

**XXVI научно-практическая конференция школьников
города Пензы «Я исследую мир»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69 города Пензы**

Секция «Лингвистика»

«Энциклопедия слова «вакцинация»

(исследовательская работа)

Подготовил:

Пачурин Даниил Андреевич,
обучающийся 7 «А» класса
МБОУ СОШ № 69

Руководитель:

Дергунова Инна Викторовна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 69

Пенза, 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
I. СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ	5
1.1 Этимология и лексическое значение слова «вакцинация»	5
1.2 Фонетический, орфографический и словообразовательный анализ	6
1.3 Слово и его синонимы	7
1.4 Слово в фольклоре	7
1.5 Тема вакцинации в литературе	10
II. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЛОВЕ «ВАКЦИНАЦИЯ» УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ	11
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	14
IV. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	15
Приложение 1	16

Лучше рассмотреть один предмет с десяти разных сторон,
чем десять предметов с одной стороны
А. Дистервег

ВВЕДЕНИЕ

Не секрет, что развитие общества было и остается долгим и трудоемким процессом, включающим огромное количество факторов. Общение - далеко не последний из них, потому как речевое взаимодействие является необходимым условием для существования социума и его прогресса. Оно обеспечивает передачу информации в окружающем мире, а благодаря этому возможно накопление знаний, их расширение, анализ, классификация, применение на практике и многое другое. В слова облекают мысли, которые порой содержат идеи, меняющие наш мир. И это просто невероятно.

Любые изменения, происходящие в мире, сказываются на лексике русского языка. Так, начало 2020 года вошло в историю как пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19; ранее – 2019-nCoV. Словом 2021 года по версии Оксфордского словаря стало *вак* («вакцина», «вакцинация», «вакцинировать»). От него на фоне массовой прививочной кампании образовались такие неологизмы, как «вакциниста», «вакси», «антиваксер», - яркое проявление креативности нашего народа в его языковом воплощении.

Так как слово «вакцинация» является «героем нашего времени», хотелось бы составить его «лингвистический портрет». Ведь мало кто задумывался из нас над тем, что представляет собой слово «вакцинация» с точки зрения происхождения, семантики, словоупотребления, лексической сочетаемости? Возможно ли его использование в фольклоре или художественных произведениях? Поэтому тема нашей исследовательской работы «Лингвистический портрет слова «вакцинация» достаточно актуальна.

Интерес к слову возник в связи с его повсеместным употреблением в средствах массовой информации, в речи людей. Чтобы выяснить, как понимают смысл этого слова люди разных возрастных групп, было проведено анкетирование.

Так появилась **цель** нашей работы: составить лингвистический портрет слова «вакцинация».

Для достижения цели мы выдвинули следующие **задачи**:

- изучить литературу по данному вопросу;
- исследовать происхождение, значение, строение слова «вакцинация» в различных словарях;
- выполнить фонетический, словообразовательный и орфографический анализ слова «вакцинация»;
- выявить синонимы;
- исследовать употребление слова «вакцинация» в пословицах и поговорках, художественной литературе;
- определить и сравнить особенности представления о вакцинации людей разного возраста;
- обобщить данные и сделать вывод.

Объект исследования: слово «вакцинация».

Предмет исследования: лингвистический анализ слова в современной русской речи.

Методы исследования: работа со словарями, ресурсами сети Интернет, анкетирование, анализ, синтез, обобщение.

Гипотеза работы: если составить лингвистический портрет слова «вакцинация», то мы убедимся в том, что оно не только уникально в системе языка, но и значимо в современной жизни людей.

Теоретическая значимость нашей работы заключается в возможности использовать материал работы как дополнительный при подготовке к урокам русского языка, к олимпиадам, внеклассным мероприятиям.

I. СЛОВО И ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

1.1 Этимология и лексическое значение слова «вакцинация»

Нет слова, лучше отражающего атмосферу уходящего года, чем «вакцинация». А знаете ли вы, что появилась она благодаря страшной и безжалостной болезни – черной (натуральной) оспе. В попытке выработать иммунитет к этой жестокой болезни, люди придумали метод близкий к вакцинации – вариоляцию (от лат. *variola* – «оспа»). Для этого у зараженного человека брали оспенные пустулы, сушили их и измельчали в порошок.

Затем делали здоровому человеку на плече 15-16 надрезов и накладывали на них тряпочку с порошком, либо давали вдохнуть его через нос. После таких манипуляций здоровый человек заражался оспой, но переносил ее в умеренной форме, и, главное, оставался жив.

