



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В 6 КЛАССЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

А.А. Дубинкин

**(Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Константина
Григорьевича Мохова р.п. Башмаково)**

Проект по технологии

«Подвижная деревянная игрушка своими руками»

Рабочая группа проекта:

Обучающиеся 6-х классов
МБОУ СОШ №1 им.К.Г. Мохова
р.п.Башмаково

Руководитель:

Учитель
МБОУ СОШ №1 им.К.Г. Мохова
А.А. Дубинкин

Учреждение:

МБОУ СОШ №1 им.К.Г. Мохова
р.п.Башмаково,
центр «Точка роста»



Цель проекта:

разработать и изготовить деревянную игрушку своими руками

Задачи проекта:

- ✓ Изучить источники информации по теме исследования
- ✓ Подобрать данные об актуальности данного проектного продукта на современном этапе
- ✓ Выявить наличие материалов и оборудования
- ✓ Разработать технологическую карту изготовления игрушки
- ✓ Выполнить работу своими руками
- ✓ Провести исследование и дать экономическую оценку изделию

Объект:

подвижная деревянная игрушка

Гипотеза:

правильно распланировав работу и при наличии соответствующих инструментов и материалов, можно изготовить деревянную игрушку легко и быстро без больших материальных затрат

Практическая значимость объекта исследования заключается в возможности ее использования помимо уроков технологии при массовом производстве, а также как сувенирная продукция района области

Технологическая карта на изготовление деревянной игрушки		
№ п.п.	Наименование операции	Материалы, инструменты, приспособления
1	Выбор вариантов	Литература по тематике, схожие по тематике проекты
2	Подбор материалов	Литература по тематике, образцы материалов
3	Начало описания проекта, сбор информации	Литература по теме, опрос, данные статистики
4	Разметка полозьев, оснований, кольца	Бумага, карандаш, листы фанеры
5	Выпиливание полозьев, оснований, кольца	Лобзик, полозья, листы фанеры
6	Разметка фигурок, соединительных отверстий	Карандаш, заготовки игрушек
7	Выпиливание фигурок, сверление соединительных отверстий	Лобзик, полозья, листы фанеры
8	Выжигание рисунка на заготовках	Выжигатель, заготовки игрушек
9	Сборка и испытание моделей	Модели игрушек
10	Презентация проекта «Деревянная игрушка своими руками»	Доклад, текст работы, проектные образцы продукции



Привлекаемые ресурсы центра «Точка роста»

1. Лобзик электрический Зубр Л-400
2. Лобзик ручной Зубр
3. Штангенциркуль электронный 150 мм Dr.IRON
4. Полотна для электрического лобзика Зубр 15580-Н5
5. Полотна для лобзика СИБИН 1532-S-20
6. Ноутбук Lenovo 300e
7. Шуруповерт Вихрь

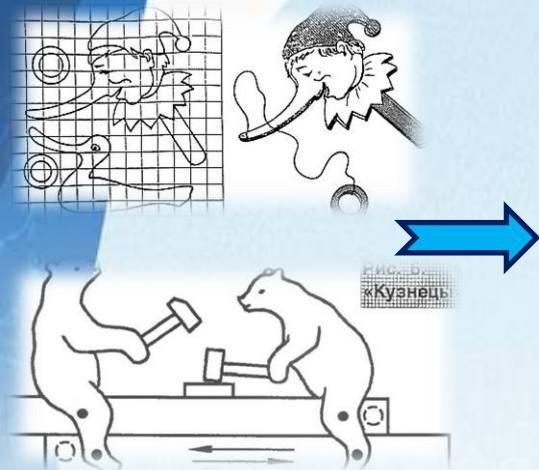


ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ТОЧКА РОСТА

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей

Этапы реализации проекта



Перспективы развития проекта «Подвижная деревянная игрушка своими руками»

- ✓ Транслирование опыта на научно-практических конференциях
- ✓ Проведение мастер-класса на открытом фестивале народного творчества «Зеленое воскресенье» Башмаковский район с.Троицкое
- ✓ Предоставление готовых игрушек в туристско-информационный центр Башмаковского района



Приложение 1

Памятка обучающемуся при выполнении проекта

Ты собираешься идти по пути проектирования. Большинство предметов, окружающих нас, прошли через этот процесс.

1. Осознание нужд или проблем. Нужды начинаются там, где ты стоишь. Где бы ни появились люди, появляются проблемы, требующие решения. Посмотри вокруг, нужна ли твоя помощь кому-то, что ты можешь сделать своими руками:?

2. Исследование и развитие. Следующий шаг – найти как можно больше информации по твоей проблеме. Фиксируй все интересные идеи, которые пришли тебе в голову, а также эскизы, рисунки, пометки.

