

Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»

«Пенза-медицинская» - разработка интерактивной карты с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов

Проект
Направление «История»

Автор:
Ногаева Полина Сергеевна,
учащаяся 11 «А» класса
МБОУ СОШ № 40 г. Пензы

2026 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт проекта | 3 |
| Введение..... | 6 |
| Глава 1. Теоретическая обоснование проекта | 6 |
| 1.1. Медицинские учреждения Пензы | 7 |
| 1.2. Медицинские образовательные учреждения Пензы | 8 |
| 1.3. Известные личности в сфере «медицины»..... | 9 |
| Глава 2. Практическое описание проекта | 10 |
| 2.1. Разработка интерактивной карты..... | 10 |
| 2.2. Разработка экскурсионного маршрута | 11 |
| Перспективы развития | 13 |
| Заключение | 14 |
| Список литературы | 15 |
| Приложение №1 | 16 |
| Приложение №2 | 17 |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------|---------------|
| Тема (название проекта) | «Пенза-медицинская» - разработка интерактивной карты с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов | | |
| Автор проекта | Ногаева Полина | | |
| Участники проекта | жители и гости города г. Пензы | | |
| Руководитель проекта | <p>Чушкина Жанна Александровна- учитель начальных классов, учитель краеведения, педагог высшей категории, стаж 5 лет.</p> <p>Тел. 89273905820 email: zhanna2108.95@mail.ru</p> | | |
| Аннотация проекта | Проект направлен на изучение и сохранение памяти о выдающихся личностях Пензенской области в медицинской сфере. | | |
| Целевая аудитория | Проект предназначен для учеников школ, учителей истории, биологии, географии, краеведения, жителей и гостей региона. | | |
| География проекта | РФ, Пензенская область, город Пенза | | |
| Проблема проекта | Отсутствие систематизированного, интерактивного и доступного инструмента, который бы наглядно представлял медицинскую историю Пензы, визуализировал расположение значимых объектов (больниц, поликлиник, памятников медикам, учебных заведений) и позволял бы горожанам и туристам самостоятельно или с гидом знакомиться с этим наследием. | | |
| Типовые особенности проекта | По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий. По продолжительности: долгосрочный. По профилю знаний: межпредметный. | | |
| Цель проекта | Разработать интерактивную карту «Пенза-медицинская» с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов. | | |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить информацию об известных личностях, связанных с Пензенской областью. 2. Проанализировать полученную информацию на предмет соотношения личности к тому или иному объекту города. 3. Совершить экспедицию по «медицинским» местам города Пензы. 4. Создать интерактивную карту «Пенза-медицинская». 5. Разработать вариации тематических экскурсионных маршрутов в соответствии с интерактивной картой. 6. Создать буклет для экскурсионного маршрута. 7. Провести пробные экскурсии для учеников 9-11 классов. | | |
| Сроки реализации проекта | Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| | Подготовительный этап | | |

| | | | |
|------------------------|--|--|------------------------------|
| | Сентябрь – октябрь 2025 г. | <ul style="list-style-type: none"> – определение критериев, показателей, методов и приёмов изучения эффективности проектной работы; - изучение информации об известных личностях, связанных с Пензенской областью; - анализ полученной информации на предмет соотношения личности к тому или иному объекту города; - проведение экспедиции по «медицинским» местам города Пензы. | Чушкина Ж.А. Ногаева П.С. |
| Основной этап | | | |
| | ноябрь 2025 | <ul style="list-style-type: none"> - создание интерактивной карты «Пенза-медицинская»; - разработка вариации тематических экскурсионных маршрутов в соответствии с интерактивной картой; - создание буклета для экскурсионного маршрута. | Чушкина Ж.А. Ногаева П.С. |
| Аналитический | | | |
| | Декабрь 2025 -июнь 2026 | <ul style="list-style-type: none"> - проведение пробной экскурсии для учеников 9-11 классов; - проведение и анализ оценки эффективности проекта; - осуществление коллективной рефлексии; - определение дальнейших перспектив развития проекта. | Чушкина Ж.А. Ногаева П.С. |
| Ресурсы проекта | <p>1. Информационные: библиотечный фонд МБОУ СОШ №40, архив дома-музея Н.Н. Бурденко, архив музея истории больницы им. Н.А. Семашко.</p> <p>2. Кадровые: учитель истории МБОУ СОШ №40 Шикунова Т.А., учитель краеведения Чушкина Ж.А., заведующая музея Н.Н. Бурденко Сучкова Д.В.</p> | | |

