

Управление образования г. Пензы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №40 г. Пензы

Городской конкурс
«Классный руководитель. Пенза»

Проект
Туристско-краеведческая деятельность как основа формирования
российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
российский народ и историю России

Подготовила:
учитель начальных классов
Чушкина Жанна Александровна

Пенза 2021

Содержание

Паспорт педагогического проекта.....	3
Актуальность проекта.....	5
Идея, подход, авторская позиция.....	5
Этапы реализации проекта.....	6
Состав работ в рамках проекта и план его реализации.....	7
Способы апробации продукта.....	10
Основные риски проекта и пути их минимизации.....	11
Планируемые результаты.....	11
Информационные ресурсы.....	11
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	16

Паспорт педагогического проекта

Тема (название проекта)	Туристско-краеведческая деятельность как основа формирования российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
Адресация проекта	Проект предназначен для классных руководителей, учителей начальных классов, учителей истории, обучающихся, родителей обучающихся
Руководитель проекта	Чушкина Жанна Александровна
Участники проекта	Классный руководитель, обучающиеся 4 -х классов, родители обучающихся
Сроки реализации	1 сентября 2021 год – 31 августа 2024 год
Типовые особенности проекта	По характеру создаваемого продукта: информационный, творческий. По продолжительности: долгосрочный. По содержанию: учащийся, общество и его культурные ценности. По профилю знаний: межпредметный.
Цель проекта	Популяризация малоизвестных культурных объектов региона через привлечение обучающихся к разработке краеведческих маршрутов и созданию серии видеороликов.
Задачи проекта:	1.Создать условия для изучения исторического прошлого и настоящего родного края, краеведческого материала о родном крае. 2.Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся через включение в содержание урочной и внеурочной деятельности краеведческого материала, а также через привлечение учащихся к участию в научно-практической и исследовательской деятельности, различных акциях, конкурсах,

	<p>фестивалях.</p> <p>3. Организовать посещения для знакомства с культурными объектами региона в рамках образовательного проекта «Культурная суббота», так и в реализации разработанного проекта</p> <p>4. Разработать план туристско-экскурсионных маршрутов.</p> <p>5. Создать серию короткометражных роликов с использованием видеоредактора Movavi.</p>
<p>Ресурсы проекта</p>	<p>1. Информационные: библиотечный фонд МБОУ СОШ №40, фонд Пензенского государственного областного архива, информационные источники сети Интернет.</p> <p>2. Интеллектуальные: сотрудник Пензенского областного архива, сотрудники музеев.</p> <p>3. Кадровые: учитель начальных классов МБОУ СОШ №40 Чушкина Жанна Александровна, учитель истории МБОУ СОШ №40 Шикунова Татьяна Александровна, обучающиеся 4-х классов МБОУ СОШ №40 и их родители.</p> <p>4. Материально-технические: компьютеры с доступом к сети интернет, проектор, переносной нетбук, аудиоколонки, микрофон, принтер с чёрно-белой печатью, фотоаппарат.</p> <p>5. Финансовый: личные средства участников.</p>
<p>Предполагаемые продукты</p>	<p>Прогнозируемым продуктом является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработанные туристско-экскурсионные маршруты малоизвестных объектов для путешествия по Пензенской области. -проведение мероприятий по восстановлению культурно-исторических памятников Пензенской области. -выпуск серии видеороликов по достопримечательностям области.

Актуальность проекта

Какие достопримечательности нашего родного края вам хотелось бы посетить? Именно с такого вопроса началось обсуждение с классом о выборе внеклассного мероприятия, а именно экскурсии. Первым же ответом вспомнили о усадьбе Тарханы, где провёл своё детство Михаил Юрьевич Лермонтов. Согласно устному опросу обучающихся, оказалось, что больше никто не знает других достопримечательностей нашей области. Среди родителей обучающихся проведено анкетирование (Приложение 1). В опросе приняло участие 32 человека. Согласно результатам анкетирования (Приложение 2) сделан следующий вывод: опрошенные родители знают только о самых популярных достопримечательностях Пензенской области. А о таких интересных и необычных местах, как музей лука, усадьба Шуваловых, овраг Смерти, не знают и не слышали. Однако 30 человек из опрошенных хотели бы побольше узнать об интересных местах в регионе, которые можно посетить.

