семейная реликвия. А еще старинное Евангелие, которое читали по вечерам, при свете лучинок и надеялись только на Божию помощь, что и помогало выживать. На корочке Евангелия сохранились слова выведенные детским подчерком прабабушки Насти бледными чернилами. Речь шла о хлебных карточках, которые выдавали во время войны (Приложение 5).

1.4.2 Мирная жизнь налаживается...

...1945 год. Страшная война закончилась. Ленюшку так и не дождалась, он значился пропавшим без вести. Прапрабабушка Маша всю жизнь до самой смерти в 1979 году искала своего сыночка, но безуспешно.

После войны прабабушка вместе с ее мамой вернулись на родину в село Саполга Пензенской области. Вскоре 15-летнюю Настю направили в ФЗУ в поселок Колышлей, где она получила специальности штукатура-моляра, каменщика и печника. Все эти умения, особенно последнее, очень помогали ей в жизни. Молодую девчонку, умеющую искусно класть русские печи и голландки, приглашали в деревне из дома в дом. Затем прабабушке удалось завербоваться в город Белово Кемеровской области. Там она работала в шахте по добыче каменного угля прицепщицей вагонеток вместе с пленными немцами, которые ухитрились

мстить молодым русским девчонкам, из-за чего прабабушка получила травму головы, ее прижало вагонеткой. Она долго болела. В Кемерово прабабушка Настя встретила свою судьбу – будущего мужа, Юдина Михаила Николаевича, работающего парня, мастера на все руки. Вскоре они поженились и у них родилось две дочери: Полина 1952 года рождения и Таня 1954 года рождения. Прапрабабушка Маша проживала вместе с ними, помогала нянчить детей, родители продолжали работать на шахте. Работа была очень тяжелая, но нужен был уголь, и все работали на благо своей Родины.

В 1954 году семья переехала в город Коркино Челябинской области, где тоже строили шахты одна за другой. В годы войны около Челябинска было открыто крупное месторождение угля. Страна возрождалась из пепла, родители наконец-то купили свой дом, дети пошли в школу. Послевоенная жизнь налаживалась.

Моя бабушка Таня вспоминает, как торжественно встречали праздники 1 мая – Международный день трудящихся и 9 мая – День Победы в 60-е годы прошлого века. Детям к этим праздникам обязательно покупали обновки: нарядные платья и пахнущие кожей и краской сандалии, такие легкие туфли с дырочками и пряжками и красивые платочки, а также шары и флажки для Первомайской демонстрации. Это было счастье! Кроме того, на демонстрации в школе давали портреты и транспаранты, которые обязательно надо было вернуть. Но самое главное, родители детям давали по 20 копеек на мороженное и газировку – лимонад. «Праздники эти запомнились на всю жизнь» - говорит мне моя бабушка. «Торжественные колонны с красными флагами и транспарантами стекались к главной площади шахтерского городка, в репродукторах звучали патриотические песни. Трудящиеся гордились своей Родиной, это чувство передавалось и детям».

1.4.3 Пример для подражания

Прабабушка Настя стремилась наверстать упущенное войной. Несмотря на тяжелую работу, она умудрялась учиться в вечерней школе и профессиональном училище, заниматься рукоделием. В ее трудовой книжке я нашла записи об ее трудовых достижениях и наградах, денежном поощрении, что было очень важно. Дочери окончили школу, получили образование, завели свои семьи.

Последние годы своей жизни прабабушка Настя провела в семье моей бабушки. Мне посчастливилось с ней общаться, находиться рядом, чувствовать ее заботу. Будучи маленьким ребенком, я сохранила самые добрые чувства к своей прабабушке Юдиной Анастасии Федоровне – ребенку войны.

Выводы:

В моей душе зародилась детская мечта, обязательно продолжить изучение истории своей семьи. Следующий этап будет история семей Черняевых-Суховых.

1. Я считаю, что человек не появляется ниоткуда, что связь с предками помогает нам крепче стоять на ногах, лучше справляться с трудностями и быть уверенными в завтрашнем дне.

2. Я уверена, что в каждом роду были люди, которые совершали что-то великое. Лучше узнав об их подвигах, мы можем поверить в свои силы и гордиться своими предками, передавая память о них детям и внукам.

3. Я думаю, что родовая память помогает лучше понять себя и близких, так как предки передавали через детей и внуков определенные сценарии поведения.

4. Научкой доказано, что есть болезни, склонность к которым передается по наследству. Я убеждена, что знание генетических особенностей предков будет полезно для принятия необходимых мер профилактики.

5. Я буду продолжать пополнять наш домашний краеведческий музей, чтобы изучение семейного древа оставалось семейной традицией, чтобы не угасала свеча памяти в душе моей и моих потомков.

6. Продуктом исследовательского проекта станет создание электронной версии домашнего краеведческого музея (qr-код).

Заключение

Отправляясь в прошлое своего рода, хочется узнавать все больше и больше. Очень жаль, что жизнь не стоит на месте и время смыкает на своем пути многое, оставляя лишь яркие воспоминания. В наш век высоких технологий можно запечатлеть фрагменты жизни в фотографиях, видеосъемках, что не возможно было сделать раньше.

Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Не следует забывать о своем вечном долге перед родителями, что они подарили нам жизнь, воспитали нас. И тогда фундамент нашего уважения к старшим станет ничуть не меньше, чем некогда у предков. Где бы мы ни были, мы всегда помним о доме, он словно притягивает своим теплом. Родительский дом начало начал, не стоит забывать об этом. Поэтому, если каждый будет знать об истории своей семьи, он всегда будет помнить своих предков, чтить их память, традиции своей семьи, а домашний музей будет только способствовать этому.

