

Открытое региональное конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза» 2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59  
г. Пензы им.Е.П.Паролина

**Вклад участников фронта и тружеников тыла в Победу (с использованием семейного архива)**

**Секция: «История»**

Автор:Голенев Арсений Романович  
Учащийся 9 «В»  
МБОУ СОШ № 59 г.Пенза им.Е.П.  
Паролина  
440068,г.Пенза,ул.Вадинская,9А

Научный руководитель:  
Горбачева Светлана Николаевна,  
учитель истории,МБОУ СОШ № 59  
г.Пенза им.Е.П. Паролина  
440068,г.Пенза,ул.Вадинская,9А

Пенза , 2024

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>I.Глава. Все для фронта, все для победы!</b>	
1.1. Трудовой фронт.....	5
1.2. Нелегкий труд женщин и детей в годы Великой Отечественной Войны .....	7
<b>II.Глава. Вклад участников ВОВ и тружеников в победу.....</b>	<b>9</b>
2.1 Война в жизни и судьбе прабабушки и прадедушки.....	9
<b>III. Глава. Анкетирование учащихся школы.....</b>	<b>13</b>
Подведение результатов анкетирования.	
<b>Заключение.....</b>	<b>15</b>
<b>Список используемой литературы .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>18</b>

Если завтра война, если враг нападет,  
Если темная сила нагрянет, -  
Как один человек, весь советский народ  
За свободную Родину встанет!

## **Введение**

В соответствии с запросами современного времени наша работа обусловлена тем, что наша страна отпраздновала День Победы. Много горя, потерь, страданий, разрухи принесла война. Эта одна из самых кровопролитных страниц нашей отечественной истории. Проходят годы, и вместе с ними уходят участники и ветераны тех страшных военных лет. Все меньше мы видим их на улицах. Уходят свидетели истории, которую нам с вами ни в коем случае нельзя забывать. К сожалению, молодое поколение мало знает о работе и жизни тружеников в годы войны. А как жили жители нашей страны во время войны? Какой вклад внесли земляки в Победу над фашизмом? Какую помощь они оказали фронту в годы войны – об этом мало что известно.

Историю Родины можно изучать по учебникам и книгам, а можно, познавая жизнь обычных людей. Рассказать о судьбе каждого из миллионов участников войны и трудового фронта – к сожалению, невыполнимая задача. О некоторых событиях уже и поведать некому, утрачены многие документы, письма и фотографии – они ведь когда-то не были объектом истории. Потому так важно сохранить то, что еще осталось, найти тех, кто может еще рассказать, отыскать в семейных и государственных архивах документы.

Будущая победа ковалась не только на передовой, невозможно было выстоять без оружия, танков, самолетов и, конечно, без хлеба. Каждый тогда делал свою, такую нужную работу – в окопе и заводском цеху, в тылу врага и на колхозном поле. Всюду был фронт.

В нашей общей Победе есть огромный вклад тружеников тыла. На уроках истории, литературы и географии мы изучали историю нашей Ро-

дины. Немало времени уделяли изучению материала, связанного с Великой Отечественной войной. И только чуть-чуть коснулись темы «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны». Меня заинтересовала данная тема, и я взял ее для своей работы. Хотелось больше узнать о военном времени, о людях, внесших свой бесценный вклад в Победу над фашизмом. Этим было продиктовано мое желание узнать о жизни тружеников в годы Великой Отечественной войны и участников военных действий, познакомиться со своими исследованиями как можно больше людей: учащихся с полученным исследовательским материалом на уроках, классных часах, в воспитательной работе школы. В этом заключается практическое значение моей работы. Научное же значение работы заключается в выявлении условий жизни, работы в военные годы людей. Я хочу показать молодому поколению, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность.

