

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Пёстровка**

**IV открытый региональный конкурс
исследовательских и проектных работ школьников
«Высший пилотаж - Пенза» 2022**

**«СЕЛО ПЁСТРОВКА
В ЦИФРАХ И ВЕЛИЧИНАХ»**

Направление: Социология

**Автор: Блуарт Арина,
ученица 6 класса
МБОУ ООШ с.Пестровка
Научный руководитель: Блуарт
Лидия Григорьевна,
учитель высшей категории**

Пестровка, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	с. 3
Цель и задачи	с. 3
Обзор литературы и методика работы	с. 3-4
Основная часть	
1. Село Пёстровка в числах и величинах	с. 4
1.1. Краткие сведения о селе Пёстровка	с. 4
1.2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы	с. 4
1.3. Картинная галерея А.В. Ширманова	с. 5
1.4. Старая и новая школы	с. 5
1.5. Памятник воинам	с. 5
1.6. Библиотечно- досуговый центр	с. 6
1.7. Пансионат для ветеранов	с. 6
2. Задачи, содержащие местный материал	с. 6-7
Выводы	с. 7
Список использованной литературы	с. 7
Приложение	с. 8-12
Рецензия на работу	с. 13

Введение

*«Люблю и знаю, знаю и люблю,
И чем сильней люблю, тем больше знаю».*

Ю. Ефремов публицист и географ

Свою любовь к моему родному краю я могу выразить желанием изучать этот край, беречь и приумножать его богатство. Любовь к Отечеству начинается с любви к малой родине, месту, где ты появился на свет. Любить свой край – это значит изучать его малоизвестные и хорошо известные страницы, знать и помнить даты, числа и величины связанные с событиями села в прошлом и настоящем.

Можно ли это сделать через решение математических задач практического содержания и где взять эти задачи?

Меня заинтересовала эта проблема, и я решила провести исследование, изучить своё село с математической точки зрения.

Цель и задачи

Я поставила перед собой **цель**: изучить, исследовать и отметить даты, числа и величины, связанные с историей своей малой родины, а так же объектами, расположенными на территории села в настоящее время.

Задачи:

1. Изучить справочную литературу, сайты интернета, провести опрос жителей села и определить, какие даты, числа и величины связаны с прошлым и настоящим села.
2. Обработать полученную информацию и составить математические задачи, связанные с местным материалом.
3. Сделать анализ выполненной работы и обобщить результат.

Обзор литературы и методика работы

Данное исследование было проведено на базе МБОУ ООШ с. Пестровка в период с декабря по февраль 2020-2021 годов.

Объектом исследования я выбрала село Пёстровка.

Предметом исследования являются даты, числа и величины, связанные с прошлым и настоящим села.

Для исследования я избрала **методы и приемы**:

1. Метод теоретического исследования (анализ литературы по данной теме).
2. Опрос жителей села.
3. Обобщение и систематизация полученных данных.

Я выдвинула **гипотезу**: знание родного края поможет в развитии умений решать математические задачи с практическим содержанием и, наоборот, решение текстовых задач расширит знания об истории родного села и объектах расположенных на его территории.

Для достижения поставленной цели мы провели **следующие мероприятия**:

Изучили справочную литературу, интернет-сайты откуда узнали о дате и истории возникновения села Пёстровка, его географическом месте нахождения, о Храме Покрова Пресвятой Богородицы.

Провели экскурсию по нашему селу и выявили наиболее значимые его объекты. А именно, на территории поселения находятся: 1 административное здание сельского совета, 1 ФАП, 1 БДЦ, 1 картинная галерея, 1 памятник погибшим воинам, 1 школа, 1 пансионат для ветеранов, 2 магазина, Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

Побеседовав с художником А.В.Ширмановым, членом Союза художников России, мы узнали о его картинной галерее.

Из беседы с Киселёвой Т.А., председателем Совета ветеранов села, мы узнали о памятнике погибшим героям.

О Библиотечно-досуговом центре с. Пёстровка нам рассказала его заведующая Морозова Н.И., а о Пансионате для ветеранов труда его директор Чемоданкина О.А.

Изучив документы школьного музея, побеседовав с директором школы Сорокиной Л.А., мы собрали материал о старой и новой школе села.

По ходу сбора материалов проводили обсуждение, фотографировали объекты исследования, вели фотосъёмки бесед.

