

**XXVI научно-практическая конференция
школьников города Пензы «Я исследую мир»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 69 города Пензы**

Секция «Лингвистика»

**Особенности употребления местоимения-частицы
такой в современной речи**

(исследовательская работа)

Подготовила:

Янина Алена Дмитриевна,
обучающаяся 11 «Б» класса
МБОУ СОШ № 69

Руководитель:

Дергунова Инна Викторовна,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ СОШ № 69

Пенза, 2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ЧАСТИЦЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ.....	4
1.1 Частица как часть речи	4
1.2 Классификация частиц	4
1.3 Соотношение частиц с другими частями речи и явление синкретизма.....	5
ГЛАВА II. КОНТЕКСТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВА <i>ТАКОЙ</i> В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ	6
2.1 Употребление частицы <i>такой</i> с именами прилагательными.....	6
2.2 Употребление частицы <i>такой</i> с глаголами	7
2.3 Употребление частицы <i>такой</i> в устойчивых выражениях	9
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
ЛИТЕРАТУРА.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Разговорная речь как отдельный, особый пласт русского языка недостаточно изучена. Ей свойственны гибкость и подверженность быстрым изменениям, которые не всегда отслеживаются учеными-лингвистами. Произнося выражение «*Я такая говорю...*» или «*Сидишь такой, никого не трогаешь...*», мы почти всегда на интуитивном уровне понимаем смысл слова *такой* в данных предложениях и не задумываемся над тем, надо ли его употреблять или нет. Кроме того, анализ значения таких «незаметных» слов в нашей речи требует пристального внимания учёных. Так появилась тема исследовательской работы «Особенности употребления местоимения - частицы *такой* в современной речи».

К сожалению, не нашлось лингвистических исследований, в которых подробным образом были бы описаны новые функции слова *такой* в русском языке – в этом заключается новизна данной работы.

Объектом исследования является слово *такой*.

Предмет исследования: частеречная принадлежность слово *такой* и особенности его функционирования в современных разговорных контекстах.

Целью исследования является анализ семантических и грамматических особенностей слова *такой* в современной разговорной речи.

Поставленная цель предполагает решение следующих **задач:**

- рассмотреть функции и семантические особенности частиц в современном русском языке;
- выявить семантические особенности слова *такой* в разговорных контекстах;
- определить грамматические особенности слова *такой*, его частеречную принадлежность;
- выяснить употребление слова *такой* в устойчивых сочетаниях.

Гипотезой нашего исследования может стать следующее положение: слово *такой* в современной разговорной речи в некоторых контекстах выполняет функцию местоимения-частицы. Это слово в зависимости от особенностей сочетания со словами разных частей речи может проявлять как признаки местоимения, так и частицы.

Источником языкового материала послужили многочисленные Интернет-форумы, блоги, чаты, словоупотребления в современной русской речи.

Практическая значимость нашей работы заключается в возможности использовать материал в качестве дополнительного источника при подготовке учащихся к урокам русского языка и литературы, к олимпиадным и творческим работам. Кроме того, он может пригодиться в качестве примеров для подготовки лекций преподавателям и учителям.

Методы исследования:

1. Изучение научной литературы;
2. Наблюдение над языковыми фактами;
3. Сравнительный анализ;
4. Обобщение и синтез.

ГЛАВА I. ЧАСТИЦЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В данной главе описаны особенности частицы как части речи, ее функции и соотношение со словами других частей речи.

1.1 Частица как часть речи

Как отмечается в «Лингвистическом энциклопедическом словаре», в классе **частиц** объединяются неизменяемые служебные слова, «участвующие в выражении форм отдельных морфологических категорий». Находясь в составе слова или присоединяясь к нему, частицы передают коммуникативный статус высказывания (вопросительность, отрицательность), а также выражают отношение высказывания и его автора к окружающему контексту [6]. Функции частиц разнообразны, но они всегда служат для внесения дополнительного смысла в сказанное, для уточнения или расширения мысли.

1.2 Классификация частиц

Частицы в русском языке разнообразны по своим грамматическим и семантическим функциям, и в одной частице могут сочетаться несколько смысловых оттенков. Как правило, существует несколько вариантов классификации данной части речи. В своей работе остановимся на варианте, предложенном в «Русской грамматике» 1980 г. [4].

