

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

VII регионального конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж – Пенза 2025».

Секция: история.

**Школьный дневник 1940/1941 учебного года**

Подготовила

Тихоновой Златой Антоновной

учащийся 7 - А класса

МОУ «СОШ № 221»,

442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Заречная, д. 22А

Домашний адрес:

442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, Пензенской области,

Пр.Победы 32-92

Контактный телефон: 89273705486

Руководитель:

Мурылев Илья Валерьевич

учитель истории

МОУ «СОШ № 221»,

442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Заречная, д. 22А

Пензенской области,

Контактный телефон: 89624717915

e-mail: murylev.rabota@mail.ru

г. Заречный  
2025 год

## Содержание

Введение	3 стр.
Анализ дневника Надежды Баркаевой	3 стр.
Судьба Надежды Баркаевой	6 стр.
Судьба учителей Надежды Баркаевой	7 стр.
Вывод	8 стр.
Список использованных источников	9 стр.
Приложения	10 стр.

## **Введение**

Как быстро бежит время. Вроде бы еще вчера я пошла в первый класс, а теперь уже учусь в 6-м. Школьные годы и счастливые, и сопряженные с большим количеством трудностей: контрольные и самостоятельные, ранний подъем и много домашних заданий. Каждое воскресенье я готовлюсь к новой учебной неделе и заполняю дневник.

В нашем школьном музее есть много экспонатов, посвященных школе. Один из них – школьный дневник 1940–1941 учебного года. Его передал один из антикваров. Дневник вела ученица 7 «Б» класса 3-й средней школы Смольнинского района города Ленинграда Баркаева Надежда (Приложение № 1). Моя прабабушка Надежда Максимова тоже была школьницей в это время и рассказывала мне много историй об этом. Да и я скоро перейду в 7-й класс. По этому дневник меня очень заинтересовал.

В прошлом году я изучала архив моего прадеда Павлова Александра Ивановича – участника Великой Отечественной войны, первого военного комиссара города Заречного Пензенской области. И поняла, что документы могут многое рассказать о судьбе человека, эпохе, в которой он живет, его месте и роли в исторических событиях.

Я предполагаю, что изучение дневника Надежды Баркаевой позволит мне узнать об особенностях учебы в 1940-е годы.

Цель моей работы – изучить содержание дневника Надежды Баркаевой.

Задачи:

- Выявить особенности обучения в 1940-м году на основе дневника Надежды Баркаевой.
- Сравнить особенности обучения учащихся 8-х классов в 1940-м и 2024-м годах.
- Установить судьбу Надежды Баркаевой и ее учителей.

## **Анализ дневника Надежды Баркаевой**

3-й средняя школа Смольнинского района города Ленинграда сохранилась до настоящего времени, но сейчас носит другое название. В 1923 учебное заведение было образовано в здании Городского училищного дома в память о Н. В. Гоголе. Школа располагалась по адресу: улица 9-я Рождественская. Позже улицу переименовали в 9-ю Советскую. С 1935 года школа называлась «3-я полная средняя школа», в 1941 году ее переименовали в школу № 156. В 1968 году учебное заведение переехало в здание по адресу: Меншиковский проезд, 15/3.

Дневник Надежда Баркаева вела с 14 октября 1940 года по 5 июня 1941 года.

Учебный год начался, судя по записям, 14 октября 1940 года. Почему не велись записи с 1 сентября по 14 октября, мы сказать не можем. 1 сентября было определено началом учебного года в 1935 году. Возможно, Надежда отсутствовала на уроках по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам. Также у нас было предположение, что школьники могли принимать участие в уборке урожая, но оно не подтвердилось документами и воспоминаниями.

Начальное образование в СССР было обязательным с 1930 года. С 1934 года было выделено 3 ступени образования: 1–4 классы – начальное, 5–7 классы – неполное среднее, 8–10 – среднее. 11-летнее обучение появилось только в 1986 году.

Интересным фактом для нас является то, что образование в СССР не было бесплатным. С 1 сентября 1940 года вводилась плата за обучение в 8–10 классах в размере 200 рублей в год. Для сравнения, средняя зарплата в промышленности была 339 рублей, колхозах – 229 рублей, учитель получал 400 рублей, лейтенант РККА – 600 рублей.

Учебный год делился на 4 четверти и заканчивался в конце мая. Но перед тем, как уйти на каникулы, учащиеся 8-го класса должны были пройти испытания – экзамены по 9 из 13 предметам учебной программы. Испытания проходили с 20 мая по 5 июня. Оценки за экзамен учитывались при выставлении годовой оценки.

В течение года были только одни каникулы, которые проходили с 31 декабря по 12 января. Также не учебными днями были:

7–9 ноября – 7 ноября отмечали день Великой Октябрьской социалистической революции. Но 10 ноября в воскресенье был учебным днем.

5 декабря – День Конституции СССР, которая была принята в 5 декабря 1936 года.

22 января – День начала первой русской революции. Этот день был нерабочим до 1951 года.

1 и 2 мая – День международной солидарности трудящихся.

22 апреля в день рождения Владимира Ленина проводился день открытых дверей и показ работы пионерии.

Дневник заполнялся черными чернилами, в нем была вставлена «промокашка». Оформлялся дневник достаточно аккуратно. Записывались месяц и год на каждой странице. Учебная неделя состояла из 6 дней. С понедельника по пятницу было по 6 уроков, в субботу – 4 урока.

