



**"ПАМЯТЬ"**

**МБОУ СОШ № 50 г. Пензы**

**Управление образования города Пензы**

**МКУ «ЦКУиМОУО» г. Пензы**

**Городской конкурс  
«Классный руководитель. Пенза»  
номинация «Воспитательная практика»**

**«ПАМЯТЬ – ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**

**КАК СПОСОБ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ.**

**патриотическое  
воспитание молодежи**

**Выполнила:**

**Савалина Анастасия Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
классный руководитель 6 «А» класса  
МБОУ СОШ №50 г. Пензы**

**г. Пенза**

**2021 г.**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
**«ПАМЯТЬ – ВРЕМЕН СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ»**  
**КАК СПОСОБ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ.**

**Нормативно-правовые документы: ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**



- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» укрепление духовно-нравственных основ российского общества и совершенствование работы по патриотическому воспитанию молодежи названы приоритетными направлениями государственной политики.
- Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», в которой определены основные цели, задачи и направления деятельности по укреплению традиционных для нашей страны духовно-нравственных
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

**МБОУ СОШ № 50 г. Пензы**

По мнению ведущих специалистов в области образования главная миссия школы будущего – воспитать порядочного человека с активной гражданской позицией, уважающего традиционные нравственные ценности своей страны.

**Почему выбран проект нравственно-патриотической направленности?**

**ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**  
**МБОУ СОШ № 50 г. Пензы**

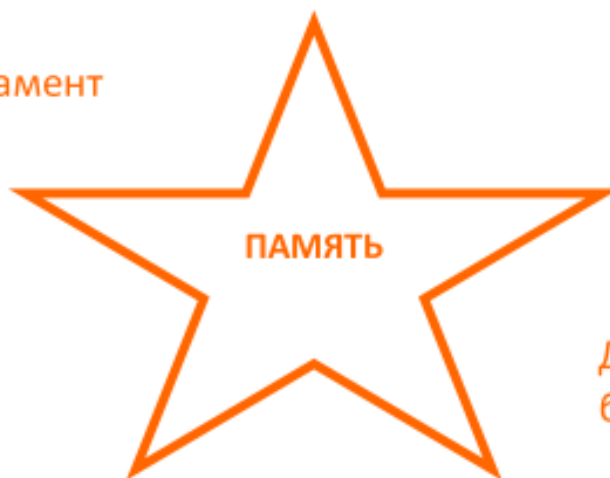


Надёжный фундамент

Соединение с судьбами других людей

Смысл жизни

Драгоценность для будущих поколений



Вопрос – **как это сделать?** Мы считаем, что реализация именно социально-значимых патриотических проектов создаст необходимые условия для успешной социализации школьников.

Вопрос воспитания патриотических чувств детей отражается во многих значимых документах, представленных на слайде. Среди них государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», где выделены задачи воспитания, это – активизация интереса и формирование чувства **уважения** к истории нашей страны, ее героическим страницам.

**Чем ещё обусловлен наш выбор?** Результатами проведенного SWOT-анализа деятельности школы, который выявил высокий % обучающихся из социально-незащищенных семей. 25% - Это  $\frac{1}{4}$  часть нашего детского коллектива.

### SWOT-анализ

- **высокий % обучающихся из социально-незащищенных семей:**
- малоимущие семьи
- дети воспитываются только одним родителем
- оба родителя потеряли работу
- родители частично или полностью уклоняются от воспитания собственных детей
- **недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и обучающихся в вопросах самореализации**
- **недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности**

### ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"

МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Учебный год	Всего обучающихся	% обучающихся из социально-незащищенных семей
2011-2012	255	23
2012-2013	263	27
2013-2014	263	26
2014-2015	264	26
2015-2016	272	26
2016-2017	277	26
2017-2018	272	26
2018-2019	285	25
2019-2020	292	25
2020-2021	296	25
2021-2022	303	25

**ПАМЯТЬ** - проект, направленный на осуществление нравственно-патриотического воспитания школьников, особенно тех из них, которые находятся в трудной жизненной ситуации



Сложившиеся жизненные обстоятельства могут подтолкнуть ребенка к «уходу на улицу», потеряться в этом огромном мире. **Чтобы этого не допустить**, нужно показать формирующейся личности **другой** сценарий жизни, наполненной смыслом и полезными делами на благо себе и другим.