В зависимости от функций частицы классифицируются на:

1) **Формообразующие.** К ним относят частицы, образующие формы слов (*давай, бы, пусть*).

2) **Отрицательные.** К ним относятся частица *не*, служащая для выражения отрицания, и *ни*, которая тоже служит для выражения отрицания или усиления отрицания.

3) **Вопросительные.** Все эти частицы совмещают значение вопросительности и в большей или меньшей степени различают оттенки смысла (*неужели, разве, не ... ли, что ли, как* и т.д.).

4) **Частицы, характеризующие признак (действие или состояние) по его протеканию во времени, по полноте или неполноте осуществления, по результативности или нерезультативности.** К ним относятся частицы *было, бывало, бывает, чуть (было) не, едва (было) не, как* и т.д.

5) **Модальные.** Они вносят в предложение разные значения субъективного отношения, намека на ту или иную реакцию, оценки, которые в модальных частицах присутствуют всегда. Таким образом, модальные частицы в значительной степени расширяют смысл предложения, помогают более глубоко и точно передать коммуникативный замысел. Кроме того, авторы данной классификации делят модальные частицы на три группы в зависимости от вносимых ими оттенков значений:

- частицы, выражающие настроение, эмоциональную оценку говорящего;
- частицы, выражающие волеизъявление;
- частицы, выражающие связь предмета с другими фактами.

К третьей группе модальных частиц также относятся частицы, выражающие завершение или выявление предшествующего состояния; соответствие или несоответствие ожидаемому; связывание с известным, отнесение к известному; предпочтительность чего-нибудь перед чем-нибудь; независимость, несвязанность с чем-либо; своевременность [4].

1.3 Соотношение частиц с другими частями речи и явление синкретизма

Большинство частиц русского языка производны, то есть происходят от слов других частей речи. В учебнике Н.М. Шанского, А.Н. Тихонова «Современный русский язык» отмечается: «Разные разряды частиц пополняются за счет грамматических форм местоимений (*это, все, оно, то, всего* и др.), глаголов (*ведь, мол* и др.), союзов (*хоть, да, и, будто, словно* и др)». Переход в частицы Н.М. Шанский и А.Н. Тихонов связывают с утратой словом своего категориального значения и развитием значения частицы [5].

Производные частицы генетически связаны с единицами других частей речи и соотносятся с ними, вступая в комплексные отношения с единицами других частей речи. Поэтому нельзя говорить о полной утрате связи производной частицы со словом другой части речи. Предположительно, частицы, произошедшие от глаголов, часто уточняют именно значения других глаголов предложения или служат для построения новой глагольной формы (*мол, давай, пускай*), а частицы, произошедшие от местоимений, сохраняют значения выделения и указания на предмет речи: указательное местоимение *это* (*это одеяло, это платье*), став частицей, утратило способность изменяться, но сохранило значение указательности (*Кто стучит? Это ветки бьются о стекло*). Так сохранило свои выделительные функции и местоимение *то* (*то дерево*): *Я-то не подведу!*

Авторы «Русской грамматики» считают, что частицы по своим функциям не противопоставлены другим частям речи, и поэтому не только не проводят четких семантических границ между частицами и словами, от которых они произошли, но и выделяют в классе частиц отдельную подгруппу *частиц-союзов, частиц-наречий, частиц-междометий, частиц-вводных слов*. Данные частицы совмещают в себе как модальное значение (которое в той или иной степени присуще всем частицам), так и значение связующих слов (частицы-союзы), значение указательного наречия (частицы-наречия) или экспрессивной оценки (частицы-междометия) [4].

В.В. Бабайцева в своем труде «Явления переходности в русском языке» пишет: «Система знаменательных и служебных частей речи не являются замкнутыми, они не терпят механического, бездумного расчленения. Их соединяет зона синкретизма, в которой находит отражение непрерывное взаимодействие знаменательных и служебных частей речи» [1].

Действительно, неоднозначность частеречной принадлежности некоторых слов, которые причисляются к частицам, и сочетание в частицах функций нескольких частей речи можно толковать как явление синкретизма в морфологии. Синкретизм – это «совмещение дифференциальных структурных и семантических признаков единиц языка, противопоставленных друг другу в системе языка и связанных явлением переходности» [6]. Анализируя семантические и грамматические особенности частиц в русском языке, можно наблюдать явление переходности между двумя частями речи.