| | |
|--|---|
| | 3. Технические: компьютер, мобильный телефон с камерой. |
| Источники и объем финансирования | Государственный бюджет МБОУ СОШ № 40 г. Пензы |
| Ожидаемые результаты | Мы предполагаем, что разработанные экскурсионные маршруты по «медицинским» местам Пензы повысит уровень заинтересованности к изучению истории медицины и привлечёт внимание выпускников школы к профессиям с медицинской направленностью. |
| Предполагаемые продукты | Прогнозируемым продуктом является: интерактивная карта «Пенза-медицинская» с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов. |
| Показатели ожидаемой эффективности реализации проекта | 1) Общее число детей и взрослых, посетивших экскурсию «Пенза-медицинская» (онлайн и офлайн)– 56 человек. |

Введение

Пенза имеет уникальную медицинскую историю: одна из первых в России земская больница была открыта именно здесь, в 1846 году (на 20 лет раньше, чем известная земская реформа!). Это уже повод для огромной гордости и глубокого изучения.

Изучая историю медицины в Пензе, мы: возвращаем имена забытым героям-врачам; объясняем горожанам, через что прошла система здравоохранения, чтобы стать такой, какой мы её знаем сегодня; создаём новый, интеллектуальный образ города; даём почву для размышлений современным руководителям здравоохранения. Это инвестиция не в прошлое, а в будущее — в культурный код, образование и даже экономику региона.

Проблема. Медицина — это прежде всего о людях. Изучая её историю, мы сохраняем память о врачах, фельдшерах, медсёстрах, которые спасали жизни в самые сложные периоды (войны, эпидемии), развивали науку и просто ежедневно помогали людям. Это дань уважения их профессионализму и самоотверженности.

Актуальность. Многие здания больниц, аптек, учебных заведений являются архитектурным наследием города. Понимание их исторической ценности помогает сохранить их для будущих поколений, а не просто снести или перестроить бездумно.

Цель проекта: разработать интерактивную карту «Пенза-медицинская» с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов.

Задачи проекта:

1. Изучить информацию об известных личностях, связанных с Пензенской областью.
2. Проанализировать полученную информацию на предмет соотношения личности к тому или иному объекту города.
3. Совершить экспедицию по «медицинским» местам города Пензы.
4. Создать интерактивную карту «Пенза-медицинская».
5. Разработать вариации тематических экскурсионных маршрутов в соответствии с интерактивной картой.
6. Создать буклет для экскурсионного маршрута.
7. Провести пробные экскурсии для учеников 9-11 классов.

Целевая аудитория. Проект предназначен для жителей и гостей региона, школьников 9-11 классов.

Ожидаемые результаты. Мы предполагаем, что разработанные экскурсионные маршруты по «медицинским» местам Пензы повысит уровень заинтересованности к изучению истории медицины и привлечёт внимание выпускников школы к профессиям с медицинской направленностью.

Методы: теоретические методы, а именно анализ использовали при изучении литературных источников, синтез – при обобщении и интерпретировании полученных данных; практические методы, а именно разработка интерактивной карты и экскурсионного маршрута.

Глава 1. Теоретическое обоснование проекта

В рамках проекта мы решили изучить как историю медицинских заведений, так и личности, связавшие свою жизнь с этой сферой.

1.1. Медицинские учреждения Пензы

В Пензе работают как бесплатные (государственные), так и частные медицинские учреждения.

Мы представим историю некоторых медицинских учреждений.

Городская больница имени Н. А. Семашко

Больница основана в 1898 году как амбулатория на 300 посещений в месяц при Общине сестер милосердия Красного Креста во имя Св. Ольги, которая располагалась в Пензе по Лекарской улице (ныне ул. Володарского,12), (Постановление Местного Управления Российского Красного Креста). Курировала Общину Императрица Александра Федоровна, супруга царя Николая II. В амбулаторной больнице ежедневно, не исключая праздничных дней, проводился приём больных с 10 часов утра до 16 часов дня.

