

**Воспитательная практика (проект).**  
**Направление: социально-ориентированное.**

**Тема проекта:** «Волонтерство и патриотизм в рамках сетевого взаимодействия школа-ВУЗ».

**Автор воспитательного проекта:**

**Бунькова Ирина Владимировна**, учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №19 г Пензы.

**Актуальность проекта:**

Можно сколько угодно говорить о том, как в течение всей жизни сад, школа, высшие и средние специальные заведения воспитывают человека, воспитывают личность. Но каким мерилom измерить конечный результат? Воспитали мы патриота или нет? Воспитали мы гуманность в человеке или нет? Воспитали ли мы защитника природы или нет? Каждому воспитаннику (любого возраста) необходимо помочь осознать то, что в повседневной жизни мы часто сталкиваемся с равнодушием и бесчувственностью. А лучший пример-это свой собственный пример воспитателя, учителя, преподавателя. Этот пример помощи, поддержки другому, добра. А делать окружающим людям добро (быть добровольцем) так просто. Но почему-то мы редко осознаем это! Наверное, потому, что в наше меркантильное время очень сложно надеяться на то, что добровольцы появятся на генетическом уровне. Их можно только взрастить.

Воспитанием (патриотическим, духовно-нравственным, экологическим) нужно заниматься и в детских садах, и в школе, и в студенческих коллективах, но заниматься так, чтобы это создавало соответствующее желание у молодого поколения изучать историю страны, сохранить данное и преумножить это через заботу и осознанное отношение к окружающему.

Плодотворная деятельность по воспитанию молодого поколения в микрорайоне Ахуны г Пензы стала возможной благодаря тесной работе с социальными партнерами инфраструктуры: МБОУ СОШ №19, ПГАУ (Пензенский государственный аграрный университет), администрация Железнодорожного района г Пензы, ОАО «Маяк» при поддержке Всероссийского общества защиты природы и других общественных и религиозных организаций.

**Новизна проекта:**

Активное развитие получило волонтерское(добровольческое) движение «Волонтеры АХУН», участниками которого стали учащиеся школы и студенты агрономического факультета Пензенского государственного

аграрного университета. Новизна заключается в возможностях сетевого взаимодействия через волонтерское движения, проводить патриотическую, экологическую, профилактическую и профориентационную работу.

В микрорайоне Ахуны есть Сквер Победы, открывшийся к 70-летней годовщине Победы. Сквер, который до 2019 года представлял собой небольшую площадку, обложенную плиткой и стелу с надписью «В память о погибших, в назидание живым». В преддверии великого праздника «75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг» инициативная группа участников волонтеров школы №19 и ПГАУ, а также взрослого населения микрорайона разработали проект по благоустройству Сквера Победы.

**Цель проекта:** благоустройство и озеленение Сквера Победы силами участников волонтерского отряда и социальных партнеров.

**Задачи:**

1. Развитие патриотических чувств у молодёжи, чувства гордости к героям Великой Отечественной войны, любви и уважения к историческому прошлому малой родины.
2. Организация работы по благоустройству памятника в сквере 70-я Победы в соответствии с разработанным проектом:
  - ✓ Составление плана эскиза благоустройства и озеленение Сквера.
  - ✓ Определение экологических условий озеленяемой территории Сквера и элементов благоустройства.
  - ✓ Установка в Сквере Победы Символа памяти ( в виде Книги с выгравированными именами участников ВОВ.
  - ✓ Установка щитов-табличек «Дети войны».
  - ✓ Закладка «Аллеи кадет».
  - ✓ Ограждение с целью законченности оформления сквера, а также облагораживание сквера путем посадки деревьев и разбивки цветочных клумб.
  - ✓ Создание «зеленого» патруля из числа членов волонтерского отряда.
3. Популяризировать гражданскую позицию участников проекта через социальные страницы Инстаграм, Вконтакте, на сайте школы.

