

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж»

II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
ТВОРЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ
«ЛЕОНАРДО»
Социальные инициативы
Проектная работа
«СОЗДАНИЕ УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ЛАБОРАТОРИИ»



Выполнила: студентка группы 20
АГР, специальности «Агрономия»,
Лебедева Наталья
Руководитель проекта: преподаватель
биологии, высшей категории
Воронкова Светлана Валерьевна

Пенза, 2022 г

Содержание

1. Паспорт проекта.....	3
2. Введение.....	5
3. Глава №1 Теоретическое обоснование проекта.....	6
4. Глава №2. Практическое описание проекта.....	8
5. Перспективы развития проекта.....	11
6. Список литературы	14
7. Приложение	15

Паспорт проекта

Название	Создание учебно – производственной лаборатории
Проектная группа	<ol style="list-style-type: none">1. Руководитель проекта: Воронкова С.В.2. Консультанты проекта: Социальные партнеры (Ботанический сад, МУП «Зеленое хозяйство»)3. Участники проекта: обучающиеся специальности «Агрономия» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Аннотация проекта	Основной идеей проекта является создание на базе образовательной организации учебно-производственной лаборатории для прохождения учебных и производственных практик, стажировок, курсов переподготовки и повышения квалификации работников аграрного сектора. А также можно будет осуществлять практическую подготовку и реализовывать сетевую форму организации между школами, центрами дополнительного образования.
Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Инновационный характер и масштабность задач, стоящих перед системой профессионального образования, требуют новых подходов к подготовке квалифицированных специалистов с учетом образовательных, профессиональных и международных стандартов.</p> <p>Переход на данные стандарты может быть обеспечен только при наличии материально-технической базы, соответствующей современному уровню развития производства.</p>
Цель проекта	Создание учебно-производственной лаборатории как средства реализации практико-ориентированного

	обучения.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить территорию для учебно-производственной лаборатории. 2. Создать питомники плодово – ягодных и декоративных культур, овощные зоны. 3. Организовать практико-ориентированное обучение в учебно-производственной лаборатории.
Сроки реализации проекта	Май 2021 – Сентябрь 2022 гг.
Ожидаемые результаты	<p>От реализации данного проекта предполагается получить как количественные, так и качественные позитивные изменения.</p> <p>Количественные изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание нового учебного структурного подразделения колледжа; 2. увеличение контингента слушателей курсов переподготовки и стажировки 3. увеличение числа педагогических работников из аграрного сектора в штат педагогических работников колледжа. <p>Качественные изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, осуществляющих практико-ориентированное обучение; 2. повышение качества практико-ориентированного обучения; 3. повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг; 4. совершенствование нормативно-методической документации по реализации практико-

	<p>ориентированного обучения;</p> <p>5. совершенствование условий для профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>6. повышение эффективности работы по профориентации школьников;</p> <p>7. повышение качества подготовки обучающихся.</p>
--	--

Введение

Формирование экологической культуры современного человека невозможно осуществить только по учебникам, живое общение не заменит Интернет. Если исчезнут растения, то гордый венец природы – человек с его научно-техническим прогрессом тихо и незаметно уйдет с арены жизни за немногие недели. Вот почему в наше время становятся крайне важными пропаганда и популяризация знаний о природе и о растениях в частности. И чем раньше человек получит первый опыт познания окружающей природы, тем осознанней будет его отношение к ней.

Выбор данной темы не случайный, это связано с историей нашего колледжа и с наличием специальностей которые в колледже готовятся. Здесь студенты могут проходить практику по спецдисциплинам и получать навыки по развитию бизнеса. На базе учебно-производственной лаборатории обучающиеся будут выполнять научно-исследовательские работы, которые станут реальными дипломными проектами. Социальные партнеры, заинтересованы в качественной подготовке специалистов и готовы к дальнейшему сотрудничеству с колледжем.

И, наконец, работая над проектом, мы надеемся узнать много интересного и полезного, что может пригодиться нам в дальнейшем для успешной социализации в обществе.

