

Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников

«Высший пилотаж - Пенза» 2021

Тематическое направление: **лингвистика**

Название работы:

**«Использование диалектов и местных говоров в речи
жителей Пачелмского района»**

**(исследовательская работа по функционированию жаргонизмов,
диалектизмов и просторечных слов в Пензенском регионе)**

ФИО автора:

**Беспалова Виталина Витальевна,
учащаяся 9 класса МОУ СОШ пос. Титово.**

ФИО руководителя:

**Беспалова Оксана Валерьевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ пос. Титово.**

Полное название образовательного учреждения:
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа пос. Титово**

Контактный телефон: **89053660701(сотовый),
8841(52)31233(служебный).**

Адрес электронной почты: **titovo_siti@mail.ru**

Титово–2020

Содержание

I. Введение.....	3 - 4
II. Развитие темы.....	5– 13
§1 Теоретическая часть. Место диалекта в системе форм существования русского языка.....	5– 6
§ 2. Практическая часть. Особенности местного говора и наличие диалектизмов в речи жителей посёлка Титово и близлежащих сёл ...	7 – 12
§ 3. III. Заключение.....	13 – 14
Вывод.....	14
IV. Список использованных источников информации	15

Введение

Речь и язык формировались постепенно в результате жизнедеятельности людей. Сначала возникла устно-разговорная форма общения. Затем появилась письменность и литература, что положило начало существованию и развитию книжной речи. Взаимодействие этих двух форм характеризует развитие языков нового времени, сказываясь, прежде всего в изменении отношений между общим языком народа и его говором или диалектом.

Территория нашей страны настолько велика, что попав из одного областного центра в другой, мы можем попросту не понять некоторых слов. Это объясняется тем, что каждой территории свойственно давать свои названия предметам, одежде, посуде и так далее. И если слова оказывались звучными, яркими и колоритными, то входили в обиходную речь и начинали жить самостоятельной жизнью. Такое явление называется местным говором.

Говор — это разновидность языка, используемая в общении небольшой, как правило, территориально связанной части носителей данного языка. А несколько сходных, но имеющих некоторые различия говоров объединяются в **диалект**.

Предмет исследования – диалекты сёл Пачелмского района. Анализ речи жителей посёлка *Титово* и соседних с ним сёл говорит о наличии лексики, присущей только данной местности; об отличиях в звуковом облике слов, обозначающих одни и те же предметы, то есть в их произнесении, названии и употреблении. По данному факту можно судить о своеобразии местного говора даже на территории одного отдельно взятого посёлка *Титово*; особый интерес вызывает тот факт, что жители нашего посёлка (русская часть его населения) – выходцы из окрестных русских сёл: *Пустыни, Бельни, Мокрого Мичкасса, Вороны, Веденяпина* и других. А также в нашем посёлке проживает и татарское население, сохранившее свои обычаи и культуру, это выходцы из соседних татарских сёл: *Чултана, Решетина, Телятина*.

Для этой работы отбиралась только русская диалектная лексика, и исследовались особенности местного говора русскоязычного населения.

Целью моей работы является исследование употребления диалектов в речи жителей посёлка *Титово* и окрестных сёл.

Задачи исследования:

1. определить, к какой группе говоров относится местный диалект;
2. собрать и систематизировать диалектные слова, которые употребляются в речи жителей нашего посёлка и соседних сёл;
3. выяснить лексическое значение найденных слов и рассмотреть собранные слова с точки зрения морфологических, лексических и фонетических признаков;
4. с помощью социологического опроса выяснить, знают ли ученики 7 - 11-х классов МОУ СОШ пос. Титово диалектные слова, употребляемые в нашей местности.

Изучив литературу по данной теме, отобрав и предварительно проанализировав необходимый лексический материал (те слова, выражения, которые можно услышать только в нашей местности), я сделала предположение (выдвинула **гипотезу**):

Старшее поколение жителей посёлка Титово употребляет в устном общении диалектизмы, а также в их речи наблюдается смешение говоров, так как большинство сельчан являются выходцами из различных близлежащих населенных пунктов Пачелмского района.

Проблема исследования диалектов является **актуальной**. Прежде всего, ее актуальность обуславливается следующими признаками:

- диалекты интересны для рассмотрения с точки зрения звукового состава, многообразия слов и форм современного языка, для наблюдения за особенностями местной речи;
- диалекты служат для установления взаимоотношений между историей языка и историей народа;
- диалекты служат для понимания процесса исторического развития языка.