Наше общество нуждается в поддержке культурно-исторического сознания, так как остро ощущается духовный кризис молодого поколения. Первостепенная задача классных руководителей, педагогов - воспитание патриотизма. Краеведение является фундаментом патриотического воспитания. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине.

В современном обществе большое внимание уделяется знанию исторического прошлого своего народа, священных мест, поэтому данный проект направлен на знакомство учащихся с культурным наследием своих предков; воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота, любящего свою Родину.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов, в том числе, в Законе Российской Федерации “Об образовании в РФ”, один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. К тому же Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Пензы первостепенными целевыми ориентирами результатов воспитания ставит гражданское и патриотическое направления.

Идея, подход, авторская позиция

Объект: процесс формирования основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России на основе туристско-краеведческой деятельности.

Предмет: теоретические основы и практика реализации школьного краеведческого образования.

Цель: популяризация малоизвестных культурных объектов региона через привлечение обучающихся к разработке краеведческих маршрутов и серии видеороликов.

Задачи:

1. Создать условия для изучения исторического прошлого и настоящего родного края, краеведческого материала о родном крае.

2. Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся через включение в содержание урочной и внеурочной деятельности краеведческого материала, а также через привлечение учащихся к участию в научно-практической и исследовательской деятельности, различных акциях, конкурсах, фестивалях.

3. Организовать посещения для знакомства с культурными объектами региона в рамках реализуемого проекта, в том числе «Культурная суббота».

4. Разработать план туристско-экскурсионных маршрутов.

5. Создать серию короткометражных роликов с использованием видеоредактора Movavi.

О важности формирования основ чувства гордости, любви и уважения не только к своей стране, но и к малой родине обсуждается на различных уровнях в сфере образования. Задумываясь над данной проблемой, было предложено сформировать ряд мероприятий направленных на развитие вышеупомянутых основ. Главное направление, применяемая как в урочной, так и во внеурочной деятельности - туристско-краеведческое.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

2. Создание творческих клубов и объединений;

3. Разработка действующих краткосрочных и долгосрочных проектов;

4. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям школьников и подростков;

5. Разработка маршрутов и организация пеших, автобусных и виртуальных экскурсий по Пензенской области;

6. Создание серии короткометражных роликов.

Механизмы реализации проекта:

1. Создание условий для изучения краеведческого материала о Пензенской области.

2. Участие в научно-проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, фестивалях, акциях по краеведческим темам.

3. Разработка практической части проекта.

Этапы реализации проекта

I. Организационно-деятельностный этап

1. Изучить нормативную базу, на основе которой реализуется проект.

2. Разработать занятия урочной и внеурочной деятельности для учеников в рамках участия в образовательном проекте «Культурная» по направлению «Краеведение».

3. Разработать рабочую программу дополнительного образования детской школы-студии «Формула 40» для создания серии видеороликов с помощью видеоредактора Movavi.

II. Практический этап

1. Реализовать разработанные занятия урочной и внеурочной деятельности.

2. Реализовывать занятия детской школы-студии «Формула 40».

3. Привлекать учащихся к участию в научно-практической и исследовательской деятельности, различных акциях, конкурсах, фестивалях.

4. Разработать туристско-экскурсионные маршруты малоизвестных культурных объектов Пензенской области.

5. Организовать посещение культурных объектов региона в рамках реализуемого проекта.

6. Разработка серии короткометражных роликов о малоизвестных культурных объектах региона.


III. Рефлексивно-оценочный этап


1. Подготовить отчеты за разные периоды реализации проекта.

2. Выступить на педагогическом совете методического объединения школы для обсуждения промежуточных итогов.

Состав работ в рамках проекта и план его реализации

Основные мероприятия	Сроки реализации	Цель	Результат
<p>Сбор и изучение информации о малоизвестных краеведческих объектах Пензенской области.</p> <p>Разделение изученных краеведческих объектов Пензенской области на разные направленности по интересам:</p> <p>1) усадебная культура;</p> <p>2) музеи (краеведческие, предметные, знаменитых соотечественников);</p>	<p>Сентябрь 2021 год- август 2021 год</p>	<p>Создать сборник малоизвестных краеведческих объектов Пензенской области «Это тоже интересно».</p>	<p>• Разработаны научно-исследовательские работы совместно с обучающимися 4 класса:</p> <p>1. Мизюрина Кира «Тайными тропами графа Шувалова»,</p> <p>2. Миклашов Валерий, Надыбина Маргарита «Мастерство, уходящее в прошлое?».</p>

<p>3) природные памятники; 4) религиозные.</p> <p>Разработка сборника «Это тоже интересно», включающий подробную информацию об объектах, фотографии, ресурсы.</p> <p>Участие в научно-проектной и исследовательской деятельности, конкурсах, фестивалях, акциях по краеведческим темам.</p> <p>Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская школа-студии «Формула-40».</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Ученики активные участники региональных и всероссийских конкурсах (Приложение 3). • Создана детская школа-студия «Формула-40»; • Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская школа студия «Формула -40» • В рамках занятий детской школы-студии «Формула 40» подготовлен короткометражный фильм об усадьбе Шуваловых, размещенный в сообществе социальной сети Вконтакте.  <p>Рисунок 1. QR-код с доступом на короткометражный фильм об усадьбе Шуваловых Разработана</p>
--	--	--	---

			<p>программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детская школа-студии «Формула- 40», реализующаяся с октября 2021 года на базе МБОУ СОШ №40.</p>  <p>Рисунок 2. QR-код с доступом на хранилище с рабочей программой «Детской школы-студии «Формула- 40»</p>
<p>Первичная разработка туристско-экскурсионных маршрутов в зависимости от направленности и территориального положения (объекты города Пенза выводятся в отдельный вид экскурсий, соблюдая выбранные направленности). Реализовывать занятия детской школы-студии «Формула 40».</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022 год</p>	<p>Цель: разработка туристических маршрутов для организации посещения объектов региона.</p>	
<p>Посещение и изучение малоизвестных объектов Пензенской области, входящих в созданный сборник. Съемка серии</p>	<p>Январь-август 2023 год</p>	<p>Цель: посетить малоизвестные объекты региона и создать банк</p>	

короткометражных роликов по культурным объектам региона.		роликов для создания короткометражных роликов.	
Разработка туристско-экскурсионных маршрутов в зависимости от направленности и территориального положения по полученным данным. Работа по распространению туристско-экскурсионных маршрутов, а именно: -разработка короткометражных роликов и распространение их в сети Интернет; - создание виртуальных карт туристско-экскурсионных объектов; -разработка электронной версии сборника объектов Пензенской области «Это тоже интересно»; -разработка и проведение мероприятий по популяризации и сохранению малоизвестных объектов Пензенской области.	Сентябрь 2023 год-май 2024 год	Цель: провести мероприятия по внедрению предложенных туристско-экскурсионных маршрутов и короткометражных роликов.	

Способы апробации продукта

1. Внедрение в учебно-воспитательный процесс в рамках образовательного проект «Культурная суббота» занятия по направлению «Краеведение», а также занятия детской-школы студии» Формула 40».
2. Проведение пробных экскурсий по разработанным туристическим маршрутам.
3. Показ короткометражных роликов в школах города и области.
4. Рефлексия участников проекта.

Основные риски проекта и пути их минимизации

Неготовность родителей к участию в реализации проекта, недопонимание важности - проведение разъяснительной работы с родителями, информационная доступность материалов проекта на сайте школы.

Недостаточное материально – техническое оснащение кабинетов - мониторинг имеющегося оборудования, технических средств и составление «дорожной карты» по укреплению материально – технической базы учреждения.

Недостаточное финансирование - привлечение внебюджетных средств.

Невыполнение мероприятий, запланированных в рамках проекта - корректировка отдельных направлений работы.

Планируемые результаты

Реализация данного проекта предполагает сформировать у участников проекта:

- 1) систему краеведческих знаний;
- 2) повысит уровень мотивации исследования родного края, изучению исторического прошлого своей малой родины и России в целом;
- 3) толерантное отношение к представителям других национальностей;
- 4) уважительное и бережное отношение к культуре и природе родного края и страны;
- 5) интерес к познанию нового;
- 6) стремление к самовыражению и самореализации;
- 7) инициативность и творчество.

Информационные ресурсы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;

2. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

3. Программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 г. Пензы (2021 – 2026 гг) от 01.06.2021 года № 48-ОД;

4. С.В. Белоусов Краеведение в новейшей истории России: библиографический справочник-комментарий. Учебно-методическое пособие для студентов исторического факультета. – Пенза: ПГПУ, ГУМНИЦ, 2011. – 136 с.;

5. Интернет ресурс: <http://welcome2penza.ru/mapx/>.

Приложение 1

Анкета

1. О каких достопримечательностях Пензенской области вы знаете?

2. Какие достопримечательности Пензенской области вы посещали?

3. Какие достопримечательности Пензенской области вы планируете или хотели бы посетить в ближайшее время?

4. Слышали ли вы о таких местах в Пензенской области? (Нужное подчеркните)

Музей лука

овраг Смерти

усадьба Шуваловых

Юловское городище

Нет, не слышал(а)

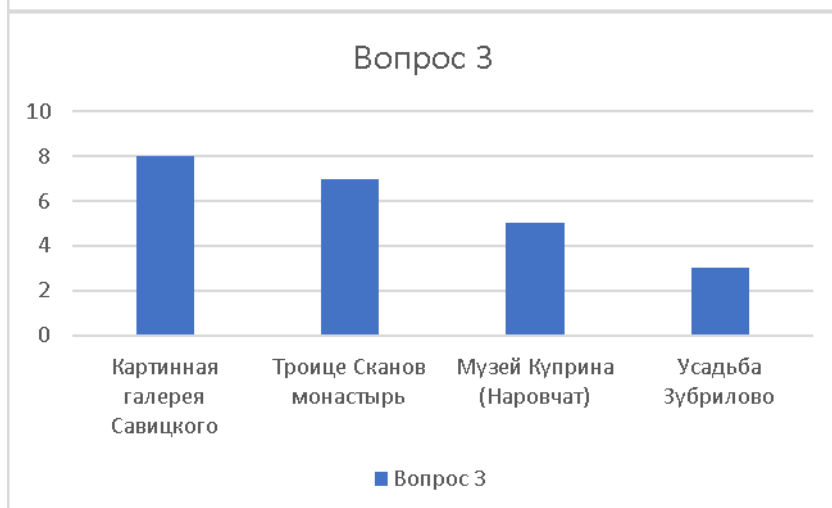
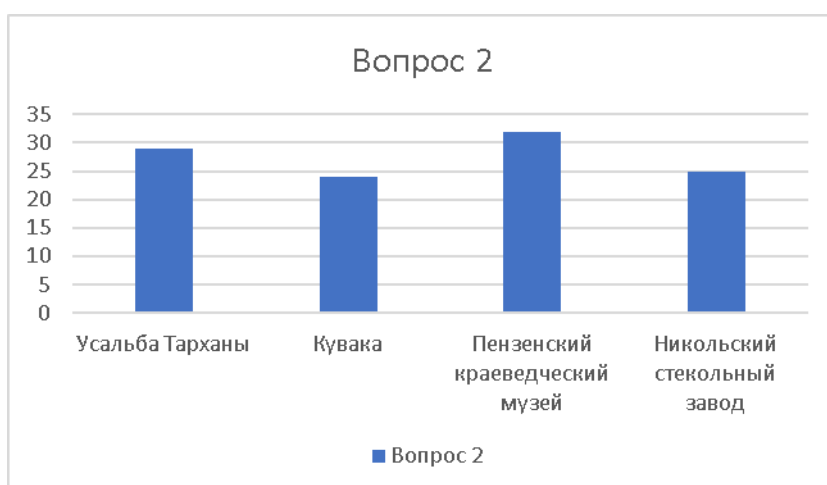
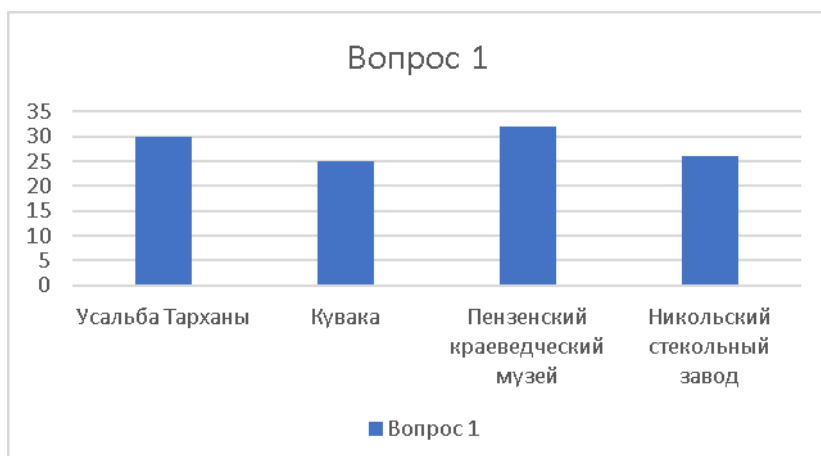
5. Хотите ли вы побольше узнать об интересных местах Пензенской области?

