

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»

**Создание передвижной экспозиции «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной
Войны на основе личного архива семей моих одноклассников**

Проект
Направление «История»

Автор:
Шишкина Карина Михайловна,
учащаяся 8 «А» класса
МБОУ СОШ № 40 г. Пензы

2026 г.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Паспорт проекта..... | 3 |
| Введение..... | 6 |
| Глава 1. Теоретическая обоснование проекта..... | 7 |
| 1.1. Герои Великой Отечественной войны..... | 7 |
| 1.2. Герои Трудового фронта..... | 8 |
| Глава 2. Практическое описание проекта..... | 8 |
| 2.1. Создание экспозиции | 8 |
| Перспективы развития..... | 11 |
| Заключение..... | 12 |
| Список литературы..... | 13 |
| Приложение №1..... | 14 |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | | |
|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| Тема (название проекта) | Создание передвижной экспозиции «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной Войны на основе личного архива семей моих одноклассников | | |
| Автор проекта | Шишкина Карина Михайловна | | |
| Участники проекта | Ученики 1-11-х классов МБОУ СОШ №40 г. Пензы | | |
| Руководитель проекта | Чушкина Жанна Александровна- учитель начальных классов, советник директора по воспитанию, учитель краеведения, педагог высшей категории, стаж 5 лет. Тел. 89273905820 email: zhanna2108.95@mail.ru | | |
| Аннотация проекта | Проект направлен сохранение и передачу памяти о Войне и Победе следующему поколению. | | |
| Целевая аудитория | Проект предназначен для учеников школ, учителей истории, краеведения. | | |
| География проекта | РФ, Пензенская область, город Пенза | | |
| Проблема проекта | Проблема сохранения и передачи памяти о потомках, их героизме, достижениях является основой нашего исследования. Последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях. | | |
| Типовые особенности проекта | По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий. По продолжительности: долгосрочный. По профилю знаний: межпредметный. | | |
| Цель проекта | Создать передвижную экспозицию «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной Войны на основе личного архива семей моих одноклассников. | | |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собрать информацию от одноклассников об их родственниках участниках Великой Отечественной Войны. 2. Изучить сохранившиеся документы из семейных архивов, проанализировать информацию интернет-порталов подлинных документов о ВОВ. 3. Создать экспозицию, посвященную героям участникам ВОВ. 4. Провести апробацию двух вариантов экскурсий по созданной экспозиции. | | |
| Сроки реализации проекта | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| | Подготовительный этап | | |
| | август 2025 г. | – определение критериев, показателей, методов и приёмов изучения эффективности проектной работы; | Чушкина Ж.А. Шишкина К.М. |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| | | - сбор информации от одноклассников об их родственниках участниках Великой Отечественной Войны; - изучение сохранившиеся документы из семейных архивов, анализ информации интернет-порталов подлинных документов о ВОВ. | |
| | Основной этап | | |
| | сентябрь - октябрь 2025 | - создание экспозиции, посвященную героям участникам ВОВ | Чушкина Ж.А. Шишкина К.М. |
| | Аналитический | | |
| | ноябрь – декабрь 2024 | - проведение апробации двух вариантов экскурсий по созданной экспозиции; - осуществление коллективной рефлексии (краеведческая группа, ученики, родители и учителя, принимавшие участие в проекте); - определение дальнейших перспектив развития проекта. | Чушкина Ж.А. Шишкина К.М. |
| Ресурсы проекта | <p>1. Информационные: сайты «Память народа», «Подвиг народа», семейные архивы (семья Мизюриных, Чушкиных, Харитоновых, Елистратовых, Шишкиных).</p> <p>2. Кадровые: учитель истории МБОУ СОШ №40 Шикунова Т.А. и учитель краеведения Чушкина Ж.А.</p> <p>3. Технические: компьютеры с доступом к сети интернет.</p> | | |
| Источники и объем финансирования | <p>Государственный бюджет МБОУ СОШ № 40 г. Пензы – 1000 руб.</p> <p>Помощь от частных спонсоров - 3315 руб.</p> | | |
| Ожидаемые результаты | <p>Мы предполагаем, что созданная экспозиция о героях участниках ВОВ, повысит интерес моих ровесников к изучению истории своей семьи, а также станет важной ступенькой в формировании патриотизма подрастающего поколения.</p> | | |
| Предполагаемые продукты | <p>Прогнозируемым продуктом является: созданная передвижная экспозиция «Голосами Победы».</p> | | |
| Показатели ожидаемой эффективности | <p>Общее число детей и взрослых, принимающих участие в мероприятиях проекта – 120 человек.</p> | | |

| | |
|-------------------------------|--|
| реализации проекта | |
|-------------------------------|--|

