

МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2» г.Пензы

**IV открытый региональный конкурс проектных и  
исследовательских работ школьников  
«Высший пилотаж - Пенза» 2022**

**«Решение стереометрических задач  
методом координат»**

Выполнил: Кошеваров Андрей Дмитриевич,  
11 «В» класс,  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Лицей современных  
технологий управления № 2» г.Пензы.

Руководитель: Гейдарова Людмила Руслановна,  
учитель математики,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей современных  
технологий управления № 2» г.Пензы.

Пенза  
2022 год

---

✉ - 440008, г. Пенза, ул. Бакунина, 115

☎ - телефон /841-2/ 54-20-44; e-mail: [school02@guoedu.ru](mailto:school02@guoedu.ru)

<http://www.lstu2.ru>

## Содержание:

1. Введение.	стр. 3.
2. Основная часть.	стр. 4-18
2.1 Метод координат в пространстве.	стр. 4-5
2.2 Введение системы координат.	стр. 5-7
2.3 Базовые задачи на применение метода координат.	стр. 7-11
2.4 Задачи.	стр. 11-15
3. Заключение	стр.16
4. Литература	стр.16
Приложение 1. Теоремы косинусов и синусов для трехгранного угла.	стр.17
Приложение 2. Векторное произведение векторов.	стр.17-18
Приложение 3. Задачи для закрепления материала.	стр.18-19

## 1. Введение.

Стереометрия – раздел математики, имеющий наивысший коэффициент сложности при изучении в средней школе. Поэтому при анализе результатов ЕГЭ и оказывается, что очень большое количество сдающих экзамен не справляется с решением стереометрической задачи второй части экзаменационной работы. Трудность вызвали задания, в которых надо было найти углы между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскостью, между плоскостями, расстояние от точки до плоскости. Нахождение искомых углов стандартными геометрическими методами сопряжено с большими сложностями. Не секрет, что среди задач, предлагаемых к решению в учебнике геометрии 10-11 класса, очень малая их часть выходит за рамки прямоугольного треугольника с точки зрения планиметрии.

Стереометрические задачи ЕГЭ составлены с таким расчётом, что при их решении используются формулы и свойства, которые редко применяются при решении задач в школьном курсе геометрии. Причём эти свойства в учебнике, в большинстве случаев, представлены в качестве задач: одна задача – собственно формула, и ещё одна - две задачи на применение.

Целью данной работы является рассмотрение путей решения проблем, возникающих при решении стереометрических задач, представленных среди заданий единого государственного экзамена.

Задачи исследования:

- ✓ сравнить геометрический и координатный методы решения стереометрических задач;
- ✓ показать преимущество координатного метода для решения некоторых задач единого государственного экзамена.

Объектом исследования являются стереометрические задачи второй части профильного уровня ЕГЭ по математике (в настоящее время задание №13) и соответствующие им задачи школьного учебника.

Субъектом исследования является координатный метод решения указанных задач.

Гипотеза исследования основана на том, что для некоторых стереометрических задач второй части профильного уровня координатный метод является наиболее рациональным способом решения.

В работе применялись аналитический и сравнительный методы исследования поставленной задачи. Рассмотрено большое количество примеров, иллюстрирующих правильность выбранного пути.

Актуальность данной работы заключается в том, что в ней предлагаются рациональные способы решения стереометрических задач, вызывающих большие трудности у участников ЕГЭ. Данная работа имеет большую практическую направленность, так как может быть использована в качестве пособия при подготовке к единому государственному экзамену.

## 2. Основная часть.

### 2.1. Метод координат в пространстве

Многие задачи №13 ЕГЭ можно решать с применением метода координат. Для того, чтобы использовать метод координат, надо знать формулы<sup>(1)</sup>.

1. Косинус угла  $\alpha$  между векторами  $\vec{a} \{x_1, y_1, z_1\}$  и  $\vec{b} \{x_2, y_2, z_2\}$  :

$$\cos \alpha = \frac{x_1 x_2 + y_1 y_2 + z_1 z_2}{\sqrt{x_1^2 + y_1^2 + z_1^2} \sqrt{x_2^2 + y_2^2 + z_2^2}} \quad (1)$$

2. Координаты точки, принадлежащей отрезку<sup>(5)</sup>.

Пусть отрезок задан своими концами -  $A(x_A; y_A; z_A)$  и  $B(x_B; y_B; z_B)$ . Точка М делит его в отношении  $\frac{l}{m}$ , считая от А. Тогда координаты М  $\left( \frac{mx_A + l x_B}{m+l}; \frac{my_A + l y_B}{m+l}; \frac{mz_A + l z_B}{m+l} \right)$  (2),

а координаты середины отрезка  $\left( \frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}; \frac{z_A + z_B}{2} \right)$  (2б)

3. Уравнение плоскости в трехмерном пространстве:  $Ax + By + Cz + D = 0$  (3),

где А, В, С и D — действительные числа, причем, если плоскость проходит через начало координат,  $D = 0$ . А если не проходит, то  $D \neq 0$ .

Уравнение плоскости, проходящей через три точки  $M(x_1; y_1; z_1)$ ,  $N(x_2; y_2; z_2)$ ,  $K(x_3; y_3; z_3)$ ,

можно найти с использованием формулы (приложение2)<sup>(5)</sup> 
$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0 \quad (4)$$

4. Вектор, перпендикулярный к плоскости  $Ax + By + Cz + D = 0$ , имеет координаты:  $\vec{n} \{A; B; C\}$ .

5. Расстояние от точки  $F(x_0, y_0, z_0)$  до плоскости  $Ax + By + Cz + D = 0$ , где А, В, С и D — некоторые коэффициенты находится по формуле  $d = \frac{|Ax_0 + By_0 + Cz_0 + D|}{\sqrt{A^2 + B^2 + C^2}}$ . (5)

**Задача 1<sup>(1)</sup>.** Найти косинус угла между векторами  $\vec{a} \{4; 3; 0\}$  и  $\vec{b} \{0; 12; 5\}$  .

**Решение.** Поскольку координаты векторов нам даны, подставляем их в формулу (1):

$$\cos \alpha = \frac{4 \cdot 0 + 3 \cdot 12 + 0 \cdot 5}{\sqrt{4^2 + 3^2 + 0^2} \sqrt{0^2 + 12^2 + 5^2}} = \frac{36}{65} \quad \text{Ответ: } 36/65$$

**Задача 2<sup>(5)</sup>.** Составить уравнение плоскости, проходящей через точки  $M(2; 0; 1)$ ,  $N(0; 1; 1)$  и  $K(2; 1; 0)$ , если известно, что она не проходит через начало координат.

**Решение.** Поскольку искомая плоскость не проходит через начало координат точку  $(0; 0; 0)$ , то положим  $D = 1$ . Поскольку эта плоскость проходит через точки М, N и К, то координаты этих точек должны обращать уравнение (3) в верное числовое равенство. Подставим вместо  $x, y$  и  $z$  координаты точки  $M(2; 0; 1)$ . Имеем:

$$A \cdot 2 + B \cdot 0 + C \cdot 1 + 1 = 0 \Rightarrow 2A + C + 1 = 0;$$

Аналогично, для точек  $N(0; 1; 1)$  и  $K(2; 1; 0)$  получим уравнения:

$$A \cdot 0 + B \cdot 1 + C \cdot 1 + 1 = 0 \Rightarrow B + C + 1 = 0;$$

$$A \cdot 2 + B \cdot 1 + C \cdot 0 + 1 = 0 \Rightarrow 2A + B + 1 = 0;$$

Итак, у нас есть три уравнения и три неизвестных. Составим и решим систему уравнений:

$$\begin{cases} 2A + C + 1 = 0 \\ B + C + 1 = 0 \\ 2A + B + 1 = 0 \end{cases} \hat{=} \begin{cases} A = -0,25 \\ B = -0,5 \\ C = -0,5 \end{cases}$$

Получили, что уравнение плоскости имеет вид:  $-0,25x - 0,5y - 0,5z + 1 = 0$ .

Умножим обе части на  $(-4)$ , получим **Ответ:**  $x + 2y + 2z - 4 = 0$ .

Рассмотрим способ решения по формуле (4):

$$\begin{vmatrix} x-2 & y-0 & z-1 \\ 0-2 & 1-0 & 1-1 \\ 2-2 & 1-0 & 0-1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x-2 & y-0 & z-1 \\ -2 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \end{vmatrix} = 0$$

$$(x-2)(-1 \times 1 - 0 \times 0) + (y-0)(0 \times 0 - (-2) \times (-1)) + (z-1)(-2 \times 1 - 0 \times 0) = 0$$

$$-x - 2y - 2z + 4 = 0.$$

Умножим обе части на  $(-1)$ , получим **Ответ:**  $x + 2y + 2z - 4 = 0$

**Задача 3.** Плоскость задана уравнением  $7x - 2y + 4z + 1 = 0$ . Найти координаты вектора, перпендикулярного данной плоскости.

