

**V Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ
школьников «Высший пилотаж – Пенза» 2023**

Направление: Общественные науки (история, обществознание)

Исследовательская работа

Тема: «Алферьевки ярчайшая звезда»

(Исследование жизненного и творческого пути моей прабабушки-учительницы
Картошкиной Раисы Федоровны)

Выполнила:
Денисова София
учащаяся 6 класса
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области

Научный руководитель:
Черняева Татьяна Михайловна
учитель истории и
обществознания
МОБУСОШ с.Алферьевка
Пензенского района
Пензенской области
с.т. 89374218050
lori8088@yandex.ru

2023 год

Содержание

Введение

1. Основная часть. «Алферьевки ярчайшая звезда»
 - 1.1 «Учитель, перед именем твоим...»
 - 1.2 Я – исследователь
 - 1.3 Из биографии Картошкиной Р.Ф.
 - 1.4 В годы войны
 - 1.4.1 ...И дети ковали Победу
 - 1.5 Послевоенные годы
 - 1.5.1 Начало творческого пути
 - 1.6 Преданность любимому делу
 - 1.7 Об учителе с любовью (Интервью с бывшей ученицей Картошкиной Р.Ф. – Балакина М.Н.)
 - 1.8 Коллеги о моей прабабушке-учительнице (Из беседы)
 - 1.8.1 Жукова Н.А.
 - 1.8.2 Лихачева Н.А.
 - 1.9 Анкетирование

Заключение

Библиографический список

Приложение

*«Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать...»*

В.Н. Моисеев

Введение

Когда я впервые, первоклашкой, переступила порог Алферьевской средней школы, я была очень удивлена, что многие учителя меня называли правнучкой Картошкиной Раисы Федоровны. Моя первая учительница Жукова Н.А. объяснила мне, что в нашей школе многие помнят мою прабабушку как замечательную учительницу. О ней я знаю из своей семьи. Мой папа Денисов Илья Николаевич много рассказывал нам с сестрой о своей родословной и о своей бабушке-учительнице.

1. Обоснование выбора темы

В начальных классах вместе с Надеждой Анатольевной мы уже начинали собирать материалы и фото, готовить выступление ко Дню учителя о Картошкиной Р.Ф. Поэтому, когда учительница истории предложила мне продолжить эту работу, систематизировать материал и поучаствовать в Областном конкурсе «Земля родная», я с удовольствием согласилась. Это обоснование моего выбора темы.

2. Актуальность своей работы вижу в том, что школьные годы самые значимые в жизни человека. И мы, сегодняшние ученики, должны с интересом и уважением относиться к профессии учитель, несмотря на то, что в настоящее время молодые люди все меньше считают профессию учитель престижной. Я думаю, что молодое поколение должно знать о замечательных педагогах нашей школы, которые столько сил, труда, души, терпения вкладывали и вкладываю в каждого из своих учеников, чтобы они стали успешными и счастливыми людьми.

3. Цель моего исследования: изучить жизнь и педагогическую деятельность своей прабабушки, учителя русского языка и литературы Картошкиной Р.Ф.; определить как личностные качества педагога влияют на духовно-нравственный мир подрастающего поколения.

4. Задачи:

- а) собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Картошкиной Р.Ф.;
- б) изучить и систематизировать документы и фотографии личного и школьного архивов;
- в) оформить собранный материал;
- г) приобрести навыки исследовательской работы;

5. Методы исследования:

- а) работа со школьным и личным архивом;
- б) интервью с выпускниками учителя, коллегами, родственниками;
- в) обобщение полученных данных.

6. Объект исследования. История жизни и педагогическая деятельность Картошкиной Р.Ф.

7. Предмет исследования. Личностные качества педагога, его духовно-нравственный мир как свидетельство большого призвания и таланта.

8. Новизна моего исследования заключается в том, что до меня исследованием истории жизни и педагогической деятельности Картошкиной Р.Ф. конкретно никто не занимался.

9. Практическая значимость: материалы моей работы могут быть использованы на уроках истории, краеведения, в работе школьного музея.

10. Гипотеза. Я предполагаю, если больше рассказывать о роли педагога в нашем обществе сегодня, то профессия учителя опять станет одной из престижных.

