

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 9 г. Пензы**  
**(МОУ СОШ № 9 г. Пензы)**

## **Проект**

Просветительское мероприятие

**«Антропозоонозы – общие болезни животных и человека».**

Выполнили:

Обучающиеся 10 класса

Миронова Дарья Алексеевна

Оганнисян Нона Серобовна

Руководители:

Носков Сергей Фёдорович

Преподаватель-организатор ОБЖ,

Носкова Ольга Григорьевна

тьютор

Пенза, 2021

## Паспорт проекта

1.	Название проекта	Просветительское мероприятие « <b>Антропозоознозы – общие болезни животных и человека</b> ».
2.	Руководители проекта	Преподаватель-организатор ОБЖ Носков С.Ф., тьютор Носкова О.Г.
3.	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	Основы безопасности жизнедеятельности
4.	Учебные предметы близкие к теме проекта	Биология, Экология
5.	Авторы проекта	Миронова Дарья Алексеевна, Оганнисян Нона Серобовна
6.	Тип проекта	практико-ориентированный
7.	Цель проекта	Разработка и проведение мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на расширение знаний об общих болезнях животных и человека и повышению ответственности за профилактику болезней и содержание домашних животных.
8.	Актуальность проекта	За время пандемии спрос на домашних животных вырос на 55%. В российских семьях за три года количество кошек увеличилось на 8,1 миллиона и достигло 40,8 миллиона, собак – на 4 миллиона, составив 22,6 миллиона. Не стоит забывать, что любимый пушистик может стать источником опасных и даже смертельных болезней, и так, как мы в ответе за тех, кого приручили, то должны знать, как защитить своих питомцев и себя.
9.	Целевая аудитория	Обучающиеся 5-6 классов МБОУ СОШ №9
10.	Продукт проекта	Просветительское мероприятие : «Антропозоознозы – общие болезни животных и человека»
11.	Сроки реализации	2021-2022учебный год

## Оглавление

Введение.....	4
1. Методологический раздел.....	4
1.1. Цель работы. ....	4
1.2. Задачи работы. ....	4
1.4. Объект исследования. ....	4
1.5. Методы исследования. ....	4
1.6. Актуальность темы.....	5
2. Теоретический раздел.....	6
2.1. Историческая справка. ....	6
2.2. Болезни, которыми человек заразился от животных. ....	7
2.3. Наиболее опасные и распространенные болезни, которыми можно заразиться от домашних живот	8
3. Исследование уровня осведомленности обучающихся 5 класса по теме « Общие болезни животных и человека».	11
4. Разработка сценария просветительского мероприятия ««Антропозоозы – болезни общие для животных и человека».	
<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
5. Заключение.....	14
Библиография: .....	15

## **Введение.**

Движение «Волонтёры – медики» основано в 2013 году активистами проекта «Волонтеры Склифа». В 2016 году получило официальный статус всероссийской общественной организации. При поддержке Министерства здравоохранения РФ В России открыты 85 региональных отделений. Волонтеры-медики помогают в медицинских организациях, обучают правилам первой помощи, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, занимаются профилактикой заболеваний, содействуют развитию донорства крови и костного мозга, популяризируют здоровый образ жизни, проводят профориентационную работу среди школьников, оказывают психологическую помощь населению.

Мы являемся участниками Пензенского регионального отделения «Волонтеры – медики!» и проводим просветительские мероприятия среди обучающихся нашей школы. В 2021 учебном году мы разработали и провели просветительское мероприятие по теме: «**Антропозоонозы - общие болезни животных и человека**».

## **1. Методологический раздел.**

### **1.1 Цель проекта.**

Разработка и проведение мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, направленного на расширение знаний об общих болезнях животных и человека и повышению ответственности за профилактику болезней и содержание домашних животных.

### **1.2 Задачи работы:**

- сделать анализ специальной литературы;
- сделать классификацию наиболее опасных и распространенных общих болезней животных и человека;
- разработать анкету и провести исследование;
- разработать сценарий и провести мероприятие «Антропозоонозы - общие болезни животных и человека»;
- сформулировать основные правила профилактики опасных болезней животных и разработать памятки;
- сделать выводы.

### **1.3 Объект исследования**

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения.

