

Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников

**«Высший пилотаж - Пенза» 2021**

Тематическое направление: **лингвистика**

Название работы:

**«Наши фамилии – наша гордость»**

ФИО автора:

**Балыкин Егор Евгеньевич,  
учащийся 10 класса МОУ СОШ пос.Титово**

ФИО руководителя:

**Беспалова Оксана Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ пос. Титово.**

Полное название образовательного учреждения:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Титово**

Контактный телефон: **89053660701(сотовый),  
8841(52)31233(служебный).**

Адрес электронной почты: **titovo\_siti@mail.ru**

Титово –2020

## Содержание

I. Введение.....	3
II. Развитие темы.....	4-9
§1 Теоретическая часть.	
Человек и его имя.....	4
Как и когда появились фамилии и имена.....	5-6
§ 2. Практическая часть.	
История появления фамилий и имён учеников 10 класса.....	7-8
Всегда ли имя, выбранное родителями для своего ребенка, оправдано?...	9-10
§ 3. III. Заключение.....	11
III. Список использованной литературы.....	12

Кем был твой прадед на Руси –  
Свою фамилию спроси.  
Звучат, как музыка, как стих,  
Фамилии простые.  
Вглядись – и ты увидишь в них  
Историю России.  
Г.Граудин «Прадеды».

## **Введение**

Все люди имеют фамилию, которая передалась им по наследству. Каждая из них по-своему красива. Думается, что все так или иначе задумывались о том, как и откуда появилась их фамилия и имя.

**Цель** моей работы заключается в том, чтобы узнать, **по какому принципу выдавались фамилии, как они возникли и что обозначают некоторые из них.**

### **Задачи:**

1. Изучить научно-популярную литературу по данной теме.
2. Проанализировать список имен и фамилий учащихся 10 класса.
3. Провести опрос одноклассников. Проанализировать данные опроса и сделать выводы: знают ли ребята об истории своего имени.
4. Провести анкетирование с целью изучения особенностей и происхождения имён и фамилий, влияния имени на характер;
5. Проанализировать, какие имена в нашей школе являются самыми частотными и самыми редкими.

### **Гипотеза:**

***Имя и фамилия оказывают влияние на характер человека, может быть, даже на его судьбу.***

Актуальность данной темы ясна. В наше время много красивых и интересных фамилий и имён. Выбирая тему для проекта, я задался вопросом, откуда появилась и какова история моей фамилии.

Работа по теме позволит выяснить отношение школьников к своим именам и фамилиям, определить влияние имени на характер человека и выявить трудности и проблемы, возникающие в процессе общения, ведь имена используются в качестве обращений во время диалога.

Само слово «фамилия» вошло в наш язык достаточно поздно. В переводе с латинского языка оно означает «семья». Основным назначением фамилии является обозначение единого семейного имени, которым называется вся семья, весь род, не исключая и самых дальних родственников

## II. Развитие темы. Теоретическая часть.

### Человек и его имя.

Имя и фамилия - это специальные слова, с помощью которых мы можем обращаться к человеку, а также говорить о нем с другими. Личные имена имели все люди во все времена. Имя человека - это часть истории народа, поэтому, говоря о возникновении того или иного имени или фамилии у представителя какого-либо государства, необходимо рассматривать этот процесс в совокупности с культурно-историческими условиями и событиями, ведь многие имена и фамилии несут на себе яркий отпечаток соответствующей эпохи.

Любое слово, которым именовали человека, окружающие начинали воспринимать как его личное имя, и, следовательно, любое слово могло стать именем.

Роль личного имени в жизни каждого человека очень велика, ведь все его хорошие или плохие поступки становятся достоянием гласности благодаря имени. Недаром говорят: *у него доброе имя* (то есть *он хороший человек*) или: *не пятнай моего честного имени*, имея в виду: *не позорь меня*. Испытывая гордость за фамилию предков, говорят: *он родом таков*, если же человека по жизни преследует полоса неудач, опять вспоминают родоначальника: *у него так на роду написано*.