Каждый специалист вел прием в течение часа, за исключением хирургических больных, т.к. отдельно работал «отлично» оснащенный хирургический кабинет с перевязочной. Приём был платный и составлял 25 копеек, неимущие граждане принимались бесплатно.

Для госпитального больного плата составляла 2 рубля в сутки, т.к. при амбулатории были развёрнуты две стационарные палаты, для хирургических больных (женская и мужская), на 6 коек, затем на 12 коек.

Врачи и средний медперсонал за работу не получали ни копейки. Все вырученные средства шли на содержание амбулатории. Городская Управа в содержании амбулатории не участвовала.

В 1910 году на ул. Дворянской (ныне ул. Красная-32) была приобретена усадьба, чтобы на ней построить больницу. Средства в сумме 80000 рублей на приобретение усадьбы и двух домов ассигновало Главное Управление Российского Общества Красного Креста. В марте 1911 года проект и смета, составленные инженером А.Р. Баграковым, при активном участии врачей Я.М.Фридмана и В.К.Трофимова, были утверждены Главным Управлением, и уже в июле того же года состоялась торжественная закладка здания больницы. Здание вчерне было выстроено в строительный сезон 1911 года. Весь 1912 год производились внутренние работы по отделке, отоплению, водоснабжению и освещению, построен был отдельный хозяйственный корпус. Всего больница строилась 1,5 года. [3]

Психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова

9 сентября 1801 г. была воссоздана Пензенская губерния. В 1802 г. в Пензе открыта Губернская Врачебная управа; тогда же в губернии начали создаваться «богоугодные заведения Приказа общественного призрения», «...однако еще и в начале XIX века еще имели место случаи, когда психически больных отсылали в монастыри. Так, ...в 1806 г. «протоиерей Алексей Федоров от чинимых им по замешательству ума разных неблагопристойностей... отсылаем был в Спасопреображенский монастырь ...для приведения в порядок и добрый смысл».

В 1885 г. началось строительство четырёх новых корпусов психиатрического отделения: двух одноэтажных и двух двухэтажных. Строительство одноэтажных корпусов было закончено в 1888 г., а двухэтажных — в 1890 г. Психиатрическому отделению передали также второй этаж корпуса Российского общества Красного креста. Для размещения психически больных приспособляются предназначенные для других целей здания — в 1902 году каменное здание, строившееся под прачечную, «оказавшегося для этой цели непригодным»; «далее следуют приспособленные в 1906 году два зимних холерных барака»; «наконец, последний зимний барак приспособлен в 1909 году из только что отстроенного в ожидании холеры барака». В 1912 году был сдан в эксплуатацию корпус, спроектированный специально под психиатрическое отделение. Этот корпус по решению губернского земства был назван «евграфовским». Не позже 1901 г. открыт амбулаторный прием «для нервных больных». В 1896 г. психиатрическое отделение, оставаясь подразделением губернской земской больницы в хозяйственном отношении, получило административную самостоятельность; заведующий получил фактически права главного врача

отдельного учреждения, но существенная часть хозяйственных служб осталась под управлением старшего врача соматической больницы — контора, аптека, дезинфекционная, а также прачечная и кухня. С 1906 г. учреждение начало именоваться Психиатрической лечебницей Пензенского губернского земства. К 1917 г. в Пензенской губернии существовало психиатрическое учреждение на 500 коек, соответствующее требованиям науки и практики, высоко оцениваемое отечественными психиатрами, особо указывавшими на заслуги его руководителя и по сути создателя. [5]

Областная больница им. Бурденко.

Началом истории больницы стало 8 июня 1846г.

«В этот день было отпраздновано открытие нового, чудесного, обширного здания, в которое перемещены все заведения, находящиеся под ведением Приказа общественного Призрения. Приказная больница состояла из трех отделений: хирургического, терапевтического, сифилитического.

На вновь открытую должность старшего врача был помещен из Саранска Е.Б. Еше».

