

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г. Пензы

**II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ**

«ЛЕОНАРДО»

«История»

проектная работа

«О ком расскажут названия больниц города Пензы?»

(название работы)

Автор(ы): Зилюшина Амина Ринатовна,

8 класс

Руководитель(и): Фоломушкина Дарья Сергеевна,

учитель географии и биологии

Пенза

2022 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА	6
ИСТОРИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ 19-20 ВВ	6
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
СОЗДАНИЕ СТЕНДА	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	11
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема (название проекта)	О ком расскажут названия больниц города Пензы?
Адресация проекта	Проект предназначен для классных руководителей, учителей начальных классов, обучающихся, родителей обучающихся
Руководитель проекта	Фоломушкина Дарья Сергеевна
Участники проекта	Зилюшина Амина Ринатовна
Сроки реализации	1 сентября 2021 год – 31 августа 2021 год
Типовые особенности проекта	По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий. По продолжительности: долгосрочный. По профилю знаний: межпредметный.
Цель проекта	Разработать дизайн стенда о великих пензенских врачах 19-20 вв. для использования на уроках по краеведению
Задачи проекта	1. Собрать подробную информацию о жизни наших земляков: Н.Н.Бурденко, Г.А.Захарьина, К.Р.Евграфова, Н.Ф.Филатова. 2. Разработать на основе собранных данных дизайн стенда «О ком расскажут названия больниц города Пензы?». 3. Предложить данный стенд учителям биологии и истории для использования на уроках по краеведению. 4. Собрать команду единомышленников из учащихся старших классов школы №40 для дальнейшей организации исследовательской деятельности по теме проекта.
Ресурсы проекта	1. Информационные: библиотечный фонд МБОУ СОШ №40, фонд Пензенского государственного областного архива, информационные источники сети Интернет. 2. Кадровые: учитель биологии МБОУ СОШ №40 Фоломушкина Д.С., обучающиеся школы 4. Материально-технические: компьютеры с доступом к сети интернет, проектор, переносной нетбук, аудиоколонки, микрофон, принтер с чёрно-белой печатью, фотоаппарат. 5. Финансовый: денежные средства от сбора макулатуры
Предполагаемые продукты	Прогнозируемым продуктом является: стенд

Пояснительная записка

Для чего людям знать историю своего города, региона, государства? Этот вопрос задается в наше время достаточно часто. История — это память любой области культуры, каждого народа, всего человечества. Как история жизни отдельного человека воплощается в особенностях его личности (в его знаниях, умениях, чертах характера), так и история всего человечества воплощена во всех достижениях современности.

Для понимания современного состояния человечества, его социальных учреждений, институтов, тех или иных областей культуры — нужно знать их историю. И никак нельзя ограничиваться общими знаниями об истории страны в целом, необходимо знать историю своего края, места, где ты родился и вырос. Важно понимать, что наше государство с его открытиями, рекордами, победами, не стало бы таким, без малых городов.

Пензенский край богат не только историческими и культурными памятниками. Край гордится и великими историческими личностями, тесно связанным и не только с историей Пензенской области, но и с историей России. С кем у вас ассоциируется Пензенский край? Конечно же с именами: М.Ю.Лермонтова, В.Г.Белинского, В.Э.Мейерхольда, Ключевского В.П. и др. С ними мы знакомимся в школе на немногочисленных уроках по литературному краеведению и истории Пензенского края.

В рамках проекта мы предлагаем привлечь внимание общественности к сохранению памяти о великих пензенских врачах, которые стояли у истоков становления системы здравоохранения не только Пензенской области, но и России на рубеже 19-20-хх веков. В городе Пензе много медицинских учреждений: поликлиник, стационаров, станций медицинской помощи. Но обращали ли вы внимание на наличие в названиях некоторых из них фамилий наших земляков? А интересовались ли вы, каковы их заслуги? И почему именно данные медицинские учреждения названы в их честь?

С данными вопросами мы обратились к учащимся нашей школы. Ведь именно молодое поколение во многом определяет не только настоящее, но и будущее государства. Молодежь — сила нашей страны, стратегический и кадровый ресурс.

Мы провели анкетирование учащихся 8-11 классов. Анкета и результаты представлены в Приложении 1 и 2. Как оказалось, на первый вопрос анкеты правильно ответили 20% обучающихся, а на второй частично правильно лишь 2% от общего числа опрошиваемых. На основе полученных данных анкеты, мы сделали вывод, что обучающиеся мало знают историю Пензенского края. Это можно объяснить недостатком внимания в школьном курсе к темам краеведческой направленности. Получается, многие из нас каждый день проходят мимо данных учреждений, памятников великих людей и мало кто знает, какой великий вклад внесли эти люди в развитие нашей страны. Ведь каждый из них сделал огромный вклад в мировую систему здравоохранения, подарив многим людям шанс на исцеление. Мы должны быть им благодарны за их самоотверженный труд, за их научные открытия! И лучшее проявление нашей благодарности - это знание истории родного края.

Актуальность данного проекта выходит далеко за пределы Пензенской области. Ведь именами наших великих земляков названы многие учреждения страны, их памятники можно встретить в Москве, Санкт-Петербурге и других городах нашей родины.

Практическая значимость проекта

Наш проект поможет восполнить пробелы знаний истории Пензенского края, расширить кругозор обучающихся школы. Поможет привлечь внимание общественности к ¹сохранению культурно - исторических ценностей нашего города.

Предмет исследования – история пензенского здравоохранения

Объект исследования – пензенские врачи 18-19 века в названиях медицинских учреждений г.Пензы.

Цель проекта – разработать дизайн стенда о великих пензенских врачах 19-20 вв. для использования на уроках по краеведению.

Задачи проекта:

1. Собрать подробную информацию о жизни наших земляков: Н.Н.Бурденко, Г.А.Захарьина, К.Р.Евграфова, Н.Ф.Филатова.

2. Разработать на основе собранных данных дизайн стенда «О ком расскажут названия больниц города Пензы?».

3. Предложить данный стенд учителям биологии и истории для использования на уроках по краеведению.

4. Собрать команду единомышленников из учащихся старших классов школы №40 для дальнейшей организации исследовательской деятельности по теме проекта.

Целевая аудитория – обучающиеся 8-11 классов школ, студенты медицинских училищ, медицинского факультета ПГУ города Пензы.

Ожидаемые результаты - расширить кругозор обучающихся, вовлечь их в исследовательскую и общественную деятельность.

¹ Смотреть приложение 1 и 2

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА ИСТОРИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ 19-20 ВВ

Первые врачи в Пензенской губернии появились во 2-й половине XVIII века, а в 1781 году были назначены лекари во все уездные города. В 1802 году уже все наиболее крупные города губернии были укомплектованы врачами: некоторые помещики открыли больницы «для дворовых людей, фабричных и крестьян. Но казенных больниц в губернии не было.

Первая городская больница в Пензе появилась в 1816 году и насчитывала 15 коек. Через 3 года кроме нее в число заведений приказа общественного призрения вошли дома: рабочий на 22 койки, смирительный на 24, дом умалишенных — на 6 мест. К 1862 году в Пензенской губернии было уже 27 врачей, 11 повивальных бабок, 19 лекарских учеников. В 1880 году по инициативе доктора медицины Л.Я. Визард-Владыкиной в с. Владыкине был открыт бесплатный родильный дом (приют) для крестьянок.

В 1913 году открыта больница общины Красного Креста на 40 коек (ныне больница Пензенская областная офтальмологическая больница). Нервно-психиатрическая помощь оказывалась населению врачами психолечебницы, в которой было 450 коек. К началу 1922 года лечебно-профилактическая сеть губернского отдела здравоохранения состояла из 269 учреждений, среди которых было 105 амбулаторий, 53 стационара, 26 детских учреждений. Однако в начале 1922 года из-за финансовых трудностей пришлось закрыть некоторые учреждения, сократить число коек в стационарах. Состояние лечебной помощи в уездах ухудшилось. К осени положение стало улучшаться, была организована станция скорой помощи, открыты детская инфекционная больница на 35 коек и детская больница на 30 коек.

К 1934 году возросла сеть внебольничных учреждений как в городе, так и на селе. В 1938 году медицинская сеть Пензенской области включала 67 общих больниц (14 в городах и 53 в сельской местности), в которых числилось 3 тыс. 220 коек. Кроме общих, были и специализированные больницы: в Пензе Дом охраны матери и ребенка, инфекционная детская, психиатрическая, в Кузнецке и Пензе детские соматические. Всего имелось 72 больницы с количеством коек 4 тыс. 160.

За успехи, достигнутые в медицинском обслуживании населения, и в увековечивание памяти великого русского хирурга Н.Н. Бурденко в 1956 году областной больнице было присвоено его имя. В 1975 году была построена детская областная больница на ул. Бекешской, а в 1979 году ей было присвоено имя земляка, одного из основоположников педиатрии Н.Ф. Филатова. В 1979 году открыт первый корпус городской больницы №6, в 1981 году главный корпус. Больница носит имя выдающегося русского терапевта Г.А. Захарьина.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СОЗДАНИЕ СТЕНДА

1. Выбор фона.

В качестве фона мы выбрали фотографию города Пензы конца 19 века, которая наиболее полно передаст атмосферу той эпохи. Для гармоничного сочетания с текстом мы создали эффект размытого изображения с помощью инструментов программы Adobe Photoshop.

2. Выбор названия стенда.

Мы выбрали название: «О ком расскажут названия больниц города Пензы?», сделав акцент на ключевых словах: о главном враче императора Александра III (Г.А.Захарьин), главном хирурге Красной Армии (Н.Н.Бурденко), главном детском враче (Н.Ф.Филатов), об основателе «Дома сумасшедших» (К.Р.Евграфов).²

3. Выбор информационного содержания стенда.

Проанализировав литературные источники, мы выбрали необходимую информацию. При этом важно указать две условности.

Во-первых, в состав Пензенской губернии в разные времена входили некоторые территории нынешней Саратовской и Тамбовской областей, а также республики Мордовия, поэтому и людей, работавших там, нельзя предавать забвению.

Во-вторых, некоторые из них приезжали из других мест (К.Р.Евграфов), частью являлись уроженцами Пензенской губернии, пусть даже потом никогда не работали на своей малой родине (Г.А.Захарьин, Н.Ф.Филатов). Всех их по праву можно считать нашими земляками.

² Смотреть приложение 3

**Информационное содержание стенда
«О ком расскажут названия больниц города Пензы?»**

Имя врача	Годы жизни, место рождения	Цитаты о его деятельности	Заслуги	Увековечение памяти
1. Г.А.Захарьин (1829-1898 гг.) Главный врач императора Александра III.	Родился в городе Пенза	1.«Нам, терапевтам, нельзя всего знать. Нам необходимы специа-листы». (Г.А.Захарьин) 2.«Многоступенчатый распрос врачом боль-ного возведенный на высоту искусства» (А. Юшар)	1. Основатель появления самостоятельных дисциплин в медицине (педиатрии, гинекологии и т.д.) 2.Основоположник клини-ческого мышления.	1.Противотуберкулезная клиническая больница № 3 им. Г. А. Захарьина в г. Москве, построенная на его средства. 2. Пензенская центральная городская больница № 6 в г. Пензе. 3. Мавзолей Г.А.Захарьина в Куркине
2. Н.Ф.Филатов (1847-1902гг.) Главный детский врач	Родился в селе Михайловка <u>Саранского уезда Пензенской губернии (Лямбир-ский район респуб-лики Мордовия)</u>	1.«Приступая к осмотру, врач должен прежде всего подумать о том, чтобы сразу не напугать своего маленького пациента»(Н.Ф.Филатов) 2. «Читая филатовские инструкции, ощущаешь, что перед тобой не книжная страница, а живой младенец» (из воспоминаний кол-лег).	1. Создал крупную школу отечественных педиатров. 2. Изучал причины высокой смертности детей. 3. Открыл инфекционный мононуклеоз (болезнь Филатова). 4. Первым в России применил на детях противодифтерийную сыворотку.	1. Детская клиническая больница № 5 имени Н. Ф. Филатова в г.Санкт - Петербурге. 2. Детская городская клиническая больница № 13 в г.Москве. 3. <u>Пензенская</u> областная детская клиническая больница в г. Пензе.
3. К.Р.Евграфов (1859-1917гг.) Основатель «Дома сумаше-дших» в г.Пензе.	Родился в городе Арзамасе Ниже-городской губернии, с 10 лет жил в городе Пензе.	1. «Чтобы помочь страдающему, нужны сочувствие и раскрытое навстречу больному сердце». (К.Р.Евграфов). 2. «Главнейшее бедствие	1. Основатель всей инфраструктуры Пензенс-кой психиатрической больницы (масштабное строительство корпусов). 2. Первый в России	1. Областная психиатрическая больница имени К.Р.Евграфова в г. Пензе. 2. Областная научная библиотека имени М.Ю.Лермонтова в г.Пензе, где

		нашей родины состоит в невежестве народной массы... Наш народ жаждет просвещения; его дети рвутся в школы». (К.Р.Евграфов)	разработчик отечественного законодательства о психиатрической помощи. 3. Основатель библиотеки им.М.Ю.Лермонтова, на скудные гроши открывает читальни.	хранятся уникальные рукописные произведения К.Р.Евграфова. 3. Могила не сохранилась.
4.Н.Н.Бурденко (1876-1946гг.) Главный хирург Красной армии.	Родился в селе Каменка.	«Настоящим хирургом можно стать только на поле боя». (Н.И.Пирогов).	1. Усовершенствовал метод сортировки раненых Н.И.Пирогова. 2. Разработал методы восстановительной хирургии, что позволило возвращать раненых в строй в короткие сроки (многие названы его именем). 3. Проводил испытания первых антибиотиков — пенициллина и грамици-дина. 4. Выделил нейро-хирургию в самостоятельную научную дисциплину.	1.НИИ Нейрохирургии в г.Москве. 2. Главный военный клинический госпиталь в г.Москве. 3. Воронежский государственный медицинский университет в г.Воронеж. 4. Могила на Новодевичьем кладбище в г.Москве.

4. Распределение информации на стенде. Дизайн.

Всё пространство на стенде мы разделили на четыре зоны. Мы выделили каждый информационный блок определённым цветовым акцентом (посвящённый Г.А. Захарьину – зелёным, Н.Н.Бурденко – желтым, Н.Ф.Филатову – розовым, К.Р.Евграфову – синим). Вся информация на стенде выдержана в едином стиле.

Ресурсы проекта – информация на сайтах, библиографических источниках, архивные данные.

Бюджет проекта

Оптимальный размер стенда 220*140 см. Стоимость зависит от выбранного материала. Средняя цена за 1 кв.м для печати изображения на листе большого формата 500р, на плёнке ПВХ 350 -700 рублей (дополнительно необходима основа), а на пластике 1500-2000 рублей. Мы выбрали печать на листе большого формата с последующим ламинированием. Главное достоинство – высокое качество и долговечность.

Реализация проекта

Мы рекомендуем использовать данную модель

1. Обучающимся основной школы
 - на уроках по краеведению в курсе биологии и обществознания
 - при подготовке к всероссийским проверочным работам по обществознанию
 - при подготовке к олимпиадам по краеведению.
2. Студентам медицинских училищ и вузов Пензенской области как профильных учебных учреждений.

Запланирована работа

- посетить данные медицинские учреждения, музеи на территории больниц с целью мониторинга информации по теме проекта, оценки информационной составляющей и возможностей её реализации.

Эффективность проекта

Данный проект позволяет:

- расширить кругозор подрастающего поколения и осознать ценность объектов, связанных с историей родного края.
- вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность и обеспечить возможность их самореализации.
- привлечь внимание общественности к сохранению памяти о наших великих земляках.³

³ Смотреть приложение 4

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе опроса мы сделали вывод, что обучающиеся мало знают историю Пензенского края. Это можно объяснить недостатком внимания в школьном курсе к темам краеведческой направленности. Чтобы восполнить пробелы знаний истории Пензенского края и расширить кругозор обучающихся школы, мы предлагаем наш стенд «О ком расскажут больницы города Пензы?»

Таким образом, систематизировав большой объем информации, мы отобрали необходимый материал о жизни Н.Н.Бурденко, Г.А.Захарьина, К.Р.Евграфова, Н.Ф.Филатова для нашего стенда. Далее разработали дизайн – проект стенда согласно общим правилам оформления.

Полученный продукт рекомендуем к использованию обучающимися основной школы для использования на уроках биологии и обществознания при подготовке к всероссийским проверочным работам, олимпиадам по краеведению, а также студентами медицинских училищ, вузов как профильных учреждений.

Выбранная тема проекта открывает большие возможности для исследовательской деятельности самих обучающихся. Разработка нашего стенда – это лишь начало долгого пути. Необходимо посетить все медицинские организации и музеи. И мы очень надеемся, что наша работа поможет привлечь внимание общественности к сохранению культурно - исторических ценностей нашего города.

История нашего края необычайно интересна, и если преподавать ее не скупо по школьным учебникам, когда запоминание дат и событий становится основной целью, то она обязательно станет любимой дисциплиной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Захарьин, Григорий Антонович // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
2. Захарьин Григорий Антонович // Большая медицинская энциклопедия. — Т. 8. — 3-е изд. — М., 1978.
3. Коростелёв Н. Григорий Антонович Захарьин // Московский журнал. — 2003. — № 11.
4. Филатов, Нил Федорович // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907.
5. Бурденко Николай Нилович // Большая советская энциклопедия: [в 30 т.] / под ред. А. М. Прохорова — 3-е изд. — М.: Советская энциклопедия, 1971. — Т. 4 : Брасос — Веш. — С. 122.
6. Н. Н. Бурденко на фронте. // Военно-исторический журнал. — 1972. — № 8. — С.65-69.
7. Московский НИИ психиатрии: <http://mniip.serbsky.ru>
8. Википедия: <https://ru.wikipedia.org>

Анкета:

Класс

Вопросы:

1. Определите соответствие названия медицинского учреждения города Пензы и фамилии врача, в честь которого названо учреждение.

медицинское учреждение г.Пензы	фамилия врача в названии данного учреждения
1. Клиническая больница №6 имени...	а) Н.Н.Бурденко
2. Психиатрическая больница имени...	б) Г.А.Захарьин
3. Областная клиническая больница имени.....	в) К.Р.Евграфов
4. Областная детская клиническая больница имени	г) Н.Ф.Филатов

2. Каковы заслуги наших земляков?

фамилия врача	ответ на вопрос
а) Н.Н.Бурденко	
б) Г.А.Захарьин	
в) К.Р.Евграфов	
г) Н.Ф.Филатов	

Результаты анкеты

Класс	Вопрос №1		Вопрос №2		Всего опрошенных (чел.)
	верно	частично	верно	частично	
8а	2	3	0	0	20
9а	3	2	0	1	25
10а	2	1	0	1	8
11а	1	1	0	0	11
Всего	8	7	0	2	64

О ком расскажут названия больниц города Пензы?

О главном враче императора Александра III

Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина



Г.А. Захарьин (1829-1898 гг.)
Родился в г.Пенза

«Нам, терапевтам, нельзя всего знать. Нам необходимы специалисты.» (Г.А.Захарьин)

Основатель появления самостоятельных дисциплин в медицине (педиатрии, гинекологии и т.д.)

«Многоступенчатый распрос врачом больного возведенный на высоту искусства» (А. Юшар)

Основоположник клинического мышления.

Был обвинен в смерти Александра III и долгое время его имя было забыто!



О главном детском враче России

Областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова

«Приступая к осмотру, врач должен прежде всего подумать о том, чтобы сразу не напугать своего маленького пациента...». (Н.Ф. Филатов)

- Создал крупную школу отечественных Педиатров.

- Изучал причины высокой смертности детей

- Открыл инфекционный мононуклеоз (болезнь Филатова).

- Первым в России применил на детях противодифтерийную сыворотку.

«Читая филатовские инструкции, ощущаешь, что перед тобой не книжная страница, а живой младенец» (из воспоминаний коллег)

Умер в 55 лет.



Н.Ф. Филатов (1847-1902гг.)
Родился в с.Михайловка



О главном хирурге Красной Армии

Областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко



Н.Н. Бурденко (1876-1946гг.)
Родился в с. Каменка

«Настоящим хирургом можно стать только на поле боя.» (Н.И.Пирогов)

Усовершенствовал метод сортировки раненых Н.И.Пирогова.

Разработал методы восстановительной хирургии, что позволило возвращать раненых в строй в короткие сроки (многие названы его именем).

Проводил испытания первых антибиотиков — пенициллина и грамицидина.

Выделил нейрохирургию в самостоятельную научную дисциплину.



Об основателе «Дома сумасшедших» в г. Пензе

Областная психиатрическая больница имени К.Р. Евграфова

«Чтобы помочь страдающему, нужны сочувствие и раскрытое навстречу больному сердце.» (К.Р.Евграфов)

- Основатель всей инфраструктуры Пензенской психиатрической больницы (масштабное строительство корпусов).

-Первым в России разработчик отечественного законодательства о психиатрической помощи.

«Главнейшее бедствие нашей родины состоит в невежестве народной массы... Наш народ жаждет просвещения; его дети реются в школы.» (К.Р.Евграфов)

- основатель библиотеки им.М.Ю.Лермонтова, на скудные гроши открывает читальни.



К.Р.Евграфов (1859-1917гг.)
Родился в г.Армавир с 10 лет жил в г.Пенза



РЕЦЕНЗИЯ

на проект

по курсу: история Пензенского края

тема проекта: Стенд для урока по краеведению

обучающейся 8 А класса МБОУ «СОШ №40 »

Ф.И.О. Зилушиной Амины Ринатовны

Данная работа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к содержанию, оформлению индивидуального итогового проекта. Тема работы сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражает содержание проекта.

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения. Введение включает в себя ряд следующих положений: опрос обучающихся на знание истории родного края, постановка проблемы. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она поможет обучающимся восполнить пробелы знаний истории Пензенского края, расширить кругозор, а также позволит привлечь внимание общественности к сохранению культурно - исторических ценностей нашего города.

Цель сформулирована четко, но пока не достигнута в результате выполнения проекта. Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели. Спланирована и определена последовательность работы над проектом. Основная часть проекта состоит из разделов: теоретическая основа, где рассматривается биография наших земляков и этапы создания стенда «О ком расскажут названия больниц города Пензы?». Таким образом данная работа содержит теоретический и практический материал. Мысли излагаются логично, правильно сформулированы. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи. При выполнении проекта соблюдаются нормы и правила цитирования, ссылок на различные источники, в том числе сети Интернет. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа.

В работе прослеживается литературность языка. Письменная речь орфографически грамотная, пунктуация соответствует правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна. Работа аккуратно выполнена, содержит наглядный материал (рисунки, таблицы).

Учитель биологии Фоломушкина Дарья Сергеевна

«20» декабря 2021 г.

Директор



Бугреева О.Н.