

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТИМИРЯЗЕВО
БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБОУСОШ С. ТИМИРЯЗЕВО)
Пензенская область, Башмаковский район, с. Тимирязево, улица Первомайская, дом 16, телефон 5-81-15,
e-mail: bash_timiryazevo@edu-penza.ru

**Научно-практическая конференция школьников
«Старт в науку»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
по изучению общественного мнения среди молодежи**

**«Великая Отечественная война глазами
моих современников»**

Выполнила: Никульцева Влада,
обучающаяся 9 класса МБОУСОШ с. Тимирязево

Руководитель: Расческина Ольга Ивановна,
учитель истории и обществознания
МБОУСОШ с. Тимирязево

с. Тимирязево

2020 год

Оглавление

1. Введение.....	3-5
2. Теоретическая часть.....	5-7
2.1. История Великой Отечественной войны – это наша история	5-7
2.2. Интервью с учителем истории	7
3. Практическая часть	7-16
3.1. Анализ анкетирования «Великая Отечественная война глазами моих современников».....	7
3.1.1. Блок «Исторический».....	8-10
3.1.2. Блок «Герои Великой Отечественной войны».....	10-12
3.1.3. Блок «Краеведческий».....	13-15
3.1.4. Блок «Литературный».....	15-16
3.1.5. Блок «Музыкальный».....	16
4. Времен связующая нить.....	16-20
5. Заключение	21
6. Список литературы	22
7. Приложение.....	23-34



*«Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили
в войну.*

*А народ, переживший однажды большие испытания,
будет и впредь черпать силы в этой победе...»*

Г. Жуков

Введение.

Ученые подсчитали, что за всю историю человечества только около 300 лет на земле не было войны. Самой страшной, самой кровопролитной была Вторая мировая война, которая унесла жизни более 28 миллионов советских людей.

Сколько тяжелых воспоминаний война оставила за собой в человеческой памяти:

-зловещие языки пламени, рвущиеся ввысь и испепеляющие все, что встает на их пути;

-искаженные ужасом лица женщин, детей, стариков. Душераздирающие стоны раненых. Грохот орудий. Свист пуль. Всюду боль, грязь, ненависть и смерть.

Актуальность темы.

Великая Отечественная война – одна из самых печальных, но в то же время знаменательных страниц в истории нашей страны. Она кардинально повлияла на дальнейший ход истории России.



Данная тема всегда будет оставаться актуальной. Несмотря на то что с каждым годом события того времени отдаляются от нас, нельзя не отметить важность итогов Великой Отечественной войны, как для судьбы России, так и для каждого из нас, и это неоспоримо. С каждым годом участников этого события все меньше и меньше, они отдали свои жизни за победу в Великой Отечественной Войне, а значит и за нашу жизнь. И обо всем этом должна знать и помнить современная молодежь.

В настоящее время актуальность темы войны, патриотизма возрастает в связи с последними событиями, происходящими на Украине. Некогда единый народ — русские и украинцы — стали враждовать, и эта вражда приносит множество разрушений, гибнут ни в чем не повинные люди, что может привести к непоправимым последствиям.

Уроки Великой Отечественной войны имеют огромное значение для политики государственных лидеров разных стран. Большинство из них стремятся

принизить и извратить эти уроки, с этой целью наносят огромный удар по исторической памяти о войне. Память о войне — это память о наших предках, их подвигах, героизме на фронте и в тылу, их любви и нравственности.

Военное время предстает как пора величайшей стойкости, мужества и героизма и играет огромную роль в военно-патриотическом воспитании современной молодежи. Поэтому тема войны должна быть всегда **актуальной** и значимой для молодого поколения.

В 2020 году наша страна будет отмечать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Память связывает поколения, и мы должны помнить о тех людях, которые привели наш народ к победе.

Я решила провести исследование по изучению общественного мнения среди молодежи **«Что знает современная молодежь об истории Великой Отечественной войны»**.

Цель: выявление уровня знаний молодежи о Великой Отечественной войне и отношении к ней

Задачи:

1. Разработать и провести анкетирование, позволяющее выявить уровень знаний и отношение обучающихся и выпускников школы к ВОВ.
2. Обработать полученные данные и провести анализ ответов респондентов на поставленные вопросы.
3. Выяснить, как тема ВОВ представлена в современных учебниках истории.
4. Сделать выводы по результатам полученных исследований.
5. Предложить варианты мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.
6. Представить результаты исследования на конференции.

Объект исследования: Молодежь в возрасте 14-28 лет.

Гипотеза исследования:

Современная молодежь не обладает достаточной информацией о событиях ВОВ, но проявляет интерес к истории своей страны, связанной с событиями этого исторического периода.

Для проведения исследовательской работы были выбраны следующие методы:

- изучение и анализ Интернет-источников;
- анкетирование;
- интервью.
- анализ анкетных данных.

Описание работы: Исходя из цели исследования, предполагалось опросить подростков 8-11 классов и выпускников школы предыдущих лет в возрасте до 28 лет на тему «Что знает современная молодежь об истории Великой Отечественной войны?»

Сроки проведения: сентябрь- декабрь 2019г.

2. Теоретическая часть

2.1. История Великой Отечественной войны – это наша история

Что мы знаем о войне? Мы, ни разу не видевшие разрывов бомб, не слышавшие свиста пуль, никогда не голодавшие, не знавшие, что такое похоронная, безногий отец, в тридцать лет поседевшая мать.

К сожалению, нам, молодому поколению, сложно прочувствовать всю трагедию тех дней, когда за каждый шаг по фронтовой дороге заплачено кровью. Трудно представить трудовые подвиги женщин, стариков и детей – наших сверстников, оставшихся в тылу, голод военных лет.

На многочисленных сайтах и форумах, посвященных Победе и событиям ВОВ, можно найти множество отзывов и комментариев от молодежи разных возрастов.

Я привожу несколько высказываний обучающихся нашей школы о Великой Отечественной войне, которые показали наиболее интересными.

Высказывания учащихся 8 класса.

Что я знаю о Великой Отечественной войне? Знаю, что Великая Отечественная война началась в 1941 г. и закончилась в 1945 г. Мои родственники старшего поколения участвовали в этой войне. В книге Памяти я нашла фамилии моих родственников, которые погибли на войне. Война – это что-то ужасное. Я не могу представить такого ужаса, когда погибают миллионы людей, в том числе и дети. Но люди погибали, совершали подвиги во имя жизни других людей. Мы не должны забывать наших ветеранов! Мы должны говорить им спасибо! (Савина Елизавета)

Я знаю, что Великая Отечественная война началась в 1941 г., а закончилась в 1945 г. Эта война – самая страшная война, когда погибли миллионы людей: дети, взрослые. Немцы разрушили много городов, деревень, но наша страна отстояла свою независимость, и потому мы сейчас живем и

радуемся. Мы должны знать и помнить о тех людях, которые подарили нам жизнь. (Бризицкий Захар)

Высказывания учащихся 9 класса.

