

IV Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2022

Направление: Общественные науки (история, обществознание)

Исследовательская работа

Тема: «В чем тайна рода моего...?»

Выполнил:
Пох Михаил
учащийся 8 класса
МОБУ СОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области

Научный руководитель:
Черняева Татьяна Михайловна
учитель истории и
обществознания
МОБУ СОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области
с.т. 89374218050
lori8088@yandex.ru

2022 год

Содержание

Введение

- 1 Основная часть: «В чем тайна рода моего...?»
 - 1.1 Генеалогия как наука о родственных связях
 - 1.1.1 Из истории генеалогии
 - 1.1.2 Родословная таблица
 - 1.2 Анкетирование
 - 1.3 История страны в биографиях моих предков по линии папы
 - 1.3.1 О фамилии Пох
 - 1.3.2 Мой прапрадед, Пох Иосиф Иоганович – чех по национальности
 - 1.3.3 Из истории Чехословацкого корпуса
 - 1.3.4 Жизнь и судьба Поха Иосифа Иосифовича – моего прадеда
 - 1.3.5 Пох Владимир Иосифович – мой дед, отличник по жизни
 - 1.3.6 Мой папа, Пох Алексей Владимирович – достойный продолжатель рода Пох
 - 1.4 Немного о себе

Заключение

Библиографический список

Приложение

*Почувствуй стык времён плечами.
Ведь ты всего лишь знак кольца
В цепи, которой нет начала
И не предвидится конца!
Сумей расслышать это эхо,
Глубинным нервом ощутить,
Чтоб, не плутая, дальше ехать,
Чтоб не вслепую дальше жить.*

С. Викулов

Введение

Не случайно столько прекрасных мыслей о семье и родстве было сказано в свое время великими писателями, мыслителями и философами! Столько написано проникновенных стихов о семье, о любви к родным и близким, о преданности и всепрощении. Семья – это не только ячейка общества, она – главная человеческая ценность. В семейном климате, ее порядках, устоях, традициях закладываются основы воспитания будущих поколений. Поколений, для которых семья становится отправной точкой в большую жизнь.

«В современном мире есть большая беда, а именно: оторванность человека от корней. Люди блуждают, носимые ветром судьбы, как блеклые листья, нигде не закрепляясь, ни с чем не срастаясь, нигде не оседая, нигде не становясь верными, как внешне, так и внутренне...» Эти слова принадлежат философу и публицисту И. Ильину. В современном мире так много суеты и забот, но мы не должны забывать не только о своих родных – людях, которым мы обязаны жизнью, но также и о далеких предках. Свою родословную мы должны не только знать, но и бережно хранить, чтобы впоследствии передать эти сведения дальше, своим детям и внукам.

В.О. Ключевский сказал: «Изучая дедов, узнаём внуков, то есть, изучая предков, узнаём самих себя». Необходимо систематизировать семейную информацию, обобщать весь родовой опыт, стремясь обнаружить некоторые закономерности, передающиеся из поколения в поколение. Именно они помогут нам понять силу и слабость своего рода, укрепляя при этом родственные связи.

1 Обоснование выбора темы

В моей семье есть родословная, она изучается с 2014 года. Именно в этом году вместе со своей учительницей начальных классов мы начали по крупицам собирать информацию о родственниках, вместе с родителями, бабушкой и дедушкой привели в порядок семейный альбом и семейный архив. Знакомясь с разными семейными историями своего рода, я понял, что существует что-то общее, объединяющее наш род: кто-то на кого-то похож, у кого-то одинаковые способности, кому-то дали имя в честь кого-то и др. Этими вопросами я и решил заняться.

2. Актуальность моей работы вижу в том, через историю родов в живую постигается история и современность. В каждой семье через рассказы и живое общение передается история рода, но она не долговечна, необходимы специальные усилия, чтобы она не исчезла бесследно, тем более, что корни моего рода уходят в другое государство.

3. Гипотеза: изучая родословную, можно выявить закономерности в жизни рода.

4. Проблема: История рода по папиной линии очень мало изучена, потому что корни рода уходят в государство Чехию, и получить необходимую информацию достаточно сложно.

5. Цель: изучить особенности родословной семьи Пох, приоткрыть завесу неизвестности.

6. Задачи:

- 1) Познакомиться с историей генеалогии.
- 2) Изучить семейный архив.
- 3) Составить родословную семьи по папиной линии.
- 4) Систематизировать материал о предках по линии Пох.
- 5) Изучить историю фамилии.
- 6) Выявить закономерности жизни рода.

7. Методы исследования:

- 1) Опрос родственников.
- 2) Изучение семейного архива, документов, фотографий.
- 3) Восстановление фактов из биографии Поха Иосифа Иогановича.
- 4) Изучение истории Чехословацкого корпуса конца 1917-18 года.
- 5) Сравнительно-сопоставительный анализ полученной информации.

8. Объект исследования: родословная семьи по линии Пох.

9. Предмет исследования: биографические данные и закономерности в жизни членов семьи.

10. Научная новизна работы в том, что я не только изучаю родословную своей семьи, приобретая новые знания из истории рода, скрытые завесой времени, но и обозначаю нравственный долг детей перед семьей, определяя ее основной ценностью общества.

11. Название работы: «В чем тайна рода моего...?»

12. Работа состоит: из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

1. Основная часть «В чем тайна рода моего...?»

Есть мудрое выражения: «Где одному не справиться, там род поддержит». В самые тяжелые минуты жизни именно близкие, родные люди становятся надежной опорой и защитой. Действительно, человек – лишь звено в цепочке поколений... Ведь передать своим детям и внукам можно не только какие-либо материальные ценности, но и бесценный опыт накопленный прожитыми годами.

Почитать и уважать предков, хранить память о них – раньше это было едва ли не священной обязанностью каждого. Сейчас мало кто знает о своих дальних родственниках, хотя интерес к семейным корням начинает проявляться. Постепенно приходит осознание того, что сохранить свое имя в истории рода, можно лишь отдавая дань уважения предкам, которым каждый обязан жизнью. В этом может помочь очень полезная и познавательная область знания – генеалогия. Главным консультантом в этом направлении был мой дедушка Пох Владимир Иосифович.

1.1 Генеалогия как наука о родственных связях

1.1.1 Из истории генеалогии

Генеалогия (от греческого: genea - «семья»; и logos - «знание»; греческое genealogia - родословие) - специальная (прикладная, вспомогательная) историческая дисциплина, занимающаяся изучением родственных взаимосвязей людей, историей родов, происхождением

отдельных лиц, установлением родственных связей, составлением поколенных росписей и генеалогических древ. В более широком смысле генеалогия - наука о родственных связях [4].

В России первые указания по генеалогии относятся к 15 веку, а в 16 веке появились первые родословные росписи, заключающие списки членов одного или нескольких родов. В 1682 году была учреждена Палата родословных дел, в которой в конце 17 века была составлена «Бархатная книга» - роспись наиболее знатных родов России. В те времена право на владение имуществом передавалось по прямой, отцовской линии. Из-за чего в обществе знатных родов возникла необходимость вести семейные списки с указанием фамилий от предков к потомкам, чтобы доказать право человека на наследство. Так появились первые генеалогические схемы (родословные древа) российских династий, по которым историки и простые любители генеалогии определяют родственную связь между поколениями дворянства, например, XVI и XV веков. Обобщающим генеалогическим трудом явилась «Российская родословная книга», написанная П.В. Долгоруковым.

Иное направление приобрела генеалогия после 1917 года, внимание исследователей привлекли источниковедческие и археографические проблемы родословных книг, история крестьянских торгово-промышленных капиталов. В советское время появились родословные выдающихся деятелей русской науки, культуры, таких как А.С. Пушкин, М.В. Ломоносов и др.

Современная генеалогия - не просто набор имен и дат; в нее включается и биография человека, и его личностные характеристики. После массовых перемещений населения, войн, репрессий и утери семейных архивов, у большинства наших соотечественников порвалась связующая нить поколений, утерялись здоровые семейные и родовые традиции. В связи с этим работа по восстановлению родословной несет важное нравственное значение.

1.1.2 Родословная таблица

Родословная таблица является наиболее удобной формой графического изображения родословной. Я составил вертикальную восходящую родословную таблицу (рис. 1).

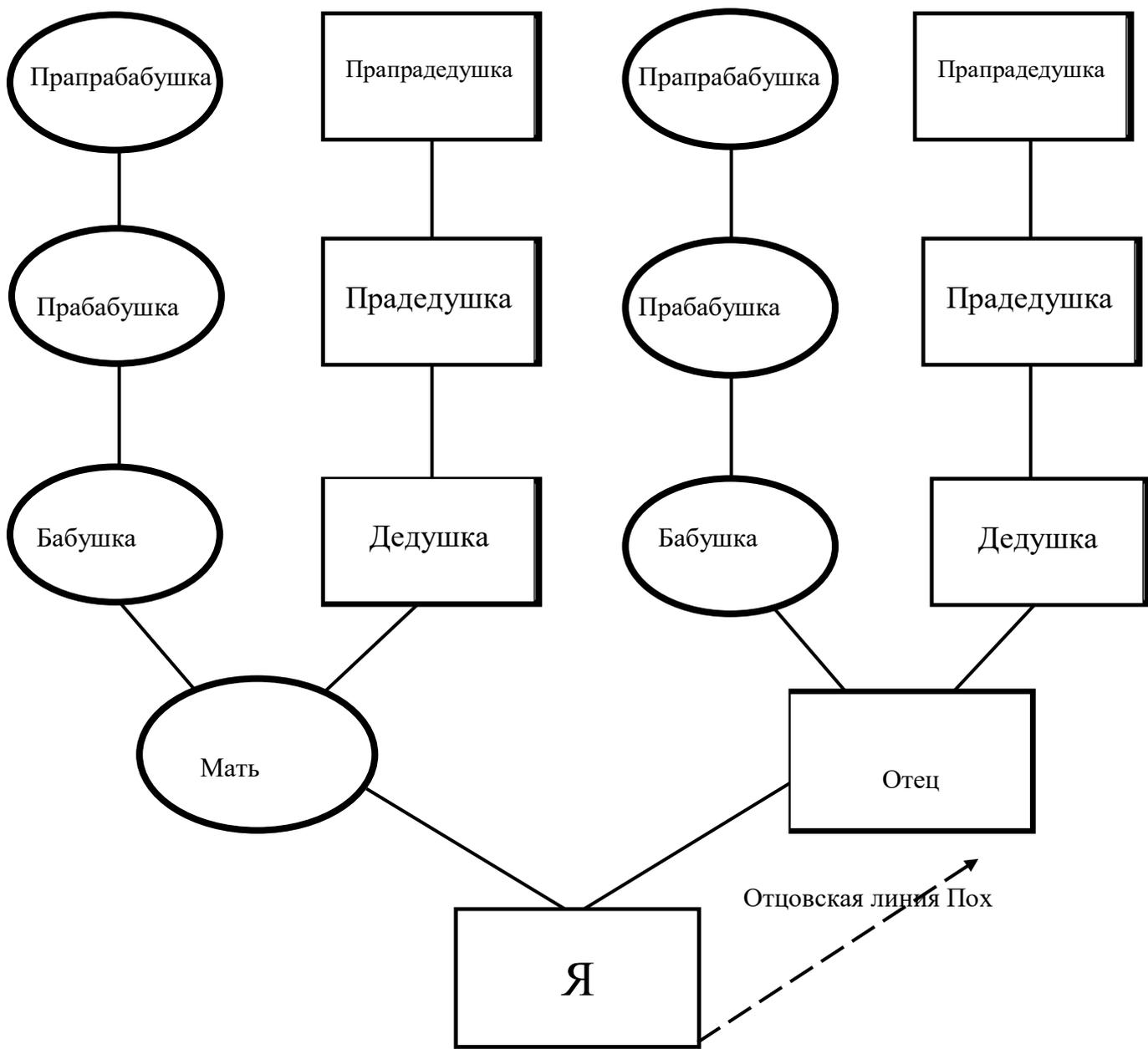


Рис. 1
Вертикальная восходящая родословная таблица

1.2 Анкетирование

Чтобы узнать, знакомы ли мои одноклассники с родословной своей семьи я провел **анкетирование** в 8 классе на тему «Родословная моей семьи», где предложил ответить на 4 вопроса. В опросе приняли участие 25 человек.

1. Знаком ли ты с родословной своей семьи?

Да	Нет	Частично
15	5	5

2. Кто тебе о ней рассказал?

мама, папа	бабушка, дедушка	все	никто
5	7	10	3

3. Есть ли в вашей семье «Генеалогическое древо»?

Да	Нет
20	5

4. Хочется ли тебе узнать что-то новое о своих родных?

Да	Нет	Не знаю
20	2	3

Вывод: Проанализировав результат анкетирования, можно сделать вывод, что в большинстве случаев одноклассники знакомы с родословной своей семьи, в первую очередь, от своих родителей или бабушек и дедушек. Но большинство хотели бы узнать еще что-то новое о своих прабабушках и прадедушках. Мы плохо знаем свои корни. Это наша беда. Нельзя жить, не зная родства, нельзя изучать историю Родины в отрыве от истории родного края. Ведь изучая историю своей семьи, каждый знакомится одновременно и с историей России.

1.3 История страны в биографиях моих предков по линии папы

1.3.1 О фамилии Пох

В ресурсах Интернет я нашел следующие сведения о фамилии Пох:

«Фамилия Пох восходит к немецкому глаголу *roschen* – «стучать», «толочь, дробить», «бить». Скорее всего, она связана с родом занятий человека. Однако не исключено, что такое прозвище получил либо шумный, крикливый ребенок, либо человек с тяжелым характером.

Фамилия Пох относится к разряду не распространенной на территориях России и ближнего зарубежья. В сохранившихся заслуживающих внимание древних бумагах однофамильцы были важными персонами из славянского муромского боярства в 17-18 веках, имеющих в своем распоряжении существенную царскую привилегию. Исторические упоминания фамилии можно обнаружить в ведомости переписи Всея Руси во время Иоанна Грозного. У правителя хранился определенный реестр уважаемых и лучших фамилий, которые давались близким в случае особого расположения или поощрения. Поэтому эта фамилия донесла свое неповторимое значение и является редкой».¹

Фамилии Пох связана с проявлением таких качеств, как борьба, лидерство, умение постоять за себя. Пох не поддается влиянию и отличается повышенным стремлением к справедливости и к тому, чтобы все было правильно, красиво, и чтобы жизнь была практически

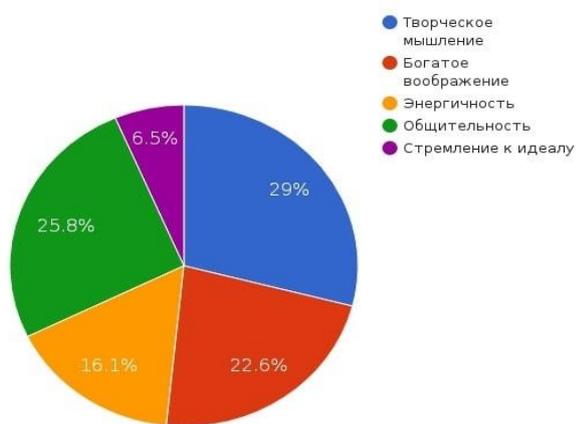
¹ <https://onomastikon.ru/proishogdenie-familii-poh%0D%0A.htm> (ONOMASTIK Всё о фамилиях и их происхождении)

идеальной. Пох с удовольствием помогает окружающим, защищает слабых и с трудом поддается влиянию.

Такого человека непросто заставить делать то, чего сам не хочет – он всегда будет добиваться поставленных целей, хотя в некоторых случаях с легкостью меняет направление и ведет себя совсем иначе, чем всегда. Иногда такой человек и сам не знает, что ему нужно, и свой жизненный путь к успеху выбирает путем проб и ошибок, постоянного недовольства собой и своими достижениями.

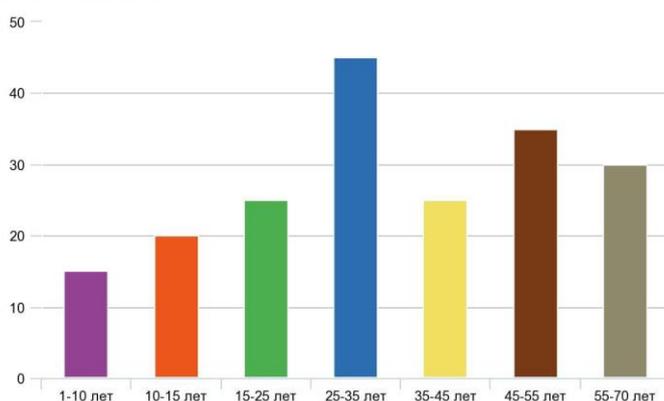
Достоинства фамилии: смелость, отвага, лидерские качества, твердость характера, целеустремленность и настойчивость. Недостатки: вспыльчивость, упрямство, чрезмерная независимость.

На графике представлены характерные особенности обладателя фамилии Пох, которые формируют психотип личности этого человека.



AstroMeta.ru

На графике обозначены возрастные промежутки, характерные периодами жизненной активности обладателя фамилии Пох. В разных возрастных промежутках активность может быть, как и большей, так и меньшей».²



AstroMeta.ru

² <https://astrometa.ru/familii/poh-391319/> (AstroMeta.ru)

Проанализировав полученную информацию, я обнаружил много сходства с моим характером.

1.3.2 Мой прапрадед, Пох Иосиф Иоганнович – чех по национальности

Полученная информация об особенностях фамилии Пох вызвала еще больший интерес к истории своего рода.

Мне захотелось узнать, кем был мой прапрадед Пох Иосиф Иоганнович и как он оказался в России? С этими вопросами я обратился к своему деду Поху Владимиру Иосифовичу внуку прапрадеда.

Из рассказа моего деда Вовы я узнал, что его дед **Пох Иосиф Иоганнович**, 1889 года рождения, чех по национальности, о своей жизни, практически, ничего не рассказывал. И все, что о нем известно, это, практически, со слов его отца. Дед попал в плен в России в конце Первой Мировой войны и перешел на сторону красных. Дед был членом партии большевиков. Об отношении к Чехословацкому корпусу, конкретно ничего не говорилось. Семья хранила тайну.

В годы советской власти прапрадед, как коммунист, работал на руководящих должностях (был начальником милиции, прокурором района, главным врачом больницы, председателем колхоза) – все это в Алтайском крае. В 1937 году он был репрессирован, как «враг народа» и сослан на поселение в Сибирь (он проживал в ссылке в селении Карталы).

Прапрадед впервые появился в городе Городище Пензенской области в 50-х годах прошлого века, где проживала его жена Надежда Михайловна с его сыном Иосифом, моим прапрадедом.

В 1957 году в результате стараний его сына с другом-сослуживцем в годы Великой Отечественной войны Филимоновым Ильей Ивановичем, прапрадед был реабилитирован, признан невиновным и восстановлен в партии. Большая заслуга в этом принадлежит Филимонову И.И., который после войны работал в органах соцобеспечения (проживал он в городе Пензе на ул. Ст. Кавказ в одноэтажном кирпичном доме). Но почему-то своим главным спасителем прапрадед называл первого секретаря Новосибирского крайкома ВКП(б) Эйхе (в довоенные годы). Это тоже тайна. Возможно, благодаря ему, прапрадед остался жив, а не был расстрелян, как жертва политических репрессий. Мне захотелось поподробнее узнать о спасителях моего прапрадеда Филимонове И.И. и Эйхе Р.И. В ресурсах интернет я нашел сведения об Эйхе Роберте Индриковиче – 1-ом секретаре обкома партии города Новосибирска (до войны был на хорошем счету у И.В. Сталина). По фамилии Эйхе было два двоюродных брата – один военачальник у М. Тухочевского, другой - политический деятель. Он и помог моему прапрадеду. Умер Иосиф Иоганнович в феврале 1972 года.

О каких-либо родственниках прапрадеда в России, в частности в Барнауле, я пытаюсь узнать в интернет-ресурсах через однофамильцев. Работа продолжается. О родственниках в Чехии мой дед Владимир Иосифович рассказывает неохотно. Попытка, после развала СССР, завязать с ними отношения, не увенчалась успехом.

Со слов моего дедушки Вовы – Поха Владимира Иосифовича, его дед был очень строгим и требовательным. Будучи грамотным и образованным человеком, он заставлял своих детей учиться, чтобы занять достойное место в жизни.

Прослушав рассказ деда, я заинтересовался периодом репрессий в СССР и **обратился к ресурсам Интернет на сайт «Мемориал»**, где обнаружил следующие сведения:

«Дата рождения: 1891 г.

Пол: мужчина

Национальность: чех

Профессия / место работы: Юрист треста «Мелиоводстрой»

Место проживания: г. Славгород.

Аресты

Мера пресечения: арестован

Дата ареста: 31 марта 1937 г.

Обвинение: по ст. 58-10, 11

Осуждение: 10 сентября 1937 г.

Осудивший орган: тройка при УНКВД по Запсибкраю

Приговор: 8 лет с последующим поражением в правах на 5 лет

Дата реабилитации: 22 августа 1995 г.

Осуждение: 14 сентября 1949 г.

Осудивший орган: Особым Совещанием при НКВД СССР

Приговор: сослан на поселение в Кустанайскую обл.

Дата реабилитации: 1 февраля 1958 г.

Основания реабилитации: за отсутствием состава преступления

Источники данных: БД «Жертвы политического террора в СССР»; Книга памяти Алтайского края; Книга памяти Алтайского края - т.3-2»³

1.3.3 Из истории Чехословацкого корпуса в Пензе

Исследуя тему, я обратился к ресурсам Интернет с вопросом: как же оказались в Пензе чехословацкие части? Из исследования доктора исторических наук Владимира Ивановича Первушкина я узнал, как же оказались в Пензе чехословацкие части. Чехия и Словакия входили в состав Австро-Венгрии и после начала Первой Мировой войны у них не было желания сражаться за чуждые им идеалы. Поэтому они, массово сдавались в плен, десятками тысяч.

Также я узнал, что из чехословаков были созданы Чехословацкие отряды и к 1917 году их набралось столько, что была создана Чехословацкая бригада, и к концу 1917 года появился Чехословацкий корпус. В начале 1918 года его подразделения размещались на огромной территории от Поволжья до Дальнего Востока, в том числе и на землях современной Пензенской области.

К моменту выступления белочехов, Пенза стала важным пунктом Советской России. Здесь формировались воинские части, размещались военные курсы, было сосредоточено большое количество важных учреждений. Часто сюда приезжали и первые лица молодой Республики Советов.

Естественно, что мирное соседство с белочехами долго продолжаться не могло. К тому же чехословацкие части находились под покровительством Франции и других стран Антанты, а их отношение к власти большевиков было однозначно отрицательным.

Пенза стала местом, откуда началась вооруженная стадия гражданской войны в России. В городе произошел так называемый белочешский мятеж. В конце мая 1918 года здесь стояли эшелоны с пленными солдатами из Восточной Европы, которые воевали на стороне Германии против России. Железнодорожные составы с вооруженными и прощенными австрийцами, венграми, сербами, чехами растянулись от Пензы до Владивостока - люди ехали на родину. В

³ <https://base.memo.ru/>

стране произошла революция, конфликт белых и красных нарастал, и 45-тысячный чехословацкий корпус стал разменной монетой двух враждующих сил.

Долго в нашем городе белочехи не остались и ушли на Восток. Возможно, поэтому мой прадед оказался в Алтайском крае. Я хочу найти ответ на этот вопрос.

А вот отряды красных чехов в нашем городе остались. И в наиболее тяжелые моменты их отправляли на фронт или для подавления мятежей на территории Пензенской губернии. Многие красные чехи похоронены были в нашем городе, но их могил сейчас почти не найдешь.

Многие чехословацкие бойцы завели в нашем Пензенском крае семьи, и часть из них осталась жить в нашем городе.

1.3.4 Жизнь и судьба Поха Иосифа Иосифовича – моего прадеда

Из рассказа моего деда Вовы я узнал, что мой прадед Пох Иосиф Иосифович – родился 6 сентября 1923 году в городе Барнаул Алтайского края. Окончил среднюю школу (10 классов). Участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Старшина батальона 62-ой армии (командующий генерал Чуйков). Награжден орденом Отечественной войны II степени. После войны женился и жил в городе Городище Пензенской области. Работал заведующим книжным магазином. Поступил на заочное отделение Пензенского педагогического института на физико-математический факультет. После окончания института работал в Городищенской средней школе №1 сначала учителем физики, потом завучем. Туда мы сделали запрос. В 1967 году был назначен директором Шемышейской средней школы. Его педагогический стаж составляет 30 лет. Из телефонного разговора с организатором школьного музея Кузасевой Татьяной Васильевной мы узнали, что до сих пор школьный музей хранит документы и фотографии, а также самые добрые воспоминания о моем прадеде. С 1971 года проживал в городе Ухта Коми АССР. В 1998 году будучи на пенсии вернулся в село в Шемышейку. Умер в 1999 году.

И опять я был удивлен, что у меня такие же увлечения, как и у прадеда: я люблю читать, особенно зарубежную литературу, собираю домашнюю библиотеку, увлекаюсь физикой и математикой, с удовольствием участвую в школьных мероприятиях, читаю со сцены стихи и прозу.

Продолжив свое исследование, я обратился к ресурсам интернет на сайт «Подвиг народа», где нашел сведения о прадеде Похе И.И., участнике Великой Отечественной войны и разместил их в приложении.

1.3.5 Пох Владимир Иосифович – мой дед, отличник по жизни

А у своего дедушки Вовы я взял интервью. Оказывается, мой дедушка был отличником, медалистом, успешным студентом и большим начальником. Я подробно записал весь его рассказ:

Пох Владимир Иосифович – родился 13 ноября 1945 года в городе Городище Пензенской области, русский. С 1953 года по 1964 год учился в Городищенской средней школе. В 1964 году закончил 11 классов с золотой медалью, по производственному обучению получил специальность: шофер-профессионал 3-го класса. С 1963 года по 1969 год учился в Пензенском Политехническом институте на электротехническом факультете, специальность «Автоматика и телемеханика». Закончив институт, получил специальность инженер-электрик. С 1969 года по 1971 год служил в Советской Армии в Прикарпатском военном округе (г. Мукачево Закарпатской области): лейтенант, старший-лейтенант, командир взвода, роты связи. В 1971

году вернулся в город Пензу, до 1974 года работал в НИИ ВТ старшим инженером, ведущим инженером. С 1974 года работал на Пензенском кирпичном заводе №1 ведущим инженером, главным энергетиком. С 1982 года по 1989 год директором Пензенского кирпичного завода №1. С 1989 – 1992 год – производственное объединение «ЭРА» (завод «Электроавтомат»): начальник связи. 1992 – 1998 год – Пензенское объединение молочной промышленности: главный энергетик, директор ТОО «МИЛК». 1998 – 2000 год – Пензенское управление строительства – главный энергетик. С 2000 по 2010 год работал в страховых компаниях «РОСНО», «ЮКОС-ГАРАНТ» (в дальнейшем Прогресс-ГАРАНТ) начальником отдела, заместителем директора, директором Пензенского филиала. С 2010 года на пенсии.

Вообще то, я тоже отличник и буду стараться быть похожим на своего деда Поха Владимира Иосифовича.

1.3.6 Мой папа, Пох Алексей Владимирович – достойный продолжатель рода Пох

Пох Алексей Владимирович родился 23 сентября 1977 году в городе Пенза, закончил среднюю школу и Пензенский Государственный Университет, имеет два высших образования, работает ведущим инженером-программистом, второе образование – экономическое. С детства увлекается чтением книг, имеет домашнюю библиотеку, хорошо знает компьютер, увлекается коллекционированием.

1.4 Немного о себе

Я, **Пох Михаил Алексеевич**, приемник редкой фамилии Пох, родился 23 мая 2007 года в селе Алферьевка Пензенского района. Мне 13 лет, я учусь в 7 классе МОБУ СОШ с. Алферьевка.

Имя Михаил мне дали родители в честь друга моего папы и моего прадедушки по маминной линии. Михаил – в переводе с древнееврейского богоподобный, божественный.

Я – отличник, стремлюсь использовать себя во многих областях, увлекаюсь литературой, историей, информатикой, особенно легко даются русский и иностранные языки. Я охотно участвую во многих конкурсах, являюсь победителем и призером. За свои достижения два раза награжден путевками в Артек: 2019 и 2021 году.

Я сангвиник, но имею твердый характер, всегда отстаиваю свою точку зрения, приводя весомые аргументы. Увлекаюсь коллекционированием книг, марок, часов, как мой папа.

Мне нравится в людях доброта, отзывчивость, трудолюбие, готовность помочь другим. Эти качества я вижу в своих близких и поэтому в жизни хочу быть похожим на них.

Моя главная мечта – окончить школу, получить высшее образование и выбрать профессию по душе.

Заключение

Изучая историю своего рода, я много интересного узнал из жизни родственников по линии Пох. А еще я понял, что если родословная будет вестись дальше, то мои потомки будут знать о том, как живу я. Это заставило меня задуматься о том, какой пример я подам своим будущим детям, внукам...

К сожалению, у моих прапрадеда и прадеда была очень трудная жизнь. Это, возможно, отразилось на следующих поколениях.

Работая по поиску закономерностей жизни моего рода, я отметил много общего, много нового и интересного, и самое главное определилась невидимая нить, которая называется «связь поколений».

Просматривая «связь поколений» своего рода, я заметил, что некоторые факты и события из жизни моих родственников являются не случайными. Что-то повторяется из поколения в поколение, что-то передается по наследству. И нам только остается:

«Суметь расслышать это эхо,
Глубинным нервом ощутить,
Чтоб, не плутая, дальше ехать,
Чтоб не вслепую дальше жить».

Подводя итог своему исследованию, я сделал вывод, что проделана большая кропотливая работа по изучению белых пятен в истории рода Пох. Многое удалось уточнить, систематизировать, многому найти объяснение. Но, к сожалению, не на все вопросы, поставленные в начале работы, я нашел ответы, но это будет задачей дальнейшего моего исследования. Впереди планы: поискать новые сведения о прапрадедушке и прадедушке в ресурсах Интернет, т.к. они постоянно обновляются. Сделать запрос в Пензенский архив о фамилии Пох в Чехословацком корпусе, и в архив города Барнаул, где проживали мой прапрадед Пох Иосиф Иоганнович и прадед Пох Иосиф Иосифович.

Моя работа может быть использована на уроках истории, обществознания, в работе школьного музея.

Библиографический список

1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Интервью с дедушкой Похом В.И.

Сайты интернет:

4. дом-родословия.рф - Генеалогия
5. <https://astrometa.ru/familii/poh-391319/> (AstroMeta.ru)
6. <https://onomastikon.ru/proishogdenie-familii-poh%0D%0A.htm> Всё о фамилиях и их происхождении
7. <https://base.memo.ru/> - Международный Мемориал
8. www.podvignaroda.ru - общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
9. www.pamyat-naroda.ru – поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях, прохождении службы, победах и потерях на полях сражений первой и второй мировых войн
10. www.obd-memorial.ru - обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период



Родовая династия Пох



rodvignarod.ru Поиск людей и награждения

Пох Иосиф Иосифович 1923г.р.

Добавить фотографию героя

О проекте «Дорога памяти» в Главном Храме Вооруженных сил России

Год рождения: 1923
 Место рождения: Алтайский край, г. Барнаул
 № награжденного документа: 89
 Дата награжденного документа: 06.04.1985

Орден Отечественной войны II степени

№ документа: 1517721877



Рецензия

на исследовательскую работу
обучающегося 8 класса Поха Михаила
МОБУ СОШ с. Алферьевка Пензенского района Пензенской области
«В чем тайна рода моего...?»

I Вводная часть

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

II Содержание

Успешным приемом в работе является объяснение выбора темы. Название работы свидетельствует о целесообразности выбора. Содержание исследования полностью соответствует теме и плану. Суть вопроса очень ярко и полно изложена в описании жизненного пути членов своего рода. О наличии исследовательской работы свидетельствует перечень методов, используемых в получении нужной информации. Наличие собственных выводов, показывающих отношение автора к данному вопросу, подчеркивает самостоятельность, оригинальность, душевность.

III Заключение

Сильная сторона исследования – глубоко продуманный, последовательный план работы, который обеспечил ее высокий теоретический уровень, содержательность, логичность изложения, доказательность общих выводов, яркость, образность. Прослеживается индивидуальный стиль автора.

Работа оформлена правильно – структурирование текста на пункты, подпункты, его изложение в соответствии с выбранным планом, нумерация страниц, оформление цитат и ссылок, библиографический список, титульный лист.

20.12.2021

 /Черняева Т.М.
учитель истории
и обществознания

Директор
МОБУ СОШ с. Алферьевка
Пензенского района



 /Никитина М.В.

М.П.