**Цель работы:** Изучить вклад участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

**Объект исследования:** Великая Отечественная война и тыл в годы войны.

**Предмет исследования:** Вклад участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла для победы над фашизмом.

**Гипотеза исследования:** Труженики тыла жили, трудились и отдавали все силы для победы над немецкими оккупантами.

**Задачи исследования:**

- 1) Обобщить имеющиеся знания о Великой Отечественной войне.
- 2) Изучить вместе с родителями семейные архивы и выяснить, кто из родственников воевал, кто трудился в тылу, кто сопротивлялся в партизанских отрядах.
- 3) Обобщить и систематизировать собранные материалы. Сделать выводы о трагическом прошлом нашего народа, о необходимости знать и помнить о героях военных лет и их подвигах.
- 4) Собрать фотоматериал для изучения жизни тружеников в тылу и

участников Великой Отечественной Войны

### **Методы исследования:**

- 1) Изучение литературы, материалов интернет-ресурсов о Великой Отечественной войне;
- 2) Опрос ближайших родственников о жизни наших прадедушки и прабабушки, а также их родных в военные годы;
- 3) Поиск информации в Интернет на порталах;
- 4) Анализ документов из семейных архивов, порталах <https://pamyat-naroda.ru>, <https://obd-memorial.ru>, <https://podvignaroda.ru>;
- 5) Обобщение и систематизация полученных данных

## **I Глава. Все для фронта, все для победы!**

### **1.1 Трудовой фронт.**

Шел 1941 год. По всей стране строились новые заводы и фабрики, на полях зрел богатый урожай. В воскресенье 22 июня 1941 года тысячи трудящихся отдыхали, слышалась музыка, смех, песни. Но в полдень музыка, доносившаяся из репродукторов, внезапно смолкла. И в наступившей тишине раздались слова: «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления войны, германские войска напали на нашу страну...». Тысячи людей, затаив дыхание, слушали эту страшную весть. Рабочие и колхозники, молодежь и старики единодушно клялись не жалеть сил для разгрома врага. Все трудящиеся как и вся страна, поднялись на священную войну с фашизмом. Чудеса героизма проявляли защитники Отечества, отдавали свои жизни ради Победы. Честь и слава героям войны на века!

Но не только на солдатских штыках приближалась Победа. На колхозных полях, заводах и фабриках руками женщин, детей, стариков ковалась Победа в тылу страны.

«Тыл – это половина победы, даже больше», - говорил Георгий Константинович Жуков, и его слава подтверждались результатами непосильного труда тружеников тыла всей страны.

Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую

судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл». Во всех уголках нашей страны шла перестройка экономики на военный лад, всюду изыскивали, мобилизовали средства и ресурсы для оказания помощи фронту.

В ходе войны перед тружениками всей страны вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: оказание помощи районам, освобожденным от оккупации, забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей, сбор денег и вещей в фонд обороны страны. Одним из основных источников могущества нашей армии была связь фронта с тылом. Нелегко было перестроить промышленные предприятия на военный лад и наладить производство эвакуированных заводов, но люди отдавали этому делу все свои силы.

Большой вклад в разгром немецких захватчиков внесли и труженики Пензенской области. Уже 24 июня 1941 года на военный график перешла Пензенская железная дорога. Вслед за ней на военные рельсы переводилась вся экономика нашей области.

В первые дни войны было эвакуировано в Пензу около 170 тысяч человек, свыше 50 предприятий, в том числе 13 машиностроительных заводов, которые стали основой ныне действующих предприятий, таких, как «Пензмаш», «Пензтекстильмаш», «Кузтекстильмаш». В невероятно трудных условиях эвакуированные предприятия вводились в строй действующих. Так, работники кировоградского завода «Красная звезда» и запорожского «Коммунар» осенью 1941 года под открытым небом начали монтаж станков и оборудования на строительной площадке Каменского сахарного завода, а уже 1 декабря выпустили первую партию мин. В сжатые сроки было освоено производство реактивных установок «Катюша» на «Пензмаше» и минометов на «Кузтекстильмаше». Зимой 1941 - весной 1942 года эвакуированные заводы и фабрики вступили в строй, увеличив вклад промышленности области в разгром врага.