Собранный нами материал был изучен и использован для составления математических задач, решая которые можно не только сформировать навыки решения, но так же познакомиться и углубить познания о родном селе. Такие задачи интереснее решать, правильность ответа можно проверить по собранным материалам.

Глава 1

Село Пёстровка в числах и величинах

Для того чтобы учащиеся нашей школы как можно больше узнали о своей малой родине, мы решили рассказать им о собранном нами материале.

1.1. Краткие сведения о селе Пёстровка

Село Пёстровка одно из 27 сёл Камешкирского района, основанное на земле, отказанной в 1696 году помещику Н.И.Пестрову. Располагается оно на речке Тоштокомяк, которая берёт своё начало в 8 км от села, общая протяжённость реки 33 км.

Расстояние от села до районного центра (с.Р.Камешкир): 12 км,
до областного центра (г.Пенза): 91 км,
до столицы (г.Москва): 664 км.

Почтовый индекс села Пёстровка: 442461, телефонный код: 84145,
автомобильный код: 58.

Расстояние от Пёстровки до близлежащих сел приведено в таблице (Приложение 1)

В селе 6 улиц: их название, протяжённость и количество домов, расположенных на каждой улице приведено в таблице (Приложение 1)

Численность населения за последние 5 лет представлена так же в таблице (Приложение 1)

1.2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы

Село Пёстровка гордится памятником архитектурного строительства Храмом Покрова Пресвятой Богородицы. Храм заложен в 1897 году 2 июня. Строила его вдова

поэта Н.М. Языкова - Софья Дмитриевна с дочерьми Наталией и Марией по проекту пензенского губернского архитектора Федотова. Храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы был освящен 6 мая 1913 года.¹ Некогда заброшенный, он в последние годы начал восстанавливаться, постепенно приобретает свой первоначальный вид. 19 мая 2013 г. Храм отметил своё столетие. В честь этого события праздничную службу в нём провёл епископ Кузнецкий и Никольский Серафим. (Приложение 2)

1.3. Картинная галерея А.В.Ширманова

В 1989 году в селе Пёстровка открылась картинная галерея члена Союза художников России А.В.Ширманова. В галерее было размещено 145 живописных полотен местного живописца. Его работы, получившие народное признание, неоднократно украшали региональные выставки. В 2013 году 10 живописных полотен представил Анатолий Васильевич на выставку, посвящённую 350-летию города Пензы. Работы художника выставлялись в здании Законодательного Собрания Пензенской Области.

Сейчас в картинной галерее А.В.Ширманова располагается 152 картины, ещё 20 находятся в собственности Пензенской картинной галереи имени Савицкого, 34 картины представлены на выставке в городе Заречном, более 20 картин местного художника украшают частные коллекции в Москве, Санкт-Петербурге, Прибалтике, Швейцарии, Франции. (Приложение 3)

1.4. Старая и новая школы

Пёстровская земская школа была открыта в 1869 году. В 1919 году школа сгорела. Обучение стали проводить в бывшем попом доме и в церковной сторожке.

В 1935 году началось строительство школы, а в 1936 году прозвенел первый звонок. Проработала эта школа до 2002 года.

2 сентября 2002 года в Пёстровке произошло знаменательное событие – открытие новой школы и её освещение. В 2021 году школа отметила своё 18-летие.

В настоящее время в школе обучаются 36 учащихся, занятия проводят 9 учителей. В школе трудятся 2 технических работника, 1 повар, 2 сторожа, один водитель школьного автобуса. В школе 10 кабинетов, 1 спортзал, 1 лаборатория, 1 музей, 1 мастерская, 1 столовая на 24 места, 1 библиотека, с общим книжным фондом 1846 книг: фонд художественной литературы- 646 книг, учебный фонд- 1200 книг.

Количество обучающихся по классам и годам приведено в таблице (Приложение 4)

В этом году в школе обучаются 22 девочки и 15 мальчиков, из них 5 отличников, 15 хорошистов.

1.5. Памятник погибшим односельчанам С начала

Великой Отечественной войны на фронт ушло более 100 жителей нашего села.

Погибло и пропало без вести 77 человек. Те, кто вернулись, самоотверженно работали в селе до конца своих дней.

9 мая 1992 года в нашем селе был открыт памятник погибшим односельчанам «Скорбь трёх поколений».