**Решение.** Используя п.4, получаем  $n\{7; -2; 4\}$ . **Ответ:**  $n\{7; -2; 4\}$ .

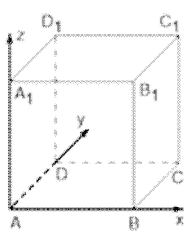
## 2.2. Введение системы координат

В задачах №13 никаких координат и векторов нет, поэтому их надо ввести.

Не имеет никакого значения, как именно вводить систему координат. Если все вычисления будут правильными, то и ответ будет правильным.

Приведем рекомендации, как лучше ввести систему координат для самых часто встречающихся в задаче №13 многогранников с указанием координат конкретных точек. Будем рассматривать многогранники, ребра которых равны. Для многогранников не с равными ребрами задача решается с учетом длин ребер.

### а) Координаты вершин куба.



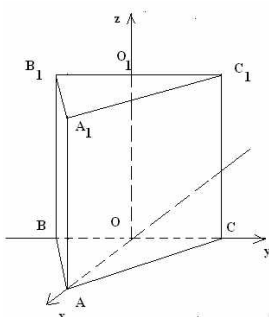
Введем систему координат: Начало координат — в точке A; ребро куба не указано, поэтому принимаем его за единичный отрезок; ось x направляем по ребру AB, y — по ребру AD, а ось z — по ребру AA<sub>1</sub>. Теперь у каждой вершины куба есть координаты: A(0,0,0), B(1,0,0), C(1,1,0), D(0,1,0). Точки верхней плоскости отличаются соответствующих точек нижней только координатой z: A<sub>1</sub>(0; 0; 1), B<sub>1</sub>(1,0,1), C<sub>1</sub>(1,1,1), D<sub>1</sub>(0,1,1).

рис.1

### б) Координаты вершин трехгранной призмы.

В задачах 13 встречаются исключительно правильные трехгранные призмы. Вводим систему координат:

рис.2



Проведём высоту AO и перпендикуляр OO<sub>1</sub> к стороне BC.

Начало координат — в точке O; сторону призмы принимаем за единичный отрезок, если иное не указано в условии задачи; ось x направляем по AO, y — по ребру BC, а ось z — по перпендикуляру OO<sub>1</sub>. Т.к. сторона призмы равна 1 и это правильная призма, то OC = 0,5. По теореме Пифагора,

$$AO = \sqrt{1^2 - 0,5^2} = \sqrt{0,75} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Тогда координаты вершин будут такими:  $O(0,0,0)$ ,  $O_1(0,0,1)$ ,  $A\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, 0, 0\right)$ ,

$B\left(0, -\frac{1}{2}, 0\right)$ ,  $C\left(0, \frac{1}{2}, 0\right)$ ,  $A_1\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, 0, 1\right)$ ,  $B_1\left(0, -\frac{1}{2}, 1\right)$ ,  $C_1\left(0, \frac{1}{2}, 1\right)$  Точки верхнего основания приз-

мы отличаются от соответствующих точек нижнего координатой  $z$ .

### в) Координаты вершин шестигранной призмы.

Шестигранную призму можно разбить на шесть трехгранных, основаниями которых будут треугольники

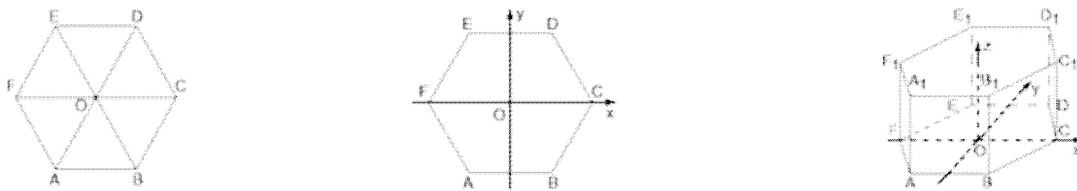


рис.3

Теперь введем систему координат. Начало координат — точку  $O$  — поместим в центр симметрии шестиугольника  $ABCDEF$ . Ось  $x$  направим вдоль  $FC$ , а ось  $y$  — через середины отрезков  $AB$  и  $DE$ . Начало координат не совпадает с вершиной многогранника. При решении таких задач это удобно, поскольку позволяет значительно уменьшить объем вычислений. Проводим ось  $z$  перпендикулярно плоскости  $OXY$ .

Предположим, что все ребра нашей правильной шестигранной призмы равны 1. Итак, координаты нижнего основания:

$A\left(-\frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}; 0\right)$ ,  $B\left(\frac{\sqrt{3}}{2}; -\frac{1}{2}; 0\right)$ ,  $C(1; 0; 0)$ ,  $D\left(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2}; 0\right)$ ,  $E\left(-\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2}; 0\right)$ ,  $F(-1; 0; 0)$ . Коорди-

наты верхнего основания сдвинуты на единицу по оси  $z$ :

$A_1\left(-\frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}; 1\right)$ ,  $B_1\left(\frac{\sqrt{3}}{2}; -\frac{1}{2}; 1\right)$ ,  $C_1(1; 0; 1)$ ,  $D_1\left(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2}; 1\right)$ ,  $E_1\left(-\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2}; 1\right)$ ,  $F_1(-1; 0; 1)$ ,

### г) Координаты вершин четырехугольной пирамиды.

Рассмотрим правильную четырехугольную пирамиду, все ребра которой равны единице. В настоящих задачах №13 длины ребер могут отличаться, поэтому вычисления нужно производить с учетом их длин.

Дана правильная четырехугольная пирамида  $SABCD$ , где  $S$  — вершина. Введем систему координат: начало в точке  $A$ , единичный отрезок  $AB = 1$ , ось  $x$  направим вдоль  $AB$ , ось  $y$  — вдоль  $AD$ , а ось  $z$  — вверх, перпендикулярно плоскости  $OXY$ . Высота  $SH$  будет параллельна оси  $z$ , построим ее.

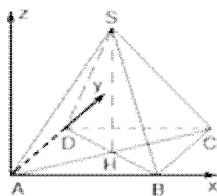


рис.4

Найдем координаты точек. Рассмотрим плоскость  $OXY$ .

В основании лежит квадрат, его координаты мы уже знаем. Поскольку  $SH$  — высота к плоскости  $OXY$ , точки  $S$  и  $H$  отличаются лишь координатой  $z$ . Длина отрезка  $SH$  — это и есть координата  $z$  для точки  $S$ , поскольку  $H(0,5; 0,5; 0)$ .

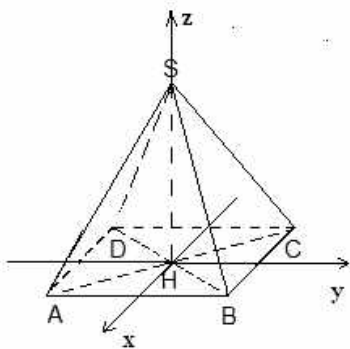
Заметим, что треугольники ABC и ASC равны по трем сторонам ( $AS = CS = AB = CB = 1$ , а сторона AC — общая). Следовательно,  $SH = BH$ .  $BH$  — половина диагонали квадрата ABCD, т.е.  $BH = AB \cdot \sin 45^\circ$ . Получаем координаты всех точек:

$$A(0;0;0), B(1;0;0), C(1;1;0), D(0;1;0), S\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}; \frac{\sqrt{2}}{2}\right)$$

Можно ввести систему координат по-другому. Введем систему координат: начало в точке H, единичный отрезок  $AB = 1$ , ось x направим через точку H, параллельно AD, AB, ось y — параллельно AB, а ось z — вверх, перпендикулярно плоскости OXY.

SH - высота.

рис.5



Найдем координаты точек. Рассмотрим плоскость OXY.

В основании лежит квадрат, его координаты

$A(0,5;-0,5;0)$ ,  $B(0,5;0,5;0)$ ,  $C(-0,5;0,5;0)$ ,  $D(0,5;-0,5;0)$  мы уже

знаем. Поскольку SH — высота к плоскости OXY, точки S и H отличаются лишь координатой z. Длина отрезка SH — это

и есть координата z для точки  $S\left(0;0;\frac{\sqrt{2}}{2}\right)$ , поскольку

$H(0; 0; 0)$ .

Мы рассмотрели лишь самые распространенные многогранники, однако этих примеров достаточно, чтобы самостоятельно вычислить координаты любых других фигур.

### 2.3. Базовые задачи на применение метода координат.

#### а) Вычисление координат векторов.

**Теорема.** Чтобы найти координаты вектора, надо из координат его конца вычесть координаты начала.

**Задача 4.** В пространстве расположены три точки, заданные своими координатами:  $A(1; 6; 3)$ ,  $B(3; -1; 7)$  и  $C(-4; 3; -2)$ . Найти координаты векторов  $\vec{AB}$ ,  $\vec{AC}$ ,  $\vec{BC}$ .