Моя работа может быть использована на уроках истории, истории родного края, в работе школьного музея.

Библиографический список

1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Ресурсы сети Интернет, «Одноклассники», «Летописные страницы села Саполга»
4. Сайты:

1. www.podvignaroda.ru - общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

2. www.pamyat-naroda.ru - Поиск документов об участниках войн

3. www.obd-memorial.ru - обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период

4. www.moypolk.ru - сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе тружениках тыла - живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Собраны и пополняются участниками общероссийской акции «Бессмертный полк»

5. www.rf-poisk.ru - Поисковое движение России.

Живая память



Старостина М.И.



Старостин А.Ф.



Старостина А.Ф.



Семья



Фролова Е.О. – дочь
отца Осипа



В кругу родственников



Связь поколений

ИМЕННОЙ СПИСОК

Ф. № 2/БП
Секретно
экз. № 1

№ 32813
18 7 3

Безвозвратных потерь личного состава Советской Армии за период Великой Отечественной войны по Малосердобинскому Райвоенкомату, Пензенской области.

№:	Фамилия, имя, отчество	Военное звание	Должность	Партизанский отряд	Год рождения	Какой местности	Какой РК	Когда призван	По какой причине призван	Где похоронен	Место захоронения
I.	СТАРОСТИН Алексей Федорович	Матрос	Не известно	б/п	1922	с. Ново-Славкино, М-Сердобинского района, Пензенской области	Славкино-Сердобинский РК	Последнее известие получено в мае 1942 г.	13.VI.41г.	Судьба неизвестна	Мать Пензенской области Мария Ивановна

отп. 2 экз. экз. № 1 адр. экз. № 2 в д. исп. Павленко отп. Стрельникова П. УП. 53 г. № 448.

Малосердобинский районный военкомат
подполковник
Старший офицер РК
капитан

Павленко /
Столяров /

Удостоверение № 402

11.09.53

25.7.53

Иванов
Золотых
Иванов
Иванов
24.7.53
Иванов
22.7.53

★

Малосердобинский
РАЙОННЫЙ ВОЕННЫЙ
КОМИССАРИАТ

10. сентября 1953 г.
№ 459
с. Малая Сердоба
Пензенской области

Исп. № 402.

СТРЕЛУ ПО УЧЕТУ ПОТЕРЬ И СЛУЖБЫ БЕЗ ВЕСТИ РЯДОВОГО И СЕРЖАНТСКОГО СОСТАВА АРМИИ Г. МОСКВА.

На № 2 22339-42.

Донесу, что сообщенные Вами данные на Старостина, призван из г. Пензы к разыскиваемому СТАРОСТИНУ Алексею Федоровичу не относятся, а поэтому прошу произвести дальнейший розыск СТАРОСТИНА А. Ф., 1922 года рождения, уроженца с. Новославкино, Малосердобинского района, Пензенской области.

Считать, что СТАРОСТИН Алексей Федорович пропал без вести в 1942 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Отношение, справка о призыве, удостоверение и письма от н/вх. № 402. Всего на 4 листах т/адресату.

Бриг. Малосердобинского райвоенкома
капитан
Иванов (Столяров).

11.09.53

22339-42
157153

Удостоверение № 402

Иванов
Золотых
Иванов
Иванов
24.7.53
Иванов
22.7.53

Мало-Сердобинский
РАЙОННЫЙ ВОЕННЫЙ
КОМИССАРИАТ

д.в. август 1953 г.

№ 44

Для решения вопроса о судьбе Старостина Алексея Федоровича 1922 года рождения сообщая, что местные органы власти на последнего компрометирующими сведениями не располагают. Считать Старостина Алексея Федоровича, 1922 года рождения, уроженца села Новославкино, Малосердобинского района, Пензенской области пропавшим без вести в 1942 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Справка о призыве на одном листе, удостоверение от 1 апреля 1942 года, листок военнопленного с конвертом, только адресату.

Начальнику Отдела по учету погибшего и пропавшего без вести рядового и сержантского состава Советской Армии г. Москва.

На № 232813-53 г.

Врид. Мало-Сердобинский районвоенком капитан (Стелларов).

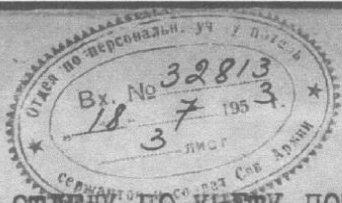
В отделе № 2/32813-53
1/2 Науч. 222339. 42.
27 АРГ 1953
Вх 22339/42
исполн. 1.9.53

Мало-Сердобинский
РАЙОННЫЙ ВОЕННЫЙ
КОМИССАРИАТ

11 июля 1953 г.

№ 0256

с. Малая Сердоба
Пензенской области



СЕКРЕТНО
Экз. № 1

СТЕДЕНУ ПО УЧЕТУ ПОГИВШЕГО И ПРОПАВШЕГО БЕЗ ВЕСТИ РЯДОВОГО И СЕРЖАНТСКОГО СОСТАВА

В дело - исполнено
Иск. № ... МОСКВА.

Представляю именной список безвозвратных потерь рядового и сержантского состава Советской Армии за период Великой Отечественной войны на 1 чел. для установления судьбы и оформления соответствующими документами и справку о призыве в СА на разнскиваемого.

ПРИЛОЖЕНИЕ: Именной список на одном листе. Справка о призыве в СА на 1 листе, только адресату.

отп. 2 экз.
Экз. № 1 адр.
Экз. № 2 в д.
исп. Столяров
стп. Стрельникова
11. УП. 53 г.
№ 449.0 ч.

Малосердобинский районвоенком
подполковник /Павленко/.

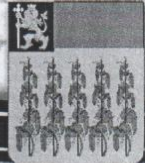
Старший офицер РВК
капитан /Столяров/.