Великая Отечественная война началась в 1941 г. и закончилась в 1945 г. Эта война унесла много жизней. Сейчас мало кто из моих сверстников может сказать что-либо о войне. В нашем селе не осталось участников войны. Со временем все забывается, и мне даже стыдно за то, что я очень мало знаю о Великой Отечественной войне. (Кулаков Владислав)

Сейчас осталось совсем мало тех людей, которые были участниками этой страшной войны. Наше поколение начинает забывать об этих людях. Нам напоминает об этом история и праздник, который проходит 9 мая. Я считаю, что современная молодежь должна знать и помнить об этой войне и людях, которые подарили нам жизнь. (Иванкова Яна)

Высказывания учащихся 10 класса.

Много знаю о войне. Считаю, что о Великой Отечественной войне современная молодежь должна знать и помнить: если бы не стойкость русского народа, их отвага, самоотверженность, то возможно нас бы сейчас не было. Надо помнить о подвигах наших дедов и уважать их. (Малахова Анастасия)

О Великой Отечественной войне я знаю из разных источников: из книг, из передач по телевидению, из уроков истории, из классных часов; в клубе каждый год в День Победы проводятся различные мероприятия. Каждый из нас должен быть благодарен людям, которые спасли нашу Родину. (Авдеева Дарья)

Высказывания учащихся 11 класса.

О Великой Отечественной войне мы знаем много, хотя и не всё. В ней участвовали и мужчины, и женщины, и дети. Среди них и жители нашего села. О Великой Отечественной войне должен знать каждый, потому что она показала примеры мужества, героизма. (Мысева Татьяна)

Великая Отечественная война... Мы должны быть обязаны тем людям, благодаря которым мы живем сегодня в независимой стране, каждый день смотрим на сияющее солнце, мирное голубое небо. Чем дальше мы уходим от войны, тем меньше мы задумываемся о ней и ее участниках... А этого не должно быть. (Зюзина Марина)

Я уверена, что суровый и поучительный урок минувшей войны позволяет лучше осмыслить настоящее и предвидеть будущее, призывает к неустанной

бдительности и активной борьбе за предотвращение новой войны, за прочный мир на земле.

2.2. Интервью с учителем истории

Современную ситуацию по данному вопросу согласилась прокомментировать учитель истории нашей школы с 30-летним стажем Расческина Ольга Ивановна:

«Преподавание истории в средней школе - это боль всех учителей историков. Начнем с того, что ВОВ в школе на данный момент история ВОВ начинает изучаться в 10 классе. Чтобы понять, насколько мало дается информации, нужно вспомнить, что в период 10-летней школы на Великую Отечественную отводилась целая учебная четверть. Это 16-18 уроков. В девяностых программу сократили, но и тогда о войне рассказывалось в пяти параграфах по «Истории России 20 века» и в 4 параграфах учебника «Мир в 20 веке», то есть на 9 уроках.

В современных учебниках информация отрывиста, скомкана. Огромный массив данных по целому политическому периоду дается единым блоком, практически тезисно. Ощущение, что составители, в плену иллюзии, решили, что наши дети уже откуда-то обладают всеми этими знаниями, а в школе их только закрепляют. Но это не так»

3. Практическая часть

3.1. Анализ анкетирования «Война глазами моих современников»

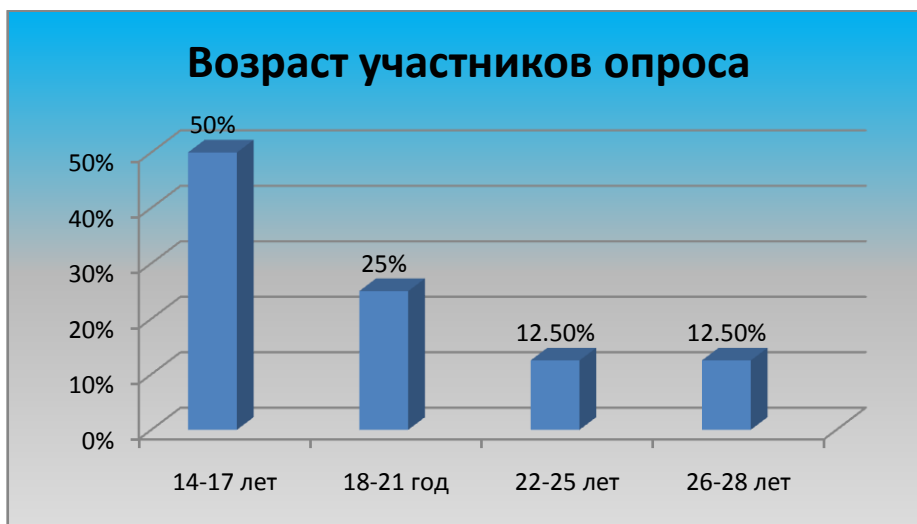
Какое представление о Великой Отечественной войне имеют подростки в середине второго десятилетия XXI века?

В начале своей работы я провела опрос среди сверстников и выпускников нашей школы, выясняя, что они знают о войне 1941-1945 годов.

Я провела исследование, чтобы понять какой след оставило это трагическое, героическое и столь отдаленное во времени событие в памяти сегодняшнего молодого поколения, какие книги, фильмы, песни знают.

Результатом исследования должен стать примерный план мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Было опрошено 80 человек в возрасте от 14 до 28 лет, как в устной, так и письменной форме.



Для проведения исследования была составлена анкета, которая включала в себя 18 вопросов. Вопросы были даны одинаковые для всех возрастов.

Все вопросы анкеты были разделены на следующие блоки:

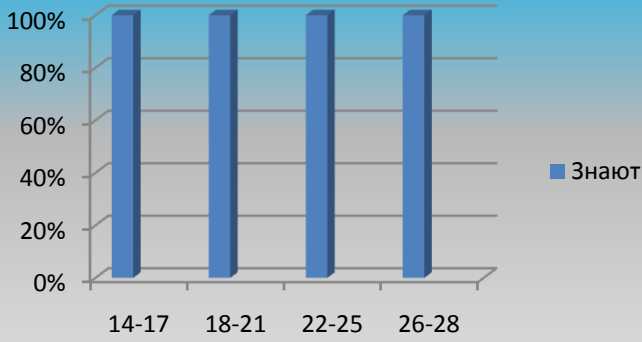
- Исторический (1-5),
- Герои Великой Отечественной войны (6-11),
- Краеведческий (12-14),
- Литературный (15-16),
- Музыкальный (17-18).

Блок «Исторический».

1. Назовите дату начала и конца Великой Отечественной войны.
2. Какая крепость первой приняла на себя удар немецко-фашистских захватчиков?
3. Назовите крупные сражения Великой Отечественной войны.
4. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда? Что вам об этом известно?
5. Назовите города-герои.