Весной 1942 года пензенские предприятия включились во Всесоюзное соцсоревнование. Оно проходило под девизом: «Работать за себя и за того

товарища, ушедшего на фронт». Широкий размах получили движения двухсотников и трехсотников, т.е. тех, кто выполнял нормы на 200% и 300%; гвардейцев тыла, рационализаторов. В практику предприятий вошли фронтовые вахты и месячники. Благодаря самоотверженному труду рабочих предприятия области выполняли задания фронта. Так, Пензенский часовой завод за годы войны увеличил выпуск продукции в 5,5 раза, 24 раза был победителем среди предприятий Министерства минометной промышленности. 123,5 млн. штук боеприпасов для артиллерии и авиации произвел велозавод. В 2,5 раза увеличила выпуск продукции промышленность Пензы.

За высокие трудовые достижения велозавод был награжден орденом Ленина, Пензенский часовой завод – Орденом Отечественной войны 1-й степени, орденом Красного знамени – завод «Красный гигант». Более 600 передовиков промышленности были награждены орденами и медалями, 9 человек удостоены Государственной премии СССР. В условиях войны год от года на производстве возрастала роль молодежи, выпускников ремесленных училищ ФЗО. В 1942 году рабочие в возрасте 18 лет составляли 15 % численности, а к концу войны молодежь – это половина рабочих промышленности области.

## **1.2 Нелегкий труд женщин и детей в годы войны.**

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. Женщины - это самое хрупкое существо на земле, они встали на защиту своей Родины, своих детей и их будущего. Им приходилось выполнять непосильную работу в годы войны. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали их специальности и с каждым днем повышали свои производственные показатели. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины. В те тяжелые, трудные годы отменялись очередные отпуска, стали обязательными сверхурочные работы, а в колхозах повышен минимум трудодней. В свою трудовую вахту женщины косили, вязали снопы, возили их и складывали в скирды, метали сено, молотили, пахали и боронили, сеяли, возили хлеб в

район.

В годы войны приходилось трудно: вся работа легла на плечи стариков, женщин и детей.

Рядом с женщинами трудились и самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят, которым нынче уже за семьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам. Затрубили тревожно горы: «Война!»

Война разрушила все планы и мечты. Мальчишки теперь мечтали пойти на фронт «бить фашистов» и освободить Родину от захватчиков.

Но надо было учиться дальше, обязательное образование не было отменено даже в грозные годы войны. В привычный день 1 сентября 1941 г. дети не сели за парты как обычно. Надо было помогать колхозу «Октябрь» убирать урожай: и стар, и млад, шли в поля, чтобы без потерь и вовремя собрать такой важный для страны первый военный урожай. А после сбора урожая дети должны были учиться, и школа, даже в годы Великой Отечественной войны, работала и давала детям образование.

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!»

- этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого.

В напряженной борьбе за хлеб первого военного года активное участие приняли свыше тысяч пионеров и школьников. Около миллиона трудодней выработали вместе со своими учителями учащиеся старших классов. В те

трудные дни колхозы и совхозы были во многом обязаны юным патриотам - школьникам.

Тяжелой ношей легли на детские плечи заботы трудового фронта. И по истине

«чудовищными» были нормы выработки на полях, где трудились мальчишки и девчонки, тысячи гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи намолоченного зерна.

Родина, теряя в смертельной схватке с врагом их отцов, верила в светлое, счастливое будущее своего юного поколения.

Я считаю, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети: голод, холод им приходилось вставать чуть свет, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам, они, дети, понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Я не могу себе представить, что дети такие же, как я, совершили такой подвиг. Я просто удивляюсь, откуда у женщин брались силы работать в голод и холод, ухаживать за своими детьми, отправлять письма и посылки на фронт.

## **II. Глава. Вклад участников ВОВ и тружеников в победу.**

### **2.1 Война в жизни и судьбе моих прабабушки и прадедушки.**

К сожалению, я не могу расспросить у прабабушки и прадедушки обо всём лично. Я знаю о них лишь то, что нашел на сайтах интернета и по рассказам моей мамы. На примере своих родственников я хочу показать, что необходимо знать историю своей семьи, так как наши предки были прямыми участниками истории своей страны.