В России первой вариоляцию на себе испытала Екатерина II и наследник престола Павел I в 1768 году. Материал был взят у больного мальчика, которому Екатерина II за это пожаловала дворянство и фамилию – Оспенный. Но не все было гладко. Некоторые привитые заражались настолько сильно, что хоть и оставались живыми, имели страшные последствия. Необходим был более безопасный метод. Нашел его английский врач Эдуард Дженнер. Он придумал вводить людям частички не черной оспы, а... коровьей. Она людьми переносится очень легко, но при этом позволяет выработать иммунитет и к оспе натуральной. Новый, более безопасный метод, назвали «вакцинация» (от лат. «*vassa*», т.е. «корова»). В дальнейшем врачи продолжили совершенствовать метод вакцинации. Провели сотни опытов и исследований, пытались обучить иммунную систему бороться с вирусами[1].

Итак, мы узнали, почему слово «вакцина» происходит от латинского слова «корова».

А теперь давайте заглянем в словари ученых-лингвистов и познакомимся с происхождением и толкованием слова. Так, в «Этимологическом словаре русского языка» А.В. Семенова читаем: «**Вакцина**. Французское — *vaccine*. Латинское — *vaccina* (коровья). Слово «вакцина» было заимствовано из французского языка во второй половине XIX в., широкое распространение получило во второй половине столетия. Слово содержит латинскую основу «*vassa*» со значением «корова». Производное: вакцинация»[2].

В «Толковом словаре иностранных слов» Л. П. Крысина слово имеет следующее значение: «Вакцинация и, ж. (нем. *Vakzination* < лат. — см. вакцина). мед. Применение вакцин для предупреждения инфекционных заболеваний путем создания *иммунитета*. || Ср. иммунизация»[3].

Интересное толкование представлено в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова: «**ВАКЦИНА**, -ы, ж. (спец.). Препарат из микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных или лечебных прививок против инфекционных болезней. Противостолбнячная в. В. против дифтерии. || прил. вакцинный, -ая, -ое.» [4].

Познакомившись с этимологией и лексическим значением слова «вакцинация», можно сделать вывод: термин «вакцинация» является производным от слова «вакцина», которое было заимствовано из французского языка во второй половине XIX века. Толкование слова, предложенное в словарях, имеет общее значение, доступное для понимания. А этимология объясняется реальным фактом из жизни людей.

1.2 Фонетический, орфографический и словообразовательный разбор слова «вакцинация».

Каждый из нас сталкивался с проблемой, как правильно написать слово? Где поставить ударение, сколько в слове ударных и безударных гласных и согласных букв? Давайте произведем фонетический, орфографический, словообразовательный анализ слова «вакцинация».

Итак, ВАКЦИНА́ЦИЯ – слово из 5 слогов: ва-кци-на-ци-я. Ударение падает на 3-й слог.

Транскрипция слова: [вакцынацый'а]

в — [в] — согласный, звонкий парный, твёрдый (парный)

а — [а] — гласный, безударный

к — [к] — согласный, глухой парный, твёрдый (парный)

ц — [ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый (непарный, всегда произносится твёрдо)

и — [ы] — гласный, безударный

н — [н] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), твёрдый (парный)

а — [а] — гласный, ударный

ц — [ц] — согласный, глухой непарный, твёрдый (непарный, всегда произносится твёрдо)

и — [ы] — гласный, безударный

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, сонорный (всегда звонкий), мягкий (непарный, всегда произносится мягко)

[а] — гласный, безударный

В слове 10 букв и 11 звуков.

При разборе слова используется правило: Гласная *и* после букв *ж, ш, ц* означает звук [ы].

Кроме этого, применяем правило: в суффиксах слов на –ЦИЯ или –ЦИЙ пишется буква И после Ц: рация, декларация, кальций.

Формы слова: вакцина́ция, -и.

Чтобы определить строение слова «вакцинация», выполним разбор по составу, который также называют морфемным или словообразовательным разбором. Сначала определим часть речи – существительное. Слово является изменяемым. Слово является изменяемым, находим окончание — я. Находим основу слова — вакцинаци. Теперь выделим корень — вакцин. Найдем суффикс — аци.

Конструкция слова по составу: корень *вакцин* + суффикс *аци* + окончание *я*

Основа слова: вакцинаци.

Словообразование: производное, так как образовано 1 (одним) способом.

Способы словообразования: суффиксальный.

Характеристики основы слова: непрерывная, простая (1 корень), производная, членимая (есть словообразовательные аффиксы).

Всего в слове 3 (три) морфемы.

Таким образом, проведенный нами фонетический, орфографический и словообразовательный анализ слова «вакцинация» имеет свои особенности, зная которые, можно избежать ошибок на письме.

1.3 Слово и его синонимы.

В русском языке в качестве синонимов к слову «вакцинация» чаще всего используются: *привить, вакцина, прививка, прививать*. К редко используемым словам-синонимам относятся: *вакцинирование, вакцинопрофилактика, ревакцинация, иммунизация*.

Исследуем употребление и лексическое значение слов-синонимов. Итак, *вакцинирование, вакцинопрофилактика, прививка* являются синонимами к слову «вакцинация». Эти слова принадлежат к одной части речи, имени существительному, имеют похожее лексическое значение, но различаются по звучанию и написанию. Их можно использовать в различных текстах, чтобы избежать однообразия и тавтологии в письменной речи. Возможно, получится более логично выразить мысль в том или ином контексте, заменив слово «вакцинация» на «вакцинирование» или «прививка». Однако каждый из синонимов слова «вакцинация» имеет свое собственное значение. Чтобы не совершать банальных ошибок при употреблении синонимов слова «вакцинация», таких как «вакцинирование», «прививка», нужно обратиться к толкованию этих слов и в итоге выбрать наиболее подходящее под ситуацию.

Так, вакцинация – это, по сути, то же самое, что и вакцинопрофилактика, разница чисто семантическая: слово «вакцинация» короче, его проще произносить, хотя второй термин более правильный с точки зрения медицинской науки, так как вакцинопрофилактика – это, пожалуй, основной метод предотвращения множества тяжелых инфекционных заболеваний. Его суть заключается в искусственном воспроизведении иммунного ответа организма человека, чтобы в будущем выработанные антитела сами боролись с инфекцией (его еще называют активным иммунитетом).

Прививка – это процедура ввода препарата с антигенным материалом, то есть, вакцины или сыворотки.

Слово «вакцинация» уместно употреблять с глаголами *проводить, пройти (пройти вакцинацию)*. Однако слова *прививка* и *вакцина* употребляются с разными глаголами. Нельзя использовать глагол *ставить* в словосочетаниях «*поставить прививку, поставить вакцину*». Правильно говорить: *сделать укол, сделать прививку, вакцинироваться*.

Часто приходится слышать такое слово, как ревакцинация. Оказывается, **Ре-** – это приставка английского происхождения равнозначная русской приставке **Пере-**. Значит, слово ревакцинация является перевакцинацией или повторной вакцинацией и также употребляется с глаголами *проводить, пройти*.

Ещё одним синонимом к слову «вакцинация» является «*иммунизация*». Это процесс, благодаря которому, человек приобретает иммунитет или становится невосприимчивым к инфекционной болезни, обычно, путем введения вакцины. Иммунизация может только *проводиться*, но никак не ставиться.

Таким образом, слово «вакцинация» активно используется в русском языке, обладает широкой сочетаемостью, имеет слова-синонимы.

1.4 Слово в фольклоре

Пословицы и поговорки — это естественная часть языка, в которой народ творчески передаёт извечную мудрость. Как правило, такие единицы языка выражают наставления или советы. В настоящее время появился «Словарь русских ковидных антипословиц-карантинок», авторами которого являются Валерий Мокиенко – лингвист, профессор кафедры славянской филологии филологического факультета Санкт-Петербургского университета и Харри Вальтер - про-

фессор Грайфсвальдского университета. Это издание вошло в академический «Словарь русского языка коронавирусной эпохи» [5] Института лингвистических исследований РАН.

Анализируя материал по теме работы, мы заметили, что многие пословицы со словом «вакцинация» трансформировались в соответствии с ситуацией COVID-19. Изображение картины «ковидного» мира в зеркале русского языка получило название антипословицы. Эти краткие изречения носят юмористический или иронический характер, используя языковой фольклор как основу. Они рождаются по моделям известных нам пословиц, находя в них объект для шуток или опровержения вечной мудрости. Понятие «антипословица» ввел лингвист В.Мидер, именуя это выражение как «перекрученная мудрость». Также исследованием антипословичных трансформов занимались такие ученые, как С.Савина, Н.Федорова, Э.Береговская, Е.Вельмезова [6] и другие. Нами рассмотрено было около 50 пословиц со словом «вакцинация» из «Словаря русских ковидных антипословиц-карантинок» В. Мокиенко и Х. Вальтера. Приведем примеры некоторых «переделок» фольклора.

Вакцина – дура, карантин – молодец. [5]

Данное изречение произошло от известного афоризма великого русского полководца А.В. Суворова из написанного им в 1796 году руководства для боевой подготовки войск «Наука побеждать» (1800): «Береги пулю на три дня, а иногда и на целую кампанию, как негде взять. Стреляй редко, да метко; штыком коли крепко. Пуля обмишулится, штык не обмишулится: *пуля – дура, штык – молодец*». Несколько иначе эта же мысль выражена Суворовым в другом афоризме: «штыком может один человек заколоть троих, где и четверых, а сотня пуль летит на воздух».

Обещанной вакцины три года ждут. [5]

Это ироническое переосмысление ввиду нового времени пословицы *обещанного три года ждут*. От обещания до его исполнения очень далеко; обещанное не всегда исполняется. Говорится обычно с сомнением, если кто-либо слишком полагается на данное обещание, или используется как форма отказа, когда кто-либо настаивает на выполнении данного ему обещания.

Пословица, возможно, связана с Библией, где (в книге пророка Даниила) сказано: «Блажен, кто ожидает и достигнет тысячи тридцати пяти дней», то есть трёх лет и 240 дней. Этот библейский призыв к терпеливому ожиданию был шуточно переосмыслен, о чём свидетельствуют такие варианты, как *обещанного три года ждут, а на четвёртый отказывают*.

Не хвались вакциной в пустой избе. [5]

Восходит к *не хвались печью в нетопленной избе*. Означает, что не стоит преждевременно радоваться и самоуспокаиваться, если дело не доведено до конца; кто знает, чем оно закончится. Используется как предупреждение в том случае, если кто-либо начинает подводить итоги, хвалиться, строить планы и т.п. раньше времени, до окончательного завершения чего-либо.

Также исходным вариантом может служить пословица *к пустой избе замка не надо*. Бесплезно ожидать чего-либо от пустоты.

После вакцинации в четверг. [5]

Здесь несложно догадаться, что первоисточником служило выражение *после дождичка в четверг*. Шутливый фразеологизм, означающий неизвестно когда, никогда, восходит к языческим временам, к почитанию нашими предками верховного бога Перуна – бога грома и молнии. Ему был посвящён один из дней недели четверг. Перуну возносили моления о дожде во время

засухи. При этом считалось, что особенно охотно он исполняет их в свой день – четверг. Поскольку такие мольбы не раз оставались тщетными, то в народе стали говорить: исполнится после дождичка в четверг, то есть «никогда».

Вакцинировался – иди в кино (ресторан, театр и т.д.) смело! [5]

Кончил (сделал) дело, гуляй смело – известное выражение, которое активно используется в модернизированном виде с учетом сегодняшних обстоятельств. Говорится об окончании работы или как совет сначала завершить дела, а затем уж развлекаться и отдыхать.

Вакцинации время, а коронавирусу час. [5]

В данном случае имеется ввиду пословица *делу время, (а) потехе час*. Основное время должно отдаваться делам, а забавам, веселью, отдыху – только досуг. Говорится для побуждения кого-либо заняться делом, работой.

Происхождение пословицы привязывают обычно к историческому периоду – правлению царя Алексея Михайловича (1629-1676). В написанном по его указу в 1656 году своде правил о соколиной охоте, так называемом «Уряднике», есть собственноручная приписка царя к предисловию: «Прилог (то есть приложение) книжный, или свой: сия притча душевне и телеснее; правды же и суда и милостивыя любве и ратного строя николиже позабывайте: *делу время и потехе час*». Последнее изречение считают источником пословицы.

Вакцинации бояться – в театр (кино, работу и т.п.) не ходить. [5]

Волков (волка) бояться – в лес не ходить. Если опасаться предстоящих трудностей и препятствий, не стоит и браться за сложное и рискованное предприятие. Употребляется как ответ на чьи-либо опасения, сомнения в успехе задуманного; иногда – как побуждение к действию.

На Бога надейся, а вакцинацию пройди. [5]

На Бога надейся, а сам не плошай. Исход дела решаешь ты сам. Говорится в качестве совета не рассчитывать на везение или на чью-либо помощь, а действовать самому.

Вакцинировался – врачу легче. [5]

Баба с возу – кобыле легче. Данная пословица означает освобождение от лишнего груза или забот, облегчает дело. Когда-то это выражение подразумевало всего лишь бережное отношение мужчины к лошади. Возчик на подъеме просил свою жену сойти с воза, чтобы лошади было легче везти телегу, гружённую какой-либо кладью. Со временем пословица получила и ещё один переносный смысл: если хотя бы одной заботой у человека меньше, то жить ему уже легче. Как правило, произносится с досадой на то, что от предложенного отказались. В новой интерпретации, наоборот, с облегчением.

Бежать как от вакцинации. [5]

Бежать как от огня – бежать быстро стремительно, без оглядки, спасаясь от опасности.оборот связан с древним испытанием огнём, когда обвиняемый для доказательства своей правоты должен был держать руку в огне.

Следовательно, в антипословицах со словом «вакцинация» выражается отношение человека к ситуации в реальной жизни (период коронавируса). Примечательно то, что люди не теряют чувство юмора даже в такое сложное время.

1.5 Тема вакцинации в литературе

К теме вакцинации обращались в своих произведениях Ф.М. Достоевский «Братья Карамазовы», А.П. Чехов «Тиф», М.А. Булгаков «Морфий», Юрий Герман «Дорогой мой человек», К.И. Чуковский «Доктор Айболит» ... Вот несколько примеров из литературы.

Так, **Вениамин Каверин в романе «Открытая книга»** описал картину создания вакцин. Главная героиня произведения – микробиолог Татьяна Власенкова, которая рисковала жизнью ради создания вакцин и развития медицины. Метод заключался в том, что мышью заражали через нос возбудителями сыпного тифа, вызывая у них воспаление лёгких, а потом из переболевших лёгких готовили вакцину. Все шло хорошо. Мыши лихорадили, кашляли, чихали – словом, вели себя именно так, как им полагалось. Первые препараты были уже получены, испытаны с хорошими результатами, осталось немного, чтобы приступить к производству. И вдруг заболел лаборант, готовивший вакцину, сыпным тифом. И Татьяна, и Андрей будут биться над «эпидемиологической загадкой» до конца, пока не изобретут нужную вакцину.

Стихи про вакцинацию способны в шуточной форме рассказать о важности прививок, опасности заболеваний, мерах профилактики. Они не только поднимут настроение всем членам семьи, но помогут детям и взрослым в легкой и ненавязчивой форме узнать больше информации о важности вакцин. Ведь многие проявляют недоверие к препаратам, совершая серьезную ошибку.

Например, в произведении **Сергея Михалкова «Прививка»** говорится о храбром мальчике, который не испугался сделать прививку. Стихотворение открывается сакраментальным приглашением в кабинет. Далее идет монолог героя, обращенный к сверстникам и читателям этой истории. Прививка, скорее всего, против дифтерии, столбняка или туберкулеза. «Надо – уколую!»: просторечное слово подчеркивает решительность мальчика. Он ведь не какой-то маленький трусишка. Во второй строфе герой принимается фантазировать, представлять себя стреляным воробьем, перенесшим множество прививок. На этот подвиг он идет с улыбкой, прибаутками. Более того, готов бороться за честь первым войти в кабинет. И всем вокруг становится ясно, что этот мальчик далеко пойдет. «Прививка» С. Михалкова – поучительное стихотворение, способное снять напряжение у ребенка перед посещением медицинского кабинета, взглянуть на себя со стороны.

А в стихотворении **Юрия Сотникова «Прививка от гриппа»** рассказывается о «медвежьей услуге» мальчика, который сделал прививку от гриппа и за себя, и за своего друга. В результате, лирический герой узнает, что его товарищ Коля не пришел в школу, потому что «грипп у него». Итак, главная мысль стихотворения – не нужно бояться прививок, так как можешь заболеть.

Владимир Сутеев придумал весёлую и познавательную сказку **«Про бегемота, который боялся прививок»**. В произведении показано, как беззаботная жизнь бегемота омрачается жутким для него событием. Он должен явиться на прививку. Пока Доктор готовился сделать укол, Бегемот сбежал из поликлиники и отправился домой. На следующее утро животное стало желтого цвета. Главная мысль сказки Сутеева заключается в том, что важно беречь свое здоровье и вовремя обращаться к врачам за медицинской помощью. Бегемот боялся прививок и поэтому заболел желтухой, от которой ему пришлось лечиться в больнице.

Отметим, что тема вакцинации раскрывается в произведениях разных жанров (романы, стихотворения) и отражает отношение писателей к изображаемым событиям.

II. ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЛОВЕ «ВАКЦИНАЦИЯ» УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Мы провели научный эксперимент, целью которого было выявить, во-первых, известно ли учащимся нашей школы и их родителям происхождение и словообразование слова «вакцинация», во-вторых, знают ли они, как и где используется исследуемое нами слово, в-третьих, провести анализ полученных сведений и сделать вывод на их основе.

Эксперимент был проведён среди родителей и учащихся 7-х классов МБОУ СОШ № 69 г. Пензы. Участниками эксперимента стало 127 респондентов, среди которых 81 подросток и 46 взрослых.

Учащимся и взрослым было предложено ответить на вопросы анкеты:

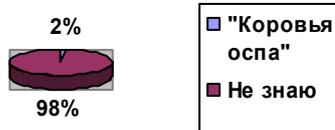
№	Вопросы анкеты	Ответы
1	Ваш возраст?	
2	Как вы думаете, что означает слово «вакцинация» и от какого слова оно произошло?	
3	Знаете ли вы способ образования слова «вакцинация»? Выберите верный вариант ответа.	1. Приставочный 2. Суффиксальный 3. Приставочно-суффиксальный 4. Бессуффиксальный 5. Сложение корней, основ, частей слов 6. Переход одной части речи в другую
4	Какие пословицы, поговорки и фразеологизмы вы знаете со словом «вакцинация»?	
5	Знаете ли вы произведения литературы о вакцинации?	