### Как и когда появились фамилии и имена.

Собственные имена, относящиеся к людям, называются **антропонимами**, а наука, которая занимается их изучением, - антропонимикой (от греч. *Anthropos*- «человек», *онима* – «имя»). **Ономастика**(в переводе с греческого -«искусство давать имена») - это раздел лингвистики, изучающий собственные имена, историю их возникновения и преобразования в результате длительного употребления в языке-источнике или в связи с заимствованием из других языков.

Первые **фамилии у русских** появились в XIII веке, но большинство оставалось «беспровищными» ещё 600 лет. Хватало имени, отчества и профессии. Мода на фамилии пришла на Русь из Великого княжества Литовского. Ещё в XII веке у Великого Новгорода были налажены тесные контакты с этим государством. Знатных новгородцев можно считать первыми официальными обладателями фамилий на Руси. В XIV-XV веках фамилии стали брать русские князья и бояре. Фамилии часто образовывались от названий земель. Так, владельцы вотчины на реке Шуя стали Шуйскими, на Вязьме - Вяземскими, на Мещере - Мещерскими, та же история с Тверскими, Оболенскими, Воротынскими и прочими -скими. Нужно сказать, что -ск- - это общеславянский суффикс, его можно встретить и в чешских фамилиях (Коменский), и в польских (Запотоцкий), и в украинских (Артемовский). Бояре также часто получали свои фамилии по крестильному имени родоначальника или его прозвищу: такие фамилии буквально отвечали на вопрос «чей?» (подразумевалось «чей сын?», «какого рода?») и имели в своём составе притяжательные суффиксы. Суффикс -ов- присоединялся к мирским именам, оканчивающимся на твёрдые согласные: Смирной - Смирнов, Игнат - Игнатов, Петр-Петров. Суффикс -ев- присоединялся к именам и прозвищам, имеющим на конце мягкий знак, -ий, -ей или ч: Медведь - Медведев, Юрий - Юрьев, Бегич - Бегичев.

Суффикс -ин- получили фамилии, образованные от имён на гласные «а» и «я»: Апухта - Апухтин, Гаврила - Гаврилин, Илья - Ильин.

В истории **происхождения русских имен** выделяют 3 этапа:

1) **Дохристианский** (когда использовались самобытные имена, созданные на восточнославянской почве средствами древнерусского языка были распространены такие имена, которые отражали в себе различные качества людей, особенности их характера, поведения, время и «очередность» появления того или иного ребенка в семье, например, *Красава, Добрыня, Любава, Третьяк*);

2) **Период после введения христианства на Руси** (когда церковь стала насаждать вместе с христианскими религиозными обрядами иноязычные имена, заимствованные византийской церковью от разных народов древности). Почти все личные имена, входящие сейчас в русский именослов, принесены христианством на Русь через Византию. Поэтому они восходят к греческому, латинскому и некоторым восточным языкам. Например, *Анна* – из древнееврейского, *Александр* – из греческого, *Виктор* – из латинского.

Вошли в практику именованья и так называемые *календарные имена*. Крещеное, или крестное, имя давали священники по святым, в соответствии с тем, какое имя приходилось на день рождения или крещения младенца по календарю, чаще всего не предоставляя родителям возможности выбора.

3) **Новый этап**, начавшийся после 1917 года. С этого времени в русский именной ряд вошли многие иноязычные имена: *Жанна, Инесса, Эдуард, Тимур*, а также новые русские имена, возникшие в годы революционной ломки старого уклада жизни, многих традиционных представлений. Многие из опытов именованья оказались неудачными. Это привело к тому, что уже после Великой Отечественной войны для именованья детей стали использовать старые, привычные русские имена.

**У татар**, как и у русских, первыми **обзаводились фамилиями** наиболее богатые и знатные представители татарского рода. Лишь к XX веку остальная часть людей татарского происхождения получила фамилии.

С ранних лет каждый представитель татарского народа запоминал имена своих предков по отцовской линии. При этом общепринятой нормой было знать свой род до семи колен. На образование фамилий наложила свой отпечаток связь со славянскими народностями. Большинство фамилий происходит от временной фамилии отца, то есть имени деда, таким образом, закрепляя наследственное имя в третьем поколении. Так проще стало обозначать семьи одного корня. Небольшая часть фамилий происходит от профессий. К примеру – Урманчеев (лесник), Аракчеев (торговец водкой).