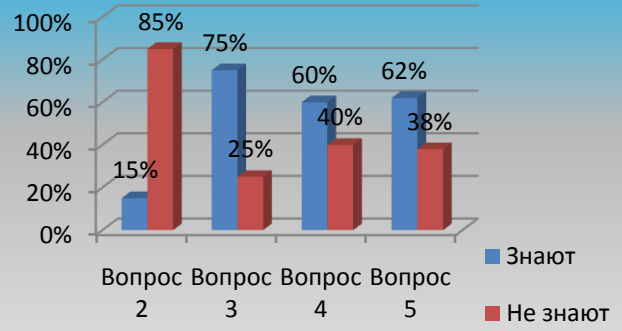
Ответы на вопросы 1-5 по возрастам представлены на диаграммах (1-5), а общий итог знаний (для всех возрастных групп) - на 6-ой диаграмме:

Ответ на первый вопрос



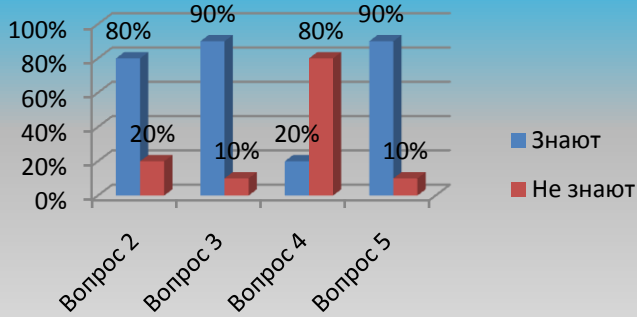
(1)

14-17 лет



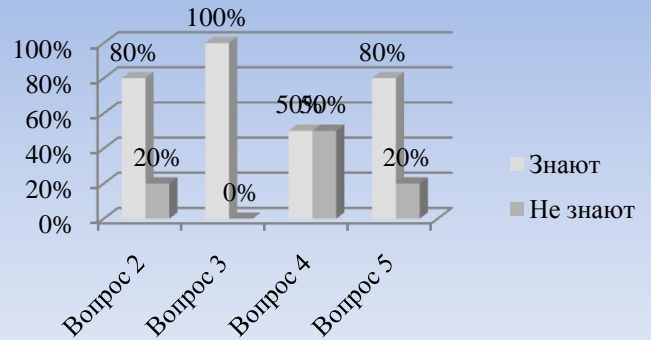
(2)

18-21 год



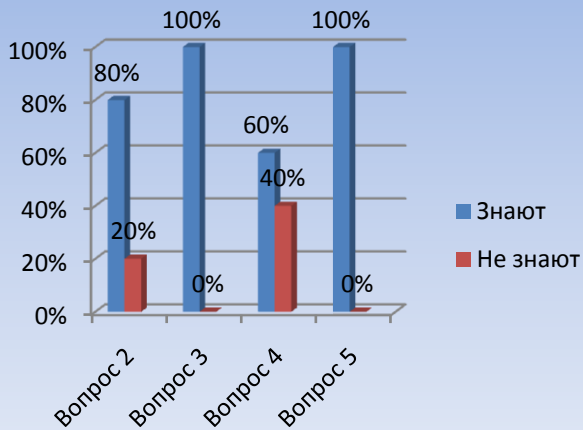
(3)

22-25 лет



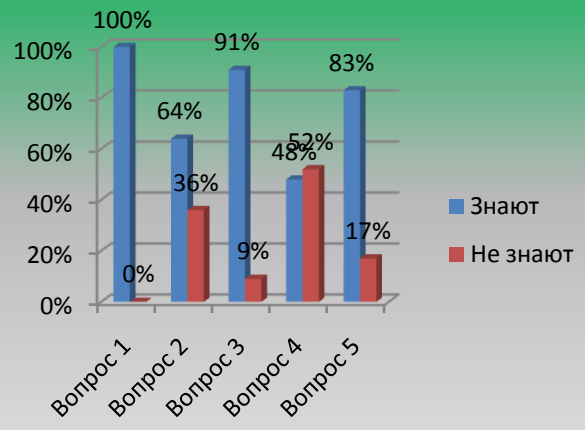
4)

26-28 лет



(5)

14-28 лет



(6)

Комментарий к ответам блока «Исторический».

Я узнала, что современная молодежь **знает**:

- ✚ дату начала и конца Великой Отечественной войны (100%),
- ✚ продолжительность блокады Ленинграда (48%),
- ✚ крупные сражения Великой Отечественной войны: (в основном) **битва под Москвой** (очевидно, потому что она явилась величайшим триумфом Советских Вооруженных сил и положила начало крутому повороту в ВОВ), **Сталинградская битва** (это была самой ожесточенной из всех битв, победа советских войск в этой битве явилась важнейшим событием в достижении перелома в ходе ВОВ), **битва за Ленинград** (имела большое политическое и военно-стратегическое значение) (91%).
- ✚ города-герои: (в основном) Москва, Ленинград, Волгоград, Брестская крепость (83%).
- ✚ 14-17-летняя молодежь практически **не знает**, что Брестская крепость первой приняла на себя удар немецко-фашистских захватчиков (85%),
- ✚ 18-21 г. – почти ничего **не знают** о блокаде Ленинграда (80%).

Блок «Герои Великой Отечественной войны».

6. Назовите полководцев Великой Отечественной войны.

7. Назовите имена юных героев Великой Отечественной войны. Что вы знаете об их подвигах.

8. Где совершили свой подвиг 28 панфиловцев?

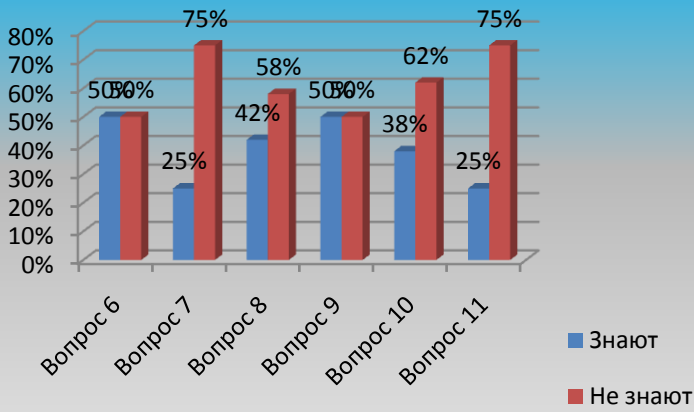
9. Что вам известно о Хатыни, Саласпилсе, Бухенвальде, Освенциме?

10. Таня Савичева. Что вы знаете о ней?

11. Назовите имена героев, водрузивших знамя победы над рейхстагом.