**Решение.** Рассмотрим вектор  $\vec{AB}$ . Его начало находится в точке A, а конец — в точке B. Следовательно, чтобы найти его координаты, надо из координат точки B вычесть координаты точки A:  $\vec{AB}\{2; -7; 4\}$

Аналогично,  $\vec{AC}\{-5; -3; -5\}$ ,  $\vec{BC}\{-7; 4; -9\}$ .

Ответ:  $\vec{AB}\{2; -7; 4\}$ ;  $\vec{AC}\{-5; -3; -5\}$ ;  $\vec{BC}\{-7; 4; -9\}$ .

#### б) Вычисление направляющих векторов для прямых.

На любой прямой найдутся хотя бы две различные точки и, наоборот, любые две различные точки задают единственную прямую.

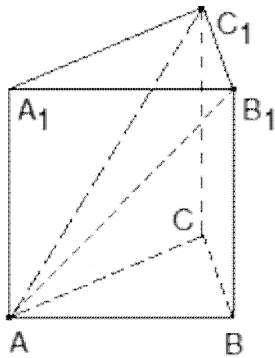
В задаче №13 прямые всегда задаются парой точек. Если ввести систему координат и рассмотреть вектор с началом и концом в этих точках, получим так направляющий вектор для прямой:

Угол между двумя прямыми — это угол между их направляющими векторами. Таким образом, мы переходим от прямых к конкретным векторам.

**Задача 5.** В правильной треугольной призме  $ABCA_1B_1C_1$ , все ребра которой равны 1, проведены прямые  $AB_1$  и  $AC_1$ . Найдите координаты направляющих векторов этих прямых.

**Решение.** Введем систему координат: начало в точке А, ось  $x$  совпадает с  $AB$ , ось  $z$  совпадает с  $AA_1$ , ось  $y$  образует с осью  $x$  плоскость  $OXY$ , которая совпадает с плоскостью  $ABC$ .

рис.6.



Для прямой  $AB_1$ .  $A(0; 0; 0)$  и  $B_1(1; 0; 1)$  получаем направляющий вектор  $\vec{AB}_1 \{1; 0; 1\}$ . Найдем направляющий вектор для

$AC_1$ .  $A(0; 0; 0)$ ,  $C_1(\frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2}; 1)$ , поэтому имеем:  $\vec{AC}_1 \{ \frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2}; 1 \}$ .

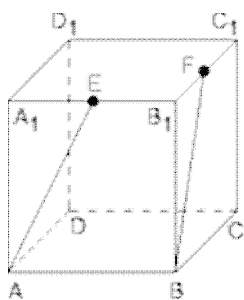
Ответ:  $\vec{AB}_1 \{1; 0; 1\}$ ;  $\vec{AC}_1 \{ \frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2}; 1 \}$ .

Если начало вектора совпадает с началом координат, то координаты вектора равны координатам конца. Такой вектор называется радиус-вектором.

**в) Вычисление угла между двумя прямыми.** Угол между двумя прямыми равен углу между их направляющими векторами. Таким образом, если найти координаты направляющих векторов  $\vec{a} \{x_1, y_1, z_1\}$  и  $\vec{b} \{x_2, y_2, z_2\}$ , то можно найти косинус угла по формуле (1).

**Задача 6.** В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  отмечены точки  $E$  и  $F$  — середины ребер  $A_1 B_1$  и  $B_1 C_1$  соответственно. Найдите угол между прямыми  $AE$  и  $BF$ .

**Решение.** Так как ребро куба не указано, положим  $AB = 1$ . Введем систему координат: начало



в точке  $A$ , оси  $x, y, z$  направим вдоль  $AB, AD$  и  $AA_1$  соответственно. Единичный отрезок равен  $AB = 1$ . Теперь найдем координаты направляющих векторов для прямых.

Найдем координаты вектора  $AE$ . Для этого нам потребуются точки  $A(0; 0; 0)$  и  $E(0,5; 0; 1)$ . Поскольку точка  $E$  — середина отрезка  $A_1 B_1$ , ее координаты равны среднему арифметическому координат концов. Заметим, что начало вектора  $AE$  совпадает с началом координат, поэтому  $\vec{AE} \{0,5; 0; 1\}$ . Аналогично,  $\vec{BF} \{1; 0; 0,5\}$ ,

т.к.  $F$  — середина отрезка  $B_1 C_1$ , то  $\vec{BF} \{1; 0; 0,5\}$ .

Направляющие векторы найдены. Имеем:  $\cos j = \frac{|0,5 \times 0 + 0 \times 0,5 + 1 \times 1|}{\sqrt{0,5^2 + 0^2 + 1^2} \times \sqrt{1^2 + 0^2 + 0,5^2}} = \frac{1}{1,25} = 0,8$

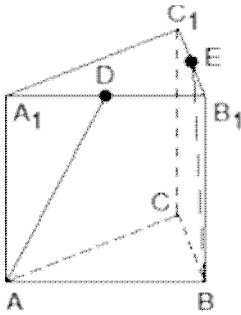
Ответ:  $j = \arccos 0,8$

**Задача 7.** В правильной трехгранной призме  $ABCA_1 B_1 C_1$ , все ребра которой равны 1, отмечены точки  $D$  и  $E$  — середины ребер  $A_1 B_1$  и  $B_1 C_1$  соответственно. Найдите угол между прямыми  $AD$  и  $BE$ .

**Решение.** Введем систему координат: начало координат в точке  $A$ , ось  $x$  направим вдоль  $AB$ ,  $z$  — вдоль  $AA_1$ . Ось  $y$  направим так, чтобы плоскость  $OXY$  совпадала с плоскостью  $ABC$ . Единичный отрезок равен  $AB = 1$ . Найдем координаты направляющих векторов для искомых прямых. Найдем координаты вектора  $AD$ . Рассмотрим точки:  $A(0; 0; 0)$  и  $D(0,5; 0; 1)$ , т.к.  $D$  — середина отрезка  $A_1 B_1$ . Поскольку начало вектора  $AD$  совпадает с началом координат, получаем  $\vec{AD} \{0,5; 0; 1\}$ .



рис. 8



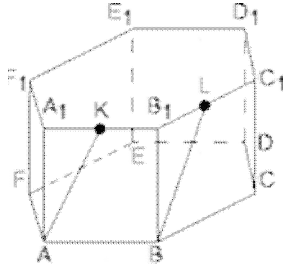
Теперь найдем координаты вектора BE. Точка B (1; 0; 0), точка E — середина отрезка C<sub>1</sub>B<sub>1</sub>. Имеем:  $\vec{BE} = \left( \frac{1}{2}; \frac{\sqrt{3}}{4}; 1 \right)$ .

$$\text{Найдем косинус угла: } \cos j = \frac{\left| \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} + 0 \times \frac{\sqrt{3}}{4} + 1 \times 1 \right|}{\sqrt{0,5^2 + 0^2 + 1^2} \times \sqrt{\frac{1}{4} + \frac{3}{16} + 1}} = 0,7$$

Ответ:  $j = \arccos 0,7$

**Задача 8.** В правильной шестигранной призме ABCDEFA<sub>1</sub>B<sub>1</sub>C<sub>1</sub>D<sub>1</sub>E<sub>1</sub>F<sub>1</sub>, все ребра которой равны 1, отмечены точки K и L — середины ребер A<sub>1</sub>B<sub>1</sub> и B<sub>1</sub>C<sub>1</sub> соответственно. Найдите угол между прямыми AK и BL.

**Решение.** Введем систему координат: начало координат поместим в центр нижнего основания, ось x направим вдоль FC, ось y — через середины отрезков AB и DE, а ось z — вертикально



вверх. Единичный отрезок равен AB = 1. Выпишем координаты точек:

$$A \left( \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}; 0 \right), K \left( 0; -\frac{\sqrt{3}}{2}; 1 \right), B \left( \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2}; 0 \right), L \left( \frac{3}{4}; -\frac{\sqrt{3}}{4}; 1 \right)$$

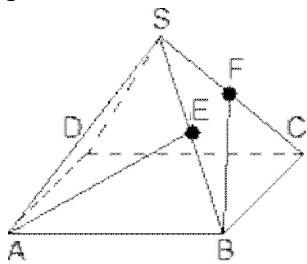
Точки K и L — середины отрезков A<sub>1</sub>B<sub>1</sub> и B<sub>1</sub>C<sub>1</sub> соответственно, поэтому их координаты находятся через среднее арифметическое. Зная точки, найдем координаты направляющих векторов AK и BL:

$$\vec{AK} = \left( \frac{1}{2}; 0; 1 \right), \vec{BL} = \left( \frac{1}{4}; \frac{\sqrt{3}}{4}; 1 \right)$$

$$\text{Найдем косинус угла: } \cos j = \frac{\left| \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} + 0 \times \frac{\sqrt{3}}{4} + 1 \times 1 \right|}{\sqrt{0,5^2 + 0^2 + 1^2} \times \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{3}{16} + 1}} = 0,9 \quad \text{.} \quad \text{Ответ: } j = \arccos 0,9.$$

**Задача 9.** В правильной четырехугольной пирамиде SABCD, все ребра которой равны 1, отмечены точки E и F — середины сторон SB и SC соответственно. Найдите угол между прямыми AE и BF.