Введение

Герои нашего времени... Кто они такие? Без сомнения, это те, благодаря подвигам которых мы имеем возможность жить сегодня. Всё дальше становятся от нас события Великой отечественной войны. Неслышными шагами уходят воины-ветераны, которые отстаивали нашу жизнь и свободу на полях сражений. Память жива столько, сколько мы её храним. Приближается наше время – время правнуков и праправнуков. И мы должны успеть сохранить и передать память о Войне и Победе следующему поколению.

Тема героев Великой Отечественной война **актуальна** всегда. Каждая семья ощутила на себе ее тяжелое бремя. Кто-то героически сражался на фронте, кто-то не менее героически работал в тылу. Этим людям было большинство, и каждый глубоко верил, что победа будет за СССР. Идя в бой, стоя у станка, работая в шахтах, на полях люди защищали свою землю, свою Родину, свой дом. Большинство из них жили не для себя, а для тех, кому в эту минуту еще тяжелее. И задача современного поколения сохранить память об этом коллективном подвиге, в том числе и через семейную историю.

Проблема сохранения и передачи памяти о потомках, их героизме, достижениях является основой нашего проекта. Последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях.

Много работ, посвященных героям Великой Отечественной войны. Много судеб и героических поступков были изучены и рассказаны. На протяжении двух лет я изучаю жизненный путь моего прапрадедушки Коблова Ивана Тимофеевича. Результатами проекта делилась со своими одноклассниками. Некоторые ребята тоже захотели сохранить память о своём герое. В следствии чего мы поставили следующие цели и задачи.

Цель: создать передвижную экспозицию «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной Войны на основе личного архива семей моих одноклассников.

Задачи:

- 1) Собрать информацию от одноклассников об их родственниках участниках Великой Отечественной Войны.
- 2) Изучить сохранившиеся документы из семейных архивов, проанализировать информацию интернет-порталов подлинных документов о ВОВ.
- 3) Создать экспозицию, посвященную героям участникам ВОВ.
- 4) Провести апробацию двух вариантов экскурсий по созданной экспозиции.

Целевая аудитория – обучающиеся 1-11-х классов школы.

Ожидаемые результаты: мы предполагаем, что созданная экспозиция о героях участников ВОВ, повысит интерес моих ровесников к изучению истории своей семьи, а также станет важной ступенькой в формировании патриотизма подрастающего поколения.

Методы: теоретические методы, а именно анализ использовали при изучении литературных источников, синтез – при обобщении и интерпретировании полученных данных; практические методы применяли при создании экспозиции.

Глава 1. Теоретическое обоснование проекта

В нашей работе мы обратились к семейным архивам моих одноклассников.

Мизюрина Кира предоставила информацию о прадедушке Мизюрине Петре Ивановиче и о двоюродной бабушке Пахомовой Марии Егоровне. Елистратов Егор поделился данными о своей прабабушке Краснощековой Валентине Михайловне. А Харитонов Артём рассказал о своей прабабушке Романовой Елене Павловне, которую помнит и приезжал к ней в гости, когда был еще маленьким.

Наши герои не только защищали Родину на поле боя, но и работали в тылу, чтобы быстрее приблизить День Победы.

1.1. Герои Великой Отечественной войны

Коблов Иван Тимофеевич

Коблов Иван Тимофеевич родился 27 января 1920 года в деревне Большая Сергеевка Тамалинского района Пензенской области в рабочей семье. Семья многодетная: три сына и дочь. Когда младший Иван родился, отца уже не было в живых. Мать осталась одна с 4 детьми.

