

МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы

Пензенские путешественники

(проект пешеходной экскурсии в Пензе)



**Выполнила: Шурупова Юлия Сергеевна,
учащаяся 11 класса.**

**Место учебы: МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
г. Пенза, ул. Попова, 14, 440035
Дом адрес: 440035; Мира,64-106;**

**Руководитель: Туровцева Валерия Юрьевна,
учитель географии (тел 89631085475,
v.turovtzeva2012@yandex.ru)**

**Место работы: МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
тел 543203; 543032.**

Пенза, 2020.

Актуальность работы вызвана острой необходимостью сохранения памяти об известных путешественниках, уроженцах Пензенского края Л.А. Загоскине, К.С. Бадигине, Е.М. Сюзюмове, стимулирования интереса школьников к познанию исторического прошлого своего родного края; воспитания любви к малой родине у подрастающего поколения.

Практическая значимость: данная работа имеет большое практическое применение - при проведении экскурсий, конференций, уроков и часов общения. Данная работа поможет сформировать у молодежи не только интерес к именам выдающихся путешественников и ученых - пензенцев, но и чувства национальной гордости, патриотизма, нравственных ценностей, любви к своей Родине и ее историческому наследию.

Объекты исследования – сквер Полярников в Пензе, памятник Л.А. Загоскину, дом К.С. Бадигина.

Предмет исследования – экскурсия по памятным местам города, связанных с именами пензенских путешественников.

Гипотеза исследования.

Гипотеза исследования основана на том, что сквер Полярников в Пензе, дом К.С. Бадигина, памятник Л.А. Загоскину являются украшением нашего города и имеют большое культурное и воспитательное значение.

Цели работы:

создание нового экскурсионного маршрута в Пензе.

Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены

следующие **задачи исследования:**

1. Изучение научной литературы по теме исследования.
2. Сбор фотоматериалов по теме.
3. Создание экскурсии (создание документации, необходимой для проведения экскурсии: методической разработки, контрольного и индивидуального текста экскурсовода, портфолио экскурсовода, схемы маршрута экскурсии).
4. Создание видеотрейлера экскурсии «Загоскинские места в Пензе».

Методы:

1. Методы теоретического анализа литературы по исследуемой проблеме.
2. Сбор фотоматериалов по теме.
3. Цифровые технологии.

1. Введение.....	стр.3
2. Паспорт проекта	стр.3-4
3. Этапы работы по реализации проекта	стр.4-6
4. Документация, необходимая для экскурсии	стр.6
4.1 Методическая разработка экскурсии.....	стр.6-7
4.2 Контрольный текст экскурсии.....	стр.7- 13
4.3 Индивидуальный текст экскурсовода.....	стр.13 - 17
5. Заключение и выводы	стр.17-18
6. Приложения	
6.1. Фото.....	стр
18	
6.2 «Портфолио экскурсовода».....	стр.18
6.3 Схема экскурсионного маршрута	стр.19
7 Литература и источники.....	стр 20

Введение

Наша гимназия системно работает по проблеме краеведческого образования и воспитания школьников через проведение школьных экскурсий в рамках программы «Родина глазами детей». Экскурсии для школьников - один из важнейших элементов системы воспитательной работы, предусматривающий не только получение и расширение знаний обучающихся об истории, географии, традициях и культуре Пензенской области. Эта деятельность способствует формированию патриотических чувств и гражданской идентичности учащихся как россиян, необходимости гуманистического отношения школьников к окружающему миру и людям. В рамках данной работы автором разработан проект нового экскурсионного тура по объектам города Пензы, связанным с именами пензенских путешественников. Данная экскурсионный тур предусматривает осмотр памятных мест Пензы и посещение Литературного музея Пензы. Поэтому он может быть осуществлен в период от 2 до 3 – х дней по желанию его участников.

Паспорт социального проекта

1. Название проекта «Пензенские путешественники» (проект пешеходной экскурсии).
2. Цели проекта:
создание нового экскурсионного тура по объектам Пензы, связанным с именами пензенских путешественников.

3. Автор проекта: Шурупова Юлия Сергеевна, учащаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы.
4. Тип проекта.
 - 5.1. По доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный (учитывает познавательные и нравственные интересы участников, четко ориентируется на результат).
 - 5.2. По предметно-содержательной области: историко – биографический.
 - 5.3. По количеству участников проекта: групповой.
 - 5.4. По широте охвата содержания: межпредметный.
 - 5.5. По времени проведения: непродолжительный.
 - 5.6. По характеру контактов (степени охвата): в рамках города Пензы.
5. Область социального исследования:
познавательная экскурсия.
6. Образовательная область, с которой связано содержание проекта.
Краеведение.
7. Методы, использованные в работе над проектом.
Частично – поисковый, анализа и синтеза.
8. Форма представления проекта.
Документация для экскурсии, видеофильм фрагмента экскурсии.
9. Образовательные и культурно-просветительские учреждения, на базе которых выполнялся проект:
МБОУ «Гимназии № 53» г. Пензы, библиотека им М.Ю. Лермонтова, музей Народного творчества, Пензенский краеведческий музей, Литературный музей г. Пензы.
10. Источники информации, использованные в процессе выполнения проекта (стр 25).

Этапы работы по реализации проекта в МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы.

Руководителем экскурсии должен быть педагогический работник МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы, имеющий опыт участия в экскурсиях.

В рамках работы по проекту «Пензенские путешественники» организуются пешеходные экскурсии школьников по значимым историческим районам города с посещением Литературного музея Пензы.

1. Составление плана – графика по реализации проекта.