Глава №1. Теоретическое обоснование проекта

В настоящее время в Пензенской области производится 30-55 тыс. тонн плодов и ягод, обеспечивая население этой продукцией в среднем по 25 кг на человека, при физиологической норме потребления 113 кг.

Для увеличения производства плодово-ягодной продукции и обеспечения населения ей в соответствии с научно-медицинскими нормами необходимо увеличить площади садов (экстенсивный путь) и резко увеличить их продуктивность (интенсивный путь). Второй путь возможен при правильном подборе пород и сортов, их размещении и устройстве территории.

Свежие плоды и ягоды - естественные концентраты витаминов, минеральных веществ, микроэлементов и органических кислот. Продукты их переработки (соки, варенья, компоты и др.) необходимы человеку как незаменимые продукты питания. Недостаток биологически активных веществ в питании приводит к нарушению ферментальной и гормональной деятельности организма, что является одной из причин появления у людей избыточного веса, болезней, сокращение продолжительности жизни.

Таким образом, создания учебно – производственной лаборатории в колледже – это универсальное средство, которое одновременно сможет выполнять ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.

Становясь участниками проекта, мы пробуем себя в различных социальных ролях, что способствует успешной социализации в обществе.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков нашего колледжа. Внесение своего вклада в природу позволит подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим.

Мы считаем, что проект поможет студентам проявить себя, обрести уверенность, и использовать полученные знания на практике, т.к. в колледже обучаются студенты по специальности «Агрономия» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Объект проектной работы: коллекционный участок (учебно – производственная лаборатория)

Предмет проектной работы: плодовые и декоративные кустарники, овощи закрытого и открытого грунта.

Выявив актуальность этой проблемы для колледжа, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы.

В ходе разработки этой стадии мы не только проанализировали собранную информацию, но и просчитали каким образом можно сдвинуть с мертвой точки эту проблему.

Наметили для себя программу действия.

1. Разбивка территории.
2. Высадка семян.
3. Выращивание подвоев из семян – 1 год.
4. Выращивание саженцев плодовых и декоративных культур – 2года.
5. Реализация выращенной продукции – 3 - 4 года

Идея иметь плодово – ягодные, декоративные и овощные зоны в колледже - это новшество, но для многих учебных заведений, решивших заложить его будет проблематичной, т.к. могут возникнуть проблемы с выбором места. В нашем колледже площади достаточно для закладки коллекционных зон и развития плодового и декоративного сада и овощных культур.

Глава №2. Практическое описание проекта.

Учебно-производственная лаборатория будет представлять собой аграрный комплекс, включающий 3 коллекционных участка:

- плодово - ягодный участок,
- овощеводство: закрытого и открытого грунта,
- маточник декоративных культур.

Технологические процессы будут осуществляться с применением новых технологий. Учебно-производственная лаборатория расширит возможности для практико-ориентированного обучения, формирования профессиональных компетенций, приобретения навыков эксплуатации современного оборудования, поможет адаптироваться будущим специалистам к производству, также будет хорошей базой для подготовке к демонстрационному экзамену, к региональным конкурсам «Абилимпикс» и «Worldskills».

Для осуществления проекта был составлен план мероприятий, смета по реализации проекта, а также определены этапы реализации проекта.

ПЛАН

мероприятий по реализации проекта

№п /п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
Маточник декоративных культур, S = 0,06		
1.	Вспашка коллекционного участка с внесением удобрений	Осень-весна
2.	Разбивка участка на 3 зоны: маточник плодовых культур, маточник декоративных культур, маточник многолетних семенных культур	Весна
3.	Посев семян дичков яблони	Осень
4.	Пересаживание подвоев яблони и груши	Весна
5.	Прививка и окулировка подвоев	Весна - осень
6.	Междурядная обработка почвы	С весны по осень
7.	Посадка саженцев декоративных культур: туя, спирея, гортензия, климатис, дерн, форзиция и т.д.	Весна - осень

