

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №66 г. Пензы
имени Виктора Александровича Стукалова**

***II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»
«Социальная инициатива»***

***Исследовательская работа
«Компьютерные игры: вред или польза?»***

***Автор: Ростягайло Дмитрий Андреевич,
3 «Г» класс
Руководитель: учитель начальных классов
Токарева Лилия Владимировна
I квалификационной категории***

**Пенза
2022 г.**

Оглавление:

1. Введение.....	3
2. История создания компьютерных игр.....	5
3. Виды компьютерных игр. Польза и вред.....	6
4. Памятка. Правила сидения за компьютером. Упражнения для глаз.....	8
5. Детское программирование.....	11
6. Экспериментальная часть. Результаты исследования.....	14
7. Моя компьютерная игра.....	17
8. Заключение.....	18
9. Список литературы и интернет-источников.....	19

Введение

Игра – неперенный спутник развития человечества. Человек взаимодействует с компьютером постоянно – дома, на работе, в машине и даже в самолете. Вместе с появлением компьютеров появились и компьютерные игры. Эти игры с детских лет сопровождают подрастающее поколение, вызывая, с одной стороны, замедления развития и даже атрофию опорно-двигательного аппарата и мышечной мускулатуры и, с другой стороны, - быстро развивает интеллект, логическое мышление и воображение человека.[1]

Нам нравится играть в компьютерные игры. Когда мы подолгу засиживаемся за любимой компьютерной игрой, то часто слышим от родителей, что это очень вредно! Нам стало интересно, правда ли компьютер плохо влияет на здоровье, и какие игры могут быть полезны.

Мы считаем, что выбранная нами тема актуальна, так как большинство школьников проводит много времени за компьютером. Но не все знают, какие правила надо соблюдать, чтобы сохранить своё здоровье.

Гипотезы:

1. Играть в компьютерные игры – это плохо, т.к. вредит здоровью детей.
2. Возможно, играть в компьютерные игры – это хорошо, т.к. игра развивает детей.

Цель проекта:

Выяснить: компьютерная игра приносит вред или пользу ребенку в возрасте 8-11 лет.

Задачи:

1. Узнать историю создания компьютерных игр.
2. Выяснить, чем полезны и вредны для детей компьютерные игры.
3. Узнать, какие правила нужно соблюдать при игре на компьютере.
4. Изучить понятие детское программирование.

5. Провести исследования среди одноклассников, как часто ученики играют в компьютерные игры и как они к ним относятся. А также узнать мнение детей о том, могут ли игры помочь в обучении.

Предмет исследования: отношение школьников к компьютерным играм.

Методы: поиск информации, опрос и анализ результатов, составление памятки безопасного время проведения за компьютером.

История создания компьютерных игр

История компьютерных игр развивалась достаточно медленно.

В 1961 году в Массачусетском Технологическом университете впервые родилась компьютерная игра под названием Space War. Игровая составляющая была весьма проста: два маленьких кораблика перемещались по экрану и обстреливали друг друга. Примерно в это же время произошел рывок в области графики - текстовые терминалы стали постепенно заменяться векторными графическими дисплеями. Соответственно, электронный луч отрисовывал на экране заданные программой контуры объектов.

Проходили годы. Компьютеры постепенно начинали уменьшаться в размерах, в цене, и принимать визуально привычный нам вид, а развитие компьютерного игрового сектора всё больше ускоряться.

Начиная с 90-х бум компьютерных игр стал только набирать обороты, а индустрия расти и расти. [1]

В первом десятилетии 21-го века игровая индустрия идет вперед семимильными шагами. Ежегодно выпускаются тысячи игр, расходящиеся по всему миру миллионами копий, а оборот составляет десятки миллиардов долларов. Наиболее успешные игровые проекты собирают сотни миллионов долларов от продаж.

Виды компьютерных игр. Польза и вред

Сейчас разработано множество компьютерных игр, а их создатели выпускают в свет всё новые.

Обычно компьютерные игры делятся на несколько типов: квесты, экшн, ролевые игры (рпг), стратегии, симуляторы, логические и азартные.

