

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя образовательная школа №58 г. Пензы  
имени Георга Васильевича Мясникова

II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ  
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ  
«ЛЕОНАРДО»

Секция «История»

**Исследовательская работа  
«За страницами семейного архива»**

**Выполнил:**

Соустин Владислав  
МБОУ СОШ №58 г. Пензы  
им. Г. В. Мясникова,  
7 «А» класс

**Руководитель:**

Зотова Оксана Александровна  
учитель истории  
МБОУ СОШ №58 г. Пензы  
им. Г. В. Мясникова

Пенза, 2022

## Содержание

Введение.....	3-4
1. Взаимосвязь семьи Соустиных и школы № 58 города Пензы.....	5-10
1.1. Строительство школы глазами семьи Соустиных.....	5-6
1.2. Интервью Соустина Вячеслава Александровича.....	6-7
1.3. Семья Соустина Владислава.....	8-10
2. Новые вехи в развитии школы.....	11-14
2.1. Этапы большого пути школы № 58 города Пензы.....	11-12
2.2. Присвоение школы № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова.....	12-13
2.3. Мои исследования.....	13-14
Заключение.....	15-16
Список используемой литературы .....	17
Приложение.....	17-21

## **Введение**

Самое главное в жизни человека – это его семья. История каждой семьи интересна, неповторима и достойна изучения. Как же можно узнать о жизни своих прабабушек и прадедушек? Где они жили? Чем занимались? Какое влияние оказали на жизнь предков исторические события, происходившие в стране? Помочь могут семейные фотографии, документы, беседы с членами семьи.

А школа – это начало начал. Она, как никто и ничто другое, превращает человека в личность. Именно там мы начинаем раскрываться, делать первую достойную заявку о себе миру. Школа – это первый шаг к самостоятельной жизни. Ведь многое происходит впервые: и первый урок, и первая победа, и первое серьезное поражение, и первая любовь.

В школе мы проводим большую часть времени. Мы срастаемся с ней. Мы живем ее жизнью, а она нашей. Дома мы разговариваем в основном о школе. Союз дома и школы всегда очень необходим, так как именно в комплексе, при оптимальном взаимодействии этих двух важнейших социальных институтов и достигается максимальный эффект. Этому уделяется большое внимание.

**Актуальность данного исследования** заключается в том, что изучая прошлое нашей школы и моей семьи, мы поднимаем свое сознание на более высокий уровень, приобщаясь к духовному опыту человечества. Исследование рассматривает историю школы со стороны моей семьи, а она – начало сознательной истории личности, а история личности – история города, страны.

В 2021 году нашей школе присвоено имя Георга Васильевича Мясникова. Моей задачей было собрать и систематизировать информацию об истории школы, провести связь моей семьи со школой.

**Объект исследования:** история семьи и ее связь с историей МБОУ СОШ № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова

**Предмет исследования:** архив семьи Соустиных

**Цель исследования:** проанализировать историю развития школы и связь с моей семьёй, с момента ее образования и до настоящего времени.

### **Задачи исследования:**

- рассмотреть историю открытия школы глазами семьи Соустиных;
- исследовать первые годы существования школы;
- рассмотреть развитие школы на современном этапе;
- показать взаимосвязь семьи Соустиных с МБОУ СОШ № 58 города Пензы имени Г. В. Мясникова;
- разработать интерактивную игру «История школы МБОУ СОШ № 58 города Пензы имени Г. В. Мясникова
- провести анкетирование.

### **Методы исследования:**

- метод социологического опроса;
- сравнительно-аналитический метод;
- метод классификации;
- метод обобщения.

**Гипотеза:** история моей семьи и история школы - одно целое.

**Научная новизна:** работы в том, чтобы продолжить кропотливую работу по сбору информации об истории школы.

### **Историография**

В ходе исследования были использованы следующие исторические источники - газеты: «Молодой ленинец»<sup>1</sup>, «Пензенская правда»<sup>2</sup>, «Улица Московская»<sup>3</sup>, «Наша Пенза», «Любимая газета», «Репортёр Пенза», «Наш город».

В них рассказывалось о строительстве школы, событиях школьной жизни, достижениях и победах, учителях и учениках школы.

**Практическая значимость исследования:** распространение среди учащихся и их родителей знаний по истории своей школы. Вместе с тем выводы, полученные в ходе исследования, могут быть использованы для проведения экскурсий и классных часов.

---

<sup>1</sup> «Детям подарили супер стадион » // «Молодой ленинец». – № 36 (7238). – 6 сентября 2005 год.

<sup>2</sup> «Тридцать лучших школ названы » // «Пензенская, правда». – № 42. – 30 мая 2006 год.

<sup>3</sup> «Как потратить миллион?» //«Улица Московская». – № 5. – 9 февраля 2007 год.

## **1. Взаимосвязь семьи Соустиных и школы № 58 города Пензы**

### **1.1. Строительство школы № 58 глазами семьи Соустиных**

Когда я пошел учиться в первый класс и приехал в гости к своему деду – Соустину Вячеславу Александровичу, он рассказал мне крайне интересную историю. Оказывается, на территории нашей школы раньше стоял дом моего прадедушки и деда. Его дом располагался на футбольном поле и занимал часть теннисного поля. И он наблюдал начало строительства нашей школы. Около дома был огромный сад, за которым долго ухаживал прадед и дедушка. Этот сад располагался прямо перед входом в школу.

В 1936 году семья Соустиных переезжает из Мокшана в Пензу и приобретает земельный участок с садом для строительства нового дома. В период с 1938 по 1939 года был построен срубовой дом площадью 50 квадратных метров с надворными постройками. Дом находился вдоль улицы Пугачёва и ему был присвоен номер 78.

На данный момент моя школа ничем не отличается от остальных, и никто не задумывается о том, что раньше стояло на ее месте.

Средняя школа №58 города Пензы была построена в 1978 году на площади земли в квадрате, ограниченными улицами Пугачёва, Толстого, Ворошилова (ранее Солдатской) и Степана Разина Октябрьского (ранее Заводского) района города Пензы.

На этом участке земли было порядка 20 частных домов, построенных в период с 1910 года. Все улицы были не асфальтированы, имели грунтовое покрытие. На улице Ворошилова стояли старинные срубовые дома с резными наличниками, а вдоль них были деревянные тротуары. В начале и конце улицы стояли две водоразборные колонки, куда ходили за водой с ближайших улиц. Воду носили на коромыслах в вёдрах.

На углу улиц Пугачева и Коммунистической (ранее Гусиловская) стоял одноэтажный каменный дом из красного кирпича, в котором, располагался магазин. В этот магазин люди с близлежащих домов ходили за хлебом и

другими продуктами. Улица Коммунистическая была заасфальтирована, освещена и по ней ходили троллейбусы.

А с 1978 года на месте всех этих домов, и появилась школа. Первым директором школы был Геннадий Иванович Воронков<sup>1</sup>. Первого сентября 1978 года именно он получил символический ключ, становясь, таким образом, полноправным хозяином школы. Открывали школу торжественно. На линейку пришли не только ученики, педагоги и родители, но многие жители микрорайона. «Было приглашено много гостей. Из ГПТУ– 6, из производственного объединения «ЗИФ». Рабочие объединения – шефы школы, они сделали к 1 сентября символический ключ...». Школа поражала присутствующих своим «великолепием».

Геннадий Иванович Воронков проработал в школе до 1979 года, а затем уехал работать в лагерь «Кабардинка». Один из самых сложных этапов в становлении пятьдесят восьмой школы оказался позади, однако ещё немало трудностей было впереди. Именно Пьянова Галина Фёдоровна, которая была директором школы с 1980 – 2008 года, поддерживала коллектив единомышленников, которые закладывали традиции школы<sup>2</sup>.

Школа всегда находилась в числе лидеров: как по учебным показателям, так и по спортивным. На базе школы проводились и проводятся семинары, спортивные мероприятия и многое другое. Среди выпускников школы есть и известные личности.

Таким образом, моя семья является свидетелем строительства школы, и ее развития, совершенствования на протяжении 43 лет. За годы существования школа претерпела большие изменения.

## **1.2. Интервью Соустина Вячеслава Александровича**

«8 февраля 1978 год: все наши три семьи, проживающие на улице Пугачева дом №78 получили ордера на квартиры. А весной начались

---

<sup>1</sup> Приложение 1.

<sup>2</sup> Приложение 2.

подготовительные работы по расчистке площадки под строительство новой средней школы №58, ограниченной улицами: Пугачёва, Ворошилова, Толстого.

Снег растаял, земля высохла – мы готовились к сносу своего старого деревянного дома с надворными постройками, а за домом в нашем саду началось строительство школы.

Сад, которому было более 100 лет был уничтожен за две недели. Смотреть на эту картину было невозможно! Сердце обливалось кровью! Был вырыт котлован, сделан фундамент и школа стала расти вверх.

Особо запомнимся июнь месяц 1978 года, когда на объект строительства школы приехала бригада штукатуров Управления отделочных работ треста «Жилстрой» под руководством Ананьина Егора Федоровича – Героя Социалистического труда.

Я видел, как работает лично он и его бригада – профессионализм высочайшего класса! Благодаря таким людям средняя школа №58 была сдана в эксплуатацию к 1 сентября. Думал ли я, что когда-нибудь мои внуки будут учиться в этой школе.

В июле месяце мы снялись с нажитого родимого гнезда. На тот момент нашему дому исполнилось ровно 40 лет со дня постройки. Дом и все надворные постройки были проданы на слом. Частная жизнь закончилась, и мы переехали в новую благоустроенную квартиру, но это уже другая история. Жизнь продолжается! На данный момент эту школу закончил мой старший внук – Соустин Константин и продолжают учиться два других внука – Соустин Владислав, ученик 7 класса и Соустина Виолетта, ученица 4 класса»<sup>1</sup>.

Таким образом, мой дед Вячеслав Александрович был очевидцем, строительства школы № 58 города Пензы. На глазах моей семьи произошло и строительство, и открытие моей родной школы.

---

<sup>1</sup> Беседа Соустина Владислава с Соустиным Вячеславом Александровичем от 20.08.2016. [Видеозапись] //Музей МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова. – Ф 107.

### 1.3. Семья Соустина Владислава

В 2008 году наша семья Соустиных возвращается в родовое гнездо. Дом, который строил дед и прадед снесён, но рядом со школой построили новые благоустроенные высотные дома. В одном из этих домов моя семья приобретает квартиру и опять судьба школы, и судьба моей семьи сплетается вместе.

В этом же году в школу №58 поступает мой старший брат-Константин. Вовремя учёбы в школе мой брат участвует в школьных этапах олимпиад по физике и математике, и занимает призовые места.

2008 год математика –1место

2009 год математика –1 место

2010 год математика и технология –1место

2011 год физика–1 место

2012 год физика–1место

2013 год физика –1 место

2014 год математика, физика – 1 место

В 2012 году награждён дипломом 2 степени олимпиады школьников «Марафон успеха»-2012 по направлению физика.

В 2013 году награждён дипломом 3 степени и интеллектуальном марафоне для учащихся школ г. Пензы от Пензенского Государственного Университета. Как ученик 9 класса школы №58 награждён дипломом управления образования г. Пензы-2 место в городском этапе XIII Всероссийской акции «Я-гражданин России» в номинации «Социально значимые проекты» и за коллективный проект «Я памятник себе воздвиг рукотворный, город мой Пенза».

В 2014 году получил диплом 1 степени за проект «С благодарностью от Будущего!» в номинации лучший проект областного конкурса творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая» от Законодательного собрания Пензенской области. Стоял у истоков школьной лиги РОСНАНО.

В 2015 году закончил школу №58 и получил похвальный лист за отличные успехи в учении и благодарственное письмо от администрации Ленинского района города Пензы за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни района.

Я пришёл учиться в школу №58 в 2015 году в 1 «А» класс к Воробьёвой Светлане Вячеславовне. В начальных классах принимал активное участие в школьных олимпиадах и занимал призовые места по математике. Кроме школьных олимпиад принимал участие во многих смотрах-конкурсах и мероприятиях нашей школы и был отмечен грамотами и сертификатами. В 2016 году принял участие в Публичных чтениях сетевого сообщества «Пензенская лига новых школ» и награждён грамотой «Юный экскурсовод».

В 2018 году впервые принял участие в Публичных чтениях «Мышление Эпохи Нано со своей работой «Светящаяся открытка». В 5-ом классе принял участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и был отмечен грамотой от Управления образования города Пензы. В 2020 году занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Книга будущего». Также в 2020 году вместе со своей младшей сестрой принял участие в конкурсе художественной фотографии в Форуме детских и юношеских инициатив и творчества «Страна культуры» и заняли почетное 2 место. В 5-ом классе опять принял участие в Публичных чтениях «Мышление эпохи НАНО» и получил диплом 2 степени за работу в секции история «Ласточка улетела». В 6-ом классе с работой по истории «Пензенские рекорды в книге Гиннеса» принял участие в городской Научно-практической конференции и получил номинацию. С 7 класса я состою в РОСНАНО в школе №58 под руководством Ереминой Л.А.

Моя младшая сестра Соустина Виолетта поступила учиться в 58 школу в 2018 году в 1 «В» класс к Жаткиной Виктории Николаевне. С первого класса она участвует в Научно-практических конференциях «Я исследую мир» и участвует в Публичных чтениях «Мышление эпохи НАНО».

2018 год работа «Новогодняя красавица»-1 место

2019 год работа «Танцы-моя жизнь»-1 место

2020 год работа «Здоровая пища русских сказок»-1место

2021 год работа «Имя на здании школы»-1 место.

В феврале 2021 года принимала участие в городской Научно-практической конференции и была номинирована. В конце каждого года получает похвальный лист за отличные успехи в учёбе и висит на доске «Отличники учёбы» в нашей 58 школе.

Таким образом, семья Соустиных старается поднять престиж нашей школы не только своими оценками, но и участием в школьных мероприятиях. Всё младшее поколение нашей семьи учится или училось в школе №58, поэтому мы очень связаны с нашей школой и максимально пытаемся сделать её лучше.

## **2. Новые вехи в развитии школы**

### **2.1. Этапы большого пути школы № 58 города Пензы**

Как известно, ничто не появляется просто так, из пустоты, само по себе, без помощи чего-либо. Вот и новая, пятьдесят восьмая, школа возникла, естественно, не из воздуха, а вследствие усердия строителей, причём не только тех, кто в прямом смысле создавал школьное здание из кирпича и цементного раствора, но и тех, кто впоследствии создавал лицо будущей школы и составлял её коллектив. Эти люди стали, в определённом смысле, родителями школы, причём родителями очень заботливыми и любящими, и положили начало большой и дружной школьной семье, число членов которой, сейчас превышает отметку в девятьсот человек.

Значимые события школы представлены в таблице<sup>1</sup>.

Главная цель системы воспитательной деятельности школы – воспитание образованного, социально мобильного человека с позитивной жизненной позицией, ориентированного на общечеловеческие нравственные ценности, обладающего важнейшими базовыми компетенциями. В школе много факультативов и кружков.

Школьная жизнь идёт своим чередом, пятьдесят восьмая начинает постепенно формировать своё «лицо», работать приходят новые учителя, также пополняется и состав технического персонала, одни ученики сменяют других, за первыми выпусками идут вторые, третьи. Но каждый раз на пороге школы новых учеников встречали и встречают учителя.

Школу № 58 на протяжении многих лет создавали учителя, «учителя с большой буквы» – учителя русского языка и математики, иностранного языка и истории, физики и биологии, химии и физической культуры, трудового обучения и начальной военной подготовки, географии и технологии.

В настоящее время: средний возраст работников – 40 лет. Имеют отраслевые награды: Заслуженный Учитель РФ – 2; Отличник Народного Просвещения – 7; Почетный работник образования – 5.

---

<sup>1</sup> Приложение 4.

Таким образом, 58 школа гордится наставниками, учителями-ветеранами и выпускниками. Многие выпускники школы стали педагогами, некоторые из них вернулись работать в свою школу. Школа всегда остается молодой, не смотря на возраст.

## **2.2. Присвоение школы № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова**

29 апреля 2021 года принят Закон Пензенской области «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней школе № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова»<sup>1</sup>.

Георг Мясников – уроженец села Коповка Вадинского района. В 1939 году закончил семилетнюю школу в Московской области, затем поступил в Московский торфяной техникум, работать начал в 16 лет на Ореховском торфяном предприятии рабочим и техником по добыче торфа. Награжден медалями «За оборону Москвы» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После учебы в Высшей партийной школе при ЦК КПСС начал партийную карьеру. В возрасте 35 лет избран вторым секретарем Пензенского обкома КПСС. Его главным достижением можно считать реконструкцию и создание многочисленных объектов в сфере образования и культуры. В их числе восемь музеев, а также монументы, ставшие визитной карточкой Пензенской области<sup>2</sup>.

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски Георгу Васильевичу Мясникову, которая размещена на здании средней общеобразовательной школы №58 в Пензе. Соответствующее распоряжение регионального правительства №472-рП подписал губернатор Олег Мельниченко<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Закон Пензенской области от 04.05.2021 № 3642-ЗПО «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова».

<sup>2</sup> Приложение 9.

<sup>3</sup> Приложение 10.

Таким образом, есть люди, которые делают этот мир лучше. Мы, пензенцы, благодарны судьбе, что она подарила нам удивительного, умного, энергичного и талантливого человека как Георг Васильевич Мясников, яркие результаты которого оставили неизгладимую память в сердцах всех жителей нашего региона. И приятно, что школа № 58 города Пензы носит имя Георга Васильевича Мясникова.

### **2.3. Мои исследования**

Своё исследование я начал с рассказов моего деда Соустина Вячеслава Александровича, а также с поиска информации в библиотеке. Свой выбор я остановил на библиотеке имени М.Ю. Лермонтова. В газете «Пензенская правда» № 202 от 1 сентября 1978 года напечатана целая статья про нашу школу. Называется она «Здравствуй, школа!».

«Утром 30 августа это был ещё строительный объект. Но вот специальная комиссия обошла каждый класс, осмотрела каждый уголок и приняла у строителей здание школы №58».<sup>1</sup>

Рядом со снимком новой школы размещена фотография кавалера ордена Трудовой Славы третьей степени плотника-бетонщика, столяра, мастера оформительских работ из СМУ-18 треста «Жилстрой» – Ф. М. Долбнина. Ещё из этой статьи я узнал, что в нашей школе был оборудован не только бассейн и большой стадион, но и кинозал!

В газете «Пензенская правда» № 189 от 15 августа 1978 года в статье «Дети будут рады» упоминается о доме моего деда.

«Не так давно здесь стояли покосившиеся, почерневшие от времени деревянные домики. Но вот люди, которые в них жили, получили благоустроенные квартиры, а на месте некогда стоявших здесь частных домов выросла буквально на глазах новое прекрасное светлое здание школы №58».<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Приложение 5.

<sup>2</sup> Приложение 6.

Следующей моей находкой была статья о нашей школе «Как потратить миллион?» в газете «Улица Московская» выпуск №5 от 9 февраля 2007 года<sup>1</sup>. В этой статье рассказывается о том, как наша школа выиграла миллион! В Пензе на тот момент было 70 учебных заведений. Из них 68 претендовали на получение миллиона, но получили всего 10 школ. В этой десятке оказалась и наша школа!

Таким образом, в ходе работы я подробно изучил архив школы, познакомился с материалами школьного музея, расспросил своего деда – Соустина Вячеслава Александровича, проанализировал источники в библиотеке имени Михаила Юрьевича Лермонтова.

Следующим этапом моего исследования было анкетирование среди учащихся 5-7 классов. В анкету вошли следующие вопросы:

1. Вы знаете, в каком году построена наша школа?
2. Знаете ли Вы историю школы, в которой учишься?
3. Нужно ли знать историю своей школы?
4. Знаете ли Вы, что в школе имелся кинозал?
5. Знаете ли Вы, что наша школа выиграла миллион рублей?

У респондентов по второму, третьему и четвертому вопросы были практически идентичные ответы, только различия в процентном соотношении.

Результаты исследования представлены в виде диаграммы<sup>2</sup>.

Таким образом, результаты исследования показали, что обучающиеся мало осведомлены об истории школы № 58 города Пензы. Для лучшего изучения истории школы № 58, мной была разработана интерактивная игра.

---

<sup>1</sup> Приложение 7.

<sup>2</sup> Приложение 8.

## Заключение

В ходе работы я подробно изучил архив школы, познакомился с материалами школьного музея, расспросил своего деда – Соустина Вячеслава Александровича, проанализировал источники в библиотеке имени Михаила Юрьевича Лермонтова.

Во время работы над исследованием все поставленные задачи были выполнены.

В результате нами были сделаны следующие выводы:

Семья Соустиных является свидетелем строительства школы, и ее развития, совершенствования на протяжении 43 лет. За годы существования школа претерпела большие изменения. Школа всегда находилась в числе лидеров: как по учебным показателям, так и по спортивным. Школа славится своими выпускниками и конечно учителями.

Таким образом, семья Соустиных старается поднять престиж нашей школы не только своими оценками, но и участием в школьных мероприятиях. Всё младшее поколение нашей семьи учится или училось в школе №58, поэтому мы очень связаны с нашей школой и максимально пытаемся сделать её лучше.

Также провел анкетирование, проанализировал полученные данные. Результаты исследования показали, что обучающиеся мало осведомлены об истории школы № 58 города Пензы. На примере своей семьи я показал, что история Семьи и история школы является единым целым.

Для лучшего изучения истории школы № 58, мной была разработана интерактивная игра «История школы»

Постановлением регионального парламента от 29 апреля 2021 года принят Закон Пензенской области «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней школе № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова».

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски Георгу Васильевичу Мясникову, которая размещена на здании средней

общеобразовательной школы №58 в Пензе. Соответствующее распоряжение регионального правительства №472-рП подписал губернатор Олег Мельниченко.

Проведя исследовательскую работу, я пришёл к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно, так как она является связующей нитью между поколениями. Люди, забывающие своё прошлое – не имеют будущего. Вся наша история, а в конкретном случае, история школы – это память.

## Список используемой литературы

### Источники:

1. Закон Пензенской области от 04.05.2021 № 3642-ЗПО «О присвоении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 58 города Пензы имени Георга Васильевича Мясникова».
2. Книга учёта и записи выданных аттестатов о среднем образовании, золотых медалей и переводных свидетельств (начата – 20.06. 1980г. – закончена – 21.06.2000 г).
3. Книга учёта и записи выданных аттестатов о среднем образовании, золотых медалей и переводных свидетельств (начата – 30.05. 2001 г.– закончена – 20.06.2009 г).
4. Книга учёта и записи аттестатов об основном общем образовании, похвальных листов (начата 2006 г. – закончена 2010 г.)
5. Книга для учёта и записи выданных аттестатов о среднем (полном) общем образовании с 2011 по 2013 года.
6. Книга регистрации выданных документов с 2014 по 2017 года.
7. Книга учёта и записи выданных аттестатов об основном общем образовании с 2018 по ...
8. Беседа Соустина Владислава с Соустиным Вячеславом Александровичем от 20.08.2016. [Видеозапись] //Музей МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова. – Ф 107.

### Информационные ресурсы:

1. Каранфилова С. «Здравствуй школа». //«Пензенская правда». – № 202 (17875) – 1 сентября 1978 год.
2. «Дети будут рады». //«Пензенская правда». – №189. – 15 августа 1978 год.
- 3.«Детям подарили супер стадион». // «Молодой ленинец». – № 36 (7238). – 6 сентября 2005.
4. «Тридцать лучших школ названы». // «Пензенская, правда». – № 42. – 30 мая 2006 год.
5. Очерки истории народного образования Пензенского края. – Пенза, 2007. – 206 с.
6. «Как потратить миллион?» //«Улица Московская». – № 5. – 9 февраля 2007 год.

## Приложение

### Приложение 1.



Геннадий Иванович Воронков. Открытие школы.

### Приложение 2.



Пьянова Галина Фёдоровна, директор школы с 1980 – 2008 года

### Приложение 3.



Ананьин Егор Фёдорович – Герой Социалистического Труда

Приложение 4.  
Этапы большого пути школы № 58 города Пензы

Год	Значимые события
1978	Открытие школы № 58 на 1176 мест (первый директор – Воронков Г. И.)
1990	Открытие Пензенской школы юных менеджеров. Международные встречи «Дети и бизнес» Участие в федеральном эксперименте по раннему обучению иностранному языку
1993-1994	участие и победы в международных встречах «Дети и бизнес».
2000	Открытие музея Боевой Славы микрорайона школы
2001	Открытие экспериментальной площадки: интеграция типовых и образовательных программ дополнительного образования по физической культуре и спорту (введение третьего урока физкультуры).
2005	Открытие спортивного комплекса: стадион с искусственным покрытием, теннисный корт, тренажерный зал, площадка с нестандартным оборудованием
2005	Создание классов информационно-технологического профиля
2006	Победа в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
2008	открытие школьной лаборатории по инновационным методам сопровождения учебно-воспитательного процесса
2009	Гранд за проект «Новая жизнь кабинета технологии по техническому труду»
2013	Свидетельство №1155 Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России».
2016	Лауреат конкурса «100 лучших школ России» Всероссийского образовательного форума «Школа будущего»
2021	Присвоение имени Георга Васильевича Мясникова

Приложение 5.



«Пензенская правда» № 202 от 1 сентября 1978 года.

Приложение 6.



«Пензенская правда» №189 от 15 августа 1978 года.

Приложение 7.



Газета «Улица Московская» выпуск №5 от 9 февраля 2007 года.

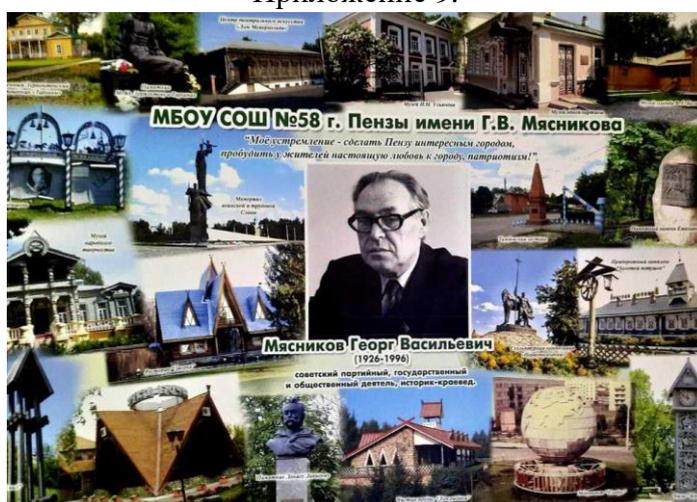
Приложение 8.

Диаграммы на основе ответов анкеты





### Приложение 9.



Стенд в холле школы

### Приложение 10.



Фото из школьного архива