**Проблема проекта:** разработать дизайн ландшафта Сквера Победы.

На территории микрорайона проживают более 6000 человек.

## Этапы реализации проекта

### 1. Подготовительный (апрель - июнь 2019 год)

Цель: мотивация, целеполагание проекта

#### План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Проведение мониторинга экологического состояния сквера Победы.	Май 2019
2.	Социологический опрос среди обучающихся школы, жителей микррайона.	Май 2019
3.	Подготовка мини-проектов обучающихся, жителей по благоустройству сквера	Июнь 2019
4	«Круглый стол» по разработке генерального проектного плана озеленения Сквера Победы	Июнь 2019

### 2. Проектировочный (май 2020 год)

Цель: Построение ориентировочной карты деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Подведение итогов мини-проектов обучающихся и жителей микрорайона по благоустройству территории сквера	Май 2020
2.	Разработка коллективного проекта по благоустройству Сквера. - создание инициативной группы из числа учащихся-волонтеров и студентов ПГАУ. - составление плана озеленения и благоустройства Сквера.	Май 2020

3.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями по реализации проекта.	Май 2020
----	--	----------

### 3. Практический этап (май 2020 – май 2022)

**Цель: Реализация проекта**

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Посев газонной травы на территории сквера.	Май, 2020
2	Посадка цветов вдоль центральной дорожки сквера.	Май,2020
3	Посадка однолетних цветов на клумбе вокруг обелиска павшим воинам землякам в сквере Победы.	Июнь 2020, Ежегодно
4	Выравнивание территории сквера.	июнь 2020 г
5	Акция «Чистый сквер» по очистке территории от мусора, листвы и травы.	Май, сентябрь
6	Посадка декоративных растений (барбарис, можжевельник).	Август-Октябрь 2020 г,
7	Уход за высаженными цветочными и декоративными культурами.	Ежегодно
8	Акция «Обелиск».	Ежегодно май
9	Закладка цветника из многолетних цветочных культур в центральной части сквера.	Май –июнь 2021
10	Установка щитов(табличек) с фамилиями земляков-«детей войны».	Май 2022 года
11	Закладка «Аллеи кадета».	Май 2022 года
12	Установка Памятной плиты в виде Книги.	Май 2022 года
13	Торжественные мероприятия Митинги,	Май 2022 года

	«Бессмертный полк». Презентация проекта.	
--	---	--

**Социальные партнеры:**

ОАО «Маяк»

Совет общественности мкр Ахуны.

Растения – Ботанический сад

Камень – ОАО «Маяк» и совет общественности.

Таблички – ОАО «Маяк».

Информацию собирают учащиеся школы и жители Ахун.

1. Участие волонтеров в сборе информации об участниках ВОВ.
2. Написание Книги Памяти.
3. Участие учащихся- волонтеров в разбивке клумб и посадке цветов.
4. Участие учащихся- волонтеров в посадке кустарников-«Живой изгороди» сквера.
5. Камень и гравировка на нем специалистами.
6. Выпуск книги «Знаем! Помним! Гордимся!»

Акция «Бессмертный Полк» и торжественное открытие «Сквера Победы».

**Участники проекта:** учащиеся МБОУ СОШ№19 г Пензы, студенты ПГАУ.

**Объект социального проекта:** территория Сквера на улице Школьной.

**Предмет проекта:** благоустройство и озеленение Сквера участникам волонтерского отряда через сетевое взаимодействие «школа-ВУЗ».

**Методы:**

1. Анкетирование;
2. Совместная добровольческая деятельность участников проекта и социальных партнеров;
3. Анализ материалов.

**Механизмы реализации проекта.**

1. Прежде всего решили изучить климат и почву на территории Сквера.

Микрорайон Ахуны с расположенным Сквером Победы находится в умеренном агроклиматическом районе с умеренно континентальным климатом, для которого характерны сильные колебания температур в течение года. Для характеристики климатических условий использованы показатели метеостанции г Пензы.