**Решение.** Введем систему координат: начало в точке A, оси x и y направим вдоль AB и AD соответственно, а ось z направим вертикально вверх. Единичный отрезок AB = 1. Точки E и F — середины отрезков SB и SC соответственно, поэтому их координаты находятся как среднее арифметическое концов. Выпишем координаты точек: A (0; 0; 0), B(1; 0; 0),



ответственно, а ось z направим вертикально вверх. Единичный отрезок AB = 1. Точки E и F — середины отрезков SB и SC соответственно, поэтому их координаты находятся как среднее арифметическое концов. Выпишем координаты точек: A (0; 0; 0), B(1; 0; 0),

$$E \left( \frac{1}{4}; \frac{1}{4}; \frac{\sqrt{2}}{4} \right), F \left( \frac{3}{4}; \frac{1}{4}; \frac{\sqrt{2}}{4} \right)$$

Зная координаты точек, найдем координаты направляющих векторов AE и BF:

$$\vec{AE} = \left( \frac{1}{4}; \frac{1}{4}; \frac{\sqrt{2}}{4} \right), \vec{BF} = \left( -\frac{1}{4}; \frac{3}{4}; \frac{\sqrt{2}}{4} \right)$$

Координаты вектора  $AE$  совпадают с координатами точки  $E$ , поскольку точка  $A$  — начало координат. Осталось найти косинус

$$\text{угла: } \cos j = \frac{\left| \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{4} + \frac{\sqrt{2}}{4} \times \frac{\sqrt{2}}{4} \right|}{\sqrt{\frac{3^2}{4^2} + \frac{1^2}{4^2} + \frac{2}{4^2}} \times \sqrt{\frac{1^2}{4^2} + \frac{3^2}{4^2} + \frac{2}{4^2}}} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}$$

Ответ:  $j = \arccos(1/6)$

### г) Вычисление нормальных векторов для плоскостей.

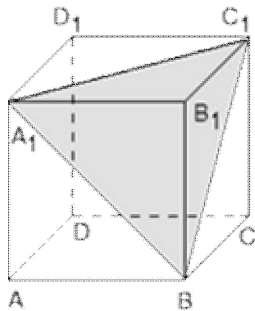
Нормальный вектор (нормаль) к плоскости — это вектор, перпендикулярный данной плоскости, т.е. это вектор, перпендикулярный любому вектору в данной плоскости.

Всякая плоскость задается в пространстве уравнением  $Ax + By + Cz + D = 0$ , где  $A, B, C$  и  $D$  — некоторые коэффициенты. Можно полагать  $D = 1$ , если плоскость не проходит через начало координат, или  $D = 0$ , если проходит. Координаты нормального вектора к этой плоскости равны  $n\{A; B; C\}$ .

Плоскость тоже можно заменить вектором — нормалью. Всякая плоскость задается в пространстве тремя точками. Найдем уравнение плоскости (а следовательно — и нормали).

**Задача 10.** В кубе  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  проведено сечение  $A_1 B C_1$ . Найти нормальный вектор для плоскости этого сечения, если начало координат находится в точке  $A$ , а оси  $x, y$  и  $z$  совпадают с ребрами  $AB, AD$  и  $AA_1$  соответственно.

**Решение.** Поскольку плоскость не проходит через начало координат, ее уравнение выглядит рис.11



так:  $Ax + By + Cz + 1 = 0$ , т.е. коэффициент  $D = 1$ . Поскольку эта плоскость проходит через точки  $A_1, B$  и  $C_1$ , то координаты этих точек обращают уравнение плоскости в верное числовое равенство.

Подставим вместо  $x, y$  и  $z$  координаты точки  $A_1(0; 0; 1)$ . Имеем:

$$A \cdot 0 + B \cdot 0 + C \cdot 1 + 1 = 0 \Rightarrow C + 1 = 0 \Rightarrow C = -1;$$

Аналогично, для точек  $B(1; 0; 0)$  и  $C_1(1; 1; 1)$  получим уравнения:

$$A \cdot 1 + B \cdot 0 + C \cdot 0 + 1 = 0 \Rightarrow A + 1 = 0 \Rightarrow A = -1;$$

$$A \cdot 1 + B \cdot 1 + C \cdot 1 + 1 = 0 \Rightarrow A + B + C + 1 = 0;$$

Но коэффициенты  $A = -1$  и  $C = -1$  нам уже известны, поэтому остается найти коэффициент  $B$ :  $B = -1 - A - C = -1 + 1 + 1 = 1$ . Получаем уравнение плоскости:  $-A + B - C + 1 = 0$ . Следовательно, координаты нормального вектора  $n\{-1; 1; -1\}$ . Ответ:  $n\{-1; 1; -1\}$ .

При решении таких задач надо составлять систему уравнений и решать ее. Получится три уравнения с тремя переменными, но во втором случае одна из них будет свободной, т.е. принимать произвольные значения, поэтому можно положить  $B = 1$ .

д) **Вычисление угла между двумя плоскостями.** Косинус угла между двумя плоскостями равен модулю косинуса угла между их нормальными векторами.

**Задача 11.** В правильной четырехугольной призме  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  со стороной основания 4 и высотой 7 на ребре  $AA_1$  взята точка  $M$  так, что  $AM=2$ . На ребре  $BB_1$  взята точка  $K$  так, что  $B_1K=2$ . Найдите угол между плоскостью, проходящей через точки  $D_1, M, K$  и плоскостью  $CC_1D_1$ , расстояние от точки  $B_1$  до плоскости  $D_1MK$ .

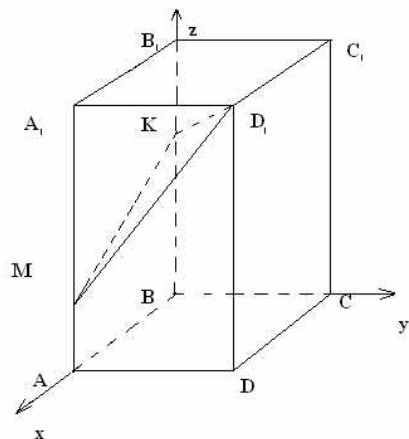
**Решение.** Запишем координаты точек, принимая  $t. B$  за начало координат:  $B(0;0;0), M(4;0;2);$

$K(0;0;5)$ ,  $D_1(4;4;7)$ ,  $B_1(0;0;7)$ . Найдем нормали к плоскостям  $(D_1MK)$  и  $(CC_1D_1)$ . Для плоскости  $CC_1D_1$  нормальным вектором является вектор  $\overrightarrow{BC} \{0;4;0\}$ .

рис.12

Найдем вектор нормальный к плоскости  $D_1MK$ , решив систему

$$\begin{cases} 4A + 2C + D = 0 \\ 5C + D = 0 \\ 4A + 4B + 7C + D = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = \frac{3}{4}C \\ B = -\frac{5}{4}C \\ D = -5C \end{cases}$$



$$3x - 5y + 4z - 20 = 0, \quad n \{3; -5; 4\}$$

$$\cos j = \frac{|0 \times 3 + 1 \times (-5) + 0 \times 4|}{\sqrt{1} \times \sqrt{50}} = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad j = 45^\circ.$$

$$d = \frac{|3 \times 0 - 5 \times 0 + 4 \times 7 - 20|}{\sqrt{3^2 + (-5)^2 + 4^2}} = \frac{8}{5\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{5}.$$

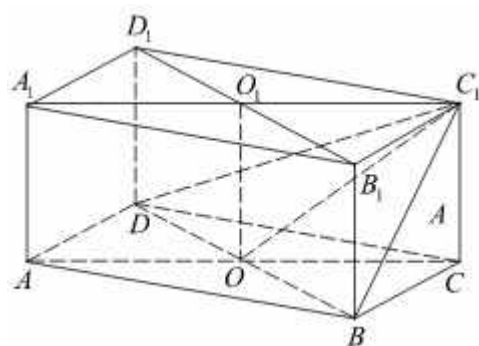
$d$  - расстояние от точки  $B_1$  до плоскости  $D_1MK$ . Ответ:

$$j = 45^\circ, \quad \frac{4\sqrt{2}}{5}.$$

**е) Вычисление угла между прямой и плоскостью.** Угол между прямой и плоскостью находится как  $\arcsin(\cos \alpha)$ , где  $\alpha$  – острый угол между направляющим вектором прямой и вектором нормали к плоскости.