### **1.4 Предмет исследования**

Антропозоонозы - общие болезни животных и человека

### **1.5 Методы исследования:**

- беседы с медицинским работником школы;
- анкетирование;
- интервьюирование обучающихся;
- изучение и анализ специальной литературы.

## 1.6 Актуальность темы

Домашние питомцы приносят радость в дом. Общение с ними сближает человека с природой, делает его добрее, дарит тепло и заботу. Для многих собачка, кошечка или хомячок являются полноценными членами семьи, с которыми, как с детьми, проводится большая часть времени. За время пандемии спрос на домашних животных вырос на 55%. В 2021 году россияне стали тратить больше времени и денег на своих питомцев. В российских семьях за три года количество кошек увеличилось на 8,1 миллиона и достигло 40,8 миллиона, собак – на 4 миллиона, составив 22,6 миллиона. Россия занимает третье место в мире по количеству кошек и четвертое место по числу собак.

Люди, имеющие домашних животных, знают, сколько радости они приносят всей семье. Но не стоит забывать, что любимый пушистик может стать источником опасных и даже смертельных болезней. Некоторые болезни могут привести к чрезвычайным ситуациям биологического происхождения.

**Чрезвычайная ситуация** биологического происхождения - это состояние, при котором в результате воздействия источника опасности на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей.

К чрезвычайным ситуациям биологического происхождения относятся эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

**Эпидемия** — широкое распространение инфекционной болезни среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.

**Пандемия** — необычно большое распространение заболеваемости как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, континентов и даже всей планеты.

Возбудителями инфекционных заболеваний людей и животных могут стать болезнетворные бактерии, вирусы, грибки, растения и токсины.

**Антропонозы** — инфекционные заболевания, при которых источником заражения является бацилловыделитель (больной человек, выделяющий возбудителя во внешнюю среду) или бациллоноситель (человек без признаков болезни).

**Зоонозы** — заболевания, источниками которых являются больные животные или птицы. **Антропозоонозы** — заболевания, при которых источниками заражения могут быть больные люди и больные животные.

К антропозоонозам относится более 100 заболеваний различной этиологии. На сегодняшний день ветеринарная медицина располагает множеством методов профилактики и лечения многих болезней, в том числе и инфекционных. Тем не менее, миллионы животных

ежегодно гибнут по причине заболеваемости. Источником возбудителей антропозоонозов для человека являются, прежде всего, те животные, с которыми человек часто соприкасается в процессе хозяйственной деятельности и в быту: сельскохозяйственные и комнатные животные, грызуны, а также дикие животные. Существует большой перечень заболеваний, передающихся от домашних питомцев человеку. И так, как мы в ответе за тех, кого приручили, то должны знать, как защитить своих питомцев и себя.

## 2. Теоретический раздел

### 2.1. Историческая справка.

Человек столкнулся с проблемой заболеваемости животных, как только начал заниматься приручением и одомашниванием диких зверей. Изучением болезней животных занимается ветеринарная медицина (от лат. **veterinarius** – ухаживающий за скотом, лечащий скот) – область научных знаний и практической деятельности, направленных на борьбу с болезнями животных, охрану людей от антропозоонозов (инфекций общих для животных и человека).

Знания о том, как лечить скот и домашних животных, копились с глубокой древности. В Древнем Египте существовало учебное заведение, готовящее специалистов, пользовавшихся животными. Сохранились папирусы, которым более трех тысяч лет, с описаниями болезней скота и методов их врачевания. Древняя Греция и Древний Рим имели свои ветеринарные службы. Ветеринары сопровождали войска в походах. Римская армия даже устраивала лазареты для раненых лошадей. В Древней Руси также были лекари для лошадей, о них упоминают берестяные грамоты. Возникновение в России ветеринарии как науки связано с именем Петра Первого. Именно в годы его царствования открыли первые ветшколы, стали издавать книги по ветеринарии, выпустили первые указы о борьбе с недугами лошадей и крупного рогатого скота. Наконец, 23 июля 1808 г. при Санкт-Петербургской медико-хирургической академии открыли ветеринарное отделение, где впервые в России начали готовить специалистов с высшим ветеринарным образованием.

С первых лет советской власти ветеринарное дело сосредоточилось в руках государства. Организовывается ветеринарный надзор, налаживается производство лекарственных, биологических препаратов, дезинфицирующих средств. В период 1941-45 гг. ветеринарная служба обеспечивала эпизоотическое благополучие страны. В послевоенные годы ветеринария получила интенсивное развитие в основном в направлении обеспечения квалифицированной ветеринарной помощи в промышленном животноводстве, расширения ветеринарно-санитарной экспертизы, развития ветеринарных наук. Достижение советских ученых эпизоотологов, паразитологов, патоморфологов, терапевтов, хирургов, акушеров получили всемирное признание. «Медицинский врач лечит человека, а ветеринарный врач — человечество» так говорил советский физиолог, академик, лауреат Нобелевской премии Иван Павлов.

( <https://univet.ru/historyvet.php> )

## 2.2. **Болезни, которыми человек заразился от животных.**

**СПИД.** Человек получил этот вирус от человекообразных обезьян, обитающих в Центральной Африке.

**Атипичная пневмония.** Человек заразился от виверры (хищное животное, обитающее в Юго-Восточной Азии). Эпидемия поразила несколько тысяч человек, несколько сотен из них умерли.

**Лихорадка Денге.** Возбудитель переносится комарами. Первые эпидемии были отмечены в 1950-е гг. в Таиланде и на Филиппинах. Ныне случаи лихорадки Денге отмечены в 100 странах мира.

**Лихорадка Эбола.** Предположительно, человек приобрел этот вирус у человекообразных обезьян. Возбудитель передается через прямой контакт через кровь и выделения больных. В 1970-е гг. в Судане было зафиксировано начало эпидемии лихорадки Эбола, которая убивала 90% заразившихся.

**Желтая лихорадка.** Человек получил этот вирус от человекообразных обезьян, обитающих в Центральной Африке. Переносчиками заболевания являются комары. **Западно-нильская лихорадка.** Человек получил этот вирус от птиц через комаров. Одна из наиболее опасных лихорадок, отличающаяся высоким уровнем смертности. Случаи заболевания отмечены не только в Африке, но и в Европе, Азии, Северной Америке. **Малярия.** Возбудитель малярии передается человеку при укусе малярийного комара анофелеса. Ежегодно малярией заболевает около 300 млн. человек, 1 млн. из них умирает.

**Болезнь Лайма.** Человек получил бактерию - возбудителя от оленей и мышей. Симптомы болезни схожи с гриппом, однако болезнь протекает в значительно более тяжелой форме и приводит к артриту. Свое название болезнь в 1970-е гг. получила от американского городка Лайма, где впервые были отмечены подобные случаи.

**Оспа.** Человек заразился от верблюда. Болезнь стала известна примерно 3 тысячи лет назад и долгое время считалась главной причиной смерти детей. Смертность от оспы превышала 30% от общего числа заразившихся. Последний случай заболевания оспой отмечен в 1977 г.

**Чума.** Человек заразился от крыс и других грызунов. Возбудитель передается через укус. За 50 лет погибло около 100 млн. человек. В XIV веке мир поразила эпидемия "черной смерти" – бубонной чумы, которая уничтожила примерно треть населения Азии и половину населения Европы. В конце XIX века возникла третья всемирная эпидемия чумы – вспышки были отмечены более чем в 100 портах мира.

**Синдром Крейцфельда-Якоба** (более известен, как синдром "коровьего бешенства"). Человек заразился от коровы. В мире зафиксировано несколько десятков случаев гибели людей, употребивших в пищу говядину, зараженную возбудителем этой болезни, поражающей мозг. Периодически случаи "коровьего бешенства" отмечаются в различных странах мира.

**Энцефалит.** Возбудители энцефалита достались человеку от грызунов и птиц. Переносчиками вируса являются комары и клещи. Ежегодно в мире различными формами энцефалита заражаются 100-200 тысяч человек, 10-15 тысяч из них погибают.

На территории России распространено около 150 болезней домашних животных, опасных, в том числе и для человека.

Мы составили таблицу распространенных и опасных болезней бактериального характера, вирусного, паразитарного, грибкового.

