Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»

Конспект урока-викторины посвященному творчеству К. Д. Ушинского

Выполнила:

Студентка: 24НК2 группы

Краснобаева Надежда

2023

**Конспект урока-викторины посвященному творчеству К. Ушинского**

**Тема:** «Литературное творчества К. Ушинского»

**Цель урока:** обобщение знаний обучающихся о творчестве К. Ушинского посредством проведения викторины и работы в команде.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Обобщить знания учащихся о творчестве К. Ушинского;

2. Проверить знания произведений К. Ушинского.

**Развивающая:**

1. Развивать познавательно-психические процессы: речь, память, мышление, воображение;

2. Развивать умение работать в команде;

3. Развивать у телец навыки соперничества.

**Воспитательные:**

1. Воспитать интерес к чтению.

**Оборудование:** конспект, кроссворд.

**Ход урока:**

**Ι. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята, присаживайтесь.

- Сeгодня нa урокe нaм прeдстоит совeршить одно увлeкaтeльноe путeшeствиe в мир литературы.

Давайте вспомним некоторые правила вежливости на уроке (учитель зачитывает начало предложения, а дети заканчивают):

1. На уроке будь старательным,

    Будь спокойным и … *внимательным.*

2. Всё пиши, не отставая,

    Слушай, … *не перебивая.*

3. Говорите чётко, внятно,

    Чтобы было всё … *понятно.*

4. Если хочешь отвечать –

    Надо … *руку поднимать.*

**2. Знакомство с новым материалом**

- Для начала я расскажу вам немного о том, кто же такой К. Ушинский и чем он известен.

Константин Дмитриевич Ушинский (1823 – 1871 гг.) – русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России. Он приложил немало сил, разработав полноценную педагогическую систему. В краткой биографии Ушинского оказалось место не только для фундаментальных научных трудов, но и для детских рассказов и сказок.

## Детские и юные годы

Константин Ушинский родился 19 февраля (3 март) 1823 года в Туле, в семье офицера Дмитрия Григорьевича Ушинского, участника Отечественной войны 1812 года.

Мать мальчика умерла, когда ему исполнилось двенадцать лет, однако она успела дать сыну хорошее домашнее образование и привить любовь к наукам. После ее смерти Константин был зачислен сразу в третий класс гимназии.

В 1840 году Ушинский, закончив гимназию, поступил на юридический факультет Московского университета, где преподавали блестящие преподаватели своего времени. Четыре года спустя Константин Ушинский стал кандидатом юриспруденции, однако решил остаться в университете для подготовки к профессорскому званию. Помимо юриспруденции и философии, юноша интересовался театром и литературой, его искренне волновали проблемы народного образования.

## Педагогическая карьера

В 1846 году Ушинский приступил к работе в ярославском Демидовском лицее.

В 1854 году Ушинский поступил на службу в Гатчинский Сиротский институт, где преподавал русскую словесность, а спустя время был назначен инспектором классов. Именно в тот период Константин Дмитриевич стал писать статьи на педагогическую тематику. Его первая работа «О пользе педагогической литературы» имела большой успех, и благодаря ей Ушинский стал постоянно сотрудничать с такими изданиями как «Журнал для воспитания», «Библиотека для чтения», «Современник».

Конфликт в Смольном институте

В 1859 году Константин Ушинский был приглашен на должность инспектора классов в Смольный институт. Он сразу с большим энтузиазмом принялся заниматься нововведениями: ввел практику проведения педагогических совещаний, создал класс для подготовки будущих воспитательниц, но самое главное – искоренил разделение учениц на мещан и благородных.

Вот только подобное новаторство далеко не всем пришлось по душе. Начальница Смольного института обвинила Ушинского в вольнодумстве, в результате чего он был вынужден покинуть институт и отправиться изучать школьное дело за границу. Константин Дмитриевич побывал во многих странах – Франции, Бельгии, Швейцарии, Германии, и везде записывал свои наблюдения. Собрав приличный материал, он написал книги «Детский мир» и «Родное слово», а также руководство для учителей и родителей.

Вернувшись в Россию после длительного путешествия, Ушинский принялся работать над своей главной книгой – «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии». Он успел написать два тома, а третий так и остался незаконченным.

## Последние годы жизни

В биографии Ушинского было место и общественной деятельности, к которой педагог пристрастился на склоне лет. Он принял участие в учительском съезде в Крыму, побывал в учебных заведениях Симферополя, охотно общался с учителями и учащимися.

Кроме того, Константин Дмитриевич продолжал много писать. Среди его последних работ – статьи о воскресных школах, о школах для детей ремесленников.

После трагической гибели старшего сына Ушинский решил переехать жить с семьей в Киев. Но прежде ему необходимо было отправиться на лечение в Крым. По дороге Константин Дмитриевич сильно простудился, и умер 22 декабря 1870 (3 января 1871) года в Одессе.

Ушинский внес огромный вклад в развитие педагогической деятельности в России, и после смерти его именем были названы многие учебные заведения в стране.

- Вы уже знакомы с творчеством К. Ушинского. Сейчас мы с вами совершим небольшое путешествие по его творчеству. Но для начала нам нужно разделиться на 3 команды. Каждая команда должна придумать себе название и выбрать себе капитана. (Минута на обдумывание; затем дети представляют название команды и капитана)

- И так давайте обговорим правила викторины.

Правила викторины:

1) Каждая команда должна выбрать себе капитана, который будет давать ответы на вопросы.

 2) На обсуждение вопроса каждой команде дается 1 минута, если ответа нет, то вопрос переходит к другой команде.

3) Ответ даёт капитан каманды.

4) Выкрикивать ответы нельзя.

5) Зa кaждый прaвильный ответ кaждaя комaндa получaeт очки. В концe урокa по количeству нaбрaнных очков, мы определим команду победителя.

