

Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Пензы»

II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»

«Социальные инициативы»

проектная работа

«Детям войны посвящается...»

Работу выполнили:

учащиеся 4 класса «в»

Представляет:

Легошин Дмитрий Александрович,

учащийся 5 класса «в»

Руководитель:

Маврина Елена Константиновна,

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

Пенза, 2022

Содержание

| | |
|--|----|
| Паспорт проекта..... | 3 |
| Введение..... | 5 |
| Глава 1. Теоретическое обоснование проекта. | |
| Жизнь детей во время Великой Отечественной войны | |
| 1.1 Дети-на фронте..... | 8 |
| 1.2 Дети-в оккупации..... | 8 |
| 1.3 Дети-в тылу..... | 9 |
| Глава 2 Практическое описание проекта | |
| 2.1 Работа группы «Литераторов». Книги о детях войны..... | 10 |
| 2.2 Работа группы «Историков». Пенза - в годы Великой Отечественной войны..... | 11 |
| 2.3 Работа группы «Журналистов». Воспоминания детей войны..... | 12 |
| 2.4 Работа группы «Искателей». Памятники детям войны..... | 12 |
| Глава 3. Технологическая часть. | |
| Создание макета памятника «Детям войны» в городе Пензе..... | 13 |
| Заключение..... | 15 |
| Источники..... | 17 |
| Приложения..... | 18 |

Паспорт проекта

| | |
|--|---|
| - название | «Детям войны посвящается...» |
| - проектная группа | Учащиеся 4 класса |
| - аннотация проекта | <p>Проект-коллективный, метапредметный, долгосрочный. Были собраны сведения о жизни детей во время Великой Отечественной войны, в том числе в Пензенской области, записаны воспоминания тех, кто был детьми во время войны.</p> <p><u>Проектные продукты:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Список книг о детях войны, аннотации к книгам• Буклет «Пензенские дети в годы Великой Отечественной войны»• Альбом «Дети войны. Воспоминания»• Каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!»• Макет памятника детям войны в городе Пензе |
| - проблема, на решение которой направлен проект | <p>Практически не осталось в живых ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Но живут среди нас те, кто помнит то страшное время, кто во время войны были детьми.</p> <p>Лучше всего узнавать историю страны через историю своей семьи, общаясь с живыми свидетелями войны.</p> |
| - цель проекта | сохранение памяти о Великой Отечественной войне; создание макета памятника детям войны в городе Пензе |
| - задачи проекта | 1) Проанализировать литературу по теме проекта; |

| | |
|--|--|
| | <p>2) узнать о жизни детей в годы Великой Отечественной войны в Пензенской области, оформить буклет</p> <p>3) Сделать альбом с воспоминаниями детей войны, пополнить информационную электронную базу данных</p> <p>4) получить сведения о памятниках детям войны, составить каталог памятников</p> <p>5) сделать макет памятника детям войны в г. Пензе</p> |
| <p>- сроки реализации проекта</p> | <p>Октябрь 2020-май 2021 года</p> |
| <p>- ожидаемые результаты</p> | <p>полученные результаты помогут сохранить память о Великой Отечественной войне. Мы научимся сотрудничать, работать коллективно, планировать и распределять работу. Будут получены навыки анализа специальной литературы, проведения интервью, работы с эскизами на цифровом оборудовании и станке лазерной резке. Результаты проектной работы(альбом, буклеты, каталог) можно использовать в школьном музее, на уроках, на внеурочных мероприятиях, классных часах . Будет сделан макет памятника «Детям войны» для установки в городе Пензе</p> |

Введение

Говорят, человек жив, пока живёт о нём память. Все дальше в прошлое уходят от нас годы Великой Отечественной войны. Но память о тех, кто не вернулся с кровавых полей, кто защищал независимость нашей Родины, кто не жалея сил работал в тылу, живет в наших сердцах. Практически не осталось в живых ветеранов, участников Великой Отечественной войны. Но ещё живут среди нас те, кто помнит то страшное время, те, кто во время войны были детьми. Нами было решено сделать коллективный исследовательский проект «Детям войны посвящается»

Актуальность работы определяется тем, что мы должны помнить историю своей страны. Лучше всего узнавать ее через историю своей семьи, общаясь с живыми свидетелями войны. Данный проект является частью региональных проектов «А мы-из Пензы, наследники Победителей» и «Пенза-город трудовой доблести». Мы очень горды, что нашему городу присвоено это высокое звание. В этом заслуга в том числе и тех, кто был детьми во время войны.