Рассмотрим результаты анкетирования.

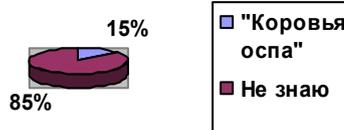
Проанализировав ответы взрослых и учащихся 7-х классов на первый вопрос, мы можем сделать вывод о том, что 2 % опрошенных подростков знают историю происхождения слова «вакцинация», остальные (98%) даже не догадываются о связи исследуемого слова с коровьей оспой. С родителями дело обстоит немного иначе: 15 % знакома этимология слова, 85% также не осведомлены в этом вопросе. Примечательно, что все респонденты (100%) имеют чёткое представление о значении данного слова.

Процентное соотношение полученных сведений наглядно демонстрируют Диаграммы 1.

Происхождение слова "вакцинация" подростки



Происхождение слова "вакцинация" родители



Значение слова "вакцинация"



Словообразование слова «вакцинация» понятно 87% учащихся, 90% родителей; 13% подростков и 10% взрослых было трудно определить верный способ.

Процентное соотношение ответов о способе словообразования слова «вакцинация» наглядно демонстрируют Диаграммы 2.



Рассмотрев пословицы, поговорки и фразеологизмы, которые знают учащиеся 7-х классов и их родители, мы пришли к выводу, что многие из них также являются переделками и, так называемыми, антипословицами. Приведём примеры некоторых из них.

Вакцинация не клещ, не убьёт.

Сделай ты вакцину – дай отпор бациллам.

Вакцинация – путь к оздоровлению.

Не спеши болеть, торопись вакцинироваться.

Не вакцинируешься, людей заразишь.

Вакцина дана на добрые дела.

Вовремя вакцинироваться всегда пригодится.

Болезнь вакцинации боится.

Вакцинация даром не делается.

Землю красит солнце, а человека вакцинация.

Вакцинироваться рад, да боюсь за результат.

Всякая вакцинация доктора хвалит.

От вакцинации худа не бывает.

Худо тому, кто вакцинацию не сделал ни одну.

Про вакцинацию говори смело.

Говорить про вакцинацию, а не делать ее, что воду в ступе толочь.

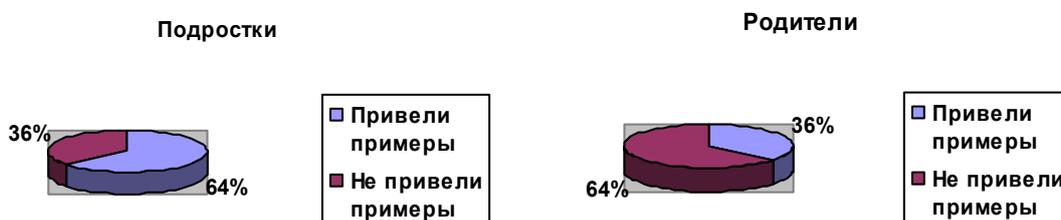
В невакцинированной семье здоровья не будет.

Кто вакцинироваться не боится, тот и на работе сможет трудиться.

Вакцинированных в пандемию считают.

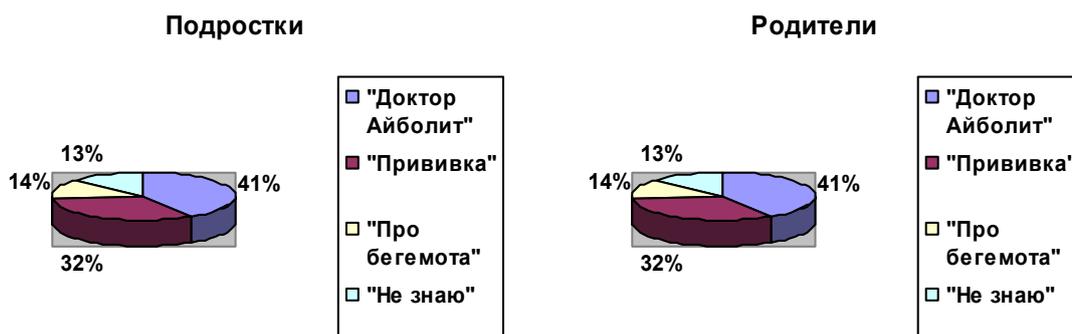
36% подростков и 40% родителей затруднились привести примеры употребления слова «вакцинация» в фольклоре, остальные (64% и 60% соответственно) привели довольно интересные антипословицы.

Процентное соотношение ответов наглядно демонстрируют Диаграммы 3.



Ответы на пятый вопрос анкеты показали нам, что основными произведениями о вакцинации, которые вспомнили респонденты младшего возраста, были «Доктор Айболит» К.И. Чуковского (41%), «Прививка» С.В. Михалкова (32%) и «мультяшка про Бегемота, который боялся прививок» (14%), 13% не смогли привести никаких примеров. Взрослые привели в качестве произведений литературы Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» (15%), М.А. Булгакова «Собачье сердце» (12%), К.И. Чуковского «Доктор Айболит» (30%) и 43% сказку В. Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок».

Процентное соотношение примеров наглядно демонстрируют Диаграммы 4.



Таким образом, проанализировав ответы учащихся 7-х классов и взрослых, можно сделать вывод, что все имеют чёткое представление о значении слова «вакцинация», большинство из них знает, как оно образовано. Факт приведения достаточно большого количества всевозможных примеров говорит нам о том, что исследуемое слово широко используется в современном обществе среди людей разного возраста, популярно среди подростков и их родителей. Однако следует обратить внимание, что практически никто не знает историю происхождения слова «вакцинация». Соответственно, респонденты не владеют всей необходимой информацией, чтобы понимать, что такое вакцинация и зачем она нужна.

Осуществлённый эксперимент не исчерпывает полностью данную многоаспектную проблему. В результате исследования выявились новые направления, которые нуждаются в дальнейшей разработке: составление школьного словаря антипословиц, с последующим их разбором; поиска произведений о вакцинации в современной литературе и сети Интернет; а также исследование фильмов и сериалов по данной теме.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью нашего исследования было составить лингвистический портрет слова «вакцинация». В ходе работы были решены следующие задачи:

1. Обобщен теоретический материал по данному вопросу: описана история происхождения, приведены статьи из толковых словарей о лексическом значении слова «вакцинация», определен способ образования исследуемого слова и произведён его подробный фонетический, орфографический и морфемный анализ.

2. Выявлены синонимы к слову «вакцинация».

3. Проведено исследование употребления слова «вакцинация» в пословицах и поговорках, художественной литературе.

4. Проведён опрос среди учащихся 7-х классов и их родителей о том, что они знают о значении и употреблении слова «вакцинация», сделаны выводы на основе анкетирования.

Собранный и проанализированный материал позволил нам сделать следующие выводы.

Термин «вакцинация» является производным от слова «вакцина», которое было заимствовано из французского языка во второй половине XIX века. Этимология объясняется тем, что вакцину против оспы изготавливали из коровьих оспинок. Слово «вакцинация» означает предупреждение инфекционных заболеваний.

Данное слово необходимо правильно употреблять как в устной, так и в письменной речи, так как это украсит общение и обогатит словарный запас. Нашему поколению необходимо знать эти сведения, чтобы сохранить красоту языка, его грамотность.

Произведенный нами анализ строения и правописания слова «вакцинация» поможет избежать ошибок на письме.

Использование исследуемого слова в малых жанрах устного народного творчества и в художественной литературе встречается достаточно часто. Песни, стихи, пословицы и поговорки поднимали дух и помогали справиться с различными жизненными невзгодами в разные эпохи развития нашего государства. Приведенные в данной работе примеры из фольклора и произведений писателей выражают отношение человека к ситуации в реальной жизни, то, что он чувствует во время пандемии. Люди через улыбку переживают непростое время.

Краткое представление об исследуемом нами слове представлено в **Приложении 1**.

Мы считаем, что цель исследовательской работы достигнута. Поставленные задачи выполнены. Данная работа может быть использована на лингвистических конференциях, на уроках русского языка, внеклассного чтения, на классных часах.

IV. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. <https://zen.yandex.ru/media/id/60ccd5940df1cc22feca8c0/pochemu-slovo-vakcina--proishodit-ot-latinskogo-slova-korova-61098cbcd7b4683cfc2a5b8f>.
2. Семёнов А. В. Этимологический словарь русского языка. Серия «Русский язык от А до Я». Издательство «ЮНВЕС». Москва, 2003 г. 704 стр. 5000 экземпляров.
3. *Толковый словарь иностранных слов Л. П. Крысина.* - М: Русский язык, 1998.
4. Толковый словарь русского языка [Текст] : 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; Российская АН, Ин-т рус. яз., Российский фонд культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Азъ, 1994. - 907, [1] с.; 27 см.; ISBN 5-85632-007-7 (В пер.);
5. Словарь русского языка коронаврусной эпохи. *Сост. Х. Вальтер, Е.С. Громенко, А.Ю. Кожевников, Н.В. Козловская, Н.А. Козулина, С.Д. Левина, В.М. Мокиенко, А.С. Павлова, М.Н. Приемышева* (отв. ред.), Ю.С. Ридецкая / Санкт-Петербург: Институт лингвистических исследований РАН, 2021. – 550 с.
6. Горбова Н.В. К вопросу об изменении ценностной пословичной картины мира в русском языке//Вестник Новгородского государственного университета. – 2014. - №77.