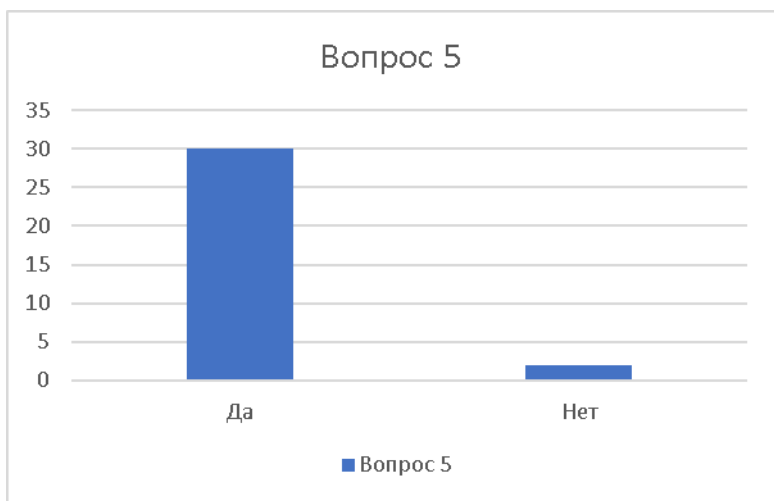
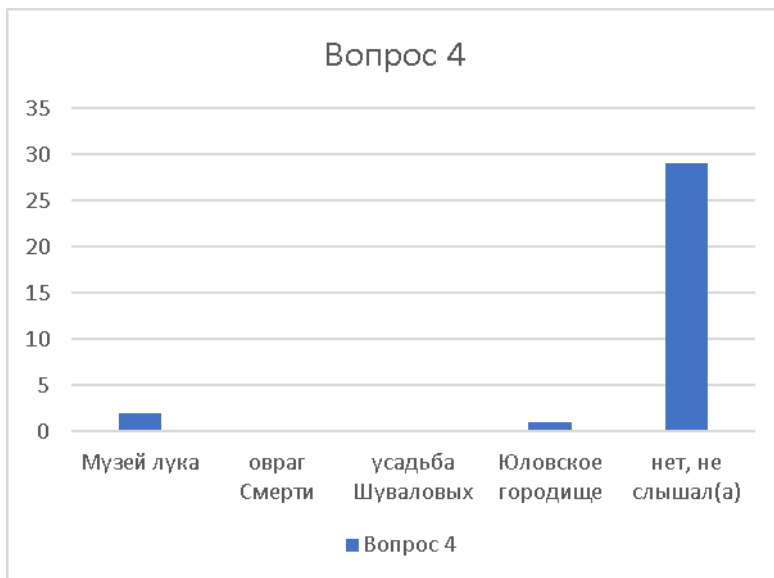
Да

Нет

Приложение 2

Результаты опроса





Приложение 3

Промежуточные результаты работы проекта

**Свет познания
осень 2021**
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием)

Благодарственное письмо

Оргкомитет выражает искреннюю признательность
Чушкиной Жанне Александровне
за отличную подготовку участника конкурса
«Свет познания - осень 2021».

Полученный результат - это свидетельство Вашей успешной работы по развитию детской одаренности.

Желаем Вам здоровья, ярких событий в жизни, новых интересных замыслов и их благополучных воплощений!

Победитель конкурса
Мизюрина Кира Игоревна, ученица 4 «Б» класса
МБОУ СОШ №40 г. Пензы

Руководитель проекта: *Анисимов П.В.* Анисимов П.В.

Секретариат СМЭ «Открытые кадры» ЗП №ФС 77 - 44700 выдана Реквизитационным отделом Роспотребнадзора Российской Федерации, зарубежные страны

Дата выдачи: 05.11.2021
орган: hands.ru
г. Ростов-на-Дону

М.П. 05-5-021-455

ДИПЛОМ

ДУ 04к. № 7586

I СТЕПЕНИ

награждается участие IV Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

Мизюрина Кира Игоревна
направление работы (секция): История
тема работы участника конференции: «Тайными тропами графа Шувалова»
научный руководитель участника конференции: Чушкина Жанна Александровна
учитель начальных классов
МБОУ средняя общеобразовательная школа №40 г. Пенза, Пензенская область

Регулярно публикуется в списке участников конференции на сайте IPIPIPI «Молодой Ученый» в разделе «Фотопортреты»: www.ipipipi.ru/ru/fo

Центр роста талантливых детей и подростков «ИНШТЕЙН»
«ИНШТЕЙН», сайт: www.inshstein.ru
Секретариат: ул. Мухоморова, д. 20, стр. 10/1010
440027, Пенза, Пензенская область, в/я почта 44
Фотопортреты участников конференции в разделе «Фотопортреты»: www.inshstein.ru/fo

Председатель оргкомитета: *И.А. Новоселова* И.А. Новоселова

21.11.2021 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ
ЭФФЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ «ДОКТРИНА»

ДИПЛОМ

**ПОБЕДИТЕЛЬ ЗАОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МЫ ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ»**

награждается
Мизюрина Кира Игоревна
Пенза, Пензенская область, МБОУ СОШ №40 г. Пенза
Конкурсная работа: «Тайными тропами графа Шувалова»
Научный руководитель: Чушкина Жанна Александровна

Председатель Оргкомитета
Генеральный директор РОО «Доктрина» *Попов Д.В.*

Постановление РОО «Доктрина» № 13 от 06.11.2021 г.
Приказ Минпросвещения России № 616 от 31.08.2021 г.

MPI/15-1 2021 №0161

Центр роста талантливых детей и подростков «ИНШТЕЙН»

БЛАГОДАРНОСТЬ

УВАЖАЕМАЯ
Чушкина Жанна Александровна
ВЫРАЖАЕМ ВАМ БЛАГОДАРНОСТЬ
ЗА ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПОДГОТОВКУ ДИПЛОМАНТА I СТЕПЕНИ
IV ВСЕРОССИЙСКОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
И СТУДЕНТОВ «МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»
направление работы (секция): История
«Тайными тропами графа Шувалова»

Организатор: Центр роста талантливых детей и подростков «ИНШТЕЙН»
Регулярно публикуется в списке участников конференции на сайте IPIPIPI «Молодой Ученый» в разделе «Фотопортреты»: www.inshstein.ru/fo

Центр роста талантливых детей и подростков «ИНШТЕЙН»
«ИНШТЕЙН», сайт: www.inshstein.ru
Секретариат: ул. Мухоморова, д. 20, стр. 10/1010
440027, Пенза, Пензенская область, в/я почта 44
Фотопортреты участников конференции в разделе «Фотопортреты»: www.inshstein.ru/fo

Председатель оргкомитета: *И.А. Новоселова* И.А. Новоселова

21.11.2021 г.

ДИПЛОМ

№ 115 - 64 - 2385

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА»
в номинации
Исследовательские работы и проекты
за конкурсную работу
Матвеевского, уходящая в прошлое!

награждается званием
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Надыбина Маргарита, Михайлов Валерий

Страница подтверждения: <http://numi.ru/fo/2385>

Главный редактор СМЭ «НУМИ»
Филова М. Ю.

Москва, 4 декабря 2021 года

ДИПЛОМ

№ 115 - 64 - 2061

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
«МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА»
в номинации
Иновладельческие работы и проекты
за конкурсную работу
Тайными тропами графа Шувалова

награждается званием
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Михайлова Кира

Публикаторская работа:
Чушкина Жанна Александровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №40 г. Пенза,
г. Пенза, Россия

Страница подтверждения: <http://numi.ru/fo/2061>

Главный редактор СМЭ «НУМИ»
Филова М. Ю.

Москва, 4 декабря 2021 года

НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

АНО «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
ЖУРНАЛ «ВОСТОК» ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

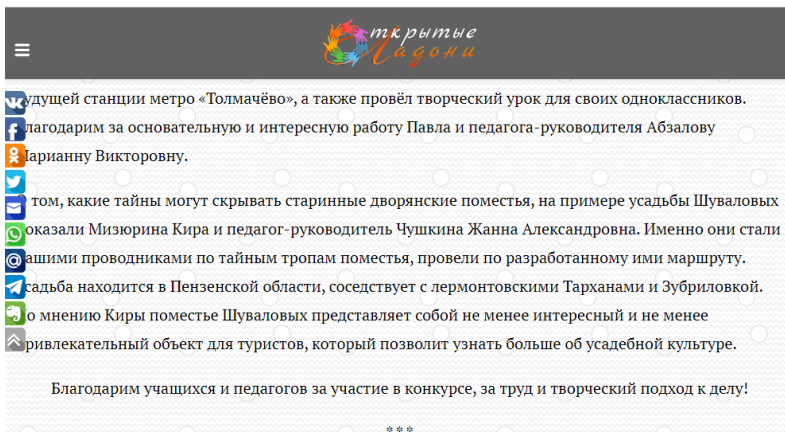
Мизюрина Кира,
обучающаяся МБОУ СОШ №40 г. Пензы,
призер предметной секции
«Юные гуманитарии»

Выполнительный директор ИО «Благотворительный фонд имени Менделеева», исполнительная директор, заслуженный учитель России
Е.Е. Шестернин

Председатель оргкомитета ИО «Благотворительный фонд имени Менделеева», директор издательства «Восток»
Член оргкомитета: РАО
М.В. Букуцкий

Главный редактор журнала «Восток. Образование. Россия», заслуженный учитель России
Ю.В. Елизаров

2021 г.



Отзыв о работе Мизюриной Киры «Тайными тропами графа Шувалова» со всероссийского конкурса «Жажда новых открытий», 2021 г.