В план-график включаются такие параметры: название объекта, который посетят с экскурсией школьники; срок; класс (классы); количество участников экскурсии; ответственный за проведение экскурсии педагог. При формировании плана экскурсионной деятельности необходимо учитывать психологические особенности детей разного возраста, соблюдать принцип преемственности, а также строить работу в соответствии с программой школьных учебных курсов. Эта работа начинается с того, что из числа наиболее инициативных обучающихся формируется фокусная группа, которая обсуждает тематику экскурсионных занятий и проводит экскурсии в течение учебного года.

2. Разработка кейсов (пакетов заданий для школьников – участников экскурсий).

Главное в организации экскурсионной деятельности в сфере промышленного туризма – научить обучающихся получать информацию о интересных и значимых объектах маршрута. Экскурсия – не пассивное наблюдение, а активное участие. При подготовке к экскурсии можно использовать следующие приемы:

обучающимся младших классов может быть предложено подготовить для себя специальные «рюкзаки посетителя», в которых находятся все необходимые принадлежности: бумага, карандаши, клей, фломастеры и т.п. В ходе экскурсии обучающиеся выполняют различные задания: рисуют, раскрашивают, наклеивают. В итоге у них в руках – книжка, которую они создали сами. Таким образом, экскурсия надолго остается в памяти. Для обучающихся среднего звена может быть разработана «Памятка участника экскурсии», в которой можно отразить следующие позиции: название посещенного объекта; его история возникновения; интересные особенности объекта. Для обучающихся старшего звена может быть предложена творческая работа об объектах, посещенных во время экскурсии, например «Предложения по улучшению и расширению маршрута экскурсии».

Кейсовым заданием может стать оформление стенгазеты, подготовка фотоотчета, презентации, видеофильма, рисунка по итогам экскурсии.

3. Подготовка обучающихся к экскурсии, инструктаж по технике безопасности и правилах поведения во время экскурсии.

Во время экскурсии обучающиеся должны соблюдать правила поведения на улице и в общественных местах. По помещениям следует передвигаться организованно. Громкие разговоры, обсуждения могут помешать участникам экскурсии – как экскурсоводу, так и экскурсантам. Если возникли какие-то вопросы, по окончании экскурсии необходимо обратиться к лицу, проводящему экскурсию, за разъяснениями.

Трогать экспонаты руками является недопустимым.

Помощником руководителя экскурсии может быть обучающийся старших классов, имеющий опыт участия в экскурсиях и пользующийся авторитетом у участников экскурсии. Руководитель экскурсии и его заместитель несут ответственность за жизнь, здоровье обучающихся и безопасное проведение экскурсии, содержание оздоровительной, воспитательной и познавательной работы, правил пожарной безопасности, охраны природы.

По итогам экскурсий может быть запланировано проведение школьной выставки работ школьников: стенгазет, рисунков, стендовых презентаций, фотографий, видеofilьмов и других творческих работ.

Документация, необходимая для экскурсии .

1 Методическая разработка экскурсии .

Маршрут	Остановка	Объекты показа	Время	Наименование подтемы и перечень основных вопросов	Организационные указания	Методические указания
Ул. Володарского	В ходе пешеходной экскурсии.	Сквер Полярников;	40 мин	Подтема 1: «Микрорайон Гимназии №4(«Ступени»». 1. Путешественник и исследователь Антарктиды Е.М. Сюзюмов.	Рассказ ведется на площадке сквера.	Использовать прием репортажа, давая характеристику личности полярного путешественника Е.М. Сюзюмова.
Ул. Куйбышева - Лермонтова	В ходе пешеходной экскурсии.	Дом К.С. Бадигина		2. Дом К.С. Бадигина	Остановка на пути пешеходного перехода от Сквера Поляников у Дома К.С.	Использовать прием реконструкции, рассказать о доме, где

		Музей народного творчества в Пензе, памятник Л.А. Загоскину.		<p>Подтема 2: «Загоскинские места в Пензе»</p> <p>Подтема 3: «Литературный музей (Зал русских путешествий)».</p>	<p>Бадигина.</p> <p>Рассказ ведется во время остановки пешеходного передвижения.</p> <p>Рассказ ведется во время остановки пешеходного передвижения.</p>	<p>родился путешественник и писатель К.С. Бадигин.</p> <p>Экскурсия в Литературный музей в Зал русских путешествий</p>
--	--	--	--	--	--	--

2. Контрольный текст экскурсии.

Далек от морей и океанов Пензенский край, но, несмотря на это, Пенза является родиной для многих выдающихся полярных исследователей, знаменитых путешественников, чьи имена хранят в сердцах благодарные потомки. Большой вклад в изучение высоких широт внесли пензенские полярные исследователи. Мы, пензенцы, являемся гражданами большой и великой страны — России, которая имеет самую большую арктическую береговую линию и формирует геополитику своим постоянным присутствием в Антарктиде. Участие наших земляков в исследованиях Северного и Южного полюсов имело место с самого начала полярных исследований и с первой кругосветной антарктической экспедиции. Именно в Арктике и Антарктике в XIX веке русские первооткрыватели принесли славу не только российской, но и мировой науке. Это был «Золотой век» великих географических открытий и исследований. Экспедиции Русского географического общества сыграли большую роль в освоении полярных

широт, рассвет которых пришелся на тридцатые годы прошлого века. Были организованы крупнейшие в мире ледокольные экспедиции и созданы первые в мире дрейфующие на льдинах полярные станции. Создана сеть антарктических научно-исследовательских станций. Немалую роль здесь сыграли российские ученые, герои своего времени, и среди них — уроженцы Пензенского края. В настоящее время Россия является ведущей державой, осуществляющая научные исследования Северного и Южного полюсов, обеспечивающая таким образом постоянное свое присутствие в этих частях света, и тем самым формируя геополитическое равновесие в мире. Современная сложившаяся обстановка, где наша страна занимает ведущее место, создана благодаря самоотверженному труду наших предков, благодаря которым были получены неопределимые сведения о малоизученных участках суши и океана. Тема участия пензенцев в полярных исследованиях слабо изучена и не распространена в современной молодежной среде. Именно поэтому и возникла идея создания нового экскурсионного тура «Пензенские путешественники». Огромный вклад энтузиастов, которые внесли и претворили в жизнь идею о создании "Сквера полярников" в городе Пензе. В их числе морской геолог, участник многих международных научных экспедиций в Мировой океан, эксперт ЮНЕСКО в области морских наук и образования Алексей Сузюмов - сын организатора и участника многих экспедиций в Арктику, Антарктику и Мировой океан, географа, писателя и почетного полярника Евгения Сузюмова; а также Михаил Малахов - герой России, почетный полярник, председатель Рязанского регионального отделения РГО. 10 ноября 2017 года состоялось торжественная церемония открытия «Сквера полярников», который Пензенское областное отделения Русского географического общества посвятило памяти всех исследователей Арктики, Антарктики и Мирового океана. В торжественной церемонии открытия новой зеленой зоны на улице Володарского приняли участие заместитель Главы города Пензы Николай Тактаров, первый заместитель главы администрации города Пензы Сергей Волков, глава администрации Ленинского района Надежда Москвитина, Герой России, Почетный полярник, председатель Рязанского областного отделения РГО Михаил Малахов, председатель Пензенского областного отделения РГО Игорь Пантюшов и члены Пензенского областного отделения Русского географического общества, все, кто причастен к восстановлению сквера. Также среди почетных гостей – Алексей Сузюмов – эксперт ЮНЕСКО в области морских наук и образования, сын нашего земляка Евгения Сузюмова - организатора и участника многих экспедиций в Арктику, Антарктику и Мировой океан, одного из создателей исследовательского флота Академии наук, географа, писателя, почетного полярника.

Место для нового сквера было выбрано не случайно. В центре Пензы расположено сразу несколько зданий, история которых связана с именами покорителей полярных широт. Рядом находится школа – гимназия №4 «Ступени», которую закончил почетный полярник Евгений Матвеевич Сузюмов - ученый-секретарь первой советской антарктической экспедиции. Через квартал – по адресу Куйбышева - дом Константина Сергеевича Бадигина[1], а еще ниже, в Литературном музее есть музей русских экспедиций РГО, где собрано большое количество материала о пензенских полярниках. И, наконец, настоящее «загоскинское место» находится тоже неподалеку. Это территория Музея народного творчества[2]. Этот дом до 1866 года принадлежал родной тете Л. Загоскина - Варваре Никаноровне Загоскиной. Лаврентий Алексеевич Загоскин в этом доме многократно гостил. А дом его родного отца находился рядом — на улице Куйбышева, 43. К сожалению, в 2015 году он снесен. Здесь же находится и памятник Лаврентию Загоскину, который был открыт в Пензе 21 сентября 2018 года. Установку бюста приурочили к 210-летию со дня рождения великого путешественника.

Проектов по созданию сквера было несколько. Как должен выглядеть памятник, участники Пензенского областного отделения Русского географического общества долгое время не могли определить. Первоначально, проектировщики из архитектурного бюро "Вещь" предлагали объемный рельеф Антарктиды, затем металлический объект в виде земного шара. В итоге сошлись во мнении, что сквер украсит настоящий корабельный якорь. Якорь массой 60 кг (фото №2) в дар Русскому географическому обществу предоставил Почетный полярник, член Русского географического общества Павел Зайдфудим. Якорь - это неизменный атрибут покорения, освоения всех морей и океанов, рек и больших озер. Якорь - это естественная вещь для любого судна. «Это наше обращение к морякам-полярникам», - пояснил доктор биологических наук Павел Зайдфудим. Чтобы якорь был хорошо виден, его установили на бетонный пьедестал. Заливалось все вручную, использовался мраморный щебень для заливки, затиралось алмазными дисками. Вес элемента вместе с цепью составляет 60 кг, постамент под ним — 650 кг. Изготовил монумент с якорем и установил его Каденкков Роман Михайлович. В сквере имеется два якоря. Настоящий морской якорь на своем месте - в центре Сквера полярников, а малый якорь - подарок Морского собрания закреплен на информационном уличном стенде, который рассказывает о полярниках-пензенцах. Малый якорь появился в сквере благодаря участию председателя Морского Собрания области Сергея Алексеевича Цигвинцева, ветерану ВМФ России. Сергей Алексеевич с радостью согласился помочь в поисках якоря. Интересно, что речной малый якорь ветеранами флота был вручен инициативной группе на Площади Ленина.

26 октября, Пензенское областное отделение Русского географического общества (РГО) в рамках акции, посвященной известному земляку Лаврентию Загоскину, высадили в сквере 210 деревьев ценных пород (фото № 4). Акция проводилась в рамках просветительского проекта «Возвращение к родным берегам. 210-летию Л.А. Загоскина посвящается». Принять участие в акции откликнулись члены РГО, учащиеся и педагоги гимназии №4 «Ступени» города Пензы, а также сотрудники Центра защиты леса Пензенской области. В этот день в Сквере полярников были высажены деревья таких пород, как ель канадская, пихта, сосна горная, можжевельник, микробиота, барбарис, спирея и пузыреплодник. Таким образом, Сквер полярников пополнился новыми зелеными питомцами, шефство за которыми уже ведется гимназией № 4 г. Пензы, напротив которой расположен данный сквер. Установленный в сквере информационный стенд (фото № 3) знакомит посетителей с трудами, открытиями и заслугами пензенских полярников: Евгения Сузюмова, Лаврентия Загоскина и Константина Бадигина.

Русский морской офицер, исследователь Аляски, Алеутских островов и Северной Калифорнии - Лаврентий Загоскин, родился в 1808 году в селе Николаевка Пензенского уезда Пензенской губернии. Происходил из старинного дворянского рода. Учился в Морском кадетском корпусе. Служил офицером в императорском военно-морском флоте. На родину в Пензу Лаврентий Загоскин приехал в отпуск осенью 1826 года, где гостил у отца. Здесь, в Пензе, на участке купленном отцом в 1823 году были построены два деревянных дома на улице Верхняя Пешая (ныне Куйбышева). Через несколько лет они были проданы. (В настоящее время — ул.Куйбышева,43). Рядом находится дом, принадлежавший племяннику , капитану - лейтенанту Александру Загоскину, а ныне — Музей народного творчества (ул. Куйбышева,45). Молодым офицером Загоскин принимал участие в иностранных морских походах, служил на Балтике, в Каспийской военной флотилии. Принимал участие в русско-персидской войне. Переломным периодом в его жизни была служба в Российско-Американской Компании, в составе которой 4 декабря 1843 года он отправился в экспедицию, длившуюся 566 дней. Она стала очень плодотворной в истории исследований Русской Америки. Он провел исследования на Аляске, составил описание части заливов и местных рек, изучал жизнь и быт коренного народа. По итогу экспедиции была написана книга «Пешеходная опись части русских владений в Америке...». После двадцатилетней службы на флоте Загоскин ушел в отставку и поселился сначала в селе Краснополье Пензенского уезда, а затем в Рязанской губернии, где у его жены было небольшое имение. В дальнейшем Лаврентий Алексеевич занимался литературной, общественной и научной

деятельностью. Во время Крымской войны в 1854-1856 годах Загоскин принимал участие в составе народного ополчения. Умер Л. А. Загоскин 22 января 1890 года. В 2008 году в честь 200-летия Загоскина Лаврентия Алексеевича почтой России был выпущен почтовый конверт с изображением путешественника. Торжественная церемония его гашения состоялась 21 мая 2008 года на пензенском почтамте.

Константин Сергеевич Бадигин - капитан дальнего плавания, исследователь Арктики, Герой Советского Союза, известный советский писатель[3]. Первым в Пензе носителем знаменитой фамилии Бадигиных был надворный советник Константин Андреевич, который в апреле 1889 г. переехал в Пензу, где был принят ординатором в губернскую земскую больницу и параллельно преподавал в фельдшерской школе. Его внук, Герой Советского Союза, Почетный полярник, Константин Сергеевич Бадигин, родился в доме бабушки на Дворянской (ныне Красной) улице. Это был просторный двухэтажный дом на жилом цокольном этаже, стоявшем на самом высоком месте улицы. Но впоследствии семья переехала на улицу Куйбышева, в дом номер 3. Позже Бадигины уезжают на Украину, но ежегодно навещают родственников в Пензе. В 1923 г. Константин Сергеевич, окончив Владивостокское мореходное училище, навсегда ушёл в морскую службу. В 1935 г. он поддержал обращение ЦК ВЛКСМ «Комсомольцы — в Арктику» и поступил в экипаж ледокола «Красин». Получив специальность штурмана, Бадигин назначается вторым помощником капитана ледокола «Садко», на котором участвует в экспедиции в Арктику. Пленённые ледяными глыбами корабли дрейфовали, а экипаж и учёные выполняли спасательные работы и одновременно находили время для проведения исследований. 812 дней провел Бадигин в ледяном плену суровой Арктики. В период Великой Отечественной войны К. Бадигин был начальником штаба морских арктических операций, руководил перевозками грузов из США во Владивосток[4].

Евгений Матвеевич Сузюмов - участник первой советской антарктической экспедиции[6]. Роль первой комплексной советской антарктической экспедиции (1955-56 гг.) в изучении Антарктики очень велика, именно благодаря ей наша страна до сих пор занимает лидирующую позицию в исследовании Антарктики, а сам шестой континент является безъядерной частью суши. Ученым секретарем этой экспедиции являлся уроженец Пензенской области, почетный полярник Евгений Сузюмов. Участник освоения Северного морского пути, покорения Северного полюса, Евгений Матвеевич Сузюмов родился в Пензе 17 января 1908 года. Когда ему было три года, семья переехала в Нижний Ломов, где отец до 1917 года был уездным нотариусом, а по возвращении в Пензу в 1918 году стал одним из организаторов потребительской

кооперации. До 1946 года Е. М. Сузюмов находился в военной службе в кадрах ВМФ. Основная сфера деятельности в послевоенный период — планирование и организационное обеспечение экспедиционных исследований Мирового океана. Участник многих экспедиций в Арктику, Антарктику. Первой для Сузюмова стала Первая советская антарктическая экспедиция (1955—1956 гг.) на дизель-электроходе «Обь», одним из основных организаторов которой он выступил и принял в ней участие в качестве учёного секретаря. После экспедиции он опубликовал книгу «К шестому материку». Также он участвовал в составе руководства в нескольких океанологических экспедициях в Атлантический и Тихий океаны.