**Татарские имена** – это личные имена, имеющие распространение преимущественно среди представителей татарской национальности. Исторически их происхождение связано с заимствованием из арабских, мусульманских, тюркских языков и языков соседних народов. Современные татарские имена по национальному и географическому происхождению подразделяются на следующие типы: древнетюркские (Айрат, Айдар, Тимерхан), болгарские (Тутай, Айсылу, Биктимер), общеалтайские (Алтынбай, Алтынчура), арабские (Габдулла, Асия, Камиль, Мухамат), персидские (Гульназ, Азат, Гульнара, Рустем), западноевропейские (Альберт, Альфред, Регина, Венера, Клара, Эльвира), новотатарские (Алсу, Ильгиз, Айгуль), еврейские (Давид, Рафаэль).

С древности традиционно преобладали имена, отражающие сущность человека, раскрывающие его качества. Хотелось бы отметить, что, несмотря на то, что сегодня имена служат главным образом для идентификации личности, в татарских семьях наречение девочки или мальчика всегда являлось большим праздником и происходило в присутствии большого числа родственников и друзей. Татары никогда не назовут ребенка именем человека, опозорившего их род. И еще: по мусульманским законам, если в дальнейшей жизни значение имени не будет соответствовать качествам его носителя, тот вправе заменить его другим, более соответствующим. Вполне демократичные правила.

## 2. Практическая часть. Некоторые фамилии учеников нашей школы.

### Знают ли наши одноклассники историю своего имени?

Итак, до сих пор была теория. А что на практике?

Мне стало очень интересно, откуда и как появились фамилии и имена моих одноклассников. Наш посёлок **многонациональный**, в моём классе учатся **представители русского и татарского народа**. Вот что удалось узнать о происхождении и значении моей собственной фамилии и фамилий и имён моих друзей.

**Балыкин.** Фамилия Балыкин восходит к нарицательному «балык» - «сушеная соленая осетровая рыба». Слово имеет тюркское происхождение, и дословно означает просто «рыба». Оно легло в основу прозвища Балык, которое могли дать человеку, делающему балык, торговцу им или охотнику до балыка. Балык со временем получил фамилию Балыкин.

**Егор** - русское мужское имя; является фонетическим вариантом имени Георгий, возникшим из-за невозможности произношения в древнерусской речи начального мягкого [г].

Имена Юрий и Георгий образовались в русском языке из одного и того же греческого имени Георгиос. У греков это имя было эпитетом Зевса и означало земледelec.

**Бареева.** Фамилия Бареев образована от имени Барей, которое является диалектным вариантом мусульманского мужского имени Бари. Так, довольно часто это имя встречается у татар. Оно пришло из арабского языка и означает «создатель, творец». Это имя считается одним из 99 эпитетов Аллаха.

**Медина.** Имя **Медина (или Мадина)** родом из арабского языка, в переводе означает "ловкая", "хитрая". Девушки с этим именем очень темпераментные и целеустремленные.

**Бурмистров.** Фамилия Бурмистров ведет свое начало от прозвища Бурмистр. Оно, в свою очередь, имеет немецкое происхождение и восходит к слову Burmeister (bur - обитатель, обитатель, сосед, крестьянин, гражданин, mester - мастер, хозяин). В Германии в Средние века так называли должность мэра или главного судьи города.

**Дмитрий.** Имя **Дмитрий** произошло от греческого словосочетания, означающего «посвященный Деметре». Деметра – это богиня плодородия и земледелия в греческой мифологии.

**Валишин.** Фамилия Валишин образована от имени Валиша, которое представляет собой диалектный вариант арабского имени Валишах. Оно, в свою очередь, состоит из двух компонентов: Вали - «владелец, хозяин, господин; защитник», «святой», «близкий друг Аллаха», «друг благородных властителей и добрых людей» и Шах - «хан, повелитель».

**Рамиль.** Относится к исламским именам, имеет несколько вариантов перевода и происхождения. Имя **Рамиль** в переводе с арабского языка означает «чудесный», «волшебный».

**Канеева.** Фамилия Канеев образована от имени Каней, которое является диалектным вариантом арабского мужского имени Кан, Кана, что в переводе на русский язык означает «кровь», «кровный».

