

**Управление образования города Пензы  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 60 города Пензы**

**IV открытый региональный конкурс  
исследовательских и проектных работ школьников  
«Высший пилотаж - Пенза» 2022**

**Лингвистика**

**Почему и как образуются новые названия давно существующих  
профессий?**

**Автор: Люкшина Виктория Сергеевна  
8 класс МБОУСОШ № 60 г. Пензы**

**Научный руководитель: Банникова  
Зинаида Петровна, учитель русского  
языка и литературы высшей  
квалификационной категории**

**Рецензент: Перепелкина Лариса  
Петровна, к.п.н., доцент ПГУ**

**Пенза**

**2022**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Введение.....</b>   | <b>стр. 3</b> |
| <b>Глава 1. История отношения к профессиям.</b>  |               |
| 1.1. Чем определялась значимость профессии .....   | стр. 5        |
| 1.2. Кем мечтали быть дети в СССР. ....  | стр 5         |
| 1.3. О каких профессиях мечтают современные школьники (данные Социолингвистического анкетирования).....                                | стр 6         |
| <b>Глава 2. Практическая часть. Почему и как появляются новые названия старых профессий.</b>   |               |
| 2.1. В чем причина переименования старых названий профессий.....   | стр. 6        |
| 2.2. Группы новых названий старых профессий.....   | стр. 6        |
| 2.3. Новые названия старых профессий – заимствования из других языков ..   | стр. 6        |
| 2.4. Сложение – самый активный способ образования новых названий старых профессий.....   | стр. 7        |
| 2.5. Новые названия старых профессий создаются за счет «расширения» значений слов, уже имеющихся в русском языке.....                  | стр. 7        |
| 2.6. Троп «перифраз» в образовании новых названий старых профессий.....  | стр. 8        |
| 2.7. Профессии, которые «ждут» переименования.....   | стр. 8        |
| <b>Глава 3. Практическая часть. Как внешний «облик» слова - названия профессии – повлиял на выбор профессии учащимися нашей школы.</b> |               |
| 3.1. Лингвистический эксперимент в 9-11 классах: выбери одну из предложенных профессий.....  | стр. 8        |
| 3.2. Создание словаря - итог работы над проблемой.....   | стр. 8        |
| <b>Заключение</b>  |               |
| <b>Список использованной литературы.....</b>   |               |
| <b>стр.10.</b>   |               |
| <b>Приложение</b>  |               |
| 1. Диаграмма с результатами социолингвистического анкетирования....  | стр. 11       |
| 2. Диаграмма с результатами лингвистического эксперимента .....  | стр.12        |
| 3. Словарь .....   | стр. 13       |

## Введение

### **Причина обращения к проблеме.**

- У меня растут года – будет и семнадцать

Где работать мне тогда, чем заниматься?

- У меня мама психолог, а папа предприниматель. Может, выбрать их профессию?

- А я хочу стать мырчын...нет, мерчан...

- Мерчендайзером? А почему?

- Звучит как необычно, загадочно, ну и... красиво!...

Такой приблизительно разговор произошел у нас как-то в классе. Моя подруга сразу расхотела быть мерчендайзером, когда узнала, что это новое название давней профессии «товаровед». Незнание процессов, происходящих в языке в настоящее время, может привести к заблуждению при выборе профессии школьниками разного возраста. Я решила поработать над проблемой: «Почему и как образуются новые названия давно существующих профессий?»

**Проблема исследования:** почему и как образуются новые названия давно существующих профессий?

**Актуальность исследования:** в настоящее время нет глубоких научных исследований по данной проблеме, и представленный материал поможет увидеть происходящие сейчас изменения в языке и учесть их при выборе профессии

**Объект исследования:** названия профессий

**Предмет исследования:** слова - названия давно существующих профессий и слова, заменяющие их

**Цель работы:** выяснить причины появления новых названий давно существующих профессий и способы образования таких слов

### **Задачи:**

- 1) изучить материал по проблеме;
- 2) собрать слова – названия давно существующих профессий и слова, заменяющие их;
- 3) проанализировать особенности появления новых слов - названий профессий (лексические, словообразовательные, орфоэпические, стилистические);
- 4) составить словарь - памятку новых названий давно существующих профессий.

### **Гипотеза:**

- 1) новые названия давно существующих профессий появляются путем заимствования их из других языков и, возможно, использования способов образования новых слов в русском языке;
- 2) новое «красивое» название (звуковой облик слова) давно существующей профессии меняет ее психологическое восприятие.

### **Методы:**

- 1) лингвистическое наблюдение (выделение тождественных языковых единиц, установление специфических черт и классификация языковых единиц);
- 2) индукции (сбор и обобщение собранного материала);
- 3) лингвистический эксперимент;
- 4) стилистический анализ;
- 5) социолингвистический метод анкетирования.

**Научная новизна исследования:** рынок профессий изменяется настолько быстро, что сейчас нет научных исследований в области образования новых названий давно существующих профессий и влияния их на выбор профессии

### **Практическая значимость:**

- 1) исследование может лечь в основу более глубокой научной работы, результатом станет создание словаря, в котором найдут отражение языковые процессы в области образования новых наименований профессий нашего времени;
- 2) словарь поможет школьнику получить новые знания в области лингвистики и при выборе профессии;
- 3) материал исследования можно использовать на уроках русского языка, факультативных занятиях, при проведении классных часов;
- 4) проблему и исследование можно представить на научно-практической конференции.

**Метапредметный характер исследования:** в ходе работы по проблеме я использовала знания, умения, полученные на уроках русского языка, истории, в процессе занятий с психологом.

## Глава 1. История отношения людей к профессиям

**1.1.** В 90-е годы 20 века рассказывали, как в одном порту не могли найти работника на должность крановщика. Но после того как в объявлении стали писать, что требуется человек на должность «начальника крана», желающих было много. Таким образом, начало процесса переименования старых профессий в нашем обществе - 90-е годы 20 века. Но «приукрашивание» названия профессий – это далеко не новая тенденция. Например, в 19 веке в Британии работников, обслуживающих выгребные ямы, называли инспекторами неприятностей.

Долгие годы в нашей стране престижность профессии определялась формулами: «Не место красит человека, а человек место», « Все профессии нужны, все профессии важны». Подобное отношение к труду наблюдалось еще в Древнем Риме. Римский император Диоклетиан отказался от власти в расцвете сил и популярности и стал выращивать капусту. Однако самым поразительным в этой истории является то, что Диоклетиан был успешным правителем, который твердой рукой навел в Империи порядок. Ушел «с поста» Диоклетиан, действительно, добровольно, удалившись на свою родину в город Салона (теперь Сплит в Хорватии), в предварительно отстроенный дворец, площадью 3 га. Увлекался садоводством. Когда сенаторы и соправители (Цезари и Августы) пришли уговаривать Диоклетиана вернуться к власти, он отказался, сказав, что если бы они видели, какую замечательную капусту он выращивает, то больше не стали бы досаждать ему. Так император стал по существу обычным садоводом и овощеводом.<sup>1</sup>

В 20-м веке многие известные люди в нашей стране не стыдились работать на самых непрестижных, как бы сейчас сказали, местах.

В 30-е годы писатель Андрей Платонов работал в мастерских по производству мельничных жерновов, литейщиком на заводе труб, помощником машиниста паровоза

В 80 - е годы музыканты Виктор Цой и Юрий Шевчук, писатель Сергей Довлатов трудились кочегарами, что защищало их от причисления к тунеядцам.

Певец Дима Билан до начала своей блистательной карьеры в студенческие годы работал грузчиком.

Но сейчас другое время. Люди, как правило, по своей природе честолюбивы и хотят, если не в реальности, то хотя бы в мечтах выглядеть значимее. Это касается и звучания слов – названий профессий. Даже в советские времена это наблюдалось. Вместо доярок появилось другое наименование профессии – оператор машинного доения. Кочегаров стали называть «операторами котельных». А дворники и уборщицы и много лет назад были «пугающей» профессией: «Будешь плохо учиться – пойдешь в уборщицы или дворники».

**1.2.** А кем мечтали быть дети в СССР? Перечень специальностей состоял из 10-12 позиций. Пионерам и комсомольцам было бы дико услышать, что у подрастающего поколения начала XXI века будут популярными профессии предпринимателя или финансиста. Все, что связано с

---

<sup>1</sup> Материал из Википедии — свободной энциклопедии

этими сферами деятельности, считалось в советском обществе чем-то не совсем приличным. Дети СССР искренне хотели делать что-то «настоящее», приносить пользу своей стране и людям.

Согласно опросу 13-14 летних подростков, проведенному журналом «Пионер» в 1929 году, список самых желанных профессий возглавили техники и агрономы. На третьем месте оказалась учителя, на четвертом – инженеры. Лишь единицы школьников мечтали тогда о карьере комиссара или политработника.<sup>2</sup>

### **1.3. Кем мечтают стать современные дети? Я опросила 65 учеников начальной школы.**

28% мечтают о профессии врача, 16% хотят быть военными или работать в правоохранительных органах, 7% свяжут жизнь со спортом, 9% - с экономикой, 9% - с социальной работой, с профессией учителя 10%. Также звучали рабочие профессии: дальнбойщика, кулинара, научного работника, строителя, электрика и другие (17%)

В 9 -11 классах лидируют экономисты (23%), врачи (17%), правоохранители (16%), педагогами станут 8% учащихся, а вот спортсменами, рабочими ученики быть не хотят.<sup>3</sup>

## **Глава 2 . Практическая часть. Почему и как появляются новые названия старых профессий.**

**2.1.** Наиболее ущемленными в плане собственной самооценки по-прежнему остаются представители старых и всегда необходимых профессий: уборщицы, дворники, грузчики, продавцы, билетеры-контролеры, санитарки, шоферы и многие другие. Как можно помочь представителям таких профессий почувствовать себя более значимым, самоутвердиться? Выход был найден: найти более звучные названия профессий.

**2.2.** Среди названий профессий сегодня можно выделить 2 группы:

1) Названия профессий, которые пришли к нам с Запада и не имели у нас своих аналогов: девелопер – занимается продвижением и реализацией строительства какого-нибудь проекта, копирайтер - пишет на заказ информационные и рекламные тексты, коуч - является одновременно и психологом, и тренером, и консультантом. Он помогает повысить производительность предприятия посредством раскрытия потенциала личности сотрудников.

2) Новые названия профессий, которые существуют в обществе давно. Второй группе и посвящено мое исследование

**2.3.** Большинство новых названий старых профессий заимствовано из английского языка, реже – французского.

Продавцов (из праслав. \*pro-dadja, из про- и дать; первонач. продажа — «плата за то, что дано кому-либо») сейчас не найдешь. Они – менеджеры по продажам. Слово «менеджер» происходит от английского manager «администратор, управляющий», далее из manage

<sup>2</sup> Кем я хочу быть // Пионер. 1929. № 2.

<sup>3</sup> Приложение. Диаграмма: Кем мечтают стать современные дети? - стр. 12

«руководить, управлять», далее из итальянского *maneggiare*, далее из латинского *manus* «рука» (восходит к праиндоевр. \*men-). По определению менеджер должен кем-то управлять. Но хотя применительно к продавцу в салоне сотовой связи слово менеджер и звучит комично, название профессии стало популярным среди работодателей и претендентов на работу.

Товаровед стал мерчендайзером – слово пришло из английского языка *merchandiser* «торговец»<sup>[21]</sup> — товаровед или помощник товароведа, человек, представляющий производственную или торговую компанию в торговых сетях (чаще всего супер- и гипермаркетах). Отвечает за выкладку товара, установку сопутствующего необходимого оборудования (холодильники, дополнительные витрины, поддоны)

Новые наименования получила и профессия уборщицы. Уборщики офисов сейчас нередко именуются клининг-менеджерами, сотрудниками клининга. Английское слово **clean** переводится как «чистый» или «чистить».

Нянь в последнее время тоже переименовали на английский манер и стали называть их беби-ситтер [англ. *babysitter* < *baby* - ребенок + *sit* - сидеть] - доверенное лицо, ухаживающее за ребенком в период отсутствия родителей (или их занятости)

Эйчар - термин происходит от английской аббревиатуры «HR», что обозначает «Human Resources» - человеческие ресурсы. Так – на западный манер – стали называть работников отдела кадров.

Флаерщик – раздатчик листовок. Флаер — это небольшая информативная листовка, часто выполненная в ярких, сочных красках. Используют флаеры в основном как раздаточный материал в различных рекламных акциях.

В советское время были помощники президента, которые составляли тексты его выступлений. Сейчас они называются спичрайтерами

**2.4.** Если раньше все знали, что в ресторане, кафе, столовой работает повар, то сейчас существуют подвиды этой профессии, и в объявлениях о поиске работников можно прочесть, что требуется повар-сушист, повар-пиццмейкер, повар-гриль. Произошло видоизменение старого наименования с использованием способа сложения слов. В этой группе можно выделить 2 подгруппы:

1) Сложение целых слов: одно существовавшее в языке, а второе заимствованное в последние годы: Повар – гриль, секретарь – референт

2) Сложение с использованием суффиксов: повар – сушист от повар + суши (суши по-японски) + ист

3) Сложение существовавшего слова со словом, образовавшимся тоже путем сложения, только из иностранных слов: повар – пиццмейкер (варианты написания – пиццмейкер, пиццмейкер, оно образовалось от английского *Maker* и итальянского "**pizza**", которое по правилам транслитерации в русский язык вошло с двумя буквами "ц", полностью повторив иностранное написание

**2.5.** Расширение значений слов. Раньше был продавец цветов, сейчас – флорист. Слово «флора» заимствовано из западноевропейских языков в середине XIX в [латин. *Flora* – богиня цветов в древнеримской мифологии] (книжн.). Флорист был известен как ученый - ботаник, изучающий флору (из словаря Ушакова). Сейчас так называется специалист в области флористики

(декорирования интерьеров с помощью цветочных композиций), создания букетов и других изделий.

**2.6.** Названия старых профессий, представляющих собой одно слово, заменены оборотами – это похоже на перифраз - в образовании использован стилистический прием

Грузчик - оператор по перемещению продукции

Вахтер - координатор входных и выходных потоков

Уборщица - менеджер по экологической безопасности

Почтальон - агент по распространению СМИ

Маникюрщица - мастер ногтевого сервиса

Накрывальщица столов в школьной столовой - консультант управляющего системой питания

Подсобный рабочий на стройке - контролер логистических процессов снабжения стройматериалами

Столичные работодатели предлагают соискателям и совсем оригинальные вакансии. Например, должность «специалиста по заботе о сотрудниках».

**2.7.** Есть и необходимость переименования названий некоторых профессий. Современный работник ЖКХ, на которого возложены функции дворника, это не тот дворник, что был в советское время, когда за счет своего ручного труда превращал придомовую территорию в удобное и безопасное место для жизни: чистил дворы от снега лопатой, ломом долбил лед. Нынешние сдувают опавшую листву промышленными пылесосами, дворы очищают специальной техникой - это уже другая профессия! А их по-прежнему называют дворниками.

### **Глава 3. Практическая часть. Как учащиеся нашей школы выбирали профессию.**

**3.1.** Был проведен лингвистический эксперимент: мы предложили 10-ти и 11-тиклассникам выбрать профессию. Сначала предложили им профессии с новыми названиями, а потом со старыми названиями этих же профессий. И вот что получилось. Из 32 учеников восемь выбрали менеджера по экологической безопасности, а уборщицами стать не захотел никто, хотя это одно и то же. Агента по распространению СМИ выбрали шесть человек, а почтальона один.<sup>4</sup> Звуковой облик слова-названия профессии повлиял на решение школьников.

**3.2.** Итогом моего исследования стало создание словаря: «Занимательный словарь. Русский язык помогает выбирать профессию» с рубриками: привычное название профессии, название профессии в 21 веке, значение слова, этимология слова, названия-синонимы. Есть рубрика «Это пригодится к экзамену», в которой рассматривается морфемный состав слова, правильное написание в соответствии с правилом, фонетические и орфоэпические особенности<sup>5</sup>.

---

<sup>4</sup> Приложение. Диаграмма: Какую профессию я бы выбрал? - стр. 13

<sup>5</sup> Приложение. Люкшина В.С. Занимательный словарь. Русский язык помогает выбирать профессию. – стр. 13

## Заключение

**Таким образом, гипотеза, выдвинутая мною в начале исследования, подтвердилась, некоторые положения конкретизировались:**

1. Большая часть новых названий давно существующих профессий появляется путем заимствования названий профессий из других языков.
2. Подтвердилось предположение о возможном образовании новых слов-названий с помощью использования способов образования и даже стилистических приемов.
3. Красивое новое название в сущности той же работы меняет ее психологическое восприятие.
4. Цель словесного нагромождения в названиях та же – создать образ привлекательной должности, статус которой возрастал бы в глазах потенциального претендента и его окружения.
5. Я согласна с мнением участника одного из форумов: «Мы очень любим иностранные слова, потому что они повышают значимость предмета, о котором мы говорим, и, соответственно, нашу значимость. Слово "коуч" меня лично раздражает. Хорошо, что во времена Булгакова его не знали, а то бы ловил Иван на Патриарших не консультанта, а коуча»<sup>6</sup>.

---

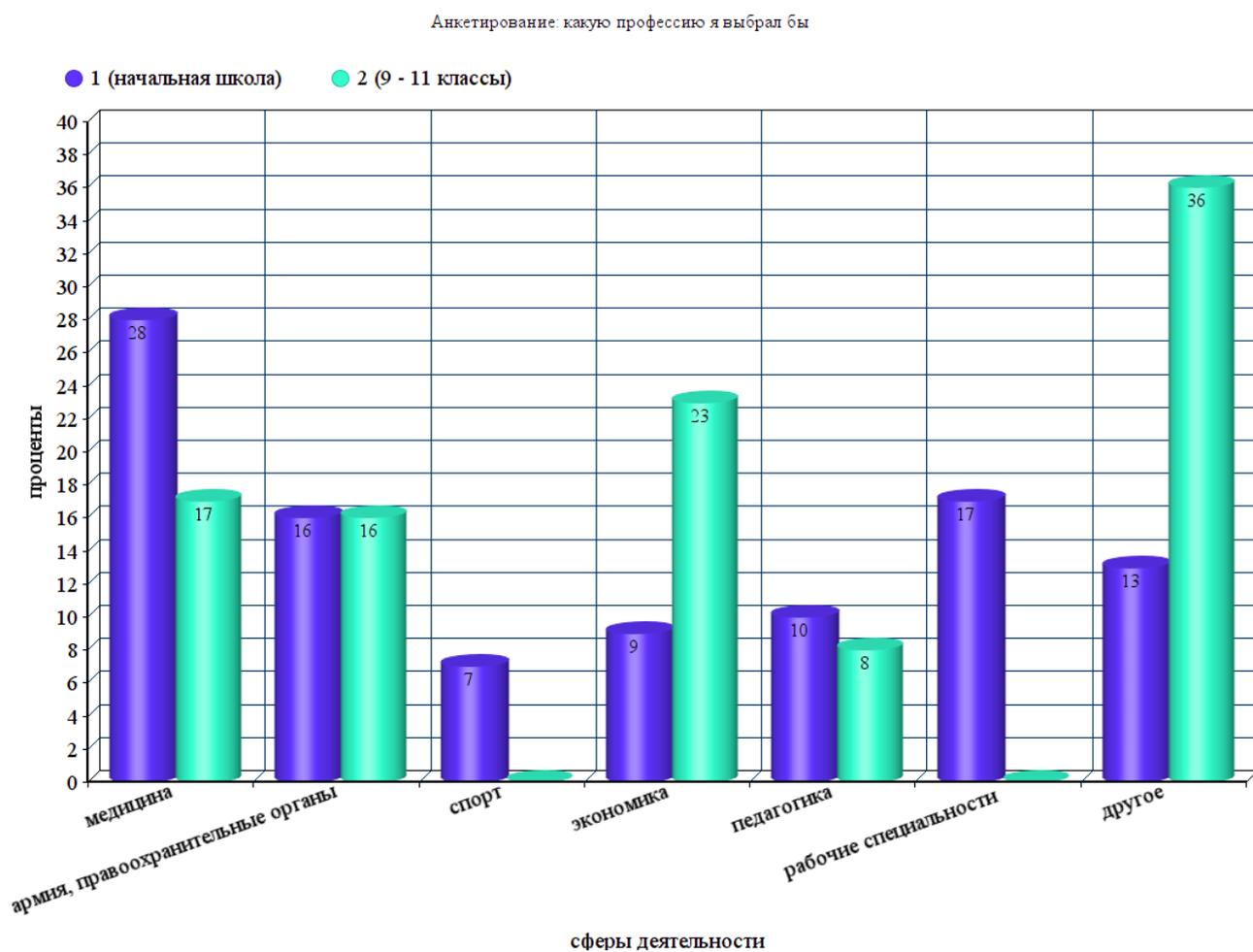
<sup>6</sup> Форум: Модные названия старых профессий

## Литература

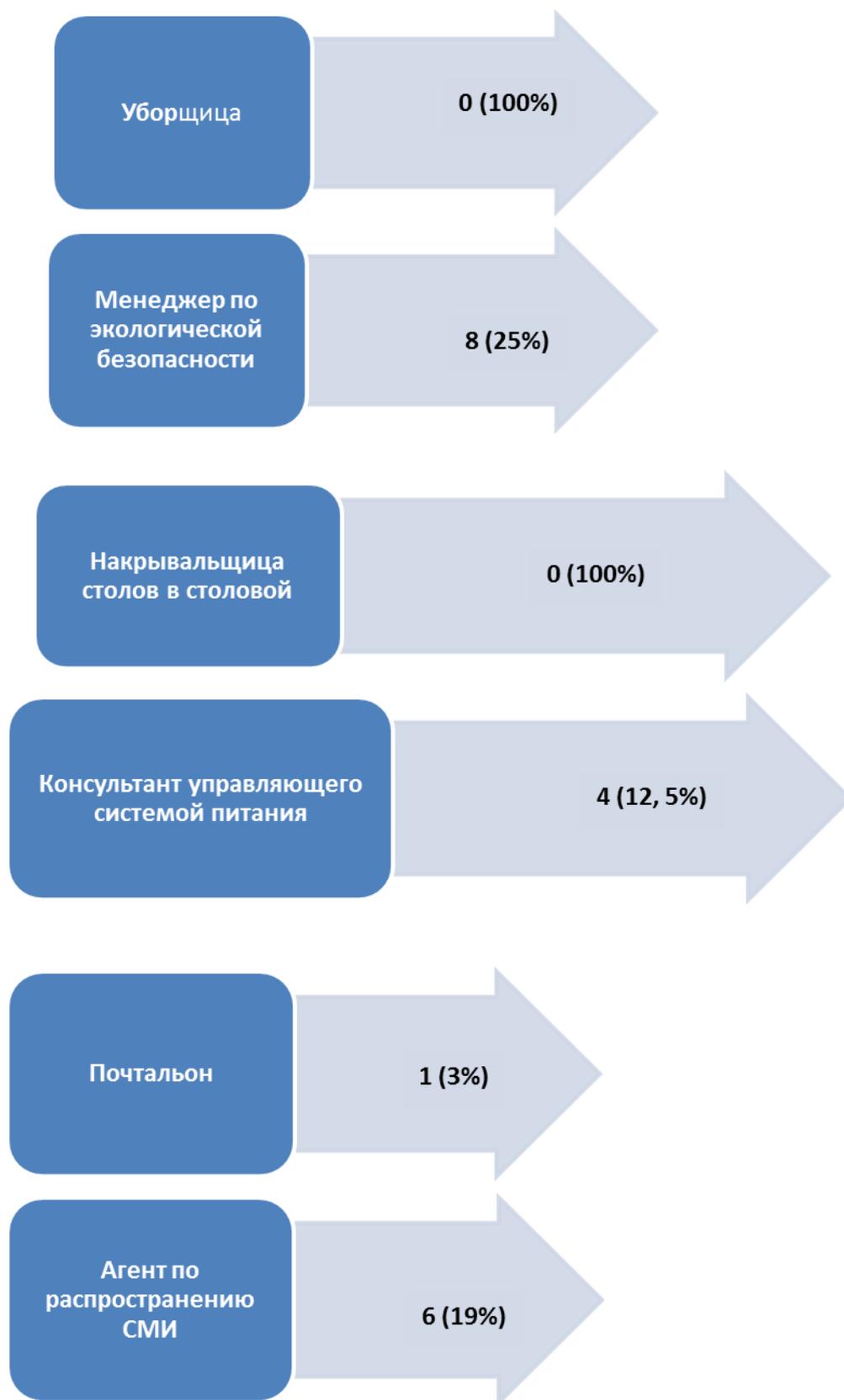
1. Григоренко, О.В. Современные наименования лиц по роду занятий // РЯШ. - 2005. - № 4. - С. 76-79.
2. ЖИЛЬЦОВА Д. Профессии в новом формате: кофе-леди, клининг-менеджер и байер - Сайт «ВМоскве».- 2013
3. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов // М. : Эксмо, 2008. 864с.
4. Крысин Л.П. Заимствованные слова как знаки иной культуры // Русский язык в школе - 2007. - № 4. - С. 83-87.
5. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Технологии». - 2003.
6. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. Учебник. 6 класс. - М: Дрофа. – 2019
7. Словарь иностранных слов / Под ред. Ф.Н. Петрова, Л.С.Шаумяна. М., 1982
8. Сайты:
  - Rabota.ru
  - HeadHunter
  - Wikipedia®
  - ГородРабот.ру
  - Работа в Москве
9. Форум: Модные названия старых профессий

## Приложения

### 1. Социолингвистическое анкетирование: какую профессию я выбрал бы



## 2. Лингвистический эксперимент: выбери профессию

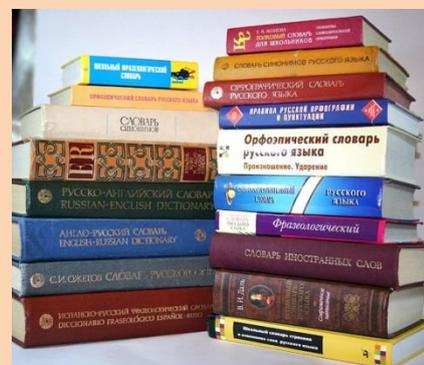


### 3. Словарь

Люкшина Виктория Сергеевна

Занимательный словарь

Русский язык  
помогает выбирать профессию



Друзья!

Я решила помочь вам правильно выбрать профессию после окончания школы. Знаете, что для этого необходимо? Ответ прост: **надо знать русский язык!** Не ожидали такого совета? А это действительно так. Все, что происходит в мире профессий, находит отражение в языке. Ну, например, услышите вы о такой профессии, как мерчендайзер. Слово красивое, иностранное. А знаете, что кроется за ним?

Еще такой вопрос. Как образуется название профессии, которая вроде бы понятна по названию? Всякий ли работник ответит? Но ведь это наш русский язык, и в нем происходят активные изменения. Мы должны знать жизнь родного языка.

В пособии собраны новые названия (иногда необычные) профессий, давно существующих в нашем обществе. В чем их особенность как лексем русского языка? Оправданны ли новообразования? Почему в настоящее время существуют варианты написания и произношения таких слов? Как все это связано с выбором профессии? На все вопросы вы найдете ответы в нашей книге.

Пособие поможет вам подготовиться к экзаменам. **Мы ввели специальную рубрику: «Это пригодится к экзамену»**

Заинтересовались? Тогда в путь, по страницам нашей книги!



### Маникюрша

Название в объявлениях 21 века

Мастер ногтевого сервиса

Значение слова

- Специалистка по маникюру (словарь Ожегова)
- Мастер, делающая маникюр (толковый словарь Ефремовой)
- Специалист по маникюру (толковый словарь Кузнецова)

Этимология слова

От слова маникюр (заимств. в XIX в. из франц. яз., где *manicure* < ср.-лат. *manicura* «забота о руках», сложения *manus* «рука» и *cura* «забочусь, ухаживаю»).

Синонимы

Маникюрщица (разг)

Это пригодится к экзамену

- Творительный падеж – **ЕЙ**
- В сочетаниях букв **ЧК, ЧН-НЧ, ЧВ, ЧТ, ЩН-НЩ, РЩ, ЗД, ЗН, НТ, СН, СТ** мягкий знак не пишется



### на стройке

Название в объявлениях 21 века

Контролер логистических процессов снабжения стройматериалами

Значение слова

- Вспомогательный; предназначенный в помощь другому (словарь Ожегова)
- Предназначенный в помощь чему-л (толковый словарь Ефремовой)
- Вспомогательный, работающий или производимый для чего-н. другого, основного (толковый словарь Ушакова)

Этимология слова

Работа от др.-русск. работа "работа, рабство, неволя", ст.-слав. работа δουλεία (

Синонимы

Помощник, подручный, подручник, пособник

Это пригодится к экзамену

- Корень: -подсоб-;
- суффикс: **-н**;
- окончание: **-ый**
- Транскрипция слова - [пацобный']



## Грузчик

Название в объявлениях 21 века

Оператор по

перемещению продукции

Значение слова

- Рабочий, занимающийся погрузкой и выгрузкой (толковый словарь Ожегова)
- Рабочий, производящий погрузку (толковый словарь Ушакова)

Этимология слова

Образовалось от слова **груз** (общеславянское слово, образованное от той же основы (хотя и с переменной корневой гласной), что и **грязь** . Первоначальное значение — «то, что тонет, погружается».

Синонимы

Крючник, кули, лямочник, стивидор

Это пригодится к экзамену

- Суффикс **-чик-** пишется у существительных, основа которых оканчивается на **д, т, з, с, ш**



## Товаровед

Название в объявлениях 21 века

Мерчендайзер

Значение слова

- Специалист по товароведению (толковый словарь Ожегова)
- Специалист в области товароведения (толковый словарь Ефремовой)

Этимология слова

Слово образовалось путем сложения с соединительной гласной. Слово «товар» произошло от тюркского *taua*. «Водить» - др.-русск. от ст.-слав. водити

Это пригодится к экзамену

- В слове **ТОВАРОВЕД** два корня. В первом корне **ТОВАР-** непроверяемая безударная гласная – ее нужно запомнить. Во втором корне **-ВЕД-** гласная проверяется: вел
- **МЕРЧАНДАЙЗЕР** или **МЕРЧЕНДАЙЗЕР?** Слово в нашем языке является неологизмом, поэтому единой нормы в настоящее время нет



**Уборщица**

**Название в объявлениях 21 века**

**Клининг - менеджер**

**Значение слова**

- Работник, к-рый производит уборку, убирает, убирается где-н (толковый словарь Ожегова)
- Лицо, работающее по уборке, приведению в порядок чего-н (толковый словарь Ушакова)

**Этимология слова**

От глагола убирать(ся)далее от праслав. \*bъrati, от кот. в числе прочего произошли: ст.-слав. берж, братьи, русск. беру, братъ

**Синонимы**

Поломойка (разг),  
техничка

**Это пригодится к экзамену**

В корне безударная чередующаяся гласная:Е – И. Если за корнем есть суффикс А, то в корне пишется И



**Няня**

**Название в объявлениях 21 века**

**Беби - сидтер**

**Значение слова**

- Женщина, занимающаяся уходом, присмотром за ребенком, детьми в семье, в детских (Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой)
- Женщина, занимающаяся уходом за детьми (толковый словарь Ушакова)

**Этимология слова**

Слово «няня» употребляется в языке с древнейших времен, так как словоформа «нянька» встречается в памятниках письменности с XII в. Слово "няня" скорее всего появилось как звукоподражание речи ребёнка, отсюда же такие слова как "мама", "папа", "тятя»

**Синонимы**

Воспитательница,



## Почтальон

Название в объявлениях 21 века

## Агент по распространению СМИ

Значение слова

- Почтовый служащий, доставляющий корреспонденцию (толковый словарь Ефремовой)
- Почтовый служащий, разносящий корреспонденцию по адресам (толковый словарь Ушакова)

Этимология слова

Заимствовано из немецкого, в котором Postiljon восходит к итальянскому postiglione, образованному от posta

Синонимы

Письмоносец, почтарь

(разг)

Это пригодится к экзамену

- Запомни: почтальон
  - Произношение: [п'ч ʔл ɔн].

губернантка



## Кадровик

Название в объявлениях 21 века

## Эйчар

Значение слова

- Работник отдела кадров (толковый словарь Ожегова)
- Сотрудник отдела кадров (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой)

Этимология слова

Из франц. cadre "оправа, рамка", от лат. quadrum "четырёхугольник".  
Производные: кадровый, кадровик.

Синонимы

Не найдены

Это пригодится к экзамену

- В корне безударная проверяемая гласная - кАдр
- Морфемный состав: кадр – ов - ик



## Продавец

### Название в объявлениях 21 века

#### МЕНЕДЖЕР

#### Значение слова

- Работник магазина, лавки, отпускающий товар покупателям. Человек, который продает что-нибудь (толковый словарь Ожегова)
- Лицо, продающее что-н., торговец  
Работник прилавка, отпускающий товар покупателям (толковый словарь Ушакова)

#### Этимология сло

Этимология термина «**продавец**» относится к латинскому **языку**: *venditor*

#### Синонимы

Торговец

#### Это пригодится к экзамену

Гласные буквы в слове: прОдАвЕц

Творительный падеж –продавцОм (под ударением после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях)



## Вахтер

### Название в объявлениях 21 века

#### Оператор входных и

#### ВЫХОДНЫХ ПОТОКОВ

#### Значение слова

- Дежурный сторож на предприятии, в учреждении (толковый словарь Ожегова)
- Старший сторож в учреждении, смотритель склада, судового имущества (в Российском государстве до 1917 г.) (толковый словарь Ефремовой)

#### Этимология сло

Происходит из немецкого Wächter «охранник», от немецкого Wache «караул, охрана»

#### Синонимы

Сторож, караульщик, швейцар, охранник, дежурный

#### Это пригодится к экзамену

Запомните: вАхтер – вАхта  
Состав слова: вахт +ер (суффикс)

Рецензия  
на исследовательскую работу:  
«Почему и как образуются новые названия старых профессий?»

Данная проблема обсуждается в интернет-пространстве, но научных работ по ней нет. Проблема является актуальной, поскольку в настоящее время не только появляется много новых профессий с непонятными названиями, но и переименовываются старые профессии. Все это может ввести в заблуждение неопытного девяти-одинадцатиклассника. Работа по проблеме имеет определенный научный интерес. Название профессии – это часть культуры в целом и культуры языка в частности. Насколько важно название профессии? Принципиально ли для человека название его профессии?

Работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения. Объяснена актуальность проблемы и выдвинута гипотеза о причинах переименования профессий и способах появления новых слов. Материал изложен логично, четко сформулированы цель и задачи, имеются исследования научного характера и выводы по ним. Учащимся исследован материал, выходящий за рамки школьной программы. Следует отметить метапредметный характер работы.

Авторами исследования проанализировано достаточное количество материала по проблеме. Все теоретические положения и выводы учащихся обоснованны, логичны и соответствуют ходу теоретических размышлений в рамках изучаемой проблемы. Прослеживается логическая связь между частями работы.

Работа по выявлению причин и способов образования новых названий старых профессий имеет определенный научный интерес, т. к. процесс происходит только последние десятилетия и является неизученным. Ученики обратились к анализу широкого мнения о проблеме, взяв материал с сайтов; Изучено отношение к проблеме учеников школы.

Язык работы соответствует нормам научной прозы, терминология изученной темы представлена в достаточной мере.

Качество оформления научного исследования в полной мере соответствует требованиям, в работе представлен полный список литературы по материалам исследования, практическая часть исследования описана полностью.

Работа расширяет рамки программы общеобразовательной школы, может использоваться на уроках в качестве иллюстративного материала, во внеурочной деятельности, при проведении факультативных занятий, во внеклассной работе.

Ученики показали компьютерную грамотность в создании и оформлении презентации (стенда) к защите.

Практическая значимость работы очевидна. Собранный материал может лечь в основу дальнейших исследований, что может привести к созданию полноценного словаря – памятки выпускникам школы.

С учетом вышесказанного работа рекомендована на муниципальную научно-практическую конференцию школьников. Результат очного участия в школьной НПК: победители в возрастной группе учащихся 5-11 классов.

Рецензент:  Перепелкина Л.П., к.п.н., доцент ПГУ/