Таким образом, в Пензе увековечили память земляков, связавших свою жизнь с исследованиями полярных широт. Заслуга пензенских полярников перед Отечеством велика. Наша страна выиграла войну с гитлеровской коалицией, благодаря качественному освоению Северного морского пути, осуществлению грамотной навигации, оперативному руководству северными морскими операциями. Опыт, накопленный в исследовании Севера потребовался при осуществлении антарктических исследований, что способствовало нашей стране постоянно закрепиться на отдаленном от нас заснеженном материке Южного полушария. Участие наших земляков в научных исследованиях по изучению северного и южного полюсов, широт мирового океана сыграли ощутимую пользу в формировании современной географической науки. Помогли дальнейшим поколениям ученых, исследователей осуществлять широкомасштабные исследования океана и труднодоступных участков суши земного шара.

Искателя коробит пустота:

Искатель не приемлет белых пятен;

Он с дрожью ждёт команду: «От винта!»,

Он одержим и до открытий жаден.

Поёт любимец паруса Zuid-West,

И киль кромсает грудь полярным водам,

Где в небесах мерцает Южный Крест,

Где айсберги грозятся мореходам.

Тут нету роз, в угрюмом царстве льдов,

Тут лишь шипы да хмурая планида,

Но наш девиз таков: «Всегда готов!»

Встречай своих героев, Антарктида.

Безмолвие белое Арктики

На мили никем не нарушится.

Слагают баллады романтики

О Севере - пристани мужества.

Индивидуальный текст экскурсовода (фрагмент).

Сегодня мы с вами совершим экскурсию по настоящим Загоскинским местам и вы узнаете о замечательном путешественнике и ученом, уроженце пензенского края Лаврентии Алексеевиче Загоскине.

Итак, мы находимся в исторической части Пензы, на улице Куйбышева. В начале XVIII века здесь располагалась слобода пеших казаков, поэтому эта улица ранее называлась Верхняя Пешая.

В 1900 году в связи со 100-летием со дня смерти великого русского полководца А. В. Суворова Верхняя Пешая стала называться Суворовской. В 1939 году улицу вновь переименовали. Теперь уже в честь советского партийного и государственного деятеля Валерия Владимировича Куйбышева.

Посмотрите, здесь, среди многоэтажных зданий чудом сохранился уголок старой Пензы – сказочный домик и небольшой тенистый парк. Приглашаю вас совершить по нему небольшую прогулку.

Известно, что изначально здесь располагалось владение надворной советницы Варвары Никаноровны Загоскиной — двоюродной тетки известного русского писателя Михаила Николаевича и путешественника Лаврентия Алексеевича Загоскина.

При Варваре Никаноровне здесь был фруктовый сад. Парк возник позже. Его создателем является лесопромышленник Степан Лаврентьевич Тюрин. Именно Степан Лаврентьевич привёз с различных уголков России и всего мира более 40 видов лесопромышленных пород растений. Тут были высажены и лиственница сибирская, и сирень венгерская, кроме того - ели, туи, сосна обыкновенная, тополя и конечно бархат амурский, причем сейчас многим этим деревьям больше 100 лет! Теперь это ботанический памятник природы нашего города.

А сейчас давайте обратим внимание и на сказочный терем. Это памятник деревянного зодчества 19 века. Деревянное здание выполнено по моде того времени: имеется мезонин, портик с колоннами, симметричные веранды. Внутри дома сохранилось несколько изразцовых печей.

Но главная изюминка здания — это, конечно, же пропильная резьба, которую обычно красили в белый цвет. Получались удивительно нарядные, изысканные деревянные кружева!

Правда, свое пышное декоративное убранство дом получил значительно позже, где-то в конце XIX века, когда усадьбой владел уже купец Отто Карлович фон Эйнем, или даже при следующем владельце — лесопромышленнике Степане Лаврентьевиче Тюрине, о котором я уже рассказывала.

Семья Тюриных владела усадьбой до революции 1917 года.

До 1941 года в здании располагался Дом малютки. В годы Великой Отечественной войны здесь работал военный госпиталь, позже жили семьи военнослужащих.

Здание отреставрировано в 70-е годы XX века прославленной бригадой резчиков по дереву братьев Сорокиных (Николая, Василия и Ивана Ефимовича) из села Русский Камешкир Пензенской области.

С 1992 года официально является музеем. Здесь вы можете увидеть образцы самых разных направлений народного творчества: резьба и роспись по дереву, лозоплетение, керамика и многое другое.

Знаменитый путешественник Лаврентий Алексеевич Загоскин часто гостил здесь у своей тети, поэтому это место можно по праву считать «загоскинским». А вот второй дом семьи Загоскина, дом отца, стоявший рядом по ул.Куйбышева,43 не сохранился, он был снесён в 2015 году.

Известно, что 9 февраля 1839 года путешественник заехал в родную Пензу проститься со своим отцом перед поездкой в Америку.

Из книги Лаврентия Загоскина: «...Прежде следовало озаботиться о способах продовольствия... Собственно у меня оказался товар, на который команда прокормилась почти всю зиму и весну. Вот каким способом он мне достался. В проезд мой в российско-американские колонии через Сибирь я заезжал на родину. Старик-отец, будучи однажды в лавках, вспоминая о моем путешествии в Америку, купил на несколько десятков рублей разных цветов стеклярусу, бус, серег, колец и прочего. Отдавая мне, батюшка как бы предвидел будущее, сказав: «Это пригодится тебе». Признаюсь,..... я недоумевал, к чему могла быть полезна эта копеечная художественность. Промысел божий не дал отеческим словам пропасть втуне...» (Пешеходная опись части русских владений в Америке.ч.1,ч.2, Спб, 1847г.)

21 сентября 2018 года возле Музея Народного творчества был открыт памятник известному российскому путешественнику, исследователю Аляски и Алеутских островов Лаврентию Загоскину (фото 7).

