

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс, Положение).
- 1.2. Организаторы Конкурса – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» при поддержке Министерства образования Пензенской области и Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ (далее – Организаторы).
- 1.3. Официальный сайт Конкурса – портал дистанционных мультимедийных Интернет-проектов [ДМИП.рф](http://dmip.ru).

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Пензенской области.
- 2.2. Задачи Конкурса:
 - Выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций;
 - Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих

работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

- Трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

3.1. Первый этап – заочный, включает в себя:

3.1.1. Подачу заявок: 30 января – 4 февраля 2023 года;

3.1.2. Подачу конкурсных материалов: 30 января – 4 февраля 2023 года;

3.2. Второй этап – очный, включает в себя:

3.2.1. Выполнение конкурсных заданий: 13 марта – 17 марта 2023 года.

4. Номинации Конкурса

4.1. Категория участников включает в себя шесть номинаций (индивидуальное участие).

В данных номинациях могут участвовать физические лица – представители образовательных организаций Пензенской области.

4.1.1. «Воспитание классного коллектива»

Номинация для:

- классных руководителей, воспитателей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов;
- сотрудников образовательных организаций, реализующих воспитательные практики в группах продлённого дня;

- представителей образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные практики в рамках внеурочной деятельности с коллективом детей.

4.1.2. «Воспитание в образовательных предметах»

Номинация для преподавателей образовательных организаций, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в своих предметах.

4.1.3. «Воспитание личностей»

Номинация для тренеров, педагогов, тьюторов и других сотрудников образовательных организаций, осуществляющих организацию и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

4.1.4. «Воспитание с помощью медиапространства»

Номинация для сотрудников образовательных организаций, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующих в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, Интернет и другое.

4.1.5. «Лучший руководитель школьного музея»

Номинация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

4.1.6. «Воспитание на повороте пути»

Номинация для сотрудников образовательных организаций, которые имеют положительный опыт в устранении отрицательных и развитии положительных качеств личности, для ее гармоничного развития и формирования позитивных мотивов ее деятельности.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса (далее – Участник) могут быть физические лица Пензенской области – представители образовательных организаций.

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

5.4. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Первый этап (заочный) проводится в следующем порядке:

6.1.1. С 30 января по 4 февраля 2023 года участники регистрируются на портале дистанционных мультимедийных Интернет-проектов <https://дмип.рф>.

6.1.2. Заполняют анкету участника в личном кабинете согласно Приложению № 1; прикрепляют цветную портретную фотографию участника в формате .JPEG., а также скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение № 2) в формате *.jpg или *.pdf.

6.1.3. Прикрепляют Конкурсные материалы: видео-визитку воспитательной практики (презентация практики в формате видео) и паспорт воспитательной практики.

6.1.4. С 6 февраля по 1 марта 2023 года жюри по каждой номинации осуществляет оценку конкурсных материалов участников.

6.1.5. В соответствии с результатами оценки членов жюри определяется место каждого участника в рейтинге заочного этапа по каждой номинации отдельно. Первые 3 (три) участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся участниками очного этапа Конкурса.

6.1.6. В случае невозможности участия в очном этапе Конкурса по

решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен следующим по количеству баллов в общем рейтинге.

6.1.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

6.2 Второй этап Конкурса (очный) проводится в следующем порядке:

6.2.1. Участникам очного этапа Конкурса становятся 3 (три) участника каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса.

6.2.2. В рамках очного этапа Конкурса участники проходят 2 (два) конкурсных испытания: мастер-класс по воспитательной практике и решение педагогической задачи «Работа над ошибками».

6.2.3. Выполнение заданий очного этапа Конкурса оценивается жюри Конкурса.

6.2.4. По итогам очного этапа Конкурса выбираются призеры, занявшие 2 и 3 места в каждой номинации, а также победители номинаций.

6.2.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Все участники, прошедшие проверку анкеты в период подачи заявок на Конкурс, получают электронный сертификат участника по завершении Конкурса.