8.	Черенкование декоративных культур	Весна – лето - осень
9.	Выращивание посадочного материала декоративных культур	
10.	Посев и посадка многолетников	Весна
11.	Подготовка и оформление цветников	Весна - лето
Овощеводство: закрытого и открытого грунта, S=0,136 га		
12.	Подготовка почвы в теплицах	весна
13.	Выращивание рассады овощных культур (перца, огурцов, томатов, капусты)	весна
14.	Подготовка почвы на коллекционном участке под овощные культуры	весна
15.	Посев и посадка овощных культур (морковь, свекла, лук, капуста)	весна
Фруктово-ягодный участок, S=17 037 м²		
16.	Вспашка коллекционного участка с внесением удобрений	Осень - весна
17.	Разбивка участка на 3 зоны: молодой плодовый сад, ягодник и ягодные культуры, старый сад	весна
18.	Обрезка сада	Осень - весна
19.	Междурядная обработка почвы	лето
20.	Обработка от болезней и вредителей	лето
21.	Посадка сортовых ягодных культур: земляника, смородина, жимолость, виноград, крыжовник, малина и т.д	Весна - лето
22.	Постановка забора на коллекционных участках	Весна

СМЕТА

по реализации проекта

№ п/п	Наименование	Количество	Цена	Стоимость
1.	Солярка	100 л	20.00	2 000
2.	Удобрения	100 кг	30.00	3 000
3.	Укрывной материал	50 м	30.00	1500
4.	Поливная система (капельный полив)	5 шт	1500	7500
5.	Секаторы	30 шт	100.00	3 000
6.	Цветочные горшочки	100 шт	30.00	3 000
7.	Сетка рабица			
Инструменты				

1.	Лопаты	30 шт	150.00	4 500
2.	Мотыги	30 шт	150.00	4 500
3.	Грабли	30 шт	150.00	4 500
4.	Перчатки	30 шт	30.00	900
Посевной материал декоративных культур				
1.	Калина бульденеж	10	300	3000
2	Магония падуболистная	10	300	3000
3	Клематис	10	300	3000
4	Жимолость каприфоль	10	300	3000
5	Гортензия	10	300	3000
6	Дёрен	10	300	3000
7	Форзиция	10	300	3000
8	Спирея	10	300	3000
9	Жасмин	10	300	3000
10	Туя	10	300	3000
11	Голубая ель	10	500	5000
Посевной материал Плодово-ягодных культур				
12	Виноград	10	300	3000
13	Жимолость	10	300	3000
14	Яблони	10	500	5000
15	Груши	10	400	4000
16	Смородина	10	300	3000
17	Малина	10	450	4500
18	Ягода ремонтантная	10	150	1500
Итого:				93 400

Итого: стоимость в рублях составляет –93 400 рублей, из которых 70 % - в форме посевного материала поступит от социальных партнеров (ИП, Ботанический сад, МУП Зеленое хозяйство) и 30% - собственные внебюджетные средства.

Этапы реализации проекта

№	Название этапа	Цель	Сроки
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	Февраль
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Март - апрель
3.	Практический	Реализация проекта	Май 2021 – сентябрь 2022
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Июнь - сентябрь
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	Сентябрь 2022 г

Перспективы развития проекта.

Создание учебно-производственной лаборатории повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда. На базе учебно-производственной лаборатории возможно проведение теоретических, практических и лабораторных занятий, учебных практик по специальностям «Агрономия», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Механизация и сельское хозяйство».

Профориентационные экскурсии в созданной учебно-производственной лаборатории расширят представления абитуриентов о специальностях колледжа. Использование возможностей лаборатории предполагает разработку нормативной документации по организации образовательного процесса, корректировку рабочих программ по учебным и производственным практикам, методических рекомендаций по проведению лабораторных и практических занятий.

реализации проекта мы ожидаем по следующим направлениям:

Обучающий эффект:

➤ получение и отработка практических навыков и умений обучающихся в области формирования предпринимательской деятельности;

➤ получение, расширение и углубления знаний, практических навыков выращивания плодовых и декоративных культур, в рамках реализации государственного стандарта образования в области изучения предметов «Селекция с основами семеноводства», «Декоративное садоводство», «Основы агрономии», «Защита от вредителей», «ТППР» и т.д.