Вместе с ним работал и ординатор А.И Циммерман. Оба занимались хирургической практикой. По словам С.В. Кульнева, Еше Е.Б. являлся «пионером хирургии и обезболивания в Пензе»

Начиная со второй половины 1865 года история губернской больницы была связана с земством - новым направлением в медицине. В июле 1865 года губернное земство получило от приказа общественного призрения в числе других богоугодных заведений и больницу на 150 коек. Первым старшим врачом губернской земской больницы стал доктор медицины Э.К. Розенталь – «один из виднейших провинциальных хирургов того времени». Он впервые ввел в больнице гигиеническую гимнастику, открыл аптеку и фельдшерскую школу. Э.К.Розенталь проработал в Пензе 10 лет. [4]

1.2. Медицинские образовательные учреждения Пензы

В середине позапрошлого века с медицинскими кадрами дела в Пензе обстояли плохо, врачей не хватало. Ситуация улучшилась лишь с открытием медучилища на улице Лермонтова.

160 лет назад самыми востребованными специалистами в губернии считались именно врачи. Дабы выучиться на доктора определенного профиля, абитуриентам приходилось уезжать либо в Москву, либо в Казань. После окончания университетов назад в провинцию возвращались лишь единицы.

Какими только силами и средствами власти не пытались переманить врачей в Пензу. Ехать в наш город особо никто и не хотел. Тогда решили готовить медицинские кадры на месте. В 1868 году в губернии наконец-то открылось первое образовательное учреждение медицинского направления.

Поначалу училище называлось фельдшерской школой. В первый год ее существования набор составил всего 20 человек. Срок обучения составлял 4 года, по окончании новоиспеченные медбратья уходили работать в лечебные учреждения.

Большинство забрала земская больница (ныне им. Бурденко). На следующий год программу подготовки студентов расширили, и фельдшерская школа стала готовить еще и акушеров.

Некоторые медицинские учебные заведения Пензы:

Медицинский институт Пензенского государственного университета (ПГУ). Включает в себя библиотеку, центр дополнительного медицинского образования.

Факультет стоматологии ПГУ.

Клинический медицинский учебно-научный центр ПГУ. Включает в себя дневной стационар и отделение оказания медицинской помощи детям и подросткам.

Пензенский базовый медицинский колледж.

Пензенский областной медицинский колледж.

Пензенский государственный технологический университет. Направление: Биотехнология.

Пензенский государственный аграрный университет. Специальность: Ветеринария. [3]

1.3. Известные личности в сфере «медицины»

Мы нашли более 30 личностей, прославившие нашу область в медицинской сфере. В работе приведём только три примера людей, которые внесли неоценимый вклад в развитие изучаемого нами направления.

Елаев Михаил Эммануилович - хирург (Областная больница им. Бурденко)

Родился в с. Старое Дёмкино, ныне Шемышейского района.

В 1934-1937 гг. учился в Пензенском медицинском училище, по окончании которого поступил в Сталинградский медицинский институт.

В мае 1942 г. Михаил Эммануилович был направлен с госпиталем 51-й армии на фронт, пройдя боевыми дорогами в составе войск Сталинградского, Украинского и Прибалтийского фронтов.

В 1946 г. направлен хирургом в Пензенский областной госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны.

В 1949 г. Михаил Эммануилович переведен ординатором, затем заведующим отделением сердечно-сосудистой хирургии. Стал основоположником пензенской кардиохирургии, сделал в 1958 г. первую пальцевую митральную комиссуротомию.

В тех условиях это был мужественный и даже героический поступок: не было реанимации, только-только стал применяться интубационный наркоз, не было хирургов-кардиологов, специально подготовленных к проведению подобных операций. Елаев умело подбирал кадры, воспитывал высоких профессионалов, сочетал практическую работу с научной (защитил кандидатскую диссертацию). В 1964г. он получил звание заслуженного врача РСФСР, в 1978г. Удостоен Звания Героя Социалистического Труда. [2]

Мораховский Николай Владимирович (Городская больница имени Н. А. Семашко)

Родился в Пензе. Его отец Владимир Илларионович Мораховский (1850–1922), титулярный советник (1895), надворный советник (1902) — состоял членом городской управы, а в нач. XX в. — гласным Городской управы и одновременно — членом Городской думы, членом уездного комитета попечительства о народной трезвости. Николай Владимирович вместе с будущим доктором медицинских наук Григорием Васильевич Алиповым в 1903 г. окончил 1-ю Пензенскую мужскую гимназию: Григорий Васильевич поступил в Казанский университет, Николай Владимирович — на медицинский факультет Московского университета. В 1909 г. он окончил университет, в 1910 г. возвратился в Пензу и приступил к лечебной практике. В 1913 г. Н.В. Мораховский состоял врачом городской амбулатории, позже работал ординатором, а затем — главным врачом больницы Красного Креста. С 1930 г. — был заведующим лечебной частью и главным врачом Больницы им. Семашко. С 1919 г. Мораховский преподавал в Пензенской фельдшерской школе. Он издал учебник по внутренним болезням для средних медицинских учебных заведений, опубликовал ряд работ по туберкулезу и малярии. В 1958 г. в день 75-летия

