

## *План занятия по теме «Поиск и систематизация»*

### **Этапы занятия.**

<b>№</b>	<b>Этапы</b>	<b>Дидактические задачи</b>
I этап	Мотивация	Мотивация учащихся к работе на уроке: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности в не ведущем, для их возраста, виде деятельности.
II этап	Актуализация знаний	Активизация соответствующих мыслительных операций и познавательных процессов.
III этап	Выявление затруднения	Создание условий для формулировки целей занятия и постановки задач.
IV этап	Решение проблемы	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания знаний, связей и отношений в объекте изучения.
V этап	Практическая работа	Отработка умения выполнять задания.
VI этап	Рефлексия	Анализ и оценка успешности достижения цели; выявление качества и уровня овладения знаниями.





IV этап	<p><b>Познавательные:</b> актуализация сведений из личного опыта; формирования навыков преобразования информации;</p> <p><b>Личностные:</b> усидчивость, самостоятельности, развитие грамотной речи</p>	<p>Хорошо. А как вы думаете, все ли должны собирать информацию в прессцентре?</p> <p>Правильно, должен же кто-то еще разрабатывать и оформлять дизайн газеты. Сейчас я предлагаю вамделиться на 3 команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копирайтеры, эта команда будет отвечать за сбор информации.</li> <li>2. Дизайнеры, эта команда будет отвечать за разработку дизайна газеты.</li> <li>3. IT-шники, эта команда разрабатывает газету на компьютере.</li> </ol> <p>Первая и вторая команды работают по кейсам. Первая команда. Ваша задача написать статью про конкурс «Делай как я!». У вас есть 7 минут на сбор информации и 3 минуты на сборку статьи.</p> <p>Вторая команда. Ваша задача разработать дизайн газеты, используя дополнительный материал. На разработку дизайна главной страницы вам дается 5 минут и 5 минут на разработку дизайна остальных страниц. Не забываем, что вся газета должна быть в едином стиле.</p> <p>Третья команда. Вам для начала необходимо разобраться с программой, в которой мы будем работать. Время пошло.</p>	<p>Нет</p> <p>Выполняют задания</p> <p>(смотрят видео)</p>
V этап	<p><b>Регулятивные:</b> развитие навыков работы с людьми и ПК</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение работать в группе, формирование умения общения со сверстниками.</p>	<p>Все команды справились замечательно. У нас есть дизайн газеты, статья, которую мы хотим поместить в эту газету, теперь пришло время все это соединить, используя программу MicrosoftOfficePublisher.</p>	<p>Создаем главную страницу и 1 страницу со статьей.</p>

VI этап	<b>Регулятивные:</b> Саморегуляция эмоционального состояния	Я предлагаю вам взглянуть на бабочку, которую я для вас приготовила. Это не обычная бабочка, это Бабочка Блума. Эта бабочка показывает насколько вам понравился урок и насколько хорошо вы чувствовали себя в команде. Если вам все понравилось, то приклейте свой стикер ближе к телу бабочки, то есть на синий цвет. Если же вам было тяжело работать в команде и совсем не понравился урок, приклейте стикер на оранжевый цвет. Прошу вас приклеить стикеры.	Клеят стикеры
---------	---	---	---------------