Мы провели сравнительный анализ нагрузки учеников 7 класса (Приложение № 12). Всего у ученика 7-го класса в 1940 году было 13 предметов, 31 учебный час в неделю. Сейчас – 16 предметов и 33 часа. Сохранилось количество часов, которые выделялись на алгебру, географию, геометрию, литературу, русский язык. У современного ученика 2024

года больше физкультуры на 1 час, но меньше физики (на 2 часа) и истории (на 1 час). Схожими предметами можно считать зоологию и биологию, конституцию и обществознание, на которых выделялось по 1 часу в неделю. У учеников в 1940-м году не было информатики, музыки, ИЗО, обществознания, разговоров о важном, технологии, но была химия, которую в 2024 году начинают изучать с 8-го класса. То есть, современная программа сложнее, чем была раньше.

В дневнике записывались домашние задания. Их содержание осталось примерно таким же и до настоящего времени. Мы провели сравнительный анализ тем по предметам «История», «География», «Литература». Для этого я обратилась к учителю истории И.В. Мурылеву, учителю географии О.Ю. Сабуровой, учителю литературы Н.В. Сотиной. Оказалось, что программа современного ученика претерпела ряд изменений.

По географии в 7 классе проходят темы «Климат Европы», а темы «Прибалтика», «Молдавия», «Средняя Азия» исключены, так как эти территории после 1991 года не являются частью нашей страны. Но темы «Крым», «Полярная зона», «Кавказ», «Урал», «Реки», «Восточная Сибирь» есть в программе 8 класса и в 1940-м, и 2024-м году.

По литературе в 7 классе проходят произведения «Хамелеон», в 9 классе – «На смерть поэта», «Комната Плюшкина», «Рассказы Шолохова». Стихотворение «Дорога», «Хаджи Мурат», «Буревестник», рассказ «Мать», «Левый марш» ушли из программы ученика 21 века. Сохранились в 8-м классе произведения «Мцыри», «Ревизор», «Человек в футляре», «После бала».

По истории Надежда Баркаева и ее одноклассники проходили курс всеобщей истории 12-16 веков, что соответствует современной программе 6-7 классов. Тем по истории России в 7 классе в 1940-е годы не было. Согласно Постановлению ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 15 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР», последовательность изучения истории в школе указана в Приложении № 13.

Соответственно, отечественную историю Надежда Баркаева должна была изучать только с 8 класса.

Кроме учебной программы, изменились и оценки, которыми оцениваются результаты обучения. Если сейчас выставляется оценка в виде цифры по пятибалльной шкале, то в 1940-м году были оценки в виде слов: «отлично», «хорошо», «посредственно», «плохо», «очень плохо». Мы провели анализ текущих, экзаменационных и итоговых отметок Надежды Баркаевой (Приложение № 14).

В октябре 1940 года за успехи в учебе она отмечалась приказом по школе, а в феврале 1941 года была сделана запись о снижении успеваемости. По итогам четверти проводились

родительские собрания 12 ноября, 28 декабря, 20 февраля. 22 марта собрание было посвящено предстоящим испытаниям.

Надежда Баркаева училась хорошо, но бывали у нее тройки и даже двойки. Она достаточно хорошо прошла испытания и была бы переведена в 8 класс, если бы в 1941 году не началась Великая Отечественная война. В сентябре, когда дети должны были начать учебу, фашисты уже подошли к Ленинграду.

### **Судьба Надежды Баркаевой**

Город Ленинград, его жители и красноармейцы, оборонявшие город – герои. Они выдержали 872 дня блокады. Немцы и их союзники финны не смогли захватить его и решили умертвить ленинградцев голодом. Более 16 тысяч горожан скончалось от обстрелов и бомбежек, погибло более 300 тысяч солдат, защищавших город, и более 600 тысяч человек умерло от голода. Было эвакуировано более 1,7 миллиона человек из осажденного города.

Какова же судьба Надежды и ее учителей? Чтобы узнать это, мы обратились к электронным архивам и справочникам:

«Поиск эвакуированных граждан» на сайте <https://evacuation.spbarchives.ru/history> (Проект Архивного комитета Санкт-Петербурга);

«АРХИВЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» на сайте <https://spbarchives.ru/>;

«Справочник дислокации госпиталей РККА в 1941-1945 годах» <https://www.soldat.ru/hospital.html> .

Мы обнаружили информацию о Надежде Николаевне Баркаевой 1927 года рождения, до эвакуации проживавшей в Ленинграде по адресу: Смольнинский р-н, 8-я Советская улица, дом 5, квартира 3 (Приложение № 2, приложение № 3). Мы предполагаем, что это и есть владелица дневника. Девочка была эвакуированна 6 июля 1941 года на станцию Буй в составе группы детей сотрудников НИИ-49. Этот научно-исследовательский институт занимался конструированием систем управления движением подводных лодок. Возможно, родители Надежды работали на этом предприятии.

«Буй» – это узловая железнодорожная станция Вологодского региона Северной железной дороги, находящаяся в городе Буйе Костромской области (Приложение № 4). Уже 5 июля 1941 года из Ленинграда вышел эшелон с эвакуированными школьниками. Он прибыл в Буй. Для приема детей в городе не успели подготовить места, и ребят направили в сельскую местность.

Ленинградские дети эвакуировались в основном организованно в составе детских учреждений. Они ехали со своим воспитателями, врачами, медсестрами. Везли и запас продуктов. Первоначально школьников принимали детские учреждения города, а потом они поступали в район, в подготовленные для них помещения.