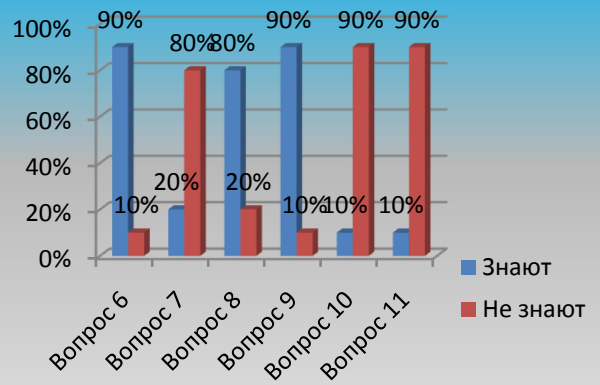
Ответы на вопросы 6-11 по возрастам представлены на диаграммах 7-10, а общий итог знаний по вопросам (для всех возрастных групп) - на 11-ой диаграмме:

14-17 лет



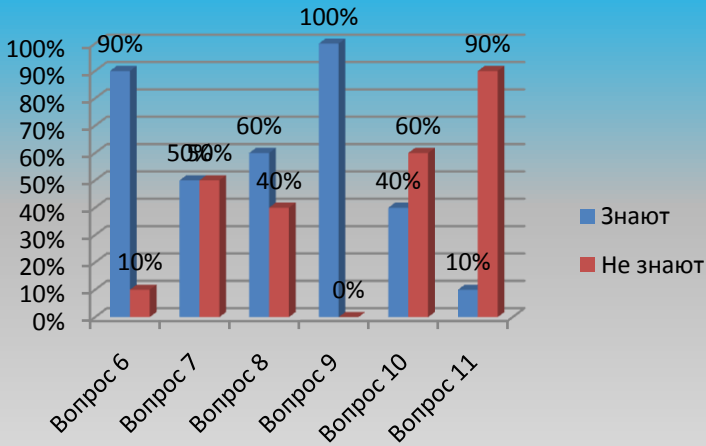
(7)

18-21 год



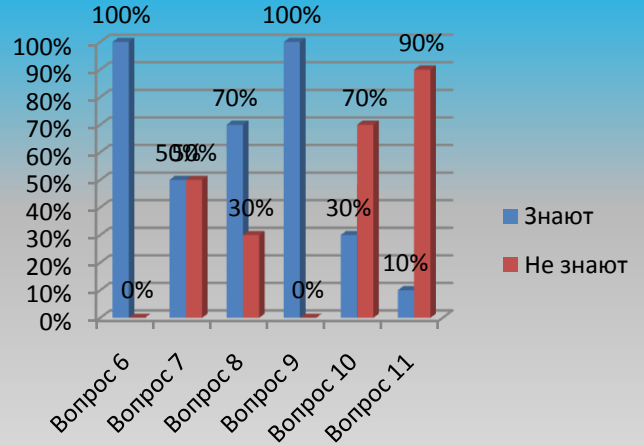
(8)

22-25 лет



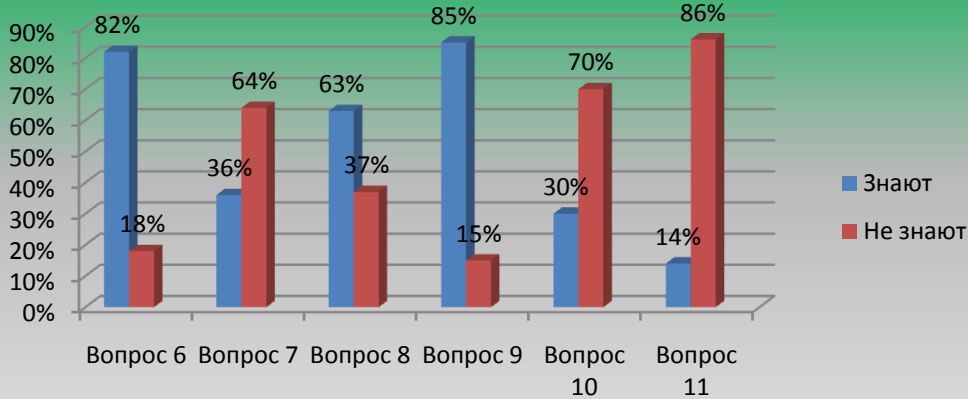
(9)

26-28 лет



(10)

14-28 лет



(11)

Из диаграммы (7) видно, что 14-17-летняя молодежь имеет недостаточные знания по вопросам блока «Герои Великой Отечественной войны». Из диаграмм (8-10) видно, что у молодежи 18-28 лет слабые знания по вопросам 10-11.

Комментарий к ответам блока «Герои Великой Отечественной войны»

Проанализировав ответы на вопросы этого блока, можно сделать вывод, что современная молодежь знает:

- ✚ из полководцев Великой Отечественной войны только Г.К. Жукова, К.К. Рокоссовского, Малиновского (82%);
- ✚ очень мало знает юных героев Великой Отечественной войны, тем более об их подвигах (36%);
- ✚ 28 воинов из 316-й стрелковой дивизии генерала И.В.Панфилова в ноябре 1941 г. защищали высоту 251 между деревней Нелидово и разъездом Дубосеково. Воины показали пример бесстрашия. Враг так и не вышел на Волоколамское шоссе. Почти все защитники высоты погибли, кроме пятерых. Указом Президиума Верховного Совета 28 героев были удостоены звания Героя Советского Союза.
- ✚ Саласпилс – это концлагерь, в котором было уничтожено более 100 тыс. человек (85%),
- ✚ Таня Савичева – это ленинградская школьница-пионерка, пережившая все трудности блокадной зимы 1941-1942г. Таня вела дневник, который известен всему миру (30%).

Сегодня “Дневник Тани Савичевой” выставлен в Музее истории Ленинграда (Санкт-Петербург), его копия - в витрине мемориала Пискаревского кладбища, где покоятся 570 тысяч жителей города, умерших во время 900-дневной фашистской блокады (1941-1943 гг.), и на Поклонной горе в Москве.

- ✚ имена героев, водрузивших знамя Победы над рейхстагом (14%).
- ✚ Не знают, что Хатынь – это сожженная фашистами деревня, недалеко от Минска. Трагедия произошла 22 марта 1943 г. Гитлеровские войска в этот день окружили Хатынь, согнали всех жителей в сарай, обложили его соломой, облили бензином и подожгли. Погибло 149 человек, из них 75 детей. Из огненного кошмара удалось спастись только троим жителям, двое из них дети.

