

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 Г. ПЕНЗЫ

ПРОЕКТ «ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ПРОШЛОГО»

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОЕКТА:
МАКАРОВА Е.А., ЧУПРАКОВА И.С.,
ШАБНОВА Е.В.
КОМАНДА: ПУГАЧЕВА А., ПРОСКОРЯКОВА А.,
НОРКИНА М.

ПЕНЗА

Оглавление

1 стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом.....	3
2 стадия Выбор проблемы	3
Календарный план реализации проекта	4
3 стадия. Сбор и обработка информации.....	5
Во-вторых, на эту проблему обратил внимание и Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем ежегодном Послании к Правительству РФ. По мнению В.В. Путина, «быть патриотом значит с уважением и любовью относиться к своей истории».....	7
В-третьих, важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.	7
4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.....	7
Проблема исторической памяти является важной проблемой любого времени и не теряет своей актуальности.	7
5 стадия. Реализация плана действий команды учащихся.	7
6 стадия. Презентация проекта	8
7 стадия. Рефлексия.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Бюджет проекта	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Анкета для учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Социологический опрос родителей учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец книги-раскраски, исторического календаря и пазлов.....	13
Список литературы и использованных источников	15

«Быть патриотом значит с уважением и любовью относиться к своей истории»
Из послания президента к Правительству РФ
В.В. Путин

1 стадия. Подготовка учащихся к работе над проектом

Волонтерский отряд МБОУ СОШ №11 г. Пенза «ДОБРОносцы родного края» второй год обучаются на базе Центра Технологического обучения по программе «Технология проектной деятельности». Отряд проходит обучение по различным модулям: командообразование, бюджет проекта, 3D моделирование, самоменеджмент, продвижение проекта, компетенции дизайна. Положительная аттестация (на «хорошо» и «отлично») учащихся по данной программе является подтверждением знаний и умений учащихся, необходимых для социально-значимой работы. Кроме того, отряд зарегистрирован на сайте добровольцыроссии.рф и сотрудничает с Пензенским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира» в лице председателя Правления Лещенко Ольги Игоревны. В процессе волонтерской деятельности и обозначенного сотрудничества, учащиеся приняли участие в различных городских и региональных мероприятиях (фестиваль и благотворительная ярмарка «Добрая Пенза. Снежная версия 2019», «Детство вновь не обретет война» и имеют четкое представление о современном этапе и перспективах развития города и области.

На начальном этапе подготовки проекта, в ходе беседы, организованной руководителями проект, учащиеся проанализировали структуру органов государственной и местной власти, познакомились с деятельностью Комитета Пензенской области по охране памятников истории и культуры, Комитета по делам архивов Пензенской области, органами местной власти. Волонтерский отряд провел анализ комплекса мероприятий в г. Пенза по сохранению исторической памяти, используя данные статистики- Сайты Статистика. РУ, РОССТАТ, установил значимость данной проблемы как для местной власти, так и страны в целом.

Волонтеры в ходе подготовки работы над проектом познакомились с общими положениями Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Обсудили статьи: Статья 6. Объект авторского права. Общие положения. Статья 7. Произведения, являющиеся объектами авторского права. Статья 8. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Статья 9. Возникновение авторского права. Презумпция авторства. Статья 10. Соавторство. Статья 11. Авторское право составителей сборников и других составных произведений.

2 стадия Выбор проблемы

Проблема исторической памяти является важной проблемой любого времени и не теряет актуальности и в современном мире. Ведь история всегда была, есть и будет неотъемлемым компонентом жизни, позволяющий нам познавать наше прошлое, нашу историю и культуру. Историческая память играет важную роль в становлении человека, развития в нем личности. Необходимо помнить прошлое, потому что, потеряв его, мы рискуем потерять и будущее. Поэтому. в преддверии праздника Великой Победы на улицах разных городов среди людей молодого поколения проводятся социологические опросы: знают ли они о сроках начала и окончания Великой Отечественной войны, об участниках этой страшной трагедии и т.п. К сожалению, ответы оставляют желать лучшего. Значит, проблема забвения прошлого является актуальной.