Яшина Прасковья Михайловна (до замужества Коновалова) – участник Великой Отечественной войны. Это моя прабабушка. Паша, так ее называли родные. Она родилась 15 апреля 1922 года в с. Бондавке в простой семье, в которой росли пятеро детей. С раннего детства прабабушка узнала, что такое труд и ответственность. С детства Паша росла трудолюбивой девочкой, с трех лет ей пришлось нянчиться с младшим братишкой. В 18

лет Прасковья уехала в город Серов Свердловской области к старшей сестре. Работала нянечкой в детских яслях, продавщицей мороженого. В ноябре 1942 года поступила на курсы медсестёр Красного Креста и Красного полумесяца. В январе 1943 года прабабушка успешно сдала выпускные испытания с присвоением ей звания медицинской сестры запаса с правом работы в военно-лечебных учреждениях в военное время (приложение 1). 10 марта 1943 года призвана в Красную Армию Серовским Горвоенкоматом Свердловской области. Проходила службу в 47 Армии в звании "Рядовая" в должности санитарка операционно-перевязочного блока 5146 Хирургического подвижного полевого госпиталя. (приложение 2). За свою исполнительность, аккуратность в работе, заботливое отношение к раненым была награждена значком "Отличник санитарной службы". При дислокации госпиталя в с. Обланы и санатории "Рудка"(Польша), где госпиталем пропущено 2500 человек раненых рядовая Паша сутками следила за чистотой в перевязочной. Переносила раненых, помогала перевязывать раненых. В повседневной работе научилась выполнять функции сестры - делать переливание крови, готовить гипс для работы, накладывать гипсовые повязки. В период с 15 августа 1944 года по 17 января 1945 года принимала участие в боях за освобождение г.Варшавы в составе госпиталя. 28.08.1944 года прабабушка проявила себя как честный и преданный патриот Родины. Раненому была угроза жизни, требовалось срочно перелить кровь, тогда она дала 500см<sup>3</sup> крови, которая тут же была перелита раненому. Состояние его несколько улучшилось.

Своим беспримерно честным отношением к делу Паша завоевала авторитет среди личного состава. Приказом от 04.09.1944 года 0127/Н награждена медалью "За бое-вые заслуги". В период с 14 апреля 1945 года по 02 мая 1945 года принимала участие в боях за взятие города Берлина в составе госпиталя.

За доблестный труд, за участие в трудовом фронте в годы ВОВ Паша награждена медалями «За отвагу», «Орденом Великой Отечественной войны», «За взятие Варшавы», юбилейными медалями ко Дню Победы (при-

ложение 4-5).

Изучив жизнь своего прадедушки, я понял, какое тяжелое время выпало на его плечи, и только любовь к Родине, стойкость в испытаниях войны, чувство долга, по- могли выжить ему в это время.

Мой прадедушка Филин Иван Максимович - родился в крестьянской семье, в селе Мещерское Сердобского района Пензенской области, работал в родном селе трактористом. В 1939 году был призван на действующую службу в Красную Армию (приложение 6). Служил тракторным механиком 517 Верхнеднепровского Корпусного Пушечного Артиллерийского полка РГА II Белорусского фронта в звании сержант.

С первых дней Великой Отечественной войны 1941-1945гг. прадедушка на фронте прошел всю войну. Воевал под Москвой, Смоленском, освобождал Белоруссию, Польшу (приложение 7). В боях с захватчиками был ранен, но подлечившись, опять в строй. На фронте проявил себя мужественным и отважным. В мае-июне 1942 года в районе Спас- Деменска он дважды вывез материальную часть из-под обстрела противника с временных огневых позиций неповрежденной, выполнив боевое задание командования. С 23.06.1944 года, после прорыва обороны противника на реке Проня трактор, которым управлял прадедушка прошел путь свыше 500 км без аварий и поломок. Все неисправности трактора устранял в рекордно короткие сроки, вследствие чего не было ни одного случая отставания трактора от колонны на марше.