- Квесты – осуществляют путешествие одного или нескольких персонажей к поставленной цели путем преодоления разнообразных трудностей.
- Экшн (action) - игры от первого лица – популярные бродилки-стрелялки.
- Ролевые игры или РПГ – игрок исполняет роль определенного персонажа и выполняет поставленные перед ним задачи.
- Стратегии и логические игры подражают деятельности управленца.
- Симуляторы имитируют управление автомобилем, космическим кораблем, самолетом и т.п.
- Азартные и логические хорошо развивают мыслительную деятельность.

Конечно, выбор игр, как мы видим, очень велик, но нужно понимать, что можно играть с пользой для себя. Например, можно выбрать интеллектуальные игры – логические или стратегические. Здесь успех игрока определяется его способностью правильно проанализировать игровую ситуацию и сделать верный ход. В то время как в азартных играх порой на результат влияет случайный фактор.[2]

Есть игры, которые могут помочь даже в обучении, например, обучают счету, а также развивают пространственное мышление.

Не стоит забывать, что важны и игры, которые развивают быстроту реакции и внимание.

Очень большой популярностью в современном мире пользуются мобильные приложения. Например, я летом с помощью приложения в телефоне повторял таблицу умножения.

И многие дети сейчас проводят огромное количество времени в «телефонных» играх. Конечно, это может быть очень интересно, но не стоит забывать, насколько это вредно, если время, проведенное в игре, не ограничивать! Во-первых, постоянное сидение на одном месте и длительная игра в телефоне или за компьютером могут сильно ослабить зрение.

Ухудшение зрения от работы за компьютером происходит практически у каждого человека. Происходит нехватка в организме витамина «А».

От длительного сидения за компьютером могут болеть суставы, развивается переутомление мышц, нарушается кровообращение, развивается дистрофия.

Если ребенок бесконтрольно играет в компьютерные игры, у него возникает привыкание, снижается успеваемость в школе, появляется азартная зависимость. И еще снижается желание общаться в реальном времени.

А если ребенок играет в жестокие игры, то они его приучают к насилию и агрессии.

Также стоит обратить внимание, что мерцание экрана сильно напрягает нервную систему, шум вентиляторов, большой поток информации расшатывает нервы, появляется раздражительность.[1]

Поэтому очень важно следить за временем, проведенным у компьютера или телефона. В среднем в возрасте с 8 до 11 лет это не более 1 часа в день. И лучше это время разделить пополам: полчаса утром и полчаса вечером.

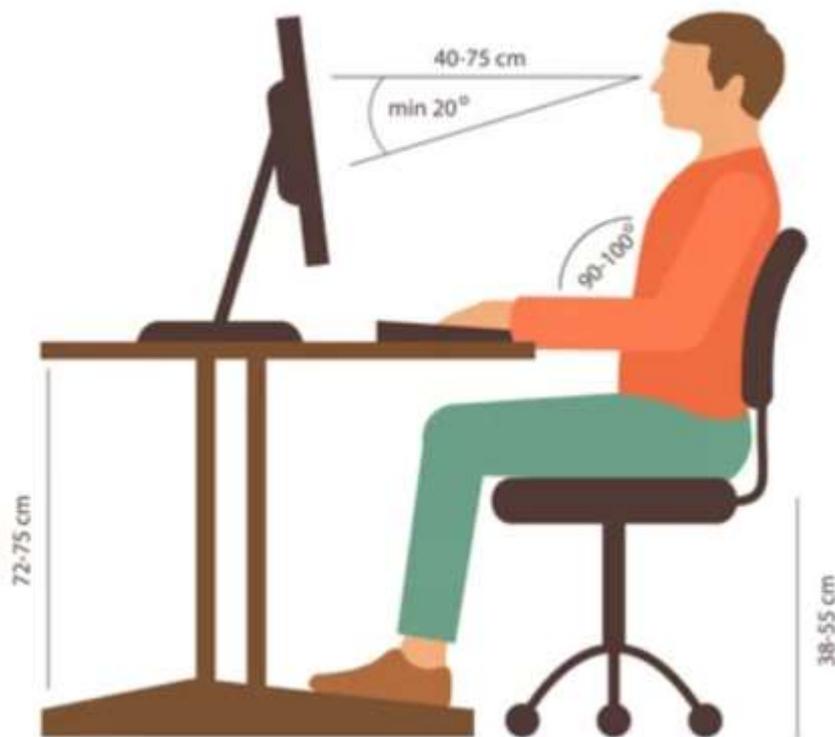
Мы составили памятку по безопасному использованию компьютера (телефона) и компьютерных игр.