7.2. Участники, занявшие по итогам очного этапа Конкурса 1-3 места в каждой номинации, являются призерами и победителями номинаций и получают диплом соответствующей степени.

8. Контактная информация

Официальный сайт Конкурса – ДМИП.РФ

Электронная почта:

oss-sk@mail.ru – для технической поддержки участников

ntmihalna@gmail.com – для вопросов к Оргкомитету Конкурса

Телефоны:

+7-906-399-87-24 – для участников Конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
областного конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

1	Название номинации
2	Ф.И.О.
3	Пол
4	Дата и год рождения
5	Муниципалитет
6	Краткое наименование организации в соответствии с Уставом
7	Адрес официального сайта организации
8	Занимаемая должность
9	Стаж работы в должности
10	Контактный номер телефона участника
11	Электронный адрес участника
12	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

В соответствии с требованиями статьи 9 федерального закона от 27.07.2006 г. "О персональных данных" № 152-ФЗ, подтверждаю свое согласие на обработку в ГАОУ ДПО ИРР ПО, расположенного по адресу: г.Пенза, ул. Попова, д.40 (именуемое далее – Оператор), моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес, образование, сведения о трудовом и общем стаже, сведения о воинском учете, наличие судимостей, содержание трудового договора, материалы по повышению квалификации и переподготовке, аттестации, служебных контактный телефон, страховой номер индивидуального лицевого счета в Пенсионном фонде России (СНИЛС), ИНН, фотографии (изображение гражданина).

Я предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов).

Оператор имеет право во исполнение своих обязательств по работе: на обмен (прием и передачу) моих персональных данных с использованием машинных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будут осуществляться лицом, обязанным сохранять конфиденциальность персональных данных.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться согласно ст. 6,7,8,9,10 ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее _____ согласие _____ дано мной _____

(фамилия, имя, отчество)

дата « ____ » _____ 20 ____ г. и действует в течение срока заключения трудового договора.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления письменного заявления, которое может быть направлено мной в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Оператора.

В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, Оператор обязан прекратить их обработку в течение периода времени, необходимого для окончания срока расторжения трудового договора.

Подпись работника _____
« ____ » _____ 202 ____ г.

Требования и критерии оценки заочного этапа Конкурса

Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики»

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 5).

Требования и критерии оценки Паспорта воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики			
1	Язык – русский Формат документа *.doc, *.docx Формат страницы – А4 (210x297мм) Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту) Ориентация – книжная Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2

	<p>Тип шрифта: Times New Roman Размер шрифта (кегель) – 14</p> <p>Выравнивание текста – по ширине</p> <p>Межстрочный интервал – 1,5 (полуторный)</p> <p>Абзац – отступ первой строки (1,25 см)</p> <p>Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов</p> <p>Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики</p> <p>При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или Интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы</p> <p>Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках</p>		
Требования к содержанию Паспорта воспитательной практики			
1	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (приложение № 5)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	min - 0 max - 1

2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min - 0 max - 1
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min - 0 max - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min - 0 max - 3
4	Краткое описание воспитательной практики (не более 0,5 страницы А4)	Степень соответствия воспитательной практики теме номинации	min - 0 max - 5
		Инновационность воспитательной практики	min - 0 max - 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min - 0 max - 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/ потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 2
6	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/ потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 5
7	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min - 0 max - 5
8	SWOT-анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности SWOT-анализа воспитательной практики (определены ли	min - 0 max - 5

		риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	
9	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min - 0 max - 5
10	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min - 0 max - 2
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min - 0 max - 5
11	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min - 0 max - 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min - 0 max - 1

Конкурсное испытание «Видео-визитка воспитательной практики (презентация практики в формате видео)»

Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

Требования и критерии оценки Видео-визитки воспитательной практики

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
Требования к оформлению Видео-визитки воспитательной практики			
1	Формат видеоролика - .mp4	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2
	Продолжительность видеоролика – до 3 минут		
	Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом)		
Требования к содержанию Видео-визитки воспитательной практики			
1	Краткое представление участника (номинация, индивидуальный номер участника, Ф.И.О.)	Наличие представления участника (да\нет)	min - 0 max - 1
2	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	min - 0 max - 4
3	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики	min - 0 max - 4

4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	min - 0 max - 1
Требования к изложению информации в Видео-визитке воспитательной практики			
1	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	Степень креативности изложения участником	min – 0 max – 3

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса

Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»

Мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления особенностей его авторской методики. Мастер-класс проводится с привлечением обучающихся образовательной организации, на базе которой будет проходить очный этап Конкурса.

Материалы для проведения мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 20 минут.

После проведения мастер-класса члены жюри могут задать вопросы по содержанию мероприятия (не более 2 (двух) минут на вопросно-ответную сессию). После чего финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки мастер-класса по воспитательной практике

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие проводимого мастер-класса заявленной номинации	min - 0 max - 2
2	Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок	min - 0 max - 5
3	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	min - 0 max - 5
4	Инновационность проводимого мастер-класса	min - 0 max - 5

5	Грамотное построение выступления конкурсанта	min - 0 max - 5
6	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	min - 0 max - 5
7	Степень рефлексии о проведенном мероприятии участниками-учащимися	min - 0 max - 5
8	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс	min - 0 max - 5
9	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	min - 0 max - 2
10	Соблюдение тайминга выступления конкурсантом	min - 0 max - 1

Конкурсное испытание решение педагогической задачи

«Работа над ошибками»

В рамках конкурсного испытания «Работа над ошибками» финалистам предлагается просмотреть фрагмент из мультфильма, кинофильма, в котором отражен определенный подход взрослого к воспитанию детей и молодежи. Задача участников выявить сильные стороны отраженного подхода, а также ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей. Кроме того, на каждую выявленную ошибку участнику необходимо найти решение, как, по его мнению, было бы правильно поступить в данной ситуации, во избежание ошибки. Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Свое решение участники представляют по очереди перед жюри. Члены жюри вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время на подготовку ответа для всех участников – до 45 минут. Продолжительность представления ответа конкурсантом – до 5 минут.

Критерии оценки Работы над ошибками

№	Критерий	Количество баллов
1	Степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленного во фрагменте	min – 0 max – 5
2	Степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленным во фрагменте	min – 0 max – 5
3	Степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных во фрагменте	min – 0 max – 5
4	Степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике	min – 0 max – 5
5	Степень убедительности изложения ответа конкурсантом	min – 0 max – 5
6	Степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта	min – 0 max – 5

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики (желтым фоном залит текст, который необходимо заменить индивидуально каждому участнику)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»
Номинация «Воспитание с помощью медиапространства»**

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Школьная телестудия «Синемограф»**

**Автор(ы) воспитательной практики:
учитель информатики
МБОУ СОШ № 3 г. Пензы
Иванова Ирина Ивановна**

**г. Пенза
2023**

Полное название воспитательной практики

Название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
SWOT-анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Даты: <i>*в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики	

SWOT-анализ воспитательной практики
«Школьная телестудия «Синемографъ»

*Для компактного описания ситуации, в рамках которой предстоит разрабатывать и реализовывать воспитательную практику, можно использовать такой метод, как SWOT–анализ. Название метода образовано от первых букв английских терминов: сила (*strength*), слабость (*weakness*), возможности (*opportunities*), угрозы (*threats*). Этот метод позволяет проанализировать воспитательную практику с позиции каждой из четырех указанных выше сторон, что дает полное представление о ситуации и рисках проекта **(при составлении swot-анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить вышеуказанное описание)**

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьная телестудия «Синемографъ» (Диаграмма Ганта)**

К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач) **(при составлении swot- анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить вышеуказанное описание)*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Шаг, этап, задача	2 недели							
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней/неделя							
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней/неделя							

**синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача*