

Министерство образования Пензенской области
Научно-практическая конференция «Старт в науку»

*Затем, чтоб этого забыть
Не смели поколенья,
Затем, чтоб нам счастливей быть,
А счастье – не в забвенье!
А. Твардовский*

Исследовательская работа на тему:

***«Юность моей прабабушки во время
Великой Отечественной войны»***

Работу выполнил: Кашкин Андрей
ученик 10 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с.Булычево»
Научный руководитель: Нилова.И.В.
учитель истории и обществознания

Булычёво
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава 1 Память поколений о Великой Отечественной войне.	7
1.1 Мои размышления о войне	7
1.2 Изучение литературы о войне	7
1.3 Анкетирование учащихся 5-8 классов	9
Глава 2 Годы юности прабабушки, опалённые войной	13
2.1.Интервью с прабабушкой.....	13
2.2.Анализ результатов исследования.....	20
Заключение.....	16
Источники и литература.....	22

ВВЕДЕНИЕ

Я, как и все мои сверстники, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны. Но ведь её не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни детей, ни солнца, ни травы. Проходят годы, всё меньше и меньше остается очевидцев тех военных событий 1941-1945 годов. Я считаю, что с уходом ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей военных лет, должна сохраниться информация о них, как об участниках самой кровопролитной войны за всю историю человечества. Для чего? Чтобы не было больше такой войны. Мы, подрастающее поколение, должны знать и помнить о тех, кто ценой своей жизни, ценой своего здоровья совершил подвиг, победил фашистских захватчиков.

В этом году наша страна будет отмечать 75-лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы, подрастающее поколение не задумываемся над тем, что детство наших прадедушек и прабабушек прошло в тяжёлые военные годы. Да и непросто вспоминать о том, что было, но нам, современным детям очень важно осмыслить уроки Великой Отечественной войны, получить тот бесценный героический опыт, который приобрёл народ в ходе тех ужасных лет. Только память народа связывает прошлое с будущим.

Великая Отечественная война унесла около 27 млн. жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Война искалечила тысячи судеб. Я хочу рассказать о моей прабабушке - участнице Великой Отечественной войны. Материал для своей работы я взял из её воспоминаний, среди литературы сельской библиотеки, газетных статей, а так же из рассказов моих родственников.

Так появилась тема моей исследовательской работы. Захотелось больше узнать о военном времени, о том, как повлияла война на историю моей семьи.

Научная значимость работы: заключается в исследовании условий жизни и труда людей в суровые годы войны, способов выжить в годы лихолетья, числа жертв, принесённых во имя Победы. Необходимость изучения жизни людей, живших в то время и сейчас проживающих рядом с нами, для передачи полученных фактов подрастающему поколению. Осуществление поиска, изучения и систематизации документальных материалов об участниках Великой Отечественной войны.

Актуальность:

75 лет прошло с окончания Великой Отечественной войны. С каждым годом остаётся в живых все меньше людей, которые являются очевидцами событий 1941-1945г., а с ними уходит и память о героической жизни наших предков. Именно поэтому моя исследовательская работа, призванная сохранить навека воспоминания наших прабабушек и прадедушек, очень актуальна. Жизнь моей прабабушки тесно связана с историей с.Кисловка и с. Гурьевка в период Великой Отечественной войны.

Цель:

- 1.Собрать биографический материал о наших прадедах участниках Великой Отечественной войны.
- 2.Систематизировать документы и фотографии семейного архива.
- 3.Понять и почувствовать подвиг советского народа в годы ВОВ.
- 4.Сохранить историческую память для будущих поколений.

Задачи:

1. Собрать материал о деятельности молодежи во время Великой Отечественной войны.
2. Изучить необходимые источники и литературу.
- 3.Собрать воспоминания и документы, касающиеся участия членов семьи в ВОВ.

4. Провести анкетирование учащихся нашей школы, нацеленное на выяснение вопроса: что учащиеся нашей школы знают о войне?

5. Исследовать материал, касающийся истории семьи в ВОВ.

Методы исследования:

- ✓ Интервью моей прабабушки
- ✓ изучение литературы и интернет-сайтов по данной теме
- ✓ анализ материала

Анализ материала.

Объект исследования:

Великая Отечественная война

Предмет исследования:

Судьба и деятельность прабабушки в годы Великой Отечественной войны.

Гипотеза:

Память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет помнить о нелегкой доле, выпавшей на плечи наших прабабушек, прадедушек, и передавать эти знания следующему поколению. Жизнь молодых людей в те годы была сложна и опасна. Современная молодежь должна помнить об этом и ценить военный и трудовой подвиг своих предков.