Рассмотрим явление синкретизма на примере анализа употребления слова *такой* в современной разговорной речи.

ГЛАВА II. КОНТЕКСТЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВА *ТАКОЙ* В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ

Во второй главе рассмотрим особенности употребления местоимения-частицы *такой* с именами прилагательными, глаголами, в составе устойчивых оборотов.

2.1 Употребление частицы *такой* с именами прилагательными

Слово *такой* в разговорной речи может сочетаться с именами прилагательными разных разрядов.

Рассмотрим примеры сочетания с качественными прилагательными:

- (1) *Мне нужна сумка, она еще такая ... синяя.*
- (2) *Купи, пожалуйста, конфеты, у них обёртка такая ... глянцева и яркая.*
- (3) *Я ищу девушку, которая такая длинноволосая и с веснушками.*
- (4) *Я видела, ей-богу, Такой высокий и рябой. Каа-ак ступит мне ... на ногу.*

Очевидно, качественные прилагательные называют конкретный, непосредственно воспринимаемый признак: цвет предмета, особенности внешности человека. Местоимение частица *такой* выполняет функцию выделения предмета из ряда подобных. Указание на конкретный предмет (сумку, девушку и т.д.) сохраняет в этом слове признаки указательного местоимения, а функция выделения сближает с частицей.

Нам встретились и примеры употребления слова *такой* с относительными прилагательными:

- (5) – *На Тверском бульваре, с горки такой деревянной ...*
- (6) – *Еще нам хорошие чемоданы нужны ... Красивые, знаешь, такие металлические, матовые, с рёбрами, чтобы грузчики в аэропорту не залезли.*

Можно заметить, что в обоих приведенных нами примерах относительное прилагательное обозначает материал, из которого сделан предмет. Кроме того, в последнем примере показано, что местоимение-частица *такой* указывает на целый ряд признаков: материал (*металлические*), цвет (*матовые*), особенности формы (*с рёбрами*), выделяя таким образом существенные с точки зрения говорящего свойства предмета.

Из всех качеств, выражаемых относительными прилагательными, на первый взгляд определяется только материал, из которого сделан определяемый предмет. Действительно, создавая зрительный «образ» предмета, важно, чтобы собеседник не только представлял его, но и выбирал из ряда подобных. Поэтому крайне редко местоимение-частица *такой* употребляется в данном значении с относительными прилагательными вроде *итальянский, вечерний, детский*:

- (7) **Купи мне сумку, она такая ... итальянская.*

По аналогии местоимение-частица *такой* в этом значении не употребляется с притяжательными прилагательными: принадлежность предмета кому - либо или чему-либо не определяется на вид:

- (8) **Тебе нужен дом такой ... бабушкин.*

Эти примеры показывают, что употребление слова *такой* вызвано желанием говорящего создать зрительный «образ» предмета через упоминание каких-то отличительных признаков. Пауза в речи после слова *такой* свидетельствует о попытке вспомнить этот важный признак, чтобы выделить объект описания. Такая особенность сближает рассмотренные контексты с фразой из рекламы «Шебекинских» макарон:

- (9) ... *Такие с птичкой ...*

Здесь также для говорящего важен отличительный признак предмета, название которого он вспоминает, и имя прилагательное замещено падежной формой имени существительного, выступающего в роли несогласованного определения.

Таким образом, местоимение-частица *такой* может сочетаться в разговорной речи с качественными и относительными именами прилагательными. Оно, как правило, сохраняет указание на признак предмета и попутно выполняет выделительную функцию. Объект описания в подобных конструкциях не является чётко определённым в сознании говорящего, желающего создать «образ» предмета, – об этом свидетельствует пауза после слова *такой*.

2.2 Употребление частицы *такой* с глаголами

Слово *такой* может употребляться в разговорной речи в сочетании с глаголами, причём в разных функциях.

Рассмотрим некоторые примеры:

(10) Я ему *такая*: «Ты чего не пришел?», а он *такой*: «Занят был».

(11) Скинул другу песню, а он *такой*: «Мне не нужна эта музыка».

(12) Я упала, а Вася *такой*: «Извините, пожалуйста!»