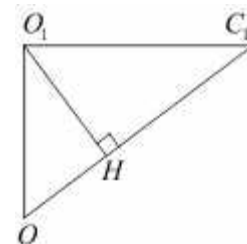
## 2.4. Рассмотрим задачу.

**Задача1<sup>(8)</sup>.** Основанием прямой призмы  $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$  является ромб  $ABCD$ , у которого  $AB = 10$ ,  $BD = 12$ . Высота призмы равна 6. Найдите расстояние от центра грани  $A_1 B_1 C_1 D_1$  до плоскости  $BDC_1$ .



**Решение:**

**1 способ:** Пусть  $O_1$  — центр грани  $A_1 B_1 C_1 D_1$ . Плоскость  $AA_1 C_1$  пересекает плоскость  $BDC_1$  по прямой  $C_1 O$ , где  $O$  — середина отрезка  $BD$ . Прямая  $BD$  перпендикулярна плоскости  $AA_1 C_1$  поскольку перпендикулярна прямым  $OO_1$  и  $AC$ . Следовательно, плоскости  $AA_1 C_1$  и  $BDC_1$  перпендикулярны. Поэтому расстояние от точки  $O_1$  до плоскости  $BDC_1$  равно высоте  $O_1 H$  прямого



треугольника  $O O_1 C_1$ .

Из условия следует, что:

$$OO_1 = 6, \quad O_1 D_1 = 6, \quad O_1 C_1 = \sqrt{C_1 D_1^2 - O_1 D_1^2} = 8.$$

$$O_1 H = \frac{O_1 C_1 \cdot OO_1}{\sqrt{O_1 C_1^2 + OO_1^2}} = \frac{8 \cdot 6}{10} = 4,8.$$

Откуда:

**Ответ:** 4,8.

**2 способ (метод координат):**

1) Введем систему координат. В основании данного параллелепипеда ромб, за начало системы координат возьмем точку пересечения его диагоналей, так как они взаимно перпендикулярны. Таким образом,  $O(0;0;0)$ .

Тогда  $O_1(0;0;6)$ ,  $B(-6;0;0)$ ,  $D(6;0;0)$ ,  $C_1(0;8;6)$ .

2) Уравнение плоскости имеет вид:  $Ax + By + Cz + d = 0$ . Так как плоскость проходит через начало координат  $d=0$ . Подставим вместо  $x, y$  и  $z$  координаты точки  $B(-6; 0; 0)$ . Имеем:

$$A \cdot (-6) + B \cdot 0 + C \cdot 0 + d = 0 \Rightarrow 6A = D \Rightarrow A = 0$$

Аналогично, для точек  $D(6; 0; 0)$  и  $C_1(0; 8; 6)$  получим уравнения:

$$A \cdot 6 + B \cdot 0 + C \cdot 0 + d = 0 \Rightarrow A = 0$$

$$A \cdot 0 + B \cdot 8 + C \cdot 6 + 1 = 0 \Rightarrow 8B = -6C \Rightarrow B = -\frac{3}{4}C$$

Получили:  $0x - \frac{3}{4}cy + cz = 0$ . Умножим на  $4/c$ . Тогда уравнение плоскости имеет вид:  $x - 3y + 4z = 0$ .

3) По формуле для нахождения расстояния от точки до плоскости получаем:

$$d = \frac{|0 \times 0 - 3 \times 0 + 4 \times 6|}{5} = \frac{24}{5} = 4,8 \quad \text{Ответ: } 4,8.$$

### 3 способ (вычисление по формуле (4)):

Так как плоскость проходит через точки  $B(-6;0;0)$ ,  $D(6;0;0)$  и  $C_1(0;8;6)$

$$\begin{vmatrix} x - x_1 & y - y_1 & z - z_1 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \\ x_3 - x_1 & y_3 - y_1 & z_3 - z_1 \end{vmatrix} = 0 \quad \begin{vmatrix} x + 6 & y - 0 & z - 0 \\ 6 + 6 & 0 - 0 & 0 - 0 \\ 0 + 6 & 8 - 0 & 6 - 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x + 6 & y - 0 & z - 0 \\ 12 & 0 & 0 \\ 6 & 8 & 6 \end{vmatrix} = 0$$

$$(x+6)(0 \times 6 - 0 \times 8) - (y-0)(12 \times 6 - 6 \times 0) + (z-0)(12 \times 8 - 6 \times 0) = 0$$

Тогда уравнение плоскости имеет вид:  $0x - 72y + 96z = 0$

$$\text{Тогда } d = \frac{|0 \times 0 + 0 \times (-72) + 96 \times 6|}{\sqrt{72^2 + 96^2}} = \frac{576}{\sqrt{9216 + 5184}} = \frac{576}{120} = 4,8 \quad \text{Ответ: } 4,8.$$

**Задача 2<sup>(2)</sup>.** Дана правильная треугольная призма  $ABCA_1B_1C_1$ . Все ребра равны 1. Найти косинус угла между плоскостями  $(AB_1C)$  и  $(A_1B_1C)$ .

**Решение.** Проведем  $A_1H \perp B_1C$  и  $HM \perp B_1C$ . Угол  $A_1HM$  - искомый.

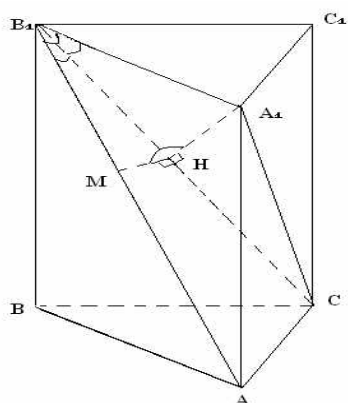
**1 способ.** 1)  $\triangle A_1B_1C$ :  $A_1B_1 = 1$ ;  $A_1C = B_1C = \sqrt{2}$  как диагонали квадрата. По теореме косинусов

$$\cos \angle A_1B_1C = \frac{A_1B_1^2 + B_1C^2 - A_1C^2}{2A_1B_1 \times B_1C} = \frac{1}{2\sqrt{2}};$$

$$\sin \angle A_1B_1C = \sqrt{1 - \cos^2 \angle A_1B_1C} = \sqrt{\frac{7}{8}}.$$

$$A_1H = A_1B_1 \sin \angle A_1B_1C = \sqrt{\frac{7}{8}}, \quad B_1H = A_1B_1 \cos \angle A_1B_1C = \frac{1}{\sqrt{8}}.$$

$$2) \triangle A_1B_1C \quad \cos \angle DAB_1C = \frac{AB_1^2 + B_1C^2 - AC^2}{2AB_1 \times B_1C} = \frac{3}{4}$$



$$3) \text{ В } DB_1HM, \angle H = 90^\circ: B_1M = \frac{B_1H}{\cos \angle DAB_1C} = \frac{\sqrt{2}}{3}, \quad MH = \sqrt{B_1M^2 - B_1H^2} = \frac{1}{6} \sqrt{7}.$$

$$4) \text{ В } DB_1MA_1, \angle B_1 = 45^\circ: MA_1^2 = B_1A_1^2 + B_1M^2 - 2B_1A_1 \times B_1M = \frac{5}{9}, \quad MA_1 = \frac{\sqrt{5}}{3}.$$

$$5) \text{ В } DA_1HM: \cos \angle DA_1HM = \frac{A_1H^2 + MH^2 - A_1M^2}{2A_1H \times MH} = \frac{5}{7}. \quad \text{Ответ: } \cos \angle DA_1HM = \frac{5}{7}.$$

**2 способ.** Воспользуемся теоремой косинусов для трехгранного угла. (Приложение 1)

$\angle B_1$  - трёхгранный, против искомого угла грань  $B_1A_1A$ .

$$\cos \angle DA_1HM = \frac{\cos \angle DAB_1A_1 - \cos \angle DAB_1C \times \cos \angle DA_1B_1C}{\sin \angle DAB_1C \times \sin \angle DA_1B_1C}$$

1)  $\angle DAB_1A_1 = 45^\circ$ , т.к.  $AB_1$  - диагональ квадрата.