Этапы и методы исследования.

Исследование проводилось в три этапа. На первом этапе я выбрал тему исследовательской работы, подобрал материал по теме исследования. На втором этапе взял интервью у прабабушки, побывал в школьном музее, в сельской библиотеке, изучил интернет-сайты, собрал документы. На заключительном этапе материал оформил в работу.

Практическая значимость результатов исследования:

Состоит в том, что они мотивируют нас на изучение краеведения. Мною разработана анкета «Великая Отечественная война. Что помним? Что знаем?» , которая была проведена в МБОУ «Средняя школа с. Булычево» среди учащихся 5-8 классов. Результаты исследованы и обработаны.

ГЛАВА 1. ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.

1.1 Мои размышления о войне

Война- это страшное слово, которое заставляет учащенно биться наши сердца, а память воскрешать события минувших лет. Её путь проложен тысячами невинных жизней простых людей, которые хотели существовать не в военных архивах, а наяву. Война 1941 года –это роковое явление, которое настигло человечество, отпечатавшись на страницах истории кровавым пятном. Для того чтобы победить в этой жестокой войне, необходимо, чтобы каждый житель страны внес посильный вклад, который бы мог приблизить победу. Советские подвиги в Великой Отечественной войне многократно иллюстрировали торжество храбрости над вооруженностью. 13 июля 1941 года Дмитрий Овчаренко, возвращаясь с боеприпасами к своей роте, был окружен пятью десятками вражеских солдат. Винтовку у него отобрали, но мужчина не пал духом. Выхватив из своей повозки топор, он отрубил голову офицеру, который его допрашивал. Затем Дмитрий бросил во вражеских солдат три гранаты, которые убили 21 бойца. Остальные немцы убежали, за исключением офицера, которого Овчаренко догнал и также обезглавил. За проявленную храбрость солдат был награжден званием Герой Советского Союза. Моя прабабушка не раз рассказывала мне о своих воспоминаниях, которые пронесла через всю свою жизнь.

1.2 Изучение литературы

Я прочитал много книг о Великой Отечественной войне. Повествование большинства из них практически одинаково. Вот один из фрагментов. «...В летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами.

Школьники готовились к выпускному вечеру. Дети играли и не подозревали о том, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово - война...» У поколения, рожденного с 1924-1928г по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны"— так называют сегодняшних 95-96-летних людей. Это поколение воспитала война.

Война отучила этих детей плакать. Они воевали наравне с взрослыми, и в действующей армии, и в партизанских отрядах, работали в тылу. Дети, оставшиеся в тылу в годы войны, начинали свой трудовой путь в раннем возрасте. Зимой учились, но долго учиться им не пришлось, нужно было помогать матерям, кормить себя и младших братьев и сестёр, рано познали крестьянский труд, умели и лошадь, и быка запрячь и корову подоить. «Всё для фронта, всё для Победы»: они так стремились приблизить Победу над врагом, помогали, чем могли. Воспитанные трудом и доблестью, они рано выросли, заменяя погибших родителей своим братьям и сестрам.

Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага. Несмотря на военное время, дети продолжали учиться. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел был путь в школу. На улицах часто рвались снаряды. В школах и бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой мороз, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах. Руки коченели, а мел выскальзывал из пальцев. Ученики шатались от голода. У всех была общая болезнь - дистрофия. А к ней еще прибавилась и цинга. Кровоточили десны. Качались зубы. Ученики умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но случалось и прямо в классе.

Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятшек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя

Победы. Не обошла стороной война и семью моей прабабушки. Три брата прабабушки Рожков Степан, Рожков Гавриил, Рожков Петр были призваны на фронт.

Остальные члены семьи остались в тылу и как могли приближали окончание войны.

1.3 Анкетирование учащихся 5-8 классов

Каждый год наша страна отмечает важную дату – День победы в Великой Отечественной войне. Я задался вопросом, каково отношение молодого поколения к событиям тех лет? Мною разработана анкета «Великая Отечественная война, что помним, что знаем», которая была проведена в МБОУ «Средняя школа с. Булычево» среди учащихся 5-8 классов. Результаты исследованы и обработаны.