Инициатива создания этого памятника принадлежит Пензенскому областному отделению «Русского географического общества» (осуществлялась в течение 6 лет).

Проектное решение памятника и благоустройства прилегающей к нему территории разработано Архитектурным бюро «ВЕЩЬ!», (которое в 2017 создавало единственный в России «Сквер полярников».)

Установку бюста приурочили к 210-летию со дня рождения великого первопроходца в рамках проекта "Возвращение к родным берегам".

В торжественной обстановке памятник был открыт заместителем председателя правительства Пензенской области Олегом Яговым, министром культуры и туризма Пензенской области Татьяной Курдовой и председателем Пензенского областного отделения Русского географического общества Игорем Пантюшовым.

Авторы памятника - выпускник Пензенского художественного училища Илья Парватов и архитектор Антон Белов. Размер памятника вместе с гранитным постаментом — около 3 метров. Это один из двух существующих в России и мире памятников Лаврентию Алексеевичу Загоскину (наряду с бюстом в Рязани).

Кстати, изображение памятника присутствует на почтовой карточке. В 2008 году в честь 200-летия Лаврентия Загоскина почтовой службой России были выпущены почтовый конверт и почтовая карточка с изображением путешественника.

Торжественная церемония их гашения состоялась 21 мая 2008 года на пензенском почтамте.

Давайте внимательно взглянемся в черты лица Лаврентия Загоскина. Каким он был? Посмотрите, перед нами человек активный, волевой, решительный, очень образованный. Кадровый военный офицер, прослуживший на флоте 26 лет, прекрасный специалист. Вместе с тем, Лаврентий Алексеевич был очень разносторонним и добрым человеком. Имя Загоскина стоит в одном ряду с выдающимися русскими путешественниками XIX века, открывших для Отечества новые земли и проявивших при этом незаурядные способности. Имя Лаврентия Алексеевича Загоскина по праву значится в одном ряду с другими знаменитыми морскими исследователями, среди которых: Платон Юрьевич Лисянский, Геннадий Иванович Невельской, Степан Осипович Макаров и другие. Лаврентий Алексеевич – наш земляк. Он родился 21 мая 1808 г. в небольшом селе Николаевка Пензенского уезда, в семье дворянина, секунд-майора Алексея Николаевича Загоскина. Загоскины - один из древнейших дворянских родов Пензенской губернии. Род свой Загоскины вели от татарина Шевкала, прибывшего в 1472 г. из Золотой Орды на службу к великому князю московскому Ивану

III. Кстати, Лаврентий Алексеевич Загоскин - троюродный брат знаменитого русского писателя – романиста Михаила Николаевича Загоскина[10].

Лаврентий в пять лет потерял мать (Софью Петровну Загоскину) и воспитывался в частном пансионе. Позже он был зачислен в Кронштадтский морской кадетский корпус. Интерес к литературе, любовь к чтению, проявлявшиеся у Загоскина на протяжении всей его жизни. Несомненно, большое значение имело то, что его наставником в морском корпусе был Новосильский, участник легендарной экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева, открывшей Антарктиду. На выпускном экзамене у Загоскина присутствовал знаменитый адмирал Иван Федорович Крузенштерн. С 18 лет Загоскин служил сначала на Каспии, затем на Балтике. Но Лаврентий всегда стремился к большему. Его влекло новое, неизведанное. Он был готов всего себя посвятить служению Отечеству. Осенью 1838 года Загоскин получил предложение поехать для службы на Аляску и дал свое согласие. Так в 31 год он перешел на службу в русско-американскую торговую компанию. Спустя 2 года Загоскин обратился к руководству компании с просьбой совершить пешеходную экспедицию внутрь Аляски. Разрешение было получено. Сам же Лаврентий отмечал, что «был новичок в походах такого рода». Образованный, наблюдательный, всем интересующийся, энергичный молодой офицер со страстью взялся за дело. Почти два месяца продолжалась подготовка к походу. Ну, а сама эта удивительная экспедиция началась 4 декабря 1842 года и продолжалась 566 дней! Она стала самой плодотворной и продолжительной в истории исследований Русской Америки! Зимой на лыжах, летом в самодельной байдаре, в сопровождении всего лишь пяти или шести спутников, Загоскин тщательно обследовал огромную страну - бассейны великих рек Русской Америки - Юкона и Кускоквима. А ведь тогда это было «белое пятно» на географической карте. Он прошел пешком и проплыл в кожаной лодке более 5 000 верст, проник в районы, где до него не ступала нога европейца, открыл науке почти неизвестный мир эскимосских и индейских племен. В ходе своего путешествия Лаврентий Загоскин собрал богатейшие материалы. По зоологии собрано 38 видов птиц в 72 экземплярах и до 70 видов насекомых; по ботанике - собраны травники местностей Михайловского редута и заселения при Нулато. По геологии: собраны 50 видов главных горных пород южной части Нортонового залива, рек Квихпак и Кускоквим. По этнографии: собрано большое количество материалов для статистики и этнографии племен, обитающих в обследованном районе, представлены их оружие, одежды, домашняя утварь.) (фото 3) Лаврентий Алексеевич освоил основы нескольких языков эскимосов и атабасков, завёл дружбу с туземцами и благодаря доброму отношению к местному населению