Воспитательный эффект:

➤ решение в единстве задач по формированию психологической и волевой готовности к гражданскому поведению, трудовому и экологическому воспитанию;

➤ формирование навыков культуры коллективизма, эффективного общения со сверстниками, взрослыми.

Социальный эффект:

➤ участие в социально-значимой общественной деятельности, предоставление дополнительных возможностей для самовыражения, саморазвития, самоутверждения;

➤ мотивация к ведению предпринимательской деятельности;

➤ профилактика правонарушений, безнадзорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности.

Оздоровительный эффект:

➤ привлечение студентов к систематической трудовой деятельности;

➤ развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков;

➤ систематическая работа на свежем воздухе.

Развивающийся эффект:

- развитие творческих способностей обучающихся в области ландшафтного дизайна;
- активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека;
- формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий

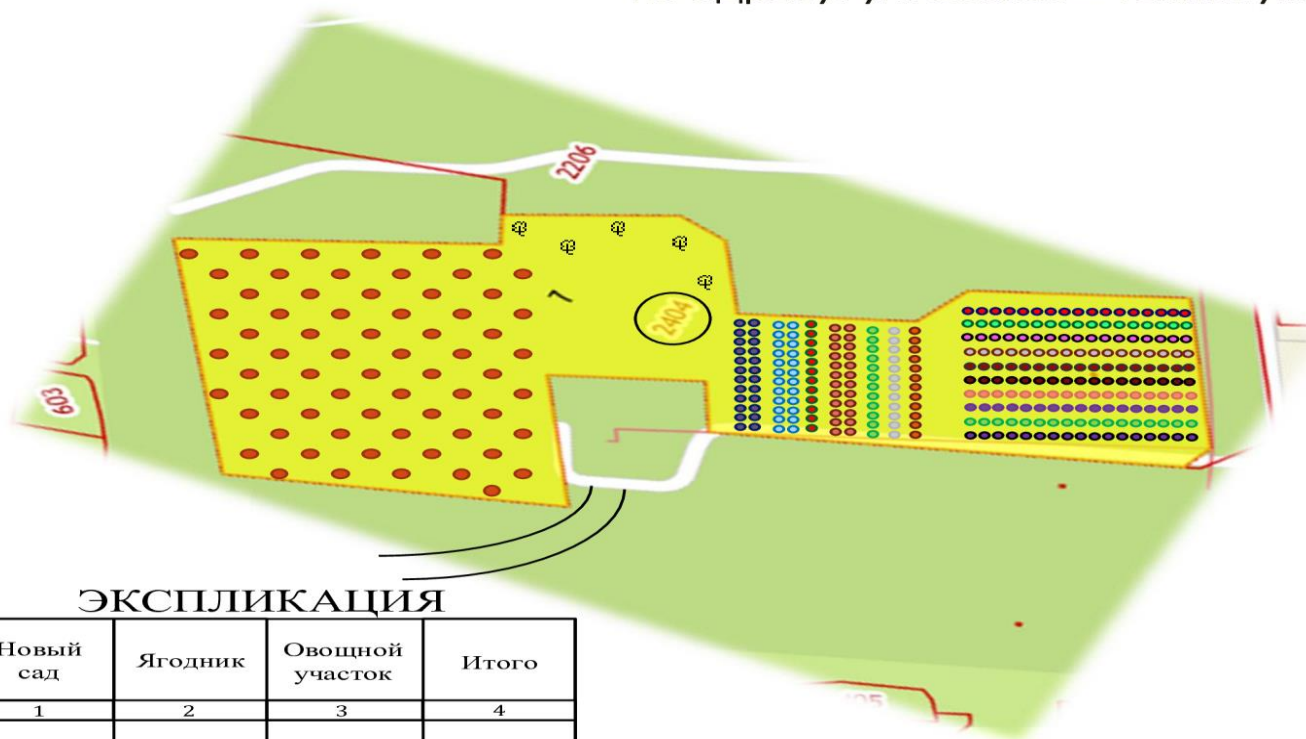


Список литературы

1. Ермаков Д.С. «Экологическое образование после уроков (учебный экологический проект) //Дополнительное образование, 2002 г., № 2, с. 32-36
2. Прутченков А.С. «Социальное проектирование в воспитательной работе школы» // Воспитание школьников, 2002 г., № 8, с. 18 ; №2 – «Методика составления проекта».
- 3.Подшивка журналов «Юный натуралист», «Цветовод», «Цветы у дома», «Приусадебное хозяйство» за 1990 – 2001гг., «Биология в школе» за 2018-2019 гг.
4. Богатырёва Н.И. Цветы вокруг нас.-Ижевск: Удмуртия,2017.-240 с.
- 5.Журнал «Цветоводство» № 1.:2019 г.



План коллекционного участка
 ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»
 по адресу: ул. Совхоз – техникум, 47



Условные обозначения

- | | | |
|-----|---------------------------|--|
| 1. | Молодой сад | |