На этом след нашей героини прерывается.

### **Судьба учителей Надежды Баркаевой**

На первой странице дневника есть список учителей Надежды. Он состоит из 11 имен. Мы решили узнать, как сложилась их судьба.

Учитель русского языка и литературы Виккер Ноемия Моисеевна была эвакуирована 30 июня 1941 года в составе 156 средней школы Смольнинского р-на (Приложение № 5).

Учитель конституции Барканова Анна Тимофеевна в списках эвакуированных не значится. Возможно, оставшись без возможности преподавать, она сменила профессию. Так, в личной карточке представленных к награждению медалью «За оборону Ленинграда» с формулировкой «За выполнение заданий по выпуску боеприпасов. За участие в строительстве оборонительных сооружений» значится установщица завода № 810 Барканова Анна Тимофеевна 1907 года рождения. С 21 августа 1942 года завод № 810 был занят выполнением заказов Государственного Комитета Обороны по выпуску пулеметов «Максим» (Приложение № 6).

Учитель химии Бокова Мария Васильевна в списках эвакуированных также не значится. В личной карточке представленных к награждению медалью «За оборону Ленинграда» с формулировкой «В местной противовоздушной обороне с мая 1942 года. Отличник боевой и политической подготовки. Работала по подготовке района к зиме» значится установщица командир отделения Бокова Мария Васильевна 1914 года рождения. Демобилизована 4 сентября 1945 года (Приложение № 7).

Учитель физики Денисова Олимпиада Георгиевна 1898 года рождения была призвана в армию 8 октября 1941 года. С ноября 1941 года по ноябрь 1944 года служила медсестрой 989 эвакуационного госпиталя, а с 1944 года работала делопроизводителем 139 полевого эвакуационного пункта. Награждена медалями «За боевые заслуги» и «За оборону Ленинграда» (Приложение №9).

Учитель зоологии Горская Анна Ивановна также осталась в Ленинграде и руководила школой № 156. Это образовательное учреждение было одним из 39 школ Ленинграда, не прекращавших работу все военные годы, даже в самую суровую зиму 1941-1942 годов. Награждена медалью «За оборону Ленинграда» (Приложение № 8).

Учитель алгебры и геометрии Румянцев Александр Георгиевич 29 июля 1941 года призван в ряды РККА по мобилизации. Командуя взводом морской пехоты, пропал без вести при форсировании Невы в сентябре 1941 года (Приложение № 111).

Учитель черчения Северов Константин Михайлович 1886 года рождения проживал по адресу: улица Мытнинская, дом 4. Это в 15 минут ходьбы от школы. Самую страшную зиму Ленинградской блокады он не пережил – умер в феврале 1942 года (Приложение № 10).

Судьбу остальных педагогов проследить не удалось.

## Вывод

Подводя итоги данного исследования, можно сделать следующие выводы:

Школа современной России имеет много общего с советской системой образования. Ее основа – это классно-урочная система. Ученик 7-го класса 1940 и 2024 года проходит из года в год те же предметы: русский и иностранный языки, математику, физику, химию, историю и физкультуру. Учитель объясняет тему и дает домашние задания, которые фиксируются в дневнике. За домашнюю и классную работу выставляются оценки, средний балл текущих отметок ставится баллом за четверть. Учебный год делится на четверти, есть каникулы. Родители контролируют учебу детей через дневник и родительские собрания.

Отличия тоже есть: сейчас у школьника больше предметов и часов учебной нагрузки. Есть предметы, которых не было в то время. Сейчас есть осенние каникулы, зимние и весенние, а раньше были только зимние. Государственные праздники, в которые ученики отдыхают, изменились. Только 1 мая сохранилось как красный день календаря, но сменило свое название: «День международной солидарности трудящихся» стал «Праздником Весны и Труда». Исчезла плата за обучение в школе. Испытания в виде экзаменов ученик 2024 года сдает только в 9 и 11 классах. Оценки сейчас ставят в виде цифры.

Дневник Надежды Баркаевой – это свидетель последнего мирного учебного года. Как бы тяжело не было учиться нам сейчас, это не сравнится с тем, как приходится ребятам в зоне боевых действий. Первые авиабомбежки города начались в июле 1941 года, а артиллерийская стрельба – с сентября того же года. Тысячи ребят были эвакуированы в тыл, часто детей разлучали с родными. Многие лишались родителей, которые погибли на фронте. Учеба 1941–1945 годов сопровождалась голодом, лишениями. Многие ребята в годы войны работали на заводах или в колхозах.

На примере педагогического состава школы, в которой училась Надя Баркаева, мы увидели судьбы ленинградцев: эвакуация, работа на оборонных заводах, борьба с авиацией противника, гибель на фронте и от голода.

27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Это исследование еще раз напоминает нам, какой ценой далась нам победа в Великой Отечественной Войне.