11. Проблема. В последние годы заметно упал престиж учительской профессии. И не случайно общество стоит перед такой актуальной проблемой как «вымирание» профессии учителя, а ведь учитель – фундамент современного общества.

12. Работа состоит: из введения, основной части, заключения, библиографического списка, приложения.

1. Основная часть. «Алферьевки ярчайшая звезда»

1.1 «Учитель, перед именем твоим...»

Судьба страны состоит из миллиона судеб людей, живших и живущих в ней. Судьба отдельного человека является частью истории. Есть люди, которые невольно притягивают к себе окружающих. Люди, дающие свет и энергию другим. Таким удивительным человеком была моя прабабушка Картошкина Раиса Федоровна, простая деревенская учительница нашего села Алферьевка, о которой ходят легенды и по сей день. Нет, простой учительницей ее не назовешь! Она была учителем от Бога, режиссером, волшебницей, актрисой, завораживающей своим талантом рассказчицы не только своих учеников, но и всех окружающих. Рассказывают, что своим блистательным уроком она могла отвести грозу самого воинственно настроенного инспектора. Поэтому проверяющих, первым делом, отправляли на урок литературы или русского языка к Картошкиной Раисе Федоровне. Проверяющие выходили из класса после звонка под воздействием каких-то не видимых чар таланта учительницы, и ни на какие строгости, были уже не способны.

Так кто же она такая, моя прабабушка Картошкина Раиса Федоровна, изо всех удивительных людей села Алферьевки - ярчайшая звезда?

Об этом я решила узнать у своего папы, внука Раисы Федоровны Денисова Ильи Николаевича. Вместе со своей учительницей истории мы разработали вопросы, с которыми я обратилась к папе. Я всегда знала, с каким теплом и уважением относился он к своей бабушке, с какой гордостью он рассказывает о ней, как ставит ее во всем нам, детям, в пример. Мой папа с удовольствием включился в работу. И вот что у нас получилось.

1.2 Я – исследователь

Мы почувствовали себя настоящими исследователями. Во-первых, мы разработали план, который поместили в начале работы. Во-вторых, мы собрали все имеющиеся в семье документы и фотографии о моей прабабушке из семейного архива, которые потом поместили в приложение. К сожалению, мой папа помнит свою бабушку уже в пенсионном возрасте, но из бесед с людьми более старшего поколения села Алферьевка, ее бывшими учениками, коллегами у нас сложилось четкое представление о Картошкиной Раисе Федоровне, действительно как о ярчайшей звезде в плеяде замечательных учителей в селе Алферьевка, с которыми ей пришлось работать (ФИО). До сих пор в школьном музее хранится альбом с фото и биографиями учителей Алферьевской школы 60-80-х годов XX века, написанный замечательным почерком Раисы Федоровны (приложение). А село Алферьевку окружают посадки стройных берез и елочек, посаженных учительницей Картошкиной Р.Ф. вместе со своими учениками, еще в далекие послевоенные годы. Они тоже как живые свидетели жизни и творчества моей замечательной прабабушки.

1.3 Из биографии Картошкиной Р.Ф.

Из биографии своей прабабушки я узнала, что родилась она 30 сентября 1929 года в селе Алферьевка в простой крестьянской семье. Родители – Картошкин Федор Иванович и Картошкина Анна Игнатьевна. В семье было шестеро детей: Анатолий, Валентина, Антонина, Мария, Раиса, Нина. Дети рано познали тяжелый сельский труд. Семья жила небогато, вели небольшое подсобное хозяйство. С детства приходилось помогать по дому, пасти коров, собирать грибы и ягоды. На одежду не было денег, поэтому матери приходилось перешивать старую. Иногда мальчики носили одежду после девочек и наоборот.

В 1936 году Раиса Федоровна пошла учиться в Алферьевскую семилетнюю школу, которая находилась в здании Никольской церкви.

1.4 В годы войны

Вой сирен и рокот моторов

Ночь. В разрывах весь небосвод.

Сжался в комок затемненный город.

Июнь. Война. Сорок первый год.

Моей прабабушке Картошкиной Раисе Федоровне было всего 12 лет, когда началась Великая Отечественная война. Отец прабабушки Картошкин Федор Иванович был уже в возрасте и тяжело болел. До войны и в военное время он работал писарем в сельском Совете. Анна Игнатьевна трудилась в колхозе, старший брат был военным – жил в другом городе, Антонина Федоровна, старшая сестра, была на фронте, после возвращения работала заведующей фермой. Вторая сестра – Валентина Федоровна – во время войны работала на тракторе. Три младшие сестры – Мария, Раиса и Нина – как могли, помогали взрослым, в дальнейшем все они стали педагогами.

Отец Федор Иванович умер в годы Великой Отечественной войны. Но жизнь продолжалась. Все тяготы легли на плечи матери и детей. Мать работала на колхозных полях, вечерами шила. Старшие дети тоже работали, следили за младшими.

1.4.1 И дети ковали Победу

Школьная жизнь моей прабабушки совпала с военной. Девочка Рая, как и все дети военной поры, жила одной мыслью о Победе. Люди этого времени были охвачены одним стремлением: «Все для фронта, все для Победы!» Дети не только учились, но и помогали фронту. Недетские заботы ложились и на их плечи. Собирали вещи для бойцов, а потом отсылали посылки на фронт. Собирали даже деньги, чтобы можно было изготовить оружие. И везде в первых рядах была моя прабабушка Рая.

Дети приближали своим трудом День Победы. Летом работали в колхозе, пасли телят, пропалывали посевы, оберегали урожай от птиц. Победа ковалась в тылу, и дети быстро выросли.

Все для Победы, все для жизни,
Все для покоя и добра,
Трудились для родной Отчизны
До ночи с раннего утра
За золото полей пшеницы,
За громкий, звонкий смех детей,
За то, чтоб снова пели птицы
За крик прощальный журавлей...

Война изменила судьбы людей, она затронула всех от мала до велика. Не обошла стороной и тех, кто еще только вступал в жизнь – детей.

Весть о победе разлетелась по всей стране и дошла до Алферьевки. Люди плакали от радости, обнимали друг друга, поздравляли с Победой.

1.5 Послевоенные годы

Послевоенные годы были тяжелыми, но, несмотря на все тяготы, сельские жители не очерствели душой. В минуты отдыха пели песни, шутили, во всех делах помогали друг другу, мечтали о будущем.

Моя прабабушка, девочка Рая, твердо решила, что обязательно будет учительницей, и уже 1 сентября 1945 поступила в Пензенское педагогическое училище на отделение «Учитель

начальных классов», 23 июня 1948 года успешно его закончила. В 1955 году она пришла работать в Алферьевскую 7-летнюю школу.

1.5.1 Начало творческого пути

В 1958 году моя прабабушка вышла замуж за Денисова Александра Петровича. В истории села Алферьевка «Нет дорожке местечка» (автор Кузнецова Т.Н.), я обнаружила свадебное фото моей прабабушки Раи. В семье родились два сына Владимир и Николай и дочь Ольга. Чтобы прокормить семью, родителям приходилось много трудиться. Они пробовали поменять место жительства, но опять вернулись на родину. В трудовой книжке Раисы Федоровны я нашла записи, свидетельствующие о том, что семья Денисовых некоторое время проживала в Приморском крае, где прабабушка продолжала работать учительницей начальных классов, а затем с 1948 года по 1952 год учителем русского языка и литературы.

Любовь к родной земле, тяготы военных и послевоенных лет, стремление к поставленной цели, стать педагогом – основной стержень жизни моей прабабушки – Картошкиной Р.Ф.

1.6 Преданность любимому делу

С 1955 года моя прабабушка снова работала в Алферьевской 7-летней школе и училась заочно в Пензенском педагогическом институте. Из документа о ходатайстве от 25 мая 1965 года я узнала, что моя прабабушка Рая в 1957 году была вынуждена оставить заочное обучение в связи тяжелым семейным положением. Ей не на кого было оставить двух малолетних детей. Старанием и.о. заведующего Пензенским районо Щербатовой Картошкина Раиса Федоровна была восстановлена, и вскоре она успешно закончила пединститут, факультет русского языка и литературы.

По словам моего папы, прабабушка была настоящим трудоголиком, полностью отдавала себя любимой профессии, при этом была матерью троих детей, вела домашнее хозяйство, чудом находила время для учебы и самообразования. Своей преданностью любимому делу, знанием в совершенстве своего предмета, исключительной скромностью и прилежанием Раиса Федоровна заслужила любовь и уважение коллег, своих учеников и их родителей. Ее выпускники, отлично подготовленные, шли по ее стопам. Именно ей подходило изречение: «Хорош тот учитель, чей ученик превзошел его самого», а таких было множество.

1.7 Об учителе с любовью (Интервью с бывшей ученицей Картошкиной Р.Ф. – Балакиной М.Н.)

Я взяла интервью у своей учительницы русского языка и литературы Балакиной Марины Николаевны, в прошлом ученицы моей прабабушки, которая также была ее классной руководительницей с 5 по 8 класс. Ее душевные воспоминания я поместила в свою работу.

«Вспоминается немного исподлобья строгий и одновременно веселый взгляд и добрая улыбка моей классной руководительницы.

Нам – по 10 – 11 лет. Класс у нас довольно большой. Нам никогда не было скучно. Да и когда скучать: с утра – уроки, на переменах – любимые подвижные игры «Чехарда», «Картошка», «Классики». После уроков – подготовка к мероприятиям, конкурсам, оформление школьной газеты «Коллочка» и выполнение домашних заданий на «продленке». И все это – вместе с Раисой Федоровной, так как она была и учителем русского языка и литературы, и классным руководителем, и воспитателем группы продленного дня. В общем, она, действительно, была нам второй мамой.

Именно она, пожалуй, и привила нам любовь к литературе. Даже не привила, а вселила в нас необыкновенную жажду к чтению.

На «продленке», после того как все уроки были сделаны, Раиса Федоровна начинала рассказывать нам те книги, которые она читала. Это были приключенческие и фантастические произведения – то, что и нужно было подросткам: «Всадник без головы» М. Рида, «Бегущая по волнам» А. Грина, «Голова профессора Доуэля» А. Беляева и мн. др. Мы слушали, буквально, затаив дыхание. Пересказ книги длился по нескольку дне, и мы с нетерпением ожидали продолжения... Многие мои одноклассники, я знаю, до сих пор увлекаются чтением.

Вспоминаю я и походы на природу, катание с горки снежной зимой, игру в снежки – и все это всем классом и с любимой классной руководительницей».

1.8 Коллеги о моей прабабушке (Из беседы)

1.8.1 Жукова Н.А

Также я побеседовала со своей учительницей начальных классов Жуковой Надеждой Анатольевной. Из ее рассказов я узнала, что ей посчастливилось некоторое время работать с Раисой Федоровной, когда та была уже в пенсионном возрасте и работала в группе продленного дня. Надежда Анатольевна до сих пор удивляется высочайшему профессионализму, знанию в совершенстве своего предмета, виртуозности ведения занятий, исключительной порядочности и душевной доброте моей прабабушки. Надежда Анатольевна говорит: «До сих пор помню, с каким прилежанием Раиса Федоровна проверяла тетради своих учеников, как кропотливо готовилась к урокам, как внимательно выслушивала каждого ребенка, как уважительно относилась к родителям учеников».

1.8.2 Лихачева Н.А.

Еще я взяла интервью у нашего психолога Лихачевой Натальи Анатольевны. Включившись в разговор, она подчеркнула исключительную скромность Раисы Федоровны. «Ее негромкий бархатный голос завораживал всех – от строго инспектора районо до самого озорковатого сорванца. Коллеги очень любили ее, шли к ней за советом и поддержкой. И для всех у этой удивительной женщины хватало доброты, тепла и природной мудрости».

В школьном музее я обнаружила несколько фотографий Раисы Федоровны со своими учениками и коллегами. Из домашнего архива мы с папой отобрали для школьного музея много интересных документов, записей, семейных фото, трудовую книжку, свидетельство Ветерана труда и др. Организатор школьного музея Лягаева Светлана Алексеевна с благодарностью приняла наши бесценные реликвии. Теперь обучающиеся нашей школы будут знать еще больше о замечательной учительнице 60-80 годов Картошкиной Раисе Федоровне.