Энциклопедия слова «вакцинация»



1. Этимология слова

Фр. — vaccine. Лат. — vaccina (коровья). Слово «вакцина» было заимствовано из фр. яз. во второй пол. XIX в. Слово содержит лат. основу «васса» со значением «корова». Вакцину против оспы изготавливали из коровьих оспинок.

4. Синонимы к слову «вакцинация»

Привить, вакцина, прививка, прививать.

К редко

используемым: *вакцинирование, вакцинопрофилактика, ревакцинация, иммунизация.*

Слово уместно употреблять с глаголами *проводить, пройти.*

Нельзя использовать глагол ставить в словосочетаниях

«поставить прививку, поставить вакцину».

Правильно говорить:

сделать укол, сделать прививку, вакцинироваться.

3. Семантические свойства

Вакцинация и, ж. (нем. Vakzination < лат. — см. вакцина), мед. Применение вакцин для предупреждения инфекционных заболеваний путем создания иммунитета. || Ср. иммунизация.

2. Морфемный и орфографический разбор

ВАКЦИНА́ЦИЯ – ударение падает на букву: а
Безударные гласные: а, и, и, я.

Согласные: в, к, ц, н, звонкие согласные: в, н, глухие согласные: к, ц.

Количество букв и слогов: букв — 10, слогов — 5, гласных — 5, согласных — 5.

Формы слова: вакцинация, -и.

Конструкция слова по составу:

корень [вакцин] + суффикс [аци] + окончание [я]

Основа слова: вакцинаци

Словообразование: производное

Способ словообразования: суффиксальный.

Характеристики основы слова:

непрерывная, простая, производная, членимая

5. Слово в пословицах и поговорках

Вакцина – дура, карантин – молодец.

Обещанной вакцины три года ждут.

Не хвались вакциной в пустой избе.

Слово «вакцинация» в произведениях литературы

К.И. Чуковский «Доктор Айболит»,

В. Каверин «Открытая книга»,

С. Михалков «Прививка», Ю. Сотников

«Прививка от гриппа»,

В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»...



РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу учащегося 7 «А» класса МБОУ СОШ №69 г. Пензы Пачурина Даниила на тему: «Энциклопедия слова «вакцинация».

Исследовательская работа Пачурина Даниила на тему: «Энциклопедия слова «вакцинация» соответствует заявленному жанру – исследование. Освещена мотивация, раскрыта актуализация этой темы на сегодняшний день, поставлены цели, которые успешно выполнены.

Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с удачно составленным планом. В разделе «Введение» определена тема, объект, предмет, цели работы, выдвинута гипотеза, а также перечислены методы исследования.

Учащимся проделана большая работа по изучению материала по теме «Энциклопедия слова «вакцинация» – изучение, сопоставление, анализ и обобщение этимологического, лингвистического, морфологического, грамматического материала, чтение научной литературы, использование Интернет-ресурсов.

Даниил в своей работе опирается не только на теоретический материал, но и сам проводит исследовательскую работу, анализируя происхождение, образование, структуру с точки зрения орфографии и фонетики, всестороннее использование слова «вакцинация» учащимися 7-х классов МБОУ СОШ № 69 г. Пензы и их родителями. Даниил хорошо изучил источники информации, умело произвел отбор материала по заявленной теме, кратко изложил необходимые эпизоды. Оригинально показал связь лингвистики с историей, культурой речи, фольклором.

В работе сохраняется последовательность мысли, четко прослежено деление на главы, события изложены в хронологической последовательности. Даниил логически завершает работу и дает заключение по работе в целом. Полученные данные могут быть использованы при проведении уроков истории, русского языка и литературы. Не менее важен воспитательный потенциал работы, позволяющий ощутить неразрывную связь с предшествующими поколениями, исторической судьбой своей страны.

В работе нет фактических ошибок. Оформление работы соответствует требованиям. В исследовательской работе есть список используемой литературы и интернет-сайтов, на которые даны сноски. Считаю, что Даниил с работой справился, тему раскрыл, методику исследования выполнил.

Работа заслуживает положительной оценки.

Учитель русского языка и литературы
высшая категория
МБОУ СОШ № 69 г.Пенза



/ Киселёва И.В.