7 июля 1944 года в районе деревни Синело на марше на батарею напала окруженная группировка противника до 100 человек, тогда прадед вывел быстро орудие на прямую наводку под ураганным пулементным огнем противника. Орудие через пять минут открыло огонь по противнику. Противник, неся потери от орудия, остановился, тогда взвод управления и трактористы пошли в контратаку. Он лично уничтожил до 10 человек и взял в плен 4 человека немецких солдат.

За личное мужество и отвагу мой прадедушка награжден орденом «Красной звезды» и медалью «За отвагу» (приложение б).

Я горжусь своими прабабушкой и прадедушкой и с трепетом храню память о них.

Проанализировав, сохранившиеся в семейном архиве документы, награды, я так же узнал о сестре моей прабабушки Некляевой Екатерине Степановне, которая приближала победу в тылу. Родилась она 20 ноября 1916 года в с. Бондавка (приложение 8).

По рассказам моей мамы ее всегда поражала стойкость ее характера. Всю войну она руководила МТМ – моторно-тракторной мастерской. Мужских рук не хватало, а точнее и не было, и Екатерина Степановна не могла спокойно сидеть на месте. Никогда на ее лице не увидишь нотку печали, негодования. Но всегда для нее 9 мая был день траура. Погиб муж, а точнее пропал без вести. Она осталась одна, с маленькой дочкой на руках. Имея техническое образование, она собрала в Пензе группу женщин для работы в машинно-тракторной мастерской. Необходимо было пахать землю, сажать хлеб – «Ковать ПОБЕДУ в тылу». Екатерина Степановна, так уважительно обращались к ней женщины, возглавляла МТМ, потому что она успела получить образование механика. Порой приходилось выезжать в поле, чтобы устранить поломки тракторов. Однажды, во время проведения ремонтных работ, почтальон принес похоронку на ее мужа, но даже такая страшная весть не смогла сломить стойкий дух Екатерины, она продолжала трудиться для победы.

Помнить участников войны, тыла – это долг каждого человека. Ведь мы живем в большой стране с многовековой историей. Наша Родина овеяна духом легендарных предков, честью и правдой служивших своей Отчизне. Каждый человек должен осознавать, что он является частью великого наследия. Наше поколение должно достойно нести знамя, переданное нам из рук старших.

## Анкетирование учащихся школы.

### Подведение результатов анкетирования

Во время своей работы, я понял, что всё уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы.

Что знают современные школьники о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.?

Чтобы получить ответы на наши вопросы, я решил опросить учащихся школы.

В своих анкетах я интересовался:

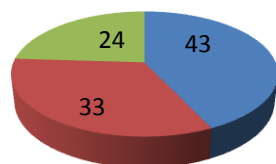
1. Когда началась и закончилась ВОВ?
2. В вашей семье есть участники ВОВ, труженики тыла?
3. Знаете ли вы их имена?
4. В вашей семье есть военные реликвии?
5. Как вы считаете, эту войну нужно помнить?

В анкетировании приняли участие: учащиеся среднего звена - 50 человек.

Результаты анкетирования представлены в диаграммах:

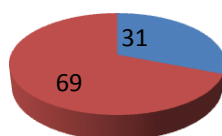


### В вашей семье есть участники ВОВ?



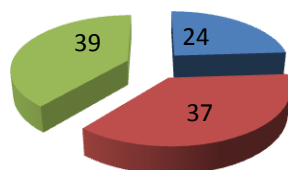
■ да ■ нет ■ не знаю

### Знаете ли вы их имена?



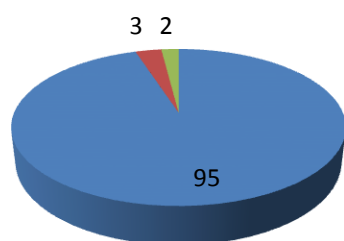
да нет

### В вашей семье есть военные реликвии?



■ да  
■ нет  
■ не знаю

### Как вы считаете, эту войну нужно помнить?



■ да обязательно  
■ нет  
■ не знаю

Результаты анкетирования учащихся позволили сделать мне следующие выводы: большинство опрошенных ребят нашей школы знают, когда началась и закончилась Великая Отечественная война, 43% указали, что в их семье были или есть родственники, которые участвовали в ВОВ или были тружениками тыла, и лишь 31 % ребят знают их имена. 24% опрошенных подтвердили, что в их семьях

