

1 слайд : Видео заставка проекта

Видео о проекте

2 слайд: Наша школа имеет более полувековую историю, в этом году школе 60 исполняется 60 лет, соответственно за годы работы мы накопили колоссальный опыт работы в различных направлениях, частью которого хотели бы сегодня поделиться с вами.

3 слайд : (Ускоренный видео фрагмент о росте цветка из зёрнышка...)

Как это зернышко, растёт и развивается и человек, если факторы, влияющие на его развитие благоприятные, зёрнышко здоровое, из ребенка вырастает зрелая личность, способная творить на благо, а не вытворять всем и в том числе себе во вред.

4 слайд :

Миссия современной школы давно вышла за грани только обучения, огромная роль отводится социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе.

5 слайд :

Очевидно, что немалую роль в этом играет школьное самоуправление. Оно представляет собой мини-модель взрослой, реальной ситуации в сфере управления и деловых взаимоотношений. Как сделать его действенным, интересным, полезным?

6 слайд :

«Создайте увлекательную для детей цель, и они к ней устремятся, независимо от тех усилий, которые от них потребуются, и тех трудностей, которые им придется преодолеть». Написал Яков Семенович Турбовской в монографии Педагогика. Вот эту цель и решили найти в 2016 году... Слово передаю заместителю директора школы Хряниной Елене Ивановне, которая является руководителем нашего юнармейского отряда.

Слайд 7

Добрый день, уважаемые коллеги, готовясь к сегодняшнему выступлению, я ставила перед собой задачи за короткий интервал времени рассказать вам о

том опыте работы , который накопили по данному направлению, так чтобы вам было интересно и вы могли использовать материал для себя. Поэтому сразу оговорюсь, что весь материал есть в интернете в открытом доступе, вы им можете воспользоваться, ссылки будут на последнем слайде.

Слайд 8

Немного о том, как это начиналось...

Из истории развития юнармейского отряда в нашей школе, интересно то, что идейными вдохновителями стали сами дети... Для нашего возраста главное – общение, а ученическое самоуправление предоставляет широкое поле для такого вида деятельности, и это способствует еще большему сплочению коллектива школьников, позволяет не замыкаться в кругу своих одноклассников, а взаимодействовать с большинством участников [образовательного процесса](#). Сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. Старая поговорка: «Лидерами не рождаются – лидерами становятся» - сегодня не менее актуальна, чем когда – либо. Каким же оно должно быть – ученическое самоуправление завтрашнего дня? Безусловно, если в школе есть подобная организация, дети говорят, что школьная жизнь становится интересной, насыщенной и увлекательной. В 2013 году на базе нашей школы, при поддержке ВПО Вымпел создается подразделение Вымпел 60- спортивный клуб с военно-патриотическим уклоном, 75 человек нашли там свое призвание и с удовольствием стали посещать занятия, но не всем детям суждено быть спортсменами и военными, есть те, кому интересно заниматься патриотической работой, но они не сильны в спорте...

Слайд 9

В 2016 году 6 человек из этого клуба, узнают о создании первого в области юнармейского отряда и, благодаря помощи и поддержке регионального представителя Старшева Вячеслава Львовича, выступают в ряды Юнармии, администрация школы поддерживает начинания детей , проводим цикл встреч с другими обучающимися, создаем условия для роста и развития нашего школьного юнармейского отряда... к настоящему времени всего 120 юнармейцев в школе (следует отметить, что вступивших в юнармию от нашей школы 250)

Слайд 10

О важности и значимости юнармейского движения можно говорить много, мы нашли в нем возможность **.Создать современную образовательную среду, способствующую развитию и успешной социализации обучающихся, научить ребенка жить в мире и согласии с людьми, природой и культурой, среду, способную объединить все направления воспитательной работы школы.**

Слайд 11

В 2015-2016 школа начала работать по «Программе воспитания и социализация обучающихся в МБОУСОШ № 60 г. Пензы». На педагогическом совете 2015 года было принято решение усилить работу школы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию учащихся. Как это сделать, что изобрести и придумать нового, что бы соответствовало современным требованиям и было интересно современным детям.

Слайд 12

В 2015 года а нашей школе был издан приказ о создании на базе нашей школы юнармейского отряда «Вымпел 60» и подписан договор о взаимодействии с "дворцом детского (юношеского) творчества" г.Пензы и пензенским отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». С детьми проводили занятия педагоги дополнительного образования ДДЮТ. В юнармейский отряд дети вступают на добровольной основе без определенных критериев только по заявлению родителей, законных представителей, выбирая определенное направление в соответствии с желаниями и возможностями.

И , как надеюсь вы заметили, что основные цели и задачи юнармейского движения в этом направлении нам очень соответствовали. Кроме того, вся нормативная база, что очень удобно была в открытом доступе на официальном сайте Юнармии, сотрудничая с региональным представительством мы получили и материальную поддержку, а это 30 комплектов юнармейской формы и атрибутика...

Слайд 13

Системы воспитательной работы школы, представленная на слайде, не намного отличается от системы работы в других школах, может быть тем, что у нас есть и плодотворно работает юнармейское движение. Почему именно оно?

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

Видео Шуваловой Александры.

Слайд 14

Говоря об ученическом самоуправлении следует отметить, что на данный момент на два корпуса сформированы четыре работающих организации: детские объединения Алые паруса и Ровесники, РДШ и юнармейский отряд.

Создавая органы самоуправления была поставлена цель: привлечь каждого ребёнка к участию в общественной жизни, повысить социальную активность, творческий потенциал детей.

Каждый учащийся - это сложная, своеобразная и интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

ЮНАРМИЯ – Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, созданное в 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Сергея Шойгу. Движение «ЮНАРМИЯ» уже объединила более 850 тысяч детей и подростков по всей стране, региональные штабы Движения представлены в каждом из 85 регионов России. Каждому участнику Движения открывается доступ к сотням увлекательных событий, возможности изучать технику и заниматься спортом на базе ЦСКА и ДОСААФ. Юнармейцев ждут специальные смены в лучших Всероссийских детских центрах «Орлёнок», «Артек», «Смена», «Океан», военно-спортивная игра «Победа», Юнармейская лига КВН, Юнармейские Игры и многое другое.

\

Слайд 16

Изюминкой нашего отряда на данный момент, что командиры у нас, как и руководитель девочки и женщина... в командиры отряда выбирали самых активных и заслуженных, ими оказались девочки. Проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности детей и молодежи, не решить отдельными акциями и мероприятиями, нужна продуманная система, обеспечивающая слаженную деятельность педагогов, семьи, общественности, других социальных институтов, нацеленная на социализацию ребенка. Именно поэтому в нашей школе мы разработали целую структуру по военно-патриотической работе. Каждое звено работает в своем направлении, но вместе они решают задачу

Слайд 17

Наш юнармейский отряд на данный момент состоит из пяти отделений, в каждом из которых от 20 до 30 человек. Каждое отделение имеет своего командира и куратора из числа педагогов. Ученическое самоуправление подкреплено неравнодушными педагогами, помогающими детям реализовывать свои самые смелые и интересные идеи. С точки зрения нормативной и финансовой документации, здесь все прозрачно, простроенная система позволила педагогам получать зарплату за свою дополнительную работу.

Сл 14-21

Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни школы, района, города, области, государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

сл 22

Сегодня мы еще учимся, а завтра уже станем взрослыми и «выйдем в жизнь»... Чтобы добиться [жизненного успеха](#), человеку нужны не только знания из учебников. Школа, конечно же, должна учить математике, физике и другим наукам. Но также она должна научить человека быть самостоятельным, совершать поступки и отвечать за них, принимать решения, защищать свои права. И если в школе не будет работать ученическое самоуправление, то вряд ли она сможет идти в ногу со временем.

Победы наши, поражения в конкурсах. Наши достижения, наши мероприятия- это еще один маленький шаг к росту ребенка. Его развитию и самосовершенствованию, а это то, о чем мечтаю и то. На чем стоит работа нашего клуба. Формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни школы, района, города, области, государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

Наша юнармейская организация Вымпел 60 это та среда, которая позволяет этим росткам формироваться в прекрасные соцветия.

Проекты и мероприятия, реализуемые юнармейским отрядом школы

Воспитательная и образовательная системы школы - это целый комплекс разнообразных подпрограмм:

- проекты, направленные **на развитие межпоколенческого диалога** (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных

традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов и др.);

- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края – проект **«Школьный музей»**;

- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; социальный проект **«Твори добро»**;

- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства: **региональные проекты «Галерея почета и славы», «Промышленный туризм», «Образование для жизни»**;

- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны – школьный проект **«Искры памяти»**;

- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных праздников, экологических десантов и т.п.) – **школьный проект «Школьный двор», Федеральный проект «Больше кислорода»**.