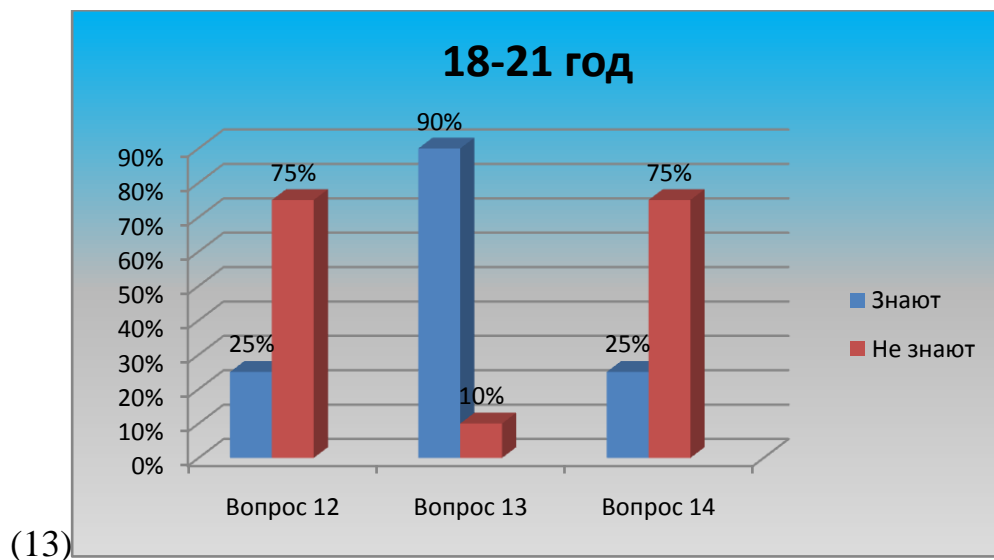
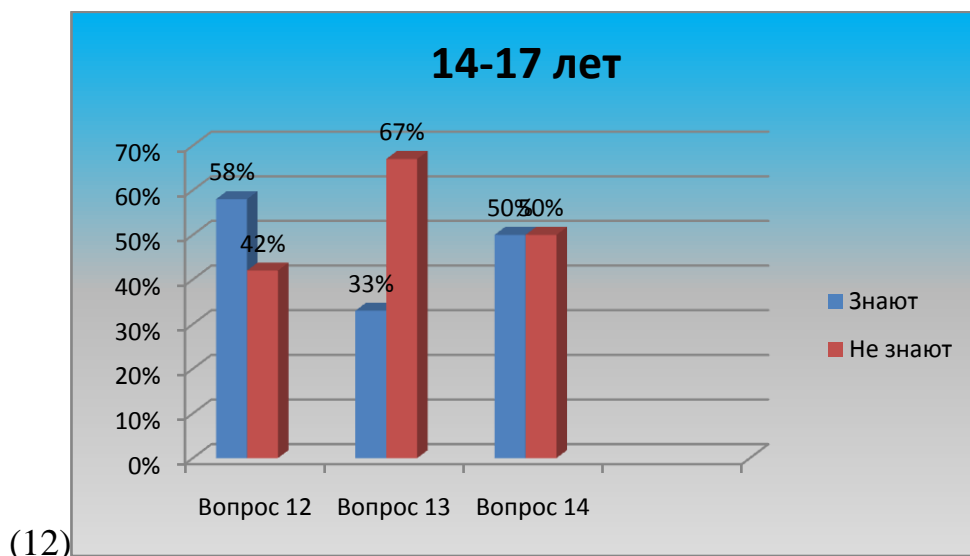
Блок «Краеведческий».

12. Сколько башмаковцев удостоены звания Героя Советского Союза? Назовите их имена и расскажите, за что они были представлены к награде.

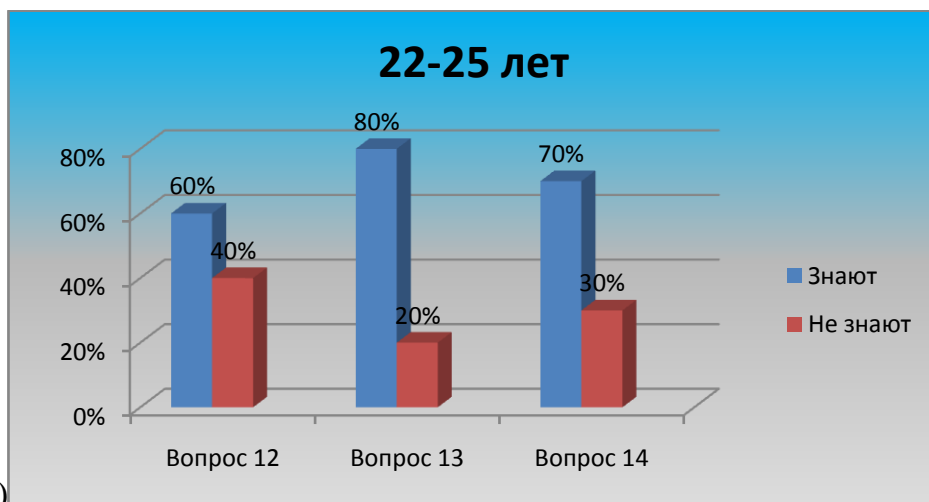
13. Назовите ветеранов войны в селе Тимирязево.

14. Какой след оставила война в истории вашей семьи?

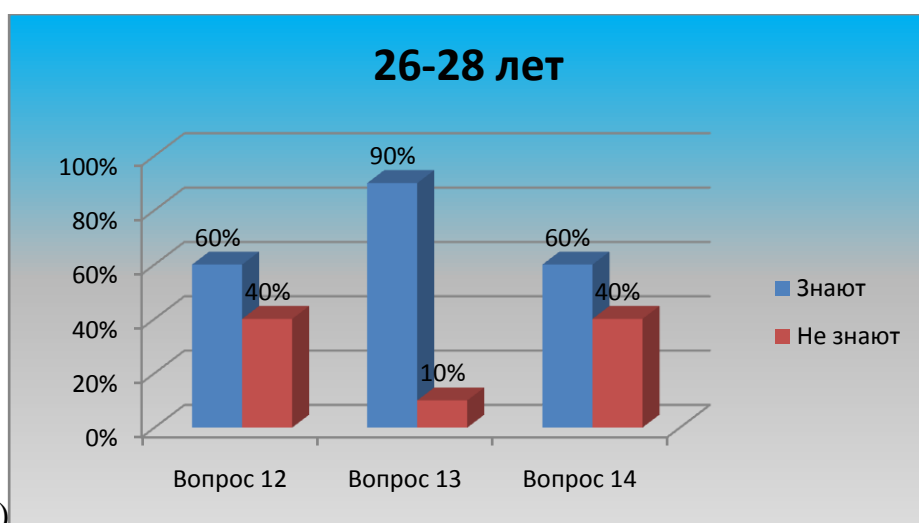
Ответы на вопросы 12-14 по возрастам представлены на диаграммах 12-15, а общий итог знаний (для всех возрастных групп) - на 16-ой диаграмме:



(14)