Вопросы анкеты:

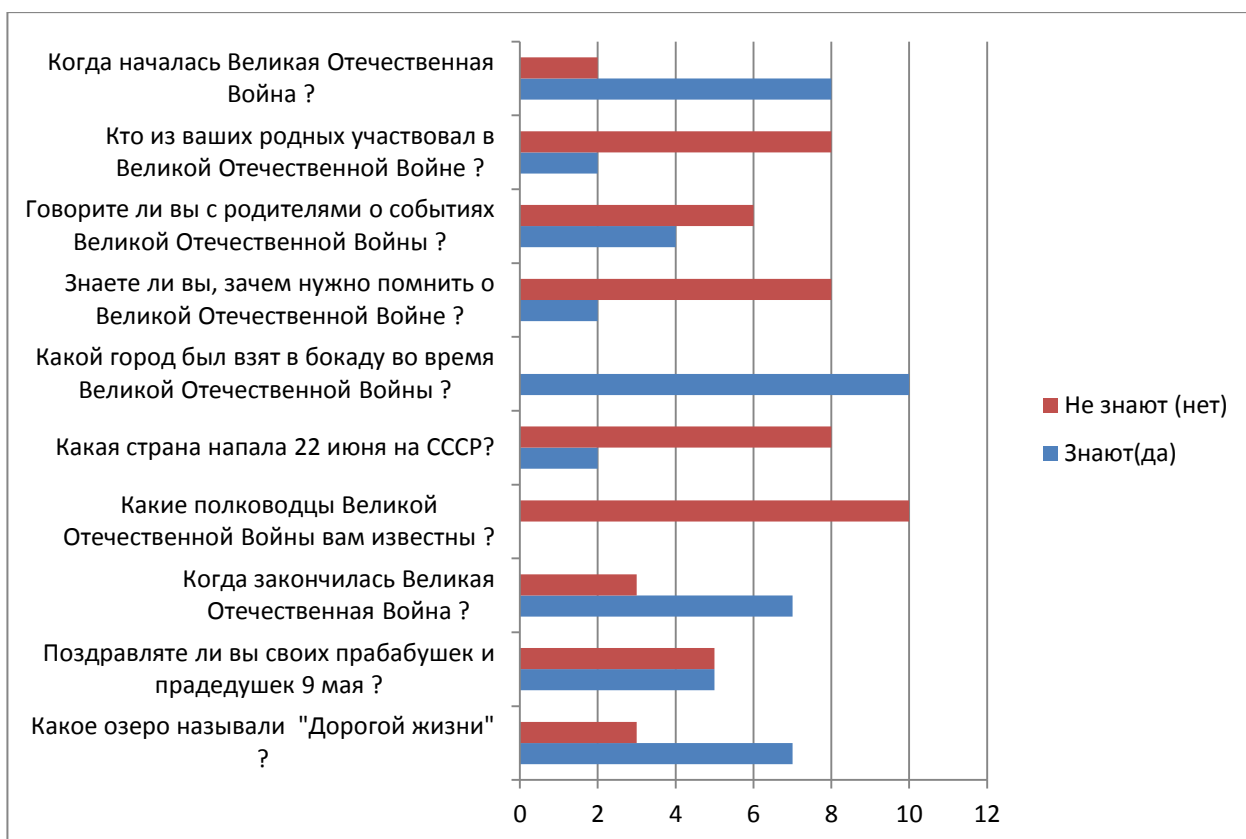
1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны?
2. Кто из ваших родных участвовал в Великой Отечественной войне?
3. Говорите ли Вы с родителями о событиях Великой Отечественной войны?
4. Знаете ли Вы, зачем нужно помнить о Великой Отечественной войне?
5. Какой город был взят в блокаду во время Великой Отечественной войны?
6. Какая страна 22 июня напала на СССР?
7. Какие полководцы Великой Отечественной войны Вам известны?
8. Какого числа закончилась Великая Отечественная война?
9. Поздравляете ли Вы своих прабабушек и прадедушек 9 Мая?
10. Какое озеро называли «Дорогой жизни»?

11. Как дети помогали приближать день победы?

Таблица №1 «Результаты анкетирования»

Вопросы	Процент правильных ответов
Назовите дату начала Великой Отечественной войны?	80
Кто из ваших родных участвовал в Великой Отечественной войне?	20
Говорите ли Вы с родителями о событиях Великой Отечественной войны?	40
Знаете ли Вы, зачем нужно помнить о Великой Отечественной войне?	20
Какой город был взят в блокаду во время Великой Отечественной войны?	100
Какая страна 22 июня напала на СССР?	20
Какие полководцы Великой Отечественной войны Вам известны?	0
Какого числа закончилась Великая Отечественная война?	70
Поздравляете ли Вы своих прабабушек и прадедушек с 9 Мая?	50
Как дети помогали приближать день победы?	50

Диаграмма «Великая Отечественная война, что помним, что знаем»