Памятка

1. Не стоит долго сидеть за компьютером. Даже если нужно выполнить какое-то школьное задание, требующее длительного пребывания за компьютером, нужно устраивать себе периодические разминки и выполнять упражнения для глаз.
2. Не играйте в телефон или за компьютером в положении лёжа, ведь это сильный удар по зрению.
3. Не работайте за компьютером или в телефоне в темноте.
4. Не устанавливайте яркость монитора на максимум.
5. Не работайте за компьютером перед сном. Это относится и к телефону. Свет от экрана телефона или компьютера плохо влияет на нервную систему, будут проблемы со сном.
6. Не работайте за компьютером с мокрыми руками.
7. При возникновении ошибок или каких-либо неисправностей работы компьютера, необходимо обратиться за помощью к родителям.
8. Не кладите ногу на ногу и не вытягивайте ноги во время работы за компьютером. Это лишняя нагрузка на спину.[3]

Правила сидения за компьютером

- В настройках монитора установите комфортный для глаз режим мерцания.
- На мониторе не должны появляться блики во время использования. Избегайте прямого попадания солнечного или искусственного света на монитор.
- Идеальный размер монитора – не менее 17 дюймов.
- Расстояние от глаз до монитора должно быть 40-75 см.



- В темное время суток нужно работать за компьютером при включенном свете.

- Используйте дополнительное боковое освещение слева.

- Если необходимо перепечатать текст из книги или с листов бумаги, установите их близко к экрану, чтобы глаза не напрягались при постоянном движении от текста к монитору.

- Спину необходимо держать прямо.

- Каждые 15-20 минут необходимо делать легкую разминку и менять положение ног. Достаточно просто сделать пару наклонов и приседаний или сделать вращения шеей для поддержания минимальной двигательной активности. Если дома есть турник, то можно повисеть на нем, расслабив все тело.[3]

- Если в редких случаях приходится работать за ноутбуком на диване, необходимо использовать подставку для ноутбука и подложить под спину подушку. Работу на диване стоит минимизировать или исключить полностью.

- Для дополнительного комфорта глаз можно использовать специальные очки для работы за компьютером.

- Старайтесь пить больше воды во время работы за компьютером. Это полезно для всего организма в целом и для суставов, которые находятся в скованном положении.

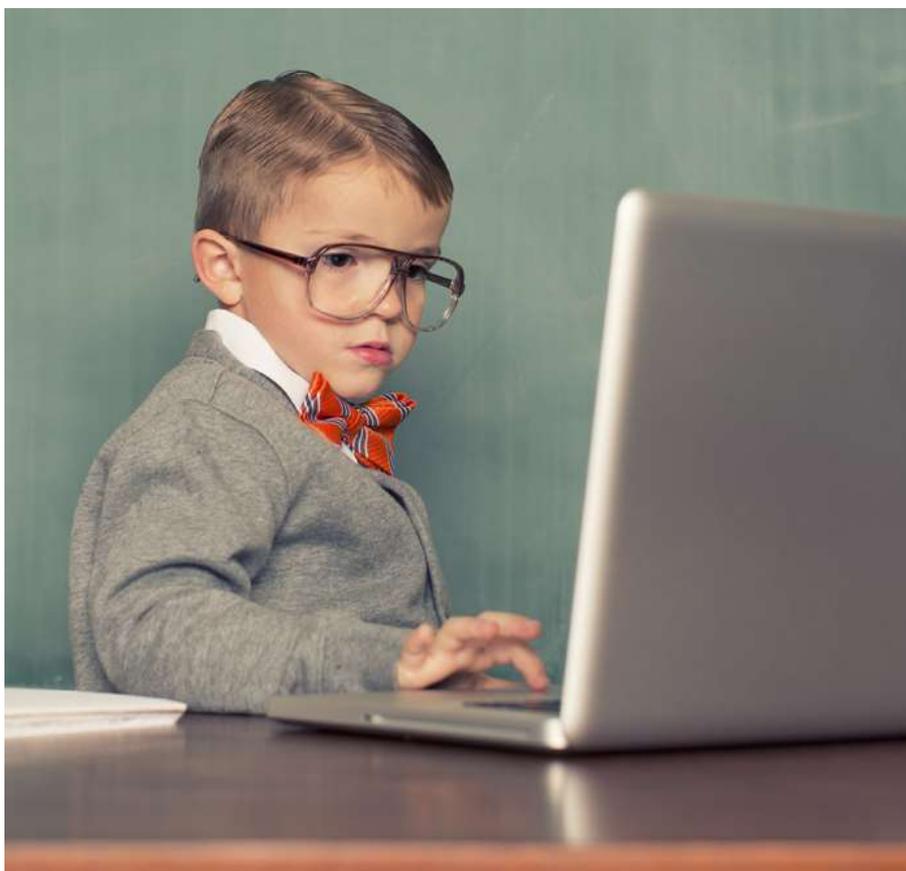
Упражнения для глаз

1. Отвести взгляд от монитора и закрыть глаза.
2. Не открывая глаз, зажмуриться 10 раз.
3. Интенсивное моргание 10 раз.
4. «Рисовать» закрытыми глазами геометрические фигуры.
5. 10-15 раз переводить взгляд от самой отдаленной точки до кончика носа.
6. Массаж висков - по часовой и против часовой стрелки.

Детское программирование

Как я уже говорил выше, компьютерные игры могут приносить большую пользу, если играть в развивающие игры. В современном мире существуют даже клубы, в которых обучают детскому программированию. Дети изучают разные языки программирования, начиная с самых простых, и даже могут в будущем создать свою уникальную игру или приложение в телефоне.

Например, в Сингапуре живет мальчик по имени Лим Динг Вен, которому 14 лет. Он создал более 20 приложений, которые сам написал для iPhone. Известно, что с помощью папы он сел за компьютер в два года, а первые «простенькие» программки уверенно создал в 7 лет, владея на тот момент пятью языками программирования. В 9 лет Лим Динг Вен выпустил знаменитый графический редактор Doodle Kids, который принес ему всемирную славу: для своих детей его уже скачали больше миллиона родителей. [2]



Или другой пример. Шестиклассник Томас Суарес. Мальчик самостоятельно написал 5 приложений для iPhone и iPad и вместе с отцом организовал успешную компанию Carrot Corp. Теперь Томас еще и видный общественный деятель — хочет привлечь внимание учителей к открытиям их учеников. Ведь очень часто именно дети создают нечто, опережающее время.

Поэтому, мы считаем, что умение программировать так же важно развивать в ребенке, как и читать, считать и писать.

Мы живем в обществе, где каждый использует мобильный телефон, планшет или компьютер с массой веб-сервисов. Программирование — это современная форма познания мира. Практически всё, что мы видим и до чего можем дотянуться, сделано с помощью компьютеров. Неудивительно, что детство становится цифровым. Это надо понять и принять. Ребенок должен обладать элементарной компьютерной грамотностью, даже если в будущем мечтает стать врачом, пожарным, продавцом мороженого, космонавтом, водителем трамвая, модным дизайнером, бизнесменом или бухгалтером.[1]

Программирование, в каком-то смысле, можно назвать видом творчества. Если правильно составить порядок слов в коде, то в компьютере оживают монстры, космические корабли летят от одной планеты к другой и т.д. Стоит детям изменить параметры, как образы мгновенно меняют цвет, форму, характер, поведение. Этот развивает фантазию, очень увлекает и ребенка, и взрослого.

Поэтому, любой вид игры, который развивает творческие способности, развивает и программистское мышление.

Летом этого года я побывал в лагере от детской школы программирования.

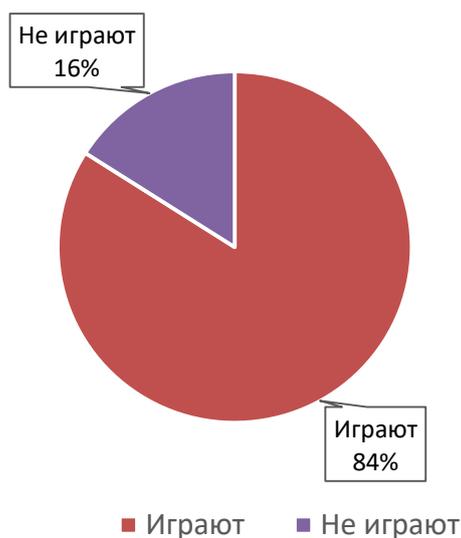
Мне там очень понравилось, было увлекательно и интересно. Там мы изучали язык программирования Scratch, с помощью которого мы учились создавать мультфильмы, рисунки. Также мы изучали программу Power Point, PicsArt,

учились создавать визитки. В этом учебном году я решил продолжить посещать детскую школу программирования. Там мы будем учиться создавать творческие проекты – от простой анимации до настоящих игр и мультфильмов.

