

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №28 города Пензы  
имени Василия Осиповича Ключевского

**VIII открытый региональный конкурс  
исследовательских и проектных работ школьников  
«Высший пилотаж - Пенза» 2026**

# УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ «Я» И «МЫ» В РЕЧИ ПУБЛИЧНЫХ И НЕПУБЛИЧНЫХ ЛЮДЕЙ

Работу выполнила  
Пельтихина Татьяна Денисовна,  
учащаяся 9А класса

Научный руководитель:  
Кавкаева Ольга Викторовна,  
учитель русского языка и литературы

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	1-2
2. ГЛАВА I Теоретические аспекты изучения личных местоимений.....	2-3
3. ГЛАВА II Практическая часть исследования.....	3-9
Раздел 2.1. Языковой анализ стенограммы Прямой линии Губернатора Пензенской области О.В.Мельниченко.....	3-5
Раздел 2.2. Языковой анализ стенограммы Послания А.Г.Лукашенко к белорусскому народу и к Всебелорусскому народному собранию «Время конкретных дел»..	5-6
Раздел 2.3. Языковой анализ стенограммы Итогов года и Прямой линии с Владимиром Путиным 19 декабря 2025 года.....	7-8
Раздел 2.4. Языковой анализ постов представителей шоу-бизнеса.....	9
Раздел 2.5. Анализ социологического опроса среди непубличных людей.....	10-11
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
5. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	10
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Речь человека является важным инструментом коммуникации в современном обществе. При помощи речи человек может передавать информацию, выражать своё отношение к происходящему, позиционировать себя как языковую личность. Одним из аспектов речевого поведения человека является употребление местоимений «я» и «мы», которые появились ещё в Древней Руси.

Известно, что в древнерусском языке существовали личные местоимения язь, мы, ее, ты, вы, ва, часть из которых сохранилась в языке, претерпев некоторые изменения. В наше время личные местоимения не утратили своей важности в плане речевой характеристики образа говорящего. Местоимения первого лица единственного и множественного числа «я» и «мы» формируют представления о речевом портрете говорящего и его отношении к аудитории.

**Цель работы:** выявить и проанализировать особенности употребления местоимений «я» и «мы» в речи публичных и непубличных людей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи исследования:**

1. Изучить теоретические аспекты употребления личных местоимений в речи.
2. Определить роль и место личных местоимений «я» и «мы» в системе современного русского языка на основе анализа традиций и истории научного изучения, а также современного состояния вопроса в науке о языке.
3. Провести анализ употребления личных местоимений в речи публичных людей (политиков, общественных деятелей, блогеров) и обычных граждан (старшеклассников МБОУ СОШ №28 города Пензы имени В.О.Ключевского).
4. Выявить различия и сходства в употреблении местоимений в зависимости от статуса и коммуникативных целей.
5. Сформулировать выводы и дать рекомендации по употреблению личных местоимений в речи старшеклассников образовательных учреждений.

**Объектом исследования** является речь публичных и непубличных людей с использованием личных местоимения 1 лица единственного и множественного числа («я» и «мы») (записи стенограмм известных политиков, посты известных блогеров)

**Предметом исследования** особенности употребления личных местоимений в разных коммуникативных условиях.

**Гипотеза:** употребление местоимений «я» и «мы» зависит от социального статуса человека, коммуникативных целей и контекста общения. Публичные люди чаще всего используют местоимение «мы» для создания образа единства с аудиторией или для демонстрации принадлежности к определённой группе. Непубличные люди, употребляя в речи местоимение «я», пытаются подчеркнуть свою индивидуальность.

**Методы исследования:** наблюдение, анализ данных, сравнение полученных результатов, позволяющие выявить закономерности и особенности употребления местоимений «я» и «мы».

**Актуальность исследовательской работы** состоит в том, что языковые единицы рассматриваются через призму социальных отношений. Изучение особенностей употребления личных местоимений может помочь речевое поведение публичных и непубличных людей и выявить различия в коммуникативной сфере.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что материалы работы будут интересны психологам, социологам, а также специалистам, изучающим речевое поведение представителей различных социальных групп.

## **ГЛАВА I . Теоретические аспекты изучения личных местоимений**

Одним из важных вопросов морфологии является изучение местоимения как части речи. Первым учёным, кто выделил эту часть речи, был М.В.Ломоносов, который в «Российской грамматике» обозначил местоимение как служебное слово. Затем известный лингвист А.А.Потебня назвал местоимения категорией указательной и обобщающей. Впоследствии А.А.Шахматов выделил три разряда: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные и местоимённые наречия. В. В. Виноградов считал, что «местоимения можно объединить на основе лексико-семантических признаков».<sup>1</sup>

Доктор филологических наук Гранева Ирина Юрьевна, специалист по изучению русских личных местоимений отмечала: «Личные местоимения играют важнейшую роль в познавательной и ценностно-ориентационной деятельности человека, метафорически выражая идею уникальности человеческого бытия в мире, человеческой «отдельности» и субъективности (Я), ... идею кооперативности, совместности человеческой деятельности на Земле (МЫ). Этим объясняется активность употребления личных местоимений в совершенно разных коммуникативных условиях и в совершенно разных типах устной и письменной речи».<sup>2</sup>

Местоимение «я» играет важную роль в коммуникации. Можно выделить несколько функций этого личного местоимения:

- Установление контакта с аудиторией;
- Выражение собственного мнения и позиции по тому или иному вопросу;
- Самопрезентация;
- Выражение эмоций, переживаний, личного отношения к чему-либо;
- Привлечение внимания к собственному опыту.

Лингвисты выделяют несколько функций местоимения «мы»:

- Создания атмосферы общности с аудиторией, подчёркивание единства и общности целей и задач;
- Выражение коллективной позиции;
- Демонстрация командного духа;
- Обобщение коллективного опыта и совместных достижений;
- Выражение поддержки идей и позиций, а также солидарности с определённой группой людей;
- Указание на принадлежность к конкретной аудитории.

Таким образом, обозначенные функции будут рассмотрены на примере речевых характеристик публичных (представителей власти, блогеров) и непубличных людей (обучающихся МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О.Ключевского).

<sup>1</sup> Виноградов В.В., Русский язык (грамматическое учение о слове), М., Издательство «Высшая школа», 1972

<sup>2</sup> Гранева И.Ю., Русские личные местоимения в свете интегрального описания языка: коммуникативно-прагматические, лингвокультурологические и когнитивно-дискурсивные аспекты, НГУ, 2022

## ГЛАВА II Практическая часть исследования

Представители высшей власти, так называемые публичные люди, часто в своей речи используют местоимения первого лица в зависимости от целей коммуникации. Нам было интересно найти материал, касающийся данной проблемы, в речи неординарных политиков, возглавлявших нашу страну в разные периоды её существования. Это Борис Николаевич Ельцин и Михаил Сергеевич Горбачёв.

По материалам лингвистов, занимавшихся языковым портретом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина, и воспоминаниям его близкого окружения, Борис Ельцин часто не употреблял в своей речи местоимение первого лица «я», так как не любил говорить о себе, о своих планах и идеях. В статье «Некоторые черты речевого портрета Первого Президента России Б.Н.Ельцина» доктор филологических наук, профессор НИУ «Высшая школа экономики» города Санкт-Петербурга М.В.Гаврилова пишет: «Ельцин часто использовал местоимение 3 лица единственного числа «он», а также существительное «Ельцин»<sup>1</sup>. Это было связано с речевой стратегией самоидентификации и толкования, которая позволяла Ельцину объяснять обществу, каковы функции, права и обязанности лица, занимающего высшую государственную должность». Языковед обращает внимание на то, что Ельцин сознательно пропускал местоимение «я»: «Только что подписал бюджет».

Георгий Сатаров, бывший помощник президента, считал, что Ельцин не признавал местоимения «я» и, когда нужно было сказать о себе, говорил в третьем лице: «президент». По словам Л.М.Млечина, Первый президент РФ использовал «я» для метафорического обозначения «президента как машины для принятия решений»: «Я — машина для принятия решений».

Так однажды кто-то назвал мою работу. Очень точно. Но эта машина должна думать и чувствовать, должна воспринимать мир во всех взаимосвязях. Это должна быть живая машина. Иначе — грош ей цена». В книге Борис Ельцин. Послесловие» Л.Млечин вспоминает: «Это было особенностью речевого стиля Ельцина, который, по некоторым представлениям, не любил говорить о себе, о своих мыслях, чувствах, эмоциях, планах и идеях». Однако заметим, что многим зрителям запомнились две фразы, которые произнёс 31 декабря 1999 года, накануне нового тысячелетия, президент Борис Ельцин объявив о своей отставке: «Я устал! Я ухожу!» Этими фразами Ельцин явно даёт понять, что это его собственное решение, его позиция, никто из его окружения не может на него повлиять.

Обратимся к другой персоне, не менее значимой на российском политическом олимпе, к фигуре Михаила Сергеевича Горбачёва, первого президента СССР, последнего генерального секретаря ЦК КПСС. Специалисты, изучавшие стиль общения Горбачёва, не раз отмечали яркие афоризмы Михаила Сергеевича с использованием местоимения «я»:

- ✓ Дайте я скажу то, что сказал".
- ✓ Я в данном случае с Иисусом Христом. Он был первым социалистом у нас. Тут уже ничего не поделаешь".
- ✓ История – дама капризная, и что там она нарисует, трудно сказать. Но я хочу предупредить ее, сказать, что, в общем, Горбачев – хороший парень".
- ✓ Я что, сам не знаю, с кем мне работать? Кто лидер перестройки, я или ты?!»
- ✓ Я могу, как южанин, и разгорячиться, и даже выругаться могу. Я ведь выходец из крестьянской семьи.

<sup>1</sup> Гаврилова М.В., Некоторые черты речевого портрета Первого Президента России Б.Н.Ельцина, Политическая лингвистика, 2012, №4, с.19

Подобные фразы демонстрируют самопрезентацию Горбачёва, который демонстрирует собственную значимость и важность персоны.

Данные материалы не претендуют на объективную речевую характеристику представителей власти, а лишь уточняют отдельные аспекты языкового портрета.

Использование в речевом поведении местоимений «я» и «мы» даёт возможность гражданам страны понять личность главы государства.

## **Раздел 2.1. Анализ стенограммы Прямой линии Губернатора Пензенской области О.В.Мельниченко**

Нами проанализированы стенограммы речей трёх представителей власти различного уровня, начиная от Губернатора Пензенской области, Президента Республики Беларусь, входящей в состав Союзного государства, и Президента Российской Федерации.

Мы проанализировали текст стенограммы Прямой линии с Губернатором Пензенской области Олегом Владимировичем Мельниченко на предмет употребления в речи публичного политика местоимений «я» и «мы», которая состоялась в декабре 2025 года. По словам Юлии Харитоновой, корреспондента ВГТРК «Пенза», это пятая прямая линия главы региона с момента вступления в должность Губернатора.

После обработки материала мы разделили на 4 группы предложения и выражения Губернатора, в той или иной форме отражающие употребление личных местоимений.

Так, в первую группу вошли предложения с местоимением «я», представляющие собой двусоставные синтаксические единицы:

- ✓ Я обязан оповещать не только население, но и все ответственные структуры;
- ✓ Я прошу отнестись с пониманием к происходящему;
- ✓ Да, я знаю ту проблему;
- ✓ ...я тогда этот вопрос ставлю на особый контроль;
- ✓ И за неполные пять лет, которые я здесь работаю, порядка двух тысяч километров дорог отремонтировали;
- ✓ Я хочу сказать, что только по городу Пензе у нас порядка 500 километров дорог — это как от Пензы до Москвы;
- ✓ На прошлой прямой линии я брал на себя обязательства;
- ✓ Я ставлю задачу перед собой и перед вами, чтобы этот объект был наконец-то уже возведен с учетом современных требований.

Нами отмечены также и односоставные определённо-личные предложения:

- ✓ Не буду вдаваться в подробности, да и не имею на это права, но все эти алгоритмы непосредственно разработаны и тесно связаны с обороной и безопасностью граждан;
- ✓ Вернусь к ситуации с ударами по объекту в Пензе 31 июля;
- ✓ Хочу поблагодарить всех, кто работал на месте;
- ✓ Хочу сказать, важно же дороги делать в комплексе;
- ✓ Пока буду аккуратен, так как привык отвечать за свои слова, а обещаний по цирку и до меня звучало немало.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> <https://www.penza-press.ru/news/liniya/89173/>

Таким образом, во время Прямой линии с гражданами Пензенской области большую группу составляют предложения с местоимением «я» и определённо-личные предложения, указывающие на значимость этого местоимения в речи О.В.Мельниченко, где он делает акцент на этом слове, указывая на персональную ответственность за слова, произнесённые им, и за дела, ответственность за которые он несёт перед жителями региона.

Рассмотрим вторую группу, выделенную нами, где представлены предложения с местоимением «мы» в речи губернатора:

- ✓ Мы приняли решение о развитии системы Wi-Fi от драмтеатра до Фонтанной площади;
- ✓ Мы гордимся, что с нами вместе такой человек работает. (Артём Николаев, участник СВО)
- ✓ Мы оперативно поменяли порядка 40 окон, стройматериалы людям дали для ремонта надворных построек;
- ✓ Мы ставим задачу прошедших обучение привлекать к работе в органах власти;
- ✓ Мы ее решаем совместно с «Российскими железными дорогами»;
- ✓ По городу мы в дальнейшем планируем развитие новой промзоны;
- ✓ Неужели мы позволим, чтобы в центре города у нас стоял недострой?

Заметим, что губернатор под местоимением множественного числа «мы» подразумевает себя и свою команду - членов правительства. Рядом с местоимением «мы» губернатор употребляет глаголы «приняли решения», «планируем», «поменяли», «занимались», «будем упорно работать» и другие, имеющие значение результата действия.

В третью группу мы отнесли предложения с глаголами прошедшего времени во множественном числе:

- ✓ Объявили набор желающих с РАНХиГС;
- ✓ Совместно с [уполномоченным при президенте РФ по правам ребенка] Марией Львовой-Беловой запустили проект «Сурское мужество»;
- ✓ Вышли на советские объемы, что не может меня не радовать.

Данные неопределённо-личные предложения, употреблённые губернатором на прямой линии, дают основания говорить, что важный аспект переносится на само действие, а первому лицу региона необходимо указать не исполнителя действия, а динамичность, напряжённость в описании событий, в которых губернатор принимал непосредственное участие.

В четвёртую группу вошла немногочисленная часть безличных односоставных предложений, которые, на наш взгляд, выражают вкупе с неопределённо-личными предложениями значение активного действия.

- ✓ Надо было разработать программу переподготовки, чтобы люди могли получить новую специальность и по ней работать;
- ✓ Не все можно рассказывать, опять же;
- ✓ Дальше, конечно же, надо продолжать заниматься Сердобском районом;
- ✓ Пока говорить о переломных моментах в демографии рано, но видим тенденции к увеличению количества браков по 2024 и 2025 годам.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> <https://www.penza-press.ru/news/liniya/89173/>

Таким образом, проанализировав текст речи Губернатора Пензенской области, мы пришли к выводу: функция местоимения «я» в речи Мельниченко О.В. определяет персональную ответственность за сказанное, использование местоимения «мы» указывает на выражение коллективной позиции.

## **Раздел 2.2. Анализ стенограммы Послания А.Г.Лукашенко к белорусскому народу и к Всебелорусскому народному собранию «Время конкретных дел»**

Нам было интересно выявить особенности употребления местоимения «я» и «мы» в речи Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко, которого очень часто в СМИ называют авторитарным политиком. В связи с этим нами была изучена стенограмма Послания А.Г.Лукашенко к белорусскому народу и к Всебелорусскому народному собранию «Время конкретных дел».

В преамбуле речи Президента РБ мы отметили ряд предложений с употреблением местоимения «мы»:

- ✓ Каким будет мир завтра, мы не знаем;
- ✓ Поэтому давайте каждый на своем рабочем месте будем заниматься своим делом;
- ✓ Мы, наше поколение, не можем переложить нерешенные проблемы и вопросы на плечи наших детей. Не имеем на это права.

Далее, анализируя экономическую и политическую ситуацию в РБ, А.Г.Лукашенко не отходит от стилистики речи, всё чаще и чаще употребляет местоимение «мы», демонстрируя тем самым единство со своим народом.

- ✓ Мы сломали создаваемый Западом миф о закрытости и изолированности нашей страны, что подтверждают любые мировые рейтинги
- ✓ Мы сохранили и приумножили сильный реальный сектор экономики, ничего не загубив и не расплескав из советского наследия
- ✓ Уважение и авторитет нашей страны не ставятся под сомнение, и мы твердо стоим на своих позициях. Беларусь — наш дом. Только мы определяем свой экономический уклад.
- ✓ Поэтому мы, сжав зубы, всегда боролись за сохранение своих производств и промышленной основы развития республики.
- ✓ Под разными соусами нас целенаправленно и планомерно ставили в ситуацию зависимости от западного оборудования и даже мелких комплектующих. Мы увидели, как важно иметь собственные разработки в критически важных отраслях экономики.
- ✓ Мы от всего от этого отошли. Рынок? Гуляй не хочу
- ✓ Мы же понимаем, что и тогда, и сегодня качество производимых белорусами товаров было и остается одним из лучших в мире.
- ✓ Мы активно занимались благоустройством территорий, навели порядок на многих значимых объектах.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> <https://www.sb.by/articles/vremya-konkretnykh-del-vns-2025.html>

Заметим, что Президент Белоруссии не боится использовать в официальной речи слова и выражения разговорного стиля («сжав зубы», «под разными соусами», «ничего не расплескав», «гуляй не хочу» и другие). На его взгляд, это делает его речь понятной для представителей народа.

Не отказывается А.Г.Лукашенко и от использования в своей речи местоимения «я», которое имеет прямое назначение: указывает на собственное мнение Главы государства, его решительную позицию:

- ✓ Я хочу подчеркнуть: цель — не цифровизация ради моды цифровизации.
- ✓ Я никогда не был против свободного выбора человека, гражданина, на чем ему перемещаться: на маршрутках или на автобусах.
- ✓ И я хочу предупредить Правительство: даже дверь не открывайте тем специалистам от энергетики, которые к вам приходят и говорят — не укладываемся, себестоимость выше цены.
- ✓ Я вам больше скажу: у меня было желание для всех делегатов ВНС опубликовать сто страниц, том, с недостатками в сельском хозяйстве по совещанию в Витебской области
- ✓ Я не знаю, должен ли Президент объяснять, что если на товаре написано «Сделано в Беларуси», то преимущество на полке должно быть за ним.
- ✓ Поэтому я, часто даже мне неудобно, я оправдываюсь, болтаюсь с утра до вечера по деревням, по сельскохозяйственным предприятиям. Вопрос не в том, чтобы, как я уже говорил откровенно, Витебская область вышла на какие-то показатели.
- ✓ Я не буду говорить о том, что надо в этом плане сделать. Думаю, Правительство этим займется и доложит.

Наши наблюдения над речью Президента РБ показали, что в Послании преобладают предложения с местоимением «мы», которыми Лукашенко подчёркивает единство народа и власти, общность целей и задач, совместные достижения и планы на будущее, общие ценности главы государства и белорусского народа.

### **Раздел 2.3. Анализ стенограммы Итогов года и Прямой линии с Владимиром Путиным 19 декабря 2025 года**

Нами была проанализирована взятая с сайта KP.RU стенограмма Итогов года и Прямой линии с Владимиром Путиным 19 декабря 2025 года на предмет использования в речи Президента местоимений «я» и «мы». Было замечено, что В.В.Путин, который часто использует в своей речи местоимение «мы», демонстрируя общее мнение, во время диалога с собравшимися часто использует местоимение «я», обращаясь к своему жизненному опыту:

- Во-первых, предлагаю вспомнить участников Великой Отечественной войны. Вот люди, которые воевали на фронтах Великой Отечественной, вернулись и достигли выдающихся результатов и в науке, и в искусстве, и в образовании. Вы знаете, когда я учился в университете, мне тоже преподавали бывшие участники Великой Отечественной войны;

Употребляя местоимение «я», Глава государства извиняется за плохую работу подведомственных ему служб, делает это искренне, открыто:

- Я хочу принести вам извинения, хочу извиниться перед вами за такую нерасторопность тех служб, которые должны решать вопрос.