2) В  $\triangle AB_1C: \angle AB_1C = 90^\circ$

$$AC^2 = AB_1^2 + CB_1^2 - 2AB_1 \cdot CB_1 \cdot \cos \angle AB_1C, \quad \cos \angle AB_1C = \frac{2+2-1}{2\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{3}{4}$$

$$\sin \angle AB_1C = \sqrt{1 - \cos^2 \angle AB_1C} = \sqrt{1 - \frac{9}{16}} = \frac{\sqrt{7}}{4}$$

$$3) \text{ В } DB_1A_1C: \cos \angle DA_1B_1C = \frac{A_1B_1^2 + B_1C^2 - A_1C^2}{2A_1B_1 \times B_1C} = \frac{\sqrt{2}}{4}, \quad \sin \angle DA_1B_1C = \sqrt{1 - \cos^2 \angle DA_1B_1C} = \frac{\sqrt{14}}{4}$$

$$4) \cos \angle DA_1HM = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{3}{4} \times \frac{\sqrt{2}}{4}}{\frac{\sqrt{7}}{4} \times \frac{\sqrt{14}}{4}} = \frac{\frac{5}{4} \times \frac{\sqrt{2}}{4}}{\frac{\sqrt{2} \times 7}{16}} = \frac{5}{7}. \quad \text{Ответ: } \cos \angle DA_1HM = \frac{5}{7}.$$

Мы рассмотрели решение задачи двумя способами. Первый способ плох тем, что достаточно сложно найти искомый угол и необходимо рассматривать много треугольников, второй - тем, что увидеть теорему косинусов достаточно сложно. Решим задачу **координатным методом**. Для этого надо найти коэффициенты уравнений плоскостей, проходящих через 3 точки, которые являются координатами нормального вектора плоскости. Углы между плоскостями найдем как углы между векторами, перпендикулярными к ним.

Составим уравнение плоскостей, проходящих через 3 точки.  $A_1(0,0,1), C_1\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, 1\right), B_1(1,0,1)$

$$(ACB_1): A(0,0,0), C\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, 0\right), B_1(1,0,1): \begin{cases} 0A + 0B + 0C + 0 = 0 \\ 1A + 0B + 1C = 0 \\ \frac{1}{2}A + \frac{\sqrt{3}}{2}B + 0C = 0 \end{cases} \quad \text{В} \quad \begin{cases} C = -A \\ \frac{\sqrt{3}}{2}B = -\frac{1}{2}A \\ B = -\frac{\sqrt{3}}{3}A \end{cases}$$

Уравнение плоскости  $Ax - \frac{\sqrt{3}}{3}Ay - Az = 0$  В  $3x - \sqrt{3}y - 3z = 0$ . Вектор нормали  $n\{3; -\sqrt{3}; -3\}$ .

$$(A_1C_1B_1) : \begin{cases} 0A+0B+1C+D=0 \\ 1A+0B+1C+D=0 \\ \frac{1}{2}A+\frac{\sqrt{3}}{2}B+D=0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} C=-D \\ A=0 \\ B=-\frac{2}{\sqrt{3}}D \end{cases} \Rightarrow 0x-\frac{2}{\sqrt{3}}Dy-Dz+D=0$$

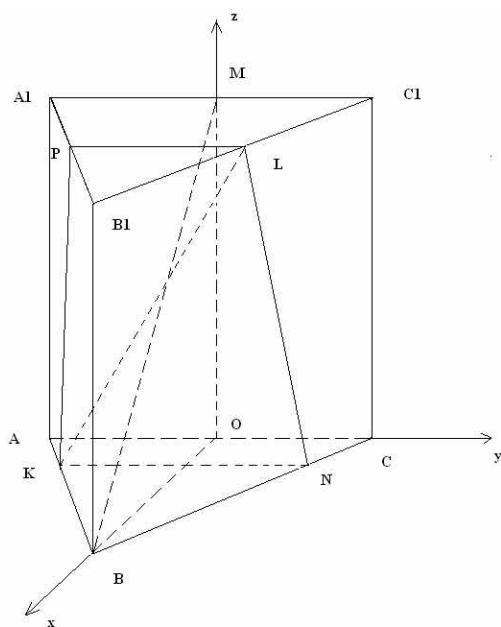
$$0x-2y-\sqrt{3}z+\sqrt{3}=0. \text{ Вектор нормали } \vec{m}\{0; -2; -\sqrt{3}\}. \cos j = \frac{|0+2\sqrt{3}+3\sqrt{3}|}{\sqrt{9+3+9}\sqrt{4+3}} = \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{21}\sqrt{7}} = \frac{5}{7}.$$

$$\text{Ответ: } \cos \angle A_1HM = \frac{5}{7}.$$

Приведем решение задачи №13. Из 4161 выпускника выполнили задачу 31, что составляет 0,7%. Решение без использования координат оказывается гораздо сложнее.

**Задача 3<sup>(8)</sup>.** В правильной треугольной призме  $ABCA_1B_1C_1$  сторона основания  $AB$  равна 6, а боковое ребро  $AA_1$  равно 3. На ребре  $AB$  отмечена точка  $K$  так, что  $AK = 1$ . Точки  $M$  и  $L$  — середины ребер  $A_1C_1$  и  $B_1C_1$  соответственно. Плоскость  $\gamma$  параллельна прямой  $AC$  и содержит точки  $K$  и  $L$ .

- Докажите, что прямая  $BM$  перпендикулярна плоскости  $\gamma$ ;
- Найдите расстояние от точки  $C$  до плоскости  $\gamma$ .



**Решение.** Построим сечение призмы плоскостью  $\gamma$ . Проведём  $KN \parallel AC$ ,  $CN = 1$ . Проведём  $NL$ , проведём  $LP \parallel AC$ , Проведём  $PK$ . Трапеция  $LPKN$  — искомого сечения. Сечение параллельно  $AC$  по признаку параллельности прямой к плоскости.

Способ 1. Введём систему координат как показано на рисунке, учитывая, что все углы треугольника  $ABC$  в основании  $60^\circ$  и формулу (2). В этой системе координат:

$$O(0;0;0), M(0;0;3), C(0;3;0), C_1(0;3;3), B(3\sqrt{3};0;0), B_1(3\sqrt{3};0;3),$$

$$N\left(\frac{3\sqrt{3}}{2}; \frac{5}{2}; 0\right), K\left(\frac{3\sqrt{3}}{2}; -\frac{5}{2}; 0\right), L\left(\frac{3\sqrt{3}}{2}; \frac{3}{2}; 3\right)$$

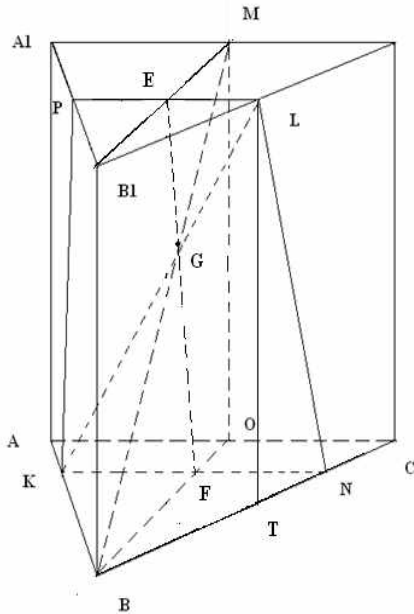
а) По теореме о трех перпендикулярах  $BM \perp KN$ . Достаточно доказать, что  $BM$  перпендикулярна любой прямой в плоскости  $\gamma$ , пересекающей прямую  $KN$ , например  $KL$ .  $\vec{BM}(-3\sqrt{3}; 0; 3)$ ,  $\vec{KL}(\sqrt{3}; 4; 3)$ .

Найдем их скалярное произведение

$\vec{BM} \times \vec{KL} = -3\sqrt{3} \times \sqrt{3} + 0 \times 4 + 3 \times 3 = -9 + 9 = 0$ . Т.к. оно равно 0, то векторы перпендикулярны. Следовательно,  $BM$  перпендикулярна плоскости  $\gamma$ .

б) Для нахождения расстояния от  $C$  до плоскости  $\gamma$  составим уравнение плоскости, проходящей через точки  $L, K, N$ , используя формулу (4), затем, по формуле (5) найдем расстояние.

$$\begin{vmatrix} x - \frac{3\sqrt{3}}{2} & y - \frac{3}{2} & z - 3 \\ \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{3\sqrt{3}}{2} & \frac{5}{2} - \frac{3}{2} & 0 - 3 \\ \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{3\sqrt{3}}{2} & -\frac{5}{2} - \frac{3}{2} & 0 - 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x - \frac{3\sqrt{3}}{2} & y - \frac{3}{2} & z - 3 \\ -\sqrt{3} & 1 & -3 \\ -\sqrt{3} & -4 & -3 \end{vmatrix} = 0,$$



$$-3x + \sqrt{3}z + \frac{3\sqrt{3}}{2} = 0$$

$$d = \frac{|-3 \times 0 + 0 \times 3 + \sqrt{3} \times 0 + \frac{3\sqrt{3}}{2}|}{2\sqrt{3}} = \frac{3}{4}.$$

Ответ:  $d = \frac{3}{4}$ .