Заметим, что в приведенных предложениях слово *такой* заменяет глаголы, вводящие прямую речь. В литературной речи на месте слова *такой* могли бы стоять слова *сказал, спросил, воскликнул, ответил*. Даже если бы эти глаголы здесь были, слово *такой* вполне могло быть при них.

В разговорной речи допустим пропуск сказуемого: закон экономии речевых усилий это объясняет. Контекст помогает понять, какой именно глагол пропущен; часто это глаголы говорения. Роль слова *такой* в подобных высказываниях, на наш взгляд, выделяет не столько действие, сколько субъекта этого действия (*я, он, Вася*). С помощью слова *такой* происходит «переключение» внимания слушающего с одного субъекта действия на другой в рамках той или иной речевой ситуации (*Я такая ... , а он такой ...*). В этой своей функции выделения определённого участника ситуации слово *такой* ближе к частице (потому что функцию указания как такового выполняют сами местоимения *я, он* и т.п. – это их основная функция). От местоимения у него остаются грамматические признаки – зависимые категории рода, числа, падежа. Однако примечательно, что местоимение-частица *такой* во всех примерах употребляется только в именительном падеже. Это объясняется тем, что местоимение-частица служит для выделения субъекта действия, который в большинстве случаев выражен подлежащим, стоящим в именительном падеже.

Стоит отметить, что слово *такой* в данной функции может заменять глаголы не только прошедшего и настоящего, но и будущего времени:

(13) Представь: я ему скажу: «Привет», а он *такой*: «Ты кто?»

Следовательно, слово *такой* в представленных примерах служит для ввода прямой речи, поэтому количество глаголов, которые слово *такой* может заменить, может увеличиться: *подумал, почувствовал, произнес про себя*. Сравним:

(14) Я понял: «Пора уходить».

И разговорное:

(15) Начался хаос, и я *такой*: «Пора уходить».

Далее рассмотрим еще одну группу примеров сочетания слова *такой* с глаголами.

(16) *Вот я **приду такая** – золото в светлых прядях, ты – так почти не глядя – скроешься в листопадах...*

(17) *И **такой пришел** я в клуб, в самый лучший в мире клуб...*

(18) *А я **такая сижу** и думаю.*

(19) *Он **шел такой** спокойно и вдруг споткнулся.*

(20) *И, в общем, ваза **такая падает** и вдребезги разбивается.*

Во всех приведённых примерах слово *такой* употреблено в несколько иной функции, характерной для современной разговорной речи. Здесь оно не соотносится с глаголами говорения, мысли, чувств. В результате, семантические свойства и особенности употребления слова *такой* в данных примерах установить сложно.

Ирина Левонтина в своей статье «Какая-то не такая» пишет, что «в этом слове есть изобразительность, приглашение представить себе, как именно это выглядело...» [2]. Действительно, употребление слова *такой* в данном значении свойственно для повествования, употребление его в речи является как бы приглашением слушающего представить ряд действий, оно оживляет речь. Следствием этого является то, что употребление слова *такой* с глаголом подразумевает наличие логического продолжения – однородного сказуемого, следующего предложения – или само является логическим продолжением. Мы не можем сказать «*Я такой пришел*» и на этом закончить высказывание. Вернее, можем, но в таком предложении *такой* будет скорее местоимением. Повествование и рассказ невозможен при наличии только одного действия.

Употребление слова *такой* в речи придает очевидную непринужденность, а предметом речи является что-то обыденное, на чем внимание не заостряется. Сопоставим предложения:

(21) *Он **убил** его и скрылся с места преступления.*

(22) *Он **такой убил** его и скрылся с места преступления.*

Если в первом предложении говорится об ужасном происшествии, то во втором речь идет словно о сцене из кино или компьютерной игры, ведь для говорящего в убийстве нет ничего особенного, так как слово *такой* придает непринужденность предмету речи.

Именно модальное значение (субъективная оценка говорящего, разговорность речи) слово *такой* позволяет сохранить функцию частицы. Как уже было отмечено, модальные частицы часто по своим функциям не противостоят другим частям речи, например, вводным словам. Вот пример употребления слова *такой*, в котором говорящий (вернее – пишущий) выделил данное слово запятыми, так как, скорее всего, на интуитивном уровне расценил его как вводное:

(23) *Прихожу, **такой**, домой и думаю: «Ща поем крабов».*

И мы понимаем, почему слово *такой* в меньшей степени сохраняет признаки указательного местоимения: оно имеет грамматически зависимые категории рода, числа и падежа.

