

Управление образования г. Пензы
МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы
МБОУ гимназия «САН» г. Пензы

XXVI научно-практическая конференция школьников города Пензы
«Я исследую мир»

Секция «История (краеведение)»

Проектная работа
«Мои семейные реликвии»

Выполнил: ученик 7 в класса
МБОУ гимназии «САН» г. Пензы
Николаева Екатерина Андреевна

Научный руководитель:
Джугели Нелли Викторовна,
учитель истории и обществознания
МБОУ гимназии «САН» г. Пензы

Пенза
2021

Содержание

I.	Введение	3
II.	Паспорт проекта «Мои семейные реликвии»	4
III.	Заключение	7
	Литература и источники	8.
	Приложение. Альбом с семейными фото и документами.	

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/Fsiz/87i5Md7g5>

Введение

Каждая семья по-своему уникальна. В каждой есть свои устои, традиции, имеющие глубокие исторические корни. Реликвии, передающиеся из поколения в поколение, молчаливые свидетели семейного уклада, истории семьи. Семейные реликвии являются уникальным материальным носителем, отображающим конкретные исторические события эпохи.

К сожалению, сегодня, как и в предшествующие столетия, модно корректировать, приукрашивать или, наоборот, очернять какие-то события, а то и просто замалчивать, одним словом, переписывать историю в угоду то одного мировоззренческого течения, то другого, используя сплошь и рядом откровенную ложь.

Семейные же фотоматериалы, письма родственников и друзей, записки, книги, рукописи, хочешь, не хочешь, а представляют собой наиболее правдивое отражение эпохи и смогут послужить целительным источником правды для будущих поколений. Они наименее подвержены умышленному искажению действительности. Этим они и важны для будущих поколений. Наш век скоростной. И мы, к большому сожалению, часто забываем о прошлом своей семьи. Всем известно, что у народа, у которого нет прошлого, нет и будущего. Ведь раньше семья строилась на уважении, почитании старших, семейных обычаях и традициях. И семьи были крепкие, со своими устоями. Весь этот бесценный багаж передавался из поколения в поколение.

К сожалению, во многих из нас ещё сидит советский нигилизм к старым предметам, с уходом из жизни наших родителей, дедушек и бабушек многие их вещи оказываются на помойках. Мы, в своём большинстве, а тем более наши дети и внуки не приучены бережно, хранить доставшееся нам от предков наследие, не составляем опись имущества, не даём сопроводительную справку ему. А всё это приводит к тому, что вещь или старинный предмет теряют свою историческую ценность и значимость. Даже, если вещь и дорогая по цене, но оторванная от конкретной исторической личности, её ценность падает, превращается в мёртвую вещь.

Проблема сохранения реликвий особенно актуальна для будущих поколений, т.к. семейные реликвии, архивы, документы будут служить им элементной базой для воссоздания исторической правды о той эпохе и людях, которым они принадлежали, о той стране, в которой они жили.

Наличие и сохранность семейных реликвий способствует воспитанию детей в духе патриотизма и любви к Родине, бережного отношения к членам своей семьи, сохранению семейных традиций. Поэтому очень важно, чтобы семейные реликвии стали элементом научного и обзорного обихода исторических музеев, музеев краеведения, чтобы учащиеся, школьники, молодёжь могли ближе знакомиться с историей своего края, своей страны, с историей жизни своих земляков. Всё это будет способствовать пробуждению в подрастающем поколении чувства гордости за свой край, за земляков, чувство патриотизма к своей малой Родине, а в конечном итоге и ко всей стране.

Паспорт проекта

1. **Название проекта:** Мои семейные реликвии.
2. **Руководитель проекта:** Джугели Нелли Викторовна (учитель истории и обществознания)
3. **Участники проекта:** ученица 7в класса Николаева Екатерина.
4. **Тип проекта:**
 - по предметно-содержательной характеристике: исследовательский, творческий, информационный;
 - по комплексности: монопроект;
 - по характеру контактов: внутриклассный;
 - по продолжительности: три месяца.
5. **Цель:** создать альбом семейных реликвий.

6. Реализация проекта позволяет решить ряд **задач:**
 1. Изучить историю своей семьи, связанную с фотографиями и документами.
 2. Создать семейный альбом.
 3. Заинтересовать своих одноклассников изучением семейных реликвий.

7. **Сроки реализации проекта:** сентябрь - ноябрь 2021 года.

8. **Предполагаемый продукт проекта:** Семейный альбом с фотографиями и документами.
9. **Актуальность темы.**

История семьи – это ведь часть истории нашей страны, нашего государства. Семья – это простая ячейка государства. Чем крепче семья, тем крепче и богаче само государство. Знание истории своей семьи, её прошлое делает семейные узы прочнее, а семью крепче, здоровее.

Из семейных архивов и документов складывается история всего государства. И если мы их не уберём, то время неумолимо сделает своё дело – память о наших предках сотрётся в сознании, иссякнет живая память родов, а вместе с ними и историческая правда, не откуда и не с кого будет брать духовно-нравственные примеры, образцы верного служения Родине, погибнут семейные традиции. Останутся, разве что, жажда наживы и потребительский интерес к недвижимости.

