

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Пёстровка

**«Деревня, которой нет на карте
Камешкирского района»**

Выполнила:

Ревенко Светлана

ученица 6 класса

МБОУ ООШ с. Пёстровка

Руководитель:

Пименова Н.П.

учитель истории,

высшей квалификационной категории

«Старт в науку»

Оглавление

Введение	стр. 3-5
I. Основная часть	
Глава 1. Истоки	стр. 6
Глава 2. Воспоминания бывших жителей деревни Михайловка	стр. 7-10
Глава 3. Причины исчезновения деревень	стр. 11-12
II. Заключение	стр. 13
III. Список литературы	стр. 14

Введение

От бывших сел осталась только тень.
Их больше нет, одни воспоминанья.
Живем в эпоху бывших деревень,
Нам долг велит – напомнить их названья.

Наш село расположено в живописном месте. Часто с моей семьёй мы ездим в лес за грибами и ягодами. И из уст мамы и бабушки я слышу такие слова: «Сегодня поедем за грибами в Языковку, а за ягодами лучше на Михайловскую гору или в Трюм». Я заинтересовалась, почему называются так некоторые места в округе нашего села, и выяснила, что когда-то здесь жили люди, то есть стояли деревни, хутора, урочища. Я раньше слышала, что многие жители этих деревень встречаются в нашем селе. Я знала, что мой дедушка Дементьев Федор Иванович родом из села Языковка, а потом выяснилось что моя бабушка Линькова Мария Петровна, родом из деревни Михайловка. Здесь они работают, здесь их дома, здесь живут их семьи. А что стало с остальными? Так сколько же всего исчезло населённых пунктов с лица земли? Что послужило причиной переселения?

Эту работу я посвящаю деревням, которых нет на современной карте Камешкирского района, нет в них и жителей.

В ходе работы над проектом был проведен опрос учащихся 5-9 классов нашей школы, с целью выяснения, что ученики знают о населенных пунктах Пестровского муниципалитета, о поселениях, которые исчезли с карты нашего района. (Приложение 1)

По результатам опроса выяснилось, что большая часть детей не знает истории когда-то существовавших сел на территории поселения, обладают лишь небольшой информацией о населенных пунктах нашей местности, но желание пополнить знания присутствует. Участники опроса понимают

важность изучения истории своей малой Родины, однако знаний недостаточно. Следовательно, необходима просветительская и пропагандистская работа по распространению знаний по истории исчезнувших сел Пестровского муниципалитета. Решением данной проблемы может быть создание Книги Памяти «Исчезнувшие населенные пункты Пестровского муниципалитета».

Этот сборник может стать справочным материалом об истории исчезнувших населенных пунктах.

Восстанавливая названия исчезнувших сел и деревень, я в своём исследовании хочу более подробно остановиться на судьбе одного из них – деревня Михайловка и проследить его историю.

Цель и задачи

Цель проекта: сохранение истории об исчезнувших и исчезающих населенных пунктах Камешкирского района

Предмет исследования: исчезнувшие деревни с нашей земли и географических карт.

Объект исследования: деревня Михайловка.

На основе цели, предмета и объекта исследования была сформирована **гипотеза:** знание истории своего края, его прошлого помогает лучше оценить настоящее, воспитывает любовь и уважение к людям труда.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. Поиск информации об исчезнувших населенных пунктах Пестровского муниципалитета.
2. Обработка и сохранение информации об исчезнувших населенных пунктах Пестровского муниципалитета.

Актуальность данной исследовательской работы не вызывает сомнения. Каждый гражданин должен знать историю своей малой родины, преумножать её богатства, заботиться о её будущем. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Научная новизна исследования заключается в том, что работа представляет собой попытки обобщения истории исчезнувших и исчезающих населенных пунктов Пестровского муниципалитета.

Практическая значимость работы заключается в том, что собранные материалы расширяют наши представления о быте, укладе жизни наших предков. Работа может быть использована на уроках истории, уроках краеведения – изучения истории и географии родного края.

Методы: изучение архивных данных, беседы с бывшими жителями, запись воспоминаний, сбор фотографий, интервью, экскурсия на место деревни.