**Алина** - красивое имя, происхождение которого до сих пор точно не установлено.

**Кошелев** - фамилия берет свое начало от прозвища Кошель, которое давалось неповоротливому, неловкому человеку.

**Сергей**- мужское имя, происходит от римского родового имени Sergius. Русская форма латинского имени Сергиус означает - «высококочтимый, почитаемый».

**Сигалёв**. Фамилия Сигалев происходит от еврейского сокращения Сигал, означающего левит-помощник (сган леви на иврите). Носители фамилии Сигалев и её вариантов (Сигал, Сагал, Сегел, Сигл, Шагал, Сигалов, Сегалович, Сагалов и др.), как правило, являются потомками левитов, особого сословия священнослужителей в системе древнееврейского культа.

**Александр**. Это имя появилось в Древней Греции и его первоначальным значением было «защитник»

**Таишев**. Фамилия Таишев образована от имени Таиш. Оно представляет собой сочетание двух древнетюркских существительных: тай со значением жеребенок и иш, переводящегося как друг. Таким образом, именование Таиш можно трактовать как товарищ верный, как жеребенок.

**Нурислам**- двусоставное, казахское (тюркское) имя, которое образуется из комбинации имён Нур - "сияние, луч света" + Ислам - "покорность, подчинение (законам Аллаха)".

**Титова** - отчество от канонического мужского имени Тит (предположительно из лат. titulus — «почет, надпись»).

**Кристина**- имя греческого происхождения («христианка», «посвятившая себя Христу»), распространено в странах Европы и Америки.

**Чирков**- фамилия образована от имени Чирок, данного по названию водоплавающей птицы.

**Алексей**- имя Алексей в переводе с древнегреческого языка означает «защитник», «оберегающий».

Итак, *большинство фамилий одноклассников* произошли от названий имён или прозвищ, а также вида деятельности и профессии далёких родственников. *Имена одноклассников*, как показало исследование, можно разделить на такие группы по происхождению: русские имена, возникшие до принятия христианства, - 0; имена, появившиеся после христианизации Руси, - 6; новые имена - 0; древнетюркские татарские имена -2; арабские -2.

Знают ли мои одноклассники историю своей фамилии и имени? Что означают наши имена и фамилии? Мои одноклассники ответили на следующие вопросы:

1. Почему тебе дали именно это имя? Какая история связана с этим?
2. Что обозначают твои фамилия и имя?
3. Правда ли, что в твоём характере нашло отражение значение имени?

Интересно было обрабатывать результаты опроса: 5 человек рассказали увлекательные истории о своём имени; 2 человека не знают, почему родители назвали их именно так; значение своего имени знакомо не всем. 7 человек согласны с тем, что *в их характере отражено значение имени*.

**На вопросы анкеты, кто назвал и в честь кого назвали, мои одноклассники ответили таким образом:**

Кто назвал?	В честь кого назвали?
Папа – 2 человека	В честь бабушки – 1 человек
Мама – 3 человека	В честь дедушки – 2 человека
Бабушка или дедушка – 5 человек	В честь близких, знакомых – 7 чел.

Суммировав значения имен ребят нашего класса, можно нарисовать такой портрет 10 класса МОУ СОШ пос. Титово. В нашем классе учатся: почётная христианка, высокочтимый, два земледельца, чудесный повелитель, кровная, ловкая, верный товарищ и два защитника. Судя по характеристикам, можно сказать, что результаты, ожидаемые от общения с этими ребятами, могут быть самыми непредсказуемыми.

### **Всегда ли имя, выбранное родителями для своего ребенка, оправдано?**

Личные имена употребляются не только в быту, в частных разговорах, но и в документах, в различных официальных ситуациях, в юридической практике. Поэтому родителям надо быть как можно более ответственными за судьбу ребенка, выбирая ему имя.

Исследователи выявили ряд проблем, возникающих из-за неоправданного выбора имен новорожденным:

- 1) Недооценка и недостаточное использование традиционных русских и татарских имен или же массовое присвоение одних и тех же имен. Это создает трудности в общении людей, обедняет наш язык. Например, в нашей школе совсем недавно был класс, в котором учились три Андрея, и каждый раз, когда обращались к одному из них, откликались все трое.
- 2) Необоснованное употребление в документах сокращенных или уменьшительных форм русских имен: Юра вместо Юрий, Коля вместо Николай, Саша вместо Александр. Но родители не задумываются, что их дети подрастут, сами станут родителями, и внуки получат отчества Юрович, Сашевич. Хотя в некоторых странах Европы, например, в Германии, сокращённые имена - это обычная практика и даже норма, но там нет отчеств.
- 3) Невозможно образовать благозвучные отчества и от имен, образованных от нарицательных слов - Гений, Юрист, Трактор. Так могли называть людей в советское время. А каково чувствовать себя не очень успешному ученику, которого родители назвали Гением? Его имя станет поводом для насмешек. К счастью, среди учеников нашей школы нет людей с такими имёнами.
- 4) Нередко вместо русского имени детям дают иноязычное соответствие этого же имени, которое не гармонирует с русскими отчеством и фамилией: *Жан* вместо *Иван*, *Жак* вместо *Яков*. В результате возникают сочетания типа *Жак Степанович Капустин*, *Жан Петрович Чесноков*.
- 5) Несочетаемость имени и фамилии тоже может иметь место быть. Например, *Анжелика Бутылкина* (такое сочетание имени и фамилии у одноклассницы моего знакомого) или *Снежанна Кислёва* (это юная жительница нашего посёлка)

Самуил Яковлевич Маршак, знаток и ценитель русского слова, написал стихотворение «В защиту детей». Поэт образно и наглядно показывает, какие житейские трудности подстерегают тех людей, которым родители дают неудобные, неправильные имена:

Если только ты умен,  
Не давай ребятам  
Столь затейливых имен,  
Как Протон и Атом.  
Удружить хотела мать  
Дочке белокурой,

Вот и вздумала назвать  
 Дочку Диктатурой.  
 Хоть семья ее звала  
 Сокращенно Дита,  
 На родителей была  
 Девушка сердита.  
 Для другой искал отец  
 Имя похитрее  
 И назвал он, наконец,  
 Дочь свою Идеей.  
 Звали мама и сестра  
 Девочку Идешкой,  
 А ребята со двора  
 Стали звать Индейкой.  
 Пусть поймут отец и мать,  
 Что с прозванием этим  
 Век придется вековать  
 Злополучным детям.

Как уже говорилось ранее, у ребят нашей школы таких вычурных и изощрённых имён нет, все имена и фамилии красивые и благозвучные. Расширив границы своего исследования, я выяснил, что в нашей школе самыми частотными именами являются: Дмитрий (4), Никита (3), Александр (3), Кристина (3), Дарья(4), Елена(5), Яна(3). Самые редкие: Григорий, Егор, Виталина, Айнур. Самые распространённые фамилии: Туляковы, Сигалёвы, Бареевы. Задав вопрос одноклассникам, нравятся ли им их имена, мной было выяснено, что все ребята своими именами и фамилиями довольны.

Многие учёные, которые занимаются ономастикой, утверждают, что огромное значение на формирование характера ребёнка имеет ещё и месяц рождения и время года. Вероятно, это нужно учитывать при выборе имени: для людей, родившихся зимой, - одна особенность, для других – другая.

Зимой рождаются люди выносливые, мыслящие, талантливые, имеют крутой нрав, они жестки, властны, тяготеют к точным наукам. Весенние люди - легко уязвимы, и физически, и морально, нерешительны, обидчивы, брезгливы, часто эгоистичны, очень талантливы, у них есть чувство юмора, хорошая память, они - фантазёры, внимательны к чужому мнению, склонны к гуманитарным наукам. Летние - добродушные, бесхарактерные, легко поддаются чужому влиянию, эмоциональные, впечатлительные, гордые, настойчивые, трудолюбивые. Не злопамятны, натуры широкие, не мелочные.

Осенние – универсальны, расчётливы, рассудительные, серьёзные, мудрые. Хорошие дипломаты. Имеют чёткую цель в жизни, не конфликтны, одинаково успешно занимаются и точными науками, и искусством.