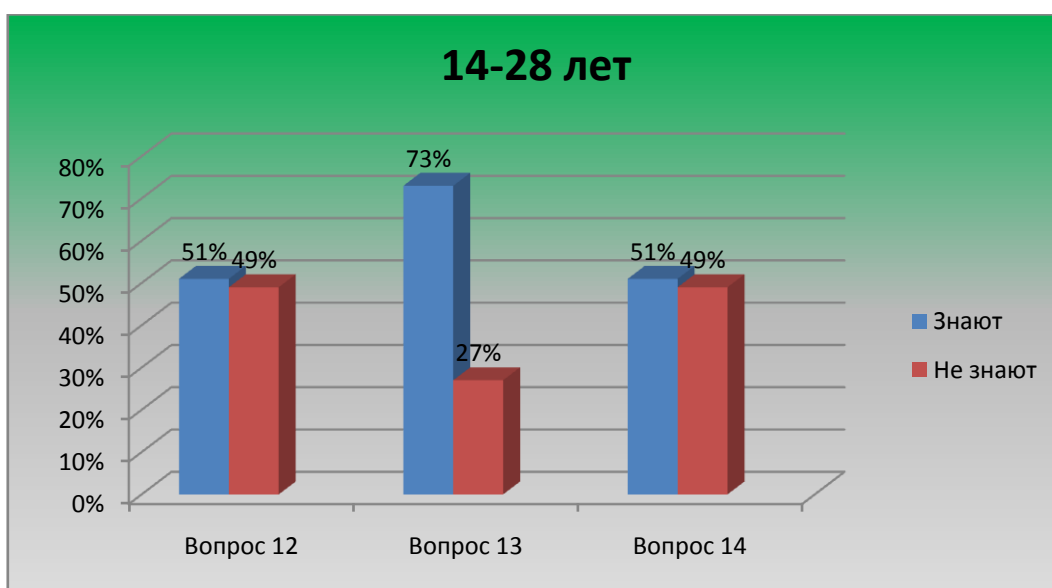


(15)



Из диаграмм 12-15 видно, что 75% в возрасте 18-21 года не знают ответа на 12 вопрос и столько же на 14 вопрос. 67% не знает ответа на 13 вопрос молодое поколение в возрасте 14-17 лет.

(16)



Комментарий к ответам блока «Краеведческий».

Современная молодежь знает:

- ✚ Восемь Башмаковцев удостоены Звания Героя Советского Союза: **(51%)**.
- ✚ Нет ветеранов войны, оставшихся в живых (73%);
- ✚ война каким-либо образом оставила свой след в истории их семьи (51%).

За годы войны с 1941-го по 1945-ый год из Башмаковского района было мобилизовано 11033 человека, из них 297 тимирязевца.

Высокой ценой была достигнута победа. Потери по Башмаковскому району составили 6873 человек. Из них погибло в боях 2980(109 тимирязевцев), умерло от ран 482, погибло в плену- 27, пропало без вести 3384 человека (23 тимирязевца).

Башмаковцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. Боевые награды за мужество, героизм и отвагу получили около четырех тысяч наших земляков. Половина из них осталась лежать на полях сражений.

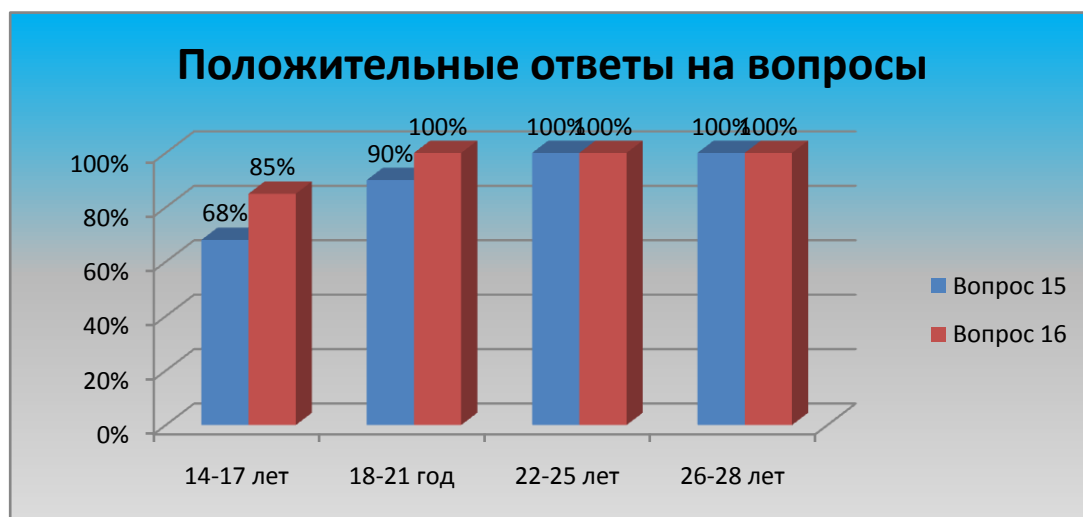
8 башмаковцев получили высшую награду Звание Героя Советского Союза. Среди них мой земляк- Максин Ксенофонт Павлович уроженец с. Троицкое. Ордена Славы трех степеней получил сержант Видов Ферапонт Никифорович из с. Митрофаново.

Блок «Литературный».

15. Читали ли вы книги о войне?

16. Какие фильмы о войне вы видели?

Ответы на вопросы 15-16 представлены на диаграмме 17:



(17)

Комментарий к ответам блока «Литературный».

Современная молодежь

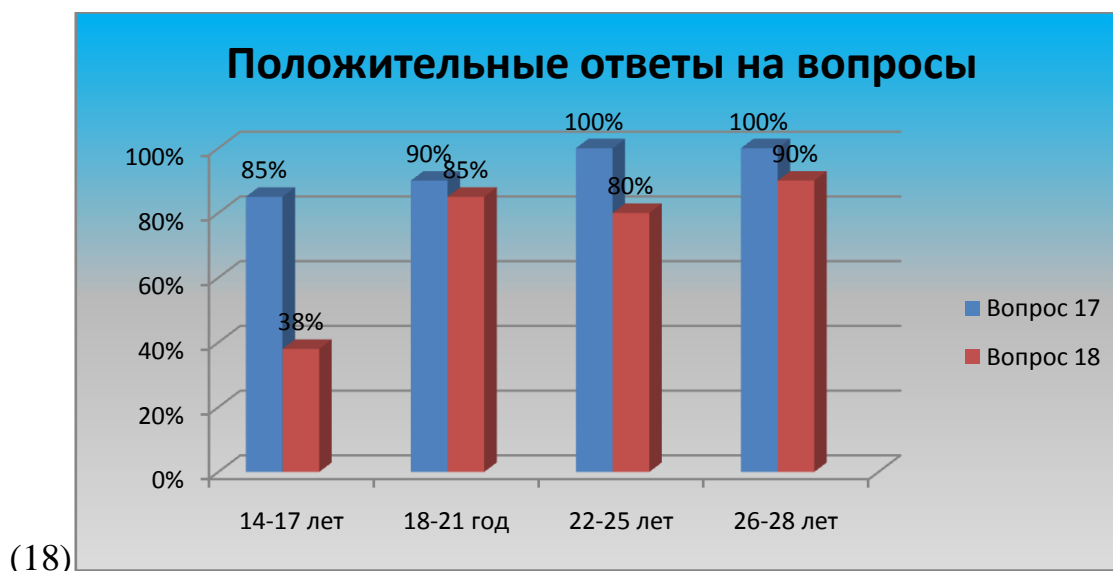
- ✚ утвердительно отвечает на 16 вопрос, но название книги не помнят,
- ✚ смотрели и смотрят фильмы о войне: «Звезда», «Марш-бросок», «Освобождение», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Офицеры» и др.