Обратим внимание на предложения:

(24) *А он **такой говорит**: «Привет, Настя».*

(25) *А он **такой**: «Привет, Настя».*

Они почти тождественны по смыслу. Скорее всего, оборот «он такой сказал» и ему подобные были настолько распространены в разговорной речи, что со временем сам глагол стал опускаться (действие закона экономии речевых усилий), ведь в приведенных предложениях будет важнее содержание прямой речи, нежели глагол, определяющий характер высказывания. Доказательством исторической связи этих значений является то, что в первой группе примеров –

с замещением глаголов говорения – слово *такой* тоже отчасти формирует «ауру» непринуждённости.

Итак, местоимение-частица *такой* может употребляться с глаголами всех времен во всех лицах и числах. Это слово, во-первых, может служить заменой глаголов говорения, мысли, чувств, вводящих прямую речь, и акцентировать внимание слушающего на том или ином участнике речевой ситуации, выделяя субъекта речи. Во-вторых, оно может сближаться с модальным словом, вводящим повествование и выражающим субъективную несерьезность, непринужденность речи. В этих функциях слово *такой* более близко частице, чем местоимению.

2.3 Употребление частицы *такой* в устойчивых выражениях

В ходе исследования нам удалось выделить в современной речи несколько устойчивых выражений, в которых используется слово *такой* в новой функции. Например:

— *Как тебе фильм?* – **Ну такое.**

Данный оборот также характерен для разговорной речи (в особенности для речи подростков) и практически тождествен более известному обороту «(ну) так себе». Устойчивое выражение *ну такое* обозначает неодобрительное отношение к чему-либо, оценку ниже среднего, но еще не «плохо». Эту идиому отмечает и ресурс teenslang.su, который постоянно пополняется новыми единицами из молодежного сленга.

Оборот *ну такое* уже стал фразеологическим, о чем свидетельствует его неделимость и неизменяемость в речи. Он не изменяется ни по родам, ни по числам. Сравните:

– *Как тебе это платье?* – **Ну такое.**

– *Тебе понравилась книга?* – **Ну такое.**

– *Как тебе те фильмы, которые я посоветовал?* – **Ну такое, если честно.**

Можно предположить, что оборот *ну такое* исторически сформировался из уже упомянутого выражения *так себе* по следующей цепочке: *ну так себе* – *ну такое себе* (такая вариация выражения тоже употребительна в разговорной речи) – *ну такое* (или просто *такое*). Все три выражения имеют близкие значения и различаются лишь оттенками смысла: когда *так себе* обозначает более равнодушное отношение говорящего к предмету, оборот *ну такое* может произноситься эмоционально, с интонацией настороженности и нести более негативную оценку.

На роль устойчивого оборота в современной речи может претендовать и выражение ***весь такой*** (чаще – ***вся такая***):

- ***Я вся такая внезапная, противоречивая.***

- ***Я пришел опять же такой весь красивый...***

Однако сочетание ***весь такой*** не стало окончательно идиомой по ряду причин. Оно изменяется (порядок слов в данном сочетании не важен), а порою часть из этого оборота можно и вовсе опустить, и общий смысл не изменится: ***Я такая внезапная...*** вместо ***Я вся такая внезапная...*** Это противоречит самой сущности фразеологизма как неделимой единицы, в которой нельзя понять смысл из отдельных слов. Предположительно, что слово ***такой*** сохраняет значение местоимения, подчёркивающего большую степень выражения того или иного признака, а местоимение ***весь*** усиливает значение большой степени, сближаясь по своей функции к усилительной частице.

Другое значение имеет следующая фраза из известной песни:

- ***А я иду такая вся в «Дольче Габана».***

Трудно определить наличие оборота *весь такой* (*вся такая*), представленного выше. Слово *такой* не выражает значение большой степени проявления признака. Становясь «определением» при местоимении *вся* (что не свойственно русскому языку), слово *такой* связано больше с глаголом и призвано выполнять функцию модальной частицы, создающей атмосферу непринуждённости.

