**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области**

**«Кузнецкий многопрофильный колледж»**

**Квест "Открытие Ушинского"**

**приключенческая игра для студентов педагогического колледжа**

**Выполнила: Грошева Алина**

**студентка 2 курса**

**специальность «Дошкольное образование»**

**Март 2023 год**

**Квест "Открытие Ушинского"**

**приключенческая игра, в которой участвуют студенты педагогического колледжа**

**Место проведения:** аудитория колледжа

**Участники:** студенты 2-3 курсов педагогического колледжа.

**Время проведения:** 1,5 часа

**Цели проведения:**

Формирование у студенческой молодёжи уважения к педагогическому наследию К.Д. Ушинского,

педагогическому творчеству и педагогической профессии.

**Задачи:**

Образовательная: Знакомить обучающихся педагогических специальностей с историческим

материалом. Укреплять гуманитарную составляющую профессиональной подготовки будущих

специалистов.

Развивающая: Познакомить обучающихся с основными этапами жизни и деятельности великого

русского педагога К.Д.Ушинского, актуализацией теории К.Д.Ушинского в современных аспектах

образования.

Воспитательная: Формировать духовно-нравственные, эстетические и моральные чувства к научной

 педагогике.

**Реквизит:** карточки с заданиями, карточки с кроссвордом, карточки с буквами.

**Вступительное слово.**

Сегодня мы собрались на игру-приключение, в которой будут участвовать две команды студентов.

Наш квест посвящен великому педагогу Константину Дмитриевичу Ушинскому, основоположнику научной педагогики в России. Он является автором книг о воспитании и обучении дошкольников. Предлагаю вам отправится в заброшенную аудиторию, хранящую в себе редкие и ценные книги Ушинского, но открыть эту аудиторию можно с помощью ключей, которые можно получить решением загадок, головоломок и выполнением заданий. За каждое успешно выполненное задание, подгруппа студентов получают ключ. Кто наберет большее количество ключей, тот и сможет открыть заброшенную комнату. Оценивать вашу работу будет компетентное жюри.

Знакомим вас с членами жюри (членами жюри являются педагоги колледжа)

**Задание 1. Кроссворд**

Вам предлагается прослушать краткую биография Ушинского, после прослушивания вам необходимо будет разгадать кроссворд.

***Ведущий зачитывает автобиографию К.Д.Ушинского.***

 К. Д. Ушинский родился в Туле 2 марта 1823 года. В 1844 году с отличием окончил юридический факультет Московского университета, а с 1846 года был профессором камеральных наук Ярославского Демидовского лицея. Константин Дмитриевич пользовался необычайной популярностью среди лицеистов, но в 1849 году его уволили «за свободу мыслей и передачу оных воспитанникам лицея».

С 1859 года он работал инспектором классов Смольного института. Ему удалось в корне изменить там преподавание. Девочек начали обучать естественным наукам, а также был открыт дополнительный старший класс, в котором могли остаться выпускницы, желавшие получить профессию домашней учительницы. Константин Дмитриевич требовал от преподавательского состава следовать его указаниям и принципам, чем вызывал недовольство. Жалобы и доносы заставили реформатора уйти после трех лет борьбы с ханжеской моралью и подавлением индивидуальности, царившими тогда в Смольном институте.

К педагогической практике Ушинский больше не вернется, но зато напишет первые массовые учебники по начальному обучению – «Родное слово» и «Детский мир. Хрестоматия».

Известен Ушинский не только как педагог, но и как журналист и писатель. С 1860 он редактировал Журнал Министерства народного просвещения, превратив его из сборника распоряжений в живой, популярный, педагогический журнал.

Он был автором не только многочисленных научных трудов, но и произведений для детей – «Два плуга», «Ветер и солнце», «Жалобы зайки», «Лиса и козел», «Плутишка кот». Несмотря на простоту написания, его рассказы и сказки несли очень поучительный смысл. Например, сказка «Как аукнется, так и откликнется» раскрывает важную народную мудрость: «Люди будут относиться к тебе так же, как ты относишься к ним». В этом произведении автор порицает хитрость, жадность и алчность.

Студентам групп раздаются вопросы и кроссворд, решение которого оценивается на быстроту и на правильность ответов. Выигравшая команда получает ключ.

**Вопросы к кроссворду**:

1)В каком учебном заведении Ушинский работал инспектором классов? (институт)

2)Как называлась специальность Ушинского во время учебы на юридическом факультете. (камералистика)

3)Назовите страну в которой К.Д.Ушинский открыл первый детский сад. (Россия)

4)«Педагогические четверги»-это…? (собрание)

5)Кто был первым учителем Константина? (мама)

6)Назовите город в котором родился Ушинский. (Тула)

7)Что было написано К.Ушинским для П.Молчанова? (пьеса)



**Задание 2. Головоломка**

Пока жюри оценивает правильность решения кроссворда, предлагаю вам решить интересную головоломку «Задача о кольце». Ваша задача состоит в том, что нужно разрезать кольцо на 2 части с помощью только одного разреза.

**Решение**: эта задача может быть решена путем наложения двух линий на кольцо, которые затем могут быть разрезаны одновременно.

Студенты решают головоломку на время. Жюри оценивает решение. Выигравшая команда получает ключ.

**Задание 3. Загадка**

Предлагаю решить загадку.

В классе много детей, на уроке много знаний, кто этот человек, который всегда заботится об этом?

**Ответ**: Учитель

Что может учитель дать ученику, но не может забрать у него обратно?

**Ответ**: Знания.

Это наше будущее, начинается с буквы "о", что это?

**Ответ**: Образование.

Что учитель должен давать каждому ученику?

**Ответ**: Шанс на образование и развитие.

**Задание 4. Шифр**

Команды получают карточки, заданием для вас является разгадка слов, которые зашифрованы, ваша задача отгадать, что это за слова.

**Задание 5. Пазл**

Новое задание под названием «Пазл». Вы сейчас получите комплект букв и вам необходимо попробовать сложить слова из этих букв, записывая их на листе бумаги. Ваша задача- собрать слово из предложенных букв.

НУШЙИКСИ

Вот и подошел к концу наш квест посвященный Константину Дмитриевичу Ушинскому. Вы успешно выполнили все предложенные задания, показали свои знания! Жюри подводит итоги, кто же больше собрал ключей, чтобы попасть в заброшенную комнату.