



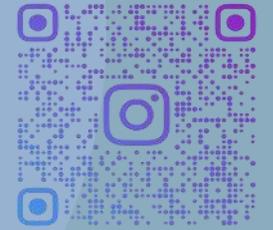
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Проект «Школьный Кванториум» как педагогический инструмент формирования новой модели дополнительного образования»



LSTU2

Степанова А.С., заместитель директора

МБОУ ЛСТУ № 2 г.Пензы,

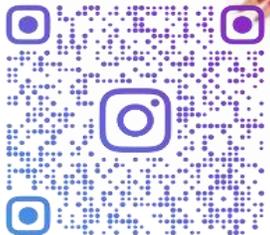




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



LSTU2





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Профессиональная ориентация

старшекласников





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Цель - трансформация современной образовательной среды, предусматривающей возможность эффективного использования современного оборудования в рамках формирования новой модели дополнительного образования, где **Школьный Кванториум - платформа создания нового российского образовательного формата для детей в области инженерных наук, основанного на проектной командной деятельности.** своего опыта.



Школьный кванториум среда ускоренного развития технических способностей детей

- Физическая лаборатория
- Химическая лаборатория
- Биологическая лаборатория
- Технологическая лаборатория

«Геоаэромоделирование»

- Технологическая лаборатория

«Робототехника»

- Технологическая лаборатория

Хайтек



Школьный Кванториум – это возможность наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности и новый формат дополнительного образования ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство организации, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и выстраиванию их личностных образовательных программ.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Главной задачей проекта является использование всех ресурсов школы, социума, семьи **для формирования интеллектуальной смелости** и воспитания социально-ответственной личности, чтобы каждый ученик имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



«Школьный Кванториум» на базе МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» г.Пенза открыт 1 сентября 2021 года. Основной целью деятельности Школьного Кванториума является организация образовательной деятельности в сфере основного общего, среднего общего и дополнительного образования, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной и технологической



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Школьный кванториум



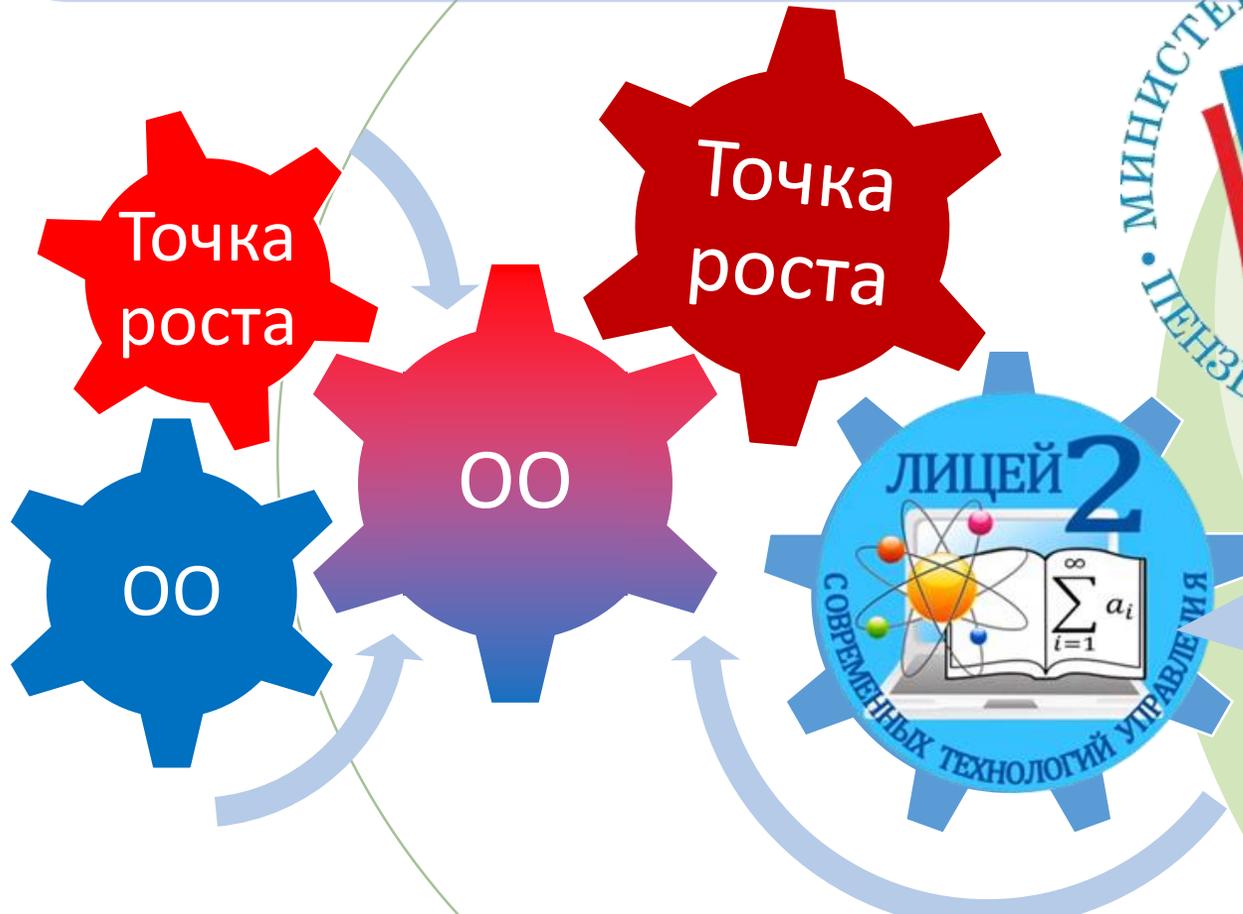


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

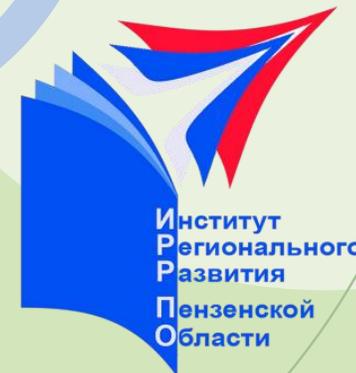
Интеллектуальные партнеры проекта:



ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИТЕКТУРЫ И СТРОИТЕЛЬСТВА





Социально-экономический

- **Дисциплины углубленной подготовки**
 - Математика
 - История
 - Обществознание
 - Право
 - Экономика
- **Курсы по выбору обучающегося**
- **Курсы внеурочной деятельности**
- **Дополнительное образование**

Физико-математический

- **Дисциплины углубленной подготовки**
 - Физика
 - Математика
- **Курсы по выбору обучающегося**
- **Курсы внеурочной деятельности**
- **Дополнительное образование**

Информационно-математический

- **Дисциплины углубленной подготовки**
 - Математика
 - Информатика
- **Курсы по выбору обучающегося**
- **Курсы внеурочной деятельности**
- **Дополнительное образование**

Химико-биологический

- **Дисциплины углубленной подготовки**
 - Химия
 - Биология
 - Экология
- **Курсы по выбору обучающегося**
- **Курсы внеурочной деятельности**
- **Дополнительное образование**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