Все эти сведения помогли соотнести характер человека с именами одноклассников:

Зима (3чел.)	Весна (2 чел.)	Лето (3 чел.)	Осень(2 чел.)
--------------	----------------	---------------	---------------

### Заключение.

Анализ использованного в работе материала позволил выявить следующее:

- Фамилии в русском языке возникли давно ( XIV - XVII века), до сих пор точное время появления не установлено, образование фамилий шло разными путями;
- Самой многочисленной группой фамилий являются фамилии, образованные от имён (что подтверждается результатами исследования);
- В языке сохраняется тенденция замены неблагозвучных фамилий и имён на благозвучные;
- Данные анкетирования позволяют сделать вывод, что учащиеся в большинстве своём хотят знать историю фамилии, семьи, своё родословное древо, историю страны;
- Тема мало изучена, до сих пор точно не известно, сколько фамилий в языке, мало литературы и справочников по данной теме, в стране нет фамильных клубов, которые помогли бы изучить историю семьи, фамилии.
- Родителям необходимо осторожно и внимательно выбирать имя своему ребенку, так как имя оказывает существенное влияние на его судьбу.
- Не стоит поддаваться соблазну и нарекать ребенка именем знаменитостей, популярных людей, так как эти имена очень быстро выходят из моды и зачастую становятся предметом насмешек.

Итак, гипотеза, выдвинутая в начале исследования, нашла частичное подтверждение: действительно, имя и фамилия могут влиять на характер человека. Но всё же, прежде всего, сам человек - хозяин своей судьбы, он может самостоятельно формировать характер под воздействием определённых обстоятельств, может справляться с трудностями, возникающими в жизни. То есть уважение к себе и своему имени нужно заслужить. Лев Успенский в своей книге «Ты и твое имя» пишет: «Судьба человека может преобразить для нас звук и смысл его имени». А откуда она, внутренняя красота человека? От воспитания, прежде всего. Народ очень правильно оценивает имя человека, как таковое. «Не смотри на кличку – смотри на птичку», - говорится в одной из пословиц. Следовательно, красота имени вторична, она происходит от красоты самого человека. Ко всем именам, попадающим в нашу языковую среду, следует относиться не только терпимо, но и с уважением, помня, что уважение к имени есть уважение к личности, к людям, выбравшим это имя, к их обычаям и традициям.

### Использованная литература:

1. А.В.Суперанская «Словарь русских личных имён» -Л.: Лениздат,1993
2. Сулова А.В., Суперанская А.В. О русских именах. – Л.: Лениздат, 1991
3. Устный лингвистический журнал «Что в имени тебе моем?..» // Русский язык в школе, 2006, № 1.
4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. Российская академия наук. - 4-е изд., - М., 1997.
5. Тупиков Н.М. Словарь древнерусских личных собственных имен, С. Петербург, 1903.
6. Успенский Л.В. Ты и твое имя: рассказы об именах. – М.: Армада-пресс, 2002.

**Рецензия на исследовательскую работу**  
Балькина Егора,  
ученика 10 класса МОУ СОШ пос. Титово  
Пачелмского района Пензенской области

**Общая оценка работы:**

Исследовательская работа выполнена на тему «**Наши фамилии – наша гордость**». Выбор темы не случаен. Знание истории своего народа, родословной всегда ценилось. Автор работы обращается к прошлому своего рода, живой памяти старшего поколения.

В работе выдержаны все части: введение, основная (экспериментальная часть), заключение и список используемых источников информации.

Практическая часть преобладает над теоретической.

Работа влась по грамотно составленному плану, обоснована актуальность темы, поставлены цели и задачи, выдвинута и подтверждена гипотеза.

Теоретическая часть содержит информацию, что такое антропонимы, какой раздел лингвистики их изучает, какие этапы происхождения имён выделяют. Теоретическая часть соответствует выбранной теме.

Экспериментальная часть выполнена логично, подробно. Результаты социологических опросов занесены в таблицу. Результаты исследования подтвердили выдвинутую гипотезу.

Выводы по работе сделаны разноплановые, обоснованные.

Свою работу автор представил в слайдах и текстовом варианте. Оформление работы соответствует предъявляемым критериям.

**Заключение**

Работа несёт достоверную информацию, соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного рода.

Рецензент: учитель русского языка и литературы  / Беспалова О. В./

Директор МОУ СОШ пос. Титово:   /Батракова И. А./