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России – региональный проект **«ПРОЧтение»** (конкурсы, фестивали, творческие проекты, публикации, встречи с писателями, игровые программы);

- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия учащихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности – **школьный проект «ТВОРИ ДОБРО» в рамках региональной программы « Чужих детей не бывает»**.

- **Программа социального сетевого взаимодействия «Мы вместе!»**

- Региональные проекты **«Промышленный туризм» и «Галерея Славы и Почеты», «Образование для жизни»**, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления учащихся с содержанием и

спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);

- программы и проекты, направленные **на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности** (например, школьные объединения дополнительного образования, разовые мероприятия – дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.); **Городской проект «Поколение ТЕХНО – городу и миру!»**

- программы и проекты, направленные **на развитие у учащихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков** и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);

- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

- **программа «Одаренные дети»**, направленная на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской деятельности .

- **программа «Здоровый образ жизни»**, направленная на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, классные часы и единые уроки по изучению истории спорта и олимпийских игр, детского туризма и т.д.);

- участие в **региональном проекте «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»**, направленном на формирование культуры здоровья (например,

изучение в рамках деятельности спортивных секций положительных примеров здорового образа жизни в семье и т.д.);

- **школьный проект «Школа - территория здоровья»**, направленный на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: проведение дискуссионных клубов, форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, молодёжного нигилизма и т.д.),

- **региональный проект «Танцующая школа»**, направленный на развитие деятельности школьных творческих объединений,

- **проект «Безопасный интернет»**, направленные на обеспечение межпоколенческого диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности объединений дополнительного образования, в рамках проведения тематических классных часов);

- **школьный проект «ШАГИ» (школа активного гражданина и избирателя)**, направленный на повышение правовой грамотности учащихся, повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по обществознанию и т.д.

- организация лекций и семинаров для учащихся, проводимых специалистами (педагогами, врачами и т.д.).

- программа воспитательной поддержки родителей «Клуб молодой семьи», клубы для родителей, консультации и другие формы образования и воспитания родителей, проведение педагогических советов с привлечением родительской общественности, панельные дискуссии.

- в образовательном процессе должен быть активно задействован потенциал семьи; Планируется активнее задействовать различные форматы публичных отчетов о достижениях учащихся с привлечением родителей; практиковать учебные задания, в которых могут быть использованы семейные предания, истории, реликвии, опыт старшего поколения семьи. – **школьный проект «Клуб молодой семьи»**

-особой заботой школы должна стать программа противодействия воспитательному насилию в семье, защите ребенка от возможного негативного влияния семьи, в том числе за счет действия служб педагогической помощи и службы примирения.

-активное привлечение родительской общественности к управлению школой к разработке и оценке качества воспитательных программ, к совместной реализации воспитательных программ и проектов. Создание Управляющего совета, Совета бабушек, Совета отцов.

-активное использование потенциала образовательных сетей, электронного дневника, журнала во взаимодействии с родителями, при этом акцент должен делаться на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях учащихся, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности объединений дополнительного образования)

- развитие школьных средств массовой информации (школьная газета «Пульс», сайт школы, видеостудии);

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры.

Музей Боевой и трудовой славы был открыт в 1975 году к 30-летию Великой Победы. Организаторами создания музея были Пахомова Татьяна Викторовна и Родионова Мария Алексеевна. Силами учащихся и учителей школы, родителей, жителей микрорайона были собраны материалы, документы, личные вещи, фотографии, рассказывающие о мужестве и героизме пензенцев в годы войны и на фронте, и в тылу. У меня в руках паспорт школьного музея. В музее работают постоянные и сменные экспозиции. Материалы архива музея, постоянных экспозиций, выставок используются учащимися школы в подготовке рефератов к урокам истории в 9 – 11 классах, исследовательских работ на конкурсы. Музей позволяет

проводить уроки истории по теме «Великая Отечественная война» с демонстрацией кинофильмов. В музее есть постоянно действующие экскурсионные и лекторские группы учащихся, которые проводят экскурсии по экспозициям музея.