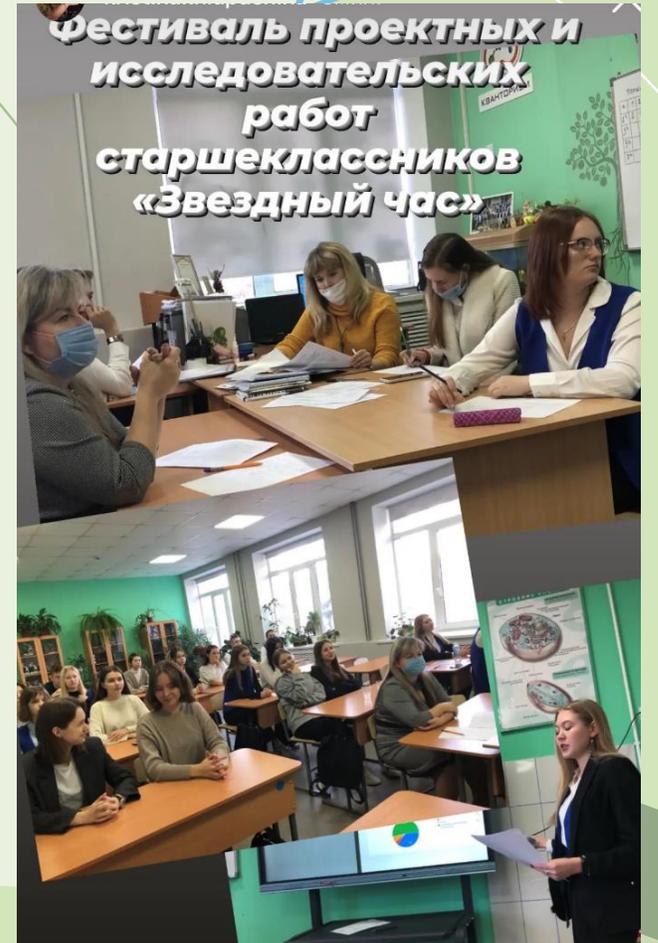




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





**Направления дополнительного образования, количество объединений
и распределение численности обучающихся по программам
Техническое направление:**

Специализация объединений	Робототехника	Информатика и информационные технологии	Технический дизайн	ВСЕГО
Количество объединений	4	5	5	14
Численность обучающихся	120	105	100	325



**Направления дополнительного образования, количество объединений
и распределение численности обучающихся по программам
Естественно-научное направление:**

Специализация объединений	Экологическое	Биологическое	Физическое	Химическое	Математическое	Интеллектуальное	ВСЕГО
Количество объединений	2	3	2	2	2	3	14
Численность обучающихся	30	45	30	30	30	30	195



Основы предпринимательской деятельности 11 класс
Современные методы ведения переговоров в рамках делового сотрудничества 11 класс
Цифровая графика 11 класс
Решение практических задач по математике 11 класс
Различные методы решения физических задач 11 класс
Основы предпринимательской деятельности 10 класс
Киностудия «Контакт» 10 класс
Моделирование (аэромоделирование, геомоделирование) 10 класс
Современные методы ведения переговоров в рамках делового сотрудничества 10 класс
Цифровая графика 10 класс
Решение практических задач по математике 10 класс
Проектная деятельность в «ЦМИТе «РОСТ» 9 класс





Киностудия «Контакт» 9 класс

Геоинформационные системы на основе использования беспилотных летательных аппаратов 9 класс

Биология в открытых задачах, 9 класс

Финансист 9 класс

Журналистика. 9 класс

Издательский центр «Глобус» 9 класс

Финансист 8 класс

Продвинутый курс Пифагора 8 класс

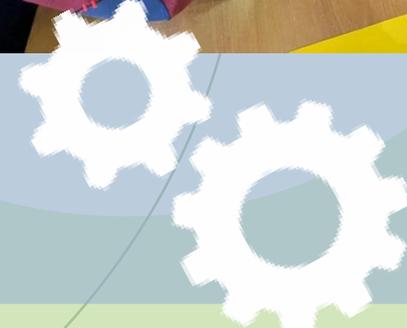
Журналистика. Издательский центр «Глобус» 8 класс

Основы проектной деятельности 8 класс

Основы финансовой грамотности 7 класс

Приключения Архимеда 7 класс

Формирование компетенций «4К» 7 класс





Моделирование (аэромоделирование, геомоделирование) 11 класс

Инженерная графика и компьютерное моделирование 11 класс

Программирование 11 класс

Экспериментальные исследования и моделирование в области энергетики 11 класс

Основы инженерной графики 11 класс

Геоинформационные системы на основе использования беспилотных летательных аппаратов 11 класс

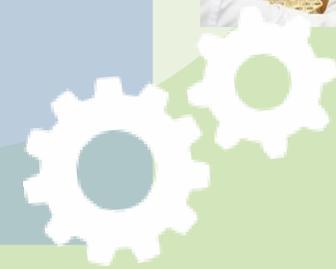
Экспериментальные исследования и моделирование в области энергетики 10 класс