Актуальность данной темы связана также с противоречивостью ситуации, в которой находится сегодня русский язык.

С одной стороны, изменение условий и ритма жизни ведёт к стандартизации и упрощению языка, появлению в нём канцеляризмов и даже жаргонизмов; а также в нашу речь хлынул целый поток заимствованных слов.

В результате речь обедняется, засоряется, из неё исчезают местные диалекты, что ведёт к ограничению многообразия и художественных достоинств языка.

Но с другой стороны, наблюдается тенденция к сохранению национальных истоков, и язык здесь занимает особое место как средство выражения художественного восприятия и самосознания народа.

Моя бабушка детство и юность провела в селе *Пустынь* Пачелмского района, её речь просто изобилует диалектными словами, да я и сама их употребляла до определённого времени (ещё до поступления в школу), потому что тесно общалась с ней в раннем детстве. Моя крёстная родом из села *Бельнь*, там живёт её мама, у которой часто бываю в гостях и слышу некоторые непонятные слова, улавливаю необычно построенные предложения. Поэтому меня очень привлекает предмет исследования. Ведь диалектные слова – это очень необычная, довольно многочисленная часть нашего языка, они очень колоритны, звучны, необыкновенно красивы. В связи с этим для меня интересен вопрос употребления диалектизмов в современной речи и перспективы дальнейшего развития местного говора.

II. Развитие темы.

Теоретическая часть. Место диалекта в системе форм существования русского языка.

Что такое русский язык? Для всякого русского человека ответ на этот вопрос очевиден. Русский язык - это язык, на котором говорит русский народ. Это один из мировых языков. Язык, на котором написана великая русская литература. Русский язык, русская речь объединяют нацию и одновременно являются неотъемлемой важнейшей частью нашей национальной культуры, отражающей историю русского народа, его духовные искания.

Диалектология («диалектос» - разговор, «логос» - слово) – раздел науки о языке, изучающий язык и диалекты.

Диалекты русского языка — территориальные разновидности русского языка, объединяемые в традициях русской диалектологии в две основные крупные диалектные величины — наречия (южное и северное), между которыми расположена область переходных говоров (среднерусские говоры).

Всякий национальный язык представляет собой сложное образование, включающее несколько разновидностей, выполняющих разнообразные и зачастую отличающиеся друг от друга функции, или точнее, различающиеся характером проявления основной коммуникативной функции языка. В эту систему входят: литературный язык с его многочисленными функционально-стилистическими ответвлениями, письменной и устной формой общения; диалектный язык, в его территориальном варьировании; социальные жаргоны, просторечия. Под последним понимается простая (сниженная) речь не очень образованных людей, содержащая грубоватые или грубые слова, грамматические формы и обороты, представляющие отклонения от литературной нормы. Сам термин возник из словосочетания «простая речь» (16 – 17 вв. в значении «некнижный народный язык»).

Социальные жаргоны – речь, средства общения отдельных групп людей, порожденные социальной, сословно-профессионально-производственной возрастной неоднородностью общества.

Территориальный диалектный язык (местные говоры) – устная разновидность языка ограниченного числа людей, живущих на одной территории (в сельской местности). Общим свойством территориальных диалектов является сохранение устаревших языковых особенностей, характеризующих период, предшествующий национальному развитию литературного языка и общенационального языка как таковых.

Диалектный язык – бесписьменная (устная) форма языка. Он неодинаков на разных территориях, т.е. территориально варьируется. Литературный язык, в отличие от него, одинаков в своих проявлениях в любой местности проживания народа – носителя данного языка.

Диалектный язык выступает чаще всего в диалогической речи. Литературному языку свойственна как монологическая, так и диалогическая и даже полилогическая речь. Сам термин «диалект» - центральное понятие диалектологии как науки.

В её истории взгляды на диалект, на принципы выделения, на структурные признаки были различные в разных диалектологических школах и в разные исторические эпохи. Романская диалектология (Шухаро, Жильерон, Мейер) в конце 19 в. - начале 20 в. отрицали существование диалекта как такового. По их мнению, реально существуют только границы отдельных диалектных явлений и их проекции на карте (430 глоссы-линии, показывающие распространение диалектных различий на той или иной территории). *Изоглоссы* не образуют никакого единства, в связи с чем выявление диалектов как таковых невозможно. Немецкие и швейцарские диалектологи, напротив, показывали реальность диалекта, наличие у него ядра и периферии, пограничной зоны или зоны вибрации. Эта зона представлена признаком изоглосс.