Президент РФ на Прямой линии пытается решить частный вопрос финансового характера, связанный с пекарней «Машенька», поэтому употребление личного местоимения I лица здесь говорит об озабоченности главы государства проблемой простого гражданина, жителя Подмосковья:

- Можно попросить тоже «Сбер», я думаю, что они вам помогут организовать эту работу без особого ущерба для вашего дела и без особой финансовой нагрузки на эту составляющую. ... Обещаю вам, что этот вопрос, безусловно, будет перед правительством поставлен. Но в любом случае я желаю вам успеха и вашей Машеньке - и дочери, и вашему делу, которое называется таким нежным именем. Желаю всего самого доброго и успехов.

Владимир Владимирович легко сочетает местоимения «я» и «мы», используя ироничную манеру общения с корреспондентом, задавшим вопрос о космическом объекте, приближающемся к земле:

- Кристина, я вам скажу, но это должно остаться исключительно между нами, это секретная информация. Это наше секретное оружие, но мы будем применять его только в самом крайнем случае, потому что мы против размещения оружия в космосе. А если по-серьёзному, это комета. Наши ученые знают о том, что там происходит... Я не думаю, что он представляет для нас какую-то угрозу. Пошлем его к Юпитеру.

В.В.Путин отвечает за каждое сказанное им слово, поэтому личное местоимение «я» в его речи указывает на ответственность и компетентность в важных вопросах.

- Что касается определения (имеется в виду слово «подсвинки»), оно выскочило у меня в процессе общения с военной аудиторией, и я никого конкретно не имел в виду. Я вообще никогда не перехожу на личности, ничего такого себе не позволяю. Я имел в виду в целом, неопределенную группу лиц, как говорят юристы.
- Мои успехи не могут быть отделены от успехов страны. Я этим живу, и работа с утра до ночи именно в этом заключается.

Без сомнения, местоимение «мы» часто используется в речи нашего президента. Согласно теории «Язык лидера» американского учёного Джеймса Пеннебейкера, профессора и заведующего кафедрой психологического факультета Университета Техас, чем выше статус человека, тем чаще он употребляет в своей речи местоимение **мы**.

Лидеры, которые чувствуют себя на своём месте, не погружаются в себя, а смотрят на тех, кто их окружает. И, соответственно, лидеры используют местоимение «я» гораздо меньше, чем не лидеры. Думающие о других люди употребляют местоимения «мы», «вы».

Примером этому могут служить высказывания В.В.Путина:

- Но, без всяких сомнений, мы должны внимательно наблюдать за тем, что происходит в каждом сегменте и с каждым группами населения. Что касается семей с детьми. Вообще всё должно выстраиваться вокруг семьи. Мы и стараемся так сделать.
- Ну, что касается поддержки народов, мы проводим целенаправленную политику поддержки культуры, языков народов России.
- Нам тоже очень бы хотелось, чтобы мы в следующем году жили в условиях мира и без всяких военных конфликтов. Чтобы мир был долгосрочным, прочным и устойчивым. К этому мы и будем стремиться.

- Мы ничего не требуем того, что никогда раньше не звучало. Мы просто настаиваем на выполнении данных нам обещаний и обязательств, взятых на себя западными партнерами. Нас же надули. И мы хотим добиться ситуации, когда выстроится надежная система безопасности в Европе.<sup>1</sup>

Таким образом, делая промежуточный вывод, мы можем сказать, что Президент РФ в зависимости от коммуникативной задачи использует местоимения «я» и «мы».

#### Раздел 2.4. Языковой анализ постов представителей шоу-бизнеса.

В рамках подготовки исследовательской работы мы просмотрели страницы блогеров, известных в своих кругах публичных людей. Так, наше внимание привлекла Милана Филимонова, 13 лет, певица и блогер. Мы провели подсчёт использования личных местоимений в личных постах.

Местоимение «я»	%	Местоимение «мы»	%
515 раз	68,03%	242 раза	31,97%

Другой персоной, известной как певица, автор-исполнитель, гитарист, интересной нам с точки зрения употребления личных местоимений в своих постах, стала Алёна Швец, 24 лет.

Местоимение «я»	%	Местоимение «мы»	%
476 раз	79,46%	123 раза	20,53%

Объектом нашего исследования стали посты Анны Немченко, актрисы, вокалистки, блогера, 34 лет. Анна много снимается в отечественных сериалах, ведёт блог о себе, своей семье. Результаты, которые мы получили, анализируя записи Анны.