| 2. | Черная смородина (3 ряда) | |
| 3. | Жимолость (2 ряда) | |
| 4. | Земляника сортовая | |
| 5. | Фасоль (3 ряда) | |
| 6. | Капуста (1 ряд) | |
| 7. | Чеснок (1 ряд) | |
| 8. | Тыква (1 ряд) | |
| 9. | Слива (1 ряд) | |
| 10. | Яблоня (3 ряда) | |
| 11. | Виноград (2 ряда) | |
| 12. | Алыча (2 ряда) | |
| 13. | Айва (1 ряд) | |
| 14. | Черешня (2 ряда) | |
| 15. | Абрикос (1 ряд) | |
| 16. | Фундук «Гр.орех» (1 ряд) | |
| 17. | Малина «ежевика» (1 ряд) | |
| 18. | Крыжовник (1 ряд) | |
| 19. | Красная смородина(2 ряда) | |

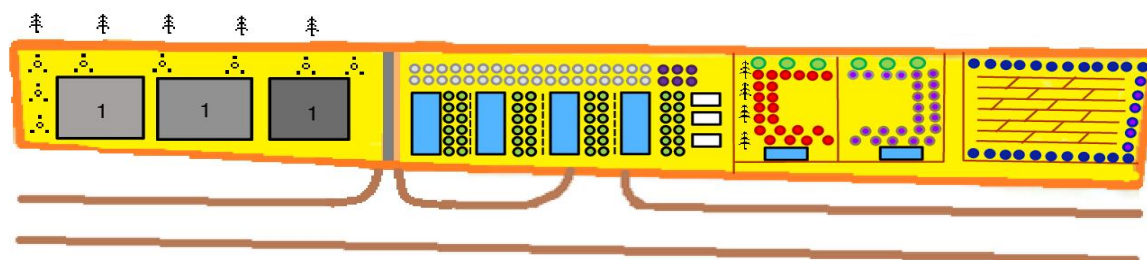
ЭКСПЛИКАЦИЯ

Новый сад	Ягодник	Овощной участок	Итого
1	2	3	4
6762,40м ²	6972,28м ²	3303,16м ²	17037,84м ²



**План коллекционного участка
ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»
по адресу: ул. Совхоз – техникум, 47**

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



- -чеснок
- -теплицы, парник
- -лук
- -ягодник
- -морковь
- -свекла
- -жимолость
- -смородина
- - Зона плодовых культур
- - зона декоративных культур
- - зона многолетних культур
- - учебные парты
- ♣ - ель
- ⊙ - кустарник

ЭКСПЛИКАЦИЯ

Декоративные культуры	Овощеводство	Итого
1	2	3
0.06 га	0.136 га	0.196 га

Перечень декоративных культур

Калина Бульденеж (снежный шар)



Народное название Бульденежа «снежник», «снежный куст» или «снежный шар». Очень эффектно калина Бульденеж смотрится как солитер на поляне газона; неплохо подчеркивает границы света и тени в саду с хвойными крупномерами. Растение достаточно хорошо переносит обрезку, поэтому его часто можно встретить в живых изгородях или в оформлении дорожек и аллей; плакучая форма взрослых кустарников и деревьев как родная вписывается в прибрежный пейзаж садового пруда

Этот вечнозеленый кустарник наиболее эффектно выглядит в начале мая. Этот кустарник растет медленно, предпочитая солнечные места и плодородный грунт.