Русский языковед Владимир Иванович Даль открыл безграничные возможности живого народного слова, он всю свою жизнь отдал этому делу, он стал искателем, собирателем пословиц и поговорок, литературных слов и местных наречий (говоров), а также диалектов и составителем «Толкового словаря живого великорусского языка».

Отечественная диалектология, опираясь на достижения лингвистической географии (раздела языкознания, изучающего территориальное распространение языковых явлений) признает диалект как реально существующую разновидность языка.

Практическая часть.

Особенности местного говора и наличие диалектизмов в речи жителей посёлка Титово и близлежащих сёл.

Изучив литературу по данной теме, выяснила, что в русском языке различают южное и северное наречия. Анализируя местные говоры и наречия, я обнаружила некий парадокс: «акающий» южнорусский говор жителей сёл *Пустыни и Белыни* резко отличается от соседнего «окающего» говора жителей села *Веденяпино* (а ведь данные населённые пункты находятся на расстоянии всего 3-4 километров друг от друга). На территории нашего посёлка *Титово* проживают выходцы из этих и других близлежащих сёл, поэтому может наблюдаться смешение диалектов. Наблюдая за речью старшего поколения односельчан, я пришла к выводу, что говор жителей пос. *Титово* входит в группу южнорусского наречия. Всё это многообразие говоров образует местный диалект, который характеризуется некоторыми особенностями.

Во-первых, это **фонетические особенности**, когда в первом и втором предударном слогах гласные звуки [о] и [а] после твёрдых согласных не различаются, то есть О произносится как А (малако, харашо). Речь очень мелодичная, певучая: с растягиванием гласных.

Наблюдается и «якание» (ряка, бяда, пясок), «цоканье»: в селе *Белынь* вместо *ч* произносится *ц* (луци = лучше, пецка = печка, цугун = чугу́н).

Часто звонкий согласный [г] в слабой позиции оглушается и произносится, как [х]. В этом сказывается влияние украинского произношения (снех, утюх, врах).

В связи с «аканьем» и редуцией можно отметить случаи перестановки звуков и стяжения гласных (агвуст= август, гырмадей = грамотей, ни мете = не умеете, хаврастина = хворостина, на бет = на обед).

Также имеет место появление между согласными дополнительного гласного в некоторых словах (пашано, середа) или лишнего согласного (пондравиться).

Наблюдается перенос ударения на другой слог, что является нарушением орфоэпической нормы (магазин, алфавит – как рассказывала мне старшая сестра, так говорил мой ныне уже покойный дедушка, который раньше проживал в селе *Пустынь*, а в *Титово* переселился с семьёй в 50-е годы двадцатого века).

Ещё одной фонетической особенностью является утрата согласного в конечных сочетаниях (несё, везё, може, приде), эта тенденция прослеживается в речи выходцев из села *Белынь* и наблюдается здесь довольно часто. Распространённым фонетическим нарушением является полное или частичное изменение звукового облика слов, то есть замена одного или нескольких звуков в слове («ишо» вместо «ещё», «исть» вместо «есть», и подобных примеров немало).

Во-вторых, это **морфологические особенности**.

Например, у существительных среднего рода в именительном падеже множественного числа произносится безударное окончание – *ы* (сёлы, польты, кины).

Появляются неправильные окончания у существительных во множественном числе в некоторых падежах (**рябяты** = ребята; в **комнатах**, много **комнатей** = в комнатах, много комнат; в **церквах** = в церквях – *так говорит моя бабушка*).

Существительные мужского рода 2 склонения зачастую употребляются в предложном падеже с окончанием – у: на чердаку, в доме (от местных жителей - *и даже мои ровесники так могут сказать* - можно слышать такую, например, фразу: «*Сегодня в клубу будет концерт*»).

Существительные женского рода 1 склонения на –а в родительном падеже и 3 склонения с нулевым окончанием в предложном, дательном и родительном падежах имеют ударное окончание –е (у снохе, у овце, в груди, к пече).

