

Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза»

*Воспитание патриотического сознания учащихся
в условиях кадетского класса*



**Автор – Седова А.А.,
классный руководитель
7 кадетского класса
МБОУ СОШ №8 г. Пензы
им. Н.С. Павлушкина**

Пенза - 2021

Патриотизм и гражданственность в настоящее время – ключевые понятия в образовательно-воспитательной деятельности современной школы. Преобразования в политической экономике, духовной и социальной сферах современной России, требует серьезных изменений и в первую очередь, в области образования. Наиболее остро стоит проблема патриотического воспитания у молодого поколения. Что ждет нас завтра? Какими будут наши дети? Как разовьется их интеллектуальный духовный потенциал, что в будущем для них будут означать слова «Родина», «государство», «гражданин», «личность», «патриот»?

Воспитание патриотического сознания имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности каждого человека. Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на его многостороннее формирующее значение. Например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм не только является важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

На сегодняшний день в российском образовании определены приоритетные направления, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала. Школа, формируя и воспитывая личность ребенка, ориентируется не только на передачу учащимся определенных знаний и умений, но и на развитие нравственных качеств личности, прежде всего патриотизма. В процессе обучения детей создаются условия для непрерывного развития личности на всех ступенях образовательного процесса.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Цель гражданско-патриотического воспитания школьников: формирование у учащихся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основ национального самосознания, духовности, гуманного отношения к окружающему миру. Для достижения поставленной цели решаются следующие **основные задачи:**

- воспитание у учащихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- изучение истории своего края;
- воспитание чувства любви, гордости за свою Родину;
- развитие у детей уважения, милосердия и сочувствия к ветеранам войны и труда, семьям погибших защитников Отечества, престарелым людям.

Главным результатом патриотического воспитания учащихся должно стать развитие нравственной и гражданской ответственности личности, сознательное предпочтение добра как принцип взаимоотношений между людьми.

Для того чтобы у наших детей появилось желание ощущать себя гражданином Отечества, появилось чувство ответственности за свое будущее, недостаточно только учебных занятий, на которых приобретаются знания, нужна система учебной деятельности и внеклассной работы, основанная на сотрудничестве учителей, учеников, родителей и общественных организаций. Создание такой духовно-нравственной системы воспитания в школе позволяет формировать социально активную личность гражданина и патриота.

Я являюсь классным руководителем кадетского класса 3 год. На мой взгляд, кадетское движение – важная составляющая системы воспитания патриотического сознания школьников. А главное воспитание эмоционального восприятия жизни, насыщенной общечеловеческими эмоциональными ценностями, нормами морали воспитания личности.

Кадетское образование - уникальная образовательная система, для реализации целей и задач воспитания патриотического сознания школьников, где главной ценностью является личность ребенка. Для кадетского образования характерно создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, духовного, эстетического развития личности кадета. Развития их способностей и творчества, формирования организаторских и лидерских качеств.

Являясь классным руководителем кадетского класса, я сделала вывод, что кадетское направление позволило мне очень успешно социализировать детей в гражданском аспекте. Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставлю развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

Работа по воспитанию патриотического сознания в кадетском классе ведется по следующим направлениям.

1. Духовно-нравственное,
2. Культурно-историческое,
3. Гражданско-правовое,
4. Военно-патриотическое.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Основными отличительными особенностями кадетского класса являются: форменная одежда (повседневная и парадная), символы, специфический уклад жизни (ежедневный рапорт командира взвода, внеурочные занятия), строевая и огневая подготовка.

Духовно-нравственное направление включает в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к

Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

В классе мы создаем различные проекты, целью которых является формирование у учащихся представления о добре и зле, создание условий для сплочения коллектива, а также создание предпосылок для возникновения желания совершать добрые дела, формирование интереса к истории своей семьи, желания продолжать традиции своей семьи. («Моя семья», «Семейные традиции», «Я - кадет»).

В кадетском классе регулярно проводятся различные спортивные мероприятия (тематические спортивные эстафеты, дети участвуют ежегодно в военно-спортивных играх, спортивных эстафетах различного уровня).

Кроме формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни во время таких игр школьники учатся соблюдать правила игры, что способствует формированию навыков общения в коллективе, учатся достойно принимать победу и поражения. Также спортивные мероприятия проводятся совместно с кадетами других классов школы, что способствует успешной социализации детей за рамками классного коллектива. Ежегодно для учащихся кадет проводятся выездные военно-полевые сборы. В результате этой работы у учащихся все больше в их поступках проявляются такие качества как честность, добросовестность, гуманность, милосердие, уважение к старшим. Дети начинают понимать, что нужно укреплять и сохранять свое здоровье.



Культурно-историческое направление, предполагает воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю.

В рамках развития этого аспекта можно рассматривать такие мероприятия как экскурсии, посещение музеев города. Во время экскурсий дети узнают историю своей малой родины, ощущают причастность к историческим событиям, происходит формирование чувства национальной гордости. Кроме этого дети учатся правилам поведения в общественных местах и проходят социализацию в более широких рамках, чем семья и школа. В результате этой работы у детей появляется интерес и стремление к познанию истории своего края, своей родины, дети стремятся участвовать в

акциях по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы. Кадеты относятся бережнее к природе своей страны, своего города.





Гражданско-правовое направление, ориентированно на изучение государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование понимания гражданского долга; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего школьного самоуправления. Успешно проводить работу в гражданско-правовом направлении позволяет проведение классных часов и мероприятий, посвящённых государственным праздникам (День Конституции РФ, День народного единства, День флага и т.д.). Традиционные мероприятия, проводимые в кадетском классе, дают возможность комплексного использования символики в процессе воспитания кадетов. Помимо символов существует Устав кадетского класса, и соблюдение Устава также способствует формированию законопослушной личности.

В кадетском классе регулярно и успешно действует орган классного самоуправления. Класс – это взвод, состоящий из двух и более отделений. Каждое отделение подчиняется командиру отделения и командиру взвода. Примеряя на себя роль командиров, учащиеся выполняют различные социальные роли, вырабатывая, таким образом, нравственное и правомерное поведение, развивая способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений.

В результате работы в данном направлении кадеты начинают испытывать гордость за свой класс, уважительно относятся и чтут символы своей страны, в совместных делах стараются учитывать не только личные интересы, но и общественные.



Военно-патриотическое направление, включает в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

Заметное место в жизни кадет занимает предметно-практическая деятельность, которая связана с необходимостью ежедневно поддерживать опрятность форменной одежды. В классе существуют свои классные традиции, такие как построение класса, сдача рапорта перед каждым уроком, занятия по строевой и огневой подготовке, проведение педагогами-наставниками уроков пограничной службы. В результате этих занятий кадет становится дисциплинированной, привыкает к порядку, приобретает выправку, которой и отличается кадет. В детях воспитываются такие качества как сильный дух и сильное тело, а главное умение соперничать.

Класс находится в тесном сотрудничестве с УФСБ по Пензенской области, что позволяет проводить совместно классные часы, мероприятия. Это «Посвящение в кадеты», «День рождения кадетского класса», мероприятия,

посвященные Дням воинской славы, совместно с органами ФСБ ежегодно проводится на базе нашей школы областная смотр строя и песни «Наследники России». Ежегодно кадеты участвуют в подготовке и проведении Дня пограничника, что способствует формированию позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации.



Можно сделать вывод, что кадетский класс, как форма воспитания подрастающего поколения, способствует патриотическому воспитанию

подростающего поколения и обеспечивает комплексное развитие личности, позволяет сформировать такое качество, как истинный патриотизм.

Воспитать человека – патриота, любящего свою Родину, свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей страны – очень непростая задача. Но, она, безусловно, осуществима, так, как мы педагоги, выполняем ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ребенок – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»