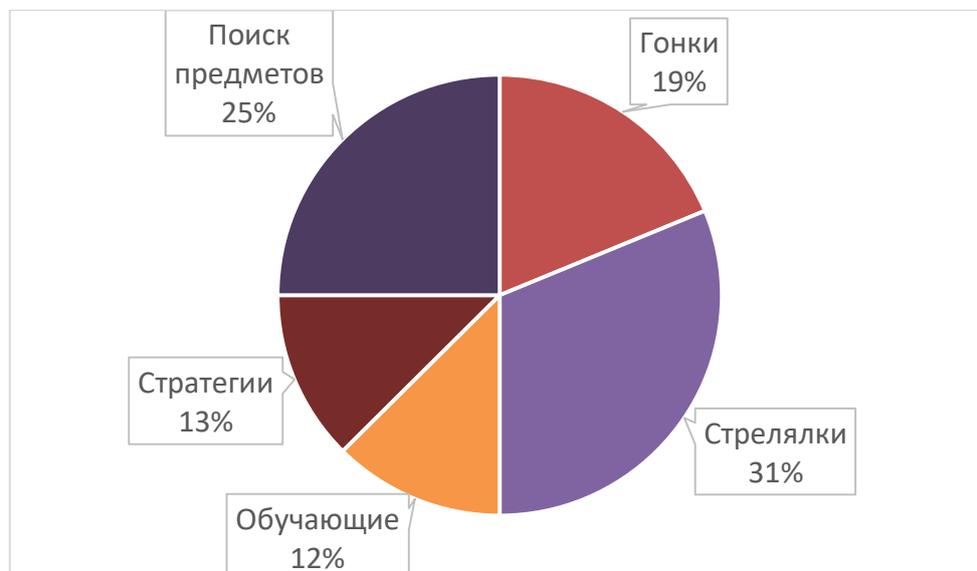
Экспериментальная часть. Результаты исследования

В своём классе я решил поинтересоваться, все ли любят играть в компьютерные игры.

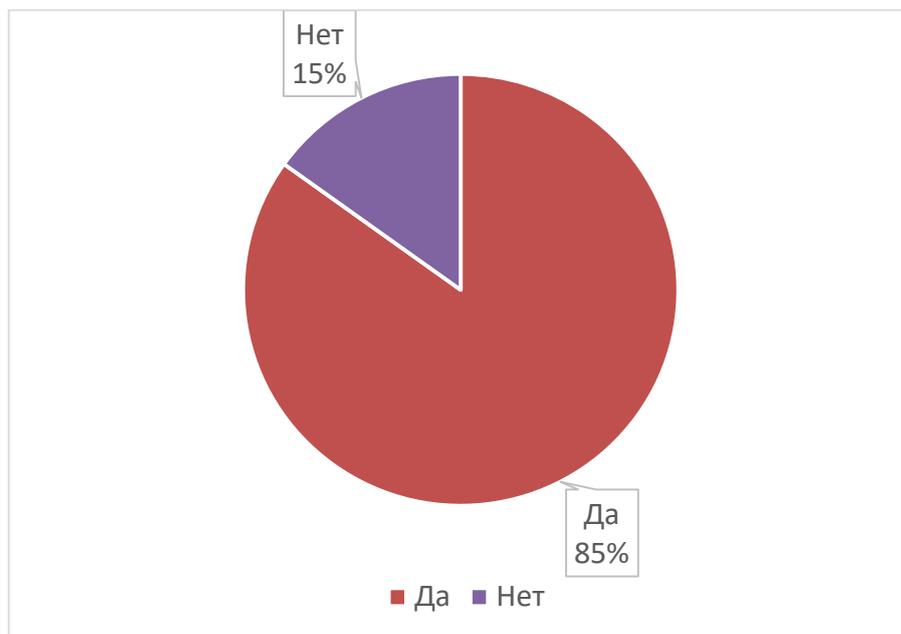
Опрос показал, что большинство детей любят играть в игры в свободное время.