### **Цель:**

Разработка и апробация модели воспитательной практики со школьниками по нравственно-патриотическому воспитанию

### **Задачи:**

- содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов;
- активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, и другим историческим символам, и памятникам Отечества;
- повышение интереса граждан к истории Отечества и памятным датам;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

### **Среди ожидаемых результатов:**

- банк тематических социально-ориентированных акций
- увеличение числа обучающихся – участников этих акций

## Этапы реализации проекта

## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



### I. Организационный /2015-2015 гг./

- Организация творческих групп, работающих по теме проекта.
- Определение целей и задач проекта.
- Анализ мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодежи.
- Определение основных направлений учебно-исследовательской работы.
- Определение основных направлений:
  - по благоустройству территории
  - по созданию «Альбома Памяти»
  - по расширению волонтерского движения

### II. Практический /2016-2019 гг./

- Внедрение и апробация модели нравственно-патриотического воспитания
- Подготовка, разработка, реализация мероприятий по заявленным блокам
- Организация и сопровождение поисково-исследовательских работ школьников
- Разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием возможностей школьного музея
- Школьная исследовательской конференции
- Участие в городских, региональных исследовательских конференциях школьников

### III. Аналитический /2020 г./

- Анализ эффективности и качества реализации проекта
- Обсуждение в группе результатов деятельности
- Проведение круглого стола по теме проекта
- Презентация положительных результатов
- Разработка пакета методических рекомендаций по организации и сопровождению гражданско-патриотического воспитания школьников

В основу легли традиции патриотической направленности, которые складывались годами в нашей школе. Среди них:

## Традиции «советского прошлого» нашей школы:



## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



1. «Поклонимся великим тем годам...» фестиваль песни
2. «Смотр Русских войск»
3. Вахта Памяти
4. «Поиск», сбор информации и артефактов для выставки и школьного музея
5. Экскурсии по местам трудовой и боевой Славы
6. «Галерея Славы», конкурс исследовательских работ
7. «Путь Победы», информационно-познавательный проект
8. «Победа далекая и близкая», выставка творческих работ
9. «Обелиск», шефский уход за местами захоронения воинов
10. «Пост № 1»
11. Уроки мужества

*\*Традиции - это постоянно действующие формы деятельности коллектива, «коллективные привычки». Сделаем акцент на том, что традиции являются результатом жизни самого коллектива - их нельзя навязать, но можно дополнить. Именно дополненные новыми ежегодными акциями, они сплетлись в единое целое, объединенное концептом «ПАМЯТЬ».*

Модель воспитания состоит из 5 блоков, которые соответствуют требованиям стандартов:

- физическая культура,
- трудовая,
- познавательная,
- творческая,
- социальная деятельность.

## Модель нравственно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №50

## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Виды деятельности по осуществлению нравственно-патриотического воспитания школьников



Эти направления формируют **человека**, человека с **нравственной** позицией, человека с **большой буквы**.

## Модель нравственно-патриотического воспитания в МБОУ СОШ №50

## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Виды деятельности по осуществлению нравственно-патриотического воспитания школьников

Блок №1:	Блок №2:	Блок №3:	Блок №4:	Блок №5:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическая культура (ЗОЖ)</b></li> <li>• Девиз: «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>• Воспитательно-образовательный педагогический комплекс, подчиненный общей цели: формированию физической культуры личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Трудовая деятельность</b></li> <li>• Девиз: «Только труд может сделать человека счастливым, приводя его душу в ясность, гармонию и довольство самим собою.»</li> <li>• Формирование у учащихся потребности в труде и бережном отношении к материальным ценностям общества и личным вещам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Познавательная деятельность</b></li> <li>• Девиз: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (М.В. Ломоносов)</li> <li>• Организация основных направлений учебно-исследовательской работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Творческая деятельность</b></li> <li>• Девиз: «Мы вместе»</li> <li>• Работа творческих мастерских, осуществляемая в преддверие праздников, памятных событий истории страны, а также работа творческих объединений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социальная деятельность</b></li> <li>• Девиз: «Одной мы связаны судьбой...»</li> <li>• Социально-ориентированные акции, направленных на улучшение качества жизни жителей микрорайона и города Пензы</li> </ul>

Каждый блок представлен мероприятиями, среди которых достаточно традиционные и самобытные, то есть связанные с историей и особенностями именно нашей школы:

Чемпионат командных видов спорта им. Олега Антонова  
Легкоатлетическая эстафета им. Владислава Ластухина.  
Эти мероприятия посвящены выпускникам школы,  
воинам-афганцам, погибшим, выполняя интернациональный долг

Блок №1  
Физическая культура (ЗОЖ). Часть 1

**ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**  
МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



-  ГТО
-  Военная подготовка
-  Губернаторские тесты
-  Президентские соревнования
-  Городская спартакиада допризывной молодежи
-  Чемпионат по командным видам спорта имени выпускника школы, воина-афганца Олега Антонова (мини-футбол, пионербол, баскетбол)



Блок №1  
Физическая культура (ЗОЖ). Часть 2

**ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**  
МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



-  День Спорта
-  Уроки Здоровья
-  Объединение «Единоборство»
-  Фестиваль боевых искусств «Сильные духом»
-  Легкоатлетическая эстафета имени офицера, воина-афганца Владислава Ластухина
-  Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы
-  День гражданской обороны – мастер-классы, учителя ОБЖ и выпускницы школы, сотрудника МЧС России



- Акции реальной помощи ветеранам:

«Ветераны рядом с нами»,

«Цвети наш двор»,

-Акция «Обелиск» - это шефство над местами захоронения воинов-афганцев: учащиеся убирают листву, пропалывают траву, красят ограды, приносят цветы и помнят...

Блок №2

Трудовая деятельность

ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"

МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Трудовые бригады «Ветераны рядом с нами»



«Цвети, наш двор», озеленение территории микрорайона



Акция «Обелиск», шефский уход за местами захоронения воинов



«Чистоте-Да!», акция по благоустройству мест проживания ветеранов ВОВ микрорайона



Еженедельные ИнформЛинейки, выпуски «Радио 5.0», посвященные памятным событиям истории страны и края.

Блок №3

Познавательная деятельность. Часть 1

ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"

МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Еженедельные ИнформЛинейки



Памятные исторические события, «Дни воинской Славы России».



«Декада наук»



«Ярмарка идей»



Школьная НПК «Шаг в науку»





## Блок №3

### Познавательная деятельность. Часть 2

## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Тематические встречи: 3 декабря - Урок мужества, Герои России – уроженцы Пензенской земли, 27 января - Освобождение Ленинграда от фашистской блокады (организация «Дети войны»), 15 февраля – Герои России (союз афганцев), 22 июня – День Памяти и Скорби



«ИнформЧас», тематические классные часы



Интеллектуальный турнир «Лига Эрудитов»



Объединения: «Я-исследователь», «Лаборатория знаний», «Социальное проектирование», «Эко-разведка»



«Мужество-суть мужчины», тематическая декада, посвященная Афганской войне



- Не первый год реализуем акцию «Почтальоны Победы».

В день празднования Дня Победы, школьники со словами благодарности вручают письма треуголки Ветеранам войны и жителям города,

- «Открытка на каждый дом» - учащиеся размещают в микрорайоне поздравительные открытки, сделанные своими руками.

## Блок №4

### Творческая деятельность

## ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ" МБОУ СОШ № 50 г. Пензы



Акция «Почтальоны Победы», «Письмо Ветерану»



«Твори добро» благотворительная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей (благоустройство территории, тимуровская помощь)



«Галерея Славы», оформление передвижной галереи участников, ветеранов ВОВ



«Мой Сурский край» конкурс чтецов, посвященный образованию Пензенской области



Конкурс эссе «Моя гражданская ответственность»










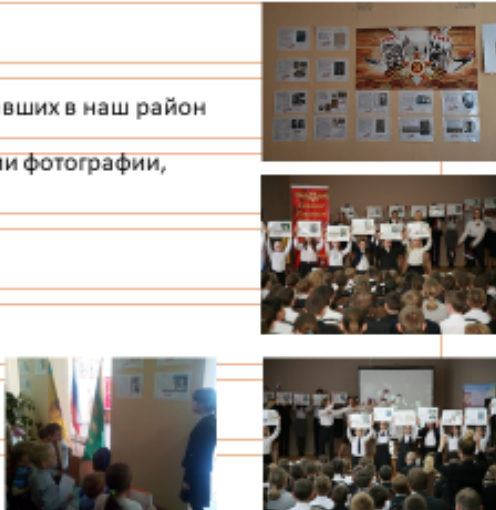
Акция «Письмо погибшему воину»