3. Поиск альтернативных вариантов. Запомни, любая проблема может иметь много различных вариантов решения. Выберите наиболее оптимальные с точки зрения экономного расходования материалов, экологичности, технологии изготовления.

4. Конструирование изделия. Сейчас ты должен подумать над формой своего изделия, сложное или простое, из каких основных частей состоит. Выбери наиболее оптимальный вариант. Изобрази графически или сделай словесное описание.

5. Разработка последовательности изготовления. Сейчас ты должен составить план изготовления изделия. Запиши порядок своей работы. Выбери наиболее рациональную технологию. Составь технологические карты на изготовление всех деталей.

6. Изготовление изделия. Бережно относись к материала, школьному оборудованию. Соблюдай технологическую, трудовую дисциплину, культуру труда. Изготовь детали, собери изделия.

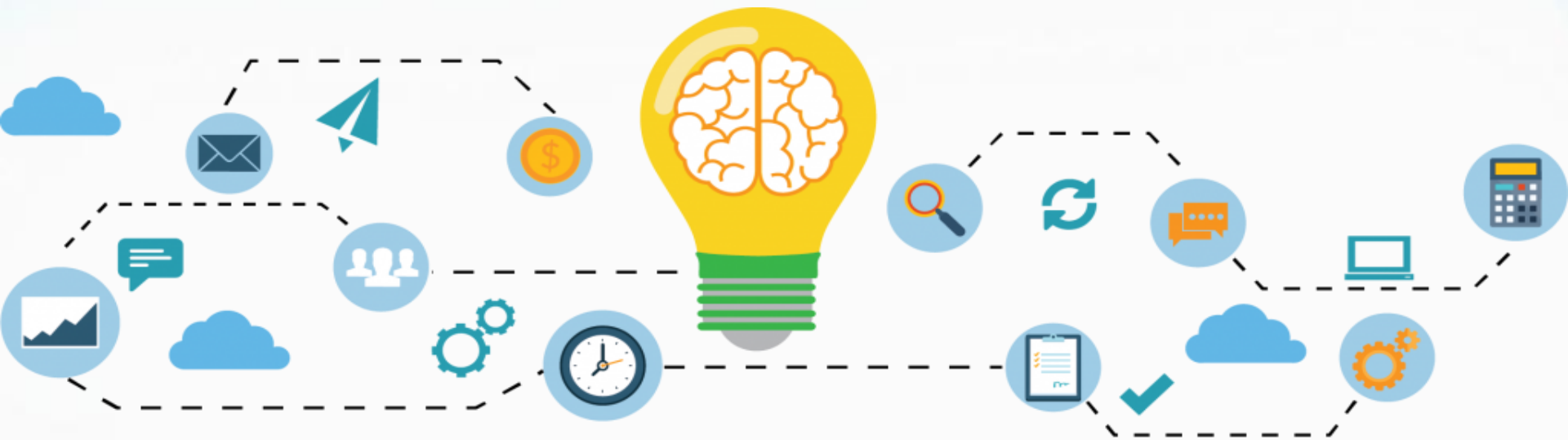
7. Анализ и оценка изделия. Решил ли ты проблему? Подумай об этом, спроси у других. Оцени его по всем требованиям. Определи, что он дает, каковы его положительные стороны, какие отрицательные последствия имеет изготовленное тобой изделие?

Приложение 2

Памятка педагогу при работе с проектной деятельностью обучающихся

Обучая школьников выполнению творческих проектов, приучай их:

1. Формулировать идею проекта исходя из ограниченности ресурсов.
2. Погружаться в идею, осознавать ее, разрабатывать альтернативные варианты.
3. Определять критерии оценки проекта (уникальность, превосходство, экономность, технологичность, габаритные размеры, вес, полезность).
4. Разрабатывать план реализации идеи.
5. Проектирование изделия.
6. Соблюдать требования ГОСТа, дизайна, технологическую культуру, охрану труда и технику безопасности.
7. Оценивать результаты своей деятельности (положительные и отрицательные).



Выводы

Проектная деятельность:

- ✓ открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка
- ✓ способна вывести процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир
- ✓ реализует принцип сотрудничества детей и взрослых
- ✓ ведет ребенка по ступенькам росла личности от проекта к проекту
- ✓ стимулирует детское творчество, самостоятельность, самореализацию

Успешная реализация проектной деятельности возможна при:

- ✓ достаточном уровне материально-технического оснащения процесса
- ✓ наличии высокомотивированных и хорошо подготовленных педагогических кадров
- ✓ успешной работе над формированием самостоятельной творческой активности школьников
- ✓ доступе школьников к как можно большему числу познавательных практик