На основании анализа климатических условий можно сделать выводы: климат характеризуется умеренно теплым летом и относительно холодной зимой с устойчивым снежным покровом. Средняя месячная температура воздуха самого теплого периода года колеблется от 30,5 до 15,1°C, температура самого холодного месяца – январь от -28,9 до - 5,7°C. В отдельные жаркие дни абсолютный максимум температур достигает 39,9 °C, а в очень суровые зимы абсолютный минимум отмечен – 40,4 °C.

2. В лаборатории агрономического факультета ПГАУ были проведены химический (специалисты со студентами-волонтерами определили состав химических элементов), механический анализ (определили способность почвы к поглощению воды(осадков), фильтрации), биологический анализ (был определён состав микроорганизмов) и минеральный анализ (волонтеры в лаборатории определили минеральный состав почвы). Таким образом, волонтеры будучи ещё школьниками уже могли познакомиться с работой лаборатории.

Патриотическая и экологическая деятельность стала профориентационной.

К сожалению, исследования почвы не дали благоприятных результатов. Почва глинистая, требующая дополнительной обработки, плохо дренируется, что не приемлемо для многих растений.

Пришлось организовывать привоз плодородной почвы.

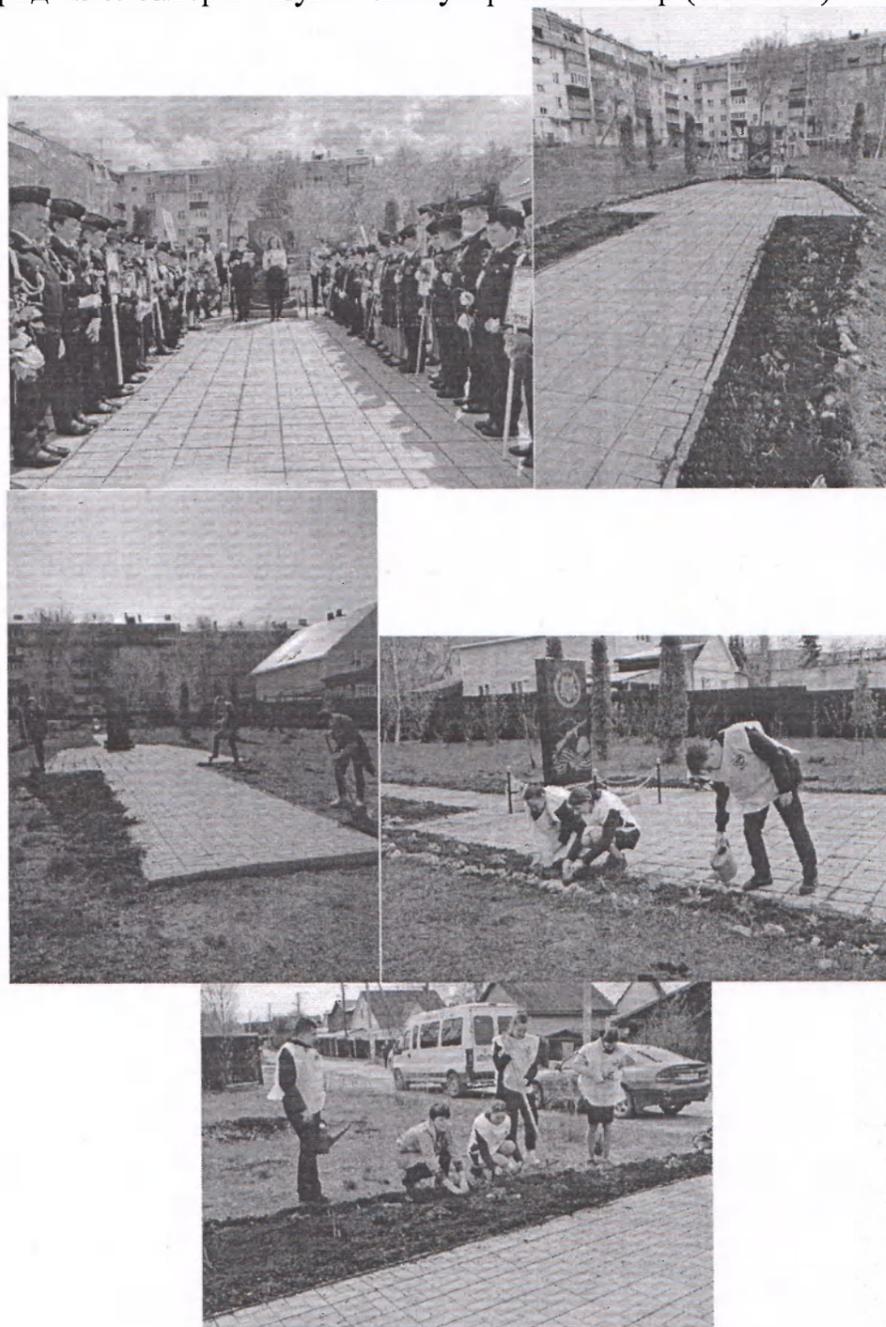
3.Следующим шагом было определение соответствующих растений для клумб, разбивки небольшой парковой зоны и «живой изгороди».