Начало войны Иван застал в районе г. Витебска, где проводилась работа по усилению железнодорожного участка. 12 августа 1941 года Иван Тимофеевич призван в ряды Красной армии рядовым, и принимал участие в обороне г. Москвы. После разгрома фашистов под Москвой его отправили на учёбу в инженерную школу при Военно-инженерной академии. По окончании обучения было присвоено первичное офицерское звание "младший лейтенант". Ивана Тимофеевича Коблова назначили на должность командира взвода армейского мостового батальона 33 армии, а в 1943 г. на должность командира роты.

Их батальон с боями прошёл от Москвы до Эльбы.

Участвовал в следующих сражениях: освобождение городов Ельни, Смоленска, Шклова, Каунаса, форсировании реки Днепр, Неман, прорыв обороны противника на западном берегу реки Неман, прорыв обороны немцев на западном берегу реки Висла, овладение городов Томашув, Калиш, Цюллихау, Швибус, прорыв обороны немцев и наступление на Берлин, ликвидация немецких войск юго-восточнее города Берлина.

В декабре 1945 года из инженерных войск переведен в железнодорожные войска. Великую Отечественную войну Иван Тимофеевич закончил в звании капитана.

Самая первая награда Ивана Тимофеевича — это медаль «За оборону Москвы». На тот момент Иван числился в должности рядового красноармейца.

За успешные боевые действия награждён тремя орденами «Красной звезды».

Приказом о награждении личного состава от 28 января 1944 года награждён Орденом Красной звезды (Приложение №7). Согласно наградному листу, командир 2-й роты товарищ Коблов И.Т. энергичный командир, отдающий всю свою энергию на выполнение боевых заданий по строительству дорог и мостов. В условиях наступления, всегда вовремя организовывал работу по строительству дорог и мостов, обеспечивая перевыполнение плана на 120-135%, не считаясь с трудными условиями работы под огнём противника. [5]

Имеется Орден «Отечественной войны II-ой степени».

Приказ Президиума ВС СССР от 09.05.1945 Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Коблову Ивану было объявлено 11 благодарностей приказом Главнокомандующего.

Мизюрин Петр Иванович

Дата рождения: __.__.1914

Место рождения: с.Голицыно, Мокшанский район, Пензенская область

Дата призыва: 1941, июнь

Место призыва: Нижне-Ломовский РВК, Пензенская обл., Нижне-Ломовский р-н

Места службы: 132 гвардейский артиллерийский полк 60 гвардейской стрелковой дивизию

Звание: рядовой, шофёр

Награжден медалью «За отвагу».

Из наградного листа: «Честно и добросовестно относится к своей работе. В период наступательных боев товарищ Мизюрин, невзирая на сильный обстрел противника, всегда быстро и своевременно подвозит боеприпасы на огневые позиции. Во время боя в районе Левшина-Михайловка, несмотря на очень сильный артобстрел, подъездов к батарее, которая стояла на прямой наводке, быстро и своевременно подвозил боеприпасы на огневые позиции, обеспечивая бесперебойность огня.»

Медаль «За взятие Берлина». Участвовал в боях с 16 апреля 1945 года по 2 мая 1945 год.

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» [6]

Родился в селе Голицыно. Семья большая. Отец славился художественным промыслом, до революции рисовал иконы, после революции не смог пережить гонения церкви и повесился на колокольне. Пётр получил начальное образование. Работал в колхозе на лошади. Призван в ряды Красной Армии в июне 1941 года. В составе дивизии прошёл Украинский фронт. В апреле 1945 года участвовал в боях за Берлин. Во время войны был шофёром, не раз подвозил снаряды, под прямым артогнем. После войны вернулся в родное село Голицыно. Женился. Вместе с женой переехали в соседнее село Чернозерье. Продолжил работать в колхозе, но уже водителем. В 1947 году родилась дочь Валентина, в 1951 году сын Николай. Пётр обладал силой и здоровым духом. Сам в одиночку построил большой дом. В преклонном возрасте ездил на велосипеде в гости к сыну и внукам в село Казарка, которое находится в 150 км от его дома. Умер в 2002 году в возрасте 85 лет.