имеются военные реликвии (фотографии, военный билет, боевые награды, письма с фронта), и 95% учащихся считают, что нашему поколению необходимо помнить эту страшную войну.

Результаты опроса показали, что выбранная мною тема актуальна. Дети нового поколения мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают об участниках Великой Отечественной войны.

## **Заключение**

Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома германского агрессора и завоевания великой победы. Родина высоко оценила подвиги тружеников тыла. Сразу же после окончания войны десятки тысяч тружеников промышленности, сельского хозяйства, культуры были удостоены памятной медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов».

Призыв Коммунистической партии - «Все для фронта, все для победы над врагом» - был активно поддержан всем советским народом.

Советские люди напрягли все силы для спасения Родины и ее независимости и добились победы. Но эта победа была завоевана ценой огромных жертв.

Сколько матерей не дождалась своих сыновей! Сколько жен не дождалась своих мужей! Сколько сирот осталось на нашей Земле! То было тяжелое для нашей Родины время.

Путь к победе был тяжелым и долгим. Она досталась ценой огромных жертв и материальных потерь. Во имя победы погибло 27 миллионов наших соотечественников. Советский народ проявил массовый героизм на фронте и в тылу.

Я понял, что последствия войны простираются далеко во времени, они живут в семьях и их преданиях, в памяти наших отцов, матерей, они переходят к детям и внукам, они в воспоминаниях их. Война живет в памяти

всего народа.

Мир не должен забывать ужасы войны, разруху, страдания и смерть миллионов. Это было бы преступлением перед будущим, мы должны помнить о войне, о героизме и мужестве прошедших ее людей. Борьба за мир - обязанность живущих на земле, поэтому одной из важнейших тем нашего времени является тема подвига советского народа в Великой Отечественной войне.

Наше поколение о войне знает в основном из уроков истории, литературы. Все меньше остается ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Мы с уважением относимся к этим людям, к их прошлому и настоящему, преклоняемся перед ними. Нам есть чему у них поучиться.

**В результате своей работы я пришел к следующим выводам:**

Во-первых, участники ВОВ и труженики тыла внесли весомый вклад в победу над фашизмом.

Во-вторых, их большая часть - женщины, старики и дети.

В-третьих, они строили объекты, занимались сельским хозяйством, перевозкой грузов, выпуском оружия для фронта и поставкой его туда.

В-четвертых, их самоотверженный труд - прекрасный пример для молодежи.

## Список литературы

1. Архивные документы и фотоматериалы прадедушки и прабабушки.
2. <https://pamyat-naroda.ru>, <https://obd-memorial.ru>, <https://podvignaroda.ru>.
3. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Г.Ф.Кривошеева. М., «Просвещение», 1995 год.
3. Г.К.Жуков. Книга «Воспоминания и размышления». История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.М., 1960.Т.1.
5. Н.П. Руткевич «Заметки о тружениках тыла и фронта»
6. М.О.Антонян «Труженики тыла в Великой Отечественной войне»
- 7.Е. В Малашевич «1418 дней Великой Отечественной Войны». Москва-Феникс.2010год.
- 8.Пензенская энциклопедия: Гл. ред. К.Д. Вишневский. – Пенза: Министерство культуры Пензенской области, М.: Большая Российская энциклопедия, 2001.