60

Уездная хроника

Гороховецкая краеведческая газета. Приложение

Новая ЖИЗНЬ
46 (10860)
10 октября 2014



Гороховецкие лагеря

Николай ФРОЛОВ

По инициативе наркома-охотника Ворошилова Про Гороховские лагеря знают даже те, кто никогда не бывал в Гороховце. Но такое название вполне обосновано. Пресловутые лагеря появились на территории Гороховского уезда Владимирской губернии вскоре после посещения наркомом по военным и морским делам Клим Ворошилова. Его привлекли туда богатые охотничьи угодья. Во время прогулок с ружьем высокий гость набрал на место бывшего лагеря царской армии у деревни

многие отечественные и трофейные орудия, «отстреливали» новые танки «Иосиф Сталин» и Т-34-85. В январе 1943-го из Баркула в Гороховский район передислоцировали военный госпиталь. Первоначально — в Золино, затем в 1965-м он переехал в Мулино.

В годы войны в Гороховском центре было создано и отправлено на фронт более 300 соединений, в том числе 201-я стрелковая (по-

то ли крошек, то ли мусора какого, а когда стал это смачивать с лица, то надувал нечто полуживое — уши. Они моментально прокипили в кипятке белое, и началась их «работа». Уши звели, их было так много и они так бескопотили, что нам приходилось раздеваться догола и трясти их прямо на снег в мороз, после чего снег был серым. Кормили нас очень плохо. Бывало, принесут котелок каши, успеешь задеть ложкой

В краеведении есть одна чрезвычайно важная и исключительно редкая особенность как науки. В ней нет «двух уровней». Одного уровня — для ученых специалистов и другого — для «широкой публики». Краеведение само по себе популярно. Академик Д.С.Лихачев (1906–1999)

порцию каши. Только ты съедал суп из миски, так сразу отдавал ее стоящему в очереди, не было мисок и для трети бойцов, а котелков и в глаза не видели. Кто находился в Гороховце больше двух месяцев,

Пост начал в хронологию. В Гороховскую область лагеря попали в конце войны. В августе 1944-го, когда была создана Владимирская область, в Указе Президиума Верховного Совета СССР особо оговаривалось, что четыре сельсовета Гороховского района с населенными пунктами Мулино и Золино (Гороховские лагеря) были перечислены в состав Горьковской области. Но название осталось старое, гороховцевое.

Из истории Гороховцевских лагерей



Перед Первой мировой войной под Гороховцем существовали армейские палаточные полевые лагеря

Мулино, где насчитывалось 500 жителей. Ворошилову рассказали, что раньше туда приезжали стрелковые и артиллерийские полки для полевых занятий. Увиденное запало в голову сталинскому наркому. В ноябре 1927 года приказом наркомвоенмора СССР был образован Гороховский учебный артиллерийский центр, причем Ворошилов удостоверялся, что отходящая под военный объект территория непригодна для земледелия.

Вскоре в Гороховском учебном центре разместился филиал Артиллерийского научно-исследовательского полигона, размещавшегося под Ленинградом. А неподалеку от Мулино в селе Золино, тоже Гороховского уезда, разместилась 17-я стрелковая Нижегородская дивизия, для которой выстроили военный городок.

На гороховской земле проводили испытания новых артистов и танков. Например, в октябре 1939-го там испытали танк Т-28 с новой 76-мм танковой пушкой Ф-34, созданной на Горьковском заводе № 92 под руководством известного конструктора Василия Грабина. В ноябре 1940 года на директорисе Гороховского центра испытывался новый танк Т-34. За три дня из пушки «тридцатьчетверки» было сделано 2807 выстрелов! По результатам испытаний Т-34 приняли на вооружение.

Еще большее значение Гороховский учебный центр получил в годы Великой Отечественной. Сюда из блокадного Ленинграда первыми Артиллерийский научно-исследовательский опытный полигон. В Гороховском артиллерийском центре испытывали

следствии 4-я Гвардейская) латышская дивизия, 13-я Киевская артиллерийская дивизия прорыва Резерва ГК, соединения 1-й армии Войска Польского.

Знаменитый на всю страну Гороховский учебный центр, хотя и находящийся в Нижегородской области, но «рекламирующий» название соседнего районного города владимирского региона, в последние годы не раз оказывался «на слуху» в связи с проходившимися там масштабными учениями, которые посещали высокие лица вплоть до Президента России. В текущем 2014 году там должен был сдан новый центр боевой подготовки Сухопутных войск на площади 500 км². Еще в 2011 году было объявлено о договоре Минобороны с германским концерном Rheinmetall (бывшим крупнейшим производителем вооружения гитлеровского Рейха) о строительстве данного центра. Сумма сделки, которую заключило ныне печально известное ОАО «Оборонсервис», оценивалась в 100 млн €. Предполагалось, что новый полигон с лазерными датчиками и устройствами беспроводной передачи данных с системой спутниковой навигации купят «за раз» три года. Но теперь подобное «привлечение вразгов» для создания важного оборонного объекта выглядит весьма сомнительным. Скорее всего, Минобороны теперь обойдется собственными силами. И хотя будущее у Гороховских лагерей как их до сих пор называют в народе, неопределенное, прошлое у этого объекта поистине легендарное.



Первые танки Т-34 после испытаний на Гороховском артиллерийском полигоне

Почему центр назвали лагерями? Условия размещения в центре новобранцев и запасников, особенно в 1941–42 гг., были скверные. Люди жили в антисанитарных условиях, без теплого обмундирования, их плохо кормили, не оказывали медицинской помощи. Некоторые умирали, не успев попасть на войну, а остальные мечтали быстрее отправиться на передовую. Тогда и появилось «народное» название центра — Гороховские лагеря, по аналогии с иными лагерями...