У существительных женского рода множественного числа в родительном падеже появляется окончание –ов, как у существительных мужского рода («**девочков**» вместо «**девочек**», «**варежков**» вместо «**варежек**») – *для речи жителей соседнего села Веденяпино это обычное явление*.

У существительных множественного числа ударение падает на безударный слог (**воры**, **бараны**, **блинцы**).

А существительные, которые имеют форму только единственного числа (например, «варенье», «печенье»), употребляются исключительно во множественном числе (**Сварила сладкие варенья**. Или: **ела вкусные печенья**).

Также наблюдается неправильное употребление падежных форм разносклоняемых существительных в речи (сколько **время**, **болячка** на **выме**). Выпадение отдельных слогов из слов тоже имеет место быть («**архавцы**» вместо «**архаровцы**»; «**скучилась**» вместо «**соскучилась**» - у глагола; «**картофь**» вместо «**картофель**», причём в последнем примере происходит ещё замена мужского рода имени существительного на женский – **вкусная картофь**).

У **прилагательных**, как правило, средний род совпадает с женским, т. е. прилагательное женского рода согласуется с существительным среднего рода: (**пустая** **вядро**, **красивая** **платья**, **стёганая** **одеяла**).

Прилагательные мужского рода на –ый произносятся с окончанием –ай (**красивай**, **кучерявай**).

Имена прилагательные, порядковые числительные и местоимения в родительном падеже единственного числа оканчиваются на -во, -ва: **желтава**, **седьмова**, **каво**, у **няво** и т. д.).

У **глаголов** 3-го лица на конце слов произносится мягко *ит* (**стоит**, **глядит**, **ходит**, **гниёт**). Глаголы 3-го лица настоящего времени потеряли в окончании [т] (**пойдѐ**, **возьмѐ**, **може**).

Часто употребляются в речи укороченные инфинитивы (**отнести**, **везти**, **прясть**).

Отмечу общую для **Белыни** и **Пустыни** форму возвратного глагола на –си: **собралси**, **взялси**, **боиси**, **взбесилси**).

В **селе Мокрый Мичкасс** встречаются примеры переноса ударения в глаголах на безударный слог (**идут**, **придут**). В **Пустыни** также наблюдается подобная тенденция. Например, там произносят «**вымой**» (*посуду, руки*), «**могут**» (*помочь, сделать*) с ударением на втором слоге.

В-третьих, в речи жителей нашего посёлка можно отметить некоторые **синтаксические особенности**. Можно наблюдать почти полное отсутствие среднего рода (*Такая мучения началась*. Или: *У всех одна горя*).

Часто в разговорной речи деепричастие употребляется в форме сказуемого: он *не евши, не пивши, не спавши*.

Бывают случаи употребления тавтологических словосочетаний. В рассказе о прошлом моя бабушка произнесла такую фразу: « На улице была *темь тёмная*, мы так испугались и *бегмя побегли*».

Наблюдается нетипичное употребление фразеологических оборотов. (*Дверь стоит, разинувши рот*, то есть раскрытая).

Распространено замещение предлога *вместо* на предлог *заместо*. Такое синтаксическое нарушение встречается в речи не только старшего поколения жителей нашего посёлка, но даже в разговоре моих одноклассников, причину чего я вижу в проникновении некоторых диалектизмов в современный литературный язык.

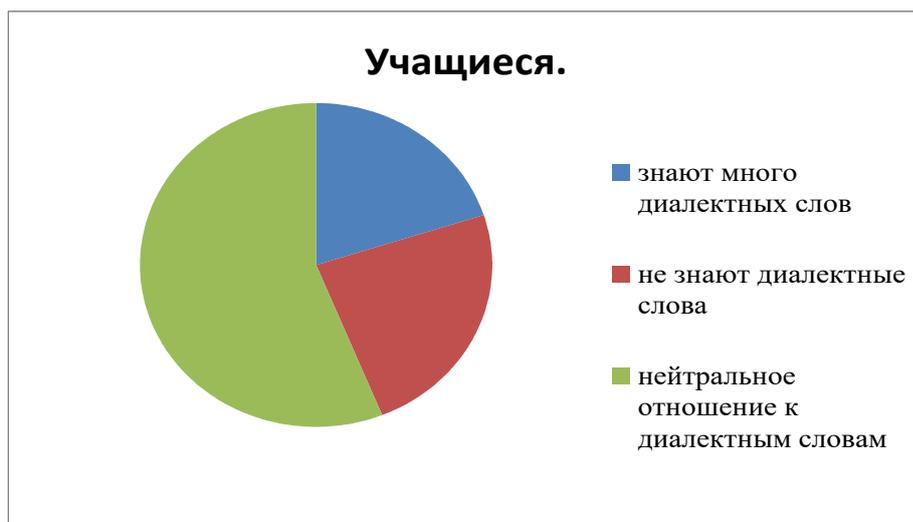
В-четвёртых, достаточно распространены **грамматические нарушения** в употреблении формы слов.

