

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №59 г. Пензы

Исследовательская работа

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(НА ПРИМЕРАХ СЕМЕЙНЫХ ИСТОРИЙ МОНАХИНЬ
ТРОИЦКОГО МОНАСТЫРЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ)

Автор: Юрина Мария
9 «В» класс

Руководитель: Щербакова Елена Петровна
учитель истории

Пенза, 2020 год

Оглавление

Введение	3
1. Духовное наследие Великой Победы с точки зрения Русской Православной Церкви.....	4
2. Воспоминания насельниц Троицкого женского монастыря о жизни своих родных в годы Великой Отечественной войны.....	7
Заключение	11
Список источников и литературы.....	12

Введение

Исследовательская работа выполнена в рамках тематического конкурса поисковых и исследовательских работ учащихся «Церковь в истории Пензенского края. На пути к Великой Победе». Участие в работе над этим проектом есть дань признательности и уважения к ежедневному подвигу всех советских людей, в жизни которых случилась Великая Отечественная Война. Особенно интересно было выяснить, как строили свою жизнь родители, бабушки, дедушки и другие родственники современных членов Русской Православной Церкви, было ли место подвигу (в том числе повседневному, не всегда заметному), как проявлялась духовная способность к служению (людям, родине, Богу). При планировании исследовательской работы нам было важно провести интервью с монахинями и послушницами Троицкого женского монастыря г. Пензы, чтобы получить информацию из уст потомков, сделать выводы о характере и силе духовного наследия, которое передали старшие родственники современным представителям Русской Православной Церкви.

Цель работы: выяснить, какое духовное наследие оставило поколение людей, живших во время Великой Отечественной войны на примере семейных историй насельниц Троицкого монастыря города Пензы.

Достижение указанной цели подразумевает постановку и решение следующих задач:

1. Узнать в ходе интервью семейные истории и судьбы старших родственников насельниц Троицкого женского монастыря г. Пензы, а также судьбы самих насельниц, которые застали войну детьми;

2. Систематизировать полученную в ходе интервью информацию о характере участия в Великой Отечественной войне и подвиге старшего поколения семей сегодняшних насельниц Троицкого женского монастыря г. Пензы.

Объект исследования: семейные истории насельниц Троицкого женского монастыря города Пензы.

Предмет исследования: духовно-нравственное и религиозное состояние очевидцев Великой Отечественной войны.

Метод исследования: опрос в виде интервью (выборка – 4 человека). Анализ информации, полученной в ходе фиксации устных источников.

Научная ценность данного исследования заключается в том, что собранный во время интервью исторический материал является уникальным в современном информационном пространстве, т.к. никто раньше не собирал семейные истории современных монашествующих Русской Православной Церкви.

В качестве гипотезы исследования выдвигается мысль о том, что если внимательно изучить семейные истории родственников современных монахинь, станет видно, что старшие поколения, являвшиеся участниками ВОВ (как воевавшие на фронтах и жившие в тылу, так и дети войны) проявляли во время общей беды свои лучшие качества, постоянно проявляли способность к взаимопомощи, милосердию, состраданию, терпению. В каждой семье нашей страны есть семейные истории, подтверждающие каждодневный подвиг родных нам людей. А значит, духовное наследие, переданное нам предыдущими поколениями, – еще одна грань общего наследия Войны Отечественной войны.

1. Духовное наследие Великой Победы с точки зрения Русской Православной Церкви

При исследовании основного интернет-контента, посвященному духовному наследию войны можно увидеть общую оценочную линию. И педагогическое, и историческое, и политическое сообщества едины во мнении, что духовное наследие победы играет большую роль в духовно-нравственном воспитании всех последующих поколений.

По общему мнению педагогов, работающих с молодежью в сфере духовно-нравственного воспитания, Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – единственное крупнейшее событие истории России XX века, воспринимаемое гражданами, независимо от их политических взглядов, социального статуса, как особое явление. Это происходит потому, что война вошла почти в каждый дом. Прошли десятилетия, но она остается важнейшей частью исторической памяти народа. Великая Отечественная война продемонстрировала всему миру не только героизм воевавших на фронтах, но и самоотверженность тружеников тыла, среди которых много женщин, детей и стариков. В душе каждого человека был ежедневный нравственный выбор, находилось место повседневному служению и незаметному подвигу. В этом историческом событии с особой силой проявились духовное единство людей различных национальностей, моральная стойкость людей, их безграничная вера в справедливость своей борьбы. Это и есть те самые ориентиры, которые способны изменить настоящее и заложить основы будущего¹. Особый интерес в ходе исследования представляла позиция Русской Православной Церкви относительно духовного наследия Победы, высказываемая в преддверии празднования 75-летия Великой Победы.

28 января 2020 года, в рамках VIII Рождественских Парламентских встреч в Москве, состоялся круглый стол «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в свете Великой Победы».

Митрополит Меркурий, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации², выступая на круглом столе с докладом, объяснил, почему, вспоминая Победу, мы говорим в первую очередь о наследии: *« ... слово «наследие» призывает нас задуматься не столько о том, как и чем была достигнута Победа, сколько о том, можем ли мы достойно усвоить ее плоды? Такие ли мы, какими хотели бы видеть нас те, кто совершал эти подвиги и нес эти жертвы, кто являл безграничное мужество и героизм как на фронте, так и в тылу, спасал наши жизни с надеждой и верой в то, что добытую ими ценой своих жизней свободу мы употребим во благо. Не только в свое личное благо, но во благо Отечества нашего, ради его процветания и укрепления, ради счастья матерей, беспечального и окруженного радостью возрастания детей, ради того «светлого будущего», о котором постоянно говорили, но которого невозможно было достигнуть в тех условиях, в которых оказался народ, которого пытались насильственно лишить веры. Это «светлое бытие» возможно лишь тогда, когда каждый человек свободно избирает добро, соотнося свою жизнь с Божьими установлениями,*

¹ Сергеева Н.В. Духовное наследие Великой Отечественной войны – важнейший источник гражданского воспитания молодежи // Конференция преподавателей Тюменского колледжа экономики, управления и права. Тюмень, 2016.
<https://www.informio.ru/publications/id2011/Duhovnoe-nasledie-Velikoi-Otechestvennoi-voiny-vazhneishii-istochnik-grazhdanskogo-vospitanija-molodezhi> (дата обращения: 13.02.2020).

² Меркурий, Митрополит Ростовский и Новочеркасский, Председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

когда не только в дни войны, но и в мирное время люди радуются, в первую очередь, не о своем личном благополучии, но о правде и милости Божией, явленной в жизни ближнего, всего народа, всего нашего Отечества»³. «Да, не каждый из погибших на этой войне совершил подвиг» - продолжает мысль митрополит Меркурий, - «так же как, например, не каждый из тех, кто называет себя христианином, становится святым, но именно потому Русь называлась Святой, что идеалом ее была святость, и потому, вспоминая о Великой Отечественной войне, мы говорим об общенародном подвиге, о том, что именно примеры жертвенности, подвига во имя Родины становились ключевыми вдохновляющими событиями, возвышающими и воспитывающими народ»⁴. Таким образом, из слов митрополита Меркурия мы можем увидеть важнейшие плоды духовного наследия: стремление к святости, жертвенность, самоотвержение, готовность к подвигу (в том числе, и духовному).

Епископ Покровский и Николаевский Пахомий в своем обращении, посвященном наследию Победы, напоминает нам евангельские истины, ссылаясь на слова апостола Павла: «Когда умножается грех, преизобилует благодать» (Рим. 5, 20). «В истории и народов, и отдельных людей мы можем видеть, как за периодом, исполненным скорбей, следует время утешения. А порой особые дары терпения, стойкости, одаренности талантами как раз и рождаются в эти скорбные периоды»⁵.

Именно в этой мысли кроется причина особой стойкости русского народа, из поколения в поколение впитывающего евангельские истины и Христовы заповеди. И когда пришло горя по всей стране, народ начал воплощать их в жизнь. То есть, духовное наследие – это понимание, что скорби необходимы человеку, чтобы в душе человека пробудились духовные силы.

Особо интересны в контексте нашей исследовательской темы высказывания монахинь, участвующих в рождественских чтениях и тематических форумах⁶. Так например, игумения Смарагда (Зыкова), настоятельница женского монастыря в честь преподобномученицы Елисаветы Феодоровны в Алапаевске (Каменская епархия Екатеринбургской митрополии) говорит: «Нередко бывает так, что уже ушедшие поколения монахов настолько укрепили связь этого места с Богом, что вот их уже давно нет на земле, а помощь с Небес идет. Случается ведь, что ныне живущие монахи видят своих почивших сестер, братьев молящимися за свою обитель. Если духовные очи открыты, то временных рамок нет»⁷. Игуменья Зоя (Абдрахманова), настоятельница Мало-Дивеевского Серафимовского женского монастыря (Сарапульская епархия Удмуртской митрополии) о том, что тема наследия войны близка и ей и многим насельницам монастыря: «Тема этого года имеет отношение к каждому

³ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в свете Великой Победы // Сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Белорусского экзархата Московского Патриархата Русской Православной Церкви. <https://oroik.by/duxovno-nravstvennoe-i-patrioticheskoe-vospitanie-molodezhi-v-svete-velikoj-pobedy/> (дата обращения: 03.02.2020).

⁴ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в свете Великой Победы...

⁵ Духовное наследие Великой Победы // Покровские чтения. Официальный сайт Покровской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата: <http://pravpokrov.ru/Articles/Index/31939> (дата обращения: 15.01.2020).

⁶ Участники направления «Древние монашеские традиции в условиях современности» XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений.

⁷ Великая победа – наследие и наследники. Часть вторая // Монастырский Вестник Синодального отдела по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви. <https://monasterium.ru/publikatsii/intervyu/velikaya-pobeda-nasledie-i-nasledniki-chast-vtoraya/> (дата обращения: 12 Февраля 2020).

из нас, ведь все мы – внуки победителей. У нас в семье мои дедушки воевали, они пришли с фронта израненные и рано умерли. А начинала я свой монашеский путь в обители, где жили старенькие монахини, которые застали войну, сами воевали. У нас есть матушки, которые трудились в тылу или были детьми этой страшной войны. И мы будем чувствовать в этом году всех, кто пережил испытания, выстоял и победил»⁸.

Мысль из слов монахинь, что тема духовного наследия близка каждой семье нашей страны. И что служение людям, служение родине и служение Богу являются звеньями одной цепи. Важно отметить, что в интернет-пространстве практически нет материалов о членах семей современных монашествующих, которые были участниками Великой Отечественной войны. Восполним этот пробел.

⁸ Там же.

2. Воспоминания насельниц Троицкого женского монастыря о жизни своих родных в годы Великой Отечественной войны

Прежде чем приступить к описанию и систематизации полученной информации, автор и руководители исследовательской работы выражают глубокую признательность настоятельнице Троицкого епархиального женского монастыря – игуменье Александре (Маковой)⁹, которая радушно приняла нас и позволила провести интервью с насельницами монастыря.

В ходе интервью монахиням и послушнице был задан ряд вопросов из примерного опросника (приложение 1). Вопросы выбирались в зависимости от направления и содержания беседы.

В ходе беседы очень быстро стало ясно, что насельницы женского монастыря являются очень интересными собеседницами, добрыми и душевными людьми, каждая из опрошенных обладает яркой личностью, особыми чертами характера, демонстрирующими уникальность каждого человека как творения Божьего.

В ходе теплой многочасовой беседы перед исследователями (автором и руководителями) предстала следующая картина из жизни членов семей, живших во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов.

1. Игуменья Александра (Макова).

Родственниками, которые были участниками и очевидцами ВОВ для нынешней игуменьи являются поколение бабушек и дедушек. Дед по матери Дед Петр (по маме) в первый год войны попал в плен. Милостью Божией он остался жив. Но жена его не дождалась и вышла замуж за другого. У бабушки Матроны не вернулся с войны первый муж, а дети от первого брака, умерли в младенчестве. Так и сошлись, дед и бабушка, два одиночества, после горнила войны. Господь благословил их тремя детьми. Бабушка привечала всех, кто нуждался в помощи (кормила, согревала, помогала вылечиться). Своего деда маленькая Татьяна (нынешняя игуменья Александра) хорошо помнит, отмечает его аскетичный, экономный характер («каждому куску цену знал»). Годы войны сказались на характере деда: он был молчаливым, трудолюбивым. Когда бабушка болела глубоким склерозом (т.е. она совершенно потеряла разум), дед ухаживал за ней до её смерти, и не на кого из детей не переложил этой ноши. Дед дожил до 98 лет, прожив тяжелую, но достойную жизнь.

Очень хорошо игуменья Александра помнит бабушкину старшую сестру – бабушку Матрёну (Марию Чиркову). Она была глубоко верующей, большой молитвенницей, читала Псалтирь по успошшим, молебны о больных, учила людей молиться, т.е. фактически была духовной наставницей села. При необходимости организовывала чтение акафиста пророку Илие возле родников во время «бездождия». Матушка делится своими детскими впечатлениями: *«До сих пор стоит картина в глазах: как народ молится возле родника, а мы маленькие бегаем рядом. А после шли грозовые дожди. <...> Когда я приходила к ней в гости (она жила в семье своего сына), часто видела ее молящейся в своей комнате или читающей духовные книги. Я любила у неё сидеть и рассматривать эти книги. С книгой «Закон Божий» я впервые познакомилась у нее».*

Другая бабушкина сестра, Дарья, со своей дочерью Марией жила в тайной православной общине, которую по откровению свыше основала Мишина Анастасия Кузьминична (в народе – Анастасия Пашковская, годы жизни: 1881-1959 гг.) в Юрсовском лесхозе на «молочном

⁹ Религиозная организация «Троицкий епархиальный женский монастырь г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». Адрес монастыря: г. Пенза, ул. Кирова, 25. Сайт: <http://троицкий-монастырь.рф/>

источнике» близ села Салтыково (ныне – село Пашково) Заметчинского района): Здесь, по старинному преданию, чудесным образом явилась икона Божьей Матери Млекопитательницы¹⁰. В 1939 г. скит был разгромлен, около трех десятков верующих арестовано¹¹.

Именно с Марией Пшениной (бабушкой Машей) будущей игуменье Троицкого монастыря Господь сподобил общаться очень близко. Она рассказывала маленькой Татьяне об Анастасии Пашковской, как люди шли к ней за наставлениями и утешением, о жизни в общине (ночью молились, а днем работали на лесозаготовках). Бабушка Мария часто брала с собой в храм маленькую Татьяну вместе с братом, по дороге рассказывала им истории из Евангелия, учила молиться.

По словам матушки Александры, все её старшие родственники, пережившие войну, были светлыми, скромными и трудолюбивыми людьми. И хотя она была очень мала в то время, когда все эти люди были живы, память о них согревает ей сердце и по сей день.

Таким образом, из интервью с матушкой Александрой стало очевидно, что старшие родственники по материнской линии, пережившие Великую Отечественную войну, оказали большое влияние на воцерковление, на выбор пути и дальнейшее служение Богу будущей игуменье Троицкого женского монастыря г. Пензы. Среди других семейных историй, семейное история игуменье Александры особенно отличается наличием верующих в Бога людей, которые оказали огромное влияние на духовно-нравственное и религиозное воспитание своих будущих поколений.

2. Монахиня Елизавета (Павлуткина).

В миру – Валентина, 1937 г.р. Её детство проходило в годы Великой Отечественной войны. Семья была эвакуирована из Московской области в Пензенскую область, с. Поим Поимского района. Ехали в открытых эшелонах зимой, жили в теплушках при смене составов. Уже с малых лет мать приучала дочь к терпению и помощи другим людям.

Мать Елизавета работала в тыловом госпитале, ухаживала за ранеными, помогала им вставать на ноги. И в помощь себе брала маленькую Валентину (будущую монахиню Елизавету). Именно в это время Валентина чувствовала духовное родство и близость людей во время испытаний. Все понимали, что делают общее дело во имя предстоящей победы, все верили, что победа обязательно придет. По детским ощущениям монахини в то время было мало неверующих людей. Даже если не принято было говорить о своей вере вслух, но когда случалась беда и кто-то умирал, буквально всем селом проводили поминки. Часто молились в молитвенном домике, хотя особо не афишировали, но люди знали и шли. В эти годы Валентина была тайно крещена. В их доме даже был открытый иконостас, читались молитвы, был православный уклад жизни, т.к. мать была верующей женщиной. И глубина этой веры передалась и дочери. Любимой молитвой юной Валентины была молитва на ночь: «Ложусь я на одр¹², ложусь я во гроб. Избави мя Господи, от муки вечныя, от пламя огненного, от шуйя¹³

¹⁰ Источник находится в глубоком овраге. Кристально-чистая вода мелкими струйками бьёт из серебристо-белого песка, создавая впечатление кипящего молока. Это место верующие исстари почитали святым. Старожилы говорят, что когда-то в этих местах стояли скиты, где спасались монахи. В 1930-1940-х годах здесь была образована тайная община верующих. Сегодня, добравшись до этого святого места, можно увидеть остатки хижин, напиться воды и ощутить великую благодать. Рядом с родником в 1920-30-х гг. существовал тайный монашеский скит.

¹¹ См. Дворжанский А.И., Зелёв С.В., протоиереи Владимир Клюев. Праведный верую жив будет. Пензенский мартиролог пострадавших за веру Христову. Пенза, 2014. 608 с.

¹² Одр – постель.

¹³ Шуй – левый. В переносном смысле – неправый, не праведный.

странных». Всегда носила медный крест, Матерь Божию Казанскую и «Живые помощи»¹⁴, написанные матерью от руки. По сей день монахиня ощущает, как велико влияние материнской молитвы на всю ее жизнь. В 1994 году она пришла в Троицкий женский монастырь гор. Пензы, и в 1999 году, на праздник Покрова Пресвятой Богородицы была пострижена в монахини с именем Елизавета.

В этой биографии связь поколений настолько отчетлива, что при рассказе монахини буквально всплывали зрительные образы эшелонов с эвакуируемыми женщинами и детьми, госпиталь и молитвенный дом в маленьком поселке в тылу во время Великой Отечественной войны. Все, жившие в то время, совершавшие ежедневные незримые подвиги во имя ближних, оказывают влияние на своих потомков, живущих в наше время.

3. Монахиня Анастасия (Марковец).

Будущая монахиня Анастасия (в миру Надежда) родилась в 1946 году в семье инвалидов по зрению (и отец и мать ослепли от осложнений оспы, которую они перенесли в раннем детстве). Семья встретила войну в Ташкенте, куда они бежали во время голода в 30-е годы. В Ташкент военного (и послевоенного) времени присылали раненых с фронта, выздоравливающих для реабилитации в теплом климате, а также освобожденных заключенных из соседних Казахстана и Узбекистана, в том числе – реабилитированные ссыльные священники. Действующий мулла собрал всех ссыльных и инвалидов, и поселил их на территории мечети, где каждой семье была выделена келья. Именно в такой келье, и родилась будущая монахиня Анастасия. Была крещена матерью. Интересной особенностью жизни в то время было то, что православный храм в Ташкенте (на госпитальном базаре) никогда не закрывался. И православные, и мусульмане жили вместе мирно, дружили со всеми. Говорили: «Мы все верим по-своему, но мы все верим». Особым служением маленькой Надежды было то, что она являлась постоянным поводырем для своих слепых родителей. Помогала им во всем, была их глазами, выполняла абсолютно все поручения, ухаживала за ними на совесть. А также помогала называемым в народе «горелым людям» - танкистам и летчикам, раненым в бою и горящим в сбитых танках и самолетах.

Таким образом, фундаментом характера и воспитания души для будущей монахини было: постоянное служение ближним (не только родителям, но и всем, кто нуждался в помощи в те тяжелые годы). Кроме того, терпимость ко всем, кто был рядом, не осуждение никого, отсутствие ропота, несмотря на все трудности и лишения – вот основные качества характера монахини Анастасии. Это и есть основное наследие Великой отечественной войны, полученное ей: умение служить людям как основа служения Богу.

4. Послушница Любовь.

Родом с Украины. Ее отец воевал на фронте, но, как часто бывает, практически ничего не рассказывал о войне своим детям, говоря, что «незачем им это знать; что не видели этого ужаса, и слава Богу». Мать была верующей женщиной даже в атеистическое время, и, если позволяли обстоятельства, старалась посещать богослужения в храме по большим церковным праздникам. Особой верой отличался дед со стороны отца (дедушка Павел). По словам родственников, он никогда не расставался с Евангелием.

По словам послушницы Любви, ее родственников, переживших войну, можно было назвать верующими людьми: у отца в столе лежали Евангелие и Псалтирь. В семье был

¹⁴ Молитва «Живые помощи» - псалом 90 (Псалтирь, 90).

молитвослов, переписанный от руки. И хотя все боялись антирелигиозной политики государства, но не избавлялись от священных текстов.

Особого внимания заслуживает рассказ о молитве, переписанной от руки дедушкой Павлом. Он передал листочек с переписанной молитвой своему сыну (отцу Любви), когда провожал его на фронт. В семье искренне считают, что именно этот листочек с молитвой, который отец (Алексей) носил всю войну, помог ему вернуться домой живым.

Много лет прошло с тех пор, но верность родителей Богу не могла не оставить следа на духовном становлении Любви. У нее прекрасно складывалась жизнь: она приехала учиться к сестре в Пензу, поступила в политехнический институт, стала инженером, успешно работала по профессии, вышла замуж, родила дочь. И, казалось бы: «жизнь прекрасна, живи и радуйся». Но душа Любви всегда тосковала по Богу, стремилась к постоянному присутствию Бога в ее жизни. Так она стала ездить в храм всё чаще и чаще, хотя ездить было нелегко и далеко. Но полного душевного покоя так и не находила – слишком много суеты и пустых забот было в её повседневной жизни. И только душевная тоска по настоящей жизни – жизни с Богом – как тот листочек с молитвой, переписанной дедушкиной рукой, привела Любовь в монастырь, где она является послушницей с 2014 года и по сей день. Тот листочек с молитвой, пронесенный отцом до конца войны, и оставивший его живым, помог и послушнице Любви сохранить живую веру, ищущую Бога душу, а не погибнуть в пустой житейской суете.

Выводы:

В ходе интервью с насельницами Троицкого монастыря г. Пензы мы увидели, что у всех сегодняшних монахинь и послушниц разные характеры, судьбы, пути, которыми они пришли к Богу и в монастырь, но у всех у них есть общий стержень, который им передали их старшие родственники (матери, отцы, бабушки и деды), прошедшие войну.

Все они единодушно считают, что служение ближнему, помощь и поддержка в любой ситуации (даже в ущерб себе и своей безопасности и комфорту), исполнение своего долга несмотря ни на что, - являлись основными качествами их родных, прошедших через горнило Великой Отечественной войны.

Важными словами, которые мы слышали на вопрос о вере во время войны, были слова, что «на войне неверующих не бывает». Именно это внутреннее религиозное чувство, сохраненное через поколения, помогло советским людям не утратить надежду на победу («Наше дело правое – победа будет за нами!»). Оно же не позволяло людям озлобиться, быть беспричинно жестокими, сдерживало от мести, хотя все понимали, что фашизм – абсолютное зло. Напротив, именно религиозное чувство, как абсолютное мерило добра и зла, правды и лжи, сохраняемое в народе, во время общей беды сплотило людей, позволило каждому человеку (от мала до велика) проявить и веру, и надежду, и любовь. И передать их своим детям и внукам.

Заключение

В ходе исследования мы сделали главный вывод, что крепкий внутренний стержень, сила духа, глубина веры, постоянное служения (ближним, родине, Богу) и прочная связь всех поколений – это и есть самое важное наследие Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. И каждый из нас, ныне живущих, является ее наследником. И что главное духовное наследие для каждого из нас – это умение служить (людям, родине, Богу). Это умение важно и ценно всегда, во всех поколениях, и передаваться это умение может только из поколения в поколение. Во все времена очень важна связь поколений.

Митрополит Меркурий обратил внимание на то, что же такое наследие Великой победы: *«Наследие Победы – это наша свобода, наша культура, наша духовная идентичность. <...> высокая нравственность нашего народа, проявление солидарности народа, обращение к героическим и святым примерам из национальной истории, молитва миллионов людей о победе русского оружия и во вновь открытых в годы войны храмах – как в тылу, так и на оккупированных территориях, и в домах, где матери и жены ждали возвращения своих близких, и в окопах, где обретали веру даже те, кто недавно разрушал храмы. И осознание того, что достижение победы невозможно без опоры на духовные и нравственные начала – это тоже наследие этой Победы»¹⁵*. В итоговом документе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» мы убеждаемся в истинности выдвинутой нами гипотезы, что главным наследием Великой Победы стало единство народа, его солидарность в жертвенном служении Родине¹⁶.

¹⁵ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в свете Великой Победы // <https://oroik.by/duhovno-nravstvennoe-i-patrioticheskoe-vozpitanie-molodezhi-v-svete-velikoj-pobedy/> (дата обращения: 02.03.2020).

¹⁶ Итоговый документ XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» <https://pravobraz.ru/itogovyj-dokument-xxviii-mezhdunarodnyx-rozhdestvenskix-obrazovatelnyx-chtenij-velikaya-pobeda-nasledie-i-nasledniki/> (дата обращения: 02.03.2020).

Список источников и литературы

1. Великая победа – наследие и наследники. Часть вторая // Монастырский Вестник Синодального отдела по монастырям и монашеству Русской Православной Церкви. <https://monasterium.ru/publikatsii/intervyu/velikaya-pobeda-nasledie-i-nasledniki-chast-vtoraya/>
2. Дворжанский А.И., Зелёв С.В., протоиерей Владимир Ключев. Праведный верою жив будет. Пензенский мартиролог пострадавших за веру Христову. Пенза, 2014. 608 с.
3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи в свете Великой Победы // Сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Белорусского экзархата Московского Патриархата Русской Православной Церкви. <https://oroik.by/duxovno-nravstvennoe-i-patrioticheskoe-voospitanie-molodezhi-v-svete-velikoj-pobedy/>
4. Духовное наследие Великой Победы // Покровские чтения. Официальный сайт Покровской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата: <http://pravpokrov.ru/Articles/Index/31939>
5. Итоговый документ XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» <https://pravobraz.ru/itogovyj-dokument-xxviii-mezhdunarodnyx-rozhdestvenskix-obrazovatelnyx-chtenij-velikaya-pobeda-nasledie-i-nasledniki/>
6. Сергеева Н.В. Духовное наследие Великой Отечественной войны – важнейший источник гражданского воспитания молодежи // Конференция преподавателей Тюменского колледжа экономики, управления и права. Тюмень, 2016. <https://www.informio.ru/publications/id2011/Duhovnoe-nasledie-Velikoi-Otechestvennoi-voiny-vazhneishii-istochnik-grazhdanskogo-voospitanija-molodezhi>

Примерная анкета для интервью

Часть I – Знакомство (Анкетные и событийные вопросы):