- особую гордость испытываем за ученическую инициативу «Школьный Бессмертный полк», в котором более 100 портретов прадедов наших учеников

**Блок №5**  
**Социальная деятельность**

**ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**  
**МБОУ СОШ № 50 г. Пензы**



-  Создание галереи «Школьного Бессмертного полка»
  -  Акция «Поиск» ветеранов ВОВ, трудового фронта, переехавших в наш район
  -  Акция «Архив Победы», сбор документальной информации фотографии, письма, документы о Подвигах у жителей микрорайона
  -  «Школа Лидера», «Мы волонтеры»
  -  «Экология души»
  -  «Мир профессий»
  -  Отряд ЮИД
- 

**Как происходит управление проектом и распределение зон ответственности?** Работа над проектом, от этапа генерирования идей до их исполнения – это постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений в специально созданных условиях.



**Успешен ли проект?** Узнать это можно, проанализировав количественные показатели. За сухими цифрами статистики видно, включенность школьников в проект, в том числе детей из «группы риска», высока.



При этом с каждым годом % увеличивается, а количество состоящих в ПДН не возрастает. Увеличивается диапазон успешного участия наших школьников в мероприятиях городского и областного уровней.

**ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ"**  
МБОУ СОШ № 50 г. Пензы

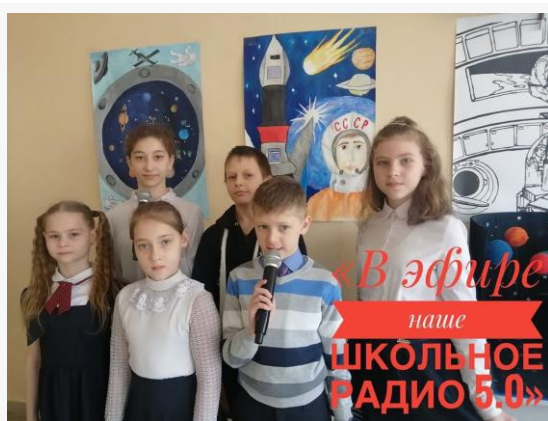
**Включенность обучающихся в проект**

Блок	Событие	Количество обучающихся										
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	ГТО	4	4	4	14	14	16	20	28	30	30	32
	Военно-прикладные виды спорта	-	-	12	12	15	15	18	25	25	25	25
2	Чистоте – ДА!	240	245	245	245	255	260	260	265	286	296	303
	Трудовые бригады	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4
3	Школьная НПК	18	18	20	30	40	50	55	55	60	60	60
	Декада наук	100	100	120	120	120	160	170	180	180	182	190
4	Акция «Поздравительная открытка на дом»	10	15	20	40	65	70	75	85	90	90	90
5	Мы – волонтеры/ Тимуровские отряды	120	120	120	160	160	160	160	160	160	160	165
	Школа Лидера	20	20	20	30	30	30	30	30	30	30	30
	Отряд ЮИД	25	25	25	25	30	30	30	30	30	30	30

Дипломы и победы - это хорошо. Но гораздо важнее, насколько сформированы у наших воспитанников уважение к истории своей страны, сострадание, честь.

**Как их замерить?** Мониторинги и опросы здесь бессильны, главный критерий – дела, т.е. добровольное участие, бескорыстное желание наших детей узнать и понять историю своей страны и стать её частью!

Я, как выпускница МБОУ СОШ № 50 г. Пензы, а теперь уже учитель русского языка, литературы и классный руководитель 6 «А» класса, с уверенностью могу сказать, что за время создания, апробирования и реализации проекта я, мои одноклассники, а потом мои обучающиеся инициировали немало идей патриотических акций, которыми мы гордимся и которые уже стали частью наших общешкольных традиций. Убеждены, что тысячи слов оставят меньший след, чем память об одном поступке.





*Жизнь человека - только миг  
В безбрежном времени Вселенной,  
И только в памяти живых  
Она становится нетленной.*

*Одной мы связаны судьбой,  
Одной семьей, единой кровью,  
Потомки станут нам с тобой  
Надеждой, верой и любовью.*

*И дух наш, продолжая жить,  
Во внуков, правнуков вольется,  
И никогда не оборвется  
Веков связующая нить.*