**3. Викторина.**

*1 зaдaниe – «Рaзминкa»*

- Какие произведения К. Ушинского вы знаете? Зa кaждый прaвильный отвeт вы получaeтe очки. Каждая команда отвечает по очереди.

(За название каждого произведения даётся 1 очко)

-Итaк, я вижу, что вы готовы к нашему увлекательному путешествию.

*2 задание. «Угадай название»*

- Я буду зачитывать вам рассказ К. Ушинского, а вы должны угадать, что это за рассказ, вспомнить его название. За правильный ответ команда получает 5 очков.

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

— Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была.

— Запиши твоё желание в мою карманную книжку, — сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

— Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене, а вечером сказал отцу:

— Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

— Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

(Четыре желания)

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и, наконец, решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

— Посмотри, — сказал Ветер, — как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал, — и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождем и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдернуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамерзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

— Видишь ли, — сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, — лаской и добротой можно сделать гораздо более, чем гневом.

(Ветер и солнце)

У кумушки-лисы зубушки остры, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлете, шубка тепленькая.

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

Ходит лиса тихохонько, к земле пригинается, будто кланяется; свой пушистый хвост носит бережно, смотрит ласково, улыбается, зубки белые показывает.

Роет норы, умница, глубокие; много ходов в них и выходов, кладовые есть, есть и спаленки, мягкой травушкой полы выстланы. Всем бы лисонька хороша была хозяюшка, да разбойница-лиса — хитрая: любит курочек, любит уточек, свернет шею гусю жирному, не помилует и кролика.

(Лиса Патрикеевна)

- Следующее задание.

*3 задание. «Ответьте на вопросы»*

- За каждый правильный ответ команда получает 2 очка.

1. Назовите важные дела Бишки из рассказа «Бишка». (Дом стеречь по ночам, лаять, воров да волков пугать, на охоту ходить.)
2. Когда особенно хорошо в лесу летом в рассказе «В лесу летом»? (В жаркий полдень.)
3. Кто боится кота Ваську в рассказе «Васька»? (Мыши.)
4. Назовите чужестранца, который убил великана Антея. (Геркулес.)
5. Назовите точную дату, с которой день занимает уже половину суток и считается началом весны, в рассказе «Весна». (С 9 марта.)
6. Что влияет на движение воздуха в рассказе «Ветер»? (Температура.)
7. О чем затеяли спор кроткое Солнце и сердитый северный Ветер из сказки «Ветер и Солнце»? (Кто из них сильнее.)
8. Что заставило волка изменить мнение о теплой конуре и сытной пище в сказке «Волк и собака»? (На ночь хозяин привязывает собаку веревкой.)
9. Что сделал нетерпеливый младший брат для ускоренного цветения гвоздики в рассказе «Грядки гвоздики»? (Раскрыл почки цветов раньше времени.)
10. Почему журавль считает, что гусь - глупая птица, хотя он имеет много достоинств, в рассказе «Гусь и журавль»? (По мнению журавля, лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем всё, да плохо.)
11. Чем закончилось упрямство двух козликов, не желавших уступить друг другу дорогу на узком бревне, в рассказе «Два козлика»? (Оба поскользнулись и полетели прямо в воду.)
12. Кто точит зубы на зайца в сказке «Жалобы зайки»? (Отовсюду грозит беда: охотники с собаками, волки, лисы и хищные птицы.)

*4 задание. «Разгадай кроссворд»*

- Я сейчас раздам каждой команде кроссворд, команда, которая быстрее остальных разгадает кроссворд получает 10 очков. Команда, которая разгадает кроссворд второй получает 5 очков. Последняя команда получает 2 очка. (Учитель раздаёт кроссворд, дети решают его.

*5 задание: «Конкурс кaпитaнов»*

- Я буду задавать вопросы и зачитывать варианты ответа, а вы постарайтесь на них ответить. За каждый правильный ответ даётся 3 очка.

1. Какое название для детской хрестоматии придумал К.Д.Ушинский?

«Родная речь»

«Родное слово» +

«Звёздочка»

2. Русские народные сказки в обработке К.Ушинского любимы не одним поколением детей. Какие сказки принадлежат перу К.Ушинского?

«Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Лиса и журавль» +

«Лягушка и комар», «Лисичка и ёж», «Волчья радость»

«Братец Емеля», «Ёрш и ёж», «Барсук и выдра»

3. Как правильно звучит название русской народной сказки в обработке К.Ушинского «Пузырь, соломинка и …?

Галоша

Валенок

Лапоть +

4. Назовите три русские народные сказки в обработке К.Ушинского, в названии которых присутствует слово «лиса»?

Ответ: «Лиса и рак»

«Лиса и волк»

«Лиса и журавль»

5. Какие рассказы написал К.Д.Ушинский? Выберите правильный вариант.

«Бишка», «Васька», «Плутишка кот» +

«Беличья тайна», «Сорока», « У реки»

«Ослик», «Пруд», «Рыбье царство»

6. Назовите произведения Ушинского, в названии которых присутствуют числа?

Ответ: «Два плуга»

«Три медведя»

«Три козла»

- Ребята вы большие молодцы. Все очень старались. Настало время для подведения итогов. (Подведение итогов, награждение победителей)

*Кроссворд для выполнения задания 4.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополни название произведения К. Ушинского
1. История одной...

2. Вместе тесно, а врозь...
3. Проказы старухи-...
4. Как рубашка в поле...

5. Не ладно скроен, да крепко...

5. Ветер и...
6. Поездка из столицы в...

Ответы:

По горизонтали:

1. Яблоньки

4. Выросла

5. Сшит

6. Дерево

По вертикали:

2. Скучно

3. Зимы

5. Солнце