заслужил его уважение, и в отличие от многих других путешественников, вернулся в Россию с товаром на сумму, окупившую большую часть экспедиции. В конце 1845 г. Загоскин прибыл в Петербург. Собранные им коллекции и сама экспедиция сразу же привлекли к себе внимание. В 1846 г. исследователь был награжден орденом Святой Анны 3-й степени. Примерно через год «Пешеходная опись части русских владений в Америке...» (фото 4) вышла отдельной книгой, за которую Лаврентий Алексеевич был удостоен Демидовской премии Академии наук. В частности, эту книгу высоко оценил В.Г. Белинский. И еще годом позже Лаврентий Алексеевич Загоскин был избран действительным членом Русского Географического общества. Интересно, что книга Лаврентия Загоскина актуальна и сейчас, ее используют современные ученые. А в 1935 г. «Пешеходная опись» была переведена на Аляске на английский язык. Спустя некоторое время Л.А. Загоскин оставил службу и переехал жить в село Абакумово в Рязанской губернии[11]. Еще в 1850 г. Л. А. Загоскин продал доставшееся ему в наследство от отца имение в селе Краснополье Пензенского уезда и погасил долг в губернском приказе общественного призрения. Перед продажей Загоскин дал вольную большинству крепостных. В период 1848 -1857 гг. у семьи Загоскиных родились дочери Екатерина, Александра, Анна, Варвара, сыновья Николай, Алексей, Михаил, Петр. Во время Крымской войны (1854-1856гг.) в чине майора принимал участие в народном ополчении. Дальнейшая деятельность Лаврентия Загоскина связана с общественной и научной деятельностью. Лаврентий Загоскин тяжело переживал продажу Русской Америки. Оставив службу, он продал имение отца в Пензенской губернии и поселился в селе Абакумово Пронского уезда Рязанской губернии, где его жена А. А. Томиловская получила в наследство небольшое имение. Свои коллекции Л.А. Загоскин передал в музеи Москвы и Рязани. Умер путешественник в 1890 году в возрасте 81 год и был похоронен у стен Рязанского кремля. Русский морской офицер, известный путешественник, литератор, ученый, общественный деятель Лаврентий Алексеевич Загоскин прожил большую, достойную и интересную жизнь[12]. Стремление хорошо послужить своему родному народу всегда отличало Л. А. Загоскина. В этом служении он видел свой патриотический долг.

Заключение и выводы.

Работа была выполнена по теме «Пензенские путешественники» (проект пешеходной экскурсии). В процессе выполнения работы была достигнута поставленная цель – разработан проект нового экскурсионного тура. В работе представлен паспорт проекта, а также материалы, необходимые для проведения экскурсии: схема маршрута, методическая разработка, приложения, портфолио экскурсовода. К работе прилагается

видеофрагмент экскурсии. Экскурсионный тур предусматривает проведение экскурсий силами самих школьников. Изучение особенностей туризма в нашей стране и мире позволяет сделать выводы о том, что в последние годы он развивается достаточно бурно. У многих людей есть желание активно изучать культурно - исторические достопримечательности своего родного края, активно путешествовать по своей малой родине, поэтому они охотно посещают подобные экскурсии.

Бесспорно, что изучение родного края посредством проведения экскурсий отвечает образовательным и культурным запросам населения. Проведение экскурсий в своем регионе силами школьников может не только существенно повысить интерес к познанию малой родины, но и к путешествиям по России, а также внести вклад в популяризацию профессии экскурсовода.

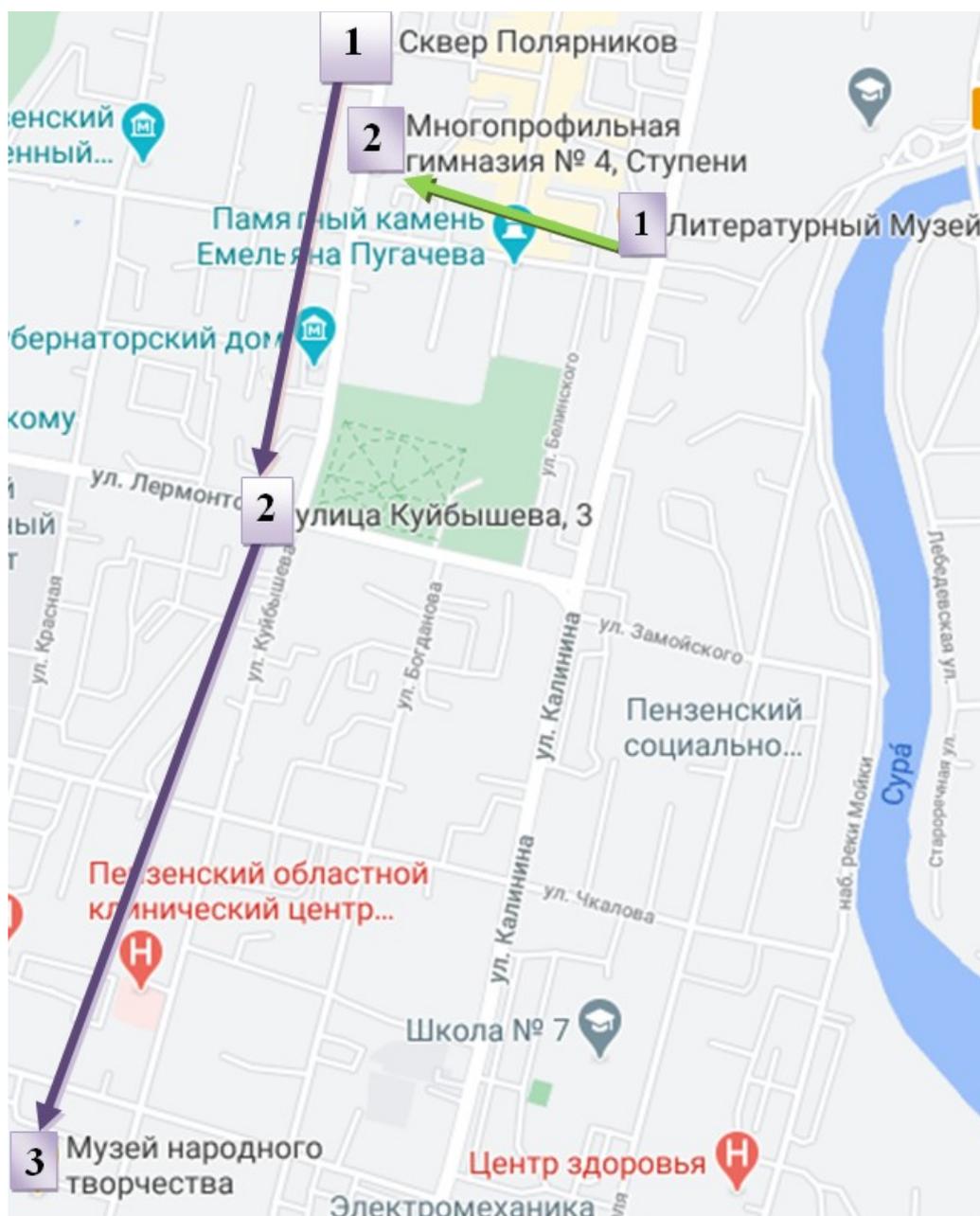
Приложения.