1.9 Анкетирование

Мне захотелось узнать отношение современных школьников к профессии учитель. Для этого я провел анкетирование в 9-11 классах, где приняло участие 25 человек. И вот что у меня получилось:

1. Как вы относитесь к профессии учитель?

| № п/п | Варианты ответов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|--------------|-------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Положительно | 15 | 5 | 5 |
| 2 | Отрицательно | - | - | - |
| 3 | Воздерживаюсь | - | - | - |

2. Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать учитель?

| № п/п | Варианты ответов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|------------------|---------|----------|----------|
| 1 | Любовь к детям | 10 | 3 | 3 |
| 2 | Терпение | 3 | 1 | 1 |
| 3 | Строгость | 2 | 1 | 1 |

3. Хотели бы вы связать свою будущую профессию с работой с детьми?

| № п/п | Варианты ответов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|------------------|---------|----------|----------|
| 1 | Да | 5 | 2 | 2 |
| 2 | Нет | 10 | 3 | 3 |

4. Какое место в вашей жизни занимает школа?

| № п/п | Варианты ответов | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|----------------------|---------|----------|----------|
| 1 | Главное | 10 | 5 | 5 |
| 2 | Второстепенное | 3 | - | - |
| 3 | Затрудняюсь ответить | 2 | - | - |

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что старшеклассники с уважением относятся к профессии учителя, считают его труд тяжелым и ответственным. А главным качеством учителя по-прежнему остается любовь к своим ученикам.

Обратившись к ресурсам интернет, в разделе «Мысли великих об учителе», я нашла высказывание великой русской актрисы Фаины Раневской, которая когда-то сказала: «Научиться профессии учителя нельзя. Разве можно научить любить детей? Это дано не всем». Великое счастье встретить учителя, который учит доброте, справедливости, учит быть Человеком.

Заключение

Вначале я хотела написать небольшое сочинение-эссе о моей прабабушке-учительнице, но оказалось, что изучение документов, фактов, беседы и интервью с интересными людьми настолько увлекательны и плодотворны, что у меня получилось целое исследование. И главным консультантом и помощником в этом интересном и полезном деле стал мой папа, Денисов Илья Николаевич, внук Картошкиной Раисы Федоровны. Он уверен, что исключительная скромность, трудолюбие, отзывчивость, уважение к людям, доброта и мудрость, закаленные войной, способствовали тому, что Раису Федоровну Картошкину по праву считают ярчайшей звездой в плеяде самых уважаемых жителей села Алферьевки.

Подводя итог своей работе, я считаю, что цель моего исследования достигнута, все задачи выполнены, гипотеза подтверждена.

Но самое важное я поняла, что ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может стать, достойным сыном своего Отечества, не зная родословной своей семьи. А история жизни моей прабабушки Картошкиной Раисы Федоровны – часть моей родословной. И я обязательно в будущем, в старших классах, продолжу начатую работу. Ведь как сказал великий наш земляк, историк В.О. Ключевский «Изучая дедов, узнаем внуков, то есть, изучая предков, узнаем самих себя».

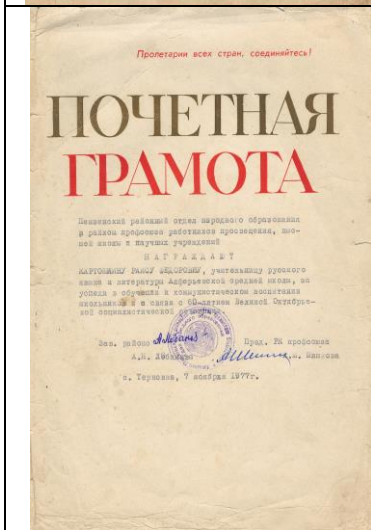
Работа продолжается.

