



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
многопрофильная гимназия №13 города Пензы**

Городской конкурс
«Классный руководитель. Пенза»

**ТЕМА:
«Историческая реконструкция как воспитательный
элемент образовательного процесса»**

Автор:
Классный руководитель 8 «В» класса
Жигалов Максим Витальевич

Пенза
2021 г.

Оглавление

Паспорт педагогического проекта

Введение

1.1 Актуальность проекта.

1.2 Цели и задачи

1.3 Целевая аудитория

2. Реализации проекта

2.1 Резюме проекта

2.2 SWOT-анализ

2.3 Дорожная карта

3. Ожидаемые результаты

4. Заключение

Паспорт педагогического проекта

Автор(ы) проекта (ФИО, должность) и название ОО	Жигалов Максим Витальевич МАОУ многопрофильная гимназия №13 г. Пензы
Направление проекта	Учебно-воспитательная
Название	«Историческая реконструкция как воспитательный элемент образовательного процесса»
Решаемая ключевая проблема	Проблема проекта – не достаточно высокий уровень заинтересованности у подрастающего поколения к культурным и историческим ценностям России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.
Цель (-и) проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание патриотизма и сохранение исторической памяти через вовлечение в военно-исторические образовательные события и военно-исторические фестивали. • Создание инновационного пространства для самореализации обучающихся основной и старшей школы, самостоятельного поиска, обработки, анализа информации и моделированием с помощью технологии погружения в различные исторические эпохи.
Целевая группа	Учащиеся 8 «В» класса
Основная идея проекта	Идея проекта связана с повышением значимости патриотического воспитания школьников и их мотивации для расширения знаний о исторических и культурных традициях Родины.
Сроки реализации проекта	Начало проекта 1 января 2022 г, Продолжительность 2 года Окончание проекта 31 декабря 2023 г

ВВЕДЕНИЕ

Историческая реконструкция - это воссоздание разных явлений прошлого: костюмов, бытовых предметов, оружия, технологий, занятий, событий; это движение, ставящее перед собой научные цели и использующее метод ролевой игры и научного эксперимента для решения проблем и более глубокого изучения исследуемого вопроса. В России за последние годы она стала социально значимым способом репрезентации прошлого

Увлечение историческими и военно-историческими реконструкциями, воссоздающими или имитирующими различные сценарии прошлого, зародилось в России в начале 90х годов. С тех пор все больше людей стало вовлекаться в удивительный мир ролевых игр различных эпох, участвуя в турнирах, фестивалях или постановках сражений.

Воссоздание предметов прошлого – это базис движения. Через изучение материальной культуры активизируется память о том, как жили предки. Человек осваивает массу первоисточников, воспитывается в процессе воссоздания артефактов и погружения в историю со всеми противоречиями. Это воспитание патриотизма, любознательности, работы с источниками, что особо актуально для поколения современных подростков.

В современном социуме, особенно в молодежной среде, знания, к примеру, о Великой Отечественной войне ограничиваются датами начала и окончания войны, а также достаточно смутными представлениями о воюющих сторонах. Во многом такое положение дел обусловлено отдаленностью событий 1941-1945 гг. и отсутствием личной сопричастности к ним, которая складывается лишь в определенных условиях, например:

- если в семье сохраняется память о предках-фронтовиках
- история семьи представляется реальным культурным кодом для ее представителей и является ценностью.

Однако, таких семей сегодня мало, и ответственность за сохранение памяти, как о ВОВ, так и о других значительных вехах нашей истории ложится на школы и исторические клубы, призванные эту память актуализировать и привлечь представителей молодого поколения к нашей общей истории.

В 2021 году я стал классным руководителем 8 «В» класса. 8 класс – один из сложных этапов учебно-воспитательной деятельности учащихся и педагогов. На данном этапе важно провести успешную адаптацию детей и дисциплину в классе. Необходимо выявление коммуникативных, организаторских, творческих способностей учащихся, их интересов и увлечений. Важно создать условия для успешной реализации потенциала детей. Но требуется не только сформировать учебно-воспитательную компетенцию, а также создать условия для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с

глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в обществе.

Проблема проекта – это не достаточно высокий уровень заинтересованности у подрастающего поколения к культурным и историческим ценностям России, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Для формирования патриотизма, прививания культурных ценностей нашего общества, расширения исторических знаний о Родине и общего кругозора школьников, было решено на базе 8 «В» класса создать кружок исторической реконструкции с возможностью дальнейшего расширения на базе гимназии.

Проект разработан в соответствии с программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы». Он содержит работу по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, стране.

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта связана как с возросшим уровнем востребованности просветительских мероприятий с участием реконструкторов, так и с проблемой в разнообразии форм и условий организации военно-патриотической деятельности для подрастающего поколения. В современной ситуации ослабления внутрисемейных связей, снижения влияния старшего поколения на детей, имущественного расслоения населения, переориентации на ценности экономики потребления актуальность военно-патриотического воспитания сформулирована не только на уровне образовательных учреждений нашей страны, но и на уровне ведущих задач государства и общества.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Воспитание патриотизма и сохранение исторической памяти через вовлечение в военно-исторические образовательные события и военно-исторические фестивали, создание инновационного пространства для самореализации обучающихся основной и старшей школы, самостоятельного поиска, обработки, анализа информации и моделированием с помощью технологии погружения в различные исторические эпохи

Задачи:

1. Апробировать данную модель погружения в исторические эпохи обучающихся на базе 8В класса.

2. Организовать для учеников 8В класса выезд на мероприятия, посвященные военно-исторической реконструкции (Военно-исторический фестиваль «Марсово Поле»).
3. Повысить мотивацию обучающихся к самостоятельному научному поиску, исследовательской деятельности, демонстрации творческих способностей.
4. Научить применять различные технологии и методы для создания исторических проектов, предоставляя обучающимся неограниченное «поле выбора», возможности для определения индивидуальных образовательных траекторий.
5. Создать образовательные продукты-образы прошлого и продемонстрировать инсталляции для обучающихся школы, родительской и городской общности.
6. Создать каналы в Instagram и Tik Tok -каналы "Школы юного реконструктора", целью которого станет освещение мероприятий проекта и привлечение молодежи к патриотической деятельности.

1.3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Целевой аудиторией являются учащиеся 8 «В» класса многопрофильной гимназии №13, жители г. Пензы.

2. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1. РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА

Наименование проекта:

«Историческая реконструкция как воспитательный элемент образовательного процесса»

Сведения об организации, представляющей проект:

МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы

Расположение: г. Пенза, ул. проспект Строителей д. 52а,

Организационно-правовая форма - общественная некоммерческая организация.

Телефон: 89374469951, 8412956713

МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пензы,

2.2. SWOT - анализ

Сильные стороны:

- Обеспечение внеурочной деятельности, направленной на УУД
- Повышение уровня исторической грамотности среди обучающихся;
- Популяризация истории и культурных ценностей среди школьников;
- Возможность дальнейшего развития проекта на базе гимназии;
- Учебный процесс станет более разнообразным, будет более живым и интересным;

Слабые стороны:

- Дополнительные финансовые затраты на реализацию проекта;
- Малое количество мотивированных учеников для участия в проекте;

Решение: Повышение мотивации школьников путем вовлечения в коллективную деятельность, посредством таких приложений, как Instagram и Tik Tok, посещение уже состоявшихся мероприятий по направлению исторической реконструкции, а так же возможности выразить себя и добиться успеха.

**2.3. ДОРОЖНАЯ КАРТА
НА ПЕРИОД 2022 ГОДА**

№ п/п	Мероприятие	Период проведения	Результаты (количественные и качественные)
1.	Создание мастер-группы учителей истории и других предметных областей в рамках работы над проектом.	Январь 2022	Мастер-группа учителей истории.
2.	Проработка тем для исторической реконструкции	Февраль 2022	Определение эпохи и события для реализации в кружке «Юный реконструктор»
	Создание кружка «Юный реконструктор» .	Март 2022	Организация внутри 8В класса группы активных участников кружка.
	Работа над первым предметом реконструкции	Апрель- май 2022	Получение первого практического результата деятельности кружка
3.	Создание канала посвященного деятельности кружка на базе Instagram и Tik Tok	Май 2022	Популяризация деятельности кружка «Юный реконструктор»
4.	Посещение военно-исторического Фестиваля «Марсово поле»	Август 2022	Погружение в иную историческую эпоху, получение идей для реализации внутри кружка «Юный реконструктор»
5.	Создание уголка «Юный реконструктор» в школьном музее	Сентябрь 2022	Выставка предметов созданных членами кружка внутри гимназии
6.	Консультация со специалистами периода Отечественной войны 1812 года	Октябрь 2022	Понимания нюансов будущего мероприятия.
9.	Проведение школьного мероприятия на тему Отечественная война 1812 года и ее герои.	Ноябрь 2022	Участие членов кружка в реконструкции событий Отечественной войны 1812 года и привлечение новых учеников к движению.
	Изучение эпохи Первой мировой войны, роли	Декабрь 2022	Определение темы будущей реконструкторской работы

	России в этом событии		посвященной Первой мировой войне
--	-----------------------	--	----------------------------------

3. Ожидаемые результаты

Данная технология открыта для всех участников образовательного процесса школы, осуществляющую преемственность между различными уровнями образования, межведомственное и сетевое взаимодействие, способствующую патриотическому воспитанию школьников, достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В результате работы по этой теме предполагается формирование у учащихся следующих универсальных учебных действий:

- владение приёмами действий в нестандартной ситуации;
- владение современными средствами информации;
- умение найти, проанализировать и отобрать необходимую информацию, её преобразовать, сохранить и передать;
- навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями;
- умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию, высказать своё мнение;
- иметь свою точку зрения, уметь грамотно отстаивать её;
- способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём;
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время следует акцентировать внимания на воспитании подрастающего поколения, интерес к событиям истории нашей Родины, неуклонно падает, а без знания прошлого, нельзя говорить о будущем.

Создание на базе класса кружка «Юный реконструктор» положительно повлияет на формирование гражданско-патриотического сознания молодежи, уважительному отношению к истории Родины, уровень исторической и культурной эрудиции учащихся, позволит повысить популярность истории родного государства. Нельзя забывать, о том, что создание коллектива единомышленников работающих в данной сфере, повлечет за собой и другие положительные последствия: формирование навыков социального взаимодействия, появление новых интересов учащихся, возможность самореализации в рамках проекта.

Таким образом, реализация данного проекта будет соответствовать программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы» и позволит решить существующие поставленные перед нами задачи.