Местоимение «я»	%	Местоимение «мы»	%
98 раз	41,7%	137 раза	58,3%

Известный российский певец, музыкант, композитор, продюсер Григорий Лепс, 64 года (настоящая фамилия — Лепсверидзе) также иногда пишет посты на своей странице в Телеграм. Наши подсчёты по употреблению местоимений в сообщениях Григория Лепса.

Местоимение «я»	%	Местоимение «мы»	%
51 раз	43,97%	65 раза	56,03%

Таким образом, мы можем сделать выводы, не претендующие на объективные оценки, так как нами проанализированы речевые характеристики всего лишь 4 публичных людей из шоу-бизнеса. Чем моложе возраст представителя массовой культуры, тем чаще используется в речи местоимение «я», указывающее на выражение собственного мнения, индивидуальности и оригинальности. Возраст и семейное положение немного меняют ситуацию: незначительно преобладают местоимения «мы».

#### Раздел 2.5. Анализ социологического опроса среди непубличных людей.

В качестве респондентов непубличных людей мы выбрали старшеклассников МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О.Ключевского и задали им вопрос по интересующей нас проблеме.

<sup>1</sup> [http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/press\\_conferences/by-date/19.12.2025](http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/press_conferences/by-date/19.12.2025)

Отвечая на вопрос нашей анкеты: какое местоимение вы употребляете чаще (я или мы) и почему, 97% опрошенных заметили, что в их речи преобладает местоимение «я».

Класс	8		9		11	
	27 чел.		22 чел.		31 чел.	
	я	мы	я	мы	я	мы
Количество	22	5	18	4	23	8

Вот какие обоснования есть у ребят (приводим лишь некоторые варианты):

- ✓ Я - потому что говорю о себе.
- ✓ Когда я один, то я, когда вместе с командой - мы.
- ✓ Мы- потому что это слово обозначает «команда».
- ✓ Я отвечаю за себя.
- ✓ Я- потому что не всегда уверена в своём окружении
- ✓ Я- подчёркивает индивидуальность.
- ✓ Мы- я люблю работать в команде.
- ✓ Я считаю, что каждый сам по себе.
- ✓ Я- так как можно проявить свою индивидуальность и нести ответственность. Помогает в социальном взаимодействии.
- ✓ Мы- потому что играю в командный вид спорта

Таким образом, наши респонденты считают, что использование в речи местоимения «я» повышает их самодостаточность, говорит о статусе личности. Отметим, однако, что среди отвечавших на наши вопросы есть ребята, которым нравится употреблять местоимение «мы» в своей речи, так как это создаёт ощущение команды, совместных действий.

#### Заключение

Подводя итоги проведённого исследования, мы можем сформулировать следующие выводы, которые являются **результатом отдельных, первоначальных наблюдений, требующих дальнейшей разработки:**

- ❖ Местоимения «я» и «мы» используются публичными людьми в зависимости от коммуникативных задач.
- ❖ В некоторых случаях в речи публичных людей (политиков) местоимение «я» является оправданным, так как выражает индивидуальность, субъективный взгляд на происходящее, подчёркивает ответственность за свои слова и действия.
- ❖ Местоимение «мы» уместно в речи публичных людей (политиков), если необходимо продемонстрировать единство, равную позицию в общении, поддержать другого человека.
- ❖ В речи представителей шоу-бизнеса преобладание местоимения «я» указывает на выражение оригинальности и индивидуальности.
- ❖ По результатам социологического опроса школьники (непубличные люди) считают, что использование в речи местоимения «я» повышает их самодостаточность, говорит о статусе личности.

Таким образом, гипотеза, выдвинутая нами, нашла своё подтверждение на основе исследования языковых материалов.

### Использованная литература и Интернет-ресурсы

Виноградов В.В., Русский язык (грамматическое учение о слове), М., Издательство «Высшая школа», 1972

Гаврилова М.В., Некоторые черты речевого портрета Первого Президента России Б.Н.Ельцина, Политическая лингвистика, 2012, №4, с.19

Гранева И.Ю., Русские личные местоимения в свете интегрального описания языка: коммуникативно-прагматические, лингвокультурологические и когнитивно-дискурсивные аспекты, НГУ, 2022

Гранева И.Ю. Русское личное местоимение «Я» в коммуникативно-прагматическом освещении / И.Ю. Гранева // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. — 2020. — № 5. -- С. 197-203.

Гранева И.Ю. Лексикализованные употребления форм личных местоимений «я» и «ты» в русской устной речи: к вопросу о национальной специфике реплик в диалоге / И.Ю. Гранева // Коммуникативные исследования. — 2021. — Т. 8. — № 3. — С. 511-529.

Гранева И.Ю. Урок. «Значения и функции местоимения МЫ» / И.Ю. Гранева // Русский язык в школе. — 2014. — № 8. — С. 36-39.

Кулыгина, В.Г. Особенности локативного употребления личных местоимений / В.Г. Кулыгина // Вестник МГУ. — 1985. — № 1. -- С. 47-53.

Купалова, А.И. Формирование навыков употребления местоимений / А.И. Купалова // Русский язык в школе. — 1965. — № 4. -- С. 50-52.

Откупщикова, М.И. Местоимения современного русского языка в структурно-семантическом аспекте / М.И. Откупщикова. -- Л.: ЛГУ, 1984. -- 87 с.

[http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/press\\_conferences/by-date/19.12.2025](http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/press_conferences/by-date/19.12.2025)

<https://www.sb.by/articles/vremya-konkretnykh-del-vns-2025.html>

<https://www.penza-press.ru/news/liniya/89173/>

## Приложение

В рамках работы мы могли бы дать рекомендации по использованию в речи непубличных людей (школьников) местоимений «я» и «мы».

1. **Используйте местоимение «я» для выражения собственных мыслей и чувств.** Это поможет вам быть более искренними и открытыми в общении. Однако старайтесь не злоупотреблять этим местоимением, чтобы не создать у собеседника впечатление эгоцентричности.
2. **Применяйте местоимение «мы» для подчёркивания единства и общности с группой людей.** Это будет полезно в том случае, если вы хотите выразить солидарность или сотрудничество. Однако избегайте чрезмерного употребления местоимения «мы», чтобы не создать впечатления, что вы умалаете свою роль в общих делах или присваиваете чужие достижения.
3. **Будьте внимательны к контексту общения.** В зависимости от ситуации и собеседника местоимения «я» и «мы» могут восприниматься по-разному. Например, «я»- это ответственность перед другими или «я»- это самолюбование, самодостаточность.
4. **Следите за балансом между «я» и «мы».** Старайтесь находить паритет между выражением своих мыслей и чувств и подчёркиванием общности с другими людьми.
5. **Практикуйте рефлекссию.** Анализируйте свои высказывания, чтобы понять, как использование местоимений влияет на ваше общение. Это поможет вам улучшить коммуникативные навыки.
6. **Учитывайте реакцию собеседника.** Наблюдайте за реакцией собеседника на ваши высказывания с использованием личных местоимений. Это поможет вам адаптировать свой стиль общения и сделать его эффективным.
7. **Развивайте эмпатию.** Понимание и уважение точки зрения других людей поможет вам осознанно использовать местоимения «я» и «мы», делая ваше общение продуктивным и гармоничным.

## Рецензия на работу

«Употребление местоимений  
«я» и «мы» в речи публичных и непубличных людей»  
учащейся 9 «А» класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского  
**Пельтихиной Татьяны Денисовны**

Работа «Употребление местоимений «я» и «мы» в речи публичных и непубличных людей» представляет собой исследование в области лингвистики, психологии, социологии. В исследовательской работе представлено обоснование темы, указана актуальность исследования, практическая значимость, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, выдвинута гипотеза работы.

В ходе выполнения работы учащаяся рассмотрела в основной части теоретические основы употребления личных местоимений первого лица. В практической части представлен языковой анализ стенограмм речей представителей власти различного уровня (Президента РФ, Президента РБ, Губернатора Пензенской области), а также анализ постов представителей шоу-бизнеса на предмет употребления местоимений «я» и «мы».

Исследователем проведён социологический опрос среди старшеклассников МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О.Ключевского по употреблению частотности личных местоимений «я» и «мы». На основе полученных данных проведён сравнительный анализ и сделаны выводы.

В работе даны рекомендации по использованию в речи школьников местоимений «я» и «мы» с точки зрения практического применения знаний.

Оформление работы соответствует требованиям и критериям, предъявляемым к научно-исследовательским работам.

Рецензент

 Кувкава О.В.