**Способ 2.** Проведем  $EF \perp KN$ .

$\triangle DABC$  – равносторонний  $\triangleright BO = AB \times \sin 60^\circ = \frac{6\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$

$$1) \triangle DBKN \sim \triangle DBAC \triangleright \frac{BF}{BO} = \frac{KN}{AC} = \frac{5}{6} \triangleright BF = \frac{5}{6}BO = \frac{5\sqrt{3}}{2},$$

$$\triangle DB_1PL \sim \triangle DB_1A_1C_1 \triangleright \frac{B_1E}{B_1M} = \frac{PL}{A_1C_1} = \frac{1}{2} \triangleright EM = \frac{1}{2}B_1M = \frac{3\sqrt{3}}{2}.$$

$$2) \triangle DBOM \text{ } \sphericalangle O = 90^\circ, MB = \sqrt{BO^2 + OM^2} = 6$$

$$\triangle DBGF \sim \triangle DMGE \triangleright \frac{BG}{MG} = \frac{BF}{EM} = \frac{\frac{5\sqrt{3}}{2}}{\frac{3\sqrt{3}}{2}} = \frac{5}{3} \triangleright BG = \frac{5}{8}BM = \frac{15}{4},$$

$$MG = \frac{3}{8}BM = \frac{9}{4}.$$

3) Проведем  $LT \perp BC$ , Из  $\triangle DLTN$

$$LN = \sqrt{LT^2 + TN^2} = \sqrt{13} \text{ } KPLN \text{ - равнобокая трапеция.}$$

$$P_1L_1 = PL = 3, P_1K = (KN - PL)/2 = 1 \triangleright EF = PP_1 = \sqrt{LN^2 - L_1N_1^2} = 2\sqrt{3}$$

$$\triangle DBGF \sim \triangle DMGE \triangleright \frac{FG}{EG} = \frac{BF}{EM} = \frac{5}{3} \triangleright FG = \frac{5}{8}EF = \frac{5\sqrt{3}}{4}, EG = \frac{3}{8}EF = \frac{3\sqrt{3}}{4}.$$

$$4) \triangle DEG \text{ } \sphericalangle M \quad \frac{3\sqrt{3}}{8} \frac{0^2}{2} + \frac{3\sqrt{3}}{8} \frac{0^2}{4} + \frac{0^2}{8 \cdot 4} \triangleright EM^2 = EG^2 + GM^2 \triangleright \sphericalangle DEG = 90^\circ.$$

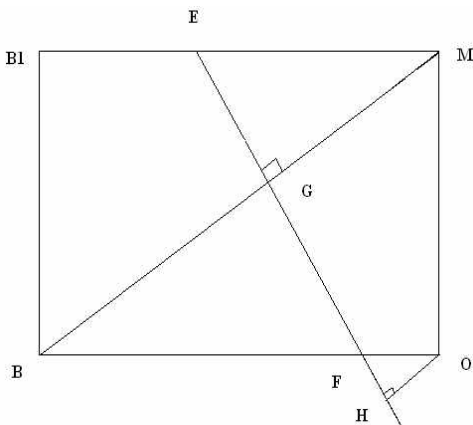
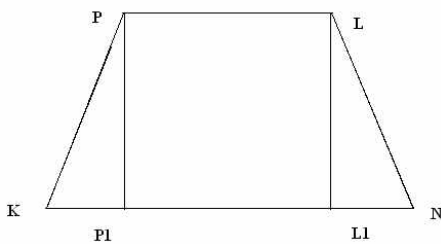
$\triangleright MB \perp EF$ .

По теореме о трех перпендикулярах  $MB \perp AC \triangleright MB \perp g$ . ЧТД

б) Т.к.  $AC \parallel KN$ , то расстояние от точки С до плоскости  $\gamma$  равно расстоянию от точки О до плоскости  $\gamma$ . Проведем  $OH \parallel EF$

$$\triangle DOHF \sim \triangle DMGE \triangleright \frac{OF}{ME} = \frac{OH}{MG} = \frac{1}{6} = \frac{1}{3} \triangleright OH = \frac{1}{3} \times \frac{9}{4} = \frac{3}{4},$$

Ответ:  $\frac{3}{4}$



### 3. Заключение.

В работе показано, что координатный метод является наиболее рациональным для решения некоторых стереометрических задач ЕГЭ, что подтверждает гипотезу исследования.

Решение геометрических задач способствует углублению и обогащению математических знаний учащихся. Через задачи происходит знакомство с прекрасным миром геометрии. При изучении свойств той или иной геометрической фигуры приобретается опыт работы с теоретическим материалом, а также нарабатываются навыки применения этих свойств к решению задач. К сожалению, геометрические задачи являются наиболее сложными заданиями ЕГЭ, о чём говорит статистика их выполнения учащимися

Хочется верить, что данная работа поможет в подготовке к решению именно таких заданий, ведь в ней рассмотрено большое количество стереометрических задач, что позволяет рассматривать её как пособие для подготовки к сдаче ЕГЭ.(Приложение 3).

### 4. Литература и источники

1. «Геометрия» Учебник для 10-11 кл. сред. шк./Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Москва, Просвещение, 2020 год.
2. «Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во втузы» Учебное пособие. Под редакцией М.И.Сканави. Высшая школа. 1977 год.
3. ЕГЭ 2019. МАТЕМАТИКА. Профильный уровень.50 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ И.В. Яценко, М.А. Волчкевич и др.под ред И.В.Яценко. – М.: Издательство «экзамен»,2019
4. ЕГЭ 2020. МАТЕМАТИКА. Профильный уровень.50 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ И.В. Яценко, М.А. Волчкевич и др.под ред И.В.Яценко. – М.: Издательство «экзамен»,2020
5. ЕГЭ 2021. МАТЕМАТИКА. Профильный уровень.50 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ/ И.В. Яценко, М.А. Волчкевич и др.под ред И.В.Яценко. – М.: Издательство «экзамен»,2021
- 6.Высшая математика для студентов экономических, технических, естественно-научных специальностей вузов. И.В.Виленкин, В.М.Гробер. Ростов-на-Дону, Феникс,2004год.
7. Федеральный институт педагогических измерений ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)).
8. Открытый банк заданий по математике ([www.mathege.ru](http://www.mathege.ru));
9. Решу ЕГЭ ([www.ege.sdamgia.ru](http://www.ege.sdamgia.ru)).



## Приложение 1. Теоремы косинусов и синусов для трёхгранного угла.

**Трёхгранный угол** — это часть пространства, ограниченная тремя плоскими углами с общей вершиной и попарно общими сторонами, не лежащими в одной плоскости. Общая вершина  $O$  этих углов называется вершиной трёхгранного угла. Стороны углов называются рёбрами, плоские углы при вершине трёхгранного угла называются его гранями. Каждая из трёх пар граней трёхгранного угла образует двугранный угол.

### Неравенство треугольника для трёхгранного угла

Каждый плоский угол трёхгранного угла меньше суммы двух других его плоских углов.

### Сумма плоских углов трёхгранного угла

Сумма плоских углов трёхгранного угла меньше 360 градусов.

### Теорема косинусов для трёхгранного угла

#### Первая теорема косинусов для трёхгранного угла:

$$\cos a = \cos b \cos g + \sin b \sin g \cos \mathcal{D}H, \text{ где}$$

$a$  -  $\mathcal{D}AMB$ ,  $b$  -  $\mathcal{D}BMC$ ,  $g$  -  $\mathcal{D}AMC$ ,

$\mathcal{D}H$  - двугранный угол при ребре  $MC$ .

$$\cos \mathcal{D}H = \frac{\cos a - \cos b \cos g}{\sin b \sin g}$$

#### Вторая теорема косинусов для трёхгранного угла

$$\cos A = -\cos B \cos C + \sin B \sin C \cos a$$

где  $\alpha, \beta, \gamma$  — плоские углы,  $A, B, C$  — двугранные углы, составленные плоскостями углов  $\beta$  и  $\gamma$ ,  $\alpha$  и  $\gamma$ ,  $\alpha$  и  $\beta$ .

#### Теорема синусов для трёхгранного угла

$$\frac{\sin a}{\sin A} = \frac{\sin b}{\sin B} = \frac{\sin g}{\sin C}, \text{ где } \alpha, \beta, \gamma \text{ — плоские углы трёхгранного}$$

угла;  $A, B, C$  — противолежащие им двугранные углы, составленные плоскостями углов  $\beta$  и  $\gamma$ ,  $\alpha$  и  $\gamma$ ,  $\alpha$  и  $\beta$ .

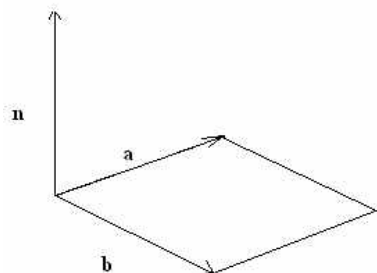
## Приложение 2. Векторное произведение векторов.