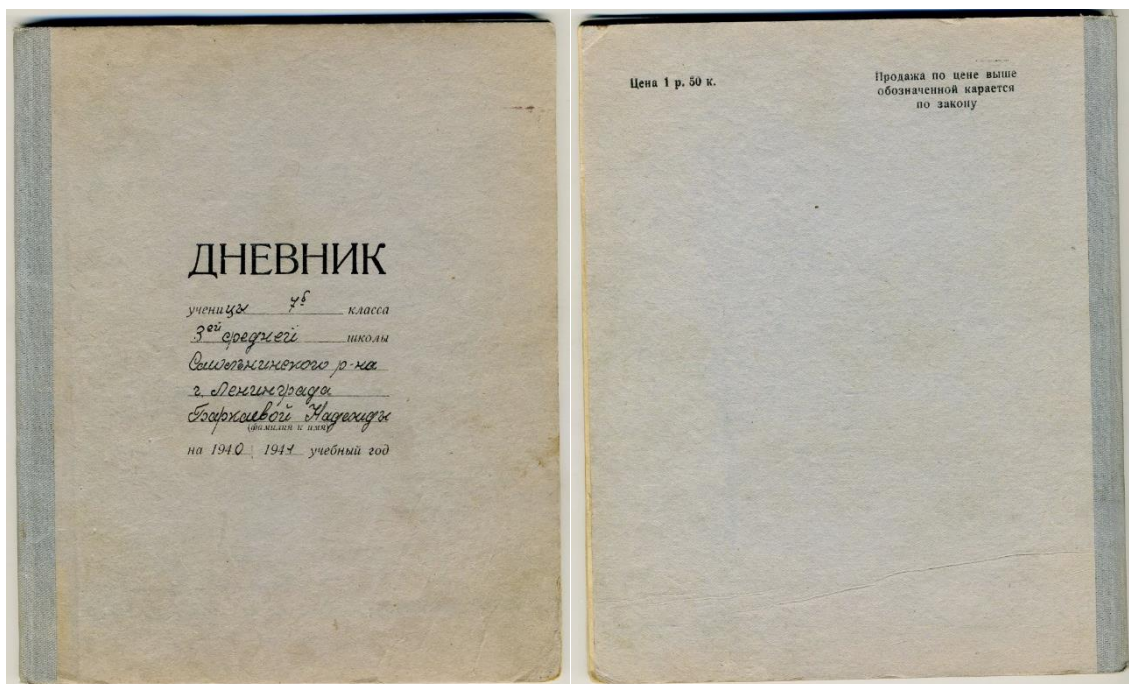
Надя Баркаева в 1941 году была эвакуирована на станцию Буй Калужской области. Тысячи ребят в это же время прибывали в эвакуацию в Пензу из Прибалтики, Белоруссии, Москвы, Орла и Ленинграда. И сейчас наша Пензенская область, как и многие регионы страны, встречает ребят из Донецкой и Луганской республик, Запорожья. История повторяется, как в далеком 1941 году, мы в тылу должны встретить и помочь ребятам, которые сейчас вынуждены покинуть свои дома и школы.

#### Список использованных источников

- Флеров В.Н. Город Буй - Земли костромской уголок. Костромаиздат., 2010. - 396 с.
- Хронология школы <http://school156.ru/images/>
- «Поиск эвакуированных граждан» на сайте <https://evacuation.spbarchives.ru/history> (Проект Архивного комитета Санкт-Петербурга);
- «АРХИВЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» на сайте <https://spbarchives.ru/>;
- «Справочник дислокации госпиталей РККА в 1941-1945 годах» <https://www.soldat.ru/hospital.html> .
- АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО ЗАКРЫТОГО ТИПА «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» (АОЗТ «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ»). САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. 1919–1994. <https://spbarchives.ru/infres/-/archive/cgals/R-162>

# Приложения

## Приложение № 1. Дневник Надежды Баркаевой



РАСПИСАНИЕ УРОКОВ						
Уроки и часы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
I-й От 9 ч. м. по 9 ч. 45 м.	Алгебра	История	Физика	История	Русский	Химия
II-й От 9 ч. 55 м. по 10 ч. 45 м.	Матем.	Русский	Физика	История	История	История
III-й От 10 ч. 55 м. по 11 ч. 45 м.	Русский	История	История	История	История	История
IV-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.	История	История	История	История	История	История
V-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.	История	История	История	История	История	История
VI-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.	История	История	История	История	История	История

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ						
Уроки и часы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
I-й От 9 ч. м. по 9 ч. 45 м.						
II-й От 9 ч. 55 м. по 10 ч. 45 м.						
III-й От 10 ч. 55 м. по 11 ч. 45 м.						
IV-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.						
V-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.						
VI-й От 11 ч. м. по 11 ч. 45 м.						

ПРЕДМЕТЫ	ФАМИЛИИ, ИМЕНА И ОТЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
Алгебра	Александр Георгиевич Бурацкий
История	Александр Георгиевич Бурацкий
Русский яз.	Назия Моисеевна Виноград
Литература	Назия Моисеевна Виноград
Физика	Семён Николаевич Демидов
Химия	Мария Васильевна Топова
Биология	Анна Ивановна Топова
Немецкая яз.	Эрна Карловна Ринкина
Математика	Александра Евгеньевна Уварова
Конституция	Анна Александровна Баркаева
Черчение	Константин Александрович Северов
Технология	Константин Александрович Северов
География	Мария Ивановна Топова

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Дни	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценка (отметка) успеваемости	Расписка учителя
17/ Подселявник	Алгебра	Правила вычит.		
	Геометр	Ось симметрии		
	Русский	8.52.54.58.54 103?	отл	отл
	Военный	Выходные до рыб		
	Немцы	11 гайд раек архив	отл	отл
18/ Вторник	Физика	Коррекция		
	Русский	8.58 учр. 70р. 14/100 м		
	Немцы	Результат		
	Физика	8.4.8.8		
	Географ	Выуч по книге		
19/ Среда	Физика	Не задано		
	Физика	8.8.8.9		
	Немцы	Статьи 2.7.8.9		
	Военный	Рыбы и кордовки	отл	отл
	Алгебра	Выуч правила		
Геометрия	Найти			

Пропуски уроков 1 день - 4 урока  
 Опоздания \_\_\_\_\_  
 Замечания 2.11-40 в 7.30м была отлучена родительской стороной. По вопросу успеваемости 1.12.40г. была вызвана на дом.

Дни	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценка (отметка) успеваемости	Расписка учителя
Четверг				
Пятница				
Суббота				

Классный руководитель \_\_\_\_\_  
 Подпись родителей \_\_\_\_\_

Дни	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценка (отметка) успеваемости	Расписка учителя
Понедельник				
Вторник	9 часов	20/5-21 год русский письменный		
	1 час	18/1 мин все хал. (11)		
Среда	9 часов	21/5-21 год русский 9 часов		
	1 час	устный и микрофотография		
Четверг	9 часов	24/5-21 год		
	1 час	физика (18) 4 час		

Пропуски уроков \_\_\_\_\_  
 Опоздания \_\_\_\_\_  
 Замечания \_\_\_\_\_

СВЕДЕНИЯ об успехах в занятиях и поведении ученика  
 за 1940 | 1941 | учебный год

НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ	Оценки (отметка) успеваемости по четвертям				Испытания	Годовая оценка (отметка)
	I	II	III	IV		
Русский язык	Устный	хор	хор	отл	хор	отл
	Письменный	хор	хор	хор	хор	хор
Родной язык	Устный					
	Письменный					
Литература	хор	хор	хор	хор	отл	хор
Арифметика	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Алгебра	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Геометрия	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Тригонометрия	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Естественная история	хор	хор	хор	хор	хор	хор
История	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Конституция СССР	хор	хор	хор	хор	хор	хор
География	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Физика	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Химия	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Геология и минералогия						
Астрономия						
Иностранная язык (немецкая)	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Рисование						
Пение						
Черчение	хор	хор	хор	хор	хор	хор
Физическая культура						
Военные занятия						
П о в е д е н и е	хор	хор	хор	хор	хор	хор
П р а в л е н и е						
Число уроков	17	13	32			88
Из них пропущено						
Количество отсылок на уроки						
Подпись классного руководителя						
Подпись родителей						
ИТОГИ ГОДА (переведен в следующий класс, оставлен на второй год, исключен, вытеснен и т. п.)						

## Приложение № 2

### Материалы о судьбе Надежды Баркаевой

Блокада Ленинграда  
**ЭВАКУАЦИЯ**

О ПРОЕКТЕ    ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА    ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

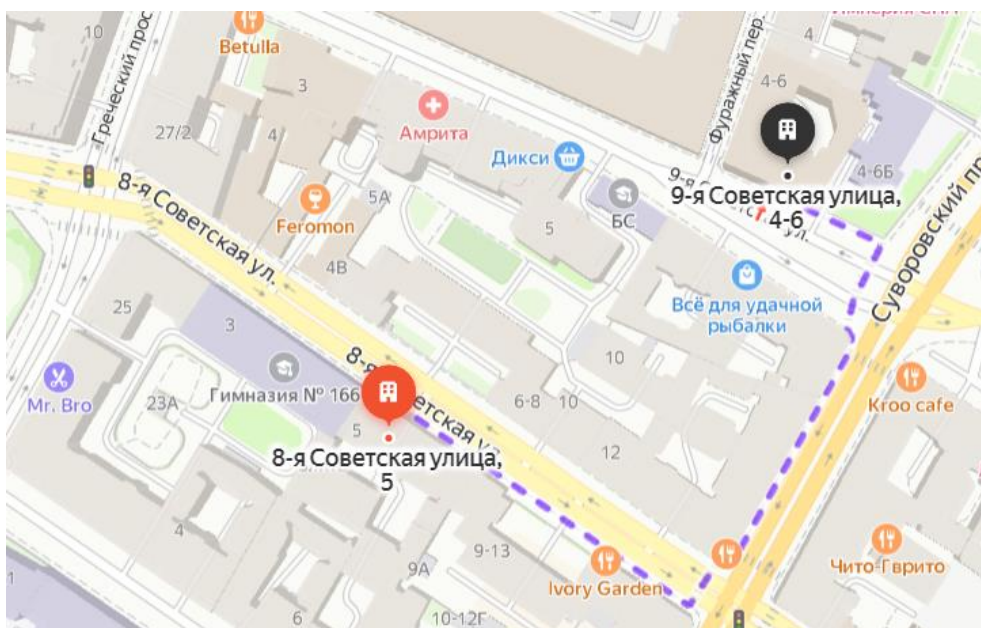
← Вернуться к поиску

**Найденная информация:**

ФИО:	БАРКАЕВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
Дата рождения:	1927
Дата эвакуации:	06/07/1941
Кто с ним был эвакуирован:	дети работников НИИ-49
Адрес:	Ленинград, 8-я Советская ул. дом 5 кв. 3
Место эвакуации:	ст. Буй

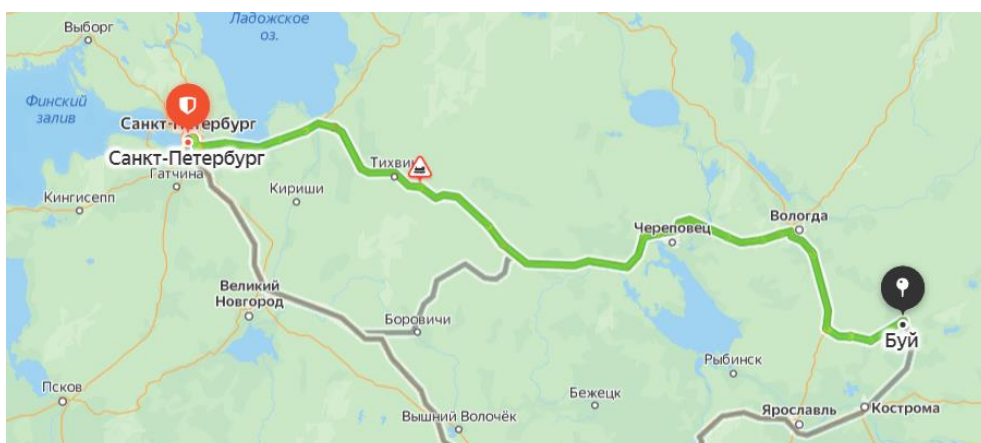
## Приложение № 3

290 метров – расстояние от места жительства Надежды до школы.



## Приложение № 4

Расстояние от Ленинграда до станции Буй – 840 км.



Приложение № 5

Материалы о судьбе учителя русского языка и литературы Виккер Ноемии Моисеевны.

**Найденная информация:**

ФИО: Виккер Ноемия Моисеевна

Дата рождения: 1892

Дата эвакуации: 30/06/1941

Кто с ним был эвакуирован: 156 средняя школа, Смольнинского р-на.

Адрес: Мытнинская ул. дом 27 кв. 56

Место эвакуации: ст. Буй

Приложение № 6

Материалы о судьбе учителя конституции Баркановой Анны Тимофеевны.

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Год рождения	Партийность	Национальность	Место работы и занимаемая должность	Краткая характеристика (налагается фактическое участие в обороне Ленинграда)
1815	БАРКАНОВА Анна Тимофеевна	1907	бесп.	русск.	Завод № 810 Устьюжичи	За выполнение заданий по выпуску боеприпасов. За участие в строительстве оборонных сооружений.

60

За выполнение заданий по выпуску боеприпасов. За участие в строительстве оборонных сооружений.

11

Заполнять четко и обязательно чернилами.

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА**  
представляемого к вручению медали „За оборону Ленинграда“

1. Фамилия Барканова

2. Имя и отчество Анна Тимофеевна

3. Пол ЖЕНСКИЙ 4. Год рождения 1907

5. Партийность б/п 6. Национальность русская

7. Место работы и занимаемая должность з-д 810  
установщица

8. Домашний адрес Ординарная ул. д. 3а кв 7

Медаль вручена 12 июня 1943 г.

№ удостоверения к медали Д-36596

Приложение № 7

Материалы о судьбе учителя химии Боковой Марии Васильевны.

Заполнять четко и обязательно чернилами.

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА**  
представляемого к вручению медали „За оборону Ленинграда“

1. Фамилия Бокова  
2. Имя и отчество Мария Васильевна  
3. Пол женский 4. Год рождения 1914  
5. Партийность б/п 6. Национальность русская  
7. Место работы и занимаемая должность МЛВО командир взвода  
8. Домашний адрес \_\_\_\_\_

Медаль вручена „16 июня 1943 г.“  
№ удостоверения к медали 5-06909

ЛЛ УН 9

БОКОВА Мария Васильевна	1914	б/п	Русская	К-р. отд. Сай. Р. 5 бат.	Моргах, по подготовке района к зиме. В МЛВО с мая 1942 г. Отличник боевой и полит. подготовки. Работала по подготовке района к зиме, за что была награждена ценным подарком Ленгорисполкома.
----------------------------	------	-----	---------	--------------------------------	---

К-р. отд. Сай. Р. 5 бат.	В МЛВО с мая 1942 г. Отличник боевой и полит. подготовки. Работала по подготовке района к зиме, за что была награждена ценным подарком Ленгорисполкома.
--------------------------------	---

Приложение № 8

Материалы о судьбе учителя зоологии Горской Анны Ивановны.

ГОРСКАЯ Анна Ивановна	156 школа директор	К 24963
--------------------------	-----------------------	---------

Приложение № 9

Материалы о судьбе учителя физики Денисовой Олимпиады Георгиевны.

14501 25.6.45  
1945 г. 6.6.45 V  
Все графы заполнять полностью

### НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Денисова Олимпиада Георгиевна  
 2. Звание велокозачка 3. Должность, часть Зав. Медицинским  
департаментом Управления Тамбовского Вакцинного и 139  
 Представляется к Медаль "За боевые заслуги"  
 4. Год рождения 1898 5. Национальность русская 6. Партийность беспартийная  
 7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР, в Отечественной войне (где, когда) с 1941 года Ленинград  
 8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне (когда, где и степень ранения) не имеет  
 9. С какого времени в Красной Армии с 1941 года 10. Каким РВК призван Смоленский РВК г. Ленинграда  
 11. Чем ранее награжден (когда) Медаль "За оборону Ленинграда"

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

г. Денисова с ноября 1941 года по ноябрь 1944 года работала медсестрой в Вакцинном отделении № 989, будучи сначала военнослужащей, а затем с 1943 года велокозачкой. Показала себя хорошей работницей, дисциплинированной, активной и уездной сестрой. Внимательно и заботливо относилась к казачкам и к ее копелкам раненым, по матерински ухаживая за ними. В процессе работы овладела специальным перееливанием крови, проделав ею 688 раненых. Силою вернейшим трудом и заботой способствовала быстрому излечению ран и возвращению в строй раненых.

Как квалифицированной работницей, была вадвижуа в 1944 году в Управление ТЭТ-139, где и командовала гиткой и безотказное ведение медицинского дела производства. За неутомимую и самоотверженную работу была удостоена почетной медали "За боевые заслуги".

Командир (начальник) ТЭТ-139  
 [подпись] (звание)  
 27 мая 1945 г.

### А К Т

#### ВРУЧЕНИЯ МЕДАЛИ "ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА"

21 июля 1948 года

ВРАКО-ГОСПИТАЛЬ № 989

В соответствии с пп 2-3 Положения о медалах "ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА", "ЗА ОБОРОНУ ОДЕССЫ", "ЗА ОБОРОНУ СЕВАСТОПОЛЯ", и "ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА" утвержденного Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года, мною

НАЧАЛЬНИКОМ ВРАКО-ГОСПИТАЛЯ № 989 ПОДПОЛКОВНИКОМ Мед. Службы ЛОГИНОВЫМ - от имени Президиума Верховного Совета СССР произведен вручение медалей "ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА" нижеподписавшим участникам обороны г. ЛЕНИНГРАДА:

№ п/п	Фамилия, имя и отчество	Звание, должность	Серия и № удостоверения медали	Примечание
12.	ДЕНИСОВА Олимпиада Георгиевна	- " -	08861	

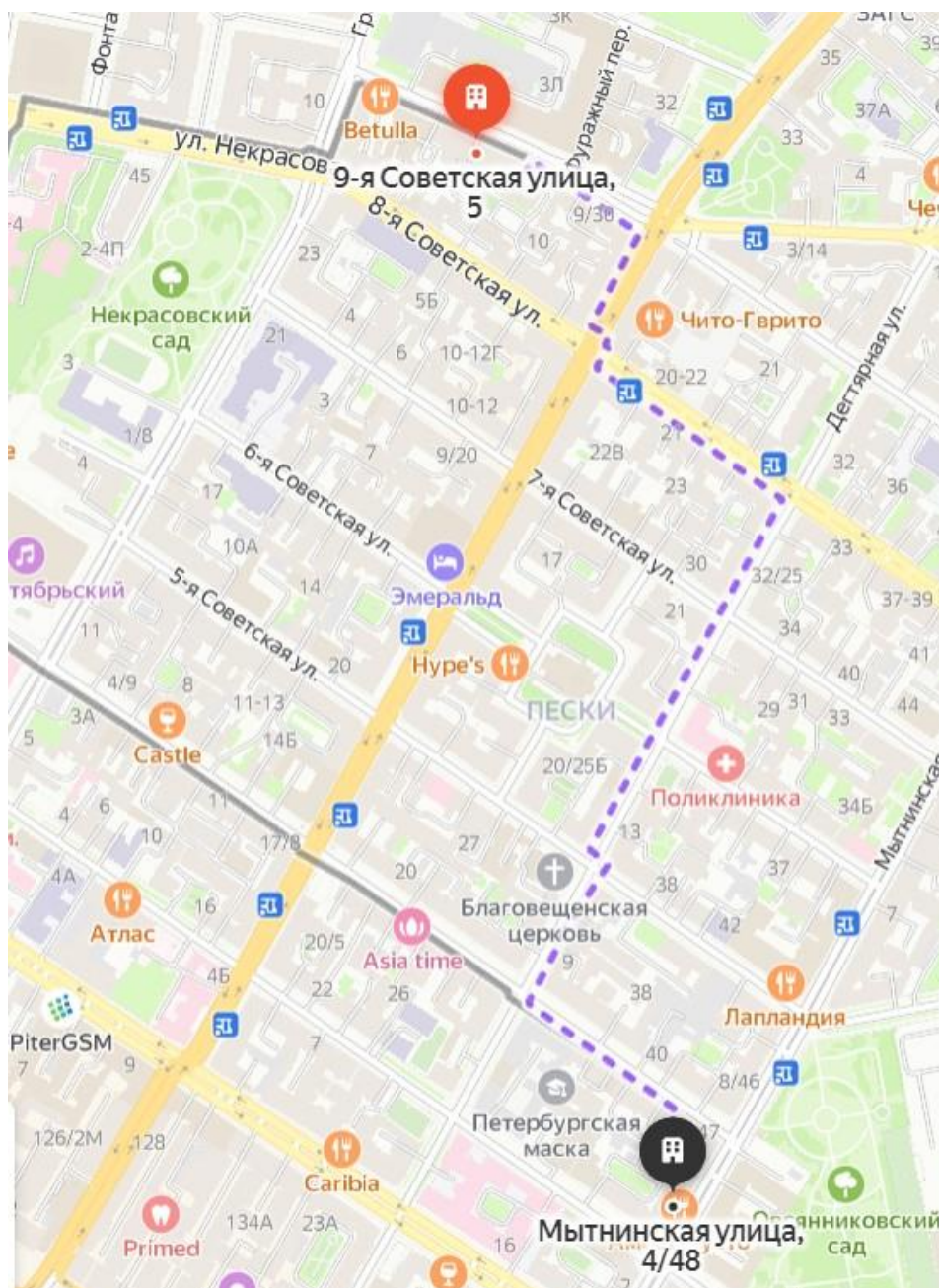
## Приложение № 10

Материалы о биографии учителя черчения Северова Константина Михайловича.

### Северов Константин Михайлович

Северов Константин Михайлович, 1886 г. р. Место проживания: Мытнинская ул., д. 4/48, кв. 11. Дата смерти: февраль 1942. Место захоронения: неизвестно. (Блокада, т. 26)

Источник сведений: Книга памяти «Блокада, 1941–1944»



Расстояние от дома Северова до школы – 120 метров.

Приложение № 11

Материалы о судьбе учителя алгебры и геометрии Румянцева Александра Георгиевича.



КБ 90

Карточка № 299/360 Ф. № 1

1. Фамилия Румянцев 2. Имя Александр  
 3. Отчество Георгиевич 4. Военное звание М.л. лейтенант  
 5. Наименование части 1<sup>я</sup> Батальон 4<sup>я</sup> бригада  
 6. Занимаемая должность Командир взвода  
 7. Уроженец \_\_\_\_\_  
 8. Год рожд. 1907 9. Партийность \_\_\_\_\_ 10. Национал. \_\_\_\_\_  
 11. Соц. положение \_\_\_\_\_  
 12. Кем призван \_\_\_\_\_  
 13. Время и причины выбытия пропал без вести 21.9.42  
 14. Где похоронен Стр. КЧ 4066 от Ч. Ч. 42  
 15. Адрес родственников Ленинград Кировская  
ул. Зв. Кв 12.

Вх. № донесения ОРСУ 1278-42  
 Подпись Мерзове

30/11 1942г.

11 = 1  
 350-407: 42  
 1100  
 1100

Приложение № 12  
Анализ обучения Надежды Баркаевой.

	Дневник Н.Баркаевой	Ученик 7-б класса МОУ «СОШ № 221»	
Предмет	Количество часов	Количество часов	
Алгебра	3	3	=
Английский язык		3	=
Биология		2	2024
География	2	2	=
Геометрия	3	2	-1
Зоология	2		1940
ИЗО		1	2024
Информатика		1	2024
История	3	2	-1
Конституция	1		1940
Литература	3	3	=
Музыка		1	2024
Немецкий язык	2		1940
Обществознание		1	2024
Разговоры о важном		1	2024
Русский язык	3	5	+2
Технология		2	2024
Физика	4	2	-2
Физкультура	1	2	+1
Химия	2		1940
	31 час	33 часа	

Приложении № 13

Последовательность изучения истории в школе в 1940-м году.

3-4 классы	Элементарный курс истории СССР.
5 класс	История древнего мира.
6 класс	История древнего мира; история средних веков.
7 класс	История средних веков; Конституция СССР с 1936 года.
8 класс	Новая история, ч.1; история СССР до конца XVIII в.
9 класс	Новая история, ч.2; история СССР конца XVIII — XIX вв.
10 класс	Новейшая история (введена с 1958 г.); история СССР XX в.

Приложение № 14

Анализ текущих, экзаменационных и итоговых отметок Надежды Баркаевой.

Название оценки	Соответствие современной оценке	Текущие оценки		Оценки за экзамены		Итоговые оценки	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«отлично»	5	27	22,5	5	55,56	4	28,57
«хорошо»	4	55	45,83	3	33,33	8	57,14
«посредственно»	3	36	30	1	11,11	2	14,29
«плохо»	2	1	0,83				
«очень плохо»	1	1	0,83				
Всего оценок		120		9		14	
Успеваемость			98,33		100		100
Качество знаний			68,33		88,89		85,71
Средний балл			3,89		4,44		4,14

Рецензия на исследовательскую работу  
«Школьный дневник 1940/1941 учебного года»  
Ученицы 7а класса Тихоновой Златой Антоновной

В рамках данного исследования Злата Антоновна провела всесторонний анализ исторического документа – дневника ученицы Ленинграда.

Дневник Надежды Баркаевой – это свидетель последнего мирного учебного года. Как бы тяжело не было учиться нам сейчас, это не сравнится с тем, как приходится ребятам в зоне боевых действий. Первые авиабомбежки города начались в июле 1941 года, а артиллерийская стрельба – с сентября того же года. Тысячи ребят были эвакуированы в тыл, часто детей разлучали с родными. Многие лишались родителей, которые погибли на фронте. Учеба 1941–1945 годов сопровождалась голодом, лишениями. Многие ребята в годы войны работали на заводах или в колхозах.

На примере педагогического состава школы, в которой училась Надя Баркаева, мы увидели судьбы ленинградцев: эвакуация, работа на оборонных заводах, борьба с авиацией противника, гибель на фронте и от голода.

27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками. Это исследование еще раз напоминает нам, какой ценой далась нам победа в Великой Отечественной Войне.

Надя Баркаева в 1941 году была эвакуирована на станцию Буй Калужской области. Тысячи ребят в это же время прибывали в эвакуацию в Пензу из Прибалтики, Белоруссии, Москвы, Орла и Ленинграда. И сейчас наша Пензенская область, как и многие регионы страны, встречает ребят из Донецкой и Луганской республик, Запорожья. История повторяется, как в далеком 1941 году, мы в тылу должны встретить и помочь ребятам, которые сейчас вынуждены покинуть свои дома и школы.

Научный руководитель



Мурылев Илья Валерьевич