В каждой семье есть старые фотографии, которые рассказывают о жизни предков, а награды говорят об их заслугах перед Отечеством. Перелистывая страницы старого семейного альбома, я долго с волнением рассматриваю документы и старые фотографии моей прабабушки Осиповой (Нелидовской) Елены Александровны. Из этих семейных архивов и документов складывается история семей нашей страны, а из истории семей - всего нашего государства. И если мы их не уберём, то со временем память о наших предках сотрётся в сознании, а вместе с ними и историческая правда. Погибнут семейные традиции.

10. Практическая значимость.

Семейный альбом выполняет функции хранения фамильной памяти, её сплочения. Зачастую семейные снимки остаются практически единственным, что связывает разросшуюся семью. Семейная фотография служила своего рода кирпичиком в семейной летописи.

Создание этого альбома поможет мне более глубоко узнать историю своей родословной, узнать интересные факты о близких, увековечить память о них.

11. Гипотезы исследования. Если ты знаешь историю своей семьи, то невозможно потерять связь поколений.

12. Этапы работы над проектом.

Этап	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Организационный	Планирование, сбор информации и семейных ценностей.	Сведение планов в единый комплексный план с учетом корректировок и рекомендаций.
2. Деятельностный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование биографии своей семьи. 2. Работа с собранным материалом. 3. Оформление продукта. 4. Создание презентации. 	<p>Координация действий учащейся, рекомендации.</p> <p>Оказание помощи в оформлении, подбор соответствующего материала.</p>
3. Итоговый	Выступление на НПК	Оказание помощи в организации мероприятия.

13. Распределение ролей в проектной группе.

Всю работу выполняет Николаева Екатерина, ученица 7В класса.

14. Методы, приемы, средства, использованные учителем в работе с учениками:

- поисковый;
- метод анализа и обобщения;
- метод оформления собранного материала в продукт.

15. В работе над проектом учащимися были освоены следующие приемы:

- Приемы умственной деятельности: анализ, синтез, конкретизация, обобщение.
- Приемы работы:
 - консультации;
 - изучение фотографий, документов, орденов и медалей;
 - оформление альбома, презентации;
 - работа в сети Интернет.

16. Реализация проекта

1. Обсудили с наставником тему проекта, разработали основные идеи, сформулировали гипотезу.
2. Выработали план действий.
3. Мы проанализировали историю моей семьи и выявили важность и ценность сохранившихся реликвий.

История моей семьи.

У нас в доме хранится крошечный семейный блокнотик, который начала вести еще мама моей прабабушки. Из него как раз удалось узнать о предках моей семьи.

Итак, Родилась Нелидовская Елена Александровна 28.05.1917 г. Юрьевце, который тогда имел статус уездного города Костромской губернии. В 1989 году по состоянию здоровья переехала жить в г. Пенза. Скончалась Осипова Елена Александровна 13.09.1999 г. в г. Пенза.

В 1933 году прабабушка окончила полный курс 7 –ми летней школы. По окончании школы и на протяжении всей своей трудовой деятельности прабабушка работала библиотекарем. Прабабушка обучалась во Владимирском библиотечном техникуме. В 1939 г. окончила курсы повышения квалификации библиотекарей.

В 1941 году началась великая отечественная война. В декабре 1943 г. прабабушка была зачислена в звании рядовой в роту связи 322 батальона аэродромного обслуживания. За участие в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны прабабушка награждена орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени.

В 1946 г. прабабушка вышла замуж за Осипова Германа Ивановича. 21.09.1946 г. родилась моя бабушка Аверина (Осипова) Татьяна Германовна.

Прабабушка имела много государственных наград: медаль «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг.» - орден ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени За достижения в труде прабабушка награждалась медалями «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД», «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ», «ВETERАН ТРУДА», была внесена в Книгу почета областной выставки достижений народного хозяйства. У моего прадеда Осипова Германа Ивановича также есть награды за боевые достижения - в 1985 г. Германа Ивановича наградили орденом ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени.

4. Изучили собранный материал и представили его в виде презентации.

17. Продукт.

Собранный нами материал помог нам создать «Альбом истории моей семьи»

18. Необходимое оборудование:

- Компьютер
- Принтер
- Интернет-ресурсы

Заключение.

Работая над исследовательским проектом «Моя семейная реликвия», я убедилась, что семейную историю нужно хранить, как сокровище, потому что родственные связи, которые даёт нам семья, удивительны. Семейные реликвии помогают нам хранить память о прошлом в наших сердцах.

Конечно, большую часть различной информации сейчас можно найти в сети Интернет. Но ничто не заменит те чувства, когда прикасаешься руками и вживую смотришь на вещи, которые рассказывают о жизни твоих предков из другой эпохи. Внимательно разглядывая их, невольно представляешь жизнь и быт людей в те далекие года, задумываешься о том, что для них было дорого и ценно.

Представленные в моем проекте материалы – историческая память нашей семьи, поэтому считаю своим долгом также бережно хранить и передавать их последующим поколениям, как это делала моя прабабушка. В определенные периоды жизни каждый из нас начинает интересоваться историей собственных предков и своего рода. В этот момент как никогда понимаешь, что семейную историю нужно хранить, как сокровище, потому что родственные связи, которые даёт нам семья, удивительны. Семейные реликвии помогают нам хранить память о прошлом в наших сердцах.

Проделав большую работу над проектом, я убедилась, что семейные реликвии связывают поколения!

Литература и источники.

1. Рассказы бабушки, - Авериной Татьяны Германовны.
2. Сеть Интернет.

Приложение 1. Семейный альбом. <https://cloud.mail.ru/public/Fsiz/87i5Md7g5>