Блок «Музыкальный».

17. Какие песни о войне вы знаете?

18. Продолжите строку из песни, ставшей гимном советского народа в годы ВОВ. «Вставай, страна огромная...».

Ответы на вопросы 17-18 представлены на диаграмме 18:



Комментарий к ответам блока «Музыкальный».

Современная молодежь знает:

- ✚ песни: «Катюша», «День Победы», «Алеша», «Бухенвальдский набат», «Вставай страна огромная...»

Всем участникам опроса были заданы также следующие вопросы:

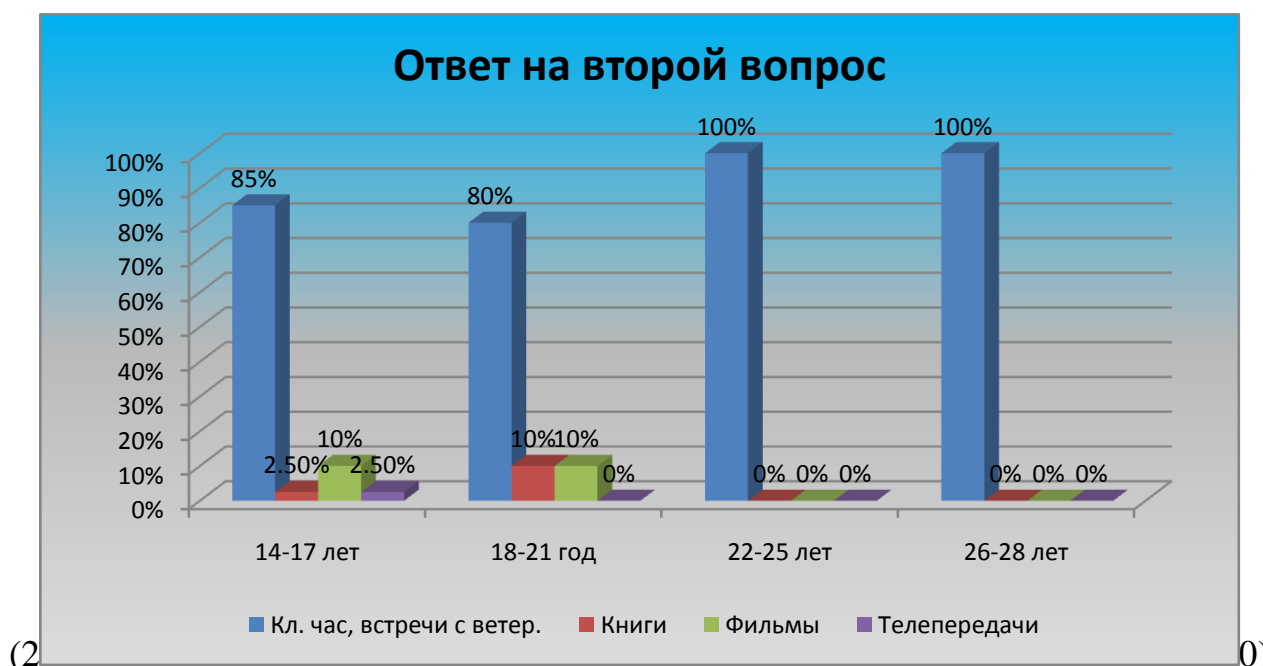
- Нужно ли знать современной молодежи об истории Великой Отечественной войны?
- Из каких источников вы узнаете об истории Великой Отечественной войны?

- Хотите ли вы больше узнать об истории Великой Отечественной войны?

Результаты представлены круговой диаграммой 19 (ответ на первый вопрос):

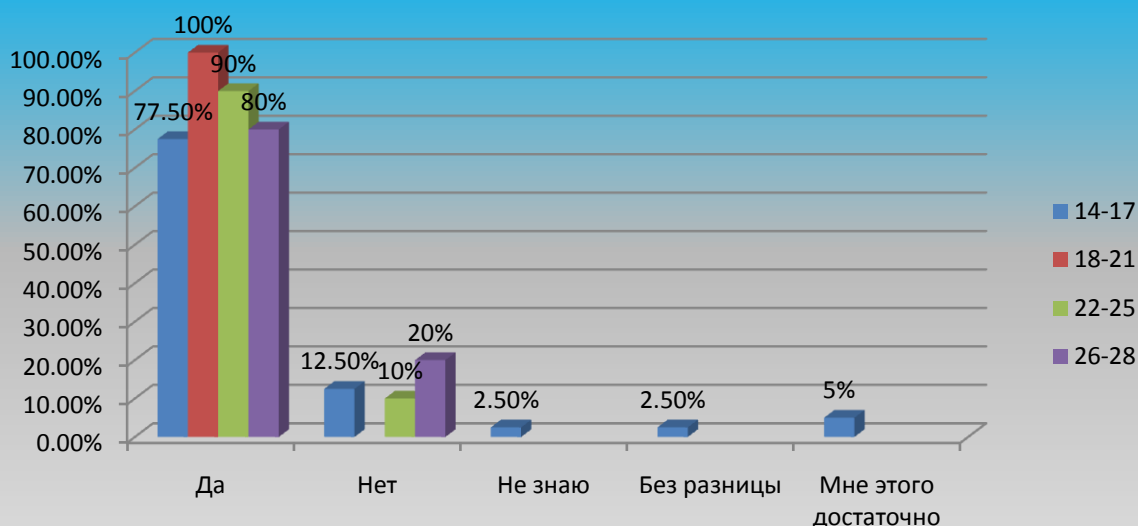


Из диаграммы видно, что все участники опроса единодушны в утвердительном ответе на вопрос «Нужно ли современной молодежи знать об истории Великой Отечественной войны?».



Из диаграммы видно, что большинство опрошиваемых, в первую очередь, узнавали о Великой Отечественной войне из классных часов, с уроков истории, из встреч с ветеранами.

Ответ на третий вопрос



(21)

При ответе на третий вопрос мнения разделились (особенно у 14-17-летних).

В последнем вопросе анкеты мы попросили предложить свои варианты мероприятий, посвященных 75-летию Победы, которые можно включить в план работы школы. Большинство учащихся не ответили на этот вопрос (42 человека). Было предложено провести в школе следующие мероприятия:

- Показы фильмов о ВОВ, документальной хроники, кинолекторий.
- Встречи с ветеранами.
- Проведение одной Воинской славы.
- «Зарница», марш-бросок.
- Конкурс чтецов.
- Торжественная линейка.
- Цикл классных часов: «Герои ВОВ», «Великие сражения ВОВ», «Города-герои», «Труженики тыла», «Дети войны», «Женщина на войне» и т.п.
- Помощь ветеранам и труженикам тыла.
- Исторический вечер.
- Участие в акции «Бессмертный полк».
- Концерт, посвященный Дню Победы,

Каждого участника войны или свидетеля тех трагических и героических дней можно назвать «живой историей». А их простые, на первый взгляд, судьбы - достойны войти в летопись героизма народа, на которой будут воспитываться еще многие поколения россиян. И потому задача современного поколения – собрать как можно больше материала о ветеранах, рассказать потомкам о каждом, кто делал Великую Победу, отстоял независимость не только своего государства, но и всей Европы, исполняя интернациональный долг.

Проанализировав ответы на вопросы 1-18, я сделала **вывод**:

- чем старше молодежь, тем она больше знает об истории Великой Отечественной войны;
- современное поколение интересуется историей Великой Отечественной войны;
- многие хотят больше знать о Великой Отечественной войне;
- современная молодёжь считает, что Великая Отечественная война не должна быть забыта, для того, чтобы не случилось более страшного и не повторилось то, что было 75 лет назад.



Исследовательская работа «Война глазами моих современников» помогла увидеть, что, в общем, молодежь интересуется ВОВ, но не имеет четких знаний о ней. У каждого поколения свой взгляд на прошлое. Во время проведения исследования и обработки результатов, было видно, что война серьезно воспринимается молодежью, и учащиеся задумываются о том страшном времени.

С годами из памяти стираются неприятные воспоминания и цена, которая была заплачена за победу, воспринимается не так масштабно и трагично, как это есть на самом деле. Остается только ощущение радости и гордости за наших героев и народ. Нельзя сказать, что это плохо, но ту боль и утраты, которые причинила война надо предавать гласности.

Таким образом, гипотеза работы полностью подтвердилась.

Выполняя работу, я очень многое узнала сама, ведь, чтобы составить анкету и провести опрос, я должна знать ответы на эти вопросы. Поэтому я, сначала изучила соответствующую литературу. Почерпнула немало интересной и полезной информации.

4. Времен связующая нить...

Память о Великой Отечественной войне никогда не перестанет волновать людей, беря старые раны, пронизывая болью сердца.

Я знаю о войне только по рассказам родных, фильмам и книгам, но хорошо понимаю, что война – это всегда боль, разрушение, невосполнимые потери близких людей. Яркое тому свидетельство – судьбы людские, в том числе и моих родных: моих прадедушек и прабабушек.

Мою семью тоже не обошла Великая Отечественная война.

Мой прадедушка Рязанцев Павел Дмитриевич был призван по мобилизации 24 февраля 1942 году. 30 июня 1942 года попадает в запасной полк. 28 июля 1942 года был сформирован 84 Гвардейский Минометный полк. Мой прадедушка попадает в этот полк, во взвод связи. Рязанцев Павел Дмитриевич, старший радиотелеграфист 350-го Гвардейского дивизиона Гвардии младший сержант 26 августа 1942 года был переброшен на Сталинградский фронт.

Его 84 Гвардейский Минометный полк в составе войск 1-го, 2-го, 3-го Белорусских фронтов участвовал в операции «Багратион», форсировании реки Нарев в районе Пултукс, в разгроме вражеских войск в Восточной Пруссии, а в апреле 1945 года – в штурме города-крепости Кёнигсберг.

Закончил Павел Дмитриевич свой боевой путь в 1946 году западнее города Кёнигсберга в звании Гвардии младшего сержанта и с пятью боевыми наградами на груди, медалями: «За боевые заслуги», «За отвагу», «За взятие Кёнигсберга», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией». После войны мой прадедушка трудился в совхозе «Рудовский» Башмаковского района Пензенской области.

Сегодня уже нет в живых моих прадедов, но они прожили интересную, яркую жизнь. Они всегда будут для меня примером.

Работая над исследованием по изучению общественного мнения **«Что знает современная молодежь об истории Великой Отечественной войны»**, мною был собран материал о моих родственниках, участниках ВОВ. Этот материал напечатан в книге Памяти нашей школы **«Моему прапрадеду посвящается...»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Прошли десятилетия с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. За это время многое изменилось в нашей жизни. Другим стал мир. Другие люди творят его историю, но навсегда останется в нашей памяти беспримерный подвиг солдат и тружеников тыла, ценой невероятных усилий и миллионов жизней одержавших Великую Победу

Память...она имеет начало, но не имеет конца. Годы Великой Отечественной войны не забудутся никогда.

Молодому поколению важно осознавать, какой ценой досталась Победа, знать не только для того, чтобы поклониться силе духа и мужеству защитников Родины, но и для того, чтобы принять от них эстафету великой ответственности за судьбу своей Отчизны и следующих поколений.

В заключение хочется напомнить слова американского философа **Джорджа Сантаяна, который писал, что** тот, кто забывает об истории, обречен на ее повторение. Современные философы выражаются жестче: народ, забывший свою последнюю войну, начинает новую.

"Люди, покуда сердца стучатся, помните, какую ценой завоевано счастье, пожалуйста, помните! " Эти слова Роберта Рождественского обращены к нам, чтобы мы усвоили уроки войны, чтобы мы никогда не позволили врагу ходить по нашей земле, вдыхать наш воздух весны.

Будем достойны памяти тех, кто выстрадал Победу.

Список литературы

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.
2. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников./ Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.- М.: «Олма – Пресс», 2001
3. Мировая история. Школьная энциклопедия «Руссика».- М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование,2003

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. http://tradio-ru.org/wiki/Великая_Отечественная_война
2. <http://www.otvoyna.ru/>
3. http://militera.lib.ru/research/pravda_vs-1/02.html
4. <http://memory.cdo-revda.edusite.ru>
5. <http://websprav.admin-smolensk.ru/web2014/roslv2/proekt/Smolensk1.html>
6. <http://ropravda.ru/index.php/roslavl-i-roslavlchane/825-zapominajte-nas-pokamy-est>

Анкета



1. Назовите дату начала и конца Великой Отечественной войны.
2. Какая крепость первой приняла на себя удар немецко-фашистских захватчиков?
3. Назовите крупные сражения Великой Отечественной войны.
4. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда? Что вам об этом известно?
5. Назовите города-герои.
6. Назовите полководцев Великой Отечественной войны.
7. Назовите имена юных героев Великой Отечественной войны. Что вы знаете об их подвигах.
8. Где совершили свой подвиг 28 панфиловцев?
9. Что вам известно о Хатыни, Саласпилсе, Бухенвальде, Освенциме?
10. Таня Савичева. Что вы знаете о ней?
11. Назовите имена героев, водрузивших знамя победы над рейхстагом.
12. Сколько башмаковцев удостоены звания Героя Советского Союза? Назовите их имена и расскажите, за что они были представлены к награде.
13. Назовите ветеранов войны в селе Тимирязево.
14. Какой след оставила война в истории вашей семьи?
15. Читали ли вы книги о войне?
16. Какие фильмы о войне вы видели?
17. Какие песни о войне вы знаете?
18. Продолжите строку из песни, ставшей гимном советского народа в годы Великой Отечественной войны: «Вставай, страна огромная...».