На мемориальных плитах увековечены имена 149 односельчан и жителей села Языковка. (Приложение 5)

¹ <http://penzaeparhia.ru/>

1.6. Библиотечно- досуговый центр

Библиотечно-досуговый центр с. Пёстровка был построен в 1989 году. Общая площадь здания 1000 квадратных метров. Зрительный зал рассчитан на 190 человек.

На базе БДЦ действуют детские любительские объединения: «Конфетти», которое посещает 6 человек и «Весёлые нотки», в котором занимаются 8 детей. А так же работает Клуб общения для пенсионеров «Наши года- не беда» - 16 человек и Молодёжный клуб общения «Горизонт» - 13 человек .

В БДЦ работает библиотека с книжным фондом 9221 книга, которую посещают 377 читателей из сёл Пёстровка и Порзово. (Приложение 6)

1.7. Пансионат для ветеранов

Пансионат для ветеранов в селе Пёстровка был построен в 1987 году. В 6 комнатах проживают 16 пенсионеров в возрасте от 64 до 92 лет. Обслуживающий персонал – 8 человек.

Глава 2

Задачи, содержащие местный материал

Собранный нами материал был использован для составления математических задач практического содержания.

Задачи получились простые и сложные, на любой выбор. Вот некоторые из них:

Задача №1: « Село Пёстровка основано в 1696 году. В каком году отметят его 325-летие?» (2021г)

Задача №2: « В 2018 году численность населения в с.Пёстровка составляла 370 человек, а в 2021 году - 346 человек. На сколько человек уменьшилось население за этот период?» (на 24 человека)

Задача №3: « Длина реки Тоштокомяк 33 км. Сколько это метров?» (3300 метров)

Задача №4: «В 2017 году в нашей школе обучалось 38 человек, а в 2021 году на 15 человек меньше. Сколько человек обучается в школе в 2021 году? (23 человека)

Задача №5: « Во 2 классе девочек и мальчиков поровну, всего 4 человека. В 6 классе мальчиков столько же, сколько во 2 классе, а мальчиков на 1 больше. Сколько детей учатся в 6 классе?» (5 детей)

Задача №6: « Село Пёстровка расположено в 12 км от районного центра с.Р.Камешкир и в 91 км от областного центра города Пензы. На сколько километров дальше расположено наше село от Пензы, чем от Камешкира?» (на 79 км)

Задача №7: «В настоящее время в селе Пёстровка проживает 346 человек – это пенсионеры, дети и трудоспособные взрослые. Пенсионеры составляют $\frac{1}{2}$ часть всех проживающих в селе, детей на 131 человек меньше, чем пенсионеров. Сколько трудоспособных взрослых проживает в селе Пёстровка?» (131 человек)

Задача №8: «В сельской библиотеке находится 9221 книга – это на 7375 книг больше, чем в школьной библиотеке. Сколько книг находится в школьной библиотеке?»

Задача №9: «На Восточной улице находятся 7 домов, на Молодёжной улице в 3 раза больше, а на улице Мира на 9 домов меньше, чем на Молодёжной и Восточной вместе. Сколько домов находится на улице Мира?» (19 домов)

Сбор информации и составление задач я планирую продолжить. Получатся новые задачи о селе и его жителях.

Выводы

По итогам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Изучив справочную литературу, сайты интернета, проведя опрос жителей села, мы определили, какие даты, числа и величины связаны с прошлым и настоящим села.
2. Обработав полученную информацию, мы составили математические задачи, связанные с местным материалом, которые можно использовать на уроках.
3. Проведя исследования и проанализировав полученную информацию, мы пришли к выводу, что знание родного края поможет в развитии умений решать математические задачи с практическим содержанием и, наоборот, решение текстовых задач расширит знания об истории родного села. Выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение.

Моя работа будет интересна моим сверстникам, так как она дополняет, расширяет и углубляет знания о прошлом и настоящем нашего села. Каждый должен знать и изучать свою малую Родину.

Литература

1. Ряшин Ю. Об истории наших сёл. Пенза, 2007, - 31с.

Интернет – сайты

<http://kameshkir.pnzreg.ru/>

<http://archivekameshkir.pnzreg.ru>

Приложение 1

Село Пёстровка



Расстояние от Пёстровки до близлежащих сел

№ п.п.	Название населённого пункта	Расстояние до села Пёстровка
1	Покровка	3 км
2	Дьячевка	6 км
3	Порзово	12 км
4	Мокрый Дол	8 км
5	Бегуч	15 км
6	Камышинка	14 км
7	Новое Шаткино	18 км
8	Старое Шаткино	19 км
9	Лапшово	13 км
10	Тарасовка	14 км
11	Новый Чирчим	19 км
12	Красное Поле (Камешкирский район)	13 км
13	Красное Поле (Балтайский район)	18 км
14	Старый Чирчим	14 км
15	Трегубовка (Лопатинский район)	18 км
16	Белая Гора (Базарно-Карабулакский район)	19 км

Название улиц, протяжённость, количество домов

№п.п.	Название улицы	Протяжённость, м	Количество домов
1	Центральная	1817 м	92
2	Мира	161 м	19
3	Молодёжная	325 м	21
4	Западная	348 м	30
5	Восточная	240 м	7

6	Переулоч Восточный	217 м	4
---	--------------------	-------	---

Численность населения села Пёстровка

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Прописано	387 чел	370 чел	367 чел	352 чел	346 чел
Трудоспособные	Данных нет	Данных нет	Данных нет	133 чел	131 чел
Дети	Данных нет	Данных нет	Данных нет	42 чел	42 чел
Пенсионеры	Данных нет	Данных нет	Данных нет	177 чел	173 чел

Приложение 2

Храм Покрова Пресвятой Богородицы



Приложение 3

Картинная галерея А.В.Ширманова





Приложение 4

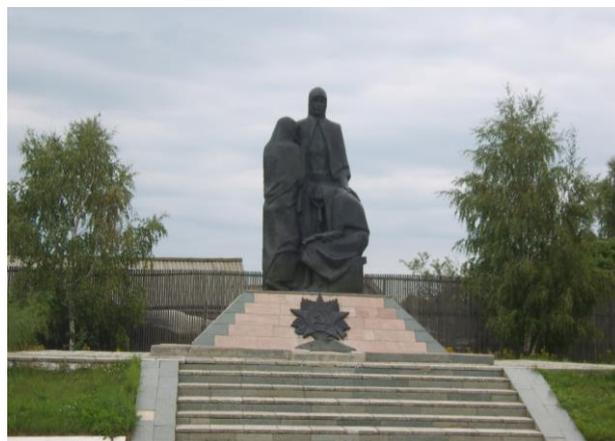
Старая и новая школа села Пёстровка



Количество обучающихся в школе

№ п.п.	Учебный год	1 кл	2 кл	3 кл	4кл	5кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Общее кол-во
1	2016-2017	3	5	3	3	0	4	8	4	8	38
2	2017-2018	2	3	5	3	3	0	4	8	4	32
3	2018-2019	1	2	3	5	3	3	0	4	8	29
4	2019-2020	4	1	2	3	5	3	3	0	4	25
5	2020-2021	2	4	1	2	3	5	3	3	0	23

Приложение 5



Памятник «Скорь трёх поколений»



Приложение 6

Библиотечно- досуговый центр села Пёстровка





Приложение 7

Пансионат для ветеранов



Рецензия на научно- исследовательскую работу

Научно- исследовательскую работу «Село Пёстровка в числах и величинах» выполнила ученица 6 класса Блуарт Арина.

Данная работа направлена на выявление дат, чисел и величин, связанных с прошлым и настоящим села.

Научно-исследовательская работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, заключения, списка литературы и приложения.

Работа написана грамотным научным языком. Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям.

Во введении Блуарт Арина объяснила актуальность работы и выдвинула гипотезу: знание родного края поможет в развитии умений решать математические задачи с практическим содержанием и, наоборот, решение текстовых задач расширит знания об истории родного села и объектах расположенных на его территории. Четко сформулировала цель, заострила внимание на постановке конкретных задач. Введение выглядит достаточно содержательным. В результате четкого изложения цели работы в изложении основной части научно-исследовательской работы присутствует логичность, четкость, последовательность. Наличие ссылок показывает работу с научной литературой. В теоретической части работы Блуарт Арина изучила и исследовала даты, числа и величины, связанные с историей своей малой родины, провела объемную исследовательскую работу по выявлению и изучению дат, чисел и величин, связанных с объектами, расположенными на территории села в настоящее время. Проанализировала результаты исследований, составила текстовые задачи, связанные с местным материалом, сформулировала основные выводы. Список литературы включает разнообразные источники, оформленные в соответствии с требованиями.

В целом работа заслуживает отличной оценки.

Рекомендации: продолжить работу над исследованием с целью расширения доказательной базы для своих выводов.

Руководитель- Блуарт Л.Г.