Основная часть

Глава I. Истоки

МИХАЙЛОВКА (Надеждино, Ново-Бузовлево, Малая Михайловка, Михайловка 1-я), бывшая русская деревня Порзовского сельсовета, в 10 км к северо-востоку от с. Порзово, на левом берегу р. Лелянги. Основана между 1795 и 1859 гг. как д. Надеждино Петровского уезда Саратовской губернии. На карте Генерального штаба конца 19 в. показана как д. Надеждино на левом берегу Лелянги, имевшая два порядка, между которыми проходила дорога из с. Старый Бегуч и д. Николаевки в с. Веденяпино. Крестьяне жили очень бедно: в 1900 г. сумма недоимок по всем сборам составляла 6266 рублей, или 4 руб. 80 коп. на десятину наделной земли (Делопроизводство Петровского уездн. земск. собр. Саратов, 1901). В 1914 г. – Михайловка 1-я, на р. Лелянге, 94 двора. В 1921 г. – д. Михайловка Пестровской волости Петровского уезда, 118 дворов. В 1939 г. – Шишовского сельсовета. Решением Пензенского облисполкома от 30.9.1969 г. исключена из административно-территориального деления в связи с выездом всего населения, затем упразднена вторично в сентябре 1975 г. Решением Пензенского облисполкома от 29.09.1976 г. в третий раз исключена как Малая Михайловка из учетных данных как фактически не существующая.

Численность населения (по годам): в 1859 – 519, 1877 – 566, 1914 – 481, 1926 – 735, 1930 – 753, 1939 – 386, 1959 – 105 жителей.¹

¹ Интернет ресурс Полубояров М.С. - <http://suslony.ru>

Глава II. Воспоминания бывших жителей деревни Михайловка

В процессе изучения материалов о д. Михайловка, я выяснила, что у нас в с. Пестровка переселенцев из д. Михайловка осталось мало. Это моя бабушка Линькова Мария Петровна, её родная сестра Мамедова Анна Петровна, бывшая медсестра с. Пестровка Горелова Лидия Степановна и старейшая учительница Зинина Нина Андреевна, которая работала в д. Михайловка. Все они охотно поделились своими воспоминаниями о жизни в д. Михайловка.

1. Воспоминания Линьковой Марии Петровны.

Родилась я в д. Михайловка. Мой отец Осин Петр Александрович всю свою жизнь работал деревенским пастухом, а мама Осина Анастасия Степановна работала в лесничестве. Деревня наша начиналась от горы, которая называется и по сей день «Стрелкой», протяженность её была полтора километра в сторону с. Мокрый Дол. Деревня была расположена перпендикулярно оврагу, в котором весной текла река, но жарким летом она пересыхала. Улица была широкая, но земли мало, садов почти не было. Леса находились в отдалении, в них собирали ягоды, грибы, орехи. За деревней - Барский сад, в овраге - Барский колодец, откуда жители брали воду редко, т.к. подъехать к нему на лошади было трудно. За водой ездили в соседнюю деревню Самодуровку, которое находилось в одном километре от д. Михайловка. Воду зимой возили на салазках во флягах, а летом на лошадях в бочках, дома воду запасали в больших кадушках. Потом в Михайловке построили ветрянную водокачку. Качали воду сначала ветром, потом движком, а позже подключили электрический движок.

В Михайловке был отдельный колхоз «им. Молотова». В 1955 году объединили с Шишовкой, а затем и с Порзовом. Хозяйство было большое, за нашим домом была овчарня, там держали овец и лошадей. Был свой магазин, правление колхоза, начальная школа (4 класса). Школа была

деревянная, учеников было много. Директором школы работал Чубуков Григорий Иванович и учителем его жена Валентина Ивановна. Потом Григория Ивановича забрали в с. Б. мыс председателем колхоза.

2. Воспоминания Зининой Нины Андреевны.

Окончив Городищенское педагогическое училище в 1953 году, я была направлена работать в Лапшовскую восьмилетнюю школу (тогда называли Кафтыревская) учителем русского языка и литературы. Проработала там один год и меня перевели в Михаловскую начальную школу. Два года я работала на четыре класса одна, а ещё исполняла обязанности заведующей школы. Каждый день писала 16 планов и проверяла тетради, в школе проводила целый день. Детей я очень любила и чувствовала любовь с их стороны.

В то время в деревне было домов 30. Председателем колхоза был Осин Николай Семенович. Правление находилось в небольшом деревянном домике. Я очень часто обращалась к нему за помощью. Он выделял лошадей чтобы привезти дрова, воду в школу. Дрова для школы готовили родители и возили на лошадях. Воду брали от ветряка, который стоял посередине деревни, но его работа зависела от ветра и поэтому люди всегда с нетерпением ждали, когда подует ветер. Если ветра долго не было шли за водой в овраг, а это было далеко.