Также я выяснил, что большинство детей в моём классе предпочитают не интеллектуальные игры, а азартные, и игры на быстроту реакции и внимание.



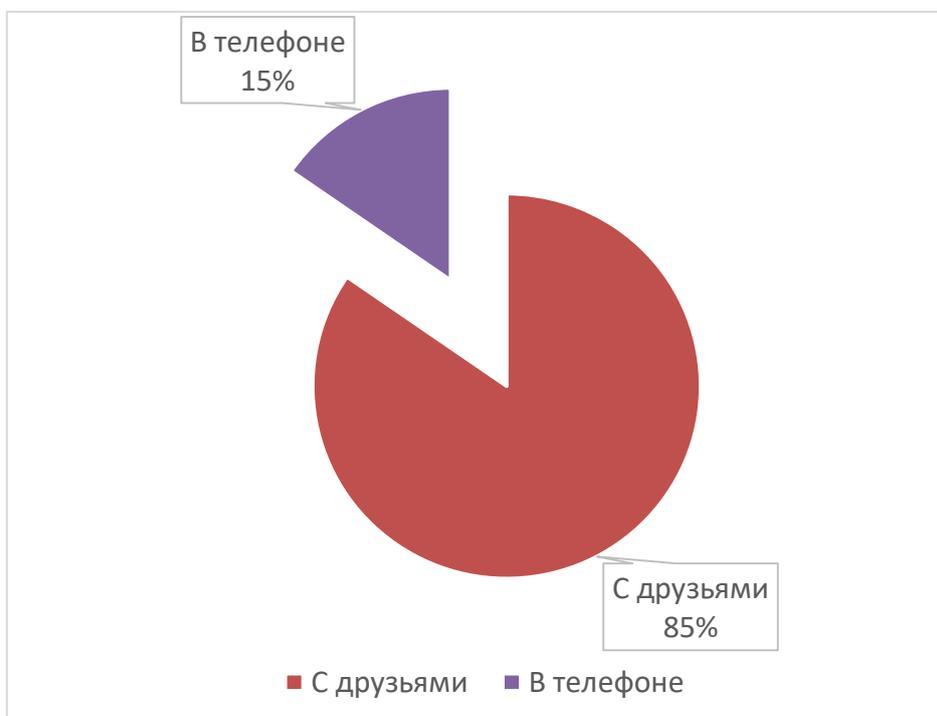
Далее я решил узнать, выполняет ли кто-нибудь гимнастику для глаз?



По диаграмме мы видим, что большинство детей делают гимнастику для глаз.

Я хочу отметить, что большинство опрошенных детей любят проводить время с друзьями в живом общении, а не в телефоне.

Это замечательно!!!



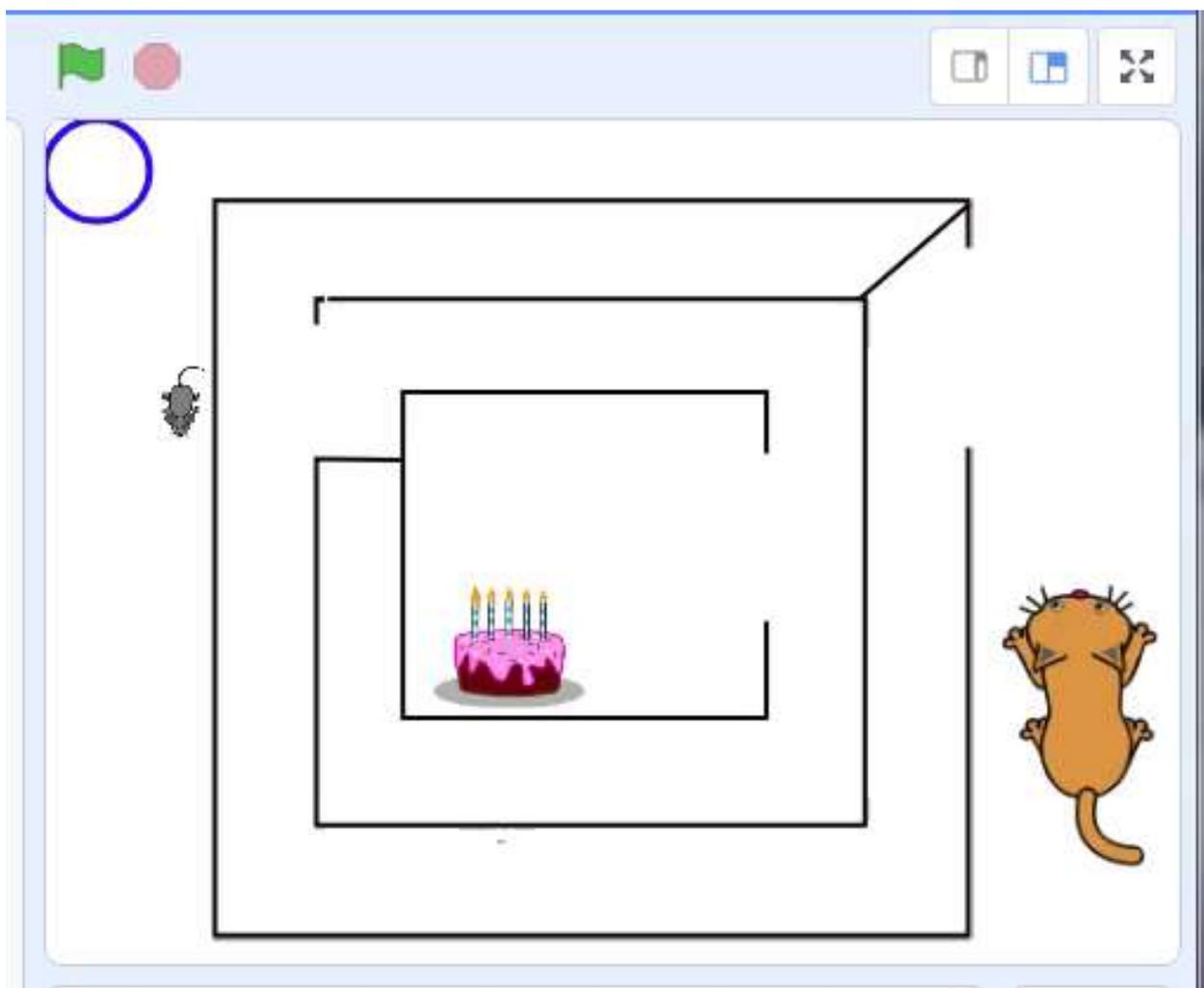
На основе данных исследований можно сделать вывод, что многие дети любят играть в компьютерные игры, предпочитают чаще всего игры для

развлечения, а не для обучения. Дети осознают, что постоянное сидение на одном месте и длительная игра в телефоне или за компьютером могут сильно ослабить зрение. Поэтому так важна двигательная активность и гимнастика для глаз.

Моя компьютерная игра

Теперь я хочу с вами поделиться своей работой, которую я создал в программе Scratch. Игра «Лабиринт».

Цель игры: мышка хочет полакомиться кусочком торта, для этого ей нужно пройти лабиринт, не попав в лапы кошки и зеленые ловушки.



Заключение

Таким образом, компьютерные игры могут оказывать не только плохое воздействие на человека, но и хорошее, тем самым развивая в ребенке определенные качества, которые ему смогут помочь в учебе. Стоит отметить, что и полезных мобильных приложений для телефона существует большое множество. Главное, дозировать время, проведенное у экрана. Очень важно развивать силу воли. [2]

Я думаю, что после полученной от меня информации большинство ребят будут с пользой тратить свое личное время. Лучше всего, на мой взгляд, - реальное общение с друзьями, а не виртуальное. А, если играть в компьютерные игры или в телефон, то лучше выбирать логические или стратегические игры, чтобы учиться анализировать игровую ситуацию и делать верный ход. И не стоит забывать про правила сидения за компьютером и делать упражнения для глаз. И было бы очень здорово, если кто - то тоже заинтересуется детским программированием. И, может быть, это пригодится для будущей профессии.

Список литературы и интернет-источников:

1. <https://nsportal.ru/>
2. <https://stiralkovich.ru/>
3. <https://infourok.ru/>