Например, очень часто заменяют формы местоимений («ихних» вместо «их», «евонная» вместо «его», «нашенские» вместо «наши»).

Или некоторые глаголы употребляют в несвойственной им форме («могёт» вместо «может», «бегёт» вместо «бежит»).

Таким образом, я попыталась проанализировать наиболее яркие признаки, подтверждающие принадлежность местного говора к южнорусскому наречию.

Изучая проблему употребления диалектизмов, провела опрос среди учащихся 7-11-ых классов МОУ СОШ пос. Титово по поводу их знания диалектных слов, результаты которого представлены в виде диаграммы.



Анализируя результаты опроса, могу сказать, что большая часть современных подростков нейтрально относится к диалектным словам, немалая часть школьников попросту не знает диалектных слов или же затрудняется привести примеры. Диалекты чаще всего наблюдаются в речи старшего поколения, нежели в разговоре подростков.

Мной придуманы и сформулированы вопросы анкеты, которую можно было бы провести на более высоком уровне, нежели на школьном.

1. Как Вы относитесь к диалектологии как науке?

2. Обращаете ли Вы внимание на употребление в речи односельчан диалектов? Вы сами часто употребляете такие слова?

3. Какие из предложенных диалектизмов Вам знакомы? Объясните их лексическое значение.

4. Как Вы считаете, речь без диалектных слов была бы скучна и неинтересна? Делают ли диалектные слова нашу речь более разнообразной и богатой?

СЛОВА-ДИАЛЕКТИЗМЫ ИЗ РАЗНЫХ СЕЛ

Беседуя с местными жителями, ранее проживавшими в таких населенных пунктах, как *Пустынь, Холмы, Мокрый Мичкасс, Валовой, Бельнь, Веденяпино* и других и уже много лет назад переселившимися в *Титово*, и наблюдая за употреблением в их речи диалектных слов и местных наречий, я выяснила, что такие слова встречаются в устном общении довольно часто. Полученные результаты занесены в таблицу в произвольном порядке (слова сгруппированы только по первоначальному месту употребления, но их можно встретить в речи жителей старшего поколения и нашего посёлка):

Диалектные слова	Значение	Населённый пункт
тёмно	темно	Пустынь
поране	пораньше	Пустынь
запреть	вспотеть	Пустынь
озябнуть	замерзнуть	Пустынь
наволочно	пасмурно	Пустынь
горнушка	место в печке для сушки одежды	Пустынь
гуманок	кошелек	Пустынь
загнетка	место в печке перед жаровней	Пустынь
залишиться	неожиданно зайти	Пустынь
картофь	картофель	Пустынь
подзорник	вышитое полотно внизу кровати	Пустынь
холодный	холодец	Пустынь
исподвольку	постепенно, исподволь	Пустынь

ягодинька	ягодка	Пустынь
скучилась	соскучилась	Пустынь
скрось	всё время, постоянно	Пустынь
давеча	накануне, недавно	Пустынь
пашанцо	пшено	Пустынь
бархотка	горло	Пустынь
кынтари	весы	Пустынь
рели	качели	Пустынь
нынче	сегодня	Пустынь
нешто	неужели	Пустынь
ксыня	кошка	Пустынь
ширинка	полотенце	Пустынь
шелдовина	нарост, кила	Белынь
жичина	прут	Белынь
крынка	кувшин	Белынь
блинцы	блинчики	Белынь
огуречник	палисадник	Белынь
кочетыг	приспособление в ткацком станке	Белынь
лозина	ветла, ива	Белынь
дурак	тыква	Белынь
махотка	горшок с узким горлышком	Белынь
шуршалка	неухоженный, опустившийся человек	Белынь
кабёл	неприятное, непристойное место	Белынь
анадысь	когда-то	Белынь
враз	сразу	Белынь
вчерась	вчера	Белынь
гоже	хорошо	Белынь
исть	есть	Белынь