## Приложения

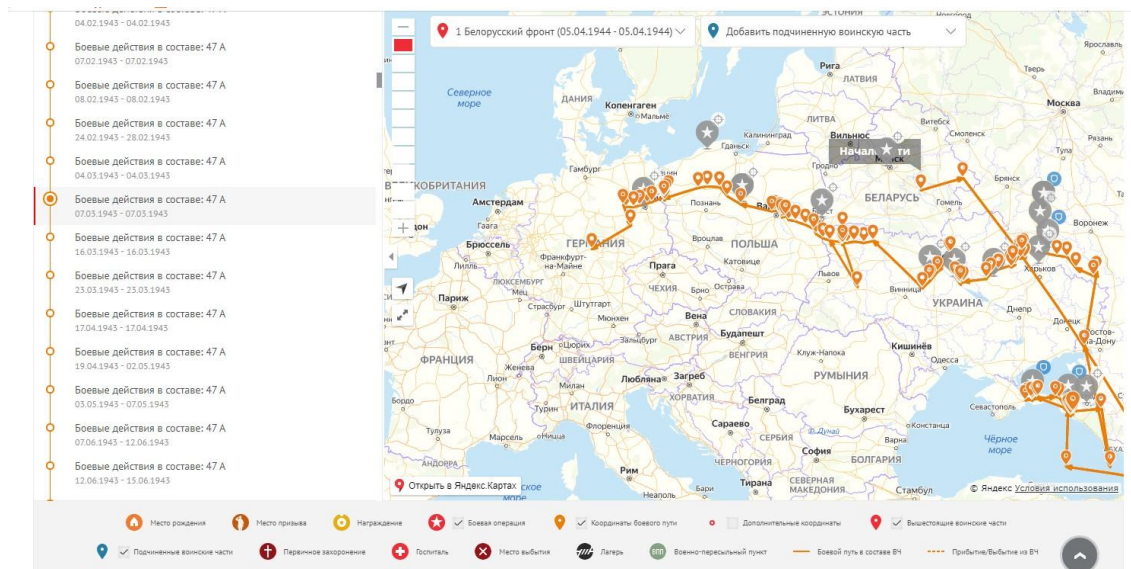
Свою исследовательскую работу мне хотелось бы дополнить некоторыми архивными документами, фотографиями наград, чтобы еще больше ощутить атмосферу того далекого времени.



слева внизу моя прабабушка Коновалова Прасковья Михайловна



Удостоверение об окончании медицинских курсов



Боевой путь Коноваловой П.М.(моей прабабушки)







## Орден Великой Отечественной войны



Знак Фронтовик 1941-1945



Медаль Георгия Жукова

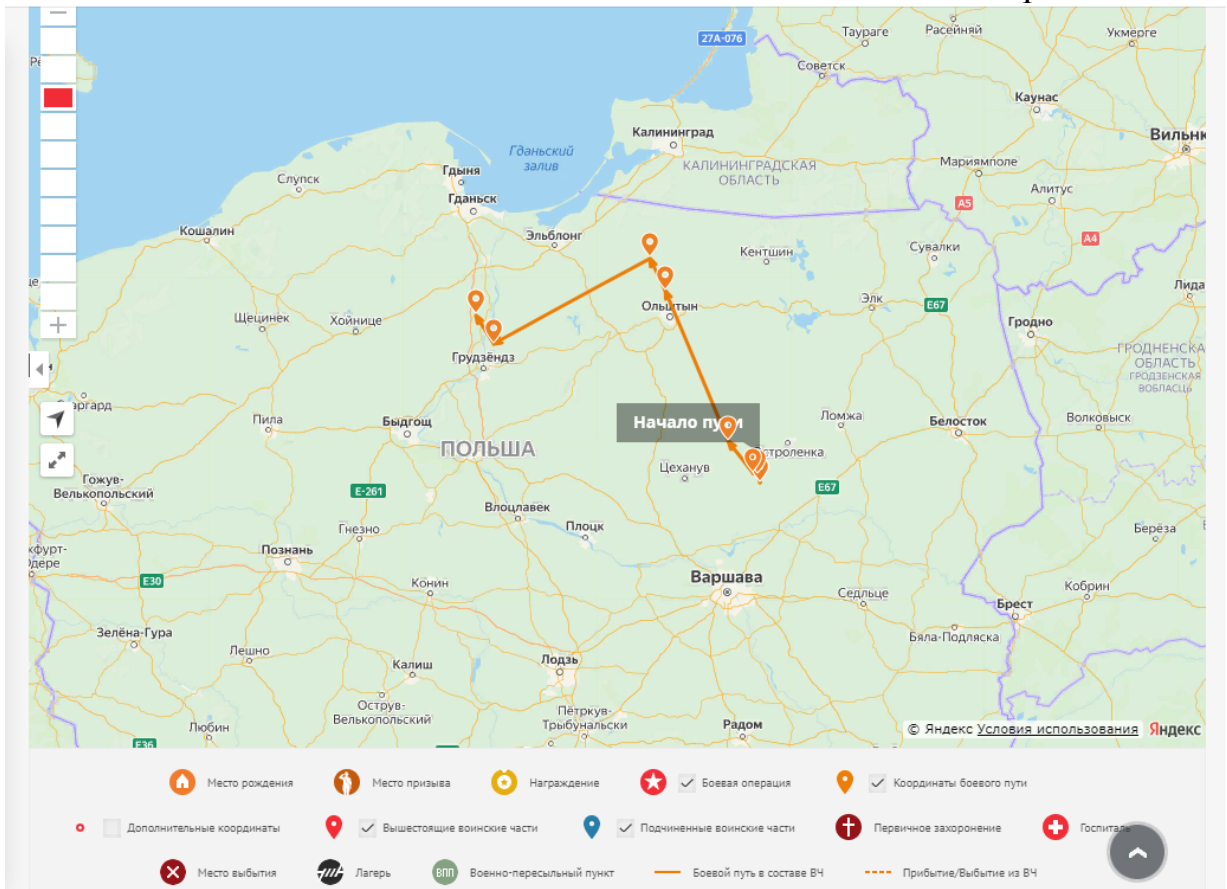


За освобождение Варшавы



юбилейные медали ко Дню Победы





Боевой путь Филина И.М (прадедушка)



Сестра моей прабабушки Некляева Екатерина Степановна

## Рецензия на исследовательскую работу

ученика 9 «В» класса МБОУ СОШ №59 г.Пензы  
им. Е.П.Паролина

Голенева Арсения

Для работы была выбрана тема: «Вклад участников фронта и тружеников тыла в Победу  
(с использованием семейного архива)».

Научно - исследовательская работа Голенева Арсения Романовича выполнена на актуальную на сегодняшний день тему, поскольку ее востребованность доказана самой жизнью.

Автор представил интересное исследование истории своей прабабушки и прадедушки. Данное исследование, опиралось на собранные посредством интервьюирования воспоминания родных, материалы семейного архива, также изучение исторических публикаций

Проникновенно и живо изложен материал, который не оставляет равнодушным читателя. Хорошо отобранные документы из архива семьи, комментарии к ним, данные в приложении к работе, помогают воссоздать дух времени и облик людей, которые участвовали в событиях, важных для Отечества.

Автор доказал, что на примере истории жизни своих родственников можно проследить историю жизни всей страны.

Данную работу можно использовать на уроках истории мира и при проведении классных часов. Она будет способствовать формированию духовно – нравственных, патриотических ориентиров у школьников, проявлению уникальных знаний о военном периоде страны, усилит позитивную систему жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов.


Рецензируемая работа представляет собой серьезное исследование, которое выполнено на высоком уровне, содержит ряд выводов, представляющих интерес.

Представленная работа свидетельствует о гражданской зрелости и творческих способностях молодого исследователя. Ему удалось в полной мере выполнить поставленные цели и задачи.

Материал в работе изложен последовательно и четко. Структура работы соблюдена: есть введение, основная часть, заключение.

Рецензент: Филатова Н.В., учитель высшей квалификационной категории, педагог-методист МБОУ СОШ №59 г.Пензы им.Е.П. Паролина

14.12.2024

 Филатова Н.В.