

Школа юного спасателя

Одна из важнейших задач современной школы – воспитание активной, инициативной, творческой личности, способной к самостоятельной деятельности в стремительно меняющемся мире. Какая же роль в этом процессе отводится урокам ОБЖ?

Признаемся честно: этот предмет не входит в число так называемых «нужных» предметов, ЕГЭ по ОБЖ дети не сдают. Между тем знания и навыки, которые приобретаются на этих уроках, являются, в прямом смысле этого слова, жизненно важными. Возникает вопрос, как же сделать уроки ОБЖ не просто важными и нужными, но и интересными; как превратить их в инструмент раскрытия творческого потенциала ребенка?

Как показывает опыт людей, оказавшихся в различных чрезвычайных ситуациях, многим из них приходилось действовать, полагаясь на собственный ум и смекалку, т.к. ситуации, в которых они оказывались, не были описаны ни в одной инструкции, программе или учебном курсе. Конечно, знать основополагающие принципы и правила поведения в чрезвычайных ситуациях нужно, но очень часто действовать приходится, полагаясь исключительно на свою сообразительность. Ведь нет и не может быть полного набора вариантов действий в той или иной чрезвычайной ситуации, оказавшись в которой, можно было бы, не задумываясь, выбрать нужный путь и действовать по раз и навсегда заученному алгоритму.

Поэтому и возникает необходимость изучения в курсе ОБЖ вопросов, связанных с развитием творчества, сообразительности, смекалки и т.п. качеств, которые помогают людям с честью выходить из «нестандартных», казалось бы, безнадежных, чрезвычайных ситуаций.

Развитию практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, а так же творческих способностей учащихся и логического мышления, способствует применение на уроках ОБЖ метода проектов. Использование этого метода помогает ориентировать учащихся на осознание и понимание проблем безопасности, рациональную оценку безопасных условий деятельности, аргументированность принимаемых решений и необходимых практических действий.

С 2020 года наши возможности в плане осуществления проектной деятельности значительно расширились. В школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого есть все необходимое для проведения уроков ОБЖ оборудование:

- тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- аптечка для оказания первой помощи «ФЭСТ»
- комплект шин транспортных иммобилизационных складных многократного применения КШТИ -01 «Медплант»
- набор имитаторов травм и поражений.

Благодаря обновленной материально-технической базе за истекшие два года были воплощены в жизнь информационные, практико-ориентированные, исследовательские и даже творческие проекты по ОБЖ.

Отдельные элементы проектной деятельности я стараюсь применять практически на каждом уроке. Так в 8 классе при изучении таких тем, как физическое здоровье человека, социальное здоровье человека, чрезвычайные ситуации в быту, виды травм, оказание первой помощи и др. учащиеся работают над групповыми мини-проектами на этапе закрепления новых знаний. Используя раздаточный материал, они создают памятки по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему, оказание первой помощи при наружных кровотечениях, первой помощи при неотложных состояниях.

Старшеклассники, у которых опыт проектной деятельности богаче, создают подобные памятки самостоятельно. На компьютерах в «Точке роста» стоит программа, позволяющая делать буклеты; материалы для их наполнения учащиеся берут из интернета - ресурсов. Конечно, ограниченное время урока не позволяет создать полноценный продукт, поэтому получившиеся прототипы ребята дорабатывают дома. Затем материалы распространяются по школе. Многие памятки по технике безопасности, размещенные в классных уголках, опубликованные на школьном сайте, созданы именно на уроках ОБЖ.

С большим удовольствием учащиеся берутся за выполнение творческих индивидуальных и групповых проектов. В качестве зачетной работы по теме «Здоровый образ жизни» я предложил десятиклассникам снять агитационные видеоролики. Все необходимое оборудование на базе центра «Точка роста» в школе есть. Ребята разделились на рабочие группы, выбрали наиболее интересный для них аспект работы, написали сценарий для своих роликов. Процесс съемок и монтажа занял неделю и уже на следующем уроке мы смогли оценить проекты. Один из роликов оказался настолько интересным, а работа над ним так увлекла учащихся, что они продолжили ее вместе со своим классным руководителем. Творческий проект в итоге превратился в социальный. Он был представлен на всероссийский конкурс проектов «Здоровое движение РДШ», вошел в число лучших, и в 2021 году команда нашей школы приняла участие в спортивном фестивале РДШ в Москве. А начиналось все с обычного урока ОБЖ.

В настоящий момент мы с учащимися 9-ых классов работаем над долгосрочным проектом «Школа юного спасателя». Проект рассчитан на весь учебный год, его цель – формирование творческой личности в процессе освоения теоретических и практических знаний о правилах оказания экстренной доврачебной помощи пострадавшему с использованием возможностей, ресурсов и оборудования Центра образования «Точка роста».

Идею проекта подсказали сами девятиклассники. Они заметили, что в начальных классах безопасности учат на уроках окружающего мира, с 8 класса начинают преподавать ОБЖ, а ученики 5-7 классов оказываются «обделенными»; но ведь

знать, как обеспечить свою безопасность в различных ситуациях, человек должен всегда. Ребята предложили проводить занятия по ОБЖ для учеников среднего звена. Так была выявлена проблема и определена целевая аудитория.

На данный момент в «Школе юного спасателя» уже проведены первые занятия, во время которых ребята узнали правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшему, отрабатывали на тренажёре-манекене правильность сердечно-лёгочной реанимации, удаляли инородное тело из верхних дыхательных путей тренажёра-манекена, учились правильно делать ИВЛ (искусственную вентиляцию лёгких), оказывать первую помощь при незначительных травмах и наружных кровотечениях.

Помимо практических занятий в планах проведение мастер-классов, викторин и тематических квестов. На весну запланирован цикл занятий «Веревочный курс» и спортивная игра «Время смелых».

Наш проект находится в стадии активной реализации, и уже сейчас очевидно, что, участвуя в нем, дети получают возможность:

- сформировать умения и навыки оказания экстренной доврачебной помощи пострадавшему при различных состояниях;
- сформировать коммуникативные компетентности в сотрудничестве;
- сформировать способности к организации деятельности и управлению ею;
- сформировать умение решать творческие задачи;
- сформировать умение работать с информацией;
- передать знания и опыт, полученные в процессе проектной деятельности, другим учащимся на уроках ОБЖ.