1. Фамилия Имя, в том числе – в миру.
2. Год и место рождения.
3. Кто из Ваших родственников жил во время войны / был на фронте / в плену/ работал ли в тылу?
4. Были у кого-то из них награды (и если были, то какие)?
- Если были, то даем рассказывать подробно, не перебивая, задавая конкретизирующие вопросы.
5. Были ли в семье представители духовенства? Были ли в семье верующие люди? (в том числе тайно)?
- Если были, то слушаем рассказ.
6. Где жила ваша семья во время войны?
7. Кем они были по профессии, статусу, социальному положению?
8. Чем они занимались во время войны (какой вид служения несли)?
9. Кто из ваших родственников больше всего повлиял на Ваше воспитание в детстве?

Часть II – Беседа (основные направления беседы):

10. Как ваши родственники проявляли заботу, милосердие, как и кому помогали? Было ли место повседневному подвигу?
11. Как проявляли себя члены вашей семьи во время ВОВ(не только в боевых действиях, но и их роль в тылу, в повседневной жизни). Что делали деды или прадеды, бабушки или прабабушки?
12. Были ли действия милосердия? (например забота о детях-сиротах или отправка каких-то важных вещей на фронт)?
13. Как вы думаете, была ли вера в сердцах ваших близких во время ВОВ в официально нерелигиозной стране? (Если да, то как они проявляли свою веру во время войны?)
14. Как вы думаете, как их вера повлияла на ход и результат войны?
15. Ощущаете ли вы влияние веры предыдущих поколений на ваш жизненный выбор? Повлияли ли члены вашей семьи времен ВОВ на ваш главный жизненный выбор? На становление веры? На воцерковление?
16. Как вы ощущаете вклад ваших родных в победу над фашизмом, помогала ли им вера (духовно-нравственное состояние) в это нелегкое время?
17. Как вы думаете, что сдерживало людей в то время, когда убийство было законным, что сдерживало от мести, от жестокости, когда все понимали, что фашизм это абсолютное зло?
18. По вашему мнению, какое самое важное и главное наследие Победы для современного верующего человека?

Приложение 2
Фотоматериалы



Крест из медали (вырезан во время войны)



Крестный ход во время войны



Церковная служба в военное время



Служба в монастыре

Рецензия на научно-исследовательскую работу по истории

Тема: «Духовное наследие Великой Отечественной войны (на примерах семейных историй монахинь Троицкого монастыря города Пензы)»

Юриной Марии Сергеевны

Данная работа есть дань признательности и уважения к ежедневному подвигу всех советских людей, в судьбах которых была Великая Отечественная война. Особенно интересно было выяснить, как строилась жизнь бабушки, дедушки и другие родственники современных членов Русской и Православной Церкви, было ли место подвигу (в том числе повседневному, не всегда заметному), как проявлялась их способность к служению (людям, Родине, богу). При исследовании было проведено интервью с монахинями Троицкого монастыря города Пензы.

Целью работы было выяснить, какое духовное наследие передало поколение людей, живших во время Великой Отечественной войны современным представителям Русской Православной Церкви (на примере семейных историй насельниц Троицкого монастыря города Пензы).

Объектом исследований были семейные истории монахинь монастыря. Материал собирался в виде интервью.

Научная ценность заключается в том, что собранный исторический материал является уникальным в современном информационном пространстве, так как никто раньше не собирал семейные истории времён Великой Отечественной войны современных монашествующих Русской Православной Церкви.

В результате чёткого изложения цель работы в основной части научно-исследовательской работы присутствует логичность, четкость, последовательность. Наличие ссылок показывает детальную работу с научной литературой.

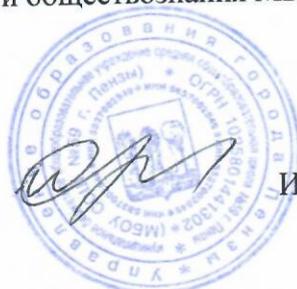
Данная работа рекомендована для участия в XXIV научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир».

Рецензент:

Щербакова Елена Петровна

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 59 г.Пензы

Директор



И.Н.Орлова