Для правильного использования и размещения декоративных растений, прежде всего, нужно постоянно помнить об особенностях участка – его увлажненности и освещенности. При подборе растений для цветов необходимо учитывать их высоту, строение побегов, окраску листьев, окраску и размер цветов. Растения должны гармонировать с окружением – памятником, дорожками, около которых они будут расти.

В этом волонтерам помогли в лаборатории агрономического факультета ПГАУ, специалисты Ботанического сада и Зелёного хозяйства г Пензы. Деньги были выделены за счёт участия в гранде Всероссийским обществом защиты природы.

На основе анализа климатических условий, состояния почвы, были выбраны следующие растения и определены агротехнические приемы их выращивания: бархатцы отклоненные, колеос, лилейник, ромашка садовая, ирис, петуния. В парковой части расположились туи, а в качестве «живой изгороди» выстроились барбарис, боярышник, можжевельник.

Отряд «Волонтеры Ахун» благоустроили Сквер (см Фото).



4. Администрация Железнодорожного района изготовили цепочное ограждения Стелы для удобного возложения венков и цветов. В этом году

работу школьно-студенческий отряд «Волонтёры АХУН» планируют продолжить согласно плану.

Бесспорно, многие формы работы в воспитании хороши. Но часто далеко не самые результативные, хотя бы потому, что не могут заменить общения с живой природой, возможности ощутить себя ее частью. Именно общение с природой, сам процесс познания ее великих закономерностей — могут стать едва ли не самым эффективным средством воспитания высоконравственных людей. Действительно, у человека, посадившего дерево (особенно в памятных местах), или расчистившего родник, побывавшего с экологическим десантом на берегу водохранилища, никогда не поднимется рука на то, чтобы сломать веточку, выбросить мусор в речку. По крайней мере, на это хочется надеяться и в это верить. Успех «малых» дел дает наибольший вклад в воспитание человека.

Работа в отряде в рамках сетевого взаимодействия играет существенную воспитательную роль для подростков и студентов. Ведь именно здесь, в кругу единомышленников, проверяются на прочность основные свойства личности ребят. Именно в совместной работе и окончательно формируются такие качества, как дружба, честь, альтруизм, находчивость и многие другие. Всему этому способствует привлечение школьников и студентов в отряд волонтеров.

Таким образом, волонтерство имеет огромные возможности в воспитании. А волонтерство в рамках сетевого взаимодействия стало своего рода научным открытием инноваций в учебно-воспитательном процессе молодого поколения.