

Исследовательская работа

ПОТОМУ ЧТО НА ДЕСЯТЬ
ДЕВЧОНОК ПО СТАТИСТИКЕ
ДЕВЯТЬ РЕБЯТ: МИФ ИЛИ
РЕАЛЬНОСТЬ

Автор исследования:
Солодовник Ксения Сергеевна, 11 «А»
класс МОУ СОШ №9 г. Сердобска

Научный руководитель:
Буянова Марина Александровна
учитель географии

2021

Содержание

Введение.....	2-3
Глава 1.Понятие демографии и статистики.....	4-5
1.1. Исторические факты.....	6
1.2. Демографическая ситуация в России в период 1960-1970 годов и в настоящее время.....	7-8
1.3.Демографическая ситуация Пензенской области.....	9
1.4. Демографическая ситуация в мире.....	10
Глава 2. Анализ информации.....	11
Заключение.....	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	14-18

Введение.

Как-то разговаривая с мамой, я услышала от неё, как оказалось, крылатую фразу: потому что на десять девчонок по статистике девять ребят. В тот момент мы в школе проходили тему демографии, мне она показалась очень интересной. И я решила проверить, соответствуют ли слова песни статистическим данным того времени, и сохранился ли эта тенденция в наши дни. К тому же на уроках географии мы узнали, что мальчиков рождается больше, нежели девочек, что ставит правдивость этого выражения под сомнение.

Цель работы: опровергнуть или подтвердить указанное выражение, а также проследить изменения динамики половозрастной структуры.

Для этого нами решались следующие **задачи**:

- провести опрос среди учащихся школы о исследуемом соотношении.
- выяснить современное половое и возрастное соотношение в различных структурах (школа, город, область и т.д.) с помощью официальных источников.
- сопоставить результаты с ранее известными (второй половиной XX века.)

Вопросы исследования:

- соотношение мужского и женского населения в период создания песни (1966г)
- статистика опроса учащихся МОУ СОШ №9 по данному вопросу
- соотношение мужского и женского населения в МОУ СОШ №9, Пензенской области, России и мире в настоящий период времени

Проблема: разность в соотношении мужского и женского населения

Даже со средствами массовой информации люди не всегда с точностью могут ответить на вопрос: кого больше, мужчин или женщин? Тема

демографии всегда вызывает интерес у населения особенно вопрос соотношение мужчин и женщин, поэтому данное исследование считаю **актуальным.**

Методологическая база. Основными методами работы являются: изучение литературы, анализ, сопоставление данных и анкетирование людей различного возраста.

Практическая значимость. Материал данной работы может быть использован на уроках географии в 9-х и 10-х классах при изучении темы «Демография», а также для людей различного пола и возраста.

Глава 1. Понятия демографии и статистики

В процессе работы по теме исследования мы столкнулись с понятиями «демография» и «статистика». На уроках географии мы изучали, что «демография» (др.-греч. δῆμος — народ, др.-греч. γράφω — пишу) — наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению.

Демографией иногда называют вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.

Демографические исследования служат для разработки демографической политики, планирования трудовых ресурсов и т. д.

В XIX веке встал вопрос о роли и месте демографии в социально-экономическом развитии.

Статистика — отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.

Слово «статистика» происходит от латинского status — состояние дел. В науку термин «статистика» ввел немецкий ученый Готфрид Ахенваль в 1746 году, предложив заменить название курса «Государствоведение», преподававшегося в университетах Германии, на «Статистику», положив тем самым начало развитию статистики как науки и учебной дисциплины. Несмотря на это, статистический учёт велся намного раньше: проводились переписи населения в Древнем Китае, осуществлялось сравнение военного потенциала государств, велся учёт имущества граждан в Древнем Риме и т. п.

Статистика разрабатывает специальную методологию исследования и обработки материалов: массовые статистические наблюдения, метод

группировок, средних величин, индексов, балансовый метод, метод графических изображений и другие методы анализа статистических данных.

Можно сделать вывод, что без этих двух наук невозможно ответить на вопросы, которые встали перед нами. Благодаря демографии и статистике есть возможность собрать данные, проанализировать количественный и качественный состав населения.

1.1.Исторические факты.

Для того, чтобы лучше разобраться в теме, нам понадобилось углубиться в исторические факты. Ещё 120 лет назад в Российской Империи на каждую 1000 (тысячу) мужчин приходилось 1055 женщин, в 20-30-х годы XX века уже 1120. В 1909 году численность Империи превосходила 16 миллионов человек. Потери всей Российской империи в Первую мировую войну составили приблизительно 8 млн. человек, из них на долю территорий, входящих ныне в Российскую Федерацию, пришлось 4–6 млн. человек.

Гражданская война, по разным оценкам, унесла от 8 до 13 млн. жизней. Если к этой цифре добавить количество эмигрантов, спровоцированных военными действиями и репрессиями, то можно говорить о потерях в 14–16 млн. человек, из которых потери населения, проживавшего на территории образованной в 1918 РСФСР, составили 3–5 млн. человек.

Коллективизация, голод и массовые репрессии 1930–1940-х в общей сложности унесли жизни до 10 млн. россиян.

Вторая мировая война по официальным (и признанным научным сообществом) данным обошлась Советскому Союзу в 27 млн. человек. На долю населения РСФСР по официальной статистике из них пришлось 14 млн. человек. И как вы могли догадаться, в числе погибших граждан больше всего мужчин. После Второй Мировой войны гендерный дисбаланс дошёл до своего пика, а далее пошёл на спад. Падал он, кстати говоря, до 1992 года (хотя с 1965 немного сбавлял скорость).

1.2. Демографическая ситуация в России в период 1960-1970 годов и в настоящее время

Границами искомого периода мы взяли 1959 и 1970 года, поскольку данные переписи населения имеются лишь на таком расстоянии (см. приложение 2, 3). Мы изучили половозрастные графики этих дат. На каждом из них видно преобладание женщин над количеством мужчин. Стоит отметить, что основной разрыв начинается с 30-35 лет. Также в этих годах людей определённого возраста меньше, причём значительно. На графике это видно по «пробелам» — это, так называемое, эхо Великой Отечественной войны. Их два: в 1966 году и 1989-1990 годах. Небольшое количество детей, рождённых во времена войны, достигнув возраста примерно 23 года, дали такой же незначительный прирост населения, и этот процесс повторялся.

Демографическая обстановка в нашей стране неутешительна: после кризиса, продолжавшегося со второй половины 90-х вплоть до 2013 года, последовал незначительный естественный прирост населения (рождаемость в 2013-2018 годы превышала смертность), вновь сменившийся убылью в 2017-2019 годах. За последние два года в России умерло на 308 тысяч человек больше, чем родилось, однако в итоге население страны увеличилось за счет миграционного прироста.

Помимо убыли населения, у российской демографии существует еще одна проблема: мужчин в РФ существенно меньше, чем женщин.

Официальная статистика рождаемости девочек и мальчиков гласит, что на 100 новорождённых девочек приходится 105-106 младенцев мужского пола, однако к 25-30 годам количество юношей и девушек выравнивается, а затем «перевес» в сторону женщин становится все более существенным. Это связывают с несколькими факторами:

- алкоголизм;
- невнимание к своему здоровью;
- опасные профессии;
- стрессы и социальная неадаптированность мужчин.

Также количественное превосходство женщин над мужчинами обусловлено историческими последствиями Второй мировой войны и репрессий советских времен.

Население России — совокупность жителей, населяющих территорию России. На 1 января 2020 года по оценке Росстата в России было **146 748 590** постоянных жителей, по этому показателю страна занимает девятое место в мире по численности населения.

Соотношение мужского и женского населения в России распределяется следующим образом: 46% — представители сильного пола, а 54% — женщины. Это показатель остается практически неизменным с 2004 года. Однако половая структура среди различных возрастов сильно отличается от общей картины. Так, вплоть до 30-летней отметки в РФ количество юношей превалирует над числом девушек. В следующие пять лет ситуация стремительно меняется: уже среди 35-летних граждан России представительниц прекрасного пола больше на 3%. Далее численный разрыв между полами только увеличивается. В 40-летнем возрасте женщин больше чем мужчин на 7%, к 65 годам их становится вдвое, а к 80 годам — втрое больше.

1.3. Демографическая ситуация Пензенской области.

В Пензенской области, по данным «Пензастата», численность женщин на 1 января 2019 года составляла 715,3 человек, или 54,3% в общей численности населения. На 1000 мужчин приходилось 1187 женщин. В стране в целом — 1156.

Однако соотношение численности мужчин и женщин в разных возрастных группах не одинаково. Так, в группе 30-34 лет мужчин больше на 2,7 тысячи человек. Чем старше группа, тем большее в ней преобладание женщин. Например, превышение численности женщин над численностью мужчин в регионе по состоянию на 1 января 2019 года отмечается в группах 39 лет и старше (см. приложение 1).

В ведомстве уточняют, что одним из существенных факторов увеличения численности населения является рождаемость, напрямую зависящая от возрастной структуры женского населения. В нашем регионе самый высокий уровень рождаемости среди 25-29-летних женщин. В 2018 году на их долю пришлось 34,3% от всех рождений.

На 1 января 2020 года численность населения на территории области составляла 1 млн. 305 тыс. 600 человек.

В Пензенской области на начало 2021 года мальчиков родилось на 2% больше, нежели девочек.

1.4. Демографическая ситуация в мире

Согласно информации ООН, в последние годы общемировая статистика такова: на 100 женщин приходится 101,8 мужчин. Однако для многих государств характерен выраженный гендерный дисбаланс, например, в Арабских Эмиратах на 100 девушек приходится более 200 мужчин, а в Прибалтике и странах бывшего СССР, напротив, сильной пол в дефиците. В США и большинстве европейских стран соотношение немного отклоняется от равного в сторону женской части населения.

Причина неравного соотношения полов в мире

Неодинаковое количество мужчин и женщин в мире связано со многими политическими и социально-экономическими факторами, среди которых:

- войны (уменьшение численности мужского населения в сравнении с женским);
- патриархальные традиции отдельных государств (многоженство, селективные аборты);
- политика «одна семья — один ребенок»;
- меньшая продолжительность жизни мужчин.

Несмотря на тот факт, что мальчиков рождается больше, чем девочек, мужчин преклонного возраста в мире значительно меньше, чем их ровесниц-женщин. Примерно равное количество представителей обоих полов наблюдается в возрастной группе 30-35 лет.

Глава 2. Анализ информации

Мы провели половозрастной подсчёт обучающихся в нашей школе. Подсчёт детей в школе вёлся следующим образом: подсчитывалось общее количество детей в каждом классе, количество мальчиков, количество девочек. Проценты выводились по каждому учебному звену: 1-4 классы (см. приложение 4, рис.1), 5-8 классы (см. приложение 4, рис.2), 9-11 классы (см. приложение 4, рис.3) и общее половое соотношение учеников МОУ СОШ №9 (см. приложение 4, рис.4)

В целом видно, что в каждом звене незначительный перевес девочек. Объяснить это можно лишь на примере старшего звена, где после получения среднего общего образования, большинство юношей уходит в заведения среднего профессионального образования (по данным ВШЭ) (см. приложение 5).

Был проведён опрос среди учащихся средних и старших классов, какой пол, по их мнению, превосходит по численности другой. Вопросы были о школе, Сердобске, Пензенской области, России и мире в целом. В результатах опроса средних классов нет определённой тенденции, а вот в старших классах картина явно чётче. Всё дело в том, что в 9-11 классах тема демографии освещается каждый год на географии.

Также мы провели опрос среди наших учителей, что они думают по поводу полового соотношения в вышеперечисленных сферах, помимо школы, а также просили своё мнение пояснить. Все учителя единогласно ответили, что в Сердобске, Пензенской области и России больше женщин. Руководствовались разными данными: кто-то сделал такой вывод на протяжении жизни, кто-то из собственного интереса изучал этот вопрос, у кого-то такая специфика работы. А вот в строке мира мнения немного разделились: 80% считает, что больше женщин в мире, 20% — мужчин.

Заключение.

Обсуждение собственных данных

Соотношение мужского и женского населения в России распределяется следующим образом: 47% — представители сильного пола, а 53% — женщины (см. приложение 6).

Однако половая структура среди различных возрастов сильно отличается от общей картины. Так, вплоть до 30-летней отметки в РФ количество юношей превалирует над числом девушек. В следующие пять лет ситуация стремительно меняется: уже среди 35-летних граждан России представительниц прекрасного пола больше на 3%. Далее численный разрыв между полами только увеличивается. В 40-летнем возрасте женщин больше чем мужчин на 7%, к 65 годам их становится вдвое, а к 80 годам — втрое больше.

Вывод

Таким образом, слова песни «Потому что на десять девчонок по статистике девять ребят» реальность и в 1966 году, и в наше время для общей численности населения России, но для возраста с 17 до 25 лет это миф.

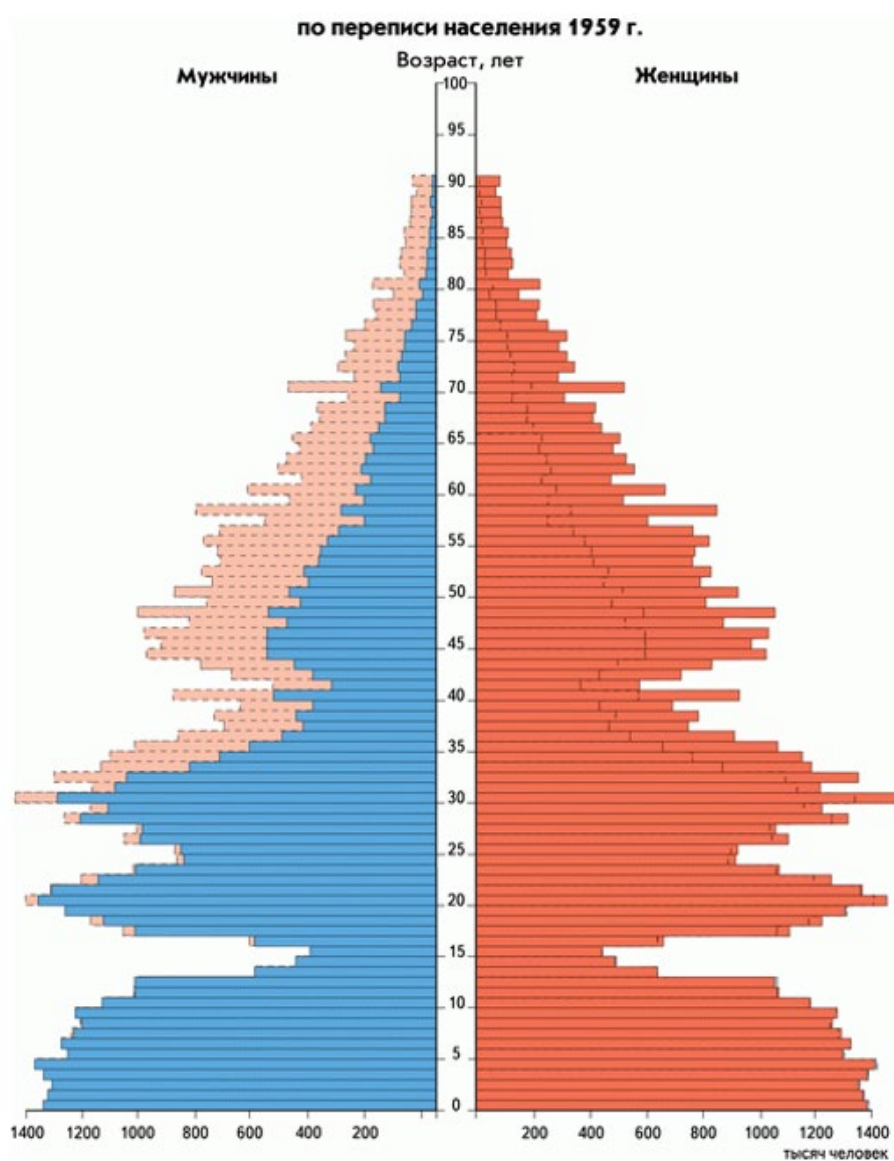
Список литературы.

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии. Учебное пособие / А.А. Анохин, Д.В. Житин. - М.: Издательство СПбГУ, 2015. - 308 с.
2. Бутов, В. И. Демография / В.И. Бутов. - Москва: Высшая школа, 2016. - 237 с.
3. Шелестов, Д. К. Историческая демография. Учебное пособие / Д.К. Шелестов. - Москва: РГГУ, 2015. - 286 с.
4. Практикум по статистике населения и демографии / О.Д. Воробьева и др. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 272 с.
5. Демография и статистика населения. Шпаргалка. - М.: Окей-книга, 2016. - 500 с.
6. Щербаков, А. И. Основы демографии. Учебное пособие для вузов / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе. - М.: Академический Проект, Культура, 2017. - 208 с.
7. Кучмаева, О.В. Демографическая статистика. Учебник / О.В. Кучмаева. - М.: КноРус, 2017. - 921 с.

Приложение 1. Соотношение численности мужчин и женщин в разных возрастных группах на начало 2020 Пензенская область.

Возраст (лет)	Все население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины
0	10241	5274	4967
1	11339	5753	5586
0-2	33337	17111	16226
3-5	41825	21286	20539
6	14173	7277	6896
1-6	79094	40400	38694
7	14549	7518	7031
8-13	80943	41627	39316
14-15	23996	12398	11598
16-17	22994	11891	11103
18-19	21109	10821	10288
20-24	55980	28390	27590
25-29	81175	40840	40335
30-34	104415	53539	50876
35-39	96919	49321	47598
40-44	91813	44497	47316
45-49	89125	42703	46422
50-54	84853	39615	45238
55-59	101246	45695	55551
60-64	102090	43030	59060
65-69	87911	33284	54627
70-74	61700	21794	39906
75-79	35388	10136	25252
80-84	37560	9346	28214
85 и старше	22462	4506	17956
Итого	1305563	596625	708938
10 и старше	1174313	529239	645074
15-49	575594	288259	287335
16-29	181258	91942	89316

Приложение 2. График статистики переписи населения РСФСР в 1959 г.



Приложение 3. График статистики переписи населения РСФСР в 1970 г.



Рисунок 2.

Приложение 4. Диаграммы для МОУ СОШ №9

Рисунок 1. Половое соотношение младших классов МОУ СОШ №9



Рисунок 2. Половое соотношение учеников средних классов

Соотношение мальчиков и девочек в средних классах



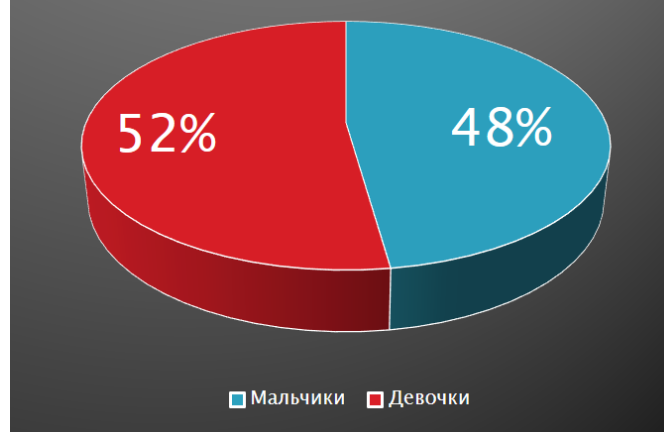
Рисунок 3. Половое соотношение учеников старших классов

Соотношение мальчиков и девочек в старших классах

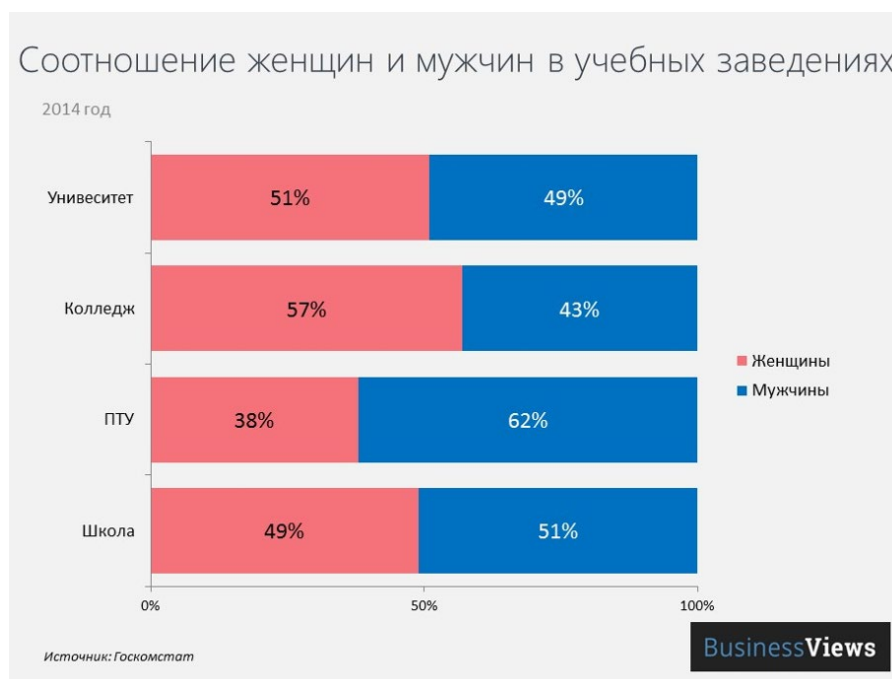


Рисунок 4. Общее половое соотношение учеников МОУ СОШ №9

Соотношение мальчиков и девочек во всей школе



Приложение 5 Соотношение мужчин и женщин в учебных заведениях.



Приложение 6 Половое соотношение жителей России.