Магония является отличным материалом для круглогодичного использования в ландшафтном дизайне, как в одиночных, так и в групповых посадках, при оформлении каменистых горок, в бордюрах, низких живых изгородях. Гармонично сочетается с розами, айвой японской и первоцветами.

Магония падуболистная



Клематис



Жимолость каприфоль – вьющийся кустарник. Молодые побеги имеют светло-зеленый цвет, с освещенной стороны – фиолетово –красный. Кожистые листья эллиптической или широкоэллиптической формы сверху темно-зеленые, а снизу – голубовато-сизые. Их окраска не меняется с наступлением осени, на растении они остаются долго, в саду обычно опадают последними.

Гортензия



Клематисы незаменимы для вертикального озеленения. Красивы клематисы, высаженные группой на фоне газона, клумбы, а также на скальных участках, откосах, террасах и т. п.

Из клематисов других видов отметим тангутский с желтыми цветками и альпийский с розово-голубыми.

Жимолость каприфоль



В декоративном садоводстве гортензии ценятся за разнообразие форм соцветия, обширную палитру цветов, крупные фигурные листья, интересную кору, а также неприхотливость и обильное цветение. В саду гортензии размещают большими группами, в которых могут одновременно присутствовать растения разных видов. Гортензии отлично растут в контейнерах и кадках.

В основном это декоративные листопадные, иногда вечнозеленые кустарники. Морозостойки, нетребовательны к почве, хорошо переносят условия города. Большинство видов широко используются в озеленении.

Дёрен



Форзиция



Это, пожалуй, один из первоцветущих кустарников; В этот период редкий кустарник может сравниться с ними обилием и красотой цветков; появляющиеся после цветения простые или тройчатые, светло-зеленые листья осенью окрашиваются в яркие тона.

Форзиции пригодны для одиночных и групповых посадок на газоне, более эффектно смотрятся на свободной площади, чем на закрытых участках, хороши для декорирования склонов.

Этот вид спиреи благодаря обильному цветению, изяществу тонких, дугообразно изгибающихся ветвей считается одним из наиболее эффектных спирей весеннего срока цветения. Цветет на побегах прошлого года, поэтому обрезают ее сразу после цветения. Растет быстро, устойчива в условиях города. Светолюбива. Не требовательна к плодородию и влажности почвы. Применяется и в одиночной посадке на газоне, и в композициях с другими кустарниками. Ее также можно использовать для создания живых изгородей.

Спирея



Жасмин



Жасмин (*Philadelphus*) - листопадный кустарник, высотой до 2-х м. В озеленении жасмин используют как солитерное растение, а также в групповых посадках с другими весеннецветущими кустарниками.

Благодаря нетребовательности и неприхотливости в выращивании, это широко распространенный в озеленении кустарник

Туя (*Thuja*) – это однодомное, декоративное хвойное растение. Все виды вечнозеленые с плотной кроной, а хвоя хорошо переносит холода и загрязненность воздуха. Поэтому, они идеально подходят для благоустройства городов в умеренных широтах. В древесине туи содержатся ароматические эфирные масла, которые придают растению приятный запах.

Туя



Актинидия



Актинидия – быстрорастущая двудомная лиана высотой от 5 до 12 м. Цветки растений белые с алыми тычинками, с легким ароматом (распускаются в июне). Плоды актинидии острой – сочные ягоды, яйцевидные, удлинённые, зеленые, съедобные, массой 10-20 г.

Жимолость

Свежие ягоды представляют собой кладёз витаминов и минералов. Они пригодны в виде общеукрепляющего средства и источника полезных веществ и витаминов после долгой зимы, поскольку созревают раньше остальных ягод.