1.2. Герои Трудового фронта

Романова Елена Павловна

Романова Елена Павловна родилась 20 июня 1930 года в селе Кафтриевка Камешкирского района Пензенской области. Во время войны рыла оборонительные рубежи, а также возила обозы с продовольствием из Камешкира в Заречный. Награждена медалями и орденами. Умерла 1 ноября 2020 года.

Краснощёкова Валентина Михайловна

Великая отечественная война застала Валентину Михайловну в юношеском возрасте. Она активно старалась помочь фронту. Помогала рыть оборонительные рубежи. Участвовала в восстановлении железнодорожных путей.

Пахомова Мария Егоровна

Пахомова Мария Егоровна родилась в 1931 году. Во время войны жила в селе Блиновка Каменского района Пензенской области. Война застала её в возрасте 10 лет. Даже в таких молодых годах Мария не осталась в стороне от общей беды. Вместе с другими работниками села её отправляли на добычу торфа. Награждена медалями.

Глава 2. Практическое описание проекта

2.1. Создание экспозиции

Собрав информацию о героях, мы перешли к созданию экспозиции.

Этапы создания.

1 этап. Разработка плана экспозиции.

Для начала решили, как и какая информация будет представлена.

Наша экспозиция будет содержать в себе краткие истории об участии наших героев в Великой отечественной войне.

Каждая история о герое располагается в отдельном боксе. Здесь можно увидеть фотографию, фамилию имя отчество, даты жизни, внутри расположили ассоциативные предметы, показывающие, кем был герой во время войны, чем занимался, награды, кассета с аудио историей о ветеране.

2 этап. Создание информационного бокса.

При создании каждого бокса были использованы различные материалы и инструменты: вата, торф, клей-пистолет, клеевые стержни, фолк, монтажная пена, пластилин, бумага, ножницы, модели автомобилей, деревянный мост.

В боксе, посвященном Пахомовой Марии Егоровне, представлены оригинальные медали ветерана, предоставленные семьёй Чушкиных (Мизюриных).

На создание одного бокса уходит в среднем 1 неделя.

3 этап. Запись аудиоисторий.

Мы решили, что было бы интересно, если бы герои могли рассказать истории от первого лица. Исходя из полученной информации, мы создали личные истории для каждого героя.

«...Меня зовут Коблов Иван Тимофеевич. 12 августа 1941 года призван в ряды Красной армии рядовым, и принимал участие в обороне Москвы. Награжден медалью. После разгрома фашистов под Москвой меня отправили на учёбу в инженерную школу. По окончании обучения было присвоено первичное офицерское звание "младший лейтенант". Затем меня назначили на должность командира взвода армейского мостового батальона 33 армии, а в после и на должность командира роты. Наш батальон с боями прошёл от Москвы до Эльбы. За успешные боевые действия награждён тремя орденами «Красной звезды». Имеется Орден «Отечественной войны II-ой степени». [1]

Меня зовут Пахомова Мария Егоровна. Я родилась в 1931 году. Во время войны жила в селе Блиновка Каменского района Пензенской области. Война застала меня в возрасте 10 лет. Папа в июле 1941 года ушёл на фронт. Домой не вернулся. Как сказали нам его товарищи, он попал в концлагерь. У мамы нас осталось трое. Я самая старшая в семье. Младшей сестре Валечке в июле 1941 года исполнилось только 4 месяца. Мне пришлось рано повзрослеть. Вместе с другими работниками села я отправлялась на ежедневную добычу торфа. Работы шли, не смотря ни на какую погоду. Для нас существовал только один девиз: «Всё для фронта, всё для победы!». [5]

Меня зовут Краснощёкова Валентина Михайловна. Великая отечественная война застала меня в юношеском возрасте. Я активно старалась помочь фронту. Вместе с моими товарищами отправили на подготовку оборонительных рубежей в Бессоновском районе. Работали по 10 часов в день без выходных, было очень тяжело. Рабочий день длился буквально от рассвета до заката. А еще голод и холод – пришли сорокоградусные морозы. Мёрзлую землю пробивали ломami, глыбы земли вытаскивали руками. Неподалёку были костры, у которых можно было погреться. Но помогало мало. [3]