Цель проекта: сохранение памяти о Великой Отечественной войне; создание макета памятника детям войны в городе Пензе

Задачи проекта:

6. Проанализировать литературу по теме проекта с целью выяснения того, как жили дети во время Великой Отечественной войны;
7. Из архивных источников узнать о жизни детей в годы Великой Отечественной войны в Пензенской области, оформить буклет
8. Сделать альбом с воспоминаниями тех, чье детство было во время Великой Отечественной войны, пополнить информационную электронную базу данных
9. Из разных источников получить сведения о памятниках детям войны, которые установлены в России и в других странах, составить каталог памятников

10. На технологическом оборудовании ЦМИТ «Придумал? Сделай!» сделать макет памятника детям войны в г. Пензе

Объект : события Великой Отечественной войны

Предмет : жизнь детей во время Великой Отечественной войны

Задачи, поставленные в соответствие с целью проекта, достаточно обширные. Поэтому мы решили выполнять данный проект, разделившись на группы. Каждая группа взяла одно направление работы, наметила цель, спланировала действия. Мы считаем, что совместная деятельность поможет быстрее получить качественный результат

Проект: коллективный, долгосрочный.

Методы:

- 1) изучение теории вопросы на основе литературных и интернет-источников;
- 2) интервьюирование
- 3) анализ и систематизация полученных данных
- 4) описание
- 5) моделирование

Метапредметный характер: данный проект помимо исследовательского содержания несет в себе потенциал для поднятия интереса к истории, литературе, поможет получить технологические навыки

Степень новизны. Теме «Дети войны» посвящено много различных работ. В ходе данной проектной работы мы обобщили сведения из разных источников, записали воспоминания тех, кто пережил суровые годы Великой Отечественной войны, сравнив их детские годы с нашими. Обобщив сведения о памятниках Детям войны в разных городах мира, создали макет памятника, чтобы можно было установить в нашем городе.

Практическая значимость: полученные результаты помогут сохранить память о Великой Отечественной войне. Мы научимся сотрудничать, работать коллективно, планировать и распределять работу. Будут получены навыки анализа специальной литературы, проведения интервью, работы с эскизами на цифровом оборудовании и станке лазерной резке. Результаты проектной

работы можно использовать в школьном музее, на уроках, на внеурочных мероприятиях, классных часах с целью изучения истории нашей Родины и сохранения памяти о Великой Отечественной войны

Работа над проектом велась поэтапно

Таблица 1

План работы над проектом

| Этап работы | Содержание деятельности | Материалы, ресурсы |
|---------------------------------------|---|--|
| Организационно-подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сбор информации о людях, чьи детские годы были во время Великой Отечественной войны в разных источниках ▪ Изучение жизни детей в Пензенской области во время войны ▪ Сбор информации о памятниках детям войны, установленных в городах мира ▪ Поиск путей реализации проекта | Литература и видеоматериалы Фотографии и документы из семейных архивов учащихся; Сайты сети Интернет. Интервью .Запись воспоминаний |
| Технологический (практическая работа) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание страниц альбома «Дети войны» ▪ Пополнение электронной базы данных ▪ Оформление каталога памятников детям войны ▪ Создание эскизов и макета памятника детям войны | Персональный компьютер, сканер, принтер с цветной печатью |
| Аналитический | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов реализации проекта. ▪ Обсуждение дальнейших планов работы по теме проекта | Персональный компьютер, проектор |

Глава 1. Теоретическое обоснование проекта

Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны.

Из литературы мы узнали о жизни детей в годы Великой Отечественной войны.¹ По статистике Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство.

1.1 Дети — на фронте

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысяч. Официально пионерами-героями названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей. Погибшим героям, кроме Лёни Голикова, было всего по 13–14 лет. В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей. Сыны полков – дети военных лет воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми.

1.2 Дети- в оккупации

Немцы на оккупированных территориях со всей жестокостью расправлялись с детьми. "...Часто из-за развлечений группа немцев на отдыхе устраивала себе разрядку: бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а вслед им автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Опухшие от голода дети могли что-то взять, не смысля, съестное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок навек!"²[4,с 12]

Солохина Н.Я. в статье «Мы родом не из детства» пишет о жизни детей

¹ «Пионеры-герои» (сборник), М, 1985

² Солохина Н.Я., из статьи «Мы родом не из детства», «Мир новостей», №27, 2010

в концентрационных лагерях. Трудиться наравне со взрослыми они не могли. Кормить их было не целесообразно, поскольку малыши не приносили пользы. Поэтому фашисты детей использовали в качестве доноров, чтобы пополнять запасы крови для раненых солдат. Иногда отбирали ребят для того, чтобы они выгребали пепел в крематории и расфасовывали его в специальные мешки для удобрения. Вёлся специальный отбор трудоспособных. Немцы особо не утруждали себя. Просто на стене была нанесена отметка и те, кто до неё дотягивался, могли послужить Германии, а кто нет, просто отправлялись в газовые камеры.³[4,с 14]

1.3 Дети- в тылу

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии. Дети трудились на оборонных предприятиях, работали в сельском хозяйстве. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты. Несмотря на все тяготы, помощь взрослым, дети продолжали учиться в школах. Школы были разбитыми, не отапливались. Учебников не было, а из-за нехватки бумаги писали на старых газетах между строчками⁴[1,с 46]

Таким образом, за долгих четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети испытали на себе все её тяготы, наравне со взрослыми

³ Солохина Н.Я., из статьи «Мы родом не из детства», «Мир новостей», №27, 2010

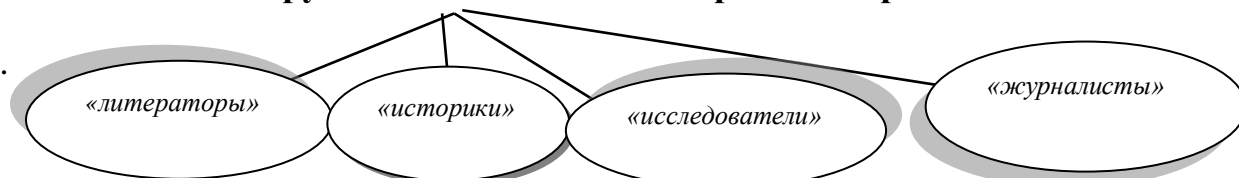
⁴ Котляр Э. С. «Войной опаленная смена».

Глава 2. Практическое описание проекта.

Работа по группам

Для выполнения исследовательского проекта мы разделились на 4 группы. Каждая группа наметила цель работы, составила план, коллективно проводили обсуждение вопросов, выбирали правильные действия, собирали материал.

Группы для выполнения проектной работы



2.1 Работа группы «Литераторов». Книги о детях войны

Цель: подбор книг о детях Великой Отечественной войны, создание аннотаций

Ресурсы: школьная библиотека, Областная библиотека для детей и юношества

Результат: рекомендательный список, аннотации на прочитанные книги
(приложение 1)

Из книг⁵ мы узнали о подвигах пионеров-героев.

Герой Советского Союза, партизан Леня Голиков получил орден в 15 лет, но так и не успел узнать о награде, он погиб в бою под старой Руссой. Он принимал участие в 27 боевых операциях: брал языков, взрывал мосты и склады, уничтожал вражеские боеприпасы.

Марат Казей - 15 лет, Герой Советского Союза, был разведчиком у партизан.

При выполнении задания был обнаружен фашистами. Юный патриот подорвал себя гранатой и окружавших его врагов.

Зинаида Портнова — 15 лет, Герой Советского Союза — юная партизанка, ходила в разведку, распространяла листовки, зверски замучена фашистами.

Удостоена звания Героя Советского Союза – посмертно.

Сереза Алешков – самый юный из героев войны. Начал службу в партизанском отряде в 6 лет после казни матери и старшего брата. Был усыновлен 142-м гвардейским стрелковым полком. В 7 лет обнаружил 2-х

⁵ «Пионеры-герои» (сборник), М, 1985

фашистских диверсантов и спас жизнь командиру полка, награждён медалью «За боевые заслуги». Мы всем классом ходили смотреть художественный фильм «Солдатик», снятый про военное детство Серёжи Алешкова

2.2 Работа группы «историков».

Пензенские дети-в годы Великой Отечественной войны

Цель: изучение жизни детей в Пензенской области в годы Великой Отечественной войны.

Ресурсы: архивные источники⁶, интернет-сайты⁷

Результат: буклет «Пензенские дети в годы Великой Отечественной войны» (приложение 2)

Образование. Первый военный учебный год начался для пензенских школ вовремя.

1 сентября 1941 года за парты сели 259 тысяч учеников. В 1942-м число средних школ в Пензе сократилось с 11 до 4. Классы не отапливались по нескольку дней, так что зимой дети занимались в верхней одежде, а на уроках замерзали чернила. В буфетах продавали кусочки хлеба в 50 – 100 граммов. И все же успеваемость была хорошей. По итогам 43-го года из 10422 учащихся 518 человек являлись отличниками.

«Всё – для фронта, всё-для победы!». В 1941-1942 гг. в область эвакуировано около 50 промышленных предприятий, в том числе 13 машиностроительных заводов. Старики, женщины и дети заменили ушедших воинов у станков, в поле, на фермах. Дети работали по 12 часов. На фронт отправлялись установки реактивных минометов, боеприпасы, шинельное сукно, валенки, лыжи.

Детские дома. В Пензе было 2 детских дома: №1 – школьного типа, рассчитанный на 150 человек, и №3 – дошкольного типа на 138 человек. Оба учреждения работали в крайне сложных условиях. Средств хватало лишь для отопления зданий. Помогали выжить собственные подсобные хозяйства. Не хватало одежды: зимой 1943 года в детдоме №1 на 150 человек имелось 78

⁶ Государственный архив Пензенской области <http://arhiv-pnz.ru>

⁷ История области - Сайт Пензенской области <http://pnzreg.ru>

теплых пальто. 2165 сирот были усыновлены нашими земляками в годы войны.

2.3. Работа группы «журналистов».

Воспоминания детей войны

Цель: запись воспоминаний детей войны, живущих рядом с нами

Ресурсы: интервью, беседы, видеоматериалы

Результат:

- альбом «Дети войны. Воспоминания»,
- видеотека,
- пополнение электронной информационной базы данных на сайте Detiwa
- создание школьной Книги Памяти

Дети войны жили и живут среди нас, это наши прабабушки и прадедушки. Дети войны – это особое поколение. Война осталась в воспоминаниях этих людей с самой горькой стороны. Когда при встрече просишь что-нибудь рассказать о войне, все отвечают одинаково: «Да что там рассказывать. Жили мы плохо, голодно. Да ждали, когда наступит Победа». Мы записали воспоминания живых свидетелей Великой Отечественной войны, тех, кто был в те годы детьми. Этот материал мы передадим в школьный музей, поместили в альбом воспоминаний «Дети войны», передали для создания школьной Книги Памяти. Мы сохраним их для потомков(*приложение 3*)

2.4 Работа группы «исследователей».

Памятники детям войны, создание макета памятника в г.Пензе

Цель: узнать, как увековечена память о детях войны?

Ресурсы: интернет-источники, книги⁸

Мы анализировали в книгах, энциклопедиях, сети Интернета информацию о памятниках, установленных детям войны в разных городах России и в других странах. Данные обобщались и систематизировались(*приложение 4*)

⁸ Сайт «Истории России и всего человечества», <http://istorirossii.ru>

Результат: каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!»(приложение 5)

Глава 3. Технологическая часть

Создание макета памятника «Детям войны» в городе Пензе

Во многих городах мира есть памятники детям войны. Создание таких памятников — дань уважения и памяти детям, на долю которых выпало тяжелое время войны. Памятник — напоминание настоящим и будущим поколениям о тех, кто погиб в застенках фашистских концлагерей, в партизанских отрядах, на полях сражений, в катакомбах, кто просто не дожил до Победы. Мы решили, что в нашем городе тоже должен быть памятник детям войны. Пензенские дети времен войны достойны меть такой памятник.

Мы провели конкурс эскизов памятника «Детям войны» в г. Пензе. В результате голосования был выбран эскиз памятника. Далее на цифровом оборудовании Центра молодежного инновационного творчества «Придумал? Сделай!» на базе нашей школы был изготовлен макет памятника Детям войны в городе Пензе. (приложение 6)

Таблица 2

Технологическая последовательность изготовления макета

| №п/п | Последовательность выполнения работы | Материалы, оборудование, приспособления, инструменты |
|------|--|---|
| 1. | Создание векторного рисунка деталей в графическом редакторе «Corel DRAW» | Компьютер, программа графического редактора «CorelDRAW» |
| 2. | Перевод рисунка в графический редактор для лазерного станка | Компьютер, программа графического редактора «CorelDRAW» |
| 3. | Изготовление макета на станке лазерной резки | Лазерный станок, фанера |
| 4. | Зачистка поверхностей вырезанной модели | Кисть, ветошь, наждачная бумага |

| | | |
|----|---------------------------------|--------------------|
| 5. | Собрать модель в единое изделие | клей столяр-момент |
| 6 | Презентация макета | |

Проектный продукт: макет памятника



Макет памятника Детям войны

в г. Пензе

Мы обращались к губернатору Пензенской области с просьбой об установке памятника «Детям войны» в г. Пензе. К сожалению, ответа не поступило.



*Обращение учащихся 3 в класса МБОУ СОШ №47 г. Пензы
к губернатору Пензенской области Белозерцеву И.А(2020г)*

29 декабря 202года наша проектная группа получила благодарность губернатора Пензенской области за активное участие в региональном проекте «А мы-из Пензы. Наследники Победителей».



В перспективе мы планируем обратиться к официальным властям с просьбой об установке памятника «Детям войны в городе Пензе».

Заключение

В ходе работы над проектом:

1. Узнали о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, создали сборник аннотаций к литературным произведениям о детях войны
2. Записали воспоминания тех, чье детство было во время Великой Отечественной войны, создали альбом и пополнили информационную базу данных на сайте Detiwar.ru
3. Собрали сведения о памятниках детям войны, которые установлены в России и в других странах, сделали каталог памятников
4. Выяснили о жизни детей Пензенской области в годы войны, сделали буклет
5. Создали макет памятника детям войны в г. Пензе на цифровом оборудовании ЦМИТ

Проектные продукты:

- Список книг о детях войны, аннотации к книгам
- Буклет «Пензенские дети в годы Великой Отечественной войны»
- Альбом «Дети войны. Воспоминания»
- Каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!»
- Макет памятника детям войны в городе Пензе

Наша работа была представлена на городской историко-краеведческой игре «Истоки», школьной научно-практической конференции, конференции «А мы - из Пензы: наследники Победы», городской конференции исследовательских работ и творческих проектов младших школьников. Исследовательский проект стал победителем IV Регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»

Акция по пополнению информационной базы данных на сайте Detiwar.ru была подхвачена многими классами нашей школы. Материал работы использован в создании школьной Книги памяти.

В результате работы над проектом мы поняли, что если трудиться сообща, достигать общей цели, планировать, распределять работу, совместно анализировать и подводить итоги работы, то получить качественные результаты можно быстрее. Работа над этим проектом сплотила наш классный коллектив, сделала его более дружным и ответственным. Мы поняли, что живём в счастливое время.

Вторая мировая война унесла жизни около 13 миллионов детей. Кого-то из них замучили в концлагерях, кто-то не смог пережить ужасы блокады, кто-то сражался с врагом в партизанских отрядах. Мы должны чтить память погибших в годы войны детей и уважать ныне живущих ветеранов. Память – это главный враг войны. Пока жива память – не повторится война.

Источники

1. Котляр Э. С. «Войной опаленная смена».
2. Коган Л. «Два выстрела»
4. Журнал «Мир новостей» № 27-2010
5. Пензенская энциклопедия, М, 2001
6. «Пионеры-герои» (сборник), М, 1985
7. Официальный портал Правительства Пензенской области <http://pnzreg.ru/>
8. Сайт Бессмертный полк , www.moypolk.ru
9. Сайт Detiwar.ru
10. Государственный архив Пензенской области <http://arhiv-pnz.ru>
11. Сайт «Истории России и всего человечества», <http://istorirossii.ru>
12. Сайт Пензенской области <http://pnzreg.ru>

Работа группы «литераторов»

Проектный продукт : список книг о детях войны, сборник аннотаций к книгам

- Любовь Воронкова «Девочка из города» (История о девочке-сироте, оказавшейся в годы войны в чужом селе и нашедшей новую семью и дом)
- Лев Кассиль «Улица младшего сына» (Повесть, посвященная трагической судьбе Володи Дубинина, юного партизана — героя Великой Отечественной войны)
- Валентин Катаев «Сын полка» (Повесть о мальчишке-сироте Ване Солнцева, попавшем в военную часть к разведчиками и ставшем сыном полка)
- Валентина Осеева «Васёк Трубачёв и его товарищи» (Произведение о судьбе мальчишки Васе Трубачёве и его друзьях, чье мирное детство оборвала война.)
- Константин Симонов «Сын артиллериста» (Баллада о майоре Дееве и Лёньке, сыне его друга, основанная на реальных событиях)
- Юрий Яковлев «Девочки с Васильевского острова» (Пронзительный рассказ о девочке Тане Савичевой, умершей вместе со всей своей семьей от голода в блокадном Ленинграде, написанный на основе её дневника)
- Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне
- Артюхова Н. Светлана
- Баруздин С. Шел по улице солдат
- Богомолов В. Иван
- Воронкова Л. Девочка из города
- Голявкин В. Рисунок на асфальте
- Драгунский В. Арбузный переулочок
- Кассиль Л. Дорогие мои мальчишки, Огнеопасный груз, Твои защитники
- Маркуша А. Я — солдат, и ты — солдат
- Миксон И. Жила, была
- Паустовский К. Похождения жука-носорога
- Соколовский А. Валерий Волков
- Суворина Е. Витя Коробков
- Туричин И. Крайний случай
- Яковлев Ю. Как Серёжа на войну ходил



Работа группы «историков»

Проектный продукт: буклет «Дети Пензенской области во время войны»

Из архивных источников мы узнали о жизни детей в годы войны в Пензенском крае.

Детские дома

В Пензе было 2 детских дома: №1 – школьного типа на 150 человек, и №3 – дошкольного типа на 138 человек.

Оба учреждения работали в крайне сложных условиях.

Не хватало одежды: зимой 1943 года в детдоме №1 на 150 человек имелось 78 теплых пальто.

2165 сирот были усыновлены нашими земляками в годы войны.



Образование



1 сентября 1941 года за парты села 259 тысяч учеников. В 1942-м число средних школ в Пензе сократилось с 11 до 4.

Классы не отапливались. Зимой дети занимались в верхней одежде, на уроках замерзали чернила. В буфетах продавали мучочки хлеба в 50 – 100 граммов.

Успеваемость была хорошей. По итогам 43-го года из 10422 учащихся 518 человек являлись отличниками.

«Всё для фронта – всё для победы!»

Мобилизованы из Пензенской области за годы войны 312 тыс. человек. В 1941-1942 гг. в область эвакуировано около 50 промышленных предприятий. Стариков, женщин и дети заменили ушедших воинов у станков, в поле, на фермах.

Дети работали по 12 часов. На фронт отправлялись установками реактивных минометов, боеприпасы, шинельное сукно, валенки, лыжи.





Культурная жизнь детей



Работа на предприятиях



Детские дома



Школа

Работа группы «журналистов»



Творческие работы учащихся

Проектный продукт: альбом воспоминаний «Дети войны»



Пополнили электронную информационную базу данных на сайте Detiwar.ru

Работа группы «исследователей»

Памятники детям войны



«Цветок жизни»(Ленинградская обл)



«Тане Савичевой и детям войны»(Новгородская обл)



Памятник в г. Ейске



Памятник детям войны в г. Старый Оскол



Памятник расстрелянным детям
в Бабьем Яру, Киев, Украина
Белоруссия



Мемориальный комплекс детям-узникам концлагерей
в с. Красный Берег, Гомельская область,



Создали каталог памятников детям войны в городах России и других стран с подробным описанием памятника, фото и рассказом о событиях, в честь которых поставлен памятник

Проектный продукт: каталог памятников детям войны «Мы помним, мы гордимся!»

Каталог памятников детям войны (отрывок)

| Название | Месторасположение | Описание, история |
|--|--|---|
| Мемориальный комплекс <u>«Цветок жизни»</u> входит в Зеленый пояс Славы. | Расположен во Всеволожском районе Ленинградской области на третьем километре Дороги жизни. Открыт 28 октября 1968 г. (авторы Мельников П.И., Левенков А.Д., Фетисов Г.Г., Коман М) | В состав мемориала входят: памятник «Цветок жизни», аллея Дружбы и траурный курган «Дневник Тани Савичевой», состоящий из восьми стел - страниц блокадного дневника. Гитлер стремился любой ценой стереть Ленинград с лица земли и приказал убивать жителей голодом и снарядами. Последовавшая блокада продолжалась почти 900 дней и стоила жизни почти миллиону человек, но город не капитулировал перед огромной силой, стоявшей у его ворот. <u>Памятник «Цветок жизни»</u> создан в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках цветка изображены лицо улыбающегося мальчика и слова «Пусть всегда будет солнце». Рядом находится плита, на которой надпись: «Во имя жизни и против войны. Детям – юным героям Ленинграда 1941-1944г» |
| <u>Памятник «Непокорённый человек»</u> | в Хатыни. Белоруссия | 22 марта 1943 года всё население деревни Хатыни согнали в колхозный сарай, заперли в нём, обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. Те, кто пытался бежать, убивали на месте. В огне сгорели 149 жителей деревни, из них 75 детей, младше 16 лет. |
| <u>Памятник детям блокады</u> | В Красноярске в мае 2005 г. был установлен памятник работы скульптора К.М. Зинича и архитектора А.Б. Касаткина. | В годы Великой Отечественной войны из блокадного Ленинграда в Красноярск было вывезено более двух тысяч детей. В память об этих Скорбную тему авторы выразили, изобразив мальчика с бидоном неводской воды и девочку, держащую в руке пайку блокадного хлеба. |
| Памятник «Качели» | 11 июля 2014 г. в Старом Осколе (авторы: З. Карамян, Д. Мельников, архитекторы А. Шипунов, | Бронзовый памятник выполнен в виде качелей, привязанных к дулу искореженной пушки. На них качается мальчик, а рядом стоит девочка в не по размеру большой и истрепанной одежде. |
| Памятник «Погибшим детям войны» | Г. Ейск | В начале Великой Отечественной войны в Ейск из г.Симферополя был эвакуирован детский дом. В нем находились дети. Больные детским церебральным параличом. После оккупации Ейска 9-10 октября 1942 года зондеркоманда СС-10а зверски убила 214 детей этого детского дома в машинах-"душегубках" и захоронила их трупы в районе садов |
| <u>Памятник уничтоженным в Бабьем Яру детям.</u> | Памятник был установлен 30 сентября 2001 г. на Украине, в Киеве, в Бабьем Яру (скульптор В. Медведев, архитектор Ю. Мельничук, при участии Р. Бухаренко). | Авторы изобразили маленькую девочку, что тянет руки (скорее всего, к родителям, чтобы ее защитили), а рядом с ней не кто-нибудь из взрослых, а сломанные игрушки. Потому что родителей уже нет в живых, и никто защитить ее уже не способен. За две ночи и два дня (29-30 сентября 1941 г.) в Бабьем Яру фашисты уничтожили десятки тысяч человек — стариков, мужчин, женщин, детей. Они были расстреляны только по одной причине — за то, что были евреями. |
| <u>Памятник «82 уничтоженным детям»</u> | в городе Лидице, Чехия | 10 июня 1942 Лидице - шахтёрский посёлок в Чехии уничтожен по требованию немецкого правительства. 82 ребёнка были помещены в грузовой автомобиль, специально оборудованный для 80-90 человек, где в течение 8 минут задохнулись выхлопными газами. Здесь обрываются последние следы лидицких детей. Самому младшему ребёнку был 1 год и шесть дней, самым старшим не было ещё и пятнадцати. |

Работа над макетом памятника «Детям войны» в г. Пензе

1 этап

Творческий



2 этап

Технологический



Результат

Макет памятника «Детям войны» в г. Пензе



Проектный продукт: макет памятника