Вывод: Мне хотелось узнать, что знают об истории ВОв ученики нашей школы. Для этого я провел анкетирование. В анкетировании приняло участие 10 обучающихся 5-8 классов. Данные некоторых вопросов, приведены в таблице №1. Из ответов учеников видно, что они с удовольствием посещают школьный музей и интересуются историческим прошлым и краеведением. Но этого мало, для того чтобы хорошо знать историю нашей страны. Для лучших знаний по истории и краеведению надо больше вводить кружков и секций историко-краеведческого направления, но их, к сожалению, мало. Надеюсь,

что моя работа послужит хорошим примером для наших учеников. И они будут узнавать историю своей семьи, в том числе и военное прошлое.

По результатам анкетирования стало понятно, что современным школьникам нужно больше читать книг о Великой Отечественной войне, встречаться с ветеранами, посещать музеи, смотреть кинофильмы и никогда не забывать о том, какой ценой завоёвана победа.

ГЛАВА 2 « ГОДЫ ЮНОСТИ ПРАБАБУШКИ, ОПАЛЁННЫЕ ВОЙНОЙ»

Годы юности моей прабабушки совпали с периодом Великой Отечественной войны, о чем она поведала в интервью, которое я взял у неё.

2.1.Интервью с прабабушкой

Вопрос 1.В какой семье вы родились? Расскажите, пожалуйста, о своей семье.

Родилась я 24 июля 1923 года в селе Гурьевка Иссинского района Пензенской области в многодетной семье, где было восемь детей. Две сестры умерли в юном возрасте.

1. Брат – Степан Егорович
2. Сестра - Варвара Егоровна
3. Сестра – Евдокия Егоровна(умерла в 17 лет)
4. Брат – Гавриил Егорович(1909г.-1977г.)
5. Сестра – Елена Егоровна(1913г.-2009г.)
6. Сестра – Матрёна Егоровна(1916г.-2002г.)
7. Брат – Пётр Егорович(1919г.-1993г.)
8. Евдокия Егоровна(1923г.-2019г.)

Мои родители проживали в селе Гурьевка, были зажиточными крестьянами. В период коллективизации они были раскулачены. После того как у нас отобрали дом, скотину, землю, сельскохозяйственный инвентарь, мы стали жить в землянке.

В ней был земляной пол и одно малюсенькое окошко. Мои родители Рожковы Егор Степанович и Анна Степановна умерли очень рано. Я воспитывалась старшей сестрой Варварой. Образование у меня – 3 класса начальной школы с. Гурьевка.

Вопрос 2. Кто из ваших родных ушел на фронт?

В 1932 году моя сестра, Елена Егоровна, вышла замуж и жила в с. Бутурлино, работала в колхозе. В 1941 году ее мужа, Малкина Ивана Егоровича мобилизовали на фронт, с которого он так и не вернулся. Числится пропавшим без вести.

Мой брат, Рожков Степан Егорович, был призван на фронт в 1941 году. С фронта не пришел, а по документам числится пропавшим без вести.

Еще один мой брат, Рожков Гавриил Егорович, был арестован в 1933г. по доносу и сослан в лагеря на 10 лет. Отсидев срок, Гавриил Егорович в 1943г. попадает на Белорусский фронт. С войны он вернулся домой с медалью за отвагу и другими наградами.

Рожков Пётр Егорович был призван в ряды Советской Армии(1939г.). Службу проходил в Забайкалье в полковой артиллерии миномётной батарее. В 1943г. их воинскую часть отправили на Орловско-Курскую дугу. В одном из боёв батарея, в которой находился, Пётр Егорович, была «накрыта» немецким огнём. Пётр Егорович один из тех, кому удалось выжить, но он получил многочисленные осколочные ранения, из которых самое тяжёлое потеря зрения. После его отправили в Новосибирский, а затем в Ташкентский военный госпиталь. В конце войны он был перенаправлен в Одесский госпиталь. Везде его сопровождала его сестра Гришина(Рожкова) Евдокия Егоровна. Все операции по возвращению зрения были безуспешны, домой он вернулся инвалидом I группы. За заслуги перед родиной Рожков П.Е. был награждён орденом Отечественной войны и другими юбилейными медалями. Умер в 1993г.

В годы ВОВ на железной дороге с Булычево, работала моя сестра Матрёна Егоровна. После окончания войны она продолжила свою трудовую деятельность в совхозе «Маяк». До 1954г. она проживала вместе со мной и братом Петром. С 1954 года я переехала в с. Кисловка.

Варвара Егоровна проживала в Москве. Во время войны была эвакуирована в Баку, где вышла замуж.