Меня зовут Романова Елена Павловна. Я родилась 20 июня 1930 года в селе Кафтриевка Камешкирского района Пензенской области. Война наступила внезапно. Мне только

исполнилось 11 лет. Сначала помогала маме, которую отправляли на работы по возведению оборонительных рубежей. Затем, когда стала постарше, возила обозы с продовольствием из Камешкира в Заречный. Ни дождь, ни вьюга, ни морозы не могли мне помешать, чтобы выполнить задание. Продовольствие должно было поставляться в срок, без задержек. Возила одна, порой было страшно. Ведь расстояние между населенными пунктами 108 километров, так ещё и через леса. Но у меня не было выбора. Ведь, мы все работали ради Победы! [4]

Меня зовут Мизюрин Пётр Иванович. В июне 1941 года призван в ряды Красной Армии. В составе дивизии в качестве шофёра прошёл Украинский фронт. Честно и добросовестно относился к своей работе. В период наступательных боев, невзирая на сильный обстрел противника, всегда быстро и своевременно подвозил боеприпасы на огневые позиции. Во время боя в районе Левшина-Михайловка, несмотря на очень сильный артобстрел, подъездов к батарее, которая стояла на прямой наводке, быстро и своевременно подвозил боеприпасы на огневые позиции, обеспечивая бесперебойность огня. В апреле 1945 года участвовал в боях за Берлин. Награжден медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией».....» [2]

Текст озвучили с помощью бесплатного онлайн сервиса синтеза речи на основе нейросети «Freetts.ru».

Запись голоса производился на аудиокассету с функцией диктофон с временным ограничением 1 минута.

4 этап. Разработка экскурсии по экспозиции.

Мы создали два варианта проведения экскурсии:

1) рассказ экскурсовода;

В данном варианте экскурсовод рассказывает о каждом герое отдельно, приводит истории из жизни. Экскурсия рассчитана на 8-10 человек.

2) самостоятельная экскурсия:

Посетители могут сами изучить боксы, прослушать личные истории героев. Экскурсия рассчитана до 3-х человек.

Полученную экспозицию мы разместили в школьном музее. Но так как она предполагает передвижной формат, мы проводили экскурсии в разных местах, в том числе и за пределами школы.

Мы уже провели апробацию экскурсии в двух форматах для учеников нашей школы и их родителей. Получили от них обратную связь. Ребятам больше понравилась второй самостоятельный вариант экскурсии. Заинтересовавшимся ребятам, мы впоследствии рассказываем о пошаговом создании такого бокса, так как многим захотелось сделать такой формат увековечивания памяти героя для домашнего музея.

Бюджет проекта

| | Количество | Цена (руб.) | Стоимость (руб.) |
|---|------------|-------------|------------------|
| горячий клей | 1 шт. | 63 | 63 |
| картонные боксы | 5 шт. | 100 | 500 |
| Монтажная пена Pro | 1 шт. | 397 | 397 |
| Вата | 1 уп. | 169 | 169 |
| Флок трава для макета (для моделирования), CNA | 1 шт. | 256 | 256 |
| Цветная печать | 7 шт. | 30 | 210 |

| | | | |
|----------------------------------|-------|-----|------|
| Модели автомобилей | 2 шт. | 450 | 900 |
| Пластилин | 1 уп. | 150 | 150 |
| Верховой торф «БиоМастер» | 1 уп. | 185 | 185 |
| Макет моста | 1 шт. | 340 | 340 |
| Аудиокассета с функцией диктофон | 5 шт. | 291 | 1455 |
| Итого | | | 4315 |

Реализация проекта: проект находится на стадии разработки. После презентации экспозиции для одноклассников, другие ребята тоже захотели подключиться к проекту. На данный момент у нас в разработке ещё 5 боксов.

Оценка эффективности: по окончании проекта оценка эффективности будет оцениваться по количеству проведенных экскурсий.

Перспективы развития проекта

Перспективы развития проекта очень многообразны. Мы планируем подключить к созданию таких экспозиций и учеников других классов, чтобы в каждом классном кабинете была свой уголок памяти в таком интересном и необычном формате.

Мы получили самый главный продукт проектной деятельности – передвижную экспозицию «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной Войны.

Заключение

Существует такое понятие как «историческая память», обладающая удивительной способностью удерживать в сознании людей события прошлого. Она складывается из миллионов историй - каждого человека, семей, страны в целом. Она позволяет нам узнать, как выполняли гражданский и воинский долг наши соотечественники и родные, как профессионализм и трудовая доблесть помогали спасти страну, сделать ее свободной и сильной, помогает осознать, что такое смелость и почему те, кто поступают по принципу «делай, что должно, и будь, что будет», побеждают.

Будучи частицами коллективной исторической памяти, рассказы о героях и о военных буднях и подвигах играют огромную роль в воспитании патриотизма.

В рамках собрали информацию от одноклассников об их родственниках участниках Великой Отечественной Войны, изучили сохранившиеся документы из семейных архивов, проанализировать информацию интернет-порталов подлинных документов о ВОВ.

Создали передвижную экспозицию, посвященную героям участникам ВОВ. Разработали два варианта экскурсий. Провели апробацию среди учеников школы и их родителей.

В дальнейшем мы планируем подключить к созданию таких экспозиций и учеников других классов, чтобы в каждом классном кабинете была свой уголок памяти в таком интересном и необычном формате.

Список источников и литературы

1. Архив семьи Шишкиных. Дата обращения: 06.08.2025 г.
2. Архив семьи Мизюриных. Дата обращения: 16.08.2025 г.
3. Архив семьи Елистратовых. Дата обращения: 23.08.2025 г.
4. Архив семьи Харитоновых. Дата обращения: 08.09.2025 г.
5. Архив семьи Чушкиных. Дата обращения: 13.09.2025 г.
6. Интернет-ресурс «Подвиг народа» :
<https://podvignaroda.ru/?#id=1270629338&tab=navDetailManCard> Дата обращения: 06.10.2025 г.
7. Интернет-ресурс «Память народа» : <https://pamyat-naroda.ru/> Дата обращения: 07.10.2025 г.

Приложение №1



Рецензия на проект

Тема: Создание передвижной экспозиции «Голосами Победы» о героях Великой Отечественной Войны на основе личного архива семей моих одноклассников

Автор: Шишкина Карина

Представленный проект является глубокой, социально ориентированной и практически значимой работой, выполненной в жанре историко-краеведческого исследования. Проект направлен на сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи через призму личных, семейных историй. Формат передвижной экспозиции выбран крайне удачно, так как он обеспечивает максимальный охват аудитории и превращает проект из статичного в живой, динамичный просветительский инструмент.

Цель проекта — создание передвижной экспозиции на основе семейных архивов — сформулирована конкретно, четко и полностью соответствует содержанию работы. Цель имеет ярко выраженный практический и социально-значимый характер.

Задачи проекта выстроены логично и полностью раскрывают путь достижения поставленной цели.

Новизна работы заключается в следующем:

Формат: Создание именно передвижной экспозиции силами ученицы. Это делает историю доступной для разных аудиторий (другие классы, школа, возможно, городские учреждения).

Персонализация: В основе лежат не абстрактные истории, а личные архивы конкретного, знакомого круга людей (одноклассников), что многократно усиливает эмоциональное воздействие.

Комплексный подход: Сочетание глубокой исследовательской работы (с привлечением архивов) с музейно-выставочной практикой и экскурсионной деятельностью.

Проект «Создание передвижной экспозиции „Голосами Победы“» выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировала глубокое понимание темы, выдающиеся исследовательские и организаторские способности, а также высокую социальную ответственность. Работа отличается системным подходом, глубиной проработки, точным соответствием поставленным целям и задачам и имеет ярко выраженную практическую ценность.

Проект заслуживает высшей оценки и является образцом успешной интеграции учебно-исследовательской деятельности, гражданско-патриотического воспитания и социальной практики.

Рецензент



Чушкина Ж.А.