ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ "КУЗНЕЦКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Викторина по творчеству К.Д. Ушинского

Выполнила Гуреева Дарья

2023 год

**«Константин Дмитриевич Ушинский» (викторина)**

Цели мероприятия : Обобщение знаний детей по рассказам и сказкам К. Д. Ушинского. Развитие умения содержательно и эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях из прочитанных произведений. Развитие познавательного интереса. Развитие речи и обогащения словаря, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитание дружеских взаимоотношений, быть ответственным при выполнении командных задач, умения работать в группе. Воспитание любви к чтению, художественному слову.

Ход мероприятия:

-Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня нам с вами предстоит нешуточное состязание эрудитов. Мы приняли решение провести интеллектуальный бой среди наших самых умных участников. Не будем откладывать в долгий ящик и сразу приступим.

-Для начала давайте разделимся на две команды. (Проводится знакомство с командами, участники презентуют названия команд и свои девизы.)

-А теперь давайте приступим к викторине. А темой нашей сегодняшней викторины станет жизнь и творчество Константина Дмитриевича Ушинского.

-К.Д. Ушинский жил почти 200 лет назад, когда было ещё мало школ, не было детских книг. Он очень любил детей и сочинял для них интересные рассказы о животных, о природе, о самих детях. И самый первый вопрос для двух команд.

-Вспомните названия рассказов и сказок у К. Д. Ушинского. (Каждая команда называет по очереди произведения. З)

**Ответы:** «Четыре желания», «Спор деревьев», «Спор животных», «История одной яблоньки», «Вареный топор», «Спор воды с огнем», «как в поле рубашка выросла», «Пчелки на разведке».

-Константин Дмитриевич Ушинский написал много произведений. Среди них есть и рассказы и сказки, которые вы перечислили правильно. Молодцы!

**1 этап**: вопросы с вариантами ответов (1 бал):

1. Какое название для детской хрестоматии придумал К.Д.Ушинский? А)«Родная речь»

**Б)«Родное слово»**

В)«Звёздочка»

2. Как называется это произведение Ушинского?

«Собака, что лаешь?

— Волков пугаю.

— Собака, что хвост поджала?

— Волков боюсь».

**А)«Храбрый пёс»**

Б)«Храбрая собака»

В)«Собака и волк»

3. О каком животном из рассказа Ушинского идёт речь и как этот рассказ называется?

«Зубушки остры, рыльце тоненькое, ушки на макушке, хвостик на отлете, шубка

тепленькая…»

А)«Лиса Алиса»

Б)«Лисичка-сестричка»

**В)«Лиса Патрикеевна»**

4. Русские народные сказки в обработке К.Ушинского любимы не одним поколением

детей. Какие сказки принадлежат перу К.Ушинского?

**А)«Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Лиса и журавль»**

Б)«Лягушка и комар», «Лисичка и ёж», «Волчья радость»

В)«Братец Емеля», «Ёрш и ёж», «Барсук и выдра»

5. Как правильно звучит название русской народной сказки в обработке К.Ушинского

«Пузырь, соломинка и …?

А)Галоша

Б)Валенок

**В)Лапоть**

6. Назовите три русские народные сказки в обработке К.Ушинского, в названии которых

присутствует слово «лиса»?

**А)«Лиса и рак»**

Б)«Лиса и волк»

В)«Лиса и журавль»

7. Какое плодовое дерево выросло из оброненного зернышка в одном из рассказов

Ушинского?

**А)Яблонька**

Б)Груша

В)Слива

8. С кем сердитый северный Ветер однажды затеял спор в одном из рассказов Ушинского?

А)С Воздухом

**Б)С Солнцем**

В)С Луной

9. Какие рассказы написал К.Д.Ушинский? Выберите правильный вариант.

**А)«Бишка», «Васька», «Плутишка кот»**

Б)«Беличья тайна», «Сорока», « У реки»

В)«Ослик», «Пруд», «Рыбье царство»

10. Назовите произведения Ушинского, в названии которых присутствуют числа?

**А)«Два плуга»**

Б)«Три медведя»

В)«Три козла»

-1 этап позади, давайте подведём его итоги и перейдем ко 2-му.

**2 этап**: вопросы без вариантов ответов (2 балла). Если у одной команды нет ответа, вопрос переходит к другой.

1. Что было в переднике Лизы из рассказа «Любопытство»? **(Ничего. Лизе было холодно без перчаток, и она закрывала руки передником.)**

2. Чем поплатился медведь за безумный гнев, пробираясь к меду, в рассказе «Мед и бревно»? **(Шкурой.)**

3. От чего спасает некрасивое платье ежа из рассказа «Неладно скроен, да крепко сшит»? **(«Мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка».)**

4. Где вьет свои гнезда орел сизокрылый из рассказа «Орел»? **(На скалах да старых дубах.)**

5. Кто одержал победу в битве на смерть в рассказе «Орел и кошка»? **(Кошка.)**

6. Какие птицы в рассказе «Осень» первыми чувствуют приближение осени и рано улетают? **(Ласточки.)**

7. Кто до полуночи деду сказки рассказывал и охоту отбил надолго в сказке «Охотник до сказок»? **(Солдат.)**

8. Назовите насекомое, запутавшееся в паутине, из рассказа «Паук». **(Пчела.)**

9. За что часто попадало коту Ваське из сказки «Плутишка кот»? **(«Вор и разбойник, где что плохо лежит - туда и глядит».)**

10. До кого первым делом добралась старуха зима из рассказа «Проказы старухи зимы»? **(До птиц -улетели в теплые края.)**

11. Почему перестали благоухать яблоневые, грушевые и сливовые сады из рассказа «Птицы»? **(Мальчики разорили птичьи гнезда, птицы улетели, и гусеницы беспрепятственно пожирали не только цветы, но и листья.)**

12. Какой цветочек первым напоит и накормит голодных пчелок после долгого зимнего сна в рассказе «Пчелки на разведках»? **(Фиалка.)**

13. Как проведут время мохнатые пчелки поздней осенью в удавшийся славный денек, какой и весной редкость, из рассказа «Пчелки на разведках»? **(Повеселятся, расправят свои крылышки.)**

14. Назовите старинный славянский торговый город из сказки «Слепая лошадь». **(Винета.)**

15. Как звали самого быстрого и красивого коня Уседома из сказки «Слепая лошадь»? **(Догони-Ветер.)**

16. Без какого дерева людям в холодной стороне не было бы житья в рассказе «Спор деревьев»? **(Сосенка - печки топит, избы строит.)**

-Вот и 2 этап позади. Вы все большие молодцы. Подведём его итоги и приступаем к третьему.

**3 этап.** Вопрос к обеим командам.

-Назовите произведение К.Д. Ушинского, где рассказывается, как выращивают лён? («Как в поле рубашка выросла»)

Задание: Выходят по одному человеку из каждой команд. Учащийся должен нарисовать рубашку, с вышивкой на подоле и рукаве. Затем идём оценивание результата выполненной работы детьми.

Итог викторины: Команды подсчитывают баллы. Проводится награждение грамотами «Самая любознательная команда» и «Самая находчивая команда».

-Наша игра подошла концу. Наши игроки показали отёчные результаты в

интеллектуальном бою. Мы провели отличную игру и узнали много нового. Всего самогохорошего друзья!