брякнуться	упасть, лечь	Белынь
ширять	давать, навязывать	Белынь
фура	телега	Белынь
цыплок	цыплёнок	Белынь
клеянка	клеёнка	Мокрый Мичкасс
калякать	разговаривать	Мокрый Мичкасс
накой	зачем	Мокрый Мичкасс
кулага	каша	Мокрый Мичкасс
крёх	хряк	Мокрый Мичкасс
премудрый	умный	Мокрый Мичкасс
потаённые	тайные	Мокрый Мичкасс
сказывать	говорить, рассказывать	Мокрый Мичкасс
козюля	змея	Валовой
волглый	влажный	Валовой
кудыть	куда	Черкасское
вехотка	мочалка	Черкасское
усёк	понял	Веденяпино
баить	говорить	Веденяпино
кумарь	комар	Веденяпино
матря	мать	Веденяпино
койка	кровать	Веденяпино

Также учащимся 7-11-ых классов и учителям нашей школы было предложено письменно ответить на вопрос об использовании местных говоров в речи старшего поколения жителей посёлка **Титово**-выходцев из окрестных населённых пунктов, который был сформулирован следующим образом: «Какие диалектные слова употребляются в речи жителей нашего посёлка?» В школьном анкетировании приняли участие 43 человека. 35 % опрошенных не написали ни одного слова. Вероятно, это связано с возрастом опрошенных, ведь чем человек старше, тем больше старых диалектных слов остаётся в его речи. Это также во многом зависит от окружения. 37 % записывали либо общеупотребительные, либо устаревшие слова, не характерные для нашей местности. 28 % опрошенных смогли назвать некоторые диалектизмы, которые тоже представлены в таблице.

III. Заключение.

То, что удалось собрать и узнать по данной теме, стало для меня настоящим открытием. Но далеко не все древние слова дошли до наших дней: какие-то из них выходили из обихода, другие, напротив, привносились и делали речь колоритной, оригинальной и мелодичной. Язык и речь, на мой взгляд, подобны живым существам, которые живут по своим собственным законам. Отношение к диалектам в разные исторические периоды было различным. Одно время из речи людей пытались устранить диалектизмы и даже полностью их искоренить, объясняя это благой целью: поднятием общей культуры населения нашей страны. Сегодня же учёные-лингвисты бьют тревогу и говорят, что необходимо бережно относиться к этим словам-жемчужинам, а иначе уже завтра они могут исчезнуть и их нельзя будет восстановить никакими «раскопками».

Действительно, диалектные слова обогащают наш язык, делают его неповторимым, «живым», разговорным. Язык – носитель культуры всего народа. Естественным процессом является и то, что с течением времени речь людей становится более универсальной, функциональной, лаконичной. Часто можно слышать такое выражение: «фраза из жизни». Их много, их можно быстро найти в «шаблонах» телефона и написать в СМС, они всем понятны. Всё чаще в общении слова заменяют «смайлики». Это уже веяние нашего времени.

Но ничто не заменит живого общения с людьми-носителями языка, живущими рядом с нами. Рассказы о прошлом наших бабушек и дедушек – это неповторимые словесные перлы, которые стирают грань между прошлым и настоящим, полностью погружают в созданную речью атмосферу, и ты просто растворяешься в ней и плывёшь по течению той или иной истории с близкими к фольклору шутками, прибаутками, с красивыми, не всегда понятными словечками, замысловатыми предложениями; и это просто завораживает и окрыляет тебя. Жизнь без этого, несомненно, стала бы скучна и безрадостна!

И потому проходит время, а мы по-прежнему с удовольствием исполняем мелодичные русские песни, с замиранием сердца слушаем народные сказки, произносим мудрые пословицы и поговорки, готовые на любой случай жизни. Не потому ли, что в них звучит необыкновенно красивое слово?!

Мы употребляем те или иные слова в зависимости от ситуации общения; так в официальной обстановке, например, на работе, люди стараются пользоваться литературным языком, а дома, со знакомыми подчас возникает так называемое «двуязычие», и говорящие часто не замечают наличия диалектизмов.