Опубликовано немало мемуаров фронтовиков о лишениях в Гороховских лагерях. Возглавлявший в 1990-е пресс-центр МВО полковник Игорь Петрицев, так вспоминал о пребывании там в конце 41-го:

«Знаменитые» Гороховские лагеря, расположенные в лесу... Кто их только не прошел? В то время это были деревянные сооружения, вырытые в земле, покрытые землей сверху. Внутри земляники неры из бревен в 2 яруса. В каждой землянке располагалось по 40 человек. Пришли мы в лагерь уставшие, легли, не раздеваясь, одышать и сразу почувствовали вверху пролесть лагеря. Лог я на нижний ярус навзничь и сразу ощутил падение с верхнего яруса

заболел дистрофией, у многих была цинга...».

И это далеко не самые тягостные подробности. А пост-фронтник Борис Слущкий, начавший войну рядовым, в закончивший ее майором, написал о Гороховских лагерях почти эпитафию: «...И вот возникает запасник, по-



Барак военного городка в Золино

один раз, а второй раз полезешь в котел за кашей, а там ее уже и нет». Профессор НИИ автомобильного транспорта Марк Лурье, провоевавший почти всю войну, назвал Гороховские лагеря 41-го «концлагерем»:

«Чтобы сделать людям «концлагерь» много ума не надо, просто запишите в место, где можно разместить 100 человек, сразу 500, и жизнь людей превратится в кошмар. И питание выделяйте на сотню, а не на полтысячи душ... Выдали нам хлопчатобумажные гимнастерки и брюки, а обуви и шинелей для солдат нет! До самой отправки на фронт красноармейцы нашей роты ходили в «домашних ботинках», в «гражданских» пальто и ватниках... В день выдавали 700 граммов хлеба, но это был не хлеб, а сырая мякоть. На «сдачу» 14 человек давали в день давали банную шайку супа, а вечером каждый борец получал еще мизерную



Нарком Клима Ворошилов — крестный отец Гороховских лагерей

После войны В конце 1940-х гг. на территории Гороховского центра передислоцировали 12-ю артиллерийскую дивизию прорыва Резерва Верховного главнокомандования. В 1975-м на ее базе создали 20-ю учебную артиллерийскую дивизию, ежегодно готовившую по 8 тысяч сержантов-артиллеристов. Через «Гороховские лагеря» прошли десятки тысяч срочников, и для них воспоминания об этой «каши» остаются памятны навсегда.

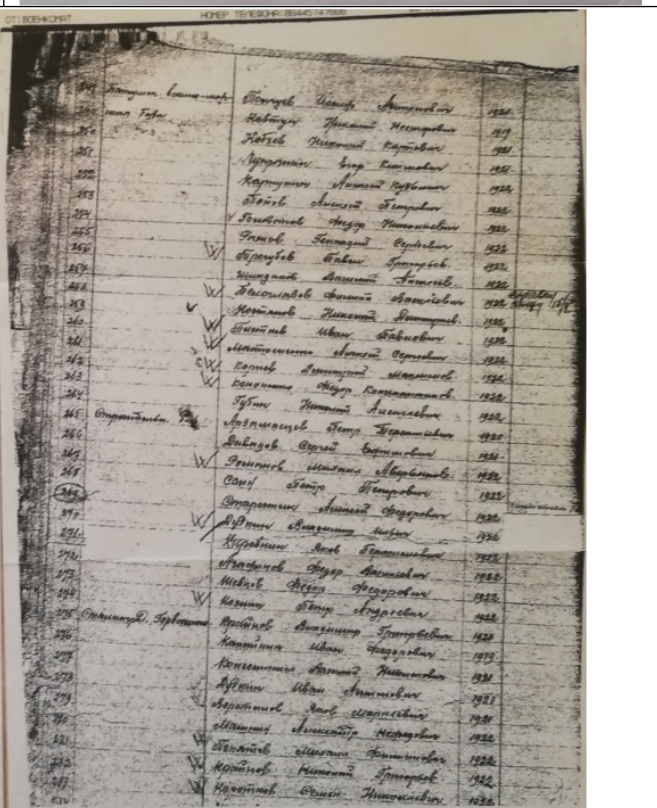
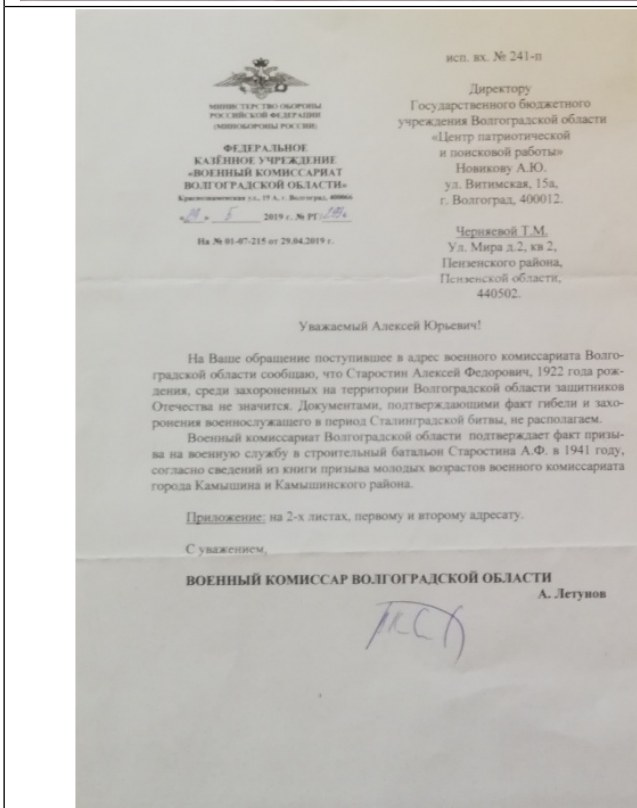
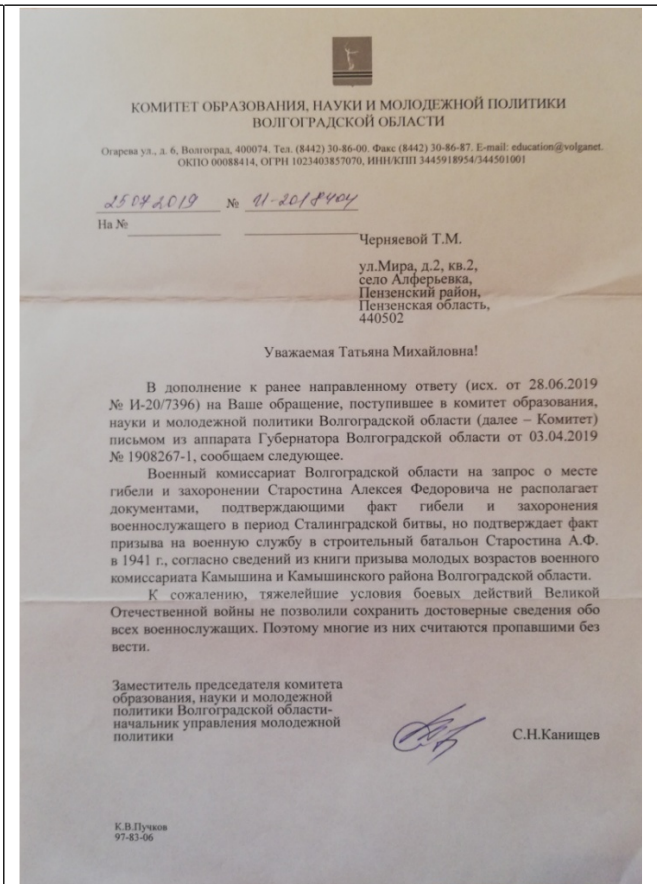
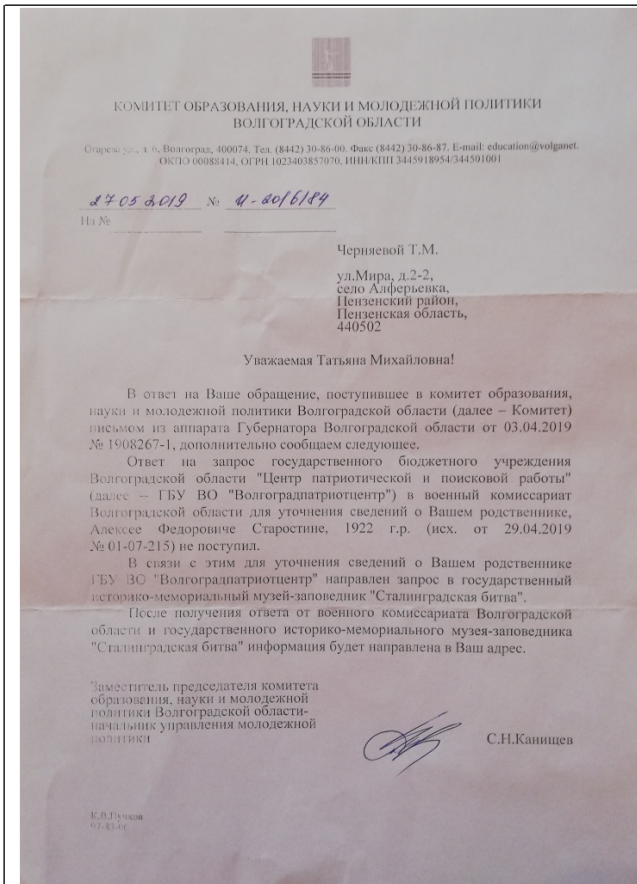
В 1993–1994 гг. из бывшей ГДР на территорию Гороховского артиллерийского и 47-ю гвардейскую танковую дивизию, а к 1995-му




Гороховский учебный центр в наши дни

жизни на все запасные полки, На Гороховце, что с дорожкой по коже вспоминают фронтовики На Гороховце Горьковской области (такое место в области есть) Оттуда ругая на фронт не из области, а просто, чтоб кашки вдоволь поесть».

в Мулино выстроили новый военный городок. Остается надеяться, что 90-летий юбилей учебного центра встретит обновленным, поскольку обучение ратному делу для страны сегодня — одна из важнейших задач. А Гороховским он останется навсегда.




КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Огарева ул., д. 6, Волгоград, 400074. Тел. (8442) 30-86-00. Факс (8442) 30-86-87. E-mail: education@volgiamet.
ОКПО 00088414, ОГРН 1023403857070, ИНН/КПП 3445918954/344501001

На № 28 06 2019 № 11-0019396

Черняевой Т.М.
ул.Мира, д.2-2,
село Алферьевка,
Пензенский район,
Пензенская область,
440502

Уважаемая Татьяна Михайловна!


В ответ на Ваше обращение, поступившее в комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее – Комитет) письмом из аппарата Губернатора Волгоградской области от 03.04.2019 № 1908267-1, дополнительно сообщаем следующее.

На запрос о месте гибели и захоронении Старостина А.Ф. Государственный историко-мемориальный Музей-Заповедник "Сталинградская битва" сообщает, что данными сведениями не располагает. В картотеке архива Отдела поисковой работы музея, данных о Старостине А.Ф. также не имеется.


Ответ на запрос государственного бюджетного учреждения Волгоградской области "Центр патриотической и поисковой работы" (далее – ГБУ ВО "Волгоградпатриотцентр") в военный комиссариат Волгоградской области для уточнения сведений о Вашем родственнике, Алексее Федоровиче Старостине, 1922 г.р. (исх. от 29.04.2019 № 01-07-215) не поступил.

После получения ответа от военного комиссариата Волгоградской области информация будет направлена в Ваш адрес.

Заместитель председателя комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области – начальник управления молодежной политики

 С.Н.Канищев

К.В.Пучков
97-83-06


МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
10 04 2019
№ 3/1268

Исл. на эк. № 103 обр от 05.04.2019 г.
ЧЕРНЯЕВОЙ Т.М.
ул. Мира, дом 2, кв. 2, с. Алферьевка,
Пензенский район, Пензенская
область, 440502

603950, г. Н.Новгород,
пл. Ошарская, 1

Уважаемая Татьяна Михайловна!

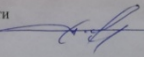
В военный комиссариат Нижегородской области из Правительства Нижегородской области поступило Ваше обращение по розыску сведений о Старостине А.Ф.

В архивной справке указано, что в октябре 1942 года Старостин А.Ф. «убыл в действующую армию ст. Ильино».


В годы Великой Отечественной войны в Гороховецких лагерях (станция Ильино) дислоцировалась 30 запасная стрелковая бригада (в последующем дивизия). В её состав входили 81, 93, 107 запасные стрелковые полки, 25 запасной артполк, 16 запасной батальон связи, 12 запасной саперный батальон. Подчинялась бригада штабу Московского военного округа и в Горьковском областном военном комиссариате сведений о личном составе бригады не было. Документы 30 зсбр должны находиться на хранении в Центральном архиве Минобороны России. Запросы в архив необходимо делать по каждому полку (батальону) отдельно.

Вместе с тем 30 зсбр не входила в состав Действующей армии, а только готовила пополнение для фронтовых частей. Можно предположить ошибку в записи в алфавитной карточке или наличие другой станции Ильино.

Военный комиссар Нижегородской области

 В. Паков

Исл. Старовой А.Т.
т. 421-03-77


МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
г. Подольск, Московской обл., 142100
№ 21-0019396 № 3-100919

ЧЕРНЯЕВОЙ Т.М.,
ул. Мира, д. 2, кв. 2,
с. Алферьевка,
Пензенский район,
Пензенская область, 440502

АРХИВНАЯ СПРАВКА

По документам учета безвозвратных потерь сержантов и солдат Красной Армии за период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. установлено, что:

«Матрос (воинское звание так в документе) Старостин Алексей Федорович, 1922 года рождения, уроженец Пензенской области, Мало-Сердобинского района, с. Ново-Славкино, призван 13 июня 1941 года Камышинским РВК Сталинградской области, пропал без вести в ноябре 1942 года.

Мать – Старостина Мария Ивановна проживала по месту рождения утленного».

Учен в 1953 году по материалу Мало-Сердобинского РВК Пензенской области, так как сведений о его судьбе из воинской части не поступали.

В донесении имеются сведения, что письменная связь с разыскиваемым прекратилась в мае 1942 года, воинский адрес не указан.


В какой части проходил службу разыскиваемый, где и при каких обстоятельствах пропал без вести, сведений в донесении не имеется. Основание: ЦА МО, донесение № 32813с – 1953 года (фонд 58, опись 977526, дело 117, лист 474); донесение № 38899с – 1953 года (фонд 58, опись 977526, дело 142, лист 657).

В книгах учета рядового и сержантского состава 25 запасного артиллерийского полка за 1942 г. Старостин Алексей Федорович не значится.


Для сведения: 25 запасный артиллерийский полк дислоцировался в Гороховецком учебном артиллерийском лагере МВО и в состав Действующей армии не входил.

Основание: ЦА МО, историческая справка 25 зап.

Заведующий архивохранилищем

 А.Лебедев

Тел. ЦАМО 319


МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
г. Подольск, Московской обл., 142100
№ 21-0019396 № 3-100919

ЧЕРНЯЕВОЙ Т.М.
ул. Мира д. 2, кв. 2,
с. Алферьевка,
Пензенский район,
Пензенская область,
440502

АРХИВНАЯ СПРАВКА

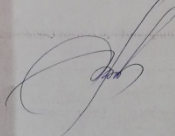
По имеющимся в ЦА МО сведениям в состав 30 запасной стрелковой бригады входил 16 отдельный запасной батальон связи (он же с февраля 1942 г. - 16 отдельная запасная рота связи 30 запасной стрелковой бригады, которая была расформирована в декабре 1943 г.).

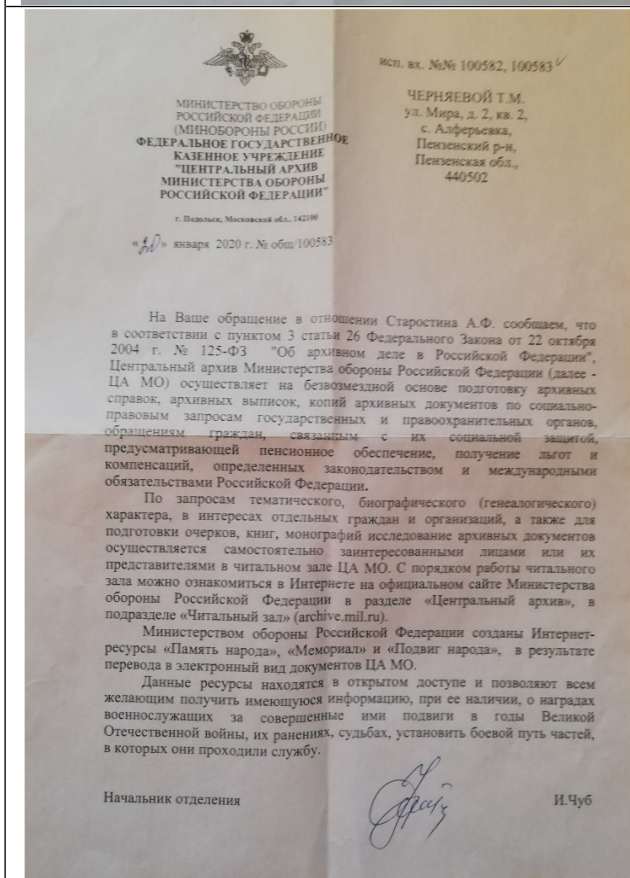
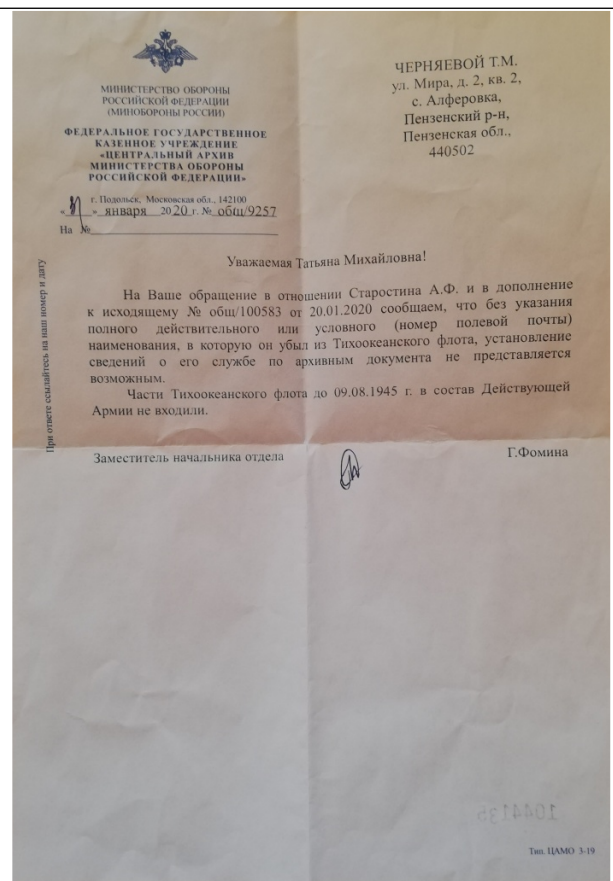
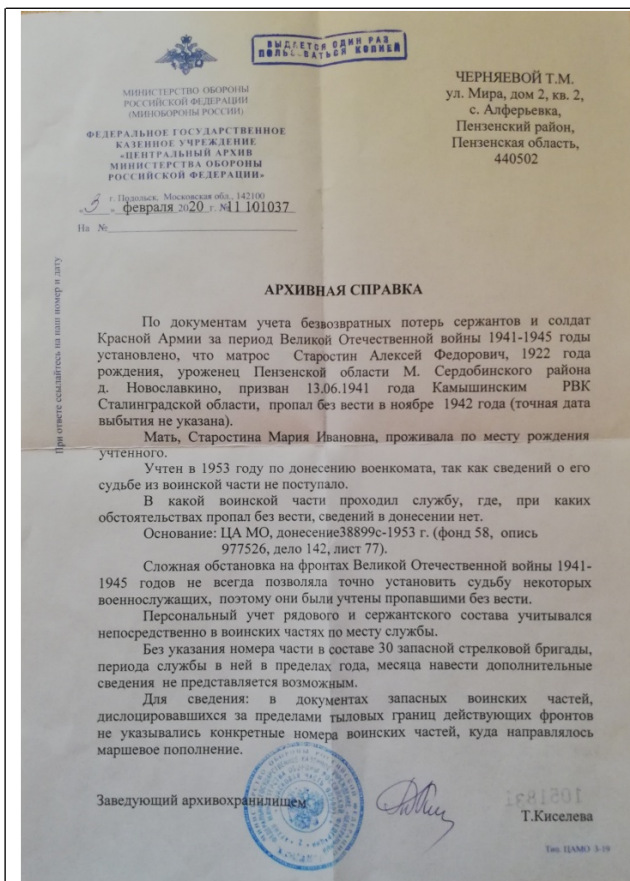
В приказах 16 отдельной запасной роты связи 30 запасной стрелковой бригады с октября 1942 г. по сентябрь 1943 г. прибытие и убытие личного состава отражено количественно, частично персонально, в которых Старостин Алексей Федорович не значится.

Книг учета рядового и сержантского состава за 1942-1943 гг., приказов за октябрь-декабрь 1943 г. 16 отдельной запасной роты связи 30 запасной стрелковой бригады на хранении в ЦА МО не имеется.

16 отдельная запасная рота связи 30 запасной стрелковой бригады в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в состав Действующей армии не входила.

Заведующий архивохранилищем

 С.Воропаева



Семейные реликвии:



Икона «Рождество Христово»



Старинное Евангелие 18 век

Эпизод из жизни Старостиной Марии Ивановны: голод 1933 года

...Лето 1933 года. Страшная жара. Голодная мать с детьми из последних сил перебирается из села в село в поисках работы за кусок хлеба. Иногда удается доехать до места назначения на поезде. На железнодорожной станции в городе Петровске полно голодного люда: с мешками, узлами, детьми. К каждому подходящему составу бросаются толпами, чтобы пробиться в теплушку. Много истощенных, больных, лежащих прямо на земле. Санитары в белых халатах с нашитыми красными крестами, с носилками выискивают больных тифом. У прапрабабушки забирают среднюю дочь Нюру и уносят в тифозный барак. Бедную мать покидают последние силы, она опускается на землю, горько рыдает, а голодные дети жмутся около нее. На руках исходит криком грудной семимесячный ребенок.

И тут к ним подходит молодая женщина в служебной форме:

-Гражданочка, что с вами, почему вы так горько плачете? - спрашивает она.

-Дочь Нюру забрали в тифозный барак, а я не могу ждать здесь, когда она поправится, вот-вот подойдет поезд, надо ехать на заработки, - отвечает прапрабабушка.

-Какая красивая девочка! - женщина наклоняется над ослабевшим от голода и плача ребенком.

-Я три дня уже ничего не ела, в груди нет молока, - прошептала обессиленная мать.

Женщина продолжала:

- Я работаю от «Красного Креста». Вот мое удостоверение и домашний адрес. Оставьте мне девочку, а когда устроитесь на новом месте, вернетесь и заберёте ребенка. Иначе вы погибнете сама и погубите детей.

Она долго уговаривала. Наконец несчастная, как в бреду, передала младенца в чужие руки. Женщина скрылась в толпе, оставив бумажку с адресом. Вскоре подошел поезд...

На новом месте все сложилось удачно. Прапрабабушка нашла работу, накормила детей и через неделю вернулась по указанному адресу в город Петровск Саратовской области. Но, ни улицы, ни дома, ни такой фамилии, ни в паспортном столе, ни в милиции ей не смогли найти. Не нашла она и больную дочь Нюру, ей сказали, что она умерла, но документов не было.

Прабабушка Маша в городе Ртищево Саратовской области сумела устроиться работать на баржу на реке Волга и перед самой Великой Отечественной войной поселиться в городе Камышине Сталинградской области.

«Дрожала земля, и горело небо...» (Воспоминания Юдиной А.Ф. – ребенка войны)

Во время сражения за Сталинград в конце 1942 – в начале 43 года фашисты бомбили город Камышин, где проживала прапрабабушка Маша с дочерью Настей, сына Леню забрали на фронт. Фашистские самолеты на минимальной высоте, буквально все стирали с лица земли. Во время занятий в школе, если начинался обстрел, дети вместе с учительницей бежали в ближайший овраг. Фашистские летчики на бреющем полете расстреливали детишек в упор. Приходилось по несколько часов лежать, прижавшись к земле. Маленькая Настя простудила уши, тяжело болела и почти потеряла слух. Всю жизнь она очень страдала от этого недуга.

А еще как чудо вспоминала, что во время бомбежек, когда «дрожала земля, и горело небо», ее мама обходила свой старенький домик с медной иконкой «Рождество Христово» и совершалось чудо, когда вместо соседних домов зияли воронки от бомб, ее дом оставался невредимым. Сейчас эта икона наша главная семейная реликвия. А еще старинное Евангелие, которое читали по вечерам, при свете лучинок и надеялись только на Божию помощь, что и помогало выживать. На корочке Евангелия сохранились слова выведенные детским подчерком прабабушки Насти бледными чернилами. Речь шла о хлебных карточках, которые выдавали во время войны.

**Послевоенная жизнь налаживалась.
(Воспоминания Черняевой Т.М. – 60 годы XX века.)**

Моя бабушка Таня вспоминает, как торжественно встречали праздники 1 мая – Международный день трудящихся и 9 мая – День Победы в 60-е годы прошлого века. Детям к этим праздникам обязательно покупали обновки: нарядные платья и пахнущие кожей и краской сандалии, такие легкие туфли с дырочками и пряжками и красивые платочки, а также шары и флажки для Первомайской демонстрации. Это было счастье! Кроме того, на демонстрации в школе давали портреты и транспаранты, которые обязательно надо было вернуть. Но самое главное, родители детям давали по 20 копеек на мороженное и газировку – лимонад. «Праздники эти запомнились на всю жизнь» - говорит мне моя бабушка. «Торжественные колонны с красными флагами и транспарантами стекались к главной площади шахтерского городка, в репродукторах звучали патриотические песни. Трудящиеся гордились своей Родиной, это чувство передавалось и детям».

Рецензия

на исследовательскую работу
обучающейся 6 класса Суховой Елизаветы
ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского»
Исследовательский проект «Гори, свеча души моей!»
(Исследование истории семьи и рода Старостиных-Фроловых-Юдиных в
истории страны и Пензенского края)

I. Вводная часть.

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

II. Содержание.

Успешным приемом в работе является опора на экспонаты домашнего краеведческого музея. Название работы свидетельствует о целесообразности выбора темы. Содержание исследования полностью соответствует теме и плану. Суть вопросов очень ярко и полно изложена в описании.

Об исследовательском характере работы свидетельствует перечень методов, используемых в получении нужной информации, и конкретно, сама информация, содержащаяся в документах и экспонатах домашнего краеведческого музея.


Наличие собственных выводов, показывающих отношение автора к данному вопросу, подчеркивает самостоятельность, оригинальность, связь с сегодняшней ситуацией в мире.

III. Заключение.

Сильная сторона исследования – глубоко продуманный, последовательный план работы, который обеспечил ее высокий теоретический уровень, содержательность, логичность изложения, доказательность общих выводов, яркость, образность. Прослеживается индивидуальный стиль автора.

Работа оформлена правильно – структурирование текста на пункты, подпункты, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографический список, титульный лист.

17.12.2025

 / Сухова С.А.,
специалист по информационным ресурсам
ГБУК «Объединение государственных литературно-
Мемориальных музеев Пензенской области»

Директор
ГБОУ ПО «Классическая гимназия № 1
им. В.Г. Белинского»