### 2.3 Наиболее опасные и распространенные болезни, которыми можно заразиться от домашних животных

№ п/п	Название болезни	Краткое описание	Меры профилактики
<b>Бактериальные (бактериозы — большая группа болезней, возбудителями которых служат бактерии.)</b>			
1	Сибирская язва	Проявляется сибирская язва правило, в виде тяжёлого лихорадочного состояния организма, резкого повышения температуры тела, образования плотных опухолей (карбункулов) на коже	Ежегодная вакцинация крупного рогатого скота, не употреблять мясо неизвестного происхождения
2	Бруцеллез	Характеризуется множественным поражением органов и систем организма человека, особенно опорно-двигательного аппарата. Болезнь не излечима.	Ежегодное исследование крови крупного рогатого скота и коз. Кипячение козьего и коровьего молока
3	Туберкулёз	Хроническое заболевание с изменениями в легких, печени, кишечнике, лимфоузлах, трубчатых костях.	Ежегодное диагностическое исследование животных. Кипячение молока.
4	Сальмонеллез	Болеют животные и птицы. Поражается тонкий отдел кишечника. Повышается температура, сопровождается сильной диареей.	Не употреблять в пищу яйца уток и гусей, а так же сырые яйца

5	Лептоспироз	Симптомы характерные для поражения печени: желтушность слизистых, поднимается температура, рвота. Чаще человек заражается от собаки.	Ежегодная вакцинация питомца, меры личной гигиены при общении с собакой
6	Рожа	Проявляется покраснением участка кожи, обычно на голени или на лице, и сопровождается общей интоксикацией с повышением температуры.	Необходимо следить за чистотой кожных покровов. Первичная обработка ран, трещин, лечение гнойничковых заболеваний
7	Бутулизм	Остропротекающая кормовая токсикоинфекция, характеризующаяся патологическими изменениями в работе центральной нервной системы, параличами скелетной мускулатуры	Соблюдение гигиены питания, контроль за соблюдением технологии приготовления пищевых продуктов
<b>Вирусные</b>			
8	Бешенство	Бешенством может заболеть любое теплокровное животное. Заражение человека или домашнего питомца происходит при укусе. Поражается ЦНС. Симптомы: водобоязнь, извращенный аппетит, обильное слюноотечение, паралич конечностей	Ежегодная вакцинация домашних животных
9	Ящур	Остро протекающая вирусная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, слюноотечением, афтозно-эрозийными поражениями слизистой оболочки языка и ротовой полости.	Ежегодная вакцинация К.Р.С.
10	Чума	Острое природно-очаговое инфекционное заболевание группы карантинных инфекций, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с	Ежегодная иммунизация

		развитием сепсиса.	
11	Орнитоз	Инфекционная болезнь человека и птиц, вызываемая внутриклеточным вирусом, сопровождающееся поражением дыхательной, пищеварительной системы	Соблюдать правила личной гигиены и зоогигиены питомца
<b>Паразитарные</b>			
	Трихинеллёз	Опасное заболевание человека и животных, вызываемое круглыми мелкими червями (трихинеллами) и характеризующееся лихорадкой, выраженными проявлениями аллергии и симптомами поражения поперечно-полосатой мускулатуры личинками паразита. Болезнь не излечима.	Нельзя есть мясо и мясопродукты, в качестве которых Вы не уверены (без лабораторного контроля, продающиеся на несанкционированной торговой точке) После контакта с сырым мясом нужно обязательно мыть руки с мылом. Нельзя употреблять в пищу сырое мясо.
	Эхинококкоз	Длительное хроническое заболевание, которое развивается при паразитировании у человека личиночных (пузырных) стадий ленточных червей рода <i>Echinococcus</i> (эхинококка) В зависимости от локализации они поражают печень, лёгкие, головной мозг.	регулярное обследование и дегельминтизацию собак, соблюдение правил личной гигиены после контакта с животными, не разрешать животным облизывания лица людей.
	Аскаридоз	Кишечная инвазия из группы нематодозов, возбудителями которой являются аскариды. Аскариды паразитируют преимущественно в тонкой кишке. Личинки и яйца аскарид попадают в организм с немытыми овощами, фруктами, яйца развиваются в кишечнике, затем они попадают в лимфатические и кровеносные	мыть руки перед едой, не грызть ногти, тщательно мыть под проточной водой овощи, фрукты, ягоды и зелень, пить только кипячёную воду, бороться с мухами и тараканами.