Моделирование (аэромоделирование, геомоделирование) 10 класс

Сайтостроение и web-разработки 10 класс

Инженерная графика и компьютерное моделирование 10 класс

Программирование 10 класс





Основы инженерной графики 10 класс

Геоинформационные системы на основе использования беспилотных летательных аппаратов 10 класс

Альтернативные источники энергии 9 класс

Технологическая лаборатория. Хайтек 9 класс

Сайтостроение и web-разработки 9 класс

Программирование 9 класс

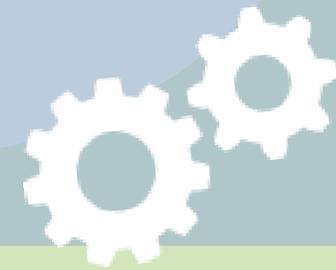
3D-моделирование 9 класс

Робототехника 9 класс

Приключение кота Шредингера 9 класс

Невидимые связи. Экспериментальные исследования 9 класс

Альтернативные источники энергии 8 класс





Технологическая лаборатория. Хайтек 8 класс

Робототехника 8 класс

Приключение кота Шредингера 8 класс

Невидимые связи. Экспериментальные исследования 8 класс

Программирование 8 класс

3D-моделирование 8 класс

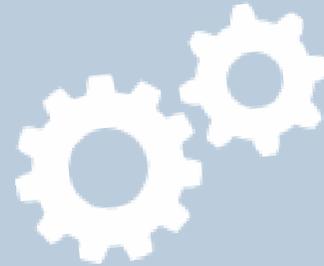
Сайтостроение и web-разработки 8 класс

Технологическая лаборатория. Хайтек 7 класс

Робототехника 7 класс

Приключение кота Шредингера 7 класс

Невидимые связи. Экспериментальные исследования 7 класс





Ожидаемые эффекты проекта:

- Рост удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг со стороны школьников и их родителей.***
- Востребованность инновационной модели дополнительного образования «Школьного Кванториума» потребителями образовательных услуг.***
- Создание системы стимулов для образовательных учреждений реализующих инновационную модель общеобразовательного учреждения***





По мнению учащихся Школьный Кванториум как новый формат дополнительного образования влияет на три основных аспекта формирования личности характеристики обучающихся – самомотивация, изобретательство и умение работать в команде:

*Результаты изучения самомотивации с помощью анкеты «Самомотивация» показали, что уровень самомотивации учащихся 10-х классов возрос **на 31%, с 56% до 87%**.*



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных системой дополнительного образования в лицее высока:

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрашиваемых респондентов	Ответственный исполнитель
Доля детей, родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дополнительного образования				
- доля детей	Не менее 90%	98%	677	Заместитель директора по НМР Степанова А.С.
- доля родителей	Не менее 90%	96%	677	Заместитель директора по НМР Степанова А.С.





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Выводы:

- 1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся, создает условия для углубленного изучения многих предметов и формирования интеллектуальной смелости обучающихся.**
- 2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы лицея, а ее новый формат способствует наибольшей вовлеченности в него всех участников образовательного процесса.**





Выводы:

- 3. Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в лицее выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организовывает досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.**
- 4. Предметное консультирование учащихся с педагогами способствовало обучению основам проектной и исследовательской деятельности учащихся по данным предметам.**
- 5. Система дополнительного образования способствует повышению творческого потенциала педагогических кадров, выявлению и распространению передового педагогического опыта.**



Задачи школьного кванториума:

- 1. Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.**
- 2. Охватить новые направления, по которым не работали ранее.**
- 3. Совершенствовать работу системы дополнительного образования.**
- 4. Создать условия для разработки авторских программ дополнительного образования на основе использования современного оборудования Школьного Кванториума.**
- 5. Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования в Банке Новых технологий и инноваций.**





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Контакты

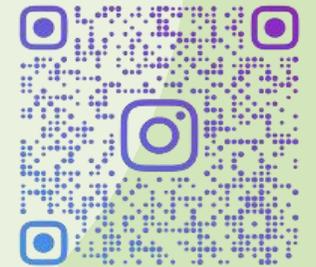


VK

vk.com/lstu2_penza



+7 963 109 23 23



LSTU2

ДЕЛИМСЯ ЗНАНИЯМИ