 <p>Фото № 1. Сквер Полярников в Пензе, 2019 г.</p>	 <p>Фото № 2. Якорь в Сквере Полярников. Пенза, 2019 г.</p>	 <p>Фото № 3. Информационный стенд в Сквере Полярников. Пенза, 2019 г.</p>
 <p>Фото № 4. Дом К.С. Бадигина. Пенза, 2010 г.</p>	 <p>Фото № 5. Музей Народного творчества. Пенза, 2010 г.</p>	 <p>Фото № 6. Памятник Л.А. Загоскину. Пенза, 2020 г.</p>

Портфолио экскурсовода.

 <p>Евгений Матвеевич Сюзюмов.</p>	 <p>Константин Сергеевич Бадигин.</p>
--	--

Схема экскурсии



Условные знаки:

➡ 1-й день: 1 – сквер Полярников; 2 – Дом Бадигина; 3 – Музей народного творчества

➡ 2-й день: 1 – Литературный музей; 2- Музей многопрофильной гимназии № 4 «Ступени».

Литература и источники:

1. В.С. Годин Улицы Пензы. Саратов, 1990.
2. Пензенская энциклопедия. Москва, Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2001.
3. Белкин К.С. Сокрушающие лед. М., Знание, 1981.
4. Малязов В.Е. Бадигин. Мореплаватель и писатель. Саратов, Приволж. кн.изд-во, 1992.
5. Материалы РГО Пензенского отделения.
6. Наша Пенза.2001, 10 янв. Малязов В. Жизнь и книги капитана.
7. «Путешествие длиною в жизнь». «Пензенская правда». 17 февраля 2009, N 12.
8. Молодой ленинец. 1987 г. 24, 26 декабря. Сурский В. Именем Бадигина.
9. Пензенская правда, 1980, 29 ноября. Нечаев М. Русский характер.
10. <http://welcome2penza.ru>
11. <http://www.penza-gid.ru>
12. <http://penzadays.ru/person.php?id=1194>

Рецензия

на работу «Пензенские путешественники. Проект пешеходной экскурсии в Пензе»
ученицы 11 класса МБОУ «Гимназия № 53» г. Пензы
Шуруповой Юлии

Работа Шуруповой Юлии «Пензенские путешественники (проект пешеходной экскурсии в Пензе)» выполнена под руководством учителя географии Туровцевой В.Ю. и посвящена теме туризма.

Актуальность данной темы очевидна. Вопрос о необходимости развития внутреннего туризма в настоящее время имеет большое значение. Поэтому тема о создании новых экскурсионных маршрутов в Пензе сегодня особенно важна.

Автор поставил перед собой цель создать новый экскурсионный маршрут по Пензе. По мнению автора, тема экскурсии является полезной: полученные в ходе экскурсии знания важны для школьников, т.к. отвечают их образовательным и культурным запросам. Экскурсия представляет собой насыщенную, интересную, весьма многообразную форму культурно-досуговой деятельности и оказывает большое положительное влияние на обучающихся. Эта форма организации досуга и отдыха играет важную социальную и воспитательную роль в России. Безусловно, подобная пешеходная экскурсия будет весьма интересна жителям Пензы.

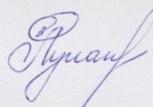
Шурупова Юлия провела серьёзную и интересную работу по созданию новой экскурсии в нашем городе: составила методическую разработку экскурсии, разработала маршрут и другие необходимые документы для проведения экскурсии – рекомендации, портфолио, контрольный текст экскурсовода. Методическая разработка экскурсии – важная и неотъемлемая часть проекта любой настоящей экскурсии. В настоящее время дефицит подобных разработок наблюдается во многих туристических фирмах.

Рецензируемый проект выполнен на высоком уровне и представляет практический интерес.

Материал в работе изложен последовательно и чётко. Работа содержит фотографический материал. Выводы и заключение сделаны правильно.

Считаю, что проект экскурсии Шуруповой Юлии может быть представлен на городской научно-практической конференции и заслуживает высокой оценки.

Методист
МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы



Лупанова З.О.

Подпись удостоверяю
Директор
МБОУ ДО Д(Ю)Ц «Спутник» г. Пензы



А.В. Лисицкий

« 21 » декабря 2020 г.