		сосуды, после чего с потоком крови попадают в печень, правый желудочек сердца, лёгкие.	
<b>Грибковые</b>			
	Трихофития (стригуший лишай, парша)	грибковое заболевание, при котором поражаются кожа и волосы, а иногда и ногти. Возбудителем является грибок Трихофитон. Заражение происходит при контакте с больным животным, человеком, а так же, его вещами (головные уборы, расчески, ножницы, постельные принадлежности и др.	раннее выявление больных и срочное их лечение в стационаре, обнаружение источников заражения, дезинфекцию одежды, постельных принадлежностей и других вещей больных, надзор за животными, вакцинацию молодняка.

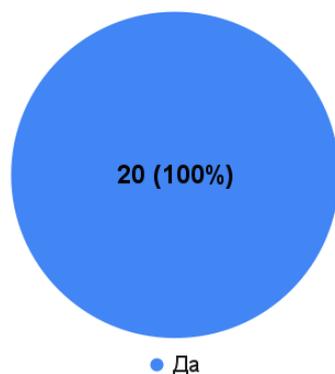
### 3. Исследование уровня осведомленности обучающихся 5 класса по теме

#### « Общие болезни животных и человека».

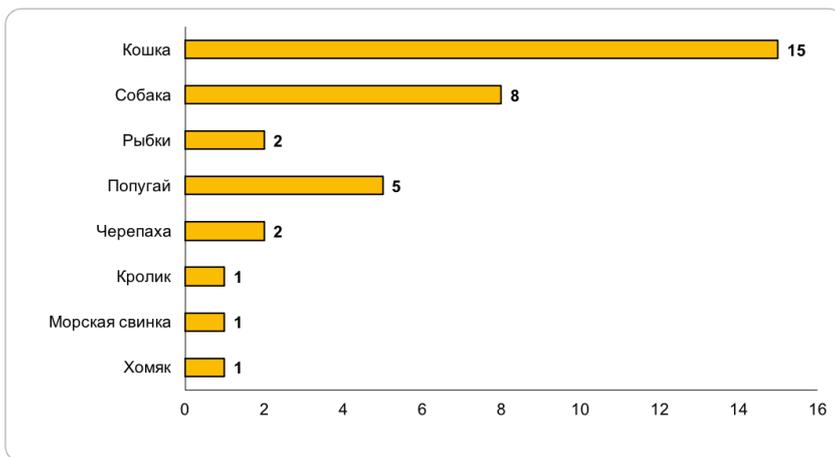
Была разработана анкета (приложение 1), направленная на определение уровня знаний по данной теме. В опросе приняли участие 20 обучающихся 5 Б класса.

Для наглядности результаты исследования представим в виде рисунков.

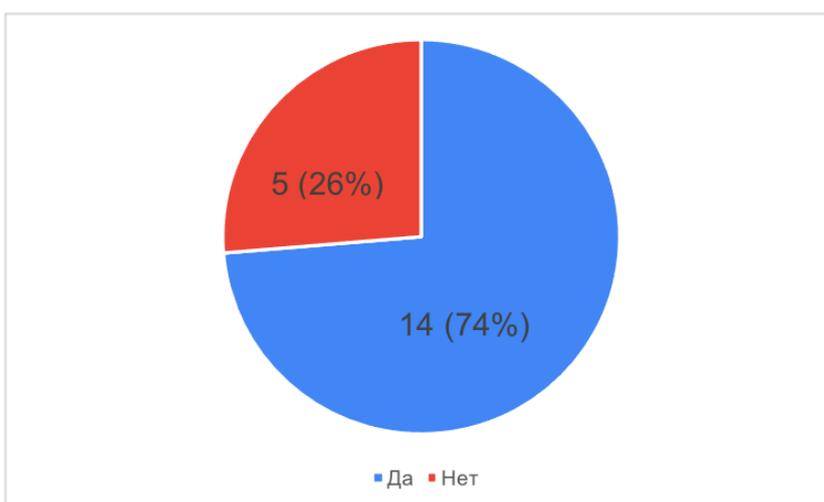
Вопрос 1. Есть ли у вас домашние животные?



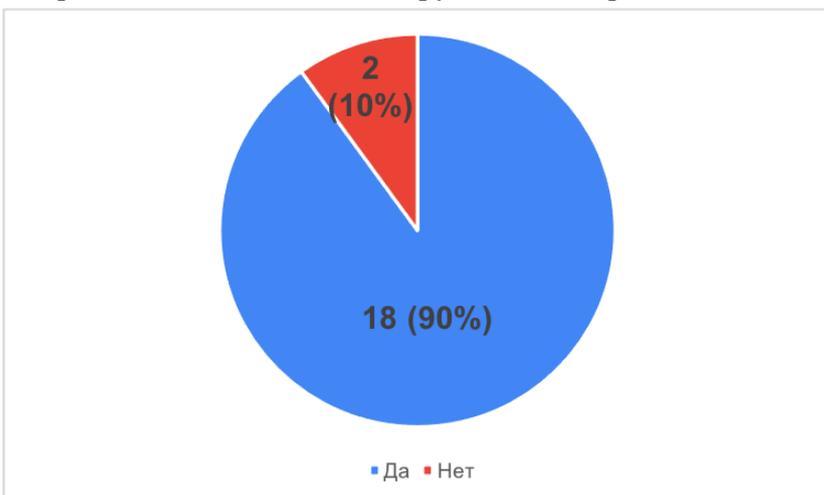
Вопрос 2. Какие домашние животные живут у вас в доме?



Вопрос 3. Пускаете ли вы домашних животных в кровать?



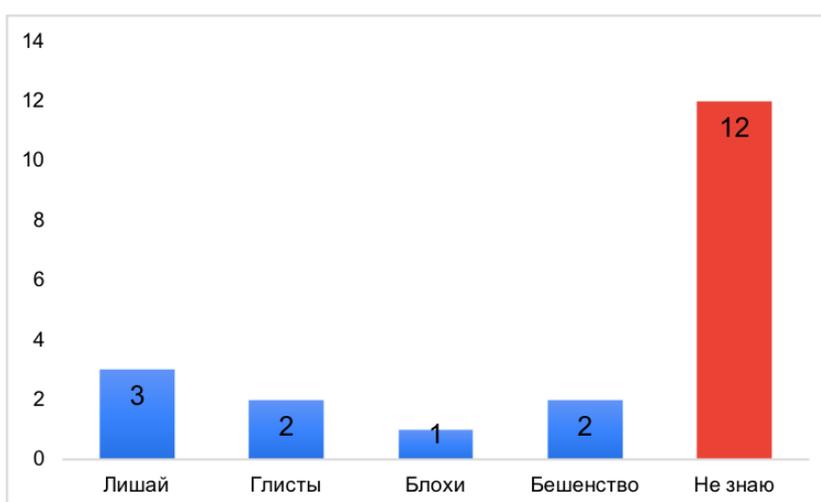
Вопрос 4. Всегда ли вы моете руки после игры с домашними животными?



Вопрос 5. Как часто вы обращаетесь к ветеринару?



Вопрос 6. Какими болезнями можно заразиться от домашних животных?



Итак, по результатам анкетирования, 100 процентов опрошенных имеют домашних животных. Некоторые имеют по несколько домашних животных. Большинство имеют кошек и собак, а так же других домашних животных: попугаев, рыбок, черепах, хомяка и морскую свинку. На вопрос « Пускаете ли вы домашних животных в кровать?», ответили положительно большинство(74%).Большинство(90%) моют руки после игры с животными. На вопрос « Какими болезнями можно заразиться от своих питомцев», большинство опрошенных затруднились ответить. К ветеринарному врачу обращались с целью профилактических прививок.

Из анализа анкетирования видно, что уровень знаний по общим болезням животных и человека, достаточно низкий. Навыки безопасного общения с домашними животными не сформированы. Для повышения уровня знаний и формирования навыков по безопасному общению с животными и профилактике болезней общих животных и человека необходимо провести просветительское мероприятие в рамках проекта «Волонтеры – медики»

4. Разработка сценария просветительского мероприятия «Антропозоозы – болезни общие для животных и человека».

#### 4.1 Цели и задачи мероприятия.

**Цель мероприятия:** повысить ответственность за здоровье своих питомцев; расширить знания об общих болезнях животных и человека.

##### **Задачи:**

- Систематизировать и обобщить знания школьников о болезнях животных, которыми болеет человек;
- Сформировать навыки по профилактике общих болезней животных и человека;
- Развивать творческое мышление обучающихся, коммуникационные навыки и умение работать в команде;
- Формировать активную жизненную позицию у школьников.

#### **Сценарий мероприятия**

(Приложение 2)

#### 5. Заключение

Представленные в работе материалы показывают, что в результате проведения просветительского мероприятия «Антропозоозы – болезни общие для животных и человека» были расширены знания обучающихся по данной теме. Итогом мероприятия - стали памятки по профилактике опасных болезней и соблюдению мер личной гигиены при общении с домашними животными для распространения среди обучающихся школы. Проведенные исследования подтвердили о необходимости данного мероприятия для повышения ответственности за свое здоровье и здоровье домашних питомцев. Мероприятие проведено в игровой форме под девизом: «Здоровый питомец – здоровый хозяин». Значимость данной работы заключается в практическом применении на уроках по Основам Безопасности Жизнедеятельности.

## Библиография

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 5 - 9 классов .общеобразовательных. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2011.
2. Забирова, А.Н. Моя любимая кошка. Выбор, воспитание, уход, болезни, лечение, породы/ Кох-Костерзиц М., 2012
3. 400 советов любителям собак / Зоосоветы. - 2014. - №2
4. Питание вашей кошки / Аркаим, Екб., 2009
5. Справочник ветеринара. Руководство по оказанию неотложной помощи животным /М., 2011
6. Хохрин, С.Н. Кормление собак и кошек. Справочник / М., 2006
7. <http://www.pitomec.ru/>
8. <https://lady.mail.ru/rubric/pets/>
9. <http://www.all4pet.ru/>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=GslghlXxK-w>
11. <https://yandex.ru/turbo/fb.ru/s/article/306080/chs-biologicheskogo-haraktera-primeryi-klassifikatsiya-chrezvyichaynyih-situatsiy>

## Анкета

Вопросы	Ответы
Есть ли у вас домашние животные?	20чел
Какие домашние животные живут у вас в доме?	Кошка 15, собака 8, рыбки -2. Попугай – 5, черепахи -2, кролик – 1. Морская свинка -1, хомяк – 1
Пускаете ли вы домашних животных в кровать?	14-да, 6 -нет
Всегда ли вы моете руки после игры с домашними животными?	2 нет, 18 да
Как часто вы обращаетесь к ветеринару?	Обращались – 12, 8 не обращались
Какими болезнями можно заразиться от домашних животных?	Лишай - 3, глисты – 2. Блохи -1, бешенство -2(40 %)  Не знают – 12( 60%)

Вопросы после проведения просветительского мероприятия «**Антропозоозы – болезни общие для животных и человека**».

- 1.Важно ли соблюдать личную гигиену при общении с животными
- 2.Необходима ли обязательная вакцинация животных
- 3.Необходим ли ежегодный профилактический осмотр у ветеринарных специалистов
4. Зависит ли здоровье вашего питомца от условий содержания и кормления.

Сценарий

**Просветительское мероприятие для обучающихся 5-6 классов по теме: Антропозоозы – болезни общие для животных и человека.**

**Разработчики:** Обучающиеся 10 класса МБОУ СОШ №9- участники Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»

**Цель мероприятия: повысить ответственность за здоровье своих питомцев; расширить знания об общих болезнях животных и человека.**

**Задачи:**

- Систематизировать и обобщить знания школьников о болезнях животных, которыми болеет человек;
- Сформировать навыки по профилактике болезней животных и человека;
- Развивать творческое мышление обучающихся, коммуникационные навыки и умение работать в команде;
- Формировать активную жизненную позицию у школьников.

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные:**

- оценивать собственную учебную деятельность.

**Регулятивные:**

- удерживать цель деятельности до получения её результата;
- действовать по плану и инструкции.

**Познавательные:**

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

**Коммуникативные:**

- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- строить небольшие монологические высказывания;
- умение работать в команде.

**Целевая аудитория:** обучающиеся 5-6 классов

**Продолжительность урока:** 45 минут

**Материально-техническое оснащение аудитории:**

- ноутбук, цветной принтер;
- цветная бумага, картон; ножницы, скотч, магниты;
- фломастеры, цветные карандаши, листы А4;



Посреди двора стоит копна: Спереди — вилы, Сзади — метла. **(Корова)**

Мы начинаем увлекательную игру с ярким говорящим названием **«Здоровый питомец — здоровый хозяин»**.

Домашние питомцы приносят радость в дом. Общение с ними сближает человека с природой, делает его добрее, дарит тепло и заботу. Для многих собачка, кошечка или хомячок являются полноценными членами семьи.

Предварительно мы провели опрос в вашем классе. Итак, с вами проживают 15 кошек, 8 собачек, 5 попугаев, 2 черепахи, 1 кролик, 1 морская свинка, 1 хомяк. Дружное семейство!

Как сказал французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери в своей книге *Маленький принц* - «Мы в ответе, за тех, кого приручили»

-Как вы понимаете его слова? Дети отвечают.

Если завели животного, то нужно за ним обязательно ухаживать, а животное в ответ дарит нам радость, создает хорошее настроение, украшает жилье, охраняет своего хозяина и дом. Домашние животные - это наши друзья, а друзей предавать нельзя.

За предательство – мы получаем брошенных, голодных кошек, злых, одичавших собак, которые опасны в стае, также могут быть переносчиками опасных заболеваний. Какими опасными болезнями могут заболеть ваши питомцы и заразить вас?

Дети отвечают.

Просмотр видео-фильма. **Антропозоонозы – болезни общие для животных и человека.**( <https://www.youtube.com/watch?v=GslghlXxK-w>)

### **Конкурс№1:"Соберите пословицу о животных"**

*Волонтеры - медики раздают каждой команде карточки с заданиями на тему как можно быстрее из деформированных пословиц и поговорок составить целые выражения.*

Всякая лиса свой хвост хвалит. Знай, кошка, свое лукошко. Не дразни собаку, она и не укусит. Не всякая собака кусает, которая лает.

Одна пчела много меду не натаскает. Отольются кошке мышкены слёзки.

**Конкурс№2:"Установите соответствие стрелками : животные и их детёныши "( на скорость)**

Название животного	Название детёныша
У Кошки	телёнок
У свиньи	щенок
У коровы	цыпленок
У курицы	жеребёнок
У овечки	козлёнок
У лошади	утёнок
У собаки	пыжик
У козы	котенок
У утки	малёк
У оленя	поросенок
У рыбы	ягнёнок

### Конкурс №3: "Вставьте пропущенные слова (термины)»

**Бешенство** — острое вирусное инфекционное заболевание, общее для **человека** и животных, с признаками поражения центральной **нервной** системы, всегда со смертельным исходом. Вирус проникает в организм человека через повреждения кожных покровов, как правило, при укусах больных **животных**.

**Лишай** — болезнь **кожи**, которую вызывают вирусы или грибки. Заражение происходит при контакте с больным **животным**.

**Гельминты (глисты)** — это паразитические черви, обитающие в организмах других существ. Опасность гельминтозов домашних **животных** заключается не только в том, что они наносят большой вред организму самого **животного**, но и очень легко могут передаваться **хозяину**.

### Конкурс № 4 «Составь памятку по профилактике опасных болезней ».

*Волонтеры - медики раздают каждой команде карточки с отдельными предложениями и картинками. Необходимо составить памятку о профилактических мероприятиях и их представить.*

### Конкурс №5: Конкурс капитанов «Мой любимый питомец!»

*Волонтеры - медики предлагают капитанам команд поучаствовать в этом конкурсе. Капитанам раздаются карточки с изображением животного. Задача капитанов - как можно лучше изобразить животное, указанного в карточке. Задача команды - догадаться о каком животном идет речь. За каждое угаданное животное команда получает по 1 баллу.*

Обратная связь, ответы на вопросы аудитории.

По окончании предыдущего блока волонтер-медик обязательно интересуется у аудитории, остались ли у слушателей какие-либо вопросы или пожелания к волонтерам - медикам.

Отдельным этапом данного блока является сбор обратной связи: в устной форме, так и в форме небольшого анкетирования.

Вопросы:

1. Важно ли соблюдать личную гигиену при общении с животными?
2. Необходима ли обязательная вакцинация животных?
3. Необходим ли ежегодный профилактический осмотр у ветеринарных специалистов?
4. Зависит ли здоровье вашего питомца от условий содержания и кормления?