Николаю Владимировичу Мораховскому был преподнесён адрес от коллектива Областной больницы им. Н.Н. Бурденко, который выразил его профессиональную и чисто человеческую суть: «Ваш долгий труд — пример служения добру и гуманности: от Вас несколько поколений врачей учились быть для больного доброжелателем, для здорового человека — другом, для общества — просветителем». Николай Владимирович активно вошёл в культурное сообщество Пензы, всегда активно сотрудничая в общественных комитетах и правлениях различных культурно-просветительных и благотворительных обществ. Он был действительным членом Пензенского общества любителей естествознания (ПОЛЕ), в котором состояли так же и другие ведущие пензенские врачи: Юлия Александровна Ракеева, Николай Мокоевич Савков, Александр Абрамович Рясенцев, Василий Иванович Попов, Иван Львович Розенкрац. Пользуясь в городе большим уважением Н.В. Мораховского неоднократно выдвигали кандидатом в депутаты городского Совета. [2]

Олейникова Зинаида Иосифовна (Психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова) врач-психиатр, Герой Труда (1922), Заслуженный врач РСФСР (1943). В 1899 г. окончила историко-филологический факультет Петербургского университета, а в 1904 г. — Высшие женские курсы, активное участие в создании которых принимал пензенский уроженец ботаник и педагог, профессор Андрей Николаевич Бекетов. Молодого доктора пригласили на врачебную должность в Пензенскую земскую больницу, а в 1919 г. её назначили главным врачом Пензенской психиатрической больницы. Ещё раньше, в 1910 г. по предложению психоневролога Владимира Михайловича Бехтерева Зинаида Иосифовна была избрана почётным председателем секционного Заседания III Всероссийского съезда психиатров. В годы Первой мировой войны З.И. Олейникова работала ординатором в госпитале. В 1922 г. она была удостоена звания Героя Труда (за 5 лет до принятия 27 июля 1927 г. Постановления ЦИК и СНК СССР), установленного в 1921 г. Пензенским губернским советом профсоюзов. В 1928 г. Зинаида Иосифовна снова назначается главным врачом Пензенской психиатрической больницы, и в том же году организовывает психоневрологический диспансер, объединившийся в 1948 г. с больницей в одно лечебное учреждение. 11 января 1940 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР было установлено почётное звание заслуженного врача РСФСР. В 1943 г. З.И. Олейникова первой из пензенских врачей была удостоена этого звания. Награждена орденом Ленина. [1]

Глава 2. Практическое описание проекта

2.1. Разработка интерактивной карты

Этапы работы проекта.

Этап 1. Анализ полученной информации.

Мы изучили и проанализировали информацию о личностях, посвятившие свою жизнь медицине и связанные с нашим городом, а также медицинские учреждения города.

Этап 2. Экспедиция по «медицинским» местам.

Мы посетили различные медицинские учреждения города в поисках памятных досок, памятников или каких-либо других мемориалов, которые сохраняли бы память о медицинских работниках и об истории развития медицины города.

Так же вместе с классом побывали в доме-музее Н.Н. Бурденко. Изучив историю его жизни, формирование его профессиональной деятельности, захотелось еще больше изучить эту тему и поделиться с другими.

Этап 3. Разработка интерактивной карты.

Для создания интерактивной карты мы использовали Конструктор карт Яндекса. На карте мы отображали иконки медицинских учреждений, иконки личностей, а также иконки мест, где установлены памятные доски или любые другие мемориалы. К каждой отметке добавили описание. Так же мы решили добавить еще один слой карты, где мы отметили учебные заведения Пензы, связанные с медицинской деятельностью. (Приложение №1)

Для себя мы выявили следующие плюсы и минусы при создании карт с помощью Яндекс Конструктора.

Плюсы:

1)Простота использования и низкий порог входа.