Библиографический список

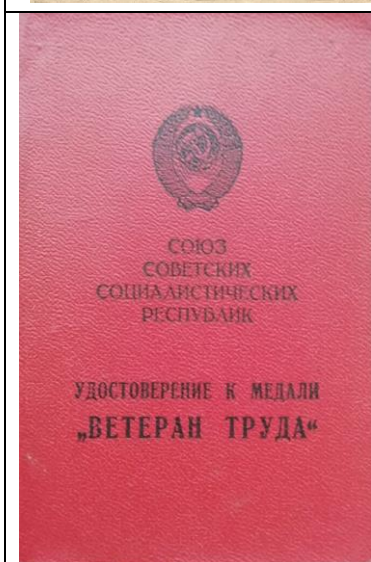
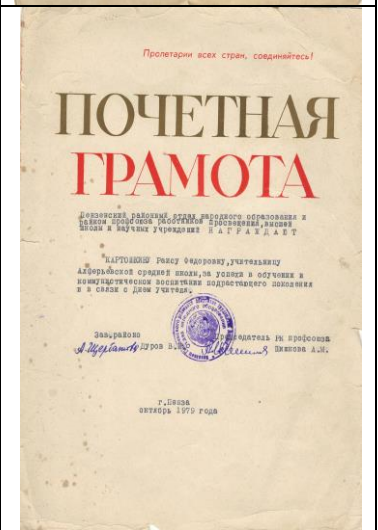
1. Семейный архив
2. Семейный альбом
3. Трудовая книжка Картошкиной Р.Ф.
4. Аттестат Картошкиной Р.Ф., 1948
5. Интервью с учениками Картошкиной Р.Ф. и коллегами
6. Кузнецова Т.Н. «Нет дорожке местечка», г. Пенза, 2020



| СВЕДЕНИЯ | | О РАБОТЕ | |
|----------|----------------------------|---|---|
| № п/п | Имя | Сведения о работе на работе и учебе | Информация о работе, выполненной за последние три года |
| 1 | Картошкина Раиса Федоровна | Окончила школу № 10 в г. Ленинграде в 1978 г. Работала в школе учителем математики. | Работала в школе учителем математики. В 1980 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. В 1982 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. |
| 2 | Картошкина Раиса Федоровна | Окончила школу № 10 в г. Ленинграде в 1978 г. Работала в школе учителем математики. | Работала в школе учителем математики. В 1980 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. В 1982 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. |
| 3 | Картошкина Раиса Федоровна | Окончила школу № 10 в г. Ленинграде в 1978 г. Работала в школе учителем математики. | Работала в школе учителем математики. В 1980 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. В 1982 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. |
| 4 | Картошкина Раиса Федоровна | Окончила школу № 10 в г. Ленинграде в 1978 г. Работала в школе учителем математики. | Работала в школе учителем математики. В 1980 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. В 1982 г. переехала в г. Ленинград. Работала в школе учителем математики. |



Картошкина Раиса Федоровна



Рецензия

на исследовательскую работу
обучающейся 6 класса Денисовой Софии
МОБУСОШ с. Алферьевка Пензенского района Пензенской области
«Алферьевки ярчайшая звезда»

I Вводная часть

Работа оформлена правильно, в соответствии с требованиями. Титульный лист, план, библиографический список, ссылки, приложение, расположены в правильной последовательности.

II Содержание

Тема, избранная для исследования, очень актуальна. Школьные годы самые значимые в жизни человека. Сегодняшние ученики должны с интересом и уважением относиться к профессии учитель. Содержание работы соответствует теме и плану. Суть вопроса, обозначенная в гипотезе, излагается последовательно и полно. Прослеживается исследовательский характер работы, заложенный в методах исследования, обеспечивающий достижение фактических результатов. Успешным приемом в работе является сочетание имеющихся фактов из семейного архива с информацией, полученной в результате исследования жизненного пути Картошкиной Раисы Федоровны, получение исчерпывающей информации, ее анализ и обобщение.


В работе прослеживается позиция автора по данному вопросу.

III Заключение

В силу возраста автора, работа имеет свои особенности: ссылка на помощь взрослых, соответствующий уровень знаний, опора на цитаты, стремление к быстрым умозаключениям.

Работа оформлена правильно, текст изложен в соответствии с выработанным планом, имеются цитаты и ссылки, нумерация страниц.

04.01.2023

 /Черняева Т.М.
учитель истории
и обществознания

Директор
МОБУСОШ с. Алферьевка
Пензенского района

 /Никитина М.В.
М.П.