Вопрос 3 С чего началась война для Вас?

С 15(1938г.) лет я пошла работать на железную дорогу. В 19(1942г.) лет была зачислена в штат в должности путевого обходчика Лунинской дистанции пути Куйбышевской железной дороги. В мои обязанности входило осмотр/обход путей. Работали посменно по 12-14 часов. Куйбышевская железная дорога служила связью между тылом и фронтом, и следить за ее состоянием было очень важно, так как по ней везли на фронт боеприпасы, продовольствие, мобилизованных на войну солдат.

22 июня 1941г. я узнала о начале войны на рабочем месте от своего бригадира - дяди Вани. Дядя Ваня не был призван на фронт из-за наложенной на него «брони», т.к. ж/д относилась к стратегическим объектам СССР. На тот момент мне было 18 лет. За время работы на вверенном мне участке (20км) не произошло ни одного сбоя, который мог бы задержать поезда, следовавшие по этому пути во время войны и в послевоенное время. После войны моя трудовая деятельность, до выхода на пенсию(1978г.), так же была связана с железной дорогой.

Вопрос 4 Как же вы жили в те трудные годы?

Это были самые голодные и тяжелые годы. Питались травой, ягодой, грибами, варили затируху (вода с мукой), не хватало хлеба (он был с добавлением отрубей и нередко с опилками). Летом варили лебеду, собирали крапиву, ягоды. Мерзлая картошка заменяла сладости из теста.

Вопрос 5 От кого Вы узнали об окончании войны?

9 Мая 1945 года я в очередной раз пошла за хлебом, где и узнала от своего бригадира дяди Вани, что война закончилась. Об этом я рассказала в своем поселке. Реакция у людей на хорошую новость была разная: кто плакал, кто смеялся.

Вопрос 6 Дождались ли Вы с войны своих братьев?

Один мой брат Степан Егорович не вернулся с войны. По документам он числится пропавшим без вести на фронте. С фронта не вернулся и муж моей сестры, который так же числится пропавшим без вести. Не всем суждено было вернуться с войны, но возвращение Петра и Гавриила стало для меня незабываемым событием. После сражения на Орловско-Курской дуге, Петр потерял зрение. Но я встречала его на станции с его гармонью, которую хранила всю войну.

Вопрос 7 Как сложилась Ваша судьба после войны?

После войны судьба меня свелас будущим мужем фронтовиком Гришиным Александром Константиновичем (9 февраля 1924-11 февраля 2002 гг.). Во время войны он служил на границе с Японией.

При конфликте на Дальнем Востоке с Японией, советское руководство, в целях предостережения нападения Японской Империи на границы СССР формировало пограничные части. С августа 1942 г. по декабрь 1942 г. мой муж был в составе 184 стрелкового полка. С декабря 1942 г. по июль 1944 г. находился в составе 58 пограничного отряда. С июля 1944 г. по март 1949 г. служил в составе 12 пограничного отряда.

В с. Кисловка мы с мужем переехали в 1954 г. Прожили мы вместе 50 лет. Воспитали трех дочерей. Секрет своего долголетия я вижу в том, что «на судьбу никогда не роптала, и ни на кого никогда не клеветала». В возрасте 55 лет, проработав 37 лет, я вышла на пенсию. На пенсии без дела не сидела. Каждую субботу я собирала всех своих родственников вместе в своем уютном доме, и мы с радостью общались.

Вопрос 8 Закончилась ли для Вас война в настоящее время?

Можно сказать да, но во сне очень часто всплывают фрагменты того тяжелого времени, просыпаюсь с болью в сердце.

Вопрос 9 Что бы Вы хотели пожелать молодому поколению?

С замиранием сердца я желаю молодежи чистого голубого неба, улыбок мам, чтобы всегда окружали родные, добрые люди, и мира навека.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Моя гипотеза подтвердилась. Прочитав литературу о Великой Отечественной войне, побеседовав с прабабушкой, я узнал, что детям, оставшимся в тылу, жилось трудно, но они помогали всеми силами, приближали славный День Победы своим самоотверженным трудом. В то же время они не озлобились, смогли в послевоенное время восстанавливать страну из руин. И в наше время они живут, помогая другим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Война закончилась 74 года назад, но память о ней живет до сих пор. И будет жить всегда, пока мы будем о ней говорить, писать, чтить память о погибших на этой войне. Большая и трудная жизнь за плечами моих родственников. Есть что вспомнить и чем гордиться. Все меньше остается в живых тех, кто встал на защиту своей страны и приближал Победу на фронте и в тылу. Я еще не знаю, кем я буду, как сложится моя жизнь, но уверен, что истории о войне, рассказанные моими родственниками, я передам и своим детям, чтобы подвиги простых бойцов не были забыты. Еще до конца не дописана летопись войны, летопись подвигов. Я приоткрыл лишь одну страничку истории. Но ведь тысячи таких бойцов, тружеников тыла спасли нашу Россию, наш народ, нашу Родину.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА.

1. Воспоминания Гришиной Евдокии Егоровны 24.07.1923г г проживала в с.Кисловка. Записано в сентябре 2010 года.
2. Воспоминания Кашкиной Лидии Александровны 20.05. 1955 года рождения, проживает в селе Булычево Иссинского района. Пензенской области. Записано в 2017 году.
3. Воспоминания Макеевой Валентины Петровны 07.10.1953 года рождения, проживает в ц.ус.совхоза «Маяк» Иссинского района Пензенской области Записано 2017 году.
4. Газета «Вперед» от 4 марта «Мы с родиной срослись корнями».
5. Общедоступный электронный банк документов «Подвиг Народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» <http://www.podvignaroda.ru/>
6. Сайт Викимапия <http://wikimapia.org/>
7. Экспонаты школьного музея и музея Дома культуры в селе Булычево.
8. Семейный архив.
9. Идёт война народная: Рассказы. - М.: Детская литература, 1977 - С. 53-54. 57.
10. За оборону Сталинграда. – М.: Малыш, 1974. – С. 20-22. – (Дедушкины медали).последний парад.
11. Повесть \ . Ухожу из детства: Повести. – М.: Молодая гвардия, 1983. – С.5-78. – (Б-ка юношества).повесть о Зое и Шуре / Литературная запись Ф. Вигдоровой. - Новосибирск: Зап.-Сиб. Кн. изд-во, 1983. - 2087с.
12. Говорят погибшие герои: Предсмертные письма борцов против немецко-фашистских захватчиков (1941 -1945 гг.). ? 3-е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 1966. - С. 301-303. 16. Е
13. Только победа и жизнь!: Публицистика. – М.: Детская литература, 1988. – С. 69 - 75. – (Дорога жизни. - Л.: Детская литература, 1984. - С. 1

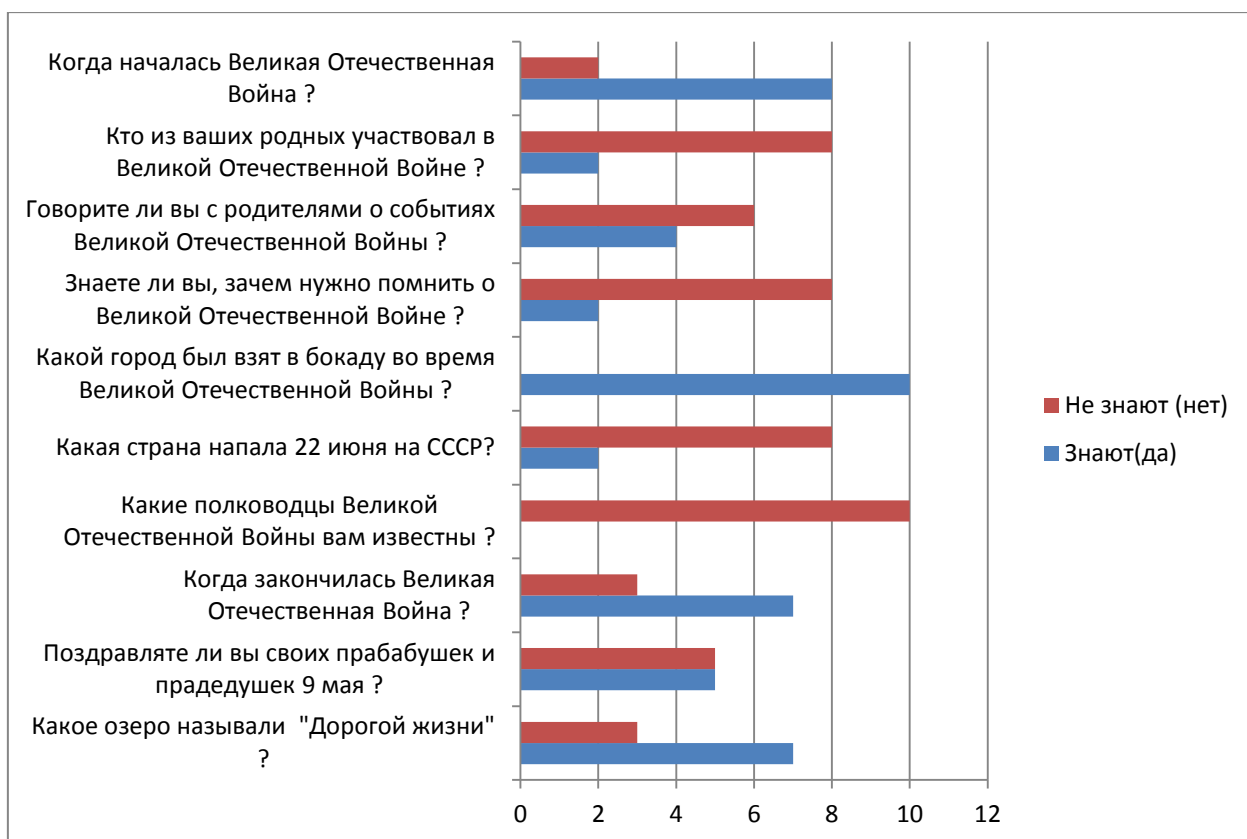
«У Евдокии Гришиной скромный ухоженный дом, которой стоит на въезде в село Кисловка. В свои 93 года она отчетливо помнит события давно минувших лет, особенно врезалось ей в память военное лихолетье. Двое братьев пропали без вести на фронте. Не всем суждено было вернуться с войны, но возвращение Петра стало для нее незабываемым событием. После сражения на Орловско-Курской дуге, он потерял зрение. Евдокия встречала его на станции с его гармонью, которую хранила всю войну.»

Приложение №1

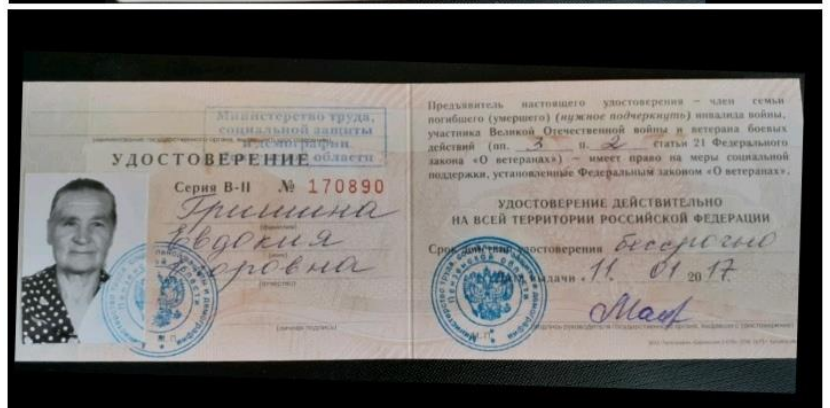
2.2.Таблица №1 «Результатов анкетирования»

Вопросы	Процент правильных ответов
Назовите дату начала Великой Отечественной войны?	80
Кто из ваших родных участвовал в Великой Отечественной войне?	20
Говорите ли Вы с родителями о событиях Великой Отечественной войны?	40
Знаете ли Вы, зачем нужно помнить о Великой Отечественной войне?	20
Какой город был взят в блокаду во время Великой Отечественной войны?	100
Какая страна 22 июня напала на СССР?	20
Кто из полководцев Великой Отечественной войны Вам известен?	0
Какого числа закончилась Великая Отечественная война?	70
Поздравляете ли Вы своих прабабушек и прадедушек 9 мая?	50
Как дети помогали приближать день победы?	50

Диаграмма «Великая Отечественная война, что помним, что знаем»



Приложение №2 «Награды прабабушки»



„65 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 – 1945 гг.“



А № 3121114

Гришина
(Фамилия)
Евдокия
(Имя)
Тригорьевна
(Отчество)

Указом
Президента Российской Федерации
от 4 марта 2009 г.
награжден(а) юбилейной медалью
„65 ЛЕТ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941 – 1945 гг.“

От имени
Президента Российской Федерации
медаль вручена
№ *02* 20*10* г.