Народ в деревне был очень добрым. Электричества и радио не было. Всё население жило одной дружной семьёй. Мне очень запомнилось как жители этой деревни пели, от их сильных голосов даже свет в лампе содрогался.

Работать в то время было тяжело. Транспорта до Камешкира почти не было, кроме лошадей, поэтому часто приходилось ходить пешком, 19 километров. Я не жалею, что прожила эти несколько лет в такой глуши и счастлива, что смогла помочь детям получить знания. Одной из моих учениц была Горелова Лидия Степановна.

3. Воспоминания Гореловой Лидии Степановны.

Наша семья проживала в деревне Михайловка. Семья состояла из шести человек. Отец пришел с войны инвалидом, имел несколько ранений. У него образование было четыре класса и поэтому стал работать бригадиром. Мама тоже была грамотной, работала дояркой. Земли у нас в хозяйстве было тридцать соток: двадцать пять соток засевали картофелем, а пять соток бахчевыми культурами. У нас была корова, пять овец, куры. Землю пахали трактором, а картофель сажали лошадью с сохой, а обрабатывали и рыли картофель вручную. Родители приучали нас к труду с раннего возраста, братья косили сено, ухаживали за домашними животными, работали в колхозе, мы с мамой занимались домашним хозяйством и на земельном участке.

Когда мне было семь лет, мама умерла, братья ушли служить в армию и все тяготы работы достались мне. Я училась в первом классе и уже сама доила корову, обрабатывала участок, топила печь, стирала. Папа тяжело заболел и вскоре тоже умер, и я осталась одна в двенадцать лет. Летом работала в колхозе на току, разгружали машины с зерном, участвовала в заготовке сена. За работу писали трудодни и в конце уборки давали зерно. Зерно мололи и пекли хлеб круглый год. В колхозе люди работали дружно, добросовестно со временем не считались. В страду работали по семнадцать часов в сутки. Председателем колхоза был Осин Николай Семёнович.

В свободное время ходили в клуб, смотрели кинофильмы и танцевали под гармонь. Радио было только в одном доме и слушали его очень редко. Учителем Михайловской начальной школы работала Зинина Нина Андреевна, затем её сменил Матюшин Леонтий Михайлович уроженец с. Дубровки. Работал долго до распада села и закрытия школы.

В деревне был магазин, но его посещали очень редко, не было денег.

Последним из Д. Михайловка уехал Осин Максим Александрович, переехал в с. Р. Камешкир. В настоящее время ни что уже не напоминает о том, что здесь когда-то была жизнь, стояла деревня, жили люди. Я каждый год посещаю родные места, посещаю кладбище где похоронены мои родители. Деревню не вернуть, остались только воспоминания.

Глава III. Причины исчезновения деревень

Деревни, исчезнувшие вследствие процесса Хрущевского укрупнения деревень в 60-70-х годах прошлого века. Они составляют подавляющее число покинутых и забытых урочищ. Это когда в одну деревню сселяли население из других, близлежащих с целью увеличить население и слить маленькие колхозы в один крупный. В своё время малые сёла объединялись в более крупные, а иные, после того, как в них не осталось ни одного жителя, и вовсе перестали существовать. Так и с карты Камешкирского района исчезли десятки названий, из которых и складывается история нашей малой родины.

Батрак, Веденяпино, Комбайн, Надеждино. Думается, эти названия мало о чём говорят современным жителям района, особенно молодой их части. Если что-то и известно, то из рассказов родителей, а также бабушек и дедушек. Меж тем, это названия сёл и посёлков, которых сейчас нет на карте, но которые раньше существовали, и в них жило много людей.

Если представить себе карту района, на которую нанесены все населённые пункты, существовавшие ранее на его территории, то таких наименований на ней окажется около шестидесяти. Одни посёлки и деревни просто исчезли за неимением в них жителей, другие вошли в состав более крупных населённых пунктов. Мы отметили населённые пункты, относящиеся к Пестровскому муниципалитету. (Приложение 2)

Заброшенные деревни невозможно восстановить. Вынужденное прощание с родной деревней навсегда оставили в сердцах их жителей глубокие шрамы.

Из воспоминаний Гореловой Л.С. «В 1947 году был сильный пожар, сгорело полдеревни. Большинство жителей после этого разъехались: строиться было не на что, да и воды не было. Деревня стала не перспективной: правление закрыли, скот угнали в с. Шишовка.» Из

воспоминаний Линьковой М.П. «Сначала от деревни осталась водокачка, затем всё убрали, землю перепахали. Теперь здесь проходит асфальтированная дорога».

В районном архиве мы нашли документы, касающиеся сселения д. Михайловка. Справка о ходе строительства в Камешкирском районе от 1969 года. Гл. III. Как выполняется постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об упорядочении строительства на селе». В ней говорится о планах по сселению д. Михайловка. (Приложение 3). Сравнили списки населенных пунктов Камешкирского района за 1974 год и 1975 год и увидели, что в 1974 году Михайловка числится в списках (13 хозяйств и 39 человек населения), а в 1975 году Михайловки уже нет в списках. (Приложение 4).

Можно сделать вывод, что основными причинами исчезновения населённых пунктов стали:

1. Естественный отток населения;
2. Укрупнение колхозов;
3. Отсутствие дорог, водопроводов, достаточной сферы обслуживания.

Оживут ли вновь исчезнувшие деревни, невозможно предсказать. Скорее всего, уже никогда не зазвучит гармонь на окраине деревни, не запоёт рожок пастуха, не зазвучат звонкие голоса детей... Эти деревни мы уже потеряли... Но есть ещё время спасти десятки маленьких деревень, для которых мы можем что-то сделать. Так давайте же действовать, а не смотреть равнодушно, как один за другим затихают наши деревни...²

² Юрий Ряшин «Об истории наших сел», Пенза 2007 год, ст. 31

Заключение

Все мы, жители одной планеты, - земляне. Все мы, соотечественники – россияне. Каждый из нас может стать носителем знания о своем крае, об исторических и духовных корнях. Каждый может стать хранителем культурного наследия, стать другом и защитником своего родного уголка. Интерес к истории своей деревни, села, района, к собственному происхождению никогда не угасал, но особенно возрос он в последнее время. Это показывают и организованные бывшими жителями деревень встречи с земляками на малой Родине. Вот и съезжаются внуки и правнуки тех, кто родился и вырос на этой земле. Люди всё чаще стали интересоваться историей своей Родины, как будто боятся что-то забыть, растерять в суматохе обыденных дней. Уходит старое поколение, и вместе с ним исчезают события, сведения об исчезнувших деревнях.

Целью работы было восстановление памяти об исчезнувшей деревни Михайловка, сбор свидетельств очевидцев событий о том, как жили её жители. Цель для меня достигнута, но в процессе работы я узнала, что рядом с моей Пестровкой были и исчезли несколько деревень. Трюм, Даниловка, Самодуровка, Рыбный, Шишовка. Очень захотелось узнать и о них и рассказать всем.

Список литературы.

1. Интернет ресурс Полубояров М.С. - <http://suslony.ru>
2. Ю. Ряшин «Об истории наших сел», Пенза 2007 год
3. Архивный фонд Камешкирского района. Отдел архитектуры. Годовые отчеты о жилищно-гражданском строительстве в районе. 1965-1972гг., лист 76.
4. Архивный фонд Камешкирского района. Отдел архитектуры. Годовые отчеты о жилищно-гражданском строительстве в районе. 1973-1981гг.
5. Воспоминания жителей д. Михайловка

Рецензия

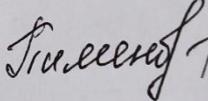
На исследовательскую работу ученицы 6 класса МБОУ ООШ с. Пёстровка Ревенко Светланы «Деревня, которой нет на карте Камешкирского района»

Цель данной исследовательской работы: сохранение истории об исчезнувших и исчезающих населенных пунктах Камешкирского района. А для этого нам следует понять, что послужило причиной переселения жителей из родных мест, почему многие села попали в разряд неперспективных, какая политика проводилась государством в отношении этих населенных пунктов.

В ходе исследования применялись следующие методы: социологическое исследование – анкетирование учащихся школы, опрос бывших жителей населенных пунктов, изучение архивных документов, интернет – ресурсы. Рекомендую продолжить работу над изучением проблемы запустения сел, причины почему молодые люди уезжают из родных мест.

Каждый гражданин должен знать историю своей малой родины, преумножать её богатства, заботиться о её будущем. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Учитель истории и обществознания

 /Н.П. Пименова/