Конечно, решение данной проблемы должно включать в себя комплекс различных мероприятий, работу с разными возрастными категориями. Мы решили остановиться на младших школьниках, поэтому наш проект ориентирован на первичное знакомство учащихся 3-5 классов с историей края в годы войны. Сделали мы это, на наш взгляд, в интересной, нестандартной форме в форме книги-раскраски.

Проект реализуется в рамках сотрудничества с Пензенским областным отделением международного общественного фонда «Российский фонд мира» в лице председателя Правления Лещенко Ольги Игоревны.

Цель проекта: создание развивающей книги-раскраски об истории родного края в годы Великой Отечественной войны для учащихся 3-5 классов (на основе архивных данных).

Задачи проекта:

1. Изучить историю г. Пенза и Пензенской области в годы войны, выявить интересные факты (посещение государственного архива Пензенской области).
2. Провести анкетирование среди учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза с целью выявления уровня их знаний об истории родного края в годы войны.
3. Провести социологический опрос среди родителей учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пензы с целью выявления уровня заинтересованности в подобной продукции.
4. Определить приемлемые виды типографической продукции: книга-раскраска, исторический календарь и пазлы.
5. Начать работу над иллюстрациями книги-раскраски и информационными статьями к ним.
6. Определить микрогруппу для работы по изготовлению календаря и исторических пазлов.
7. Наладить контакты с потенциальными социальными партнерами с целью обучения создания печатной продукции (Областной издательский центр, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»).
8. Наладить контакты с потенциальными спонсорами проекта (ОАО «Пожстрой»).
9. Напечатать пробный образец книги-раскраски
10. Подготовить и провести презентацию проекта на классных часах и родительских собраниях в школе, в сети Интернет.
11. Принять участие в фестивале и благотворительной ярмарке «Добрая Пенза. Снежная версия 2019»
12. Подарить книгу-раскраску об истории родного края в годы войны воспитанникам Дома-интерната №1 г. Пенза

Целевая аудитория проекта:

1. Обучающиеся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза
2. Родители обучающихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза
3. Обучающиеся 3-5 классов школ города, их родители.

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Результаты (количественные и качественные)
1.	Сформировать команду проекта	1-10 сентября	Сформирована команда из 11 человек
2.	Отбор и обсуждение бизнес - идей/генерирование бизнес -идей	10-20 сентября	Принято решение создать книгу-раскраску для учащихся 3-5 кл.
3.	Посещение Государственного архива Пензенской области для детального изучения истории родного края в годы Великой Отечественной войны	20-30 сентября	Выявлены интересные факты из истории края в годы войны
4.	Проведение анкетирования среди учащихся 3-5 классов с целью выявления уровня их знаний об истории родного края в годы войны	1-10 октября	Результаты анкетирования представлены в Приложении 2
5.	Проведение социологического опроса среди родителей учащихся 3-5 классов с целью выявления уровня заинтересованности в подобной продукции.	1-10 октября	Результаты социологического опроса представлены в Приложении 3
6.	Анализ рынка, изучение конкурентов	10-30 октября	Составлена сравнительная таблица
7.	Работа над иллюстрациями книги-раскраски и информационными статьями к ним.	Ноябрь декабрь	Создана электронная версия продукта
8.	Обучение на базе Областного Издательского центра,	Ноябрь-	Достигнута

	компания-ментора школы	декабрь	предварительная договоренность
9.	Печать пробного образца книги-раскраски	Декабрь	Напечатан
10.	Консультации с социальным партнёром ФГБОУ ВО ПГУАС по составлению сметы на реализацию проекта	Октябрь	22.10.19 встреча-консультация (Резник Г.А.)
11.	Презентация книги-раскраски на классных часах и родительских собраниях, в сети Интернет	Январь-февраль	Проведены презентации книги-раскраски во всех 3-5 классах школы, в сети Интернет, во время проведения фестиваля «Добрая Пенза. Снежная версия 2019».
12.	Встреча с заместителем председателя правительства Пензенской области, доктором исторических наук Яговым О.В.	Январь	Встреча состоялась 17.01.2020 Получены рекомендации
13.	Поиск спонсоров	Февраль-Март	Достигнута предварительная договоренность с ОАО «Пожстрой»
14.	Подарить книгу-раскраску воспитанникам Дома-интерната №1 г. Пенза		

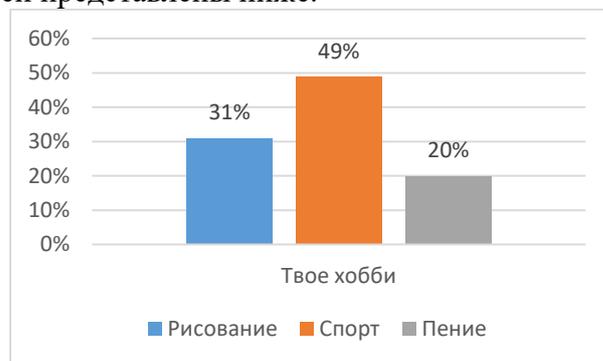
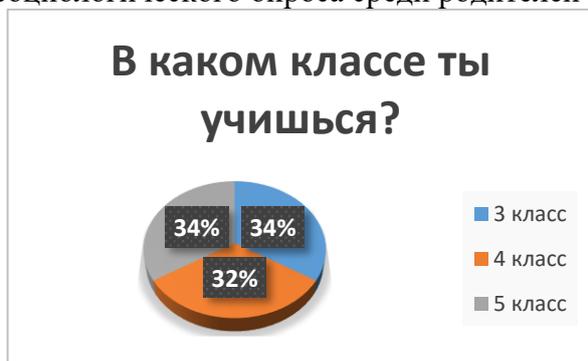
Бюджет проекта представлен в Приложении 1.

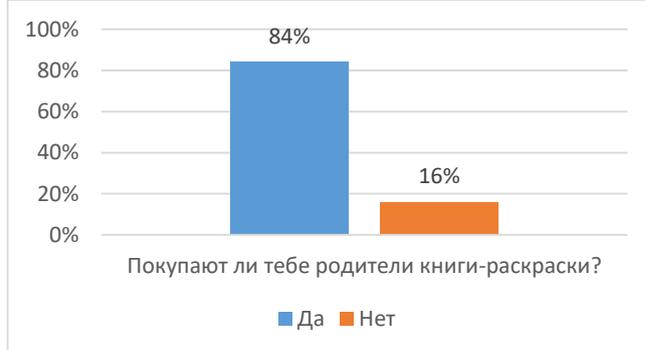
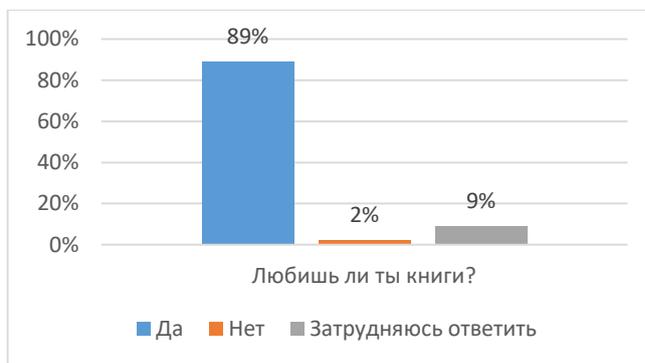
Деление волонтерского отряда «ДОБРОносцы родного края» на микрогруппы

Микрогруппа	ФИ
Историки, юристы	Лабутин Даниил, Макарова Елена Анатольевна (учитель истории)
Художники	Норкина Мария
Редактор	Пугачева Анастасия
Корректоры-верстальщики	Картелев Даниил, Норкина Мария, Шабнова Елена Владимировна (учитель русского языка и литературы)
Менеджеры и маркетологи	Проскорякова Алиса

3 стадия. Сбор и обработка информации

Участники проекта «Листая страницы прошлого», с 01.10 по 10.10.2019 г. провели анкетирование среди учащихся 3-5 классов с целью выявления уровня их знаний об истории родного края в годы войны и социологический опрос среди родителей учащихся 3-5 классов с целью выявления уровня заинтересованности в подобной продукции. (С вопросами анкеты и социологического опроса вы можете ознакомиться в Приложениях 2, 3.) Результаты анкетирования и социологического опроса среди родителей и детей представлены ниже.





Из представленных графиков видно, что только 7% учащихся 3-5 классов нашей школы знакомы с некоторыми фактами истории нашего города в годы войны.

По результатам социологического опроса, проведенного среди родителей, правомерно сделать вывод: на рынке печатной продукции не хватает книг, брошюр, справочников, ориентированных именно на младших школьников. Ведь всё начинается с детства!

Кроме того, данные сайта СТАТИСТИКА.ru подтвердили отсутствие подобной печатной продукции для детей в нашем городе.

Таким образом, обозначенная нами проблема исторической памяти подтвердила свою актуальность.

Микрогруппа «Историки» с 20.09 по 30.09.2019 неоднократно посещала Государственный архив Пензенской области с целью сбора и анализа информации по этой теме, размещенной в средствах массовой информации прошлых лет, в книгах, брошюрах, документах. Найденные, проанализированные и адаптированные материалы легли в основу информационных статей к иллюстрациям книги-раскраски «Листая страницы прошлого».

Современные средства массовой информации подтверждают наличие проблемы исторической памяти. Всем известно, что сейчас в ряде стран предпринимаются попытки переписать историю Великой Победы. Мы, наследники Великой Победы, не можем этого допустить, потому что

трагедия Великой Отечественной войны коснулась каждой семьи нашей страны. Приступая к разработке данного проекта, участники проекта изучили правовую базу избранной проблемы. Она заключается в следующем:

во-первых, в преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности. Одна из нравственных ценностей, провозглашенных в ней, - «вера в добро и справедливость, почитание памяти предков».

Во-вторых, на эту проблему обратил внимание и Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем ежегодном Послании к Правительству РФ. По мнению В.В. Путина, «быть патриотом значит с уважением и любовью относиться к своей истории».

В-третьих, важным документом, который разработан на основе Конституции Российской Федерации, является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

В-четвертых, проблемы патриотического воспитания личности нашли отражение в нормативных документах Министерства образования РФ: в подпрограмме МО РФ «Формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи. Увековечение памяти защитников Отечества» в рамках федеральной целевой программы «Молодежь России».

Таким образом, в Российской Федерации организовано комплексное проведение единой государственной политики в области сохранения исторической памяти.

Изучив правовую базу избранной проблемы, участники проекта «Листая страницы прошлого» 17 января 2019 года встретились с заместителем председателя правительства Пензенской области, доктором исторических наук Яговым Олегом Васильевичем с целью получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории нашего края по обозначенной выше проблеме. На этой встрече в качестве экспертов присутствовали первый проректор института регионального развития Пензенской области, кандидат исторических наук, Прохорова Елена Александровна и директор Центра гуманитарного образования Фирсова Елена Борисовна. Все эксперты подтвердили выводы участников проекта, сделанные в ходе анкетирования и социологического опроса, познакомились с рабочей версией книги-раскраски, внесли коррективы в ее создание и дали рекомендации для дальнейшей работы.

Таким образом, в ходе работы по сбору и анализу информации участники проекта получили доступную информацию, которая составила основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы

Проблема исторической памяти является важной проблемой любого времени и не теряет своей актуальности.

На рынке типографической продукции представлено достаточно большое количество книг, пособий, справочной литературы по истории Пензы в годы войны. Однако на наш взгляд, данная продукция ориентирована в первую очередь на взрослую аудиторию. Нашу точку зрения подтверждают и результаты проведенного нами анкетирования: установлено, что только 7% учащихся 3-5 классов нашей школы знакомы с некоторыми фактами истории нашего города в годы войны.

Значит, правомерно сделать вывод: на рынке печатной продукции не хватает книг, брошюр, справочников, ориентированных именно на младших школьников. Ведь всё начинается с детства!

Из сказанного выше, следует программа действий, которую выбрал наш отряд. Познакомить учащихся 3-5 классов на наш взгляд, в интересной, нестандартной форме: в форме книги-раскраски.

Конечная цель проекта заключается в том, что данная книга-раскраска в период майских праздников будет подарена воспитанникам Дома-интерната №1 г. Пенза.

5 стадия. Реализация плана действий команды учащихся.

Разработав собственный вариант решения проблемы исторической памяти, наш волонтерский отряд приступил к реализации проекта. С целью сбора материала для книги-раскраски

микрогруппа историков, под руководством педагога, Макаровой Е.А., отправилась в Государственный архив Пензенской области. Изучив представленный каталог краеведческой литературы, волонтеры отобрали нужные источники и приступили к отбору материала. Государственный архив Пензенской области микрогруппа историков посещала несколько раз. После того, как материал был собран, волонтеры вместе с учителем русского языка и литературы, Шабновой Е.В., адаптировали его для учащихся 3-5 классов - нашей целевой аудитории.

Одновременно с этой работой осуществляла свою работу над проектом микрогруппа художников. Ребята обратились за консультацией к учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ №11, Столяровой З.В. Вскоре к ним присоединилась микрогруппа корректоров – верстальщиков. Когда электронная версия книги-раскраски была готова, отряд волонтеров отправился за консультацией и экспертной оценкой к специалистам Центра Технологического обучения.

Микрогруппа менеджеров и маркетологов осуществляла работу над рекламными листовками для учащихся 3-5 классов и их родителей.

Отряд волонтеров обратился за консультацией к психологу МБОУ СОШ №11 г. Пенза, Трусовой Ю.А., которая, изучив рабочую версию книги-раскраски, подтвердила целесообразность выбранной возрастной категории.

Изучив правовую базу избранной проблемы, участники проекта «Листая страницы прошлого» 17 января 2019 года встретились с заместителем председателя правительства Пензенской области, доктором исторических наук Яговым Олегом Васильевичем с целью получения взвешенной аналитической информации о состоянии дел на территории нашего края по обозначенной выше проблеме. На этой встрече в качестве экспертов присутствовали первый проректор института регионального развития Пензенской области, кандидат исторических наук, Прохорова Елена Александровна, и директор Центра гуманитарного образования, Фирсова Елена Борисовна. Все эксперты подтвердили выводы участников проекта, сделанные в ходе анкетирования и социологического опроса, познакомились с рабочей версией книги-раскраски, внесли коррективы в ее создание и дали рекомендации для дальнейшей работы. Встреча состоялась 17.01.19. На встрече были даны ценные рекомендации по реализации проекта, достигнута предварительная договоренность о финансировании проекта со стороны Правительства Пензенской области.

13-14 января 2019 года волонтерский отряд принял участие в благотворительной ярмарке «Добрая Пенза. Снежная версия 2019» с целью сбора средств для реализации проекта.

6 стадия. Презентация проекта

В планах

1. Презентация проекта «Листая страницы прошлого» и вручение книги-раскраски в качестве подарка в майские праздники воспитанникам Дома- интерната №1 г. Пенза.

7 стадия. Рефлексия

В процессе работы над проектом «Листая страницы прошлого» все члены волонтерского отряда активно вносили свой вклад в общее дело – проблема «спящих партнёров» нас не коснулась, поэтому цель проекта: создание развивающей книги-раскраски об истории родного края в годы Великой Отечественной войны для учащихся 3-5 классов (на основе архивных данных) – достигнута.

Самым неожиданным оказалось отсутствие подобной печатной продукции для детей в нашем городе. Следовательно, познакомиться с работой наших оппонентов и дать ей оценку мы не смогли.

Наиболее успешной была признана работа по сбору информации в Государственном архиве Пензенской области и творческая работа художников по созданию иллюстраций к книге-раскраске. Кроме того, в работу над проектом были вовлечены родители, что тоже немаловажно, ведь они проявляли истинную заинтересованность, помогали информацией, предлагали реальную помощь в преодолении основных трудностей, возникших в процессе работы над проектом.

По окончании работы над проектом мы научились:

- работать с дополнительными источниками информации;
- делать выводы на уровне полученной нами информации;
- делать опрос;
- создавать презентации;
- работать в коллективе;
- брать на себя ответственность за выбранное решение;
- оценивать свою работу и работу своих партнёров;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Бюджет проекта

№ п/п	Наименование расхода	Цена	Количество	Стоимость
1.	Бумага А4 SvetoCopy Classic количество листов 500 шт., плотность 80 г/м ²	240 руб.	1	240
2.	Заправка картриджа	280 руб.	2	560
3.	Транспортные расходы	27 руб.	100 поездок	2700
Создание рекламной продукции (буклеты, листовки, информационные вкладыши о продукции)				
4.	Цветная печать	25 руб.	105	2625
5.	Создание интернет-магазина на платформе bitrix24.ru (используем бесплатную версию с ограничениями)	–	–	–
6.	Группа в контакте	–	–	–
7.	Аккаунт в Инстаграм	–	–	–
8.	Размещение статьи в школьной газете «ШОК»	–	–	–
Услуги типографии				
9.	Печать для детей «Дома – интерната №1» г. Пенза	210 руб.	70	14700
10.	Труд отряда волонтеров «ДОБРОносцы родного края»	–	–	–
	Всего:			20825

Полная стоимость проекта: 21425 руб.

Себестоимость одной книги-раскраски составляет 307 рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Социологический опрос родителей учащихся 3-5 классов МБОУ СОШ №11 г. Пенза

Уважаемые родители, просим Вас принять участие в нашем социологическом опросе с целью выявления вашего мнения по поводу различной типографической продукции, а именно развивающих раскрасок, тематических книг-раскрасок. Данный опрос займет несколько минут Вашего времени.

1 вопрос.

Назовите Ваш возраст, образование.

2 вопрос.

Какую типографическую продукцию Вы покупаете своему ребенку чаще всего?

3 вопрос.

Как часто Вы покупаете различные раскраски своему ребенку? Почему?

4 вопрос.

Если бы Вам предложили купить книгу-раскраску, содержащую информацию об истории города Пенза по доступной цене, Вас заинтересовало бы это предложение?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец книги-раскраски, исторического календаря и пазлов.

Фрагменты из книги-раскраски, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне



Рецензент: профессор, доктор исторических наук, заместитель Председателя Правительства Пензенской области Яков Олег Васильевич.

Листая страницы прошлого. Книга-раскраска/творческая группа МБОУ СОШ №11 г. Пензы: А.С. Щеголова, В.В. Фокин, К.Г. Шапчина, В.А. Кузнецова, А.А. Черемушкин, Д.А. Вяткина, Л.В. Ерошина, Р.В. Седов, И.В. Горбачев, Д.А. Котельников. Пенза: Изд-во ПГУ, 2020. – 16с.

В книге-раскраске представлена краткая информация об истории Пензенского края в годы Великой Отечественной войны.

Данная книга-раскраска предназначена для учащихся 3-5 классов, учителей изобразительного искусства, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, родителей. Книга-раскраска содержит развивающие задания по истории края, рекомендации по раскрашиванию рисунков.

Листая страницы прошлого.
Книга-раскраска для 3-5 классов.

Ответственные редакторы А.С. Щеголова, В.В. Фокин, К.Г. Шапчина под руководством учителя истории Е.А. Макаровой
Художественное оформление М.В. Норкина, В.А. Кузнецова под руководством учителя изобразительного искусства З.В. Сидоровой
Художественное оформление обложки М.В. Норкина под руководством учителя изобразительного искусства З.В. Сидоровой
Компьютерная верстка А.А. Черемушкин, Р.В. Седов, Д.А. Котельников под руководством учителя информатики И.С. Чураковой
Корректоры И.В. Горбачев, Д.А. Вяткина, Л.В. Ерошина под руководством учителя русского языка и литературы Е.В. Шабовой



*Благодарю свою страну
И тех, кто пал в последнем бою,
За то, что мальчики войны
Узнали только на бумаге...*
А.Н. Богословский

Дорогой друг!

Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. 9 мая 2020 года наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии главного праздника страны творческая группа 11-й школы города Пензы подготовила книгу-раскраску «Листая страницы прошлого». Время идет... Все дальше уходит от нас страшные военные годы, но мы не забываем их. Каждое новое поколение рисует войну своими глазами, читает подвиги своих дедов и прадедов. Главное, чтобы война, запечатлённая в рисунках, никогда не повторилась в реальной жизни.

Мы, взрослые, понимаем: самое страшное, что могло бы случиться с нашими детьми, к счастью, не испытанными всех ужасов войны, - это незнание и бесчувствие. Самое страшное, потому что без вчера нет ни сегодня, ни завтра.

Работая с книгой-раскраской, ты сможешь познакомиться с историей Пензенского края в годы Великой Отечественной войны и еще больше полюбить свой город, свою страну.

Представленные в книге-раскраске вопросы и задания помогут тебе обобщить и закрепить полученные из неё знания.



Как работать с книгой-раскраской

Ты держишь в руках книгу-раскраску «Листая страницы прошлого», содержащую краткую информацию об истории Пензенского края в годы Великой Отечественной войны.

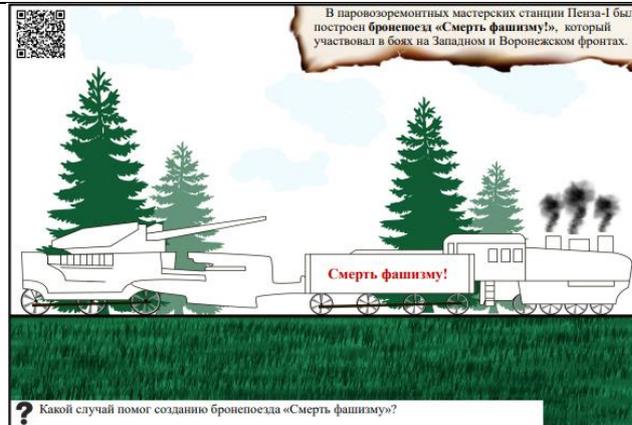
Мы считаем, что наибольшая польза от книги-раскраски будет в том случае, если работать с ней ты будешь вместе со взрослыми, которые, конечно, знают больше тебя и смогут объяснить некоторые, ещё не понятные тебе, моменты книги.

На каждой странице книги-раскраски размещен QR-код, по которому можно будет попасть на страницу с более подробным описанием. Сканируя специальный QR-код камерой телефона или планшета, ты сможешь перейти по ссылке в сети Интернета и получить дополнительные сведения о событиях, описанных на страницах книги-раскраски.

А навигационные значки помогут тебе успешно справиться с её заданиями.

Навигационные значки

-  раскрась рисунок
-  вопросы и задания
-  узнать больше



В паровозоремонтных мастерских станции Пенза-1 был построен бронепоезд «Смерть фашизму», который участвовал в боях на Западном и Воронежском фронтах.

? Какой случай помог созданию бронепоезда «Смерть фашизму»?



Средства массовой информации в 1944 году сообщали: «У моряков Балтики гостит группа пензенских комсомольцев. Они приехали сюда, чтобы передать морякам боевой подарок: два торпедных катера, построенных на средства молодежи Пензенской области».

? Почему переданные морякам Балтики торпедные катера получили названия «Пензенский пионер» и «Пензенский комсомолец»?



Боевое крещение подводная лодка «С-104» прошла еще до своего первого выхода в море. 12 октября 1943 года на якорной стоянке «Пензенский комсомолец» подвергся нападению четырех фашистских самолетов.

? Какой подвиг совершил моряк Лев Александрович Власов?



Движимая безграничной любовью к Родине и ее героическим защитникам молодежь Пензенской области в суровых условиях военного времени отдавала свою кровь раненым солдатам.

? Что написала комсомолка г. Кузнецка Люба Давыдова в записке, прикрепленной к ампуле с кровью?



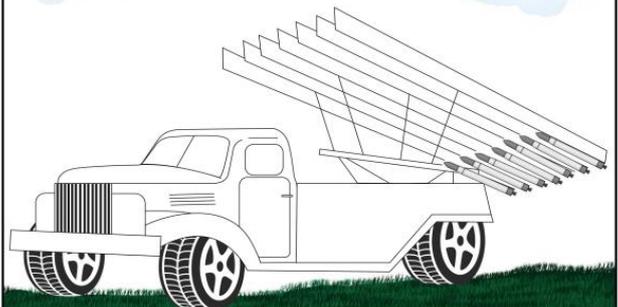
В годы войны молодежь Пензенской области старалась создавать атмосферу домашнего уюта для солдат, находившихся в госпиталях, улучшить их бытовые условия.



? Как помогала молодежь Пензенской области солдатам в годы войны?



В 1941 году в город Пенза был эвакуирован Харьковский машиностроительный завод, который начал выпускать реактивные минометы.



? Что писали советские солдаты на снарядах пензенских «Катюш»?



Монумент воинской и трудовой Славы (памятник Победы)

Памятник на площади Победы в городе Пензе, посвященный воинским и трудовым подвигам жителей и уроженцев Пензенской области в годы войны, является главным региональным памятником. Это один из наиболее известных и узнаваемых символов г. Пензы.

Монумент был открыт 9 мая 1975 года к 30-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Дорогой друг! Ты познакомился с историей нашего города в годы войны. Представь, что ты художник. Нарисуй свой памятник, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.




Генеральная группа МКУ СОИ № 110 Пензы выразит благодарность сотрудникам государственного музея Пензенской области, в организации помощи при подборе материалов

Пенза 70 лет

Исторический календарь

75 ПОБЕДА!
1945 - 2020

1945  **2020**

Поздравляем с праздником Великой Победы!

Поздравляем с праздником Великой Победы!

Январь

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

Торпедные катера «Пензенский пионер» и «Пензенский комсомолец»



Катера на сайте www.penzanet.ru

Июль

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31				

Февраль

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	

Март

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

В 1943 году молодежь и учащиеся школ области обратили средства на постройку торпедных катеров «Пензенский пионер» и «Пензенский комсомолец», которые 19 февраля 1944г. были переданы морякам Балтики.

Средства массовой информации сообщали: «У моряков Балтики гостит группа пензенских комсомольцев. Они променяли свои, чтобы

Август

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31					

Апрель

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

передать морякам боевой подарок: два торпедных катера, построенных на средства молодежи Пензенской области.

Подводная лодка «Пензенский комсомолец» была заложена еще до войны на одном из судостроительных заводов Ленинграда. 27 сентября 1942 года она вошла в состав Балтийского флота. В связи с тем, что часть пензенских денег пошла на дооснащение лодки приборами и механизмами, в 1943 году она получила название «Пензенский комсомолец». Написанное краской оно красовалось на боевой рубке под бортовым номером «С-104».



Май

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Июнь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Сентябрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Октябрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Ноябрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Декабрь

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

Список литературы и использованных источников

1. Советская молодежь в Отечественной войне». М., 1945, стр. 174
2. «Солдатские письма». М., Политиздат, 1965, стр. 166-167
3. Пронесшие знамя победы. Письма, воспоминания, стихи участников ВОВ.1941-1945 гг. Пенза, 2005
4. От великой Победы- к великой России: историческая память и будущее России: материалы Межрегиональной научно-практической конференции (г. Пенза, 25-26 марта 2010г.) под общ. Ред. А.Д. Гулякова .- Пенза.: Изд-во ПГУ, 2010
5. Дмитриева В.И. Школы города Пензы в годы войны. М,1978
6. Меркушин В. Во имя родины. Приволжское книжное издательство Пензенское отделение, 1971.
7. <http://inpenza.ru/history/military-weapons.php>
8. <http://pnzreg.ru/penza-region-for-all/history-of-the-region/penzenskiy-kray-v-xx-veke-1941-1945gg-velikaya-otechestvennaya-voyna/>

Рецензия

на проект «Листая страницы прошлого»
группы учеников МБОУ СОШ №11 г. Пензы

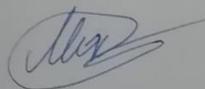
Проект «Листая страницы прошлого» группы учащихся МБОУ СОШ №11 г. Пензы выполнена на актуальную на сегодняшний день тему, поскольку ее востребованность доказана самой жизнью. Авторы представили интересные исследования истории нашего края. Данное исследование опиралось на собранные в областном архиве данные, материалы интернета, а также изучение исторических публикаций. Проникновенно и живо изложен материал, который не оставляет равнодушным читателя. Хорошо нарисованные иллюстрации - раскраски к ним помогают воссоздать дух того времени и облик людей, которые участвовали в событиях, важных для Отечества. Автор доказал, что на примере истории одного края можно проследить историю жизни всей страны. Фактический материал подобран верно.

Данную работу можно использовать на уроках окружающего мира, истории, при проведении классных часов, а также в семейном кругу. Она будет способствовать формированию духовно – нравственных, патриотических ориентиров у школьников младшего и среднего школьного возраста, проявлению уникальных знаний о военном периоде страны, усилит позитивную систему жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому родного края.

В ходе проекта через знакомство с опытом тружеников тыла, через добровольческую деятельность у школьника формируется активная гражданская позиция. Представленная работа свидетельствует о гражданской зрелости и творческих способностях молодых исследователей. Им удалось в полной мере выполнить поставленные цели и задачи.

Работа, представленная для рецензирования, является завершенным самостоятельным исследованием, выполнена на достаточном теоретическом и методологическом уровне, обладает инновационным характером, заслуживающей положительной оценки.

Учитель истории и обществознания



Макарова Е.А.