Следовательно, в современной разговорной речи можно выделить один окончательно сформировавшийся фразеологизм *ну такое*, имеющий значение неодобрения, негативного отношения к предмету. А вот оборот *весь такой* пока еще не до конца перешёл в разряд идиом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе работы над темой исследования было установлено:

- слово *такой* в разных контекстах может сохранять признаки как частицы, так и местоимения;
- местоимение - частица *такой* употребляется с глаголами и прилагательными и входит в состав некоторых устойчивых выражений;
- в разговорной речи местоимение-частица *такой* употребляется с качественными и некоторыми относительными прилагательными, которые называют особенности предмета;
- местоимение - частица *такой* используется в прямой речи, выполняя выделительную функцию частицы.
- местоимение - частица *такой* в разговорной речи может употребляться и с глаголами других семантических групп (кроме глаголов говорения, мыслей и чувств), изменяясь по родам и числам. В этом случае определить частеречную принадлежность слова затруднительно;
- в современной речи существует один сформировавшийся устойчивый оборот *ну такое*, содержащий неодобрительную оценку говорящего к предмету речи. Сочетание *весь такой* не представляет собой целостной единицы.

Таким образом, слово *такой* в современной разговорной речи представляет местоименичастицу.

Цель данной работы: анализ семантических и грамматических особенностей слова *такой* в современной разговорной речи – достигнута.

Задачи исполнены:

1. Рассмотрены функции и семантические особенности частиц в современном русском языке;
2. Выявлены семантические особенности слова *такой* в разговорных контекстах;
3. Определены грамматические особенности слова *такой*, его частеречная принадлежность;
4. Выяснено употребление слова *такой* в устойчивых сочетаниях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бабайцева В. В. Явления переходности в грамматике русского языка. – М. : Дрофа, 2000. – 640 с.
2. Левонтина И. Русский со словарём. – М. : Издательство АСТ : CORPUS, 2016. – 464 с.
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М. : Азбуковник, 1999. – 944 с. (СОШ).
4. Русская грамматика: научные труды. Т. 1 / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. – М. : Наука, 1980. – 784 с.
5. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. – М. : Просвещение, 1987. – 256 с.
6. Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. Ред. В. Н. Ярцева. – М. : Большая Российская Энциклопедия, 1998. – 685 с. (ЛЭС)

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу учащейся 11 «Б» класса МБОУ СОШ № 69 г. Пензы Яниной Алены на тему: «Особенности употребления местоимения-частицы *такой* в современной речи».

Исследовательская работа Яниной Алены на тему: «Особенности употребления местоимения-частицы *такой* в современной речи» соответствует заявленному жанру – исследование. Освещена мотивация, раскрыта актуализация этой темы на сегодняшний день, поставлены цели, которые успешно выполнены.

Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с удачно составленным планом. В разделе «Введение» определена тема, объект, предмет, цели работы, выдвинута гипотеза, а также перечислены методы исследования.

Учащейся проделана большая работа по изучению материала по теме «Особенности употребления местоимения-частицы *такой* в современной речи» – изучение, сопоставление, анализ и обобщение лингвистического, морфологического, грамматического материала, чтение научной литературы.

Алена в своей работе опирается не только на теоретический материал, но и сама проводит исследовательскую работу, анализируя употребление частицы *такой* с именами прилагательными, глаголами и в устойчивых выражениях. Алена хорошо изучила источники информации, умело произвела отбор материала по заявленной теме, кратко изложила необходимые эпизоды. Оригинально показала связь лингвистики с современной культурой речи.

В работе сохраняется последовательность мысли, четко прослежено деление на главы, события изложены в хронологической последовательности. Алена логически завершает работу и дает заключение по работе в целом. Полученные данные могут быть использованы при проведении уроков русского языка и литературы. Не менее важен воспитательный потенциал работы, позволяющий ощутить неразрывную связь грамотной речи с обществом в современном обществе.

В работе нет фактических ошибок. Оформление работы соответствует требованиям. В исследовательской работе есть список используемой литературы, на которые даны сноски. Считаю, что Алена с работой справилась, тему раскрыла, методику исследования выполнила.

Работа заслуживает положительной оценки.

Учитель русского языка и литературы
высшая категория
МБОУ СОШ № 69 г.Пенза

 /Маркина О.Ю.