Вам не нужны программисты или глубокие знания GIS (геоинформационных систем). Интерфейс интуитивно понятен: добавляете точки, описываете их, настраиваете оформление.

2)Идеально для историков-краеведов, которые хотят быстро визуализировать свои исследования.

3)Бесплатность для базового функционала.

Для большинства краеведческих и образовательных проектов бесплатного тарифа более чем достаточно (до 25 000 показов карты в сутки). Это критически важно для некоммерческих проектов.

4)Мощность и надежность платформы.

Вы используете картографическую базу Яндекса, которая регулярно обновляется. Вам не нужно беспокоиться о хостинге, скорости загрузки или стабильности работы карты — за это отвечает Яндекс.

5)Гибкость оформления и интерактивности.

Можно создавать собственные иконки. К каждой точке можно добавить богатое описание: текст, ссылки на статьи. Можно объединять объекты в тематические слои. Пользователь сможет включать и выключать эти слои.

6)Интеграция и доступность.

Карту можно легко встроить на любой сайт (например, на сайт краеведческого музея, библиотеки или медицинского университета) с помощью кода. Можно поделиться прямой ссылкой на карту. Карта будет хорошо работать как на компьютере, так и на смартфоне.

Минусы:

1)Ограниченный дизайн и "шаблонность".

Карта будет выглядеть как "карта от Яндекса". Дизайн и функционал стандартизированы.

2)Привязка к экосистеме Яндекса.

Наши данные остаются на платформе Яндекса. Перенести готовый проект на другую картографическую платформу (например, Google Maps или Leaflet) будет очень сложно.

3)Ограниченная аналитика.

Статистика показов карты есть, но она довольно базовая. Сложно понять, какие именно метки интересуют пользователей больше всего.

2.2. Разработка экскурсионного маршрута

Наша интерактивная карта получилось объемной и информативной. Мы решили разработать несколько вариантов тематических экскурсионных маршрутов, используя разработанную карту «Пенза-медицинская».

Маршрут 1: «Классика пензенской медицины» (Пешеходный, краткий)

Фокус: Знакомство с самыми известными больницами и их основателями, лучшими врачами в центре города.

Протяженность: ~3-4 км.

Время: 2-3 часа.

Остановки:

Пензенская областная больница им. Н.Н. Бурденко (ул. Лермонтова, 28).

Что смотреть: Главный корпус больницы. Вспомнить вклад Николая Ниловича Бурденко, выдающегося хирурга, первого президента Академии медицинских наук СССР, который начинал свой путь в Пензенской губернии. Дом-музей Н.Н. Бурденко. **Мемориалы:** памятная доска Шумакову, памятник медицинским работникам-участникам ВОВ.

Пензенская областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова (ул. Лермонтова, 28А).

Что смотреть: Памятник врачу-психиатру Константину Романовичу Евграфову на территории больницы. Он был главным врачом и превратил её в одно из лучших учреждений России, внедрив систему «нестеснения» пациентов. **Мемориалы:** памятная доска Лебедеву, Евграфову, памятник сотрудникам больницы – участникам ВОВ.

Городская больница им. Н.А. Семашко (ул. Красная, 32).

Что смотреть: Обратит внимание на исторические корпуса. Николай Александрович Семашко — первый нарком здравоохранения РСФСР, организатор советского здравоохранения. **Мемориалы:**

Логистика: Начало и конец маршрута — в центре города. Все точки находятся в пешей доступности друг от друга.

Маршрут 2: «От истоков к современности» (Пешеходный, с погружением в историю)

Фокус: История медицинского образования и педиатрии.

Протяженность: ~4-5 км.

Время: 3-4 часа.

Остановки:

Бывшая Духовная семинария (ул. Кирова 17).

Что смотреть: Здесь учились многие известные люди, в том числе и те, кто связал свою жизнь с медициной: Автократов, Студенский, Бурденко и другие.

Исторический контекст: В XIX веке семинария давала одно из лучших образований в губернии.

Гимназия № 1 (бывшая Первая мужская гимназия) (ул. Красная, 54).

Что смотреть: Знаменитое здание гимназии. Среди её выпускников — целая плеяда блестящих врачей: Евграфов, Диатропов, Мораховский и другие. Это место силы и интеллектуальной элиты дореволюционной Пензы.

Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова (ул. Бекешская, 43).

Что смотреть: Мемориальные доски или упоминания о имени больницы. Нил Фёдорович Филатов — основатель русской педиатрической школы, «отец» русской педиатрии. **Мемориалы:** Филатов, Ерошин, Иванов, Ремизова.

Логистика: Маршрут проходит по историческому центру с дальнейшим перемещением в район Детской больницы (можно на транспорте).

Результаты работы мы оформили в формате буклета. В нём мы разместили на первой странице QR-код с ссылкой на интерактивную карту «Пенза-медицинская». Затем на внутренних разворотах отобразили два варианта маршрута. На одну страницу нашего буклета мы разместили

информацию об образовательных учреждениях города Пензы, связанных с медициной. На последней странице расположили наши контактные данные, QR-код с ссылкой на опрос о пройденном маршруте. (Приложение №2)

Мы познакомили с нашей разработкой учеников 9-11 классов нашей школы в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Со своими одноклассниками мы уже прошли оба маршрута. А другим ребятам я предложила пройти самостоятельно, так как интерактивная карта и буклет будут отличными помощниками.

Бюджет проекта

| | Количество | Цена (руб.) | Стоимость (руб.) |
|--------------------|------------|-------------|------------------|
| Распечатка буклета | 100 шт. | 30 | 3000 |
| Итого | | | 3000 |

Реализация проекта: проект находится на стадии завершения. В апреле-мае мы планируем провести экскурсии для ребят, которые заинтересовались этим направлением, чтобы помочь им в выборе своей профессии.

Оценка эффективности: по окончании проекта оценка эффективности будет оцениваться по количеству проведенных экскурсий и по отзывам о маршруте.

Перспективы развития проекта

Перспективы развития проекта очень многообразны. Разработанные маршруты можно пополнять, проводить как отдельные экскурсии, а также дополнять другие. Так как это мой последний учебный год в школе, надеюсь, что найденный и изученный материал будет в дальнейшем преобразован и использован для дальнейшей работы. Ведь в нашем городе есть много интересных мест, связанных с медициной, но не так популярны и знакомы общественности. Или, например, загадочный музей на территории больницы Семашко, в который нам так и не удалось попасть.

Мы получили самый главный продукт проектной деятельности - интерактивная карта «Пенза-медицинская» с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов.

Заключение

Знание о том, что в твоём городе была одна из первых в России земских больниц, работали выдающиеся хирурги или разрабатывались уникальные методы лечения, создаёт чувство гордости и уникальности. Пенза может стать известна не только как «город на Суре», но и как город с богатейшими медицинскими традициями.

Понимание исторических корней и традиций помогает современным медицинским учреждениям выстраивать свою философию, развивать корпоративную культуру и гордиться своей историей. Это может стать основой для создания музеев при больницах или университетах.

Нами изучена и собрана информация об известных личностях в медицине, связанных с Пензенской областью. Данную информацию проанализировали на предмет соотношения личности к тому или иному объекту города. Совершили экспедицию по «медицинским» местам города Пензы.

С помощью Конструктора Яндекс карты создали интерактивную карту «Пенза-медицинская». По ней разработали вариации тематических экскурсионных маршрутов. Полученные данные оформили в буклет, который представили ученикам 9-11 классов нашей школы.

Разработанные на основе истории маршруты могут стать отдельным направлением для туристов, интересующихся историей, наукой и краеведением.

Список источников и литературы

1. Дворжанский А. И. Пензенский Успенский кафедральный собор: К 100-летию со дня освящения. – Пенза, 2005. Издательско-полиграфический комплекс «Пензенская правда». – 148 с. ISBN 5-901445-04-X
2. Тюстин А.В., Шишкин И.С. Славу Пензы умножившие: [биографический словарь: в 3 т.] - Пенза: Айсберг, 2012-2013. ISBN 978-5-94428-091-6
3. Интернет ресурс: [История Пензы: 160 лет назад ситуация с врачами была похожа на современную](#) Дата обращения: 15.09.2025 г.
4. Интернет ресурс: [Медицинский информационно-аналитический центр |](#) Дата обращения: 11.09.2025 г.
5. Интернет ресурс: [История организации - ГБУЗ «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова»](#) Дата обращения: 26.09.2025 г.



Интерактивная карта «Пенза-медицинская»



Маршрут 1: (Пешеходный, краткий)

«Классика пензенской медицины»

Фокус: Знакомство с самыми известными больницами и их основателями, лучшими врачами в центре города.

Протяженность: ~3-4 км.

Время: 2-3 часа.

Остановки:

Пензенская областная больница им. Н.Н. Бурденко (ул. Лермонтова, 28).

Что смотреть: Главный корпус больницы. Вспомнить вклад Николая Ниловича Бурденко, выдающегося хирурга, первого президента Академии медицинских наук СССР, который начал свой путь в Пензенской губернии. Дом-музей Н.Н. Бурденко.

Пензенская областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова (ул. Лермонтова, 28А).

Что смотреть: Памятник врачу-психиатру Константину Романовичу Евграфову на территории больницы. Он был главным врачом и превратил её в одно из лучших учреждений России, внедрив систему «нестеснения» пациентов. **Городская больница им. Н.А. Семашко (ул. Красная, 32).**

Что смотреть: Обратит внимание на исторические корпуса. Николай Александрович Семашко — первый нарком здравоохранения РСФСР, организатор советского здравоохранения. **Логистика:** Начало и конец маршрута — в центре города. Все точки находятся в пешей доступности друг от друга.

Прошли по маршруту?

Оставь отзыв



Есть вопросы?

Пишите, звоните!

89674403511

Полина

Нас можно найти по

адресу:

МБОУ СОШ№40 г. Пензы, ул. Хользунова 27/30

Пенза - медицинская



Маршрут 2: (Пешеходный, с погружением в историю)

«От истоков к современности»

Фокус: История медицинского образования и педиатрии.

Протяженность: ~4-5 км.

Время: 3-4 часа.

Остановки:

Бывшая Духовная семинария (ул. Кирова 17).

Что смотреть: Здесь учились многие известные люди, в том числе те, кто связал свою жизнь с медициной: Автократов, Студенский, Бурденко и другие.

Исторический контекст: В XIX веке семинария давала одно из лучших образований в губернии.

Гимназия № 1 (бывшая Первая мужская гимназия) (ул. Красная, 54).

Что смотреть: Знаменитое здание гимназии. Среди её выпускников — целая плеяда блестящих врачей: Евграфов, Диатропов, Мораховский и другие. Это место силы и интеллектуальной элиты дореволюционной Пензы.

Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова (ул. Бекешская, 43).

Что смотреть: Мемориальные доски или упоминания о имени больницы. Нил Фёдорович Филатов — основатель русской педиатрической школы, «отец» русской педиатрии.

Логистика: Маршрут проходит по историческому центру с дальнейшим перемещением в район Детской больницы (можно на транспорте).

Поступай!

Хочешь стать частью медицинской истории Пензы?

Рецензия на проект

Тема: «Пенза-медицинская» - разработка интерактивной карты с последующим построением тематических экскурсионных маршрутов

Автор: Ногаева Полина

Выбранная тема проекта обладает высокой степенью актуальности и социальной значимости. В год науки и в условиях развития внутреннего туризма освещение истории родного края приобретает особое значение. Проект «Пенза-медицинская» позволяет по-новому взглянуть на культурное и историческое наследие города Пензы, акцентируя внимание на развитии медицины — одной из важнейших сфер жизни общества. Сочетание традиционного краеведения с современными цифровыми технологиями (создание интерактивной карты) отвечает требованиям времени и делает историческую информацию доступной и привлекательной для молодежной аудитории. Работа способствует патриотическому воспитанию и популяризации медицинских достижений региона.

Цель проекта — разработка интерактивной карты и построение на её основе экскурсионных маршрутов — достигнута в полном объеме. Логика проектной деятельности выстроена грамотно, этапы работы последовательно сменяют друг друга, что подтверждается качественным решением поставленных задач.

Работа демонстрирует высокий уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Индивидуальный проект «Пенза-медицинская» выполнен на высоком методологическом и техническом уровне. Соответствует всем критериям оценки выпускного проекта: имеет практическую направленность, завершенность и социальный смысл. Работа заслуживает высшей оценки и может быть рекомендована для участия в конференциях различного уровня, а также для внедрения в образовательный процесс.

Рецензент



Чушкина Ж.А.