Диалект всё же, на мой взгляд, преобладает в общении сельских жителей, это своеобразный фундамент, на котором основано их мышление. Человек не должен забывать об истоках родной речи, о духовном богатстве, которое она в себе содержит. Каждому из нас необходимо заботиться о сохранении и развитии национальной культуры. Нельзя забывать и о синонимических возможностях диалектной речи, ведь в этом и заключается богатство русского национального языка. Необходимо умело пользоваться диалектными словами и избегать таких ситуаций, когда это выглядело бы неуместным, нелепым и неоправданным

(например, на конференции или на важных деловых переговорах употребление диалектизмов будет просто абсурдным явлением).

Диалектология – важный раздел Лексикологии, который очень интересно изучать на уроках русского языка в школе. Необходимо, чтобы дети получали представление о диалекте как о части русского национального языка, имеющего право на существование и использование в определённой речевой ситуации.

Диалектные явления вполне уместны:

- Для общения в быту с носителем говора.
- Для употребления названия старинного предмета, наименование которого не имеет аналога в литературном языке.
- Для составления собственного высказывания (например, сочинения, рассказа, эссе, научного исследования на местном материале).

Вывод.

Итак, подводя итог своим наблюдениям, могу сделать следующие выводы:

- 1) говор жителей посёлка *Титово* и ряда окрестных сёл входит в группу южнорусских говоров;
- 2) в рамках отдельно взятого посёлка *Титово* наблюдается смешение диалектов, так как здесь изначально селились люди из соседних сёл, а сейчас проживают их дети, внуки и правнуки.
- 3) определены морфологические, грамматические, фонетические и синтаксические особенности диалектной речи жителей посёлка *Титово* и близлежащих сёл *Пачелмского района Пензенской области*.
- 4) в речи современной молодёжи наблюдается отход от следования исконной диалектной норме, но использование диалектов отрицательным не считается;

Таким образом, выдвинутая в ходе работы гипотеза полностью подтвердилась. Думается, что изучение особенностей родной речи – это важнейшая составляющая в формировании общей культуры человека.

Список использованных источников информации:

1. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т.1-4. М., 1981-1982 гг.
2. Успенский Л.В. Слово о словах. – ЗАО «Издательский дом «Пилигрим». М.:1997.
3. Холодков О. И. Белынь, Пустынь – история русских сёл.- типография «Копи-Ризо», Пенза: 2018.
4. Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык. – 3-е изд., перераб. и доп./ Гл. ред. М.Д.Аксёнова. М.: Аванта +, 2002.

Интернет-ресурсы:

https://ru.wikipedia.org/wiki/Диалекты_русского_языка

<https://poisk-ru.ru/s23560t2.html>

**Рецензия на исследовательскую работу
Беспаловой Виталины,
ученицы 9 класса МОУ СОШ пос. Титово
Пачелмского района Пензенской области**

Для работы была выбрана тема «Использование диалектов и местных говоров в речи жителей Пачелмского района». Тема рецензируемой работы достаточно актуальна в настоящее время, поскольку диалектная лексика – это часть нашей культуры, и невозможно представить российскую глубинку без многообразия местных наречий; но, к сожалению, **диалектизмы** под влиянием **лексики** литературного языка **вытесняются** из употребления. Автор работы рассуждает над проблемой использования диалектных слов в нашей речи.

Исследовательская работа структурно выстроена правильно, логично, четко сформулированы цель и задачи, присутствуют моменты исследования научного характера, сделано заключение по работе. Ученицей исследован материал, выходящий за рамки школьной программы, сопровождается самостоятельно найденными выкладками иллюстративного характера. Содержание отвечает выбранной теме, которая раскрыта достаточно полно и подробно. Исследовательская работа четко структурирована, грамотно изложена, прослеживается логическая связь между частями работы, отличается завершенностью. Автором использованы общенаучные термины.

В работе ученица проявила исследовательские качества, самостоятельность в изучении большого объема специализированных источников информации, компьютерную грамотность в оформлении и создании презентации к защите.

Заключение

Работа несёт достоверную информацию, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода. Работа может использоваться в качестве обзорного факультативного материала на уроках русского языка в основной школе.

Рецензент: учитель русского языка и литературы  Беспалова О. В./

Директор МОУ СОШ пос. Титово  /Багракова И. А./