**Определение.** Векторным произведением вектора  $\vec{a}$  на вектор  $\vec{b}$  называется вектор  $\vec{n}$ , который:

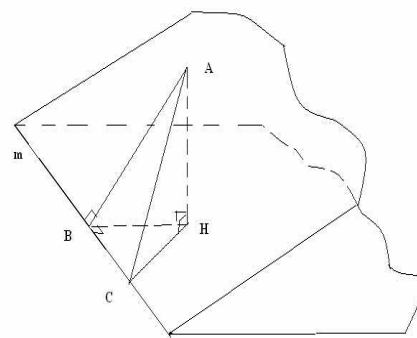
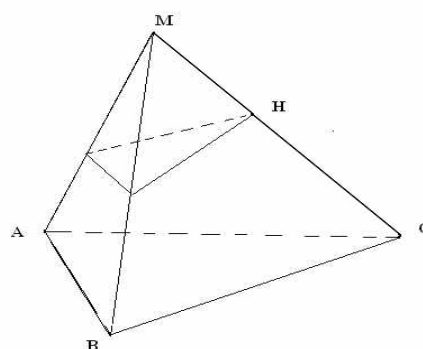
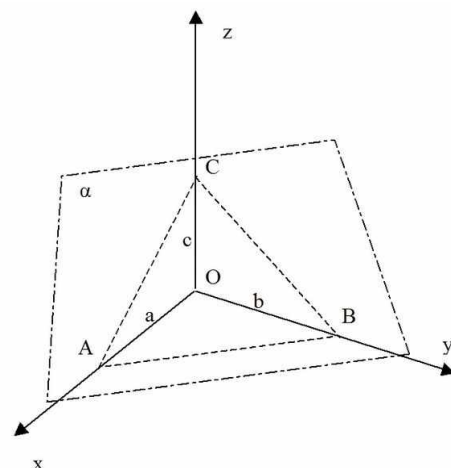
1) ортогонален обоим векторам:  $\vec{n} \perp \vec{a}, \vec{n} \perp \vec{b}$ ;

2) его величина равна площади параллелограмма, построенного на векторах  $\vec{a}, \vec{b}$

Пусть  $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3), \vec{b} = (b_1, b_2, b_3)$ , тогда  $\vec{n} = \vec{a} \times \vec{b}$ ,



$$\vec{a} \times \vec{b} = (a_1 \vec{i} + a_2 \vec{j} + a_3 \vec{k}) \times (b_1 \vec{i} + b_2 \vec{j} + b_3 \vec{k}) = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_1 & a_2 & a_3 \\ b_1 & b_2 & b_3 \end{vmatrix} = (a_2 b_3 - a_3 b_2) \vec{i} - (a_1 b_3 - a_3 b_1) \vec{j} + (a_1 b_2 - a_2 b_1) \vec{k} = \vec{n}$$



$\vec{n}((a_2b_3 - a_3b_2); -(a_1b_3 - a_3b_1); (a_1b_2 - a_2b_1))$  - вектор нормали к плоскости, построенной на векторах  $\vec{a}, \vec{b}$ . Значит, для нахождения координат вектора нормали к плоскости, надо найти векторное произведение двух неколлинеарных векторов, лежащих в этой плоскости.

### Приложение 3. Задачи для закрепления материала.

1. В правильной четырёхугольной призме  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  стороны основания равны 2, а боковые рёбра равны 3. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $AE : EA_1 = 1 : 2$ . Найдите угол между плоскостями  $ABC$  и  $VED_1$ .

Ответ:  $\arctg \frac{\sqrt{5}}{2}$  ( $\sin \angle AHE = \frac{\sqrt{5}}{3}; \cos \angle AHE = \frac{2}{3}$ ).

2. В правильной четырёхугольной призме  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  стороны основания равны 1, а боковые рёбра равны 3. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $AE : EA_1 = 2 : 1$ . Найдите угол между плоскостями  $ABC$  и  $VED_1$ .

Ответ:  $\arctg \sqrt{5}$  ( $\sin \angle AHE = \frac{\sqrt{30}}{6}; \cos \angle AHE = \frac{\sqrt{6}}{6}$ ).

3. В правильной четырёхугольной призме  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  стороны основания равны 3, а боковые рёбра равны 5. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $AE : EA_1 = 2 : 3$ . Найдите угол между плоскостями  $ABC$  и  $VED_1$ .

Ответ:  $\arctg \frac{\sqrt{13}}{3}$  ( $\sin \angle AHE = \frac{\sqrt{286}}{22}; \cos \angle AHE = \frac{3\sqrt{22}}{22}$ ).

4. В правильной четырёхугольной призме  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  стороны основания равны 3, а боковые рёбра равны 4. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $AE : EA_1 = 1 : 3$ . Найдите угол между плоскостями  $ABC$  и  $VED_1$ .

Ответ:  $\arctg \frac{\sqrt{10}}{3}$  ( $\sin \angle AHE = \frac{\sqrt{190}}{19}; \cos \angle AHE = \frac{3\sqrt{19}}{19}$ ).

5. В прямоугольном параллелепипеде  $ABCDA_1B_1C_1D_1$   $AB=2; AD=AA_1=1$ . Найдите угол между прямой  $AB_1$  и плоскостью  $ABC_1$ .

6. На ребре  $CC_1$  куба  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $CE : EC_1 = 1 : 3$ . Найдите угол между прямыми  $BE$  и  $AC_1$ .

Ответ:  $\arccos \frac{5\sqrt{51}}{51}$   $\begin{matrix} \infty \\ \zeta \\ e \end{matrix}$   $\sin \angle AC_1F = \frac{\sqrt{1326}}{51}; \operatorname{tg} \angle AC_1F = \frac{\sqrt{26}}{5} \frac{\ddot{\circ}}{\emptyset}$ .

7. На ребре  $CC_1$  куба  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  отмечена точка  $E$  так, что  $CE : EC_1 = 3 : 2$ . Найдите угол между прямыми  $BE$  и  $AC_1$ .

Ответ:  $\arccos \frac{4\sqrt{102}}{51}$   $\begin{matrix} \infty \\ \zeta \\ e \end{matrix}$   $\sin \angle AC_1F = \frac{\sqrt{969}}{51}; \operatorname{tg} \angle AC_1F = \frac{\sqrt{38}}{8} \frac{\ddot{\circ}}{\emptyset}$ .

8. Точка  $E$  – середина ребра  $CC_1$  куба  $ABCDA_1B_1C_1D_1$ . Найдите угол между прямыми  $BE$  и  $B_1D$ .

Ответ:  $\arccos \frac{\sqrt{15}}{15}$   $\begin{matrix} \infty \\ \zeta \\ e \end{matrix}$   $\sin \angle DB_1F = \frac{\sqrt{210}}{15}; \operatorname{tg} \angle DB_1F = \sqrt{14} \frac{\ddot{\circ}}{\emptyset}$ .

9. В правильной четырёхугольной призме  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  стороны основания равны 12, а боковые рёбра равны 21. На ребре  $AA_1$  отмечена точка  $M$  так, что  $AM=8$ . На ребре  $BB_1$  отмечена точка  $K$  так, что  $B_1K=8$ . Найдите расстояние от точки  $A_1$  до плоскости  $D_1MK$ .

10. Дан куб  $ABCDA_1B_1C_1D_1$  с ребром, равным 4. Пусть точка  $S$  лежит на стороне  $AB$  так, что  $AS : SB = 1:3$ . Найдите расстояние от точки  $S$  до плоскости  $CPD_1$ , где  $P$  – середина  $B_1C_1$ .
11. Сфера с центром в точке  $O$  вписана в прямоугольный параллелепипед  $ABCDA_1B_1C_1D_1$ . Найдите угол между прямыми  $B_1O$  и  $BK$ , где  $K$  – середина  $DC$ .
12. Все рёбра правильной треугольной призмы  $ABCA_1B_1C_1$  имеют длину 6. Точки  $M$  и  $N$  – середины рёбер  $AA_1$  и  $A_1C_1$  соответственно.
- Докажите, что прямые  $BM$  и  $MN$  перпендикулярны.
  - Найдите угол между плоскостями  $BMN$  и  $ABB_1$ .
13. В правильной шестиугольной призме  $ABCDEF A_1B_1C_1D_1E_1F_1$  все рёбра равны 1.
- Докажите, что плоскости  $AA_1D_1$  и  $DB_1F_1$  перпендикулярны.
  - Найдите тангенс угла между плоскостями  $ABC$  и  $DB_1F_1$ .
14. Дан куб  $ABCDA_1B_1C_1D_1$ .
- Докажите, что прямая  $B_1D$  перпендикулярна плоскости  $A_1BC_1$ .
  - Найдите угол между плоскостями  $AB_1C_1$  и  $A_1B_1C$ .