Губа Владимирского района
М.П. *И. В. Бушаев*
Исполнительный директор

„ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
1941 – 1945 гг.“

АК № 464181

УДОСТОВЕРЕНИЕ

За доблестный и самоотверженный труд в период
Великой Отечественной войны
Гришина
Евдокия
Евгоровна

Указом Президиума Верховного
Совета СССР от 6 июня 1963 года
награжден медалью
„ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЕ 1941 – 1945 гг.“

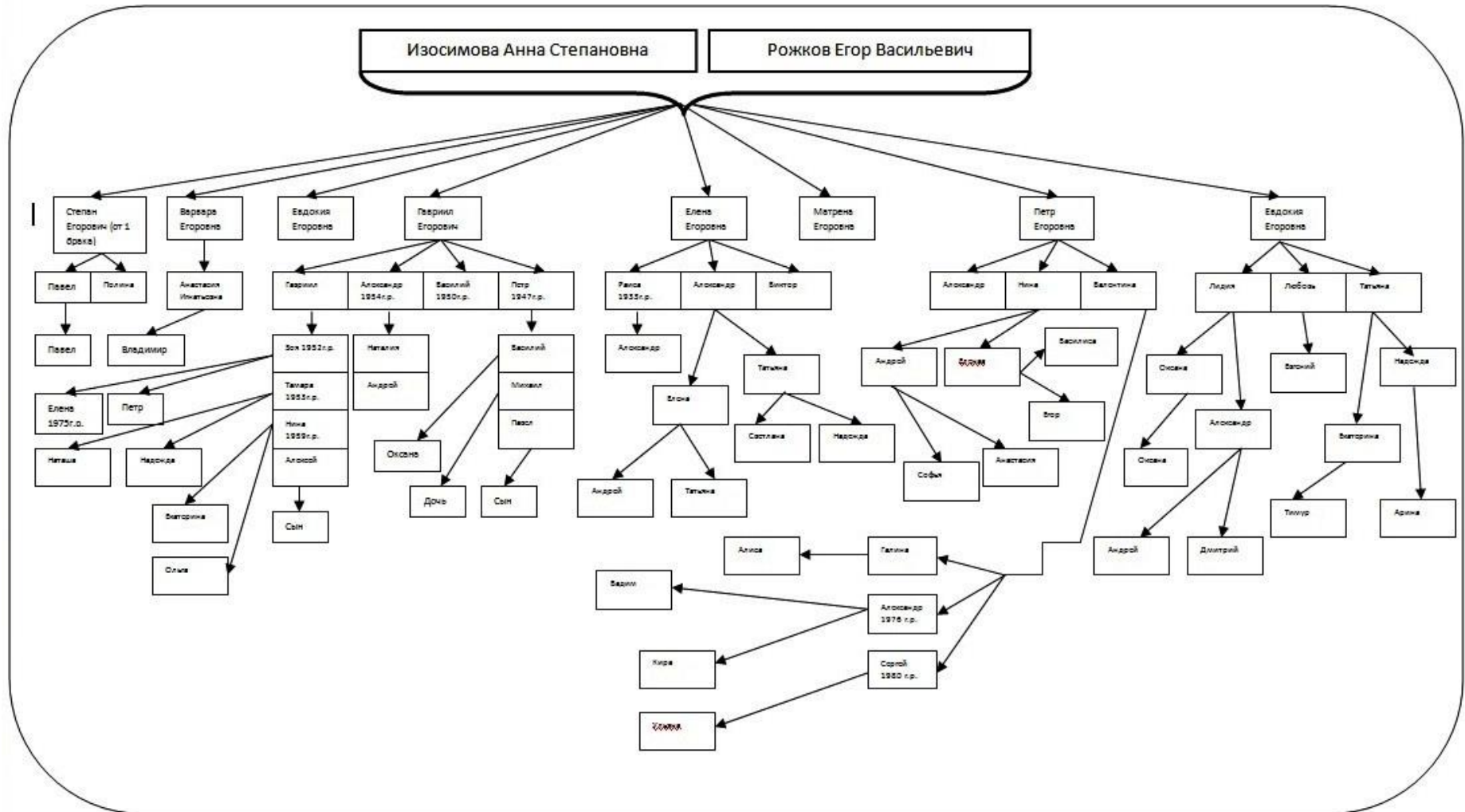
От имени Президиума Верховного
Совета СССР медаль вручена
Светлана Левова
Ирина Владимировна Анна
Людмила Александровна
Ирина Владимировна
Исполнительный директор

«Награды Прадеда»





Приложение № 3(древо)



Приложение 4.

ВОЙНА ж. (война, воевать, от бить, бойня.) раздор и ратный бой между государствами, международная брань.

Наступательная война - ведут войско на чужое государство;

Оборонительная- встречают войско, для защиты своей территории..

Партизанская война- действия отдельных, мелких частей войска, с крыльев и с тыла неприятеля, для отрезки ему средств сообщены и подвоза.

Народная война - в которой весь народ принимает, по сочувствию к поводу раздора, живое участие.

Тыл - территория позади фронта, за боевой линией

Тыловик - человек, который служит, работает в тылу .