

**III открытый региональный конкурс
исследовательских и проектных работ школьников
«Высший пилотаж - Пенза» 2021**

Направление: Общественные науки (история)

**Тема: «Чтобы помнили»
(Жизнь и судьба Григория Янина, бывшего заключённого
фашистских концлагерей)**

Автор: Бояркина Р.А.
8 класс,
ФМБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево

Руководитель:
Мартышкина Валентина Николаевна
учитель истории ФМБОУ СОШ села Лопатина
в селе Бузовлево
Лопатинский р-он, с.Бузовлево, ул. Центральная 29
442552
Телефон: 89003197496
e-mail: martishkinavalentina@yandex.ru

с. Бузовлево, 2020 г

Содержание.

Введение	стр.3-4
1.Это забыть нельзя: трагедия плена	стр.5-6
2. Жизнь и судьба Григория Янина	стр.7
2.1 Простой советский парень	стр.7
2.2 Суровая быль войны	стр.8
2.3 Что помогало выжить	стр.9
2.4 Остаться человеком	стр.10
3. Что знает молодежь о фашистских концлагерях	стр.11
4. Заключение	стр.12
5. Список литературы	стр.13
6. Приложение.(электронная презентация)	

Введение

Тихо колышутся воды,
Тихо плывут облака,
Тихо пройдут наши годы,
Тихо наступит тоска.

Григория Янин

Трагедия советских военнопленных является одним из последних «белых пятен» истории великой отечественной войны. Официальная точка зрения Сталинского руководства времен войны хорошо известна: «советский солдат в плен не сдается», «у нас пленных нет, а есть изменники и предатели».

Фактически отказавшись от своих бойцов, Сталин, пусть в меньшей степени, чем Гитлер, но все же значительно способствовал их массовой гибели. Вплоть до смерти Сталина все разговоры о трагедии плена расценивались как «клевета на советскую родину». В последующие годы эта проблема всячески замалчивалась отечественными исследователями. В настоящее время, несмотря на окончательное снятие всех запретов, положение практически не изменилось.

О советских военнопленных пишут западные (прежде всего немецкие) историки, исследователи-эмигранты. Русские же молчат. И кроме нескольких статей в научной периодике и отдельных небольших глав в книгах о войне, в России за все послевоенное время так и не появилось ни одного значительного исследования, полностью посвященного проблеме плена. Между тем судьба советских военнопленных - это и один из важнейших вопросов в истории великой отечественной войны, и народная трагедия огромного масштаба.

Мое обращение к данной теме было вызвано встречей с Александрой Ивановой Яниной. Александра Ивановна проработала учителем начальных классов почти 40 лет. Свою трудовую деятельность она начала в 1941 году. Часто приходила она к нам на классные часы и рассказывала о тяжелой военной юности. Но никогда не рассказывала о своем муже. О тяжелой судьбе Григория Егоровича нам рассказала его племянница и только потом Александра Ивановна. Она бережно хранила у себя под подушкой тетрадь, в которую Григорий Егорович записал еще в далеком 1945 году стихи друга Берегова, погибшего в немецком плену. Александра Ивановна рассказала нам о Григории Егоровиче, который с 1941 по 1945 года находился в фашистских лагерях, а после освобождения ещё полгода провёл в советском лагере, меня потрясла биография моего земляка. Я решила узнать больше о гитлеровских концлагерях и советских военнопленных. Это страшная страница войны, о которой должен знать и помнить каждый человек.

Так появилась моя работа «Чтобы помнили»: жизнь и судьба Григория Янина, бывшего заключенного фашистских концлагерей.

Цель исследования :

- познакомиться с одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны фашистскими лагерями для военнопленных;
- на примере жизни нашего односельчанина Григория Егоровича Янина попытаться понять, что помогает человеку в нечеловеческих условиях оставаться человеком.

Задачи:

1. Узнать, как рассматривался вопрос о военнопленных в советское время.
2. Изучить биографию Г.Е.Янина, бывшего заключенного концлагерей, попытаться выяснить, что помогает человеку выжить в тяжелейших условиях, сохранить человеческое лицо, не озлобиться на весь мир.
3. Провести опрос школьников «Что я знаю о фашистских концлагерях?», проанализировать его результаты.

Гипотеза исследования.

Человечество должно помнить об ужасах фашистских концлагерей, чтобы давать отпор оживающему фашизму и не допускать использование гитлеровских методов человекоубийства для решения этнических, религиозных, политических проблем.

Методы исследования.

- Интервью с А.И.Яниной, женой Г.Е.Янина
- Опрос учащихся школы «Что вы знаете о фашистских концлагерях?».
- Знакомство с литературой по проблеме.

1. Это забыть нельзя: трагедия плена.

В любой войне будут и пленные и пропавшие без вести. Это неизбежные спутники вооруженной борьбы. В начале войны небольшие группы отступающих солдат и офицеров, исчерпав все возможности к сопротивлению, лишены всякой поддержки, попадали в плен – одни, будучи ранеными, другие, психологически надломленными, третьи, до предела изнуренными от голода, холода и других лишений.

Первые советские военнопленные стали поступать в Германию уже в июле 1941 г. Так как у политического и военного руководства возникли большие опасения по поводу размещения советских военнопленных на своей территории, то последующий приток поначалу был приостановлен. Однако недостаток рабочей силы в «третьем рейхе» в скором времени привел к необходимости пересмотреть это положение, и с 31.10.1941 г. было дано разрешение использовать советских военнопленных во всех сферах экономики Германии. С этим связывалась надежда путем минимальных затрат добиться максимальной производительности труда.

Вначале считалось достаточным, чтобы пленные жили в землянках и питались в основном «русским хлебом», изготовленным по изобретенному ими рецепту наполовину из очисток сахарной свеклы с примесью целлюлозной муки, муки из листьев или соломы. Неудивительно, что зимой 1941/42 гг. эти условия привели к массовой смертности и на территории рейха, которую усугубила эпидемия сыпного тифа.

Проверка и отбор военнопленных командами и службы безопасности СД продолжались и на территории рейха. Тысячи советских военнопленных из стационарных лагерей вермахта были отправлены в концлагеря и там убиты.

Стремясь к массовому истреблению советских военнопленных, германские военные власти обрекали красноармейцев на вымирание от голода, тифа и дизентерии, не оказывая им никакой медицинской помощи.

Оправдывая свои действия по отношению к военнопленным, фашистское руководство ссылалось на то, что СССР не ратифицировал Женевскую конвенцию о военнопленных. Задавшись целью организованного умерщвления пленных, военное командование сознательно по неделям оставляло их без пищи или выдавало ничтожные порции гнилого хлеба, гнилой картошки. Система питания, которая была создана для советских военнопленных, служила средством медленного, но верного их уничтожения.

По данным управления по делам военнопленных верховного командования вермахта, к 1 мая 1944г. общее число истребленных советских военнопленных достигло 3 291 157 человек, из них: умерло в лагерях 1 030 157 человек, погибло «в пути» 280 000 человек.

Преступления против советских военнопленных были одним из самых массовых злодеяний, совершенных нацистами в годы Великой Отечественной войны.

Для воссоздания действительного числа советских военнослужащих, оказавшихся в тылу, был проведен тщательный анализ наших и германских архивных документов, материалов различных ведомств, а также публикаций зарубежных авторов.

Достоверно установлено, что 1 млн. 836 тыс. человек вернулись из плена после окончания войны, 939,7 тыс. военнослужащих из числа ранее пропавших без вести и бывших в плену были призваны вторично на освобожденной от оккупации территории, а 673 тыс., по немецким данным умерли в плену.

подавляющее большинство наших соотечественников, в немецком тылу вело себя достойно. Мужественно и стойко перенося тяготы плена и издевательства гитлеровцев, они продолжали борьбу с захватчиками. Многие из них бежали и сражались с врагом в партизанских отрядах, в формированиях движения Сопротивления на территории европейских государств. Некоторая часть из них пробивалась через линию фронта к советским войскам.

Страдания советских военнопленных с окончанием войны не прекратились. На родине их подозревали в предательстве, так как они не выполнили приказ № 270 от 16.8.1941 г. По этому приказу военнопленные приравнивались к «дезертирам-изменникам Родины». В результате этого их отправляли в так называемые «фильтрационные лагеря», где они подвергались допросам. Более 1 млн. человек – для дальнейшего прохождения службы в частях Красной Армии, 600 тыс.- для работы в промышленности в составе рабочих батальонов и 339 тыс. (в том числе, некоторая часть гражданских лиц), как скомпрометировавшие себя в плену, - в лагеря НКВД.

Многие из них, если не подавляющее большинство, были приговорены к лагерному заключению. С началом десталинизации, в 1956 г., последовали первые шаги по реабилитации, которая, однако, не завершена и по сегодняшний день.

2. Жизнь и судьба Григория Янина.

2.1 Простой советский парень.

Люди с такой биографией как у Григория Егоровича Янина в советское время обычно не рассказывали о себе. Воспоминания были слишком тяжелы, да и опасны для семьи. Ведь долгое время отношение к бывшим узникам лагерей было настороженным.

Янин Григорий Егорович родился 16 ноября 1920 года, на хуторе Маяк Лопатинского района. Отец-лесник, мать – домохозяйка. Затем семья переехала в поселок Луч, где он и окончил начальную школу. В 1938 году окончил 9 классов Бузовлевской средней школы и поступил в Харьковское артиллерийское училище по профилю – командир огневого взвода. Военную присягу принял 7 ноября 1938 года.

Когда началась война Григорий Егорович уже получил звание младшего лейтенанта. Ему было 20 лет, а он уже воевал на Юго-Западном фронте в должности командира взвода управления батареей. На начальном этапе Великой отечественной войны Красная Армия несла большие потери, отступала. В одном из боев Григорий Егорович был тяжело контужен и ранен в ногу. Свой 21 год рождения встретил в немецком плену.

2.2. Суровая быль войны.

С 22 июня по 4 августа 1941г. Григорий Егорович принимал участие в боевых действиях. Воевал на Юго-Западном фронте в должности командира взвода управления батареи. В ходе приграничных сражений 1941 года войска фронта отражали удары немецкой группы армий «Юг» на юго-западных границах страны, нанесли противнику урон в танковом сражении под Дубно — Луцком — Бродами и задержали его продвижение. Во второй половине июля — начале августа вместе с частями Южного фронта, части фронта попали в окружение под Уманью и Киевом. Войска фронта понесли тяжёлые потери. Только в плен попало более 500 тысяч бойцов и командиров. В их числе оказался и Григорий Егорович Янин. В каком лагере находился Григорий Егорович Александра Ивановна точно не знает. Знает что в Германии. Но изучив записи из тетради, мы предполагаем, что это лагеря близ города Кельна.

Писал о ней Шиллер, писал о ней Гёте,

У Генриха Гейне о ней я читал.

И вот, наконец, по велению рока

Своими глазами её увидал.

О Шиллер, о Гётте, о Глюк и Бетховен,

О Шуберт и Бозе, божественный Бах,

А что если б вскрыть ваши склепы,

На миг оживит истлевший ваш прах?

Увидели б вы страну, воспетую вами,

Народ взлелеявший вас,

Заплакали б вы и в глубокой печали

Умерли б вновь в тот же час....

.... На улицах Кёльна, в берлинских палатах,

В описанных вами баварских горах,

В замках старинных искусством воспетых,

На рейнских крутых берегах,

Гремучей змеёю, спруты-осьминоги,

Грозные гнёзда сплели здесь свои....

За вольные мысли здесь пуля и плаха,

Здесь мучат, пытаются и казнят людей.

О Родина Шиллера, Родина Баха,

Теперь превратилась в обитель смертей....

Он был ранен в ногу и контужен. Очнулся только в плену. Медицинской помощи никакой не оказывали. Раны гнили. Григорий Егорович остался глухим на одно ухо до конца жизни. Принимал участие в побегах, но ловили, избивали, травили собаками и снова возвращали в лагерь. До самой смерти он не выносил лая собак. Они напоминали плен.

2.3. Что помогало выжить?

Что же помогало выжить в жутком плену? Обращаясь к стихотворению из тетради, мы поняли, что это любовь к Родине, воспоминания о первой любви, вера в скорую Победу и желание вернуться домой.

.....Сквозь прочные прутья решетки железной,
Смотрю на восток в душе грусть тая,
О Родине нашей, России чудесной,
Теперь вспоминаю, вздыхая я.
Родина – скатерть бриллиантами тканная,
Славный Советский Союз,
Скоро ль настанет пора долгожданная,
Скоро ль к тебе возвращусь?.....

.....Юность! Какое прекрасное чувство!
Вспоминая те дни обжигает мне кровь.
Было в ней всё: и любовь, и искусство,
Радость и счастье, весна и любовь.....
.....Как напролет мы всю ночь веселились
И лишь под утро утих карнавал.
Мы расходились домой не спеша.
Нежная Катя моя мне шептала:
«Ах, до чего эта жизнь хороша!».....

.....Скоро постигнет их участь ужасная,
Об этом в историю впишут года.
Наша могучая, Армия Красная.
Щупальца срубят им навсегда!...
...Теперь же поверьте близка Победа,
Верю я, что все же выйдем на свет,
Армии Красной, родному народу,
Мудрому Сталину шлем мы привет!

2.4. Остаться человеком.

Несмотря на все тяготы военного плена, Григорий Егорович остался человеком. Лагерь освободили американские войска. Затем унижительные поверки. Невельским судом был признан невиновным. Домой вернулся в ноябре 1945 года. В военном билете значится: уволен в запас 12.11.1945 года приказом Смоленского ВО № 0189 от 12.11.1945 года «статья 43 пункт «А».

Жизнь продолжалась. О том что был в плену старались не заводить разговор или уходили от него. В 1946 году окончил бухгалтерские курсы, и началась его трудовая деятельность: работал в бухгалтерии МТС в совхозе Бузовлевский. Мечтал быть учителем литературы. Но чтобы поступить в институт, нужно было среднее образование. В 1952 году окончил 10 классов Бузовлевской средней школы. Пока учился, заочно преподавал в школе русский язык и литературу.

Александра Ивановна рассказывала, что на все мероприятия приглашали её, а о Григории Егоровиче говорили: «Ты приходи, а его с собой не приводи». Он все понимал. Время было такое.

На последнем курсе института, уже перед госэкзаменами ему «посоветовали» перейти на физико-математический факультет т.к. преподавать гуманитарные предметы он не сможет с его-то прошлым.

Григорий Егорович не закончил институт. Ушел работать в сельское хозяйство. Работал управляющим в совхозе «Бузовлевский». Очень был требовательным к себе и к колхозникам. От зари до зари был на работе. Совхоз был лучшим в районе.

В последние годы работал директором Лопатинского райпромкомбината. Из отстающего промкомбинат стал передовиком района. Григорий Егорович не жалея сил трудился на благо Родины.

Детей у них с Александрой Ивановной так и не было. Не хотел он, чтобы их упрекали в прошлом отца, да и здоровье было подорвано в плену. Они с Александрой Ивановной взяли на воспитание рано осиротевшего племянника, вырастили и воспитали как своего.

Имеет трудовые и правительственные награды и поощрения. Награжден медалью «За оборону Киева».

Но всю жизнь тяготело над ним то, что он был в плену. Даже Александра Ивановна до сих пор с опаской вспоминает о прошлом.

Умер Григорий Егорович в 1976 году в возрасте 55 лет.

3. Что знает молодёжь о фашистских концлагерях.

«Что мы знаем о фашистских концлагерях?», результаты опроса учащихся.

Для того чтобы выяснить, что мои ровесники знают о фашистских концлагерях для военнопленных, я провела опрос среди учащихся. Ребятам было предложено ответить на несколько вопросов.

-Что вы знаете о фашистских концлагерях времён Великой Отечественной войны?

-Кто из наших земляков прошёл ужасы плена?

-Какие качества должны быть у человека, чтобы пройдя через концлагерь не потерять человеческий облик?

-Какие книги или фильмы вы читали, смотрели, рассказывающие об ужасах фашистского плена?

Я выяснила, что подавляющее большинство ребят лишь «что-то слышали» о концлагерях на уроках истории, обществознания и литературы, книги не читали и фильмов не смотрели. И даже в интернете подобная информация никому не попадалась. О наших односельчанах, пошедших фашистский плен, ребята не знают, хотя в школьном музее собран материал о трёх наших земляках, прошедших кошмар гитлеровских концлагерей. Думаю, что здесь во многом сказывается недостаток информации по этой «закрытой» и неудобной теме.

Встреча с Александрой Ивановной и её рассказ о муже Григории Егоровиче произвела на моих ровесников сильное впечатление. Большинство были удивлены, что «в нашем селе жили такие люди». Мужество, сила духа, вера и надежда на освобождение, физическое здоровье, терпение, чувство собственного достоинства, которое нельзя сломать никакими пытками, именно эти качества человека помогают ему пройти через все испытания, считают большинство ребят.

Отсюда можно сделать вывод, что знания о бывших узниках очень краткие и поверхностные, в основном, из-за недостатка информации. Подростки слишком далеки от проблемы, даже изучив события 1941-1945гг. на уроках истории. Результаты опроса еще раз подчеркивают актуальность рассматриваемой темы.

Заключение.

В одной из книг мне встретились слова: «Нет ничего страшнее того, что люди делали с людьми». То, что я узнала об этой странице войны, не может оставить равнодушным нормального человека. Это страшно. Это ад, который сотворили люди, считающие себя цивилизованными. Мы должны помнить о концлагерях, чтобы такое не повторилось.

По статистике, которая велась в нашей стране, в годы войны попали в фашистский плен более 4,5 млн. граждан СССР (по статистическим данным Германии - 5,7 млн. человек). Причины пленения были самыми различными. По всей видимости, Германия включила в это число и так называемых перемещённых лиц. Это было в основном гражданское население оккупированной территории СССР.

Судьба этих людей была трагичной. С подачи Сталина на них закрепилось клеймо «предатели». Вырвавшись из фашистского плена, они попадали в объятия ГУЛАГА. Репрессиям подвергались их родственники и дети. Глубокий страх засел в душах этих людей. По возможности они меняли фамилии и давали себе обет молчания на всю оставшуюся жизнь. Эта страница истории наглухо была закрыта. Об этом не говорилось и не писалось. Но это вовсе не значит, что мы не должны об этом знать.

Мой земляк Григорий Янин прошёл через всю систему фашистских концлагерей. Он не просто смог выжить, он сохранил человеческий облик. Не сдался, при каждой возможности пытался бежать, как мог, помогал людям. Для этого требовалось сила духа, немалое мужество и отвага. Я думаю, что сам факт выживания в условиях концлагеря уже был подвигом. А Григорий Егорович, которому было всего-то 20 лет, в нечеловеческих условиях остался человеком.

Судьбы узников концлагерей очень поучительны для нас и сегодня. Они учат нас целеустремлённости, настойчивости, трудолюбию. Это поколение восхищает своей стойкостью духа. А эти страницы истории призывают нас делать всё возможное, чтобы люди никогда больше не испытывали всех ужасов фашизма.

Источники и литература

Источники.

1. Интервью с женой Янина Григория Егоровича Александрой Ивановной Яниной.
2. Домашний архив Яниной Александры Ивановны.
3. Анкеты учащихся «Что я знаю о фашистских концлагерях?»

Литература.

1. Новая Иллюстрированная энциклопедия. Кн. 16. Ро - Ск. - М.: Большая Российская Энциклопедия, ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2006. - 256 с.: ил.
2. Детская энциклопедия. История России 20 век.
3. Люди, будьте бдительны!: Сб. антифашист. Прозы заруб. Писателей /Сост., авт. Послесл. С. В. Тураев; Коммент. А. Л. Спектор. - М.: Просвещение, 1985. - 319 с. - (Шк. Б-ка).
4. Материалы Википедии

Рецензия

на научно – исследовательскую работу ученицы 8 класса ФМБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево по теме: «Чтобы помнили...».(Жизнь и судьба Григория Янина, бывшего заключенного фашистских концлагерей)

Научно - исследовательская работа Бояриной Риммы выполнена на актуальную на сегодняшний день тему, поскольку ее востребованность доказана самой жизнью. Автор представил интересное исследование истории семьи Яниных . Данное исследование, опиралось на материал из тетради, записки в которой были сделаны бывшим заключенным Яниным Григорием в 1945 году. Записи в тетради велись по памяти. Тетрадь бережно хранилась и тщательно скрывалась долгое время. Только случай помог раскрыть тайну и в тоже время трагедию семьи. Проникновенно и живо изложен материал, который не оставляет равнодушным читателя. Хорошо отобранные документы из архива семьи, комментарии к ним, данные в приложении к работе, помогают воссоздать дух времени и облик людей, которые участвовали в событиях, важных для Отечества. Автор доказал, что на примере истории жизни одной семьи можно проследить историю жизни многих семей.

Данную работу можно использовать на уроках истории и при проведении классных часов. Она будет способствовать формированию духовно – нравственных, патриотических ориентиров у школьников младшего школьного возраста, проявлению уникальных знаний о военном периоде страны, усилит позитивную систему жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.

В ходе проекта - через знакомство с опытом тружеников тыла, через добровольческую деятельность – у школьника формируется активная гражданская позиция. Представленная работа свидетельствует о гражданской

зрелости и творческих способностях молодого исследователя. Ему удалось в полной мере выполнить поставленные цели и задачи.

Работа, представленная для рецензирования является законченным самостоятельным исследованием, выполнена на достаточном теоретическом и методологическом уровне, обладает инновационным характером, заслуживающей положительной оценки.

Руководитель проекта
учитель истории ФМБОУ СОШ села Лопатина в селе Бузовлево
Мартышкина В.Н



Шалаева О.В.