

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова

ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики» Министерство
образования Пензенской области

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
Управление образования города Пензы

МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пензы
МБОУ финансово-экономический лицей № 29 г. Пензы

Портал поддержки Дистанционных Мультимедийных Интернет-Проектов
«ДМИП.рф»

VIII открытый региональный конкурс
исследовательских и проектных работ школьников
«Высший пилотаж - Пенза» 2026

Научное исследование

Секция История

Родословная семьи Попковых.

Работу выполнил:
ученик 7Б2 класса
Попков Михаил Алексеевич

Руководитель:
Фефилова Ольга Николаевна
Почётный работник общего образования
РФ учитель
географии МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
имени В.А. Стукалова

г. Пенза 2026 год

Содержание:

Введение.....	3
Глава 1. Родословная.....	4
Глава 2. Родословная семьи Попковых.....	7
Заключение.....	14
Список использованных источников информации.....	15
Приложение.....	16

Введение

Актуальность работы заключается в том, что я решил составить родословную своей семьи. До настоящего времени никто из моих родственников это не делал.

Новизна. Для меня открылись новые данные. Я готов поделиться собранным материалом в своем школьном краеведческом музее.

Цель работы: составить и проанализировать родословную семьи Попковых

Гипотеза: собранный мною материал будет хорошим вкладом в наш школьный краеведческий музей.

Объект исследования: родословная

Предмет исследования: родословная семьи Попковых

Задачи:

1. Изучить теоретический материал на данную тему;
2. Систематизировать полученную информацию;
3. Исследовать семейный архив, документы и фотографии;
4. Создать генеалогическое древо

Методы:

- Анализ источников информации по теме работы
- Теоретическое обобщение и систематизация материала
- Сравнительно-аналитический.

Обзор источников информации.

Сбор информации оказался достаточно длительным процессом. Материал мы собирали с моими родителями, опрашивая и собирая данные у моих родственников. Часть материала была в семейном альбоме и архиве.

Глава 1. Родословная.

Энциклопедическая справка

Для начала были изучены различные энциклопедические данные, история и методики составления родословной. Ниже представлен список терминов, которые были необходимы в процессе работы.

Род – ряд поколений, происходящий от одного предка.

Предок – древнейший предшествующий по роду.

Родословная - это описание родственных отношений изучаемого лица, представленное, как правило, в виде схемы с использованием общепринятых условных обозначений, перечень поколений одного рода. Метод составления родословных был предложен в конце XIX века Ф. Гальтоном, а схема обозначений в родословной была предложена Г. Юстом в 1937 году. Для понимания методики составления родословных обратимся с основным терминам:

Генеалогия - вспомогательная историческая дисциплина и занимается изучением родственных взаимосвязей людей, историей родов, происхождением отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением поколенных росписей и генеалогических древ. Генеалогия связана с геральдикой, дипломатикой и многими другими историческими дисциплинами.

По большому толковому словарю русского языка.

РОДОСЛОВНАЯ, -ой; ж. Перечень поколений одного рода, содержащий указания на происхождение и степени родства. Собака с родословной. Иметь родословную (документ об истории рода; предков). Составить родословную (восстановить историю своего рода, своих предков). Знать свою родословную до четвёртого колена (знать историю своей фамилии на протяжении четырёх поколений).

По генеалогическому словарю

Родословная — это термин, который используется для обозначения перечня поколений одного рода, устанавливающего происхождение и степени родства между членами семьи. Это важный инструмент для изучения семейной истории, который позволяет не только воссоздать структуры родственных связей, но и понять культурные и социальные аспекты, влияющие на жизнь данного рода.

С начала XXI века, в связи с научным прогрессом, набирает популярность генетическая генеалогия, использующая анализ ДНК человека. Это новый метод, что позволяет проверить истинность наследственности и может помочь найти тех неизвестных родственников, которые также прошли такие исследования и опубликовали свои результаты.

Семья как объект исследования - Основным объектом исследования генеалогии есть семья, которая, в зависимости от определения, может быть:

семья малая (моногамная, одного поколения), состоит из пары родителей, воспитывающих общих детей или детей супруга;

семья нескольких поколений, дополнена другими родственниками, что живут в семье (т. е. бабушки и дедушки, внуки);

семья большая, состоит из от общего числа ее членов, связанных близким родством или шире - дальним родством.

Генеалогическое (родословное) древо – это схема родственных связей, показывающая членов одного семейства, переплетения их родственных отношений, даты жизни. Самые распространенные древа — это прямое восходящее и обратное нисходящее.

Таким образом, подтвердилось то, что работа по поиску необходимых данных для составления родословной требует много времени и терпения. На основании некоторых понятий было сложено примерное представление о структуре родословного дерева и результате, к которому необходимо прийти.

Семья – самое близкое окружение человека, которое является важной частью его жизни, истории. Необходимость познания истории своей семьи, своего рода кроется в самом человеке. Каждый из нас ищет себя в течение всей жизни. Кто мы, откуда родом наши предки, чья кровь течет в наших жилах, что мы сможем рассказать своим детям — этими вопросами хоть раз задавались многие из нас. Именно генеалогия способна ответить на подобные вопросы. Черты характера, поступки, решения — все это идет не только от воспитания. Генетика оказывает свое влияние на нашу жизнь. Поэтому очень важно знать, что из себя представляли наши предки, какими людьми они были. Родовая память еще в утробе матери оставляет на человеке свой отпечаток, наделяя его уникальными чертами, присущими родословной линии этого человека.

Еще одной важной вещью является память о человеке. Практически любой из нас хочет, чтобы его помнили после смерти. Среди наших предков есть много героев, проливавших свою кровь в войнах, страдавших от репрессий, умиравших за свои идеалы. Эти люди заслуживают памяти. Именно поэтому мы, их потомки, должны знать имена этих людей, бережно хранить эти знания, а затем передавать своим детям и внукам.

Создание родословной отвечает и современной потребности в единении нации. Если число россиян, занимающихся составлением своих родословных будет больше, то это приведет к качественным изменениям в нашей жизни: мы узнаем, где и как жили наши родственники, ближе познакомимся с историей и географией нашей страны, полюбим свою Родину еще сильнее, ощутим себя важным звеном в истории рода и постараемся передать потомкам все самое важное. Широким и развесистым деревом обзаведется тот род, который помнит выдающиеся поступки своих прадедов, а семейные традиции в нем передаются из поколения в поколение. В таких семьях с особой бережностью хранятся старые и пожелтевшие от времени фотоснимки. Они являются своеобразной реликвией, поскольку доказывают факт существования человека.

Считается, что каждый должен хранить память о своих предках, чтобы потом также хранили ее о тебе. Таким образом, исследование родословной является актуальной темой в наши дни и особую роль играет личный интерес. Также работа может использоваться и педагогами в воспитательной работе для формирования представления о семейных ценностях, традициях.

Глава 2. Родословная семьи Попковых.

Родословная Попкова Михаила по линии отца



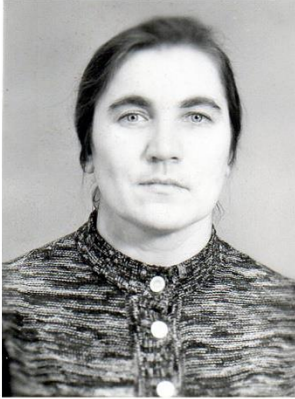
Попков Михаил Алексеевич, 19.08.2012 г.р.
Ученик 7Б2 класса МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
им. В.А. Стукалова



Отец
Попков Алексей Иванович, 21.03.1967 г.р.
Образование высшее, ВТУЗ при заводе
ВЭМ филиал ППИ, инженер-механик. Пенсионер
УФСИН. В настоящее время оператор станка с ЧПУ,
водитель.



Дед
Попков Иван Иванович,
01.10.1941 - 13.02.2007. Образование
средне-специальное. Электромонтёр.



Бабушка
Попкова (Плеханова) Мария Михайловна.
27.07.1941 - 03.08.2022. Образование высшее,
Казанский педагогический институт.
Микробиолог. Ветеран труда, Победитель
соцсоревнования.



Прадед
Попков Иван Григорьевич.
20.03.1912 - 09.05.1979. Лесничий
Городищенского охотхозяйства. Ветеран ВОВ,
имеет медаль «За Отвагу».



Прабабушка
Попкова (Коксина) Мария Никифоровна,
02.08.1909 - 17.04.1985. Колхозница.



Прадед
Плеханов Михаил (отчество неизвестно,
годы жизни неизвестны). Пропал без вести
в годы ВОВ.



Прабабушка
Плеханова (Тарасова) Агафья Ильинична.
дата рождения неизвестна - умерла 26.11.1970.
Колхозница.



Прапрадед
Попков Григорий, отчество неизвестно, даты
рождения и смерти неизвестны, умер в августе
1938 г. Колхозник.



Прапрабабушка
Попкова (Жабина) Анна (отчество неизвестно,
1878 - 1953. Колхозница.



Прапрадед
Коксин Никифор (отчество неизвестно, даты
рождения и смерти неизвестны). Погиб во время
1-й мировой войны. Крестьянин.



Прапрабабушка
Коксина (Яганина) Василиса Архиповна, другие
сведения отсутствуют. Крестьянка



Прапрадед
Тарасов Илья Матвеевич (сведения отсутствуют)



Прапрабабушка
Тарасова Пелагея Ильинична (сведения отсутствуют)

Родословная Попкова Михаила по линии матери



Попков Михаил Алексеевич, 19.08.2012 г.р.
Ученик 7Б2 класса МБОУ СОШ № 66 г. Пензы
им. В.А. Стукалова



Мать
Попкова (Лайцан) Елена Владимировна,
26.06.1972 г.р. Образование высшее (ПГПИ им.
Белинского, учитель иностранных языков; СГА,
юрист). Пенсионер МВД. Ветеран труда



Дед
Лайцан Владимир Иосифович,
22.03.1947 г.р. Образование высшее (ПИСИ).
Инженер-проектировщик. Пенсионер



Бабушка
Лайцан (Кучер) Вера Семёновна,
26.10.1949 г.р. Образование высшее (ПИСИ).
Инженер-проектировщик. Пенсионерка



Прадед
Лайцан Иосиф Адамович, 25.06.1913 -
08.03.1993. Образование высшее (ПИСИ).
В советский период был директором
Горводоканала.



Прабабушка
Лайцан (Лазарева) Мария Николаевна,
17,04,1915 - 09,04,1999. Образование средне-
специальное. Фельдшер



Прадед
Кучер Семён Семёнович, 01.09.1922 -
12.09.2000. Ветеран ВОВ. Оператор котельной



Прабабушка
Кучер (Цветкова) Антонина Петровна,
01,11,1926 - 14,05,2018. Образование средне-
специальное. Товаровед.



Прапрадед
Лайцан Адам Яковлевич, 1874 - 1956,
служащий Управления Куйбышевской
железной дорогой



Прапрабабушка
Лайцан Адельфина Фаустиновна,
1890 - 1960. Домохозяйка



Прапрадед
Лазарев Николай (отчество и дата рождения
отсутствуют). Умер в 1942 году. Работал
бухгалтером



Прапрабабушка
Лазарева Варвара (отчество и дата рождения
неизвестны). Умерла в 1944 г. Домохозяйка



Прапрабабушка
Федорова (Цветкова) Дарья Фёдоровна,
родилась 10.02.1898, дата смерти неизвестна,
других сведений нет



Прапрабабушка
Кучерова Анна (сведений нет)

Заключение.

Проанализировав все данные, мы пришли к заключению. Мы достигли поставленной цели составили и проанализировали родословную семьи Попковых. Наша гипотеза подтвердилась. Собранный материал является хорошим материалом для школьного семейного краеведческого музея. Работа актуальна не только для меня и моей семьи. Мои одноклассники тоже заинтересовались и решили составить свою родословную.

Мы выполнили поставленные задачи:

1. Мы изучили теоретический материал на данную тему;
2. Систематизировали полученную информацию;
3. Исследовали семейный архив, документы и фотографии;
4. Мы с мамой составили генеалогическое древо своей семьи.

Для этого мы использовали разнообразные методы:

- Анализ источников информации по теме работы
- Теоретическое обобщение и систематизация материала
- Сравнительно-аналитический.

В результате мы пришли к следующему **выводу**: необходимо чтить память своих предков и собирать родословную. А затем передавать из поколения в поколение. Так же необходимо заинтересовывать других людей в сохранении своего родословия.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что, собранный материал является хорошим материалом для школьного семейного краеведческого музея. В будущем я планирую создать семейный альбом и разместить собранный материал на сайте нашей школы. В заключении мы составили генеалогическое древо семьи Попковых. (см. приложение)

Список использованных источников информации

1. Отечественная история в терминах / под ред. М.В. Зотовой, 2002
2. Осипчук В.К. Пишем родословную книгу. – М.: Просвещение, 1999
3. Реймерс Н.Ф. Краткий словарь биологических терминов. – М.: Просвещение, 1995
4. Рыжова Н.А. Методика составления родословной. – М.: Просвещение, 1999
5. В.К.Самсонов. Твоя родословная – М.: Салон-Пресс, 2008
6. <https://famiry.ru/database/glossary/rodoslovnaya> Родословная
7. <https://gramota.ru/poisk?query=родословная&mode=> Большой толкувый словарь русского языка

Приложение

Генеалогическое древо семьи Попковых.



**Рецензия на учебное исследование.
Родословная семьи Попковых.**

Работу выполнил: ученик 7Б2 класса МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора Александровича Стукалова
Попков Михаил Алексеевич

Данная исследовательская работа затрагивает актуальную в настоящее время тему. Многие сейчас стараются составить родословную своей семьи. Материал собран по семейным архивным данным и альбомам. Часть материала нашли на сайте Память народа. К тому же по данному вопросу собрано мало данных даже в ГАПО. На мой взгляд, собранный материал в этой работе является достойным краеведческим материалом для создания школьного и семейного краеведческого музея.

Михаил собрал материал со своими родителями. Все фотографии были восстановлены и оцифрованы. Некоторые данные были собраны в ходе беседы со своими родственниками. Собранный материал заинтересовал одноклассников. Они тоже решили заняться такой деятельностью. Это прививает патриотизм у современного поколения подростков.

Положительным моментом проделанной работы является логическая обоснованность и структурирование материала.

В целом работа оформлена в соответствии с нормами. Весь текст разделён на главы. Хорошо представлены цель, задачи работы, выводы. Все дополнительные сведения вынесены в виде таблиц и диаграмм в приложении. Работа научно обоснована, актуальна и значима.

Учитель истории и обществознания, высшей категории
МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени Виктора
Александровича Стукалова


_____/О.И. Митрохина/

Директор МБОУ СОШ № 66 г. Пензы имени
